

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

**Программы подготовки специалистов среднего звена СПО
по специальности 19.02.10 Технология производства общественного
питания
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО:

Предметно комиссией
Информатики и ИКТ

Председатель

И.В.Давыдова

Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от «01» марта 2018г

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ МпК, Т.В.Моренко

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 384, и рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Основные понятия автоматизированной обработки информации;

32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

33. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

34. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

35. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

36. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются самостоятельные работы, практические занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		ОК 5	<i>Тест входного контроля</i>	<i>Итоговый тест</i>
2	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	<i>У1, У3, З1, З2</i>	ПК1.1-ПК6.5 ОК1-ОК9	<i>Контрольная работа №1</i>	
3	Тема 1.1. Введение. Информация и информационные процессы	<i>З1</i>	ОК1-ОК9	<i>Тест Сообщение</i>	
4	Тема 1.2 Технические средства информационных технологий	<i>З2</i>	ОК1-ОК9	<i>Тест Сообщение</i>	
5	Тема 1.3. Информационные системы	<i>У1, У3, З1- З3</i>	ОК1-ОК9	<i>Практико-ориентированное задание Практическое занятие</i>	
6	Раздел 2. Пакеты прикладных и	<i>У1, У2,</i>	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК6.5	<i>Контрольная работа</i>	

	специализированных программ в области профессиональной деятельности	33,34, 35		№2	
7	Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	У1, У2, 33,35	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	Тест Практическое занятие Презентация	
8	Тема 2.2. Технология обработки графической информации	У1, У2, 33,35	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	Тест Практическое занятие	
9	Тема 2.3. Компьютерные презентации	У1, У2, 33,35	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	Практическое занятие Презентация	
10	Тема 2.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	У1, У2, 33,35	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	Тест Практическое занятие	
11	Тема 2.5. Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности	У1, У2, 33,35	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	Тест Практическое занятие	
12	Тема 2.6. Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности	У1, У2, У3, 33,35	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК6.5	Практическое занятие Сообщение	

13	Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	У3, 34, 36	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	<i>Контрольная работа №3</i>	
14	Тема 3.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	У3, 34	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	<i>Тест Практическое занятие Сообщение</i>	
15	Тема 3.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	У3, 36	ОК1-ОК9 ПК6.1-ПК6.5	<i>Тест Практическое занятие Презентация</i>	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины: Информатика и ИКТ.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Вопрос 1. 1 Мбайт равен ...

- a) 1024 Кбайт
- b) 2^{10} Кбайт
- c) 1000 Кбайт
- d) 0,001 Гбайт

Вопрос 2. Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...

- a) комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
- b) отсеивание данных, в которых нет необходимости
- c) упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
- d) перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую

Вопрос 3. К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...

- a) Microsoft Access
- b) FoxPro
- c) CorelDRAW
- d) Microsoft Word

Вопрос 4. Для построения локальной сети используют ...

- a) коаксиальный кабель
- b) витую пару

- c) спутниковую антенну
- d) модем

Вопрос 5. Обеспечением электронной почты в Интернете занимаются ...

- a) почтовые серверы
- b) Internet Explorer
- c) почтовые программы
- d) Microsoft Outlook

Вопрос 6. Сетевые вирусы распространяются ...

- a) по различным компьютерным сетям
- b) через оперативную память
- c) в загрузочных секторах дискеты
- d) при загрузке драйвера устройства

Вопрос 7. Поиск Web-ресурсов по одному или нескольким ключевым словам в информационно-поисковой системе называется ...

- a) простым
- b) расширенным
- c) контекстным
- d) служебным

Вопрос 8. Организационно автоматизированные информационные системы (АИС) реализуется через создание ...

- a) автоматизированных рабочих мест специалистов
- b) новых информационных технологий
- c) программного обеспечения
- d) автоматических потоковых линий

Вопрос 9. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...

- a) возможность оперативного поиска информации
- b) возможность работы с языками программирования
- c) использование плоттера
- d) использование различной офисной техники

Вопрос 10. Установите соответствие между элементами окна графического редактора MS Paint и их названиями.



1. 
2. 
3. 

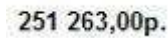
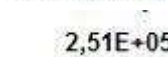
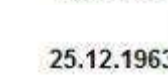
- a) набор инструментов
- b) палитра
- c) строка меню
- d) строка заголовка

Вопрос 11. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

1. Относительная ссылка
2. Абсолютная ссылка
3. Смешанная ссылка

- a) B2
- b) \$B\$2
- c) B\$2
- d) B:2

Вопрос 12. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

1. 
2. 
3. 

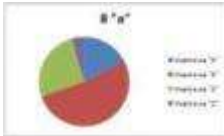


- a) Денежный

- b) Экспоненциальный
- c) Дата
- d) Процентный




Вопрос 13. На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Учатся на «2»
3	8 «а»	4	12	6	1
4	9 «а»	6	10	4	2
5	10 «а»	8	6	5	
6	11 «а»	7	9	4	

Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.

1. 
 - a) строка 8 «а»
2. 
 - b) столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
3. 
 - c) столбец Учатся на «4»
 - d) строки 9 «а» и 10 «а»

Вопрос 14. Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.

1. 
 - a) Группировать
2. 
 - b) Повернуть
3. 
 - c) Обтекание текстом
 - d) Обрезка

Вопрос 15. Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.

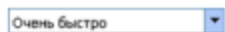
1.



2.



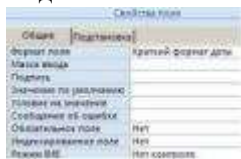
3.



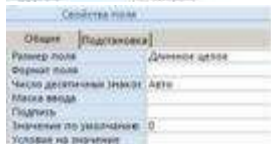
- a) список эффектов анимации к объектам на слайде
- b) время эффекта анимации относительно других событий слайда
- c) скорость, с которой производится просмотр анимации
- d) просмотр эффектов анимации на текущем слайде

Вопрос 16. Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных.

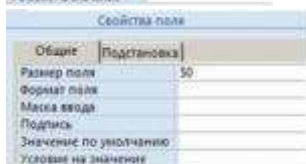
1.



2.



3.



4.



- a) Дата/время
- b) Числовой
- c) Текстовый
- d) Счетчик

Вопрос 17. Результатом вычислений в ячейке С4 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=МАКС(С1:С3)

Ответ: 30

Вопрос 18. Доступность – это свойство информации ...

- определяющее уровень возможности получения данных
- отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
- означающее представление информации в текстовой форме
- означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.1.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 6 вопросов из каждой темы):

- Понятие информации, виды информации
- Информационные процессы
- Способы представления информации в ЭВМ
- Единицы измерения информации
- Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
- Правила десятичной арифметики

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему моменту времени, является
 - актуальность
 - полнота
 - доступность
 - адекватность
2. Полнота – это свойство информации
 - означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения
 - определяющее степень ее соответствия реальному объекту, процессу или явлению
 - отражающее меру возможности ее получения
 - определяющее степень ее неискаженности
3. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих из разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется
 - формализацией
 - сбором
 - фильтрацией
 - транспортировкой
4. Сбор информации – это информационный процесс, обеспечивающий
 - ее накопление с целью достижения достаточной полноты
 - перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
 - отсеивание данных, в которых нет необходимости
 - снижение затрат по хранению данных
5. Количество символов, закодированных байтами в двоичном сообщении
10001111 10111001 01110101 01100100, равно
 - 2
 - 4
 - 32
 - 8
6. При кодировании графических изображений глубина цвета в 8 бит позволяет отображать количество цветов равное
 - 64
 - 256
 - 16
 - 512
7. 1024 Гбайт равен ...
 - 1 Кбайт

- 1000 Гбайт
 - 1 Мбайт
 - 1 Тбайт
8. Равными между собой значениями объемов информации являются ...
- 1 Мбайт
 - 1 Гбайт
 - 2^{10} К байт
 - 2^{10} байт
9. Десятичное число 19 в двоичной системе счисления равно...
- 0011
 - 11001
 - 10011
 - 1012
10. Шестнадцатеричное число 1В в десятичной системе счисления равно....
- 12
 - 177
 - 27
 - 111
11. В двоичной системе счисления разность $11001_2 - 100_2$ равна
- 1101
 - 11101
 - 10901
 - 10101
12. В двоичной системе счисления произведение $1011_2 * 101_2$
- 101101
 - 102111
 - 110111
 - 100001

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2. Технические средства информационных технологий

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов.

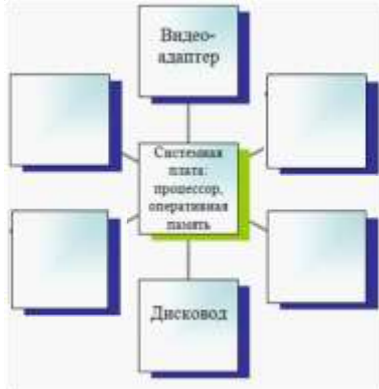
Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Основными характеристиками персонального компьютера являются ...
(выбрать не менее двух вариантов)
 - A. предыдущий владелец
 - B. дизайн
 - C. быстродействие
 - D. тип и емкость оперативной и кэш-памяти
2. Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является...
 - A. постоянно запоминающее устройство (ПЗУ)
 - B. центральный процессор
 - C. оперативная память
 - D. системная плата

3. Производительность жестких дисков зависит от характеристик:
(выбрать не менее двух вариантов)
 - A. скорости передачи данных
 - B. фирмы-изготовителя
 - C. количества операций ввода/вывода в секунду
 - D. емкости диска
4. К характеристикам производительности жестких дисков относятся ...
(выбрать не менее двух вариантов)
 - A. количество потребляемой электроэнергии
 - B. количества операций ввода/вывода в секунду
 - C. степень надежности
 - D. скорости передачи данных
5. Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является
 - A. DVD-привод
 - B. жесткий диск (винчестер)
 - C. оперативная память
 - D. флеш-память
6. Характеристикой монитора, определяющей количество точек на экране, из которых формируется изображение, является.....
 - A. тактовая частота
 - B. частота обновления
 - C. разрешающая способность
 - D. разрядность
7. Принтер, формирующий изображение ударами иглолок печатающей головки через красящую ленту, называется.....
 - A. лазерным
 - B. сублимационным
 - C. матричным
 - D. струйным
8. Системная шина включает в себя ...
(выбрать не менее двух вариантов)
 - A. шину адресов
 - B. шину данных
 - C. шину микропроцессора
 - D. кэш-память
9. Основными функциями микропроцессора являются ...
(выбрать не менее двух вариантов)
 - A. отображение информации

- В. выполнение вычислений
- С. пересылка данных между внутренними регистрами
- Д. хранение информации

10. Недостающими элементами на схеме, отражающей содержимое системного блока, являются



- А. жесткий диск
- В. блок питания
- С. монитор
- Д. сканер
- Е. привод CD,DVD
- Ф. принтер
- Г. клавиатура
- Н. мышь
- И. колонки

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.1.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 20 мин;
всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- вопросы на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов (по 2 вопроса из каждой темы):

Текстовые процессоры - интерфейс
Текстовые процессоры - редактирование текста
Текстовые процессоры - форматирование текста
Текстовые процессоры - работа с объектами
Текстовые процессоры - работа с таблицами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора

Создать	
Открыть	
Предварительный просмотр	
	

2. Установите соответствие между параметрами текстового

документа и единицами измерения этих величин

Размер шрифта	пт
Отступ слева	см
Масштаб	%
	dpi

3. Разбиение одного абзаца на два выполняется с помощью клавиши

...

- Enter
- Tab
- Delete
- Insert

4. Командами редактирования фрагментов текстового документа являются команды ...

- Вырезать, Копировать, Вставить
- Выравнивание, Отступ, Интервал
- Вставка таблицы, Надпись, Интервал
- Поля, Ориентация, Расстановка переносов

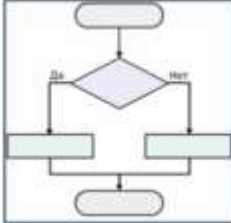

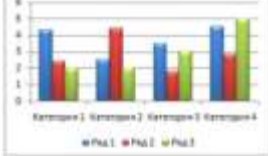

5. Установите соответствие между командами форматирования и отформатированными фрагментами документа текстового процессора.

Подчеркнутый	<u>Форматирование символов</u>
Выделение цветом	Форматирование символов
Цвет шрифта	Форматирование символов
	Форматирование символов


6. Установите соответствие между фрагментами документа текстового процессора и форматируемыми параметрами этих фрагментов.

Символ	Гарнитура (вид шрифта), кегль (размер шрифта), цвет
Абзац	Выравнивание, отступы слева и справа, отступ первой строки, интервал перед, интервал после, междустрочный интервал
Страница	Поля, размер бумаги, ориентация, источник бумаги
	Поиск, замена, выделение

7. Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

Автофигура	
Структурная диаграмма	
Диаграмма	
	





8. Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.

	Группировать
	Повернуть
	Обтекание текстом
	Обрезка

9. Установите соответствие между командами работы с таблицами в текстовом процессоре и их назначениями.

Преобразовать в таблицу ...	создание таблиц на основе табулированного текста
Повторить строки заголовков	автоматическое повторение заголовков таблицы на новых страницах
Формула	выполнение простых расчетов
	преобразование таблицы в обычный текст

10. Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

	Нарисовать таблицу
	Ластик
	Объединить ячейки
	Разбить ячейки
	Выделение страницы

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2. Технология обработки графической информации

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология продукции общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Приведите в соответствие части предложений, описывающих процесс масштабирования разных типов графических изображений.

При увеличении или уменьшении размера растрового графического изображения его качество	ухудшается
При увеличении или уменьшении размера векторного графического изображения его качество	не изменяется
	становится лучше

2. Установите соответствие между форматами графических файлов и их назначениями

Формат TIF (*.tif)	используется для печати высококачественных изображений.
Формат GIF (*.gif)	поддерживает прозрачность и анимацию
Формат JPEG (*.jpg, *.jpeg)	используется для хранения фотографий
	применяется для хранения растровых изображений,

	предназначенных для использования в Windows
--	---

3. Установите соответствие между понятиями компьютерной графики и их определениями.

Цветовая модель	способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты
Цветовое разрешение (глубина цвета)	метод кодирования цветовой информации, определяющий, сколько цветов на экране может отображаться одновременно
Цветовая палитра	стандартный набор красок (цветов) для создания и редактирования изображений
	деление готового изображения перед печатью на четыре составляющих одноцветных изображения

4. Установите соответствие между типами цветовых моделей и их цветовыми компонентами.

Цветовая модель RGB	красный, зеленый, синий
Цветовая модель CMYK	голубой, малиновый, желтый, черный
Цветовая модель HSB	оттенок цвета, насыщенность цвета, яркость цвета
	красный, желтый, фиолетовый, черный

5. Установите соответствие между командами графического редактора и способами их выполнения.

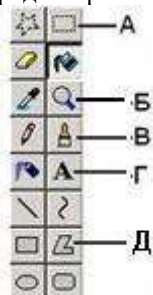
Выбор цвета изображаемых элементов (цвет линии)	щелкнуть по нужному цвету в палитре левой кнопкой мыши
Выбор цвета фона	щелкнуть по нужному цвету в палитре правой кнопкой мыши.
Выбор инструмента	щелкнуть левой кнопкой мыши по нужной кнопке набора инструментов
	щелкнуть правой кнопкой мыши по нужной кнопке набора инструментов

6. Установите соответствия между видом графического изображения и способом его создания.

Растровое графическое изображение	состоит из множества точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
Векторное графическое изображение	формируется из объектов, которые хранятся в памяти компьютера в виде графических примитивов и описывающих их математических формул
Фрактальное	строится по уравнению (или по системе уравнений)

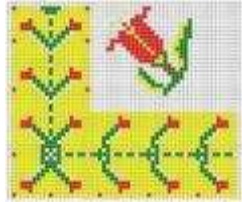


графическое изображение	
	состоит из набора компьютерных слайдов

7. Установить соответствие между инструментами графического редактора Paint и их назначением



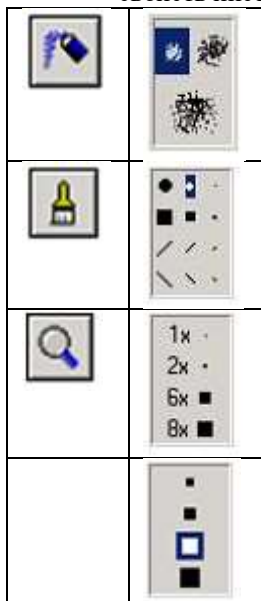
А	выделение прямоугольной области изображения
Б	увеличение или уменьшение масштаба представления объекта
В	рисование с помощью кисти
Г	добавление в рисунок текст и осуществление его форматирования
Д	создание замкнутого многоугольника

8. Установите соответствие между графическими изображениями и видами компьютерной графики, использованной для их создания

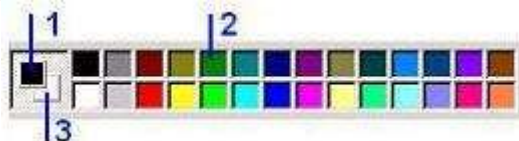
	растровая
	векторная
	фрактальная

	трехмерная
--	------------

9. Установите соответствие между инструментами графического редактора MS Paint и меню для дополнительной настройки свойств инструментов.



10. Установите соответствие между кнопками палитры графического редактора и их назначениями



1	цвет изображаемых элементов (цвет линии)
2	кнопка цвета палитры
3	выбранный цвет фона
	окно цвета

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*. Тестирование проводится после изучения темы 2.4. Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 20 мин;
всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы):

Электронные таблицы - интерфейс

Электронные таблицы - форматирование ячеек

Электронные таблицы - вычисления и обработка информации

Электронные таблицы - построение диаграмм

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. На рисунке представлен фрагмент окна табличного процессора.

Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их названиями.

1	активная ячейка
2	переход на первый лист
3	строка формул
	поле Имя



2. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

Относительная ссылка	B2
----------------------	----

Абсолютная ссылка	\$B\$ 2
Смешанная ссылка	B\$2
	B:2

3. Установите соответствие между основными понятиями табличного процессора и их определениями

Рабочая книга	совокупность рабочих листов, сохраняемых на диске в одном файле
Ячейка	область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки и являющаяся наименьшей структурной единицей на рабочем листе
Диапазон	группа выбранных ячеек
Активная ячейка	ячейка, которая в данный момент способна воспринимать ввод с клавиатуры
	область в нижней части окна, отображающая сведения о выбранной команде или выполняемой операции

4. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.


251 263,00р.	Денежный
2,51E+05	Экспоненциальный
25.12.1963	Дата
	Процентный



5. Установите соответствие между номерами и элементами окна табличного процессора, на которые они указывают

1	Ярлык листа
2	Полоса прокрутки
3	Строка формул
4	поле Имя
	Масштаб



6. Установите соответствие между кнопками окна табличного процессора и командами, выполняемыми с помощью этих кнопок.

	Увеличить отступ
---	------------------

	Уменьшить разрядность
	Формат с разделителями
	Выравнивание текста по центру между верхней и нижней границами ячейки

7. В ячейки F9 и G9 табличного процессора ввели формулы и скопировали их в ячейки F11 и G11.

	E	F	G
9	3	=E9*E9+2	=E9+F9
10	6		
11	4		

Результатом вычислений в ячейке G11 будет число ... **22**

8. В ячейку C17 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки C18, C19 с помощью функции автозаполнения.

	A	B	C
17	15	5	=СРЗНАЧ(A17:B17)
18	4	8	
19	9	7	
20			=СУММ(C17:C19)

Результатом вычислений в ячейке C20 будет число ... **24**

9. Результатом вычислений в ячейке C4

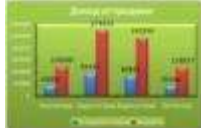
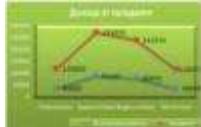
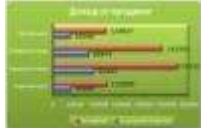
	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=МАКС(C1:C3)

будет число ... **30**

10. Установите соответствие между элементами диаграммы и их определениями.

Область диаграммы	область размещения диаграммы и всех ее элементов
Область построения диаграммы	область, содержащая все ряды данных
Легенда	область, содержащая имена, которые используются для обозначения рядов данных
	область названия диаграммы

11. Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями.

	Гистограмма
	График
	Линейчатая
	Пузырьковая

12. На основе представленной на рисунке таблицы построены диаграммы.

Доход от продажи за I квартал (в долларах США)					
Статья дохода	Январь	Февраль	Март	В среднем за месяц	За квартал
Железные	40000	44000	36000	40000	120000
Аудиосистемы	95700	91650	86850	91150	274350
Видеокамеры	77800	86000	84500	82767	248300
Оргтехника	34600	40870	42670	39380	118020
	Итого:				754695

Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и параметрами подписей данных.

	значения
	доли
	имена категорий

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5. Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.5.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;

выполнение- 25 мин;

всего - 40 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 18 вопросов (по 6 вопроса из каждой темы):




1. СУБД- интерфейс
2. СУБД – основные объекты
3. СУБД – работа с объектами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля





1. Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

	форма
	запрос
	таблица
	отчет





2. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

	позволяет выполнить действия, указанные в запросе
	позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
	включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
	позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

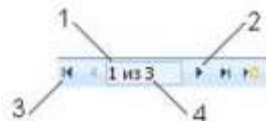
3. Установите соответствие между назначениями элементов панели Запись и их обозначениями.

Первая запись	
Предыдущая запись	
Следующая запись	
	

4. Установите соответствие между командами и кнопками окна базы данных, с помощью которых эти команды выполняются

Упорядочение данных какого-либо поля от меньшего значения к большему	
Отбор записей, удовлетворяющих некоторым условиям	
Упорядочение данных какого-либо поля от большего значения к меньшему	
	

5. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами панели Запись.



1	номер текущей записи
2	следующая запись
3	первая запись
4	номер последней записи
	предыдущая запись

6. Установите соответствие между типами данных и их названиями.

Тип данных для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)	Текстовый
Специальный тип данных для хранения внедренных	Поле

объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.п.)	объекта OLE
Специальный тип данных для хранения последовательности целых чисел (порядковый номер), которые задаются автоматически при вводе записи	Счетчик
	Числовой

7. Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

Номер	Код	Наименование итуше	Дата стра	Страхов
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000
4	103	Легковой автомобиль	02.08.2000	50000
5	103	Городская квартира	10.11.2000	23000
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000

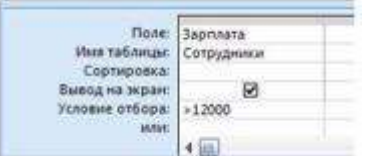
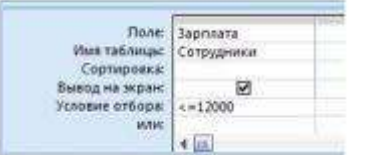
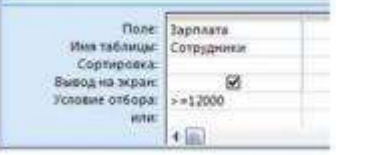
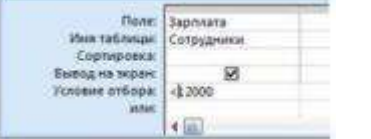
Количество полей в Таблице	5
Номер текущей записи	6
Количество записей в таблице	8
Количество полей с типом данных Дата/время	1
	0

8. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы данных.

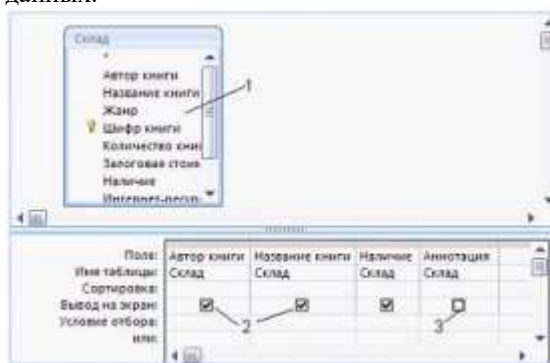


1	таблица, на базе которой создается форма (отчет)
2	перемещение поля из одного списка в другой
3	перемещение всех полей из одного списка в другой
	таблица, созданная с помощью Мастера

9. Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

Зарплата больше 12000 руб.	
Зарплата не более 12000 руб.	
Зарплата не менее 12000 руб.	
	

10. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна конструктора запроса базы данных.



1	таблица, на основании которой конструируется запрос
2	поля таблицы, включенные в запрос, предназначенные для вывода на

	экран
3	поля таблицы, не предназначенные для вывода на экран
	условие отбора данных из таблицы

11. На рисунке представлена форма



Установите соответствие между типами данных и полями таблицы, на основании которой создана форма.

Текстовый	Место обитания
Поле объекта OLE	Рисунок
Поле MEMO.	Описание
	Код

12. Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.

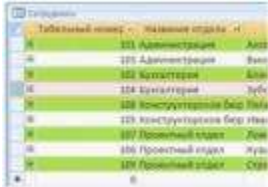
	являются основными объектами любой базы данных
	позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде
	обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде

позволяют отобразить записи, которые удовлетворяют заданным условиям





13. Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется ...

- a) формой
- b) отчетом
- c) запросом
- d) таблицей

14. Для форматирования представленной на рисунке таблицы



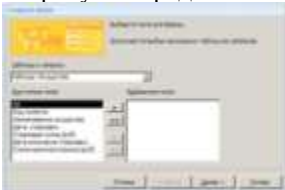
использована кнопка окна базы данных ...

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

15. Для добавления иллюстрации в таблицу базы данных необходимо ввести поле с типом данных ...

- a) Текстовый
- b) Поле МЕМО
- c) Поле объекта OLE
- d) Гиперссылка

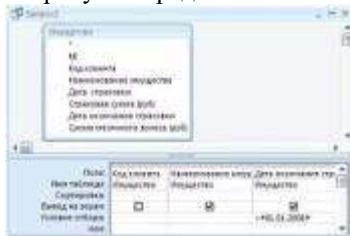
16. На рисунке представлено окно для создания формы в режиме ...



- a) Макета
- b) Мастера
- c) Конструктора

d) Таблицы

17. На рисунке представлено окно для создания запроса в режиме ...



- a) Сводной диаграммы
- b) Конструктора
- c) Мастера
- d) Сводной таблицы

18. На рисунке представлена Схема данных. Между полями связанных таблиц Склад и Абонемент установлено отношение ...



- a) один к одному – одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот
- b) многие к одному – одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице
- c) один ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй
- d) многие ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй таблице, а одной

записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.1. Компьютерные сети, сеть Интернет

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.1.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 16 вопросов (по 8 вопросов из каждой темы):

1. Компьютерные сети
2. Интернет

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Стандартными компонентами локальной сети являются (выбрать не менее двух вариантов)
 1. рабочие станции
 2. сетевая операционная система
 3. модем
 4. Интернет
2. В зависимости от оказываемых услуг сервер сети может быть ... (укажите не менее двух вариантов)
 1. файловым
 2. базой данных
 3. офисным приложением
 4. хабом
3. К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов)
 1. экономию использования относительно дорогих ресурсов

2. одновременное использование централизованно установленных программных средств
 3. недорогие коммуникационные связи
 4. возможность подключения супер-ЭВМ
4. Преимуществами Wi-Fi технологии являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
1. построение сети без прокладки кабеля
 2. поддержка роуминга
 3. высокая скорость передачи данных
 4. низкое потребление энергии
5. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
6. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
7. Между абонентами сети используются формы взаимодействия ...
(укажите не менее двух вариантов)
1. абонент – удаленный процесс
 2. абонент – абонент
 3. абонент – терминал
 4. абонент – коммутатор
8. Для передачи данных в сетях используются режимы ...
(укажите не менее двух вариантов)
1. симплексный
 2. дуплексный
 3. мультиплексный
 4. моноплексный
9. Услуга Интернет-пейджинга ICQ является средством ...
1. мгновенной передачи электронных сообщений по каналам сети
 2. передачи графических файлов
 3. поиска информации в сети Интернет
 4. электронной коммерции

10. Служба Интернета, которая осуществляет прием и передачу файлов, называется ...
 1. FTP
 2. IRC
 3. ICQ
 4. Usenet
11. Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность ...
 1. просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
 2. работы с языками программирования
 3. создания web-страниц
 4. архивации данных
12. Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются ...
 1. сервером и клиентом
 2. клиентом и услугами
 3. SMTP/POP3
 4. гипертекстом и гиперссылками
13. Web-страницы создаются с помощью специального ...
 1. языка разметки гипертекста – HTML
 2. языка программирования – Delphi
 3. сайта
 4. браузера
14. В адресе URL обязательно содержится ...
 1. доменное имя сервера
 2. дата создания файла
 3. программа создания ресурса
 4. IP-адрес
15. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют ...
 1. Web-страницами
 2. порталами
 3. гиперссылками
 4. Web-серверами
16. Для функционирования Интернета используются протоколы ...
 1. TCP/IP
 2. Mail.ru
 3. WWW
 4. HTML
17. Адрес любого файла во всемирном масштабе определяется ...
 1. унифицированным указателем ресурса – URL
 2. адресной книгой почтового ящика
 3. логином пользователя

4. службой передачи файлов – FTP
18. Служба доменных имен (DNS) занимается ...
1. переводом доменных имен в связанные с ними IP-адреса
 2. мгновенной передачей электронных сообщений по каналам сети
 3. поиском информации в сети Интернет
 4. электронной коммерцией

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;

выполнение- 25 мин;

всего - 40 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания на выбор одного правильного ответа.

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов (по 5 вопроса из каждой темы):

1. Классификация вирусов
2. Антивирусные программы

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Антивирусная программа, постоянно находящаяся в оперативной памяти компьютера и выполняющая защитные функции, называется...
 - a) фильтром
 - b) ревизором
 - c) доктором
 - d) детектором
2. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...
 - a) файловым
 - b) загрузочным
 - c) макровирусом
 - d) троянской программой

3. Способность программного вируса воспроизводить себя в теле других программ называется ...
 - a) размножением
 - b) вирусной атакой
 - c) заражением
 - d) перепрограммированием

4. Антивирусная программа, отслеживающая в оперативной памяти ПК подозрительные действия, называется:
 - a) фильтром
 - b) полифагом
 - c) доктором
 - d) детектором
5. В классификации компьютерных вирусов по среде обитания условно выделяют ...
 - a) неопасные, опасные, очень опасные
 - b) файловые, загрузочные, сетевые
 - c) резидентные, нерезидентные
 - d) простейшие, черви, стелс-вирусы, полиморфные, троянские
6. Вирусы, поражающие определенные системные области магнитных носителей, называются ...
 - a) программными
 - b) макровирусами
 - c) троянскими программами
 - d) загрузочными
7. К компьютерным вирусам относится(-ятся) ...
 - a) троянские программы
 - b) макровирусы
 - c) фишинг
 - d) спам
8. Вирус, скрывающий себя за счет шифрования основного тела вируса и существенной модификации от копии к копии модуля-расшифровщика, называется ...
 - a) вирусом-спутником
 - b) троянским
 - c) полиморфным
 - d) макровирусом
9. Программой, не относящейся к антивирусным средствам, является ...

- a) Kaspersky Internet Security
 - b) FineReader Home Edition
 - c) Dr/Web Security Suite
 - d) Avast! Home Edition
10. Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активируются при их загрузке, называются...
- a) сетевыми
 - b) загрузочными
 - c) файловыми
 - d) макровирусами

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 20 мин.;
- всего 90 мин.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Задание 2. Практическое задание

Используя программу «Консультант Плюс» найти все документы регулирующие правовую деятельность организации.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Телекоммуникации. Средства хранения и переноса информации

Задание 2. Практическое задание

Используя программу «Консультант Плюс» найти все документы регулирующие заработную плату работников бюджетной сферы.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятии общественного питания.

Задание 2. Практическое задание

Используя программу «Консультант Плюс» найти все документы с №510 в «Нормативных документах». Количество найденных документов зафиксировать.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Основные понятия автоматизированной обработки информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

Задание 2. Практическое задание

Используя программу «Консультант Плюс» найти документ №Инструкция Центрального банка России от 4 октября 2000 года «О порядке осуществления валютного контроля за обоснованием оплаты резидентам импортируемых товаров».

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

АСУ различного назначения, примеры их использования..

Задание 2. Практическое задание

Используя программу «Консультант Плюс» найти все документы с №516 в «Нормативных документах». Количество найденных документов зафиксировать.

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем

Задание 2. Практическое задание

Используя программу «Консультант Плюс» найти все действующие письма за первый квартал 2012 г. в базе данных «Нормативные документы».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Раздел 2. Пакеты прикладных и специализированных программ в области профессиональной деятельности

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующие вопросы:

- Что такое электронная таблица, и каково ее основное назначение?
- Сортировка данных в Excel.
- Что называют трендом? Назначение тренда.

Задание 2. Практическое задание

1. Рассчитать структуру кредитных вложений коммерческого банка, используя таблицу.

Структура кредитных вложений коммерческого банка

Вложения коммерческого банка	Сумма	Уд.вес (%)
Объем ссуд государственным предприятиям	1000	U(1)
Объем ссуд кооперативам	400	U(2)
Объем ссуд совместным предприятиям	2000	U(3)
Объем ссуд предпринимателям	350	U(4)
Объем ссуд физическим лицам	650	U(5)
Объем ссуд иносфирмам	1000	U(6)
Объем ссуд с/х предприятиям	300	U(7)
Объем ссуд предприятиям в форме АО и ТОО	1200	U(8)
Объем ссуд ИЧП	500	U(9)
Объем межбанковских кредитов	3000	U(10)
ИТОГО	SS	100%

Формулы для расчета выходных показателей имеют следующий вид:

$$SS = \sum(S(I))$$

где $S(I)$ - сумма i -й ссуды (млн.руб);

$$U(I) = S(I)/SS$$

где $U(I)$ - удельный вес i -й ссуды.

$I = [1, N]$, N - количество видов предоставляемых ссуд.

2. Выполнить на отдельном листе Excel сортировку документа по возрастанию объемов вложений коммерческого банка.

3. Построить на отдельном листе Excel круговую диаграмму, отражающую структуру сумм каждого вида ссуды в виде соответствующего сектора, вывести значения объемов вложений по

каждому виду ссуды, а также легенду и название графика Структура кредитных вложений банка.

4. Построить на новом листе Excel смешанную диаграмму, в которой суммы объемов каждого вида ссуды коммерческого банка были бы представлены в виде гистограмм, а их удельные веса в виде линейного графика на той же диаграмме. Вывести легенду и название графика Анализ кредитных вложений коммерческого банка.

5. На отдельном листе Excel сформировать выходной документ, содержащий только те кредитные вложения коммерческого банка, объем ссуд которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице. Выходной документ должен иметь следующий вид:

Вложения коммерческого банка	Сумма

6. Подготовить результаты расчетов и диаграммы к выводу на печать, на каждом листе проставить в верхнем колонтитуле свою Фамилию И.О.

7. Результат работы оформить в виде отчета.

Задание 3. В программе «Шеф Эксперт»:

- а) Укажите реквизиты Вашей организации;
- б) Создайте новое блюдо из группы Салаты;
- в) Создать рецептуру из группы Полуфабрикаты;
- г) Создайте план-меню и задайте требования в кладовую;
- д) Подготовьте Отчет по листу калорийности.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Перечислите типы данных, используемых в электронных таблицах.
- 2) Возможности Excel для анализа экономической информации.
- 3) Как осуществляется построение тренда в Excel.

Задание 2. Практическое задание

Составить и рассчитать в электронных таблицах Ипотечную ссуду по предложенной задаче: вычислить 8-годичную ипотечную ссуду покупки квартиры за 900000руб. с годовой ставкой 6% и начальным взносом 10%. Сделайте расчет для ежемесячных и ежегодных выплат равными долями..

Задание 3. В программе «Шеф Эксперт»:

- а) Укажите реквизиты Вашей организации;
- б) Создайте новое блюдо из группы Первые блюда;

- в) создать рецептуру из группы Полуфабрикаты;
- г) Создайте план-меню и задайте требования в кладовую;
- д) Подготовьте Отчет по листу калорийности.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной.
- 2) Возможности Excel при работе с диаграммами.
- 3) Для чего необходимо структурирование таблиц.

Задание 2. Практическое задание

Составить и рассчитать в электронных таблицах расход сырья при заданных условиях.

Вид сырья	Нормы расхода на одно изделие, кг		Общее количество сырья, кг
	А	В	
1	12	4	300
2	4	4	120
3	3	12	252
Прибыль от реализации одного изделия, ден.ед.	30	40	

Составить такой план выпуска продукции, при котором прибыль предприятия от реализации продукции будет максимальной при условии, что изделий В надо выпустить не менее, чем изделий А.

Задание 3. В программе «Шеф Эксперт»:

- а) Укажите реквизиты Вашей организации;
- б) Создайте новое блюдо из группы Горячие блюда (мясо; птица).
- в) создать рецептуру из группы Полуфабрикаты;
- г) Создайте план-меню и задайте требования в кладовую;
- д) Подготовьте Отчет по листу калорийности.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как создать числовую последовательность в таблице Excel.
- 2) Расширенный фильтр в Excel.
- 3) Поиск решения: назначение, возможности.

Задание 2. Практическое задание

Решить задачу.

С трех баз необходимо перевести грузы в два магазина. Количество груза (в штуках) на базах приведены:

База 1	База 2	База 3
18	75	31

Потребности магазинов в этих грузах приведены:

Магазин 1	Магазин 2
45	79

Стоимость перевозки единицы груза с баз в магазины:

	Магазин 1	Магазин 2
База 1	17	6
База 2	12	13
База 3	9	8

Определить, сколько груза надо перевести с каждой базы в каждый магазин, чтобы стоимость перевозки была минимальной.

Задание 3. В программе «Шеф Эксперт»:

- а) Укажите реквизиты Вашей организации;
- б) Создайте новое блюдо из группы Горячие блюда (рыба);
- в) создать рецептуру из группы Полуфабрикаты;
- г) Создайте план-меню и задайте требования в кладовую;
- д) Подготовьте Отчет по листу калорийности.

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Перечислите возможности применения шаблонов Excel.
- 2) Как произвести выборку данных средствами Автофильтра.
- 3) Подбор параметра: назначение, возможности.

Задание 2. Практическое задание

С трех складов необходимо перевести грузы в пять магазинов в соответствии с заявкой каждого магазина. Объемы запасов, имеющиеся на складах, объемы заявок магазинов и тарифы на поставку одной тонны груза со складов в магазины приведены в таблице:

	Магазин 1	Магазин2	Магазин3	Магазин4	Магазин5	Объем запаса
Склад 1	25	9	12	6	18	300
Склад2	4	7	5	11	19	200
Склад3	10	15	18	13	8	200
Заявки	120	180	100	140	160	

Определить, сколько груза надо перевести с каждой базы в каждый магазин, чтобы стоимость перевозки была минимальной.

Задание 3. В программе «Шеф Эксперт»:

- а) Укажите реквизиты Вашей организации;
- б) Создайте новое блюдо из группы Хлебобулочные изделия, блинчики;
- в) создать рецептуру из группы Полуфабрикаты;
- г) Создайте план-меню и задайте требования в кладовую;
- д) Подготовьте Отчет по листу калорийности

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Перечислите возможности Excel для анализа данных.
- 2) Как осуществляется фильтрация информации в таблице Excel.
- 3) Опишите вид окна закладки Номенклатура, Ингредиенты.

Задание 2. Практическое задание

Составить и рассчитать в электронных таблицах: Вас просят дать в долг 20000руб и обещают вернуть 6000руб через месяц, 6000руб через два месяца, 9000руб через три месяца, 7000руб через четыре месяца. При какой годовой процентной ставке эта сделка имеет смысл?

Задание 3. В программе «Шеф Эксперт»:

- а) Укажите реквизиты Вашей организации;
- б) Создайте новое блюдо из группы Салаты;
- в) создать рецептуру из группы Полуфабрикаты;
- г) Создайте план-меню и задайте требования в кладовую;
- д) Подготовьте Отчет по листу калорийности.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Перечислить протоколы, используемые в сети Интернет.

Задание 2. Практическое задание

Посетить российский сервер бесплатных программ [Freeware.ru](http://www.freeware.ru) (www.freeware.ru). Найти русифицированную версию программы управления баром.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей.

Задание 2. Практическое задание

Произвести поиск («Dollar») с помощью англоязычной поисковой системы Yahoo — www.yahoo.com.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре

Задание 2. Практическое задание

Посетить российский сервер бесплатных программ [Freeware.ru](http://www.freeware.ru) (www.freeware.ru). Найти русифицированную версию программы интерактивного общения ICQ.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов

Задание 2. Практическое задание

Произвести поиск («Управление финансами») с помощью поисковой системы общего назначения Апорт — www.aport.ru.

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация

Задание 2. Практическое задание

Произвести поиск сайтов в наиболее популярных поисковых системах общего назначения в русскоязычном Интернете (Рунете).

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание

Ответьте на следующий вопрос:

Организация безопасной работы с компьютерной техникой

Задание 2. Практическое задание

Произвести поиск файлов на серверах файлов архивов FTPSearch (www.ftpsearch.lycos.com).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно даны ответы на все вопросы и выполнено верно 90%-100% практических заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно даны ответы хотя бы на любых два вопроса и выполнено верно 80%-90% практических заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно дан ответ хотя бы на один вопросы и выполнено верно 70%-80% практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, практические задания выполнены менее чем на 70%.

2.3 СООБЩЕНИЕ

Спецификация

Сообщение входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся по специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Сообщение может быть заслушано на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Общее время выполнения: 4 часа

Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка сообщения на одну из предложенных тем:

№	Темы сообщений	Тема
1	<ul style="list-style-type: none">– Проблема информации в современной науке.– Представление числовой, символьной, графической информации.	Тема 1.1.
2	<ul style="list-style-type: none">– Архитектура персонального компьютера.– Внешние устройства ЭВМ.– АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью	Тема 1.2.
3	<ul style="list-style-type: none">– Связанные программные продукты.– Автоматизация рабочих мест кассира, официанта, бармена.– Электронный сборник рецептов.	Тема 2.6.
4	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.	Тема 3.1.

Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество сообщения:		
1	- производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается	0

Использование демонстрационного материала:		
2	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы:		
3	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом:		
4	- использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение специальным аппаратом;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов:		
5	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны	1
Итого максимальное количество баллов: 14		

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным сообщением

2.4 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

Тема 1.3. Информационные системы

Поиск документов по специальности в онлайн версии справочно-правовых систем

Спецификация

Практико-ориентированное задания входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет. Отчет по работе предоставляются преподавателю в виде сравнительной таблицы:

Задание

Выполнить задания по поиску информации в онлайн версии справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Составить сравнительную таблицу и заполнить её записями и пояснениями после выполнения работы в каждой СПС:

Показатель СПС	Консультант Плюс	Гарант	Кодекс
Удобство работы (интерфейс)			
Возможность получения обучающей информации			
Содержание системы (информационные банки и их назначение)			
Возможность быстрого поиска			
Возможность поиска по реквизитам			
Возможность поиска и скачивания форм документов			
Возможность получения справочной информации			
Возможность поиска документов по правовому вопросу			
Другое			

Сделать общий вывод о предпочтении выбора конкретной СПС для использования в профессиональной деятельности.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Анализ возможностей СПС	3	Осуществлен поиск документов в онлайн версии каждой из предложенных СПС
	2	Таблица заполнена не только односложными высказываниями (да/нет)
	1	Наличие дополнительных критериев оценивания возможностей СПС
Наличие вывода	3	Сформулирован вывод о личном предпочтении СПС для использования в профессиональной деятельности
Своевременность сдачи	1	работа сдана в срок, определенный преподавателем

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.5 ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся по специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Презентация выполняется индивидуально с начала изучения тем:

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации;

Тема 2.3 Компьютерные презентации;

Тема 3.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности.

Общее время выполнения: 11 часов

Создание презентация включает работу с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации по темам:

Раздел/Тема рабочей программы	Название презентации
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	«Возможности программ пакета MS Office»
Тема 2.3 Компьютерные презентации	«Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt»
Тема 3.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	«Сравнительный анализ: достоинства и недостатки антивирусных программ»

Критерии оценки

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность и новизна информации	0-3
	Объем работы	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы	0-4
	Качество оформления	0-3
	Использование технологии гипертекста, управляющих кнопок	0-3
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-2
	Ответы на вопросы	0-2

19-20 баллов — отлично; 16-18 баллов — хорошо;
12-15 баллов — удовлетворительно; менее 12 баллов —
неудовлетворительно.

2.6 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся по специальности *19.02.10 Технология производства общественного питания* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Практические занятия по учебной дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическое занятие состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-6 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении

заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, проходит в форме тестирования.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера в личном кабинете студента, на едином портале интернет-тестирования <http://i-exam.ru>

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;
выполнение- 90 мин;
всего - 120 мин.

Структура итогового теста.

Раздел 1. Аппаратное обеспечение информационных технологий

- 1.1. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии
- 1.2. Системный блок персонального компьютера
- 1.3. Периферийные устройства персонального компьютера
- 1.4. Долговременные носители информации, их характеристики
- 1.5. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов

Раздел 2. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

- 2.1. Классификация программных средств
 - 2.2. Системные и прикладные программы
 - 2.3. Правовые основы использования программного обеспечения.
- Информационная безопасность

Раздел 3. Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word

- 3.1. Интерфейс программы Microsoft Office Word. Создание, редактирование и сохранение документов
- 3.2. Форматирование текстовых документов
- 3.3. Работа с таблицами
- 3.4. Работа с графическими объектами

Раздел 4. Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel

- 4.1. Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц
- 4.2. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции
- 4.3. Вычисления: математические, финансовые, статистические функции
- 4.4. Графическое отображение информации

Раздел 5. Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access

- 5.1. Модели организации баз данных для решения профессиональных задач
- 5.2. Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных)
- 5.3. Объекты базы данных. Проектирование базы данных

Раздел 6. Компьютерные сети

- 6.1. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей
- 6.2. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения
- 6.3. Сервисы Интернета
- 6.4. Организация поиска информации

Раздел 7. Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности

- 7.1. Программа Microsoft PowerPoint
- 7.2. Программа Microsoft Publisher
- 7.3. Векторная и растровая графика. Графические редакторы.

8. Кейс-задания 1

9. Кейс-задания 2

10. Кейс-задания 3

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Образец итогового теста

Тема: Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии.

Доступность – это свойство информации ...

- A. определяющее уровень возможности получения данных
- B. отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
- C. означающее представление информации в текстовой форме
- D. означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

Тема: Системный блок персонального компьютера.

Оперативное запоминающее устройство(ОЗУ) относится к виду памяти...

- A. на магнитных дисках
- B. внешней
- C. на оптических дисках
- D. внутренней

Тема: Периферийные устройства персонального компьютера.

Основными преимуществами лазерных принтеров являются ...

- A. скорость печати
- B. качество печати
- C. цена
- D. одноцветность изображения

Тема: Долговременные носители информации, их характеристики.

Принцип записи на перезаписываемы оптические компакт-диски заключается в...

- A. нагревании рабочего слоя диска лазером
- B. намагничивании поверхности диска
- C. просвечивании лучом ультрафиолетовой лампы
- D. перенос электрического заряда на затвор транзистора

Тема: Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране монитора ПЭВМ, для обучающихся в I-IV классах на уроке не должна превышать _____ минут.

- A. 25
- B. 20
- C. 15

D. 10

Тема: Классификация программных средств.

Программное обеспечение (ПО) для ЭВМ в классификации по назначению делится на три больших класса. Лишним указан класс...

- A. сервисных программ
- B. системных программ
- C. прикладных программ
- D. систем программирования

Тема: Системные и прикладные программы.

Установите соответствие между средствами обслуживания компьютера и их назначением.

1. Средства проверки дисков
2. Средства «сжатия» дисков
3. Средства управления виртуальной памятью
 - A. определяют логические ошибки
 - B. используются для записи данных в уплотненном виде
 - C. реализуются в виде файла подкачки
 - D. позволяют сохранять информацию на внешнем носителе

Тема: Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность.

Программой, не относящейся к антивирусным средствам, является...

- A. Dr.Web Security Suite
- B. Kaspersky Internet Security
- C. Avast! Home Edition
- D. Fine Reader Home Edition

Тема: Интерфейс программы Microsoft Office Word. Создание, редактирование и сохранение документов.

Установите соответствие между индикаторами строки состояния окна текстового процессора и их значениями.



- 1 A. общее количество страниц в документе
- 2 B. расстояние от курсора ввода до верхнего края страницы
- 3 C. порядковый номер видимой в окне страницы документа
- D. номер строки, в которой находится курсор

Тема: Форматирование текстовых документов

Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа называется...

- A. форматированием текста
- B. редактированием текста
- C. сохранением документа
- D. предварительным просмотром

Тема: Работа с таблицами

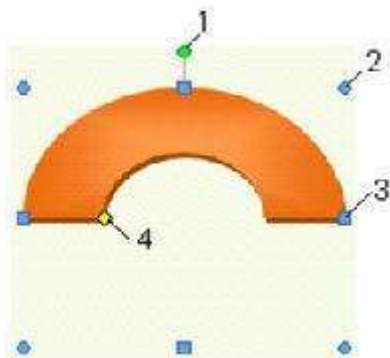
Установите соответствие между командами создания таблиц в текстовом процессоре и окнами, появляющимися при вызове этих команд.

- 1. Вставка таблицы
- 2. Вставить таблицу ...
- 3. Таблица Excel

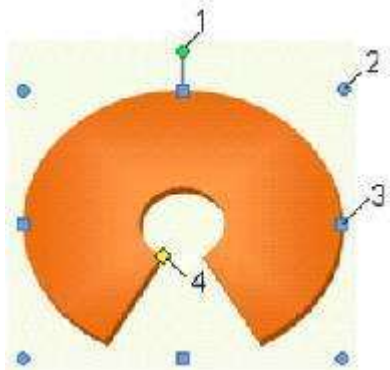


Тема: Работа с графическими объектами

В текстовом процессоре в документ добавили автофигуру:



На следующем рисунке изображена фигура, которую получили из исходной, используя маркер...



Тема: Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц

Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

1. Относительная ссылка
2. Абсолютная ссылка
3. Смешанная ссылка

- A. B2
- B. $\$B\2
- C. B\$2
- D. B:2

Тема: Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции

При фильтрации записей таблицы реляционной базы данных

Тестирование : таблица						
Номер	ФИО	Пол	Математика	Физика	Информатика	
1	Аганян Л.Г.	ж	82	59	52	
2	Аксенов И.Н.	м	56	48	48	
3	Васильева Л.И.	ж	43	38	32	
4	Кондратьев О.Г.	м	74	54	63	
5	Сергеева Т.В.	ж	62	62	60	
6	Прокопьев И. В.	м	63	63	58	
7	Черепанова О.С.	ж	72	70	59	
8	Яшина Н.А.	ж	60	62	48	

по условиям

Тестирование : фильтр						
Номер	ФИО	Пол	Математика	Физика	Информатика	
		"ж"		>60	<60	

на экране отобразятся записи с номерами...

- A. 5,7 и 8
- B. 7 и 8
- C. 5,6,7 и 8
- D. 6,7 и 8

Тема: Вычисления: математические, финансовые, статистические функции

Для определения статистической взаимосвязи между двумя массивами данных в Microsoft Office Excel используется функция...

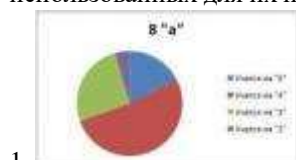
- A. СРОТКЛ
- B. МОДА
- C. СЧЕТЕСЛИ
- D. КОРРЕЛ

Тема: Графическое отображение информации

На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Учатся на «2»
3	8 «а»	4	12	6	1
4	9 «а»	6	10	4	2
5	10 «а»	8	6	5	
6	11 «а»	7	9	4	

Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



- A. строка 8 «а»
- B. столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
- C. столбец Учатся на «4»
- D. строки 9 «а» и 10 «а»

Тема: Модели организации баз данных для решения профессиональных задач

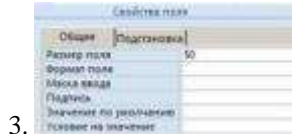
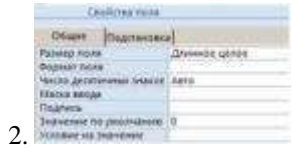
Представленная на рисунке модель базы данных называется...



- A. сетевой
- B. реляционной(табличной)
- C. фактографической
- D. иерархической

Тема: Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных)

Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных.

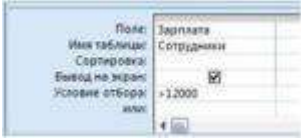
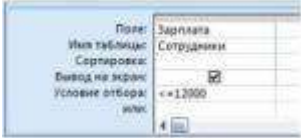
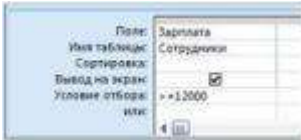
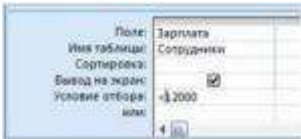


- A. Дата/время
- B. Числовой
- C. Текстовый
- D. Счетчик

Тема: Объекты базы данных. Проектирование базы данных

Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

1. Зарплата больше 12000 руб.
2. Зарплата не более 12000 руб.
3. Зарплата не менее 12000 руб.

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

Тема: Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей

В зависимости от территориального расположения абонентских систем выделяют типы компьютерных сетей ...

- A. глобальные, региональные, локальные
- B. клиент-сервер, одноранговые
- C. ячеистая, кольцевая, общая шина, звезда
- D. сети хранения данных, серверные фермы

Тема: Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения

Горизонтальным порталом, объединяющим на своих страницах поисковую систему, почтовый сервер, информационные разделы и службы, является ...

- A. eBay
- B. Medline
- C. FaceBook
- D. Yandex

Тема: Сервисы Интернета

Удаленное управление компьютером обеспечивает сервис ...

- A. Telnet
- B. Rambler
- C. IRC
- D. Mail List

Тема: Организация поиска информации

По тематике комплектования выделяют информационно-поисковые системы ...

- A. словарные, предметные, классификационные
- B. отраслевые, многоотраслевые, тематические
- C. документальные, фактографические
- D. ретроспективно-поисковые, с избирательным распределением информации

Тема: Программа Microsoft PowerPoint

Такие характеристики, как порядковый номер, фон, цветовая схема, присущи объекту презентации ...

- A. слайду
- B. таблице
- C. рисунку
- D. надписи

Тема: Программа Microsoft Publisher

Основным средством Microsoft Publisher, помогающим эффективно создавать, настраивать и многократно использовать разнообразные рекламные материалы, является ...

- A. коллекция готовых рекламных документов
- B. библиотека настраиваемых шаблонов и незаполненных публикаций
- C. набор открыток
- D. коллекция видеоклипов

Тема: Векторная и растровая графика. Графические редакторы.

Цветовая модель RGB описывает каждый цвет как сочетание в различной пропорции _____ цветов.

- A. красного, зеленого, синего
- B. красного, желтого, зеленого
- C. черного, белого, красного
- D. желтого, пурпурного, голубого

Кейс-задание1

Общий текст:

Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создал на диске D: некоторую структуру папок и разместил в них файлы с учетом их типа. Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник.

Задание:

Устройствами для вывода информации являются ...

Выберите **не менее двух** вариантов



A.



B.



C.



D.

Кейс-задание2

Общий текст:

Для участия в конференции трех студентов оформляется заявка по образцу.

З А Я В К А
на участие в студенческой научно-практической конференции
Образовательное учреждение _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель
Секция 1					
1.					
2.					
Секция 2					
1.					

После заполнения файл с заявкой отсылается организатору по электронной почте.

Задание:

Адресом электронного почтового ящика является ...

- A. pochta@gmail
- B. www.pochta@gmail
- C. pochta@gmail.com
- D. pochta&gmail.com

Кейс-задание3

Общий текст:

К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость всей покупки не должна превышать определенную сумму, поэтому студент заранее составляет список товаров и выполняет предварительный расчет в электронной таблице, с учетом средних цен.

Задание:

При вводе в электронную таблицу числа, по количеству символов большего, чем ширина ячейки на экране, автоматически в ячейке появляются символы ...

- A.

#ДЕЛ/0!

- B.

#ЗНАЧ!

- C.

#ЧИСЛО!

- D.

#####
