

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«01» марта 2018г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Математических и
естественнонаучных дисциплин
Председатель: Е.С. Корытникова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

Т.А.Вандышева,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного 12 мая 2014 № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к естественнонаучным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:
-состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды

-экологические принципы рационального природопользования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки

и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов, дискуссия, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		ОК 1	Тест входного контроля	Вопросы зачета
2	Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России	У1, З1,2	ОК1-10, ПК1.1-1.4;2.1-2.5; 3.1-3.5;4.1-4.6.	Проверочная работа №1	
3	Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	У1		Сообщение	
4	Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	У1, З1,2		Тест по теме	
5	Тема 1.3. Природные ресурсы и их	У1, З1,		Сообщение	

	классификация			
6	Тема 1.4. Экологические проблемы различных видов природопользов ания	32,		
7	Раздел 2.	У1, 31, 2	ОК1-10,	Проверочная
	Научно- правовые основы природопользов ания		ПК1.1- 1.4;2.1-2.5; 3.1-3.5;4.1- 4.6.	работа №2
8	Тема 2.1. Мониторинг окружающей природной среды	У1, 31	ПК 1.5.	Собеседован ие
9	Тема 2.2. Правовые и социальные вопросы природопользов ания	32		Тест по теме
10	Тема 2.3. Охраняемые природные территории	У1, У2, , 31		Реферат
11	Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользов ания и охраны окружающей среды	32		Реферат
12	Тема 2.5. Концепция устойчивого развития	У1, 32		Собеседован ие

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация.

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- Биология;
- Химия;
- География.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Задание: выберите правильный ответ.

1. Санитарно-эпидемиологический государственный контроль над соблюдением и выполнением санитарно-гигиенических норм и правил ведется службой ...
 - а. Госстандарта
 - б. Госсанэпиднадзора в.
 - Госавтоинспекции г.
 - Госрыбнадзора
2. Совокупность живых организмов, их биомасс в биосфере В.И. Вернадский назвал _____ веществом.
 - а. Голубым б.
 - Зеленым в. Живым
 - г. Антропогенным.
3. К возобновимым природным ресурсам, т.е. способным к самовоспроизводству относят ...
 - а. Нефть б.
 - Торф
 - в. Животных г.
 - Металлы
4. Группы видов в сообществе, занимающие сходные экологические ниши называются ...
 - а. Конкурентами б.
 - Клонами в. Гильдиями
 - г. Видами-двойниками.
5. Род взаимоотношений между видами, при которых оба вида извлекают пользу из совместного существования ...
 - а. Мутуализм

- б. Мимикрия
 - в. Симбиоз
 - г. Паразитизм
6. Вещества, вызывающие изменения числа и структуры хромосом, называются ...
- а. мутагены
 - б. канцерогены в.
 - дефолианты г.
 - ядохимикаты.
7. К физическим мутагенным факторам относится ...
- а. ультрафиолетовое излучение
 - б. азотистая кислота
 - в. вирусы
 - г. бензпирен
8. Озон, который образует озоновый экран, формируется в ... а.
- гидросфере б. атмосфере в. в земной коре
 - г. в мантии Земли
9. Усилению парникового эффекта, по мнению ученых, в наибольшей степени способствует:
- а. озон
 - б. пропан
 - в. углекислый газ г. двуокись азота
10. Солнечная энергия улавливается ...
- а. редуцентами
 - б. продуцентами
 - в. консументами первого порядка
 - г. консументами второго порядка
11. Клубеньковые бактерии включают в круговорот ... а.
- фосфор б. углерод в. азот г. кислород
12. К антропогенным факторам относятся:
- а. сушение болот, вырубка лесов, строительство дорог
 - б. растения, бактерии, грибы, животные, вирусы
 - в. минералы, растения, соленость воды, распашка полей
 - г. температура воздуха и воды, атмосферное давление
13. Одной из главных причин сокращения видового разнообразия животных в настоящее время является:
- а. межвидовая борьба

- б. разрушение мест обитания животных
 - в. чрезмерное размножение хищников
 - г. возникновение глобальных эпидемий.
14. Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, относят:
- а. к автотрофам; б. гетеротрофам; в. продуцентам; г. хемотрофам.
15. Выделение в атмосферу оксидов серы, азота вызывает ...
- а. уменьшение озонового слоя
 - б. выпадение кислотных дождей
 - в. засоление мирового океана
 - г. увеличение концентрации углекислого газа.
16. Живое вещество биосферы - это совокупность всех ...
- а. растений и животных планеты
 - б. многоклеточных организмов планеты
 - в. микроорганизмов планеты
 - г. живых организмов планеты.
17. К какой функции живого вещества относят способность некоторых видов растений накапливать в своих клетках кремний?
- а. концентрационной
 - б. деструктивной
 - в. окислительно-восстановительной
 - г. газовой.
18. Какой материк объявлен материком мира и международного сотрудничества?
- а. Евразия; б. Африка; в. Австралия; г. Антарктида.
19. Современное представление о состоянии здоровья населения формируется из показателей?
- а. демографии; б. этнологии;
 - в. ресурсообеспеченности; г. миграции.
20. Что является биотическим фактором?
- а. радиация;
 - б. комменсализм;
 - в. давление;

г. температура

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Спецификация

Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Контроль выполняет обучающую, диагностическую, прогностическую, развивающую, ориентирующую и воспитывающую функции.

Тестовый контроль проводится после изучения тем:

1. «Загрязнение окружающей среды»;
2. «Правовые и социальные вопросы»

- природопользования». Время выполнения:
- подготовка - 5 мин; -
 - выполнение- 10 мин;
 - оформление и сдача – 5 мин;
 - всего - 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Задания с выбором одного правильного ответа:

1. Как называется вся среда обитания и производственная деятельность человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную, и антропогенную среду.
 - а. Окружающая среда
 - б. Географическая среда
 - в. Воздушная среда
 - г. Биосфера
2. Как называется процесс необратимого изменения почвы и растительности и снижения биологической продуктивности, который в экстремальных случаях может привести к полному разрушению биосферного потенциала и превращению территории в пустыню?
 - а. Обезлесение
 - б. Опустынивание
 - в. Обесточивание
 - г. Деградация
3. Как называется совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учетом научно-технического прогресса?
 - а. Природно-ресурсный потенциал
 - б. Полезные ископаемые
 - в. Мировой запас природных ресурсов
4. Определите основные причины сокращения генофонда планет а. разрушения среды обитания растений и животных б. чрезмерной эксплуатации сельскохозяйственных ресурсов; в. загрязнение окружающей среды г. все перечисленное.
5. . Определите наиболее загрязненные территории России: а. Карелия б. Норильск в. Приангарье г. все перечисленные.

6. Под загрязнением окружающей среды понимают:
- а. Привнесение в среду новых, нехарактерных для нее биологических, химических и физических компонентов;
 - б. Привнесение в среду новых, нехарактерных для нее биологических, химических и физических компонентов, а также превышение естественного уровня этих компонентов;
 - в. Превышение естественного уровня природных и антропогенных компонентов среды;
 - г. Рост антропогенного влияния на природные экосистемы.
7. Загрязнение атмосферы в России в первую очередь вызывается: а. Химической промышленностью; б. Теплоэнергетикой; в. Сельским хозяйством; г. Нефтедобычей и нефтехимией.
8. Наиболее опасное загрязнение почв вызывается: а. Бытовыми отходами; б. Отходами сельского хозяйства; в. Тяжелыми металлами; г. Сточными водами.
9. Загрязнения, обнаруживаемые вокруг промышленных предприятий называются:
- а. Локальные; б. Региональные; в. Глобальные;
 - г. Санитарно-защитные.
10. К санитарно-гигиеническим нормативам относят:
- а. Предельно допустимый выброс (ПДВ) и предельно допустимый сброс (ПДС);
 - б. Предельно допустимые нагрузки (ПДН);
 - в. Предельно допустимые нагрузки (ПДН) и предельно допустимые концентрации (ПДК);
 - г. Предельно допустимые концентрации (ПДК).

Тема 2.2.

Правовые и социальные вопросы природопользования Задания с выбором одного правильного ответа:

1. Экологическое право - это отрасль... права а.
- а. гражданского
 - б. конституционного
 - в. частного
 - г. публичного

2. Основным источником экологического права а.
Конституция РФ
б. Закон «Об охране окружающей среды» в.
Земельный кодекс г. Лесной кодекс
3. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
- а. юридический факт (действие, событие) б. решение
трудового коллектива в. материальные ценности,
вещи, предметы г. собрание политической партии д.
решение научно-практических конференций
4. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия)
водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...
- а. лицензия на право водопользования б.
сертификация водопользования в. наличие
договора водопользования
г. регистрация в качестве юридического лица
д. недопустимость использования технических средств в ходе
деятельности
5. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды
разрабатывается и распространяется...
- а. ежемесячно
б. ежеквартально в.
ежегодно
г. по мере необходимости в зависимости от изменения состояния
окружающей природной среды
6. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния
окружающей среды и его изменений называется...
- а. мониторинг б.
реестр в. кадастр г.
аудит

Задания с выбором нескольких правильных ответов:

1. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом
являются: а. государственная б. общественная.
предварительная
г. производственная
д. муниципальная
2. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится: а.
федеральным органом исполнительной власти в области

- экологической экспертизы
 б. органами государственной власти субъектов Российской Федерации в. общественными организациями
 г. предприятиями и учреждениями
3. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
- экологический контроль
 - правовой режим особо охраняемых природных территорий в. охрану земель и недр г. правовой режим лесопользования
 - экологическую экспертизу
4. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
- Российская Федерация, субъекты РФ б. муниципальные образования
 - орган исполнительной власти в Российской Федерации г. иностранные граждане
 - совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа №1

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОССИИ

Спецификация

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов:

- Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России;

2. Раздел 2. Научно-правовые основы природопользования
Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Варианты контрольной работы содержат 2 вопроса:

- теоретический (задание 1);
- проблемная ситуация (задание 2).

Примеры вопросов и типовых заданий

Задание 1

1. Современное состояние природных систем Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биота, космосфера.
2. Классификация загрязнений. Факторы, воздействующие на окружающую среду.
3. Последствия загрязнения.
4. Влияние загрязнений на здоровье человека.
5. Мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.
6. Основные природные ресурсы России. Классификация природных ресурсов.
7. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования. Природно-ресурсный потенциал.
8. Понятия и формы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.
9. Причины возникновения экологического кризиса.

Задание 2

1. Как Вы считаете, что выгоднее: 1.1 Перерабатывать отходы, мусор на специализированных заводах? 1.2 «Хоронить» на специальных полигонах? Ответ обоснуйте.
2. Перечислите основные виды оплаты за использование природных ресурсов. На что необходимо их направить первую очередь?
3. Покажите достоинства и недостатки проектов строительства гидроэлектростанций.
4. Влияние дорожно-транспортных работ на окружающую среду. Ваше мнение.

5. Приведите примеры конкретных “разрушителей” природы в Вашем регионе, местности. Ваше гражданское отношение к ним.
6. Можно ли считать «бездорожье» лучшей защитой «первозданной природы». Ответ обоснуйте.
7. Можно ли считать представителей малых народов, кочующих в отдаленных местах, настоящими экологами? Дайте объяснение.
8. Какие бы Вы предложили гуманные меры наказания для нарушителей Закона об окружающей среде. Поясните.
9. В каких странах: развитых или развивающихся вопросы природопользования стоят более остро? Почему.
10. Известно, что на сжигание 100 л бензина требуется годовая норма кислорода, необходимая человеку. Должны ли развитые страны платить за кислород, используемый в производстве, слаборазвитыми странами, на территории которых находятся леса? Если да, то какова эта оплата?

Проверочная работа №2
РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Варианты контрольной работы содержат 2 теоретических вопроса.

Примеры вопросов

1. Принципы мониторинга окружающей среды. Мониторинг как система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды.
2. Ступени мониторинга.
3. Методы ведения мониторинга.
4. Источники экологического права.
5. Современная структура системы экологического права.
6. Закон РФ «Об охране окружающей среды (2002 г.).
7. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
8. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.
9. Вид юридической ответственности за экологические правонарушения
10. Охраняемые территории, их классификация.
11. Объекты охраны и особой охраны на территории РФ.
12. Особо охраняемые территории Челябинской области

13. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем.
14. Международные организации по охране окружающей среды. Их программы.
15. Участие России в международном сотрудничестве
16. Понятие устойчивого развития.
17. Принципы устойчивого развития.
18. Условия устойчивого состояния экосистем.
19. Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 РЕФЕРИРОВАНИЕ.

Спецификация.

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 2 часа

№	Темы рефератов	Тема
1	Особо охраняемые территории Челябинской области: 1) Национальный парк Зюраткуль; 2) Национальный парк Таганай; 3) Восточно-Уральский заповедник; 4) Южно-Уральский заповедник; 5) Ильменский заповедник; 6) Заказники Челябинской области;	Тема 2.3. Охраняемые природные территории

	7) Памятники природы Челябинской области.	
2	<p>Международные правительственные и неправительственные союзы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всемирный фонд дикой природы 2) Организация Объединенных наций (ООН) 3) Организация Объединенных наций по вопросам просвещения, науки, культуры (ЮНЕСКО) 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 5) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) 6) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 7) Союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) 8) Международное общественное движение «Гринпис». 	<p>Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p>

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется, если всесторонне обоснована актуальность выбранной темы. В основной части дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследования; анализ отличается самостоятельностью, умением анализировать разные подходы и точки зрения. Студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме. Структура реферата выстроена в строгой логической последовательности. В заключении сделаны выводы по проблеме. Правильно оформлен список литературы. При выступлении студент использовал наглядные средства, грамотно представил изученный материал, отвечает на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если соблюдаются все вышеперечисленные требования, но оценка снижается, если недостаточно грамотно описывается изученная проблема, не используются наглядные средства.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если соблюдаются не все требования. Студент слабо отвечает на вопросы, не знает материал реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел продемонстрировать знания основных теоретических вопросов по проблеме, не отвечал на вопросы.

2.4 ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

Спецификация.

Доклад может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время на подготовку 2 часа

Время выступления: 10 мин.

Темы докладов

№	Темы докладов	Тема
1	Состояние атмосферы Челябинской области	Тема 1.1.
2	Состояние гидросферы Челябинской области	Особенности взаимодействия общества и природы
3	Состояние литосферы Челябинской области	
4	Состояние биосферы Челябинской области	
5	Пищевые ресурсы человечества	Тема 1.3.
6	Природные ресурсы и природноресурсный потенциал России	Природные ресурсы и их классификация

Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.

4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к докладу:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме доклада; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к докладу;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях,
 - недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;

2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к докладу соблюдены неполностью:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании доклада, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;
- отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании
- доклада, отсутствует вывод;
- отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.

3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала.

Спецификация

Собеседование проводится в малых группах после изучения тем Мониторинг окружающей природной среды; Концепция устойчивого развития и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- подготовка 60 мин.;
- выполнение 20 мин.

Вопросы собеседования

Тема 2.1. Мониторинг окружающей природной среды

1. Понятие мониторинга окружающей среды.
2. Виды мониторинга.

3. Прогнозирование последствий природопользования.
4. Принципы мониторинга окружающей среды.
5. Ступени мониторинга.
6. Методы ведения мониторинга

Тема 2.5. Концепция устойчивого развития

1. Понятие устойчивого развития.
2. Принципы устойчивого развития.
3. Условия устойчивого состояния экосистем.
4. Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретически положения иллюстрируются практическими примерами;

- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.
- Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.
- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).
- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.
- Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.

Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине Экологические основы природопользования, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Зачет проводится индивидуально после изучения учебной

дисциплины Экологические основы природопользования и самостоятельной работы по подготовке

Время выполнения:

- подготовка 120 мин.;

- выполнение 60 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Значение природы в жизни человека. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на неё животных.	Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы
2	Какие этапы можно выделить в истории отношения человека к природе и её охране. В чем их принципиальная разница.	
3	Назовите известных ученых-естествоиспытателей, внесших вклад в науку об охране природы. Что вы знаете об их трудах и личной судьбе.	
4	Влияние загрязнения воздуха на климат, здоровье людей, животных и растительность.	Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды
5	Основные меры применяемые для уменьшения загрязнения атмосферы, какова их эффективность.	
6	Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнения.	
7	Способы очистки воды.	
8	Меры по предотвращению истощения и	

	загрязнения вод.	
9	Меры защиты земель на государственном и международных уровнях.	
10	Назовите виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению и возобновлению.	Тема 1.3. Природные ресурсы и их классификация
11	Значение воды в природе и жизни человека.	
12	Охарактеризуйте значение лесов в природе и в жизни человека.	
13	Каково современное состояние лесных	
	ресурсов России. Основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России.	
14	В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах.	Тема 1.4. Экологические проблемы различных видов природопользования
15	Перечислите правила и принципы охраны природы, дайте их краткую характеристику.	
16	Основные принципы рационального использования земель.	
17	Мониторинг как система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды.	Тема 2.1. Мониторинг окружающей природной среды
18	Виды мониторинга. Состав	

	мониторинга.	
19	Законодательные акты по охране атмосферы.	Тема 2.2. Правовые и социальные вопросы природопользования
20	Основные законы регулирующие рациональное использование и охрану водных ресурсов в России.	
21	Законодательные акты по охране лесов и другой растительности в России.	
22	Перечислите важнейшие природоохранные законы РФ. Как в них отражена охрана природы.	
23	Какие государственные организации отвечают за рациональное использование и охрану природных ресурсов и окружающей среды.	
24	Осуществление контроля над выполнением законов и постановлений по охране природы в России.	
25	Охраняемые территории, их классификация.	Тема 2.3. Охраняемые природные территории
26	Меры, применяемые для охраны редких и исчезающих животных.	
27	Формы международного сотрудничества в сфере охраны природы.	Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны
8	Роль Организации Объединенных Наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и	
	МСОП в деле охраны природы.	

		окружающей среды
29	Понятие устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.	Тема 2.5. Концепция
30	Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию.	устойчивого развития

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретически положения иллюстрируются практическими примерами;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.
- Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.

- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).
- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.
- Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.
- **Оценка «неудовлетворительно» ставится:**
- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.