

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»
Многопрофильный колледж




**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

По учебной дисциплине
ОП.12 Введение в специальность
для студентов специальности
19.02.10 Технология производства общественного питания
базовой подготовки

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой
комиссией
Сферы обслуживания

Председатель 
И.В. Авдошнина
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от «01» марта 2018г

Составитель:

преподаватель МпКФГБОУ ВПО МГТУ, М.В. Гайворонская

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	
Практическое занятие № 3	
Практическое занятие № 4	
Практическое занятие № 5	
Практическое занятие № 6	
Практическое занятие № 7	
3 Информационное обеспечение	

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- ориентироваться на рынке труда;
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.2 Технология производства общественного питания - специфическая отрасль экономики России

Практическое занятие № 1 **Экскурсия в городской центр занятости**

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Технология производства общественного питания - специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

Задание:

1. Ознакомиться с информацией о занятости населения на рынке труда.
2. Анализ спроса и предложения на рынке труда по торговым специальностям.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по предприятиям общественного питания города Магнитогорска.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

Форма представления результата: выполненная работа (отчет об экскурсии).

Тема 1.3 Особенности выбранной профессии

Практическое занятие № 2

Экскурсия на производство / базы практик.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью технолога в предприятии общественного питания.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- ориентироваться на рынке труда.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для сотрудников предприятия общественного питания.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника-технолога в предприятии общественного питания.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты общаются с руководителем и технологом предприятия общественного питания.
2. Студенты знакомятся с требованиями к специалистам и рабочим профессиям, которые должны выполнять работники предприятия общественного питания, особенно выделить требования к технику-технологу.
3. Студенты наблюдают за работой техника-технолога, определяют степень выполнения профессиональных обязанностей.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии техника-технолога в предприятии общественного питания).

Тема 2. Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации

Практическое занятие № 3

Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, просмотр расписания занятий.

Практическое занятие № 4

Экскурсия в библиотеку. Составление библиографического описания литературы.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации»;
2. развитие умения осуществлять поиск информации в интернете;
3. развитие умения пользоваться справочным фондом в библиотеке.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

Задание:

1. Ознакомиться с официальным сайтом МГТУ.
2. Осуществить поиск необходимой информации.
3. Пользоваться видами информационных ресурсов для решения образовательных потребностей.
4. Составить библиографический список к докладам, рефератам, курсовым работам.

5. Пользоваться справочным фондом библиотеки, карточным и электронным каталогам.
6. Пользоваться образовательным порталом университета.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты работают в учебном кабинете, оснащенном компьютерной техникой.
2. Студенты знакомятся с процессом выхода на официальный сайт, на образовательный портал МГТУ.
3. Студенты занимаются поиском нужной информации на интернет-сайте.
4. Студенты размещаются в библиотечном зале, оборудованном компьютерами, с выходом в интернет.
5. Студенты знакомятся с процессом пользования карточным и электронным каталогом.
6. Студенты осуществляют поиск информации для выполнения рефератов, докладов и составляют свои библиографические списки

Форма представления результата: выполненная работа (студенты делают выводы о необходимости пользоваться интернет - сайтом так как в процессе обучения студенты осуществляют поиск необходимой информации; студенты самостоятельно составляют библиографические списки необходимой литературы).

Тема 3.1 Организация собственной деятельности

Практическое занятие № 5

Разработка проекта «Профессиональный план личности»

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Организация собственной деятельности»;
2. оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

Задание:

1. Составить профессиональный план личности.
2. Определить условия формирования мотивации на успех.
3. Разработать проект «Профессиональный план личности»

Порядок выполнения работы:

1. Студенты составляют план личности с учетом будущей профессиональной деятельности.
2. Студенты определяют мотивацию как фактор профессионального становления личности, достижения успеха, состояния возможностей и желание личности.
3. Студенты выявляют необходимые условия формирования мотивации у них на успех в будущей профессиональной деятельности.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты составляют план по организации собственной профессиональной деятельности и по саморазвитию и самореализации личности).

Тема 3.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции

Практическое занятие № 6

Составление профессиограммы по специальности

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции»;
2. определение социальной роли человека в обществе;
3. -понимание социальной значимости своей будущей профессии.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

Задание:

1. Составить социально-психологический портрет личности.
2. Представить профессиограммы по специальности.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты составляют социально-психологический портрет каждый для себя.
2. Студенты определяют социальную роль личности, и профессионала в обществе.
3. Студенты разрабатывают и представляют профессиограммы по своей будущей профессии.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты представляют профессиограммы по своей специальности).

Тема 3.3 Условия профессионального роста

Практическое занятие № 7

Презентация проектов «Профессиональный план личности»

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Условия профессионального роста»;
2. составление программы саморазвития и профессионального роста.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

Задание:

1. Определить условия достижения профессионального успеха.
2. Составить программу саморазвития, самообразования,

повышения квалификации.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты выявляют условия, при которых планируется и осуществляется профессиональный рост и успех человека.
2. Студенты составляют типичные и особенные требования работодателя к работнику, которые взаимосвязанные с достижением профессионального успеха.
3. Студенты разрабатывают индивидуальные программы по саморазвитию, самообразованию и повышению квалификации.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты предоставляют программу достижения профессионального успеха.).

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 260807 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» июня 2010 г. № 675.

Дополнительные источники:

1. <http://magtu.ru>
2. <http://lms.magtu.ru/login/index.php>