

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«01» марта 2018г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Информатики и ИКТ
Председатель: И.В. Давыдова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

И.В. Давыдова,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного 12 мая 2014 № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- У4. создавать презентации;
- У5. применять антивирусные средства защиты информации;
- У6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У7. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- У9. применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З2. назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- З3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- З4. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- З5. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- З6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- З7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- З8. основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З9. назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем
- З10. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Паспорт оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины* | Контролируемые умения, знания | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства | |
|---|--|-------------------------------|---|--|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Введение | 31, 38 | ОК3, | <i>Тест входного контроля</i> | Дифференцированный зачет |
| 2 | Тема 1.1. Информационные процессы и технологии | 31, 38, 39 | ОК3, ОК5, ОК7 | <i>Конспект Тест</i> | |
| 3 | Тема 1.2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера | 31, 32 | ОК3, ОК7, ОК9 | <i>Тест</i> | |
| 4 | Тема 1.3. Компьютерные сети | У1 31, 33, 35 | ОК3, ОК6, ОК7, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>Тест Практико-ориентированное задание Практическая работа</i> | |
| 5 | Тема 2.1. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста | У5, У9 31, 34, 36, 37, 310 | ОК3, ОК4-7, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>Тест Доклад Практическая работа</i> | |
| 6 | Тема 2.2. Правовые информационные системы | У1, У6, У7, 31, 34, 38 | ОК1-5, ОК7-8, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>Тест Практико-ориентированное задание Практическая работа</i> | |
| 7 | Тема 2.3. Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач. | У2, 31, 34, 38 | ОК1, ОК3-8, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 | <i>Тест Схема «Работа с объектами MS Word» Практическая</i> | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>работа</i> |
| 8 | Тема 2.4. Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач. | <i>У2, У3, 31, 34, 38</i> | ОК1, ОК3-8, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>Тест Схема «Работа с объектами MS Excel» Практико- ориентированн ое задание Практическая работа</i> |
| 9 | Тема 2.5. Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности | <i>У3, У4, У6, У7 31, 34, 38</i> | ОК1, ОК3-8, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>Практико- ориентированн ое задание Практическая работа Отчет по практической работе</i> |
| 10 | Тема 2.6. Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач. | <i>У1, У7 31, 34, 38</i> | ОК1, ОК3-8, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>Схема «Работа с объектами MS Access» Тест Практическая работа</i> |
| 11 | Тема 2.7. Специализированные информационные системы | <i>У1, У2, У6, У7, У8 31, 39</i> | ОК1-8, ОК10 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1 – 2,5 ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6 | <i>Презентация Практическая работа</i> |
| | | | | |

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

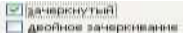
Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

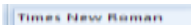



- Информатика и ИКТ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

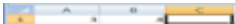
Примеры заданий входного контроля

1. Информация, изложенная на доступном для получателя языке, обладает свойством
 1. Понятность
 2. Объективность
 3. Актуальность
 4. Полнота
2. Единицы измерения информации располагаются в порядке возрастания в последовательности
 1. байт, бит, Мбайт, Кбайт, Гбайт
 2. бит, байт, Мбайт, Гбайт, Кбайт
 3. байт, бит, Кбайт, Мбайт, Гбайт
 4. бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
3. Число $13_{(10)}$ в двоичной системе счисления будет записано в виде
 1. 1101
 2. 1100
 3. 1001
 4. 1000
4. К устройствам ввода информации в компьютер относятся:
 1. Процессор
 2. Клавиатура
 3. Принтер
 4. Жесткий диск
5. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:
 1. Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;

2. Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;
 3. Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения;
 4. Схематическое изображение в произвольной форме.
6. Алгоритм включает в себя ветвление, если:
1. если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 2. если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 3. если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 4. если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
7. Расширение файла в операционной системе, как правило, характеризует...
1. Время создания файла
 2. Объем файла
 3. Место, занимаемое файлом на диске
 4. Тип информации, содержащейся в файле
8. Для создания текстового документа необходимо использовать программу:
1. MS Excel
 2. MS Word
 3. MS Power Point
 4. MS Paint
9. Элемент диалогового окна  называется:
1. Поле
 2. Окошко
 3. Галочка
 4. Флажок
10. Двойной щелчок по значку папки в ОС Windows приведет к ее...
1. Открытию папки
 2. Удалению папки
 3. Переименованию папки
 4. Созданию ярлыка папки на Рабочем столе

11. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
1. прямоугольник;
 2. круг;
 3. точка экрана (пиксель);
 4. символ.
12. Ориентация страницы в программе MS Word, когда лист расположен горизонтально (большей стороной вниз) называется...
1. Горизонтальная
 2. Книжная
 3. Альбомная
 4. Нижняя
13. Клавиша Delete при работе с текстом предназначена для....
1. Удаления символа справа от курсора
 2. Удаления символа слева от курсора
 3. Завершения ввода абзаца
 4. Фиксации режима прописных букв
14. Кнопка  в программе MS Word предназначена для ...
1. Изменения гарнитуры шрифта
 2. Применения полужирного начертания
 3. Применения начертания курсив
 4. Изменения размера шрифта
15. Какое начертание установили для текста , чтобы получить .
1. Полужирное
 2. Полужирный курсив
 3. Жирный
 4. Курсив
16. Какое форматирование абзаца установлено при указанном положении маркеров .
1. Отступ слева
 2. Отступ первой строки
 3. Выступ первой строки
 4. Нет отступов и выступов
17. Какое выравнивание абзаца установлено для абзаца
1. По правому краю

Информационное общество – это общество, в котором в качестве главных факторов выступают факторы идеальные: знания и информация

2. По центру
 3. По левому краю
 4. По ширине
18. Документ, созданный в программе MS Excel, называют ...
1. Табличный процессор
 2. Рабочая книга
 3. Рабочая таблица
 4. Таблица
19. Сколько ячеек содержит диапазон A1:B3 в Excel...
1. 3
 2. 6
 3. 2
 4. 8
20. Какую формулу надо записать в ячейку C1 таблицы , чтобы найти произведение содержимого ячеек A1 и B1
1. 3*4
 2. =3*4
 3. A1*B1
 4. =A1*B1

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1. Информационные процессы и технологии

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.1. Информационные процессы и технологии

Время выполнения теста:

подготовка - 10 мин;
выполнение- 20 мин;
всего - 30 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера (используя программный комплекс для тестирования IrenEditor или образовательный портал)

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 16 вопросов (по 8 вопроса из каждой темы):

1. Автоматизированные системы: понятие, состав
2. Виды автоматизированных систем

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Под АИС в информатике понимается ...
 1. автоматизированная информационная система
 2. автоматическая информационная система
 3. автоматическая инженерная сеть
 4. автоматизированная Интернет-система
2. Информационная технология для автоматизированной информационной системы (АИС) выполняет ...
 1. сбор, регистрацию, передачу, хранение и обработку данных
 2. управленческие решения
 3. обработку информации, получаемой через компьютерную сеть
 4. регулирование правовых норм при ее создании и функционировании
3. Информационная база автоматизированной информационной системы (АИС) отражает данные ...
 1. зафиксированные на машинных носителях
 2. зафиксированные на бумажных носителях
 3. зафиксированные на бумажных и машинных носителях
 4. хранящиеся в архиве
4. Автоматизированная информационная система обязательно содержит ...
 1. персонал, который реализует информационный процесс
 2. робототехнику
 3. программное обеспечение Microsoft Office
 4. региональную компьютерную сеть
5. Основной целью использования автоматизированной информационной системы (АИС) является ...
 1. получение результатной информации и использовании ее для принятия решений
 2. получение справочной информации
 3. выполнение четко определенных действий по обработке информации
 4. организация технологического процесса
6. Автоматизированные рабочие места обязательно используют ...
 1. компьютер с соответствующим программным обеспечением
 2. компьютер на базе двудерного процессора
 3. глобальную компьютерную сеть
 4. робототехнику
7. Математическое обеспечение автоматизированной информационной системы (АИС) включает в себя ...
 1. алгоритмы решения задач
 2. специальные калькуляторы
 3. таблицы для расчета логарифмов

4. программу Mathcad
8. Программное обеспечение автоматизированной информационной системы (АИС) включает в себя ...
 1. комплекс программ обработки и передачи данных
 2. Microsoft Office
 3. программы для управления роботами
 4. Adobe Reader
9. Информационный процесс в АИС реализует ...
 1. персонал
 2. роботы
 3. компьютеры
 4. руководитель предприятий
10. В состав АИС может входить ...
 1. СУБД
 2. компьютерная игра
 3. дублирующая операционная система
 4. набор компьютерных вирусов
11. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
 1. наличие постоянно пополняемой оперативной и достоверной информации
 2. возможность работы с прикладными программами за компьютером
 3. использование суперЭВМ
 4. использование различной офисной техники
12. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении, называется ...
 1. медицинской АИС или МИС
 2. банком данных здравоохранения
 3. телемедициной
 4. разделом Медицина в системах ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ
13. Средства и методы обработки информации в автоматизированной системе реализуют ...
 1. информационные технологии
 2. системы счисления
 3. распоряжения руководителя
 4. механические устройства
14. Для территориально распределенных АИС обязательно используют ...
 1. дистанционные средства связи: электронную почту, факс, физические каналы связи
 2. гибкие магнитные диски
 3. компьютерные он-лайн игры

4. общие сетевые периферийные устройства
15. Индивидуальные автоматизированные рабочие места (АРМ) используются ...
 1. руководителями различных рангов
 2. механизированными рабочими местами
 3. всеми работниками предприятия
 4. для работы министерств и ведомств
16. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
 1. возможность оперативного поиска информации
 2. возможность работы с языками программирования
 3. использование плоттера
 4. использование различной офисной техники

Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.2.Аппаратное обеспечение персонального компьютера

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.

Время выполнения теста:

подготовка - 10 мин;
выполнение- 20 мин;
всего - 30 мин.

Тестирование проводится только с использование персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 16 вопросов (по 4 вопроса из каждой темы):

1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
 2. Периферийные устройства персонального компьютера
 3. Долговременные носители информации, их характеристики
 4. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.
- Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) Устройство, способное обрабатывать программный код и определяющее основные функции компьютера по обработке информации, называется ...
 1. процессором
 2. ОЗУ
 3. ПЗУ
 4. винчестером
- 2) Производительность работы компьютера зависит от ...
 1. быстродействия процессора
 2. от размера экрана
 3. напряжения в сети
 4. частоты нажатия на клавиши
- 3) Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является

1. жесткий диск
 2. DVD-привод
 3. Оперативная память
 4. Флеш-память
- 4) Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является...
1. постоянно запоминающее устройство (ПЗУ)
 2. оперативная память
 3. системная плата
 4. центральный процессор
- 5) Устройство визуального представления данных называется ...
1. дисплеем
 2. сканером
 3. клавиатурой
 4. модемом
- 6) Сканеры, графические планшеты, цифровые фотокамеры – это устройства ...
1. ввода графических данных
 2. вывода данных любого формата
 3. ввода только знаковых данных
 4. хранения данных
- 7) Устройством для ввода информации в ПК с бумажного носителя является ...
1. сканер
 2. плоттер
 3. принтер
 4. стример
- 8) Принтер, формирующий изображение ударами иголок печатающей головки через красящую ленту, называется.....
1. лазерным
 2. сублимационным
 3. струйным
 4. матричным
- 9) Привод CD-ROM позволяет ...
1. только считывать информацию с компакт-диска
 2. только записывать информацию на компакт-диск
 3. считывать и записывать информацию на компакт-диск
 4. только проигрывать музыкальные файлы
- 10) К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных осуществляется с помощью лазерного луча, относят ...
1. оптические компакт-диски

2. сканеры
 3. дискеты
 4. карты Flash-памяти
- 11) Производительность жестких дисков зависит от характеристик (выбрать не менее двух вариантов)
1. скорости передачи данных
 2. фирмы изготовителя
 3. емкости диска
 4. количества операций ввода/вывода в секунду
- 12) Преимуществами DVD диска перед CD диском являются (выбрать не менее двух вариантов)
1. возможность двухсторонней и двухслойной записи
 2. совместимость записи информации в различных операционных системах
 3. размер диска
 4. стоимость записи
- 13) Рабочее место, оснащенное персональным компьютером, располагается таким образом, чтобы свет падал преимущественно ...
1. слева
 2. справа
 3. сверху
 4. из-за спины
- 14) Головные боли, остеохондроз, геморрой, сколиоз у детей – это заболевания, возникающие в результате _____ при работе за компьютером.
1. длительной неподвижной позы
 2. воздействия электромагнитного излучения
 3. нагрузки на зрительный аппарат
 4. стресса из-за потери информации
- 15) Снижение остроты зрения пользователя ПК возникает при
1. уменьшении допустимого расстояния до монитора
 2. длительной неподвижной позы
 3. в любом случае при работе с персональным компьютером
 4. зависит от особенностей человека
- 16) Площадь одного рабочего места пользователя персонального компьютера, скомпонованного на базе жидкокристаллического монитора, должно составлять не менее _____ кв.м.
1. 4,5

2. 3,5
3. 6,0
4. 7,0

Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 1.3. Компьютерные сети

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.3. Компьютерные сети.

Время выполнения теста:

подготовка - 10 мин;

выполнение- 20 мин;

всего - 30 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 16 вопросов (по 8 вопросов из каждой темы):

1. Компьютерные сети
2. Интернет

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Стандартными компонентами локальной сети являются (выбрать не менее двух вариантов)
 1. рабочие станции
 2. сетевая операционная система
 3. модем
 4. Интернет
2. В зависимости от оказываемых услуг сервер сети может быть ... (укажите не менее двух вариантов)
 1. файловым
 2. базой данных
 3. офисным приложением
 4. хабом
3. К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов)
 1. экономии использования относительно дорогих ресурсов

2. одновременное использование централизованно установленных программных средств
 3. недорогие коммуникационные связи
 4. возможность подключения супер-ЭВМ
4. Преимуществами Wi-Fi технологии являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. построение сети без прокладки кабеля
 2. поддержка роуминга
 3. высокая скорость передачи данных
 4. низкое потребление энергии
5. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
6. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
7. Между абонентами сети используются формы взаимодействия ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. абонент – удаленный процесс
 2. абонент – абонент
 3. абонент – терминал
 4. абонент – коммутатор
8. Для передачи данных в сетях используются режимы ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. симплексный
 2. дуплексный
 3. мультиплексный
 4. моноплексный
9. Услуга Интернет-пейджинга ICQ является средством ...
 1. мгновенной передачи электронных сообщений по каналам сети
 2. передачи графических файлов
 3. поиска информации в сети Интернет
 4. электронной коммерции
10. Служба Интернета, которая осуществляет прием и передачу файлов, называется ...

1. FTP
 2. IRC
 3. ICQ
 4. Usenet
11. Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность...
1. просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
 2. работы с языками программирования
 3. создания web-страниц
 4. архивации данных
12. Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются ...
1. сервером и клиентом
 2. клиентом и услугами
 3. SMTP/POP3
 4. гипертекстом и гиперссылками
13. Web-страницы создаются с помощью специального ...
1. языка разметки гипертекста – HTML
 2. языка программирования – Delphi
 3. сайта
 4. браузера
14. В адресе URL обязательно содержится ...
1. доменное имя сервера
 2. дата создания файла
 3. программа создания ресурса
 4. IP-адрес
15. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют...
1. Web-страницами
 2. порталами
 3. гиперссылками
 4. Web-серверами
16. Для функционирования Интернета используются протоколы ...
1. TCP/IP
 2. Mail.ru
 3. WWW
 4. HTML
17. Адрес любого файла во всемирном масштабе определяется ...
1. унифицированным указателем ресурса – URL
 2. адресной книгой почтового ящика
 3. логином пользователя
 4. службой передачи файлов – FTP
18. Служба доменных имен (DNS) занимается ...
1. переводом доменных имен в связанные с ними IP-адреса
 2. мгновенной передачей электронных сообщений по каналам сети

3. поиском информации в сети Интернет
4. электронной коммерцией

Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 2.1. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.1. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

Время выполнения теста:

подготовка - 10 мин;
выполнение- 20 мин;
всего - 30 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 15 вопросов (по 5 вопросов из каждой темы):

1. Классификация программных средств
2. Системные и прикладные программы
3. Правовые основы использования программного обеспечения.
Информационная безопасность

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Системное программное обеспечение предназначено для ...
 1. управления всеми ресурсами компьютера и организации процесса обработки данных
 2. эффективной разработки программных средств различного назначения
 3. решения задач из различных областей человеческой деятельности
 4. обеспечения работы пользователя в сети Интернет
2. К системным программам относят...
(выберите не менее двух вариантов ответов)
 1. сервисные программы
 2. программы, обеспечивающие работу в глобальной сети
 3. операционные системы
 4. программы для решения конкретных задач

3. Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к ...
 1. системному программному обеспечению
 2. системам программирования
 3. прикладным программам
 4. сервисным программам
4. Графическими операционными системами являются ...
 1. Windows, Linux
 2. MS-DOS, Windows
 3. IBM OS/2, Linux
 4. MacOS, CP/M
5. Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к ...
 1. системному программному обеспечению
 2. системам программирования
 3. прикладным программам
 4. сервисным программам
6. Программное обеспечение, областью применения которого является разработка и отладка создаваемых программных продуктов, относится к ...
 1. системам программирования
 2. прикладным программам
 3. системным программам
 4. сервисным программам
7. К прикладным программам не относится ...
 1. программа архивирования данных
 2. текстовый редактор
 3. табличный процессор
 4. графический редактор
8. Щелчок левой кнопкой мыши по кнопке Пуск на панели задач в среде Windows...
 1. Открывает справочную систему
 2. Открывает Главное меню
 3. Завершает работу операционной системы
 4. Запускает прикладные программы

9. Графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относят к прикладному программному обеспечению....
 1. общего назначения
 2. глобальных сетей
 3. проблемно-ориентированного типа
 4. для организации (администрирования) вычислительного процесса
10. Программы "Консультант Плюс", "Гарант", "Референт" относятся к проблемно-ориентированному программному обеспечению группы систем
 1. медицинских
 2. финансового менеджмента
 3. справочно-правовых
 4. бухгалтерского учета
11. Определяющим параметром эффективности работы антивирусной программы является ...
 1. стабильность и надежность работы
 2. принцип работы программы
 3. фирма-производитель
 4. емкость, занимаемая на диске антивирусной программой
12. Макровирусы заражают документы, в которых ...
 1. предусмотрено выполнение макрокоманд
 2. содержится большой объем информации
 3. имеются мультимедиа вставки (фото, рисунки, ссылки на звук, видео)
 4. используются диаграммы
13. Сетевые вирусы распространяются ...
 1. по различным компьютерным сетям
 2. через оперативную память
 3. в загрузочных секторах дискеты
 4. при загрузке драйвера устройства
14. Под сигнатурой вируса понимается ...
 1. повторяющийся участок кода
 2. информационный объем
 3. его производитель
 4. скорость распространения на компьютере
15. Антивирусной называется специальная программа ...
 1. для обнаружения, уничтожения и защиты от компьютерных вирусов
 2. для создания и распространения компьютерных вирусов
 3. для создания новых программ
 4. редактирующая код компьютерных вирусов

Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 2.2. Правовые информационные системы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.2. Правовые информационные системы и проходит в форме тестирования

Время тестирования:

подготовка - 10 мин;

тестирование- 35 мин;

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 6 вопроса из каждой темы):

1. Информационно-поисковые системы
2. Основы работы с информационно-поисковыми системами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Справочно-правовая система «Кодекс» включает в себя документы...
 1. международного, российского и регионального законодательства
 2. бухгалтерского учета и налогообложения
 3. государственных образовательных стандартов
 4. фирмы разработчика
2. Характеристиками справочно-правовой системы являются ...
 1. скорость поиска документов по базе
 2. надежность источников и достоверность информации
 3. количество документов найденных по запросу
 4. возможность редактирования информационного банка пользователем
3. На эффективность справочно-правовой системы влияют ...
 1. использование современных информационных технологий
 2. достоверность и оперативность обновления правовой информации
 3. частота появления законодательных актов
 4. способ ее распространения
4. В справочно-правовой системе (СПС) требование полноты базы данных подразумевает ...

1. отношение числа включенных в нее нормативных актов к числу реально существующих на момент создания базы
2. информационные ресурсы компаний, разрабатывающих правовые системы
3. обеспечение возможности включения новых документов в соответствии с текущими изменениями законодательства
4. возможность разбиения массива правовой информации на отдельные базы
5. Характеристиками справочно-правовой системы являются ...
 1. объем информационного банка
 2. актуальность информации
 3. субъективность информации
 4. возможность редактирования информационного банка пользователем
6. В информационно-правовой системе (ИПС) используются виды законодательных актов ...
 1. федеральные
 2. региональные
 3. районные
 4. зарубежные
7. Под фильтрацией в информационно-поисковой системе понимается...
 1. создание специального порядка представления результирующего списка
 2. дублирование ссылок
 3. изменение ключевых слов
 4. отсеивание ссылок, которые выдавать нецелесообразно
8. Под ранжированием в информационно-поисковой системе понимается ...
 1. создание специального порядка представления результирующего списка
 2. индексация документов
 3. автоматизация поиска
 4. использование для поиска язык HTML
9. Поиск по точной фразе в информационно-поисковой системе называется ...
 1. контекстным
 2. простым
 3. расширенным
 4. специальным
10. В строку базового поиска информационно-правовой системы «ГАРАНТ» необходимо вводить ...
 1. аббревиатуры, сокращения, профессиональные термины
 2. название газеты с публикуемым законом

3. URL адрес сайта
4. сведения о человеке
11. При связывании ключевых слов операторами логических отношений поиск в информационно-поисковой системе называется ...
 1. расширенным
 2. простым
 3. контекстным
 4. специальным
12. Справочно-правовая система содержит ...
 1. поиск документа по ситуации
 2. перечень лекарств и медикаментов
 3. реляционную базу данных
 4. язык программирования

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 2.3. Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач.

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.3

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 20 мин;
всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:





- на выбор одного правильного ответа
- вопросы на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 1 вопросу (по 2 вопроса из каждой темы):

Текстовые процессоры - интерфейс
Текстовые процессоры - редактирование текста
Текстовые процессоры - форматирование текста
Текстовые процессоры - работа с объектами
Текстовые процессоры - работа с таблицами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора

| | |
|--------------------------|---|
| Создать |  |
| Открыть |  |
| Предварительный просмотр |  |
| |  |

2. Установите соответствие между параметрами текстового документа и единицами измерения этих величин

| | |
|---------------|-----|
| Размер шрифта | пт |
| Отступ слева | см |
| Масштаб | % |
| | dpi |

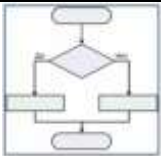

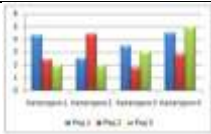

3. Разбиение одного абзаца на два выполняется с помощью клавиши ...
- Enter
 - Tab
 - Delete
 - Insert
4. Командами редактирования фрагментов текстового документа являются команды ...
- Вырезать, Копировать, Вставить
 - Выравнивание, Отступ, Интервал
 - Вставка таблицы, Надпись, Интервал
 - Поля, Ориентация, Расстановка переносов
5. Установите соответствие между командами форматирования и отформатированными фрагментами документа текстового процессора.

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Подчеркнутый | <u>Форматирование символов</u> |
| Выделение цветом | Форматирование символов |
| Цвет шрифта | Форматирование символов |
| | Форматирование символов |

6. Установите соответствие между фрагментами документа текстового процессора и формируемыми параметрами этих фрагментов.

| | |
|----------|--|
| Символ | Гарнитура (вид шрифта), кегль (размер шрифта), цвет |
| Абзац | Выравнивание, отступы слева и справа, отступ первой строки, интервал перед, интервал после, междустрочный интервал |
| Страница | Поля, размер бумаги, ориентация, источник бумаги |
| | Поиск, замена, выделение |

7. Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

| | |
|-----------------------|---|
| Автофигура |  |
| Структурная диаграмма |  |
| Диаграмма |  |
| |  |





8. Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.

| | |
|---|-------------------|
|  | Группировать |
|  | Повернуть |
|  | Обтекание текстом |
| | Обрезка |

9. Установите соответствие между командами работы с таблицами в текстовом процессоре и их назначениями.

| | |
|-----------------------------|---|
| Преобразовать в таблицу ... | создание таблиц на основе табулированного текста |
| Повторить строки заголовков | автоматическое повторение заголовков таблицы на новых страницах |
| Формула | выполнение простых расчетов |
| | преобразование таблицы в обычный текст |

10. Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

| | |
|---|--------------------|
|  | Нарисовать таблицу |
|  | Ластик |
|  | Объединить ячейки |
|  | Разбить ячейки |
| | Выделение страницы |

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 2.4. Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.5.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 20 мин;
всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы):

1. Электронные таблицы - интерфейс
2. Электронные таблицы - форматирование ячеек
3. Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
4. Электронные таблицы - построение диаграмм

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. На рисунке представлен фрагмент окна табличного процессора. Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их названиями.

| | |
|---|------------------------|
| 1 | активная ячейка |
| 2 | переход на первый лист |
| 3 | строка формул |
| | поле Имя |



2. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

| | |
|----------------------|--------|
| Относительная ссылка | B2 |
| Абсолютная ссылка | \$B\$2 |
| Смешанная ссылка | B\$2 |
| | B:2 |

3. Установите соответствие между основными понятиями табличного процессора и их определениями

| | |
|-----------------|--|
| Рабочая книга | совокупность рабочих листов, сохраняемых на диске в одном файле |
| Ячейка | область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки и являющаяся наименьшей структурной единицей на рабочем листе |
| Диапазон | группа выбранных ячеек |
| Активная ячейка | ячейка, которая в данный момент способна воспринимать ввод с клавиатуры |
| | область в нижней части окна, отображающая сведения о выбранной команде или выполняемой операции |

4. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

| | |
|--------------|------------------|
| 251 263,00р. | Денежный |
| 2,51E+05 | Экспоненциальный |
| 25.12.1963 | Дата |
| | Процентный |

5. Установите соответствие между номерами и элементами окна табличного процессора, на которые они указывают

| | |
|---|------------------|
| 1 | Ярлык листа |
| 2 | Полоса прокрутки |
| 3 | Строка формул |
| 4 | поле Имя |
| | Масштаб |



6. Установите соответствие между кнопками окна табличного процессора и командами, выполняемыми с помощью этих кнопок.

| | |
|--|---|
| | Увеличить отступ |
| | Уменьшить разрядность |
| | Формат с разделителями |
| | Выравнивание текста по центру между верхней и нижней границами ячейки |

7. В ячейки F9 и G9 табличного процессора ввели формулы и скопировали их в ячейки F11 и G11.

| | E | F | G |
|----|---|----------|--------|
| 9 | 3 | =E9*E9+2 | =E9+F9 |
| 10 | 6 | | |
| 11 | 4 | | |

Результатом вычислений в ячейке G11 будет число ... **22**

8. В ячейку C17 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки C18, C19 с помощью функции автозаполнения.

| | A | B | C |
|----|----|---|------------------|
| 17 | 15 | 5 | =СРЗНАЧ(A17:B17) |
| 18 | 4 | 8 | |
| 19 | 9 | 7 | |
| 20 | | | =СУММ(C17:C19) |

Результатом вычислений в ячейке C20 будет число ...**24**

9. Результатом вычислений в ячейке C4




| | A | B | C |
|---|---|---|--------------|
| 1 | 5 | 6 | =A1*B1 |
| 2 | 3 | 8 | =A2*B2 |
| 3 | 2 | 5 | =A3*B3 |
| 4 | | | =МАКС(C1:C3) |

будет число ...**30**

10. Установите соответствие между элементами диаграммы и их определениями.

| | |
|------------------------------|--|
| Область диаграммы | область размещения диаграммы и всех ее элементов |
| Область построения диаграммы | область, содержащая все ряды данных |
| Легенда | область, содержащая имена, которые используются для обозначения рядов данных |
| | область названия диаграммы |


11. Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями.

| | |
|---|-------------|
|  | Гистограмма |
|  | График |
|  | Линейчатая |
| | Пузырьковая |

12. На основе представленной на рисунке таблицы построены диаграммы.

| Доход от продажи за I квартал (в долларах США) | | | | | |
|--|--------|---------|-------|--------------------|------------|
| Статья дохода | Январь | Февраль | Март | В среднем за месяц | За квартал |
| Компьютеры | 40300 | 44000 | 39000 | 40000 | 120000 |
| Аудиосистемы | 95780 | 91853 | 89892 | 91442 | 274325 |
| Видеосистемы | 77894 | 90090 | 84960 | 80645 | 242634 |
| Оргтехника | 34660 | 40870 | 42567 | 39345 | 118017 |
| | | Итого: | | | 754896 |

Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и параметрами подписей данных.

| | |
|---|-----------------|
|  | значения |
|  | ДОЛИ |
|  | имена категорий |

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 2.5. Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.4.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- установка соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов .

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установите соответствие между кнопками установки режимов просмотра электронной презентации и названиями этих режимов





| | |
|---|---------------------|
|  | Обычный |
|  | Сортировщик слайдов |
|  | Показ слайдов |
| | Структура |

2. На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и объектами, которые можно добавить на слайд электронной презентации.



| | |
|---|-----------|
| 1 | диаграмма |
| 2 | рисунок |
| 3 | таблица |
| | клип |

3. Установите соответствие между макетами слайдов электронной презентации и их названиями

| | |
|---|--------------------|
|  | Титульный слайд |
|  | Заголовок и объект |
|  | Два объекта |
|  | Только заголовок |




4. Установите соответствие между командами работы с электронной презентацией и их назначениями.

| | |
|--------------------|---|
| Настройка времени | позволяет отрепетировать презентацию с записью количества времени, потраченного на каждый слайд |
| Произвольный показ | отображает при показе только выбранные слайды |
| Скрыть слайд | скрывает текущий слайд, который не будет отражаться при показе слайдов в полноэкранный режиме |
| | позволяет записать дорожки речевого сопровождения с помощью микрофона, подключенного к компьютеру |

5. Установите соответствие между управляющими кнопками электронной презентации и их названиями.

| | |
|---|-------|
|  | фильм |
|  | звук |
|  | домой |
|  | назад |

6. Установите соответствие между режимами отображения слайдов в электронной презентации и названиями этих режимов.



| | |
|---|-------------------------|
|  | режим слайдов (обычный) |
|  | режим структуры |
|  | режим сортировщика |
| | режим страниц заметок |

7. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами объектами электронной презентации



| | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Номер текущего слайда |
| 2 | Режимы просмотра |
| 3 | Область отображения созданных слайдов |
| | Строка состояния |




8. Установите соответствие между параметрами анимации и их назначениями.

| | |
|--|---|
| Начало:  После предыдущего | сразу после окончания предыдущего эффекта из списка |
| Начало:  По щелчку | по щелчку в слайде |
| Начало:  С предыдущим | вместе с началом предыдущего эффекта |
| | произвольным образом |

9. Установите соответствие между режимами печати электронной презентации и видами печатных документов.

| | |
|---------|---|
| Слайды |  |
| Выдачи |  |
| Заметки |  |
| |  |

10. Установите соответствие между фрагментами диалоговых окон электронной презентации и их назначениями.

| | |
|---|------------------------------|
|  | вставка готовых фигур |
|  | вставка структурных диаграмм |
|  | вставка гиперссылки |
| | вставка клипа |

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Тема 2.6. Использование Microsoft Office Access
при решении профессиональных задач
Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.6.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;
выполнение- 25 мин;
всего - 40 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor. База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 18 вопросов (по 6 вопроса из каждой темы):





1. СУБД- интерфейс
2. СУБД – основные объекты
3. СУБД – работа с объектами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля





1. Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

| | |
|---|---------|
|  | форма |
|  | запрос |
|  | таблица |
| | отчет |





2. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

| | |
|---|---|
|  | позволяет выполнить действия, указанные в запросе |
|  | позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы |
|  | включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы |
|  | позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы |

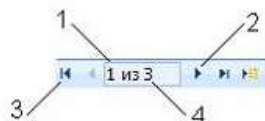
3. Установите соответствие между назначениями элементов панели Запись и их обозначениями.

| | |
|-------------------|---|
| Первая запись |  |
| Предыдущая запись |  |
| Следующая запись |  |
| |  |

4. Установите соответствие между командами и кнопками окна базы данных, с помощью которых эти команды выполняются

| | |
|--|---|
| Упорядочение данных какого-либо поля от меньшего значения к большему |  |
| Отбор записей, удовлетворяющих некоторым условиям |  |
| Упорядочение данных какого-либо поля от большего значения к меньшему |  |
| |  |

5. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами панели Запись.



| | |
|---|------------------------|
| 1 | номер текущей записи |
| 2 | следующая запись |
| 3 | первая запись |
| 4 | номер последней записи |
| | предыдущая запись |

6. Установите соответствие между типами данных и их названиями.

| | |
|--|------------------|
| Тип данных для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов) | Текстовый |
| Специальный тип данных для хранения внедренных объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.п.) | Поле объекта OLE |
| Специальный тип данных для хранения последовательности целых чисел (порядковый номер), | Счетчик |

| | |
|---|----------|
| которые задаются автоматически при вводе записи | |
| | Числовой |

7. Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

| № | Код | Наименование имущ. | Дата стра. | Страхов. |
|---|-----|---------------------|------------|----------|
| 1 | 101 | Домовладение | 01.01.2000 | 80000 |
| 2 | 101 | Загородная дача | 01.01.2000 | 35000 |
| 3 | 102 | Домовладение | 20.06.2000 | 20000 |
| 4 | 103 | Легковой автомобиль | 02.08.2000 | 50000 |
| 5 | 103 | Городская квартира | 10.11.2000 | 23000 |
| 6 | 103 | Загородная дача | 10.11.2000 | 30000 |
| 7 | 104 | Городская кв | 05.05.2001 | 45000 |
| 8 | 105 | Домовладение | 12.07.2001 | 90000 |
| * | 0 | 0 | | |

| | |
|--|---|
| Количество полей в Таблице | 5 |
| Номер текущей записи | 6 |
| Количество записей в таблице | 8 |
| Количество полей с типом данных Дата/время | 1 |
| | 0 |

8. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы данных.

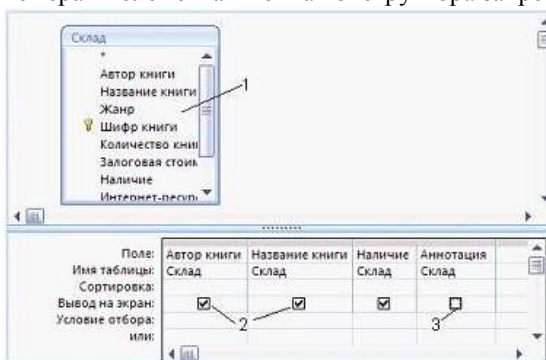


| | |
|---|--|
| 1 | таблица, на базе которой создается форма (отчет) |
| 2 | перемещение поля из одного списка в другой |
| 3 | перемещение всех полей из одного списка в другой |
| | таблица, созданная с помощью Мастера |

9. Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

| | |
|------------------------------|--|
| Зарплата больше 12000 руб. | |
| Зарплата не более 12000 руб. | |
| Зарплата не менее 12000 руб. | |
| | |

10. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна конструктора запроса базы данных.



| | |
|---|--|
| 1 | таблица, на основании которой конструируется запрос |
| 2 | поля таблицы, включенные в запрос, предназначенные для вывода на экран |
| 3 | поля таблицы, не предназначенные для вывода на экран |
| | условие отбора данных из таблицы |




11. На рисунке представлена форма



Установите соответствие между типами данных и полями таблицы, на основании которой создана форма.

| | |
|------------------|----------------|
| Текстовый | Место обитания |
| Поле объекта OLE | Рисунок |
| Поле MEMO. | Описание |
| | Код |

12. Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.

| | |
|---|---|
|  | являются основными объектами любой базы данных |
|  | позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде |
|  | обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде |
| | позволяют отобразить записи, которые удовлетворяют заданным условиям |

13. Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется ...

- a) формой
- b) отчетом
- c) запросом
- d) таблицей

14. Для форматирования представленной на рисунке таблицы

| И | ИИ | ИИИ | ИИИИ |
|-----|---------------|----------|------------|
| 101 | Администрация | Москва | 1234567890 |
| 102 | Администрация | Велико | 1234567890 |
| 103 | Администрация | Самара | 1234567890 |
| 104 | Администрация | Тольятти | 1234567890 |
| 105 | Администрация | Саратов | 1234567890 |
| 106 | Администрация | Самара | 1234567890 |
| 107 | Администрация | Самара | 1234567890 |
| 108 | Администрация | Самара | 1234567890 |
| 109 | Администрация | Самара | 1234567890 |

использована кнопка окна базы данных ...



a)



b)



c)



d)

15. Для добавления иллюстрации в таблицу базы данных необходимо ввести поле с типом данных ...

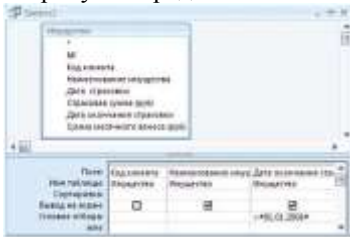
- a) Текстовый
- b) Поле MEMO
- c) Поле объекта OLE
- d) Гиперссылка

16. На рисунке представлено окно для создания формы в режиме ...



- a) Макета
- b) Мастера
- c) Конструктора
- d) Таблицы

17. На рисунке представлено окно для создания запроса в режиме ...



- a) Сводной диаграммы
- b) Конструктора
- c) Мастера
- d) Сводной таблицы

18. На рисунке представлена Схема данных. Между полями связанных таблиц Склад и Абонемент установлено отношение ...



- a) один к одному – одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот
- b) многие к одному – одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице
- c) один ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй
- d) многие ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй таблице, а одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице

Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

2.2 КОНСПЕКТ

Спецификация

Конспект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 2 часа

Темы кратких конспектов

| № | Темы кратких конспектов | Тема |
|---|--|-----------|
| 1 | Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем | Тема 1.1. |

Критерии оценки

| Показатель оценки | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Структура и логичность конспекта | 3 | |
| Обоснованность выбора ключевых слов | 2 | |
| Качество детализирующей информации | 2 | |
| Наглядность, оформление | 2 | |
| Своевременность сдачи | 1 | |

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.3. ДОКЛАД

Спецификация

Доклад входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Доклад может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

| № | Темы докладов | Тема |
|---|---|-----------|
| 1 | Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка доклада на одну из предложенных тем: 1. Классификация угроз информационной безопасности 2. Программно-техническое обеспечение информационной безопасности 3. Корпоративные проекты информационной безопасности 4. Методы защиты | Тема 2.1. |

Критерии оценки

| № п/п | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|---|-----------------|
| Качество сообщения: | | |
| 1 | - производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом; | 3 |
| | - четко выстроен; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается | 0 |
| Использование демонстрационного материала: | | |
| 2 | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; | 2 |
| | - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 1 |
| | - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 0 |

| Качество ответов на вопросы: | | |
|--|---|---|
| 3 | - отвечает на вопросы; | 3 |
| | - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| | - не может четко ответить на вопросы. | 1 |
| Владение научным и специальным аппаратом: | | |
| 4 | - использованы общенаучные и специальные термины; | 3 |
| | - показано владение специальным аппаратом; | 2 |
| | - показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| Четкость выводов: | | |
| 5 | - полностью характеризуют работу; | 3 |
| | - нечетки; | 2 |
| | - имеются, но не доказаны | 1 |
| | Итого максимальное количество баллов: 14 | |

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4» - от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом

2.4. СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ ПО РАБОТЕ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Спецификация

Схема по работе с программным обеспечением предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Заполнение схемы по работе с программным обеспечением компьютера проводится в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Оформляют схему на развороте тетрадного листа с указанием объекта и операциями, доступными для выполнения с ним.

Обучающимися должны быть подготовлены три схемы после изучения соответствующей темы:

| Тема рабочей программы | Название схемы |
|---|--------------------------------|
| Тема 2.3. Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач. | «Работа с объектами MS Word» |
| Тема 2.4. Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач. | «Работа с объектами MS Excel» |
| Тема 2.6. Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач. | «Работа с объектами MS Access» |

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется своевременном заполнении схемы в полном объеме, приведено нескольких правильных вариантов действий для работы с объектами программы (лента инструментов, изображение кнопки, команда контекстного меню и т.д.).

Оценка **«хорошо»** выставляется при своевременном заполнении схемы в полном объеме, однако не приведено несколько правильных вариантов действий для работы с объектами программы (лента инструментов, изображение кнопки, команда контекстного меню и т.д.), допущено один-два недочета при заполнении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при заполнении схемы в полном объеме, но не приведено несколько правильных вариантов действий для работы с объектами программы (лента инструментов, изображение кнопки, команда контекстного меню и т.д.), допущено три-четыре грубых ошибки или отсутствует описание трех-четырех действий пользователя, справка предоставлена на проверку не вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если допущено более четырех грубых ошибок при заполнении схемы или не прописаны более половины требуемых действий пользователя.

2.5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Тема 2.7. Специализированные информационные системы

Спецификация

Презентация входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности...*

Презентации являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются перед изучением темы 2.7.

| № | Темы презентаций |
|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Автоматизация документооборота предприятия: проблемы, перспективы.2. Система автоматизации документооборота «Кодекс: документооборот»3. Система автоматизации документооборота «Гран-Док»4. Система автоматизации документооборота «БОСС-Референт»5. Система автоматизации документооборота «ЕВФРАТ»6. Система автоматизации документооборота «1С:Архив»7. Система автоматизации документооборота DocVision8. Система автоматизации документооборота Directum9. Система автоматизации документооборота Globus Proffesional10. Система автоматизации документооборота ДЕЛО11. Система автоматизации документооборота МОТИВ12. Система автоматизации документооборота Optima WorkFlow13. Обзор зарубежных СЭД-продуктов. |

Критерии оценки за работу

| Оценка этапов | Критерии оценки | Баллы |
|---------------|--|-------|
| Оценка работы | Актуальность, авторство информации | 0-3 |
| | Объем работы | 0-3 |
| | Уровень творчества, подходов к поиску информационных источников | 0-3 |
| | Практическая направленность | 0-3 |
| | Качество оформления | 0-3 |
| Оценка защиты | Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность | 0-3 |
| | Ответы на вопросы | 0-2 |

В итоге работа оценивается в двадцатибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

- 19-20 баллов — отлично;
- 16-18 баллов — хорошо;
- 12-15 баллов — удовлетворительно;
- менее 12 баллов — неудовлетворительно.

2.6 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Компьютерные сети

Выполнение практико-ориентированного задания «Составление коллекции ссылок «Интернет-ресурсы для кадастрового инженера»

Спецификация

Практико-ориентированное задание входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера. Задания выдаются студентам после изучения темы 1.3. Компьютерные сети.

Ссылки оформляются в текстовом документе. На проверку работы предоставляются преподавателю в электронном виде.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|--|--------------------------------|---|
| Своевременность сдачи | 2 балла | Работа сдана на проверку в обозначенный преподавателем срок |
| Полнота представленной информации | 3 балла | Представлены все ссылки в соответствии с рекомендациями |
| Работоспособность ссылок | 2 балла | Все ссылки являются активными открывают официальный сайт или текст требуемого документа |
| Актуальность представленной информации | 2 балла | Все ссылки открывают актуальный текст требуемого документа |
| Творческое оформление | 1 балла | Использованы дополнительные оформительские элементы (рисунки, схемы и т.д.) |

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6- баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

Тема 2.2. Правовые информационные системы

Выполнение практико-ориентированного задания «Поиск документов по специальности в онлайн версии справочно-правовых систем ГАРАНТ, КОДЕКС, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

Спецификация

Практико-ориентированное задание входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет. Отчет по работе предоставляются преподавателю в виде сравнительной таблицы:

Задание

Выполнить задания по поиску информации в онлайн версии справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Составить сравнительную таблицу и заполнить её записями и пояснениями после выполнения работы в каждой СПС:

| Показатель СПС | Консультант Плюс | Гарант | Кодекс |
|---|------------------|--------|--------|
| Удобство работы (интерфейс) | | | |
| Возможность получения обучающей информации | | | |
| Содержание системы (информационные банки и их назначение) | | | |
| Возможность быстрого поиска | | | |
| Возможность поиска по реквизитам | | | |
| Возможность поиска и скачивания форм документов | | | |
| Возможность получения справочной информации | | | |
| Возможность поиска документов по правовому вопросу | | | |
| Другое | | | |

Сделать общий вывод о предпочтении выбора конкретной СПС для использования в профессиональной деятельности.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| Анализ возможностей СПС | 3 | Осуществлен поиск документов в онлайн версии каждой из предложенных СПС |
| | 2 | Таблица заполнена не только односложными высказываниями (да/нет) |
| | 1 | Наличие дополнительных критериев оценивания возможностей СПС |
| Наличие вывода | 3 | Сформулирован вывод о личном предпочтении СПС для использования в профессиональной деятельности |
| Своевременность сдачи | 1 | работа сдана в срок, определенный преподавателем |

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

Тема 2.4. Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач.

Выполнение практико-ориентированного задания «Деловая графика»

Спецификация

Практико-ориентированное задание входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера и программы MS Excel. Задания выдаются студентам после практического занятия №19.

На проверку работы предоставляются преподавателю в электронном виде (файл ДЕЛОВАЯ ГРАФИКА_ФИО.xls).

Примеры заданий:

Задание 1.

1. Создать и отформатировать таблицу MS Excel, отражающую курсы покупки доллара за предыдущую неделю в банках г.Магнитогорска (Сбербанк, КУБ, Альфа).
2. Построить диаграммы, отражающие:
 - а) Сравнение курса покупки доллара в различных банках
 - б) Изменение курса доллара в каждом банке
3. Отформатировать все диаграммы.

Задание 2.

1. Построить и отформатировать диаграмму на основании текстовых данных

Распределение земель по категориям показывает преобладание в структуре земельного фонда земель сельскохозяйственного назначения – 5199,9 тыс. га, а также земель лесного фонда – 2784,5 тыс. га. Площадь земель поселений составляет 374,9 тыс. га, из них 106,4 тыс. га – сельские поселения, где проживает 18,5% населения области; 208,6 тыс. га – городские поселения, где проживает 81,5% населения области.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|-----------------------|--------------------------------|---|
| Задание 1 | 3 | Введены и отформатированы данные в ячейки электронной таблицы |
| | 2 | Выполнено построение диаграммы сравнения курса покупки/продажи валют |
| | 2 | Выполнено форматирование диаграммы |
| | 3 | Построены 3 диаграммы изменения курса валют для каждого банка |
| | 3 | Выполнено форматирование диаграмм |
| Задание 2 | 2 | Правильно введены данные в ячейки электронной таблицы на основании текста |
| | 2 | Выполнено построение диаграммы |
| | 2 | Выполнено форматирование диаграммы |
| Своевременность сдачи | 1 | Работа сдана на проверку в обозначенный преподавателем срок |

В итоге работа оценивается в двадцатибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

18-20 баллов – «отлично»

15-17 баллов – «хорошо»

12-14- баллов – «удовлетворительно»

менее 12 баллов – «неудовлетворительно»

Тема 2.5. Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности

Выполнение практико-ориентированного задания «Использование элементов инфографики в презентациях»

Спецификация

Практико-ориентированное задание «Использование элементов инфографики в презентациях» входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера и программы MS Power Point. На проверку задание предоставляется преподавателю в электронном виде.

Задание:

Используя шаблоны инфографики представить информацию на слайдах PowerPoint по специальности.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Элементы инфографики | 2 | Обоснованность выбора шаблона |
| | 1 | Группировка элементов схемы |
| | 3 | Информативность схемы |
| | 3 | Использование нестандартных рисунков, иконок |
| Количество представленных слайдов | 3 | 1 – менее 3 слайдов 2 – 3-4 слайда 3 – более 4 слайдов |
| Своевременность сдачи | 1 | работа сдана в срок, определенный преподавателем |

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Практическая работа по учебной дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическое занятие состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-6 часов

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.


Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

2.8 ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Отчет по практической работе входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Отчет по практической работе представлен в виде таблицы: первый столбец содержит команду (поставленную задачу), во втором столбце необходимо написать необходимые действия пользователя (команда, изобразить кнопку на ленте инструментов).

| <i>Поставленная задача</i> | <i>Действия пользователя</i> (название ленты инструментов, кнопка и/или сочетание клавиш и/или диалоговое окно, параметр) |
|----------------------------|--|
| 1. Открыть документ | 1) Щелчок мыши по значку файла 2) Кнопка Office-  3) Ctrl+O |

Перечень команд, для которых необходимо прописать действия пользователя, определяется тематикой практической работы.

Заполненный отчет предоставляется на проверку преподавателю на следующей практической работе.

Перечень практических занятий для составления отчета

| № | Программное обеспечение | Тема |
|----|--|-----------|
| 11 | САПР: построение графических примитивов, размеры и обозначения | Тема 2.4. |
| 12 | САПР: работа с видами. | Тема 2.4. |
| 13 | САПР: менеджер библиотек. Подготовка документов к печати | Тема 2.4. |
| 14 | САПР: построение 3-D модели | Тема 2.4. |

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется своевременном заполнении отчета в полном объеме, приведено нескольких правильных вариантов действий для выполнения конкретной задачи (лента инструментов, изображение кнопки, команда контекстного меню и т.д.).

Оценка «**хорошо**» выставляется при своевременном заполнении отчета в полном объеме, однако не приведено несколько правильных вариантов действий для выполнения одной задачи (лента инструментов, изображение

кнопки, команда контекстного меню и т.д.), допущено один-два недочета при заполнении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при заполнении отчета в полном объеме, но не приведено несколько правильных вариантов действий для выполнения конкретной задачи (лента инструментов, изображение кнопки, команда контекстного меню и т.д.), допущено три-четыре грубых ошибки или отсутствует описание трех-четырех действий пользователя, справка предоставлена на проверку не вовремя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если допущено более четырех грубых ошибок при заполнении отчета или не прописаны более половины требуемых действий пользователя.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Спецификация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в формате тестирования.

Структура итогового теста:

Раздел 1: Аппаратное обеспечение персонального компьютера

1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
2. Периферийные устройства персонального компьютера
3. Долговременные носители информации, их характеристики
4. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов
5. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии

Раздел 2: Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

6. Классификация программных средств
7. Системные и прикладные программы
8. Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность

Раздел 3: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word

9. Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документа
10. Форматирование документов
11. Работа с таблицами
12. Работа с графическими объектами

Раздел 4: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel

13. Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц
14. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции
15. Вычисления: математические, финансовые, статистические функции
16. Графическое отображение информации

Раздел 5: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access

17. Модели организации баз данных для решения профессиональных задач
18. Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных)
19. Объекты базы данных. Проектирование базы данных

Раздел 6: Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности

20. Программа Microsoft PowerPoint
21. Программа Microsoft Publisher
22. Программа CorelDraw

Раздел 7: Компьютерные сети

23. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей
24. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения
25. Сервисы Интернета
26. Организация поиска информации

27. Кейс1

28. Кейс2

29. Кейс 3

30. Кейс 4

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;
выполнение- 90 мин;
всего - 120 мин.

Критерии оценки

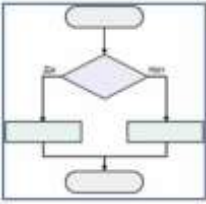

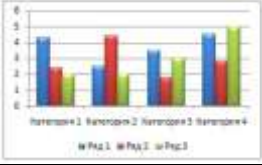

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

ОБРАЗЕЦ ИТОГОВОГО ТЕСТА

1. Системный блок - это устройство...
 - объединяющее функциональные элементы компьютера
 - предназначенное для хранения информации
 - обеспечивающее сканирование и печать
 - предназначенное для ввода и вывода информации
2. Дополнительная конструктивная особенность компьютерной мыши в виде колесика, расположенного между правой и левой кнопками, называется...
 - джойстиком
 - тачпадом
 - трекболом
 - скроллингом
3. К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных осуществляется с помощью лазерного луча, относят ...
 - оптические компакт-диски
 - сканеры
 - дискеты
 - карты Flash-памяти
4. Возможность регулирования яркости и контрастности, поворота корпуса в горизонтальной и вертикальной плоскости – это санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к...
 - мониторам
 - сканерам
 - принтерам
 - плоттерам
5. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ...
 - Сбором

- Фильтрацией
 - Формализацией
 - транспортировкой
6. Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к ...
- системному программному обеспечению
 - системам программирования
 - прикладным программам
 - сервисным программам
7. Все операции в файлами и папками в операционных системах семейства Windows можно выполнить, используя....
(выберите не менее двух вариантов ответа)
- панель управления
 - программу "Диспетчер задач"
 - папку "Мой компьютер"
 - программу "Проводник"
8. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...
- файловым
 - загрузочным
 - макровирусом
 - троянской программой
9. Программа Microsoft Equation предназначена для ...
- написания сложных математических формул
 - построения диаграмм
 - создания таблиц
 - вставки клипов
10. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются ...
- гарнитура, начертание, размер
 - выравнивание, отступ, интервал
 - стиль, шаблон
 - поля, ориентация, размер бумаги
11. К операции редактирования таблицы НЕ относится...
- удаление выделенной ячейки
 - слияние ячеек в выделенном прямоугольном блоке
 - слияние диагональных ячеек таблицы
 - добавление строки перед первой строкой таблицы
12. Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

| | |
|-----------------------|---|
| Автофигура |  |
| Структурная диаграмма |  |
| Диаграмма |  |
| |  |

13. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...

- имени столбца и номера строки
- номера строки и номера столбца
- номера строки и имени столбца
- из любой последовательности символов

14. Формула " $=2*(A1+\$B\$1)$ ", записанная в ячейке C1, после копирования в ячейку C4, примет вид

- $=2*(A4+\$B\$4)$
- $=2*(A4+\$B\$1)$
- $=2*(B4+\$A\$1)$
- $=2*(A1+\$B\$1)$

15. В ячейку C1 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейку C3 с помощью функции автозаполнения.

| | A | B | C |
|---|---|---|-----------------|
| 1 | 5 | 6 | $=A1*B1*\$B\5 |
| 2 | 3 | 8 | |
| 3 | 2 | 5 | |
| 4 | | | |
| 5 | | 5 | |

Результатом вычислений в ячейке C3 будет число ...

16. Установите соответствие между обозначенными цифрами элементами диаграммы и их названиями



| | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | название диаграммы |
| 2 | название основной вертикальной оси |
| 3 | название основной горизонтальной оси |
| | название оси Z |

17. База данных - это...

- совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- определенная совокупность информации



18. Установить соответствие между типам данных полей таблиц баз данных в MS Access и видами содержащейся в них информации...

| | |
|------------------|--|
| текстовый | тексты, содержащие до 255 символов |
| поле MEMO | большие тексты, содержащие свыше 255 символов |
| поле объекта OLE | объекты из приложений Windows |
| | ссылки на информационный ресурс в Интернете (например, Web-сайт) |

19. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

| | |
|--|---|
| | позволяет выполнить действия, указанные в запросе |
| | позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы |
| | включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы |
| | позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы |

20. Установите соответствие между кнопками установки режимов просмотра электронной презентации и названиями этих режимов

| | |
|---|---------------------|
|  | Обычный |
|  | Сортировщик слайдов |
|  | Показ слайдов |
| | Структура |

21. Форма печатной продукции, изготовленная из листа бумаги с двумя (тремя) сгибами, на обеих сторонах которой размещена текстовая или графическая информация называется ...
- буклетом
 - бюллетенем
 - календарем
 - визиткой
22. Цветовая модель RGB описывает каждый цвет как сочетание в различной пропорции _____ цветов.
- красного, зеленого, синего
 - красного, желтого, зеленого
 - черного, белого, красного
 - желтого, пурпурного, голубого
23. Деление каналов передачи данных на телефонные, коаксиальные, оптоволоконные является основанием их классификации по ...
- типу среды передачи данных
 - ведомственной принадлежности
 - территориальной принадлежности
 - скорости передачи данных
24. Протокол, разработанный для эффективной передачи по Интернету web-страниц, обозначается ...
- HTTP
 - FTP
 - Telnet
 - ICQ
25. В адресе электронной почты `mixa_2013@yandex.ru` имя владельца электронного адреса обозначено как ...
- `mixa_2013`
 - `mixa`
 - `yandex.ru`
 - `ru`

26. Степень соответствия содержания найденных поисковой системой ссылок запросу пользователя называется ...
- релевантностью
 - кликабельностью
 - контентом
 - индексом цитирования

КЕЙС 1.

Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создал на диске D: некоторую структуру папок и разместил в них файлы с учетом их типа.

Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник.

27. В операционных системах семейства Windows файлы программ имеют расширения имени файла ...
- .exe
 - .com
 - .doc
 - .pdf

КЕЙС 2.

Для участия в конференции трех студентов оформляется заявка по образцу.

ЗАЯВКА
на участие в студенческой научно-практической конференции

Образовательное учреждение _____

| № п/п | Ф.И.О. участника | Специальность | Курс | Тема выступления | Научный руководитель |
|-----------------|------------------|---------------|------|------------------|----------------------|
| Секция 1 | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| Секция 2 | | | | | |
| 1. | | | | | |

28. После заполнения файл с заявкой отсылается организатору по электронной почте.
Домен yandex в имени почтового сервера www.mail.yandex.ru является доменом _____ уровня.
- второго
 - первого
 - третьего
 - четвертого

КЕЙС 3

К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость всей покупки не должна превышать определенную сумму,

поэтому студент заранее составляет список товаров и выполняет предварительный расчет в электронной таблице, с учетом средних цен.

29. Представленная на рисунке таблица расположена в диапазоне ячеек ...

| Список канцтоваров | | | |
|---------------------|------------|-----------------|-------------|
| Наименование | Цена, руб. | Количество, шт. | Сумма, руб. |
| Иней ПВА | 9,99 | 1 | 9,99 |
| Корректор-маркер | 22,99 | 1 | 22,99 |
| Калькулятор простой | 6,87 | 2 | 13,74 |
| Ластик | 2,07 | 1 | 2,07 |
| Линейка 20см | 3,11 | 1 | 3,11 |
| Маркер зеленый | 10,34 | 1 | 10,34 |
| Обложка для тетради | 0,3 | 8 | 2,4 |
| Палка-конфет | 7,8 | 3 | 23,4 |
| Палка-файл | 0,5 | 10 | 5 |
| Ручка шариковая | 3,42 | 2 | 6,84 |
| Тетрадь 48 листов | 10,25 | 8 | 82,8 |
| Точилка | 11,62 | 1 | 11,62 |
| Фломастеры 12 | 17,3 | 1 | 17,3 |
| Итого: | | | 200,19 |

- A1:F18
 - B3:B18
 - B3:E17
 - B3:E3
30. Заполните таблицу исходными данными (слова можно сокращать). В столбце Сумма, используя формулы, вычислите стоимость каждого вида товара. Отсортируйте таблицу по возрастанию по столбцу Цена. Общая стоимость первых 5 товаров отсортированной таблицы равна ... Результат вычислений записать с точностью до двух десятичных знаков, например 235,46.