

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И.Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им.Г.И. Носова

Протокол № 3 от «28» марта 2018г

Ректор «МГТУ им.Г.И. Носова»

Председатель ученого совета

М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Магнитогорск, 2018 г.

2018-21.02.05-Б-(9)

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки
очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП	Общеобразовательная подготовка		2106	–
БД	Базовые дисциплины		1262	–
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	117	–

		<p align="center">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Лексика и фразеология 3. Фонетика, орфоэпия, графика 4. Морфемика и словообразование 5. Морфология 6. Орфография 7. Синтаксис и пунктуация 		
БД.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p align="center">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века 2. Русская литература на рубеже веков 3. Серебряный век русской поэзии 4. Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. 5. Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых 	175	–

		<p>послевоенных лет</p> <p>6. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х гг.</p>		
БД.03	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; –владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; –достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; –сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный модуль 2. Основной модуль 3. Профессионально-направленный модуль 	176	–
БД.04	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; –владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; –сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; –владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; –сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 	175	–

		<ol style="list-style-type: none"> 4. От Древней Руси к Российскому государству 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи 8. Становление индустриальной цивилизации 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 10. Российская империя в XIX веке 11. От Новой истории к Новейшей 12. Межвоенный период (1918-1939) 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 14. Соревнование социальных систем. Современный мир 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1982 годы 		
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в системе общественных отношений 2. Общество как сложная динамичная система 3. Экономика 4. Социальные отношения 5. Политика 6. Право 	150	—
БД.06	Химия	Предметными результатами освоения учебной	117	—

		<p>дисциплины «Химия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неорганическая химия 2. Органическая химия 		
БД.07	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра; - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; - смысл физического закона Хаббла; - основные этапы освоения космического пространства; - гипотезы происхождения Солнечной системы; - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; - приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных 	59	–

		<p>диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>– описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p> <p>– характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p> <p>– находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>– использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время сток для данного населённого пункта;</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>– для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет астрономии, основы практической астрономии 2. Законы движения небесных тел 3. Солнечная система, методы астрономических исследований 4. Звезды 5. Галактики. Строение и эволюция Вселенной 		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к</p>	176	–

		<p>труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретический 2. практический <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика - баскетбол - настольный теннис - бадминтон - волейбол - атлетическая гимнастика 		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 	117	–

		<p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система обеспечения безопасности населения 2. Основы обороны государства и воинская обязанность 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 4. Основы медицинских знаний 		
ПД	Профильные дисциплины		735	–
ПД.01	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются:</p> <p>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о</p>	351	–

		<p>способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный 		
--	--	---	--	--

		<p>результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. Основы тригонометрии 3. Начала математического анализа 4. Геометрия 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей 		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение стандартными приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов 	183	–

		<p>использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов 5. Телекоммуникационные технологии 		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются:</p> <p>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>– сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Основы молекулярной физики и термодинамики 3. Электродинамика 4. Колебания и волны 5. Оптика 6. Элементы квантовой физики 	201	–
ПОО	Предлагаемые ОО		109	–

ПОО.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности; -учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение; -умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; -владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умение работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.). <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности 2. Продукт проектной деятельности: оформление и представление 	58	—
ПОО.02	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; -владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; -владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; -сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; -сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. 	51	—

		Тематический план 1. Основы цитологии 2. Основы эмбриологии 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение. Происхождение человека		
ПОО.02	Экология	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экология» являются: –сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»; –сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; –владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; –владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; –сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; –сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. Тематический план 1. Общая экология 2. Социальная экология	51	–
ПП Профессиональная подготовка			3186	–
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			546	–
Обязательная часть			498	–
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: 31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания;	60	ОК 1 - 10

		<p>35. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Предмет философии её история</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе</p> <p>Тема 1.2 Мироззрение</p> <p>Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм</p> <p>Тема 1.4 Философия Древней Греции</p> <p>Тема 1.5 Средневековая философия. Геоцентризм</p> <p>Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения</p> <p>Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм</p> <p>Тема 1.8 Философия XX века</p> <p>Тема 1.9 Русская философия</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1 Проблема бытия в философии</p> <p>Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека</p> <p>Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии</p> <p>Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе</p> <p>Тема 2.5 Человек как главная проблема философии</p> <p>Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия</p> <p>Тема 2.7 Общество и его философский анализ</p> <p>Тема 2.8 Философия культуры</p> <p>Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З3. основные процессы (интеграционные,</p>	60	ОК 1 - 10

		<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам</p> <p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов</p> <p>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.4 Создание обновленной Российской Федерации</p> <p>Тема 2.5 Геополитическое положение и внешняя политика России</p> <p>Тема 2.6 Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2.7 Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века</p> <p>Тема 2.9 Перспективы развития РФ в современном мире</p> <p>Тема 2.10 Внешняя политика России на современном этапе</p> <p>Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>	142	ОК 1 - 10

		словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Тематический план Раздел 1 Развивающий курс Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 1.3 Путешествие Тема 1.4 Еда, покупки Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники Раздел 2 Профессиональный модуль Тема 2.1 Научно-технический прогресс Тема 2.2 Моя будущая профессия Тема 2.3. Деловая документация Тема 2.4 Жилье, типы домов Тема 2.5 Землепользование, геодезия		
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2. основы здорового образа жизни. Тематический план Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры Тема 2.3.1 Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.4 Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши) Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	236	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10
Вариативная часть			48	–
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими	48	ОК 1, ОК 3 - 9 ПК 1.2

		<p>нормами; У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>знать: 31. различия между языком и речью; 32. функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 33. нормы русского литературного языка; 34. специфику устной и письменной речи; 35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</p> <p>Тематический план Раздел 1 Язык и речь. Текст. Стили речи Тема 1.1 Язык и речь Тема 1.2 Текст и его структура Тема 1.3 Функциональные стили литературного языка Тема 1.4 Основы ораторского искусства Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия Тема 2.1 Орфоэпические нормы русского языка Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма Тема 3.3 Словообразование Раздел 4 Морфология Тема 4.1 Нормативное употребление форм слова Раздел 5 Синтаксис и пунктуация Тема 5.1 Словосочетание и предложение Тема 5.2 Принципы русской пунктуации</p>		
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У2. реализовывать свои права адекватно законодательству; У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации; У5. составлять необходимые юридические документы; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>знать: 31. механизмы социальной адаптации; 32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов; 33. основы гражданского и семейного законодательства;</p>	48	ОК 1 – 4, 6 - 10

		<p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p> <p>Тема 1.1 Основы социальной адаптации</p> <p>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</p> <p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p> <p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p> <p>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p> <p>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p> <p>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p> <p>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			306	–
Обязательная часть			306	–
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>31. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ПССЗ;</p> <p>32. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>33. основные понятия и методы</p>	96	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>

		<p>математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>34. основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Дифференциальное и интегральное исчисление</p> <p>Тема 1.1 Предел функции. Непрерывность функции</p> <p>Тема 1.2 Производная</p> <p>Тема 1.3 Неопределенный интеграл</p> <p>Тема 1.4 Определенный интеграл</p> <p>Раздел 2 Элементы теории вероятности и математической статистики. Теория множеств</p> <p>Тема 2.1 Вероятность событий</p> <p>Тема 2.2 Элементы математической статистики. Теория множеств</p> <p>Раздел 3 Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел</p> <p>Тема 3.1 Матрицы</p> <p>Тема 3.2 Комплексные числа</p>		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>У3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>У4. создавать презентации;</p> <p>У5. применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>У6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>У7. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>У8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>У9. применять методы и средства защиты информации;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>32. назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>33. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>34. назначение и принципы использования системного и прикладного программного</p>	162	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>обеспечения;</p> <p>35. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>36. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>37. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>38. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>39. назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>310. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Информационные системы и технологии. Электронные коммуникации</p> <p>Тема 1.1 Информационные процессы и технологии</p> <p>Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Компьютерные сети</p> <p>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Тема 2.2 Правовые информационные системы</p> <p>Тема 2.3 Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.4 Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.5 Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.6 Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.7 Специализированные информационные системы</p>		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>31. состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</p> <p>32. экологические принципы рационального природопользования.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Современное состояние окружающей среды России</p> <p>Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</p> <p>Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное</p>	48	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>природопользование</p> <p>Тема 1.4 Экологические проблемы различных видов природопользования</p> <p>Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования</p> <p>Тема 2.1 Мониторинг окружающей природной среды.</p> <p>Тема 2.2 Правовые и социальные вопросы природопользования</p> <p>Тема 2.3 Охраняемые природные территории</p> <p>Тема 2.4 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 2.5 Концепция устойчивого развития</p>		
II Профессиональный учебный цикл			2334	–
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1242	–
Обязательная часть			1056	–
ОП.01	Основы экономической теории	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>З1. состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</p> <p>З2. экологические принципы рационального природопользования</p> <p>У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6. разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать:</p> <p>З1. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p>	132	<p>ОК 1 – 4</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Наука экономика</p> <p>Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки</p> <p>Раздел 2 Общие проблемы экономической теории</p> <p>Тема 2.1 Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности</p> <p>Тема 2.2 Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем</p> <p>Раздел 3 Основы микроэкономического анализа</p> <p>Тема 3.1 Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства</p> <p>Тема 3.2 Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера</p> <p>Тема 3.3 Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия</p> <p>Тема 3.4 Основы теории поведения потребителя</p> <p>Тема 3.5 Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство</p> <p>Тема 3.6 Рынки производственных ресурсов.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Рынок труда, капитала и земли</p> <p>Раздел 4 Основы макроэкономического анализа</p> <p>Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов</p> <p>Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие, базовая модель “AD-AS”</p> <p>Тема 4.3 Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность. Безработица</p> <p>Тема 4.6 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция</p> <p>Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования</p> <p>Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Тема 5.2 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства</p> <p>Тема 5.3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства</p> <p>Тема 5.4 Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</p> <p>Тема 5.5 Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик</p> <p>Тема 5.6 Основные направления экономической реформы в России</p>		
ОП.02	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У2. планировать деятельность организации;</p> <p>У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У6. рассчитывать цену продукции;</p> <p>У7. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать:</p> <p>З1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>З2. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>З3. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>З4. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>З5. эсостав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели</p>	120	<p>ОК 1 – 5</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>их эффективного использования; 36. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 37. механизмы ценообразования; 38. формы оплаты труда; 39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 310. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятий) Тема 1.3 Структура организации (предприятия) Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия) Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия) Тема 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве Тема 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность Тема 2.4 Нематериальные активы Тема 2.5 Аренда, лизинг Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции Тема 4.2 Ценообразование Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия Тема 4.4 Анализ финансово-экономической деятельности предприятия Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 5.2 Инвестиционная и инновационная политика предприятия Тема 5.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке</p>		
ОП.03	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. собирать и регистрировать статистическую</p>	120	<p>ОК 1 - 5 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 4.1</p>

		<p>информацию;</p> <p>У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>знать:</p> <p>31. предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32. общие основы статистической науки;</p> <p>33. принципы организации государственной статистики;</p> <p>34. современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36. основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Введение в статистику</p> <p>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Тема 1.2 Организация государственной и международной статистики</p> <p>Раздел 2 Статистическое исследование, сводка и группировка</p> <p>Тема 2.1 Этапы статистического исследования</p> <p>Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p> <p>Тема 2.3 Статистическая сводка и группировка статистических данных</p> <p>Раздел 3 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 3.1 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 3.2 Графическое изображение статистических данных</p> <p>Раздел 4 Статистические показатели</p> <p>Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 4.2 Средние величины в статистике</p> <p>Тема 4.3 Показатели вариации в статистике</p> <p>Тема 4.4 Ряды динамики</p> <p>Тема 4.5 Индексы в статистике</p> <p>Раздел 5 Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Тема 5.1 Способы формирования выборочной совокупности</p> <p>Тема 5.2 Статистическое изучение связи между явлениями</p>		ПК 4.5
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>	75	ОК 1 - 8 ПК 1.4 ПК 3.1

		<p>У1. планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У2. формировать организационные структуры управления;</p> <p>У3. разрабатывать мотивационную политику организации;</p> <p>У4. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У5. принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У6. учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;</p> <p>У7. анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;</p> <p>У8. определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</p> <p>знать:</p> <p>З1. сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>З2. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</p> <p>З3. внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>З4. цикл менеджмента;</p> <p>З5. процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>З6. функции менеджмента в рыночной экономике;</p> <p>З7. организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>З8. систему методов управления;</p> <p>З9. методику принятия решений;</p> <p>З10. стили управления, коммуникации, деловое общение;</p> <p>З11. сущность и функции маркетинга;</p> <p>З12. конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы менеджмента</p> <p>Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития</p> <p>Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Тема 1.3 Цикл менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль</p> <p>Тема 1.4 Система методов управления</p> <p>Тема 1.5 Коммуникационные процессы в менеджменте</p> <p>Тема 1.6 Принятие и реализация управленческих решений</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Тема 1.7 Стили управления Тема 1.8 Деловое и управленческое общение Тема 1.9 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Раздел 2 Основы маркетинга Тема 2.1 Маркетинг – рыночная концепция управления Тема 2.2 Маркетинговые исследования Тема 2.3 Комплексное изучение рынка Тема 2.4 Сегментация и выбор целевого рынка Тема 2.5 Ценовая политика Тема 2.6 Маркетинговые стратегии. Особенности маркетинга в земельно-имущественных отношениях</p>		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; У2. унифицировать системы документации; У3. осуществлять хранение и поиск документов; У4. осуществлять автоматизацию обработки документов; У5. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>знать: 31. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; 32. основные понятия документационного обеспечения управления; 33. системы документационного обеспечения управления; 34. классификацию документов; 35. требования к составлению и оформлению документов; 36. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p> <p>Тематический план Раздел 1 Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения Тема 1.1 Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства Тема 1.2 Основные понятия документационного обеспечения управления Тема 1.3 Системы документационного обеспечения управления Раздел 2 Технологии документационного обеспечения управления Тема 2.1 Организация документооборота Тема 2.2 Информационные технологии в документационном обеспечении управления</p>	96	ОК1 – 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. использовать необходимые нормативные</p>	102	ОК 1 – 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5

		<p>правовые документы;</p> <p>У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35. организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39. правила оплаты труда;</p> <p>310. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311. право социальной защиты граждан;</p> <p>312. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313. виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Личность, право, государство</p> <p>Тема 1.1 Конституция РФ - основной закон государства</p> <p>Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации</p> <p>Раздел 2 Право и экономика</p> <p>Тема 2.1 Понятие правового регулирования производственных отношений</p> <p>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.4 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц</p> <p>Тема 2.5 Несостоятельность (банкротство) юридических лиц</p> <p>Тема 2.6 Правовое регулирование договорных отношений</p> <p>Тема 2.7 Нормы защиты нарушенных прав. Порядок разрешения споров</p>	ПК 4.1 - 4.6
--	--	--	--------------

		<p>Раздел 3 Труд и социальная защита</p> <p>Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права</p> <p>Тема 3.2 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения</p> <p>Тема 3.3 Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 3.4 Понятие дисциплинарной ответственности работника. Способы обеспечения дисциплины труда</p> <p>Тема 3.5 Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 3.6 Трудовые споры. Нормы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров</p> <p>Тема 3.7 Правовое регулирование заработной платы. Правила оплаты труда</p> <p>Тема 3.8 Государственное регулирование в обеспечении занятости населения</p> <p>Тема 3.9 Право социальной защиты граждан</p> <p>Раздел 4 Административные правонарушения</p> <p>Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность</p>		
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</p> <p>У2. проводить налоговые и страховые расчеты;</p> <p>У3. участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>У4. составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p> <p>У5. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>У6. понимать сущность и порядок расчета налогов;</p> <p>знать:</p> <p>31. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>32. основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>33. формы бухгалтерского учета;</p> <p>34. учет денежных средств;</p> <p>35. учет основных средств;</p> <p>36. учет материальных активов;</p> <p>37. учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</p> <p>38. учет материально-производственных запасов;</p> <p>39. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>310. учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>311. учет текущих операций и расчетов;</p> <p>312. учет труда и заработной платы;</p> <p>313. учет расчетов по социальному страхованию</p>	101	ОК 2 - 5 ПК 1.1 - 1.4 ПК 4.1 - 4.6

		<p>и обеспечению;</p> <p>314.учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</p> <p>315. учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>316.учет собственного капитала;</p> <p>317.учет кредитов и займов;</p> <p>318.учетную политику организации;</p> <p>319.технологии составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>320.Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>321 .виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p> <p>322. нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.1 Основные правила организации бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.2 Бухгалтерский баланс: значение и структура</p> <p>Тема 1.3 Бухгалтерский баланс - форма бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1.4 Система счетов бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.5 Сущность и порядок осуществления двойной записи</p> <p>Раздел 2 Учет денежных средств</p> <p>Тема 2.1 Учет денежной наличности в кассе. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках</p> <p>Раздел 3 Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 3.1 Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Раздел 4 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов</p> <p>Тема 4.1 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов</p> <p>Раздел 5 Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 5.1 Учет поступления и расхода производственных запасов. Учет материалов</p> <p>Раздел 6 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции и ее реализации</p> <p>Тема 6.1 Учет затрат на производство продукции, работ (услуг)</p> <p>Тема 6.2 Учет готовой продукции и коммерческих расходов</p> <p>Раздел 7 Учет текущих операций и расчетов</p> <p>Тема 7.1 Учет текущих операций и расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</p> <p>Раздел 8 Учет труда и заработной платы</p> <p>Тема 8.1 Учет труда и заработной платы. Учет</p>		
--	--	--	--	--

		<p>расчетов по социальному страхованию и обеспечению</p> <p>Раздел 9 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность организации</p> <p>Тема 9.1 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</p> <p>Раздел 10 Налоги и налогообложение</p> <p>Тема 10.1 Общие вопросы налогообложения</p> <p>Тема 10.2 Федеральные налоги</p> <p>Тема 10.3 Региональные налоги</p> <p>Тема 10.4 Местные налоги</p> <p>Тема 10.5 Специальные налоговые режимы</p>		
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>знать:</p> <p>31. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>32. принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах</p>	96	ОКЗ - 5 ПК 2.2 ПК 4.1 - 4.2

		<p>формирования российской экономической системы.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Финансы и финансовая система Тема 1.1 Деньги и денежное хозяйство страны Тема 1.2 Финансы, финансовая политика и финансовая система Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности Тема 1.5 Система страхования Раздел 2 Рынок капитала Тема 2.1 Ссудный капитал и кредит Тема 2.2 Банковская система РФ Тема 2.3 Рынок ценных бумаг Тема 2.4 Валютная система РФ</p>		
ОП.09	Экономический анализ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; У2. анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; У3. анализировать производство и реализацию продукции; У4. анализировать использование основных фондов; У5. оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>знать:</p> <p>31. научные основы экономического анализа; 32. роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; 33. предмет и задачи экономического анализа; 34. методы, приемы и виды экономического анализа; 35. систему комплексного экономического анализа.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Теория экономического анализа Тема 1.1 Предмет, задачи и виды экономического анализа Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Раздел 2 Анализ факторов производства Тема 2.1 Анализ основных фондов Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов Тема 2.3 Анализ оборотных средств Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции Тема 2.5 Система комплексного экономического анализа. Анализ финансового состояния</p>	94	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4 ПК 4.1 - 4.6
ОП.10	Безопасность жизнедеятельнос	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	120	ОК 1 – 10 ПК 1.1 - 1.5

	ти	<p>уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6</p>
--	----	--	---

		<p>обязанностей военной службы;</p> <p>39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.4 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</p>		
Вариативная часть			186	–
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. оформлять бизнес-план;</p> <p>У4. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У5. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У6. презентовать бизнес-идею;</p> <p>У7. определять источники финансирования;</p> <p>знать:</p> <p>31. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>32. основы финансовой грамотности;</p> <p>33. правила разработки бизнес-планов;</p> <p>34. порядок выстраивания презентации;</p>	48	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3 ПК 4.2, 4.3

		<p>35. кредитные банковские продукты.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория</p> <p>Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Выбор системы налогообложения</p> <p>Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана</p> <p>Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования</p> <p>Тема 3.3 Организация, управление, кадры</p> <p>Тема 3.4 Планирование производственной деятельности</p> <p>Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</p> <p>Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства</p> <p>Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4.3 Резюме бизнес-плана</p>		
ОП 12	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. выполнять строительные чертежи (план, фасад, разрез), топографические чертежи, чертежи генеральных планов;</p> <p>У2. оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>У3. использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;</p> <p>У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности;</p> <p>знать:</p> <p>31. методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</p> <p>33. способы графического представления пространственных образов и схем;</p> <p>34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;</p> <p>35. правила оформления строительных и топографических чертежей, элементов зданий и сооружений;</p>	90	ОК 1, 3, 5, 6, 7, 8 ПК 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.4, 4.4, 4.5

		<p>36. условные обозначения на строительных и топографических чертежах.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Правила оформления чертежей</p> <p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</p> <p>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</p> <p>Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости</p> <p>Тема 2.2 Поверхности и тела</p> <p>Тема 2.3 Аксонометрические проекции</p> <p>Раздел 3 Основы технического черчения</p> <p>Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы</p> <p>Раздел 4 Основы строительного черчения</p> <p>Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи</p> <p>Тема 4.2 Топографическое черчение</p>		
ОП.13	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>У2. объективно оценивать должностные обязанности специалиста по земельно-имущественным отношениям;</p> <p>У3. ориентироваться на рынке труда;</p> <p>У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</p> <p>У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У6. владеть спецификой делового общения;</p> <p>У7. выбирать способы саморазвития и самореализации;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>З2. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;</p> <p>З3. основные профессиональные требования к специалисту;</p> <p>З4. варианты трудоустройства по специальности;</p> <p>З5. основные социальные роли;</p> <p>З6. этапы профессионального становления;</p> <p>З7. пути достижения профессионального успеха.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</p> <p>Тема 1.1 Закон об образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования</p> <p>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</p> <p>Раздел 2 Типичные и особенные требования</p>	48	ОК 1, 3, 5, 6, 7 ПК 1.2, 1.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.6

		работодателя к работнику Тема 2.1 Труд и занятость Тема 2.2 Организация собственной деятельности Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности Тема 2.4 Условия профессионального роста. Карьера		
ПМ.00 Профессиональные модули			1092	–
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом		306	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5
МДК 01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт: ПО1. составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); ПО2. составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; уметь: У1. осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; У4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; знать: 31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; 32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; 33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; 34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; 35. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; 36. основы инженерного обустройства и оборудования территории. Тематический план Раздел 1 Основы управления территориями и недвижимым имуществом Тема 01.01.01 Современное земельное законодательство Тема 01.01.02 Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра	306	
УП.01.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	

		недвижимости и мониторинга земель Тема 01.01.03 Судебная защита Раздел 2 Основы инженерного обустройства и оборудования территории Тема 01.01.04 Основы инженерного обустройства и оборудования территории		
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений		177	ОК1 - 10 ПК 2.1 - 2.5
МДК 02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт:	177	
УП.02.01	Учебная практика	ПО1. ведения кадастровой деятельности; уметь: У1. формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; У2. осуществлять кадастровую деятельность; У3. выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	У4. составлять межевой план с графической и текстовой частями; У5. организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; У6. проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; У7. формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; У8. оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; У9. владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"); знать: 31. предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; 32. принципы ведения государственного кадастра недвижимости; 33. геодезическую основу кадастра недвижимости; 34. картографическую основу кадастра недвижимости; 35. состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; 36. основания осуществления кадастрового учета; 37. особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; 38. порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации. Тематический план Раздел 1 Кадастр недвижимости Тема 1.1 Исторический обзор развития кадастра	36 (1 нед.)	

		<p>в России и за рубежом</p> <p>Тема 1.2 Основные понятия и виды государственных кадастров</p> <p>Тема 1.3 Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p>Тема 1.4 Субъекты и объекты земельных отношений</p> <p>Тема 1.5 Государственная система учета недвижимого имущества</p> <p>Тема 1.6 Оценка земель: понятие и содержание оценки</p> <p>Тема 1.7 Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков</p> <p>Тема 1.8 Информационное обеспечение ведения кадастровой документации</p> <p>Раздел 2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p> <p>Тема 2.1 Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости</p>		
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		210	ОК1 - 10 ПК 3.1 - 3.5
МДК 03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p> <p>У2. производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>У3. изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</p> <p>У4. использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</p> <p>У5. составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</p> <p>У6. производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</p> <p>знать:</p> <p>31. принципы построения геодезических сетей;</p> <p>32. основные понятия об ориентировании направлений;</p> <p>33. разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</p> <p>34. условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</p> <p>35. принципы устройства современных геодезических приборов;</p>	210	
УП.03.01	Учебная практика		72 (2 нед.)	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	

		<p>36. основные понятия о системах координат и высот;</p> <p>37. основные способы выноса проекта в натуру.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>Тема 03.01.01 Основы геодезии</p> <p>Раздел 2 Геоинформационные системы</p> <p>Тема 03.02.01 Основы ГИС</p>		
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества		399	ОК 1 - 10 ПК 4.1 - 4.6
МДК 04.01	Оценка недвижимого имущества	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. оценки недвижимого имущества;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</p> <p>У2. собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</p> <p>У3. производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</p> <p>У4. обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</p> <p>У5. подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</p> <p>У6. определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</p> <p>У7. руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации",</p>	399	
УП.04.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	

ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p> <p>знать:</p> <p>31. механизм регулирования оценочной деятельности;</p> <p>32. признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</p> <p>33. права собственности на недвижимость;</p> <p>34. принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</p> <p>35. рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</p> <p>36. подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</p> <p>37. типологию объектов оценки;</p> <p>38. проектно-сметное дело;</p> <p>39. показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</p> <p>310. права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Определение стоимости недвижимого имущества</p> <p>Тема 04.01.01 Теория оценки и оценка недвижимого имущества</p> <p>Раздел 2 Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества</p> <p>Тема 04.01.02 Архитектурно-конструктивное решение объектов, подлежащих оценке</p> <p>Тема 04. 01.03 Проектно-сметное дело</p>	72 (2 нед.)	
Учебная практика		180 (5 нед.)	ОК1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК.3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.6	
Производственная (по профилю специальности) практика		180 (5 нед.)	ОК1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК.3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.6	