

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.05 Земельно – имущественные отношения**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

Д.М. Сайфулина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать

социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, проверочные работы, защита проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Общеобразовательный модуль				Дифференцированный зачет в 4 и 6 семестрах
1.1	Отдых, досуг, здоровый образ жизни	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	защита проекта, чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации контрольные работы	
1.2	Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>		
1.3	Путешествие	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7, 9</i>		
1.4	Еда, покупки.	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	контрольные работы	
1.5	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 4,5,7,9</i>		
2	Профессиональный модуль				
2.1	Научно-технический прогресс	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-8</i>	Кейс-задачи, чтение профессиональной о-	
2.2	Моя будущая профессия	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-10</i>		
2.3	Деловая документация	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК1-8</i>		

2.4	Жилье, типы домов	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК1-10</i>	ориентированны х текстов с полным пониман ием и извлечен ием информа ции контроль ная работа
2.5	Землепользование, геодезия	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК1-8, 10</i>	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Иностранный язык

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -

a park b ran c pat d pair

2. Употребление артикля:

Are they _____ doctors?

a a b - c an d the

3. Формой имени существительного а face во множественном числе является:

a faces b a faces c face d faces

4. Употребление местоимения:

_____ eat salad and pizza.

a it b they c he d she

5. Употребление глагола to be:

My name ____ Kathy.

a are b will c is d am

6. Употребление времени английского глагола

Last night I _____ home at 11.

a was coming b come
c came d will come

7. Употребление времени английского глагола

_____ her tomorrow?

a Will you see b Will see
c Shall you see d You will see

8. Употребление времени английского глагола

_____ you (like) swimming?

a Does you like b Do you like
c Are you like d Like you

9. Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

a engaged b free c quiet d hard

10. Выбор слова, противоположного по смыслу:

dark

a easy b heavy c light d happy

11. Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:

a knife, fish, a plate, bread

a family b meal c profession d school

12. Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет

a Not too bad b Good night!

c Thank you. d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

- Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
- Контингент обучающихся: студенты 2 курсов
- Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:
Тема 1.1. Отдых, досуг, здоровый образ жизни
- Тема 1.3. Путешествие
- Тема 1.4. Еда, покупки
Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники
- Время выполнения:
подготовка 5 мин.;
выполнение 50 мин;
оформление и сдача 5 мин;
проверка, разбор типичных ошибок 30 мин
всего два академических часа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ, ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

I. Переведите на русский язык:

1. Climbing
2. Tennis
3. Hockey
4. Karate
5. Basketball

6. Pole vault
7. Diving

II. Сопоставьте вид спорта и место его проведения:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Swimming | a) skating – rink |
| 2. Ice hockey | b) sports ground |
| 3. Athletics | c) mountains |
| | d) gym |
| | f) pool |

III. Догадайтесь о каком виде спорта идет речь:

1. A sport you do in the water.
2. A game played by 2 or 4 people who hit a ball on the table over a small net.
3. A traditional Japanese sport in which people fight using their arms, hands, legs and feet and attempt to throw their opponent to the ground.

IV. Дополните предложения:

1. When I was a student I used to _____ jogging every evening.
2. The weather will be fine this weekend. Why don't we _____ a set of tennis?
3. Robert _____ judo three times a week, he is black belt.

V. Прочитайте текст и выполните задания по его содержанию:

Britain is a nation where sport is taken seriously. Most people have a sport that they play or that they watch. There are over forty different sports: many of them were invented in Britain. This is why many languages use English for sports like football.

Most sports are played at two levels- amateur and professional. Because one major purpose of sport is to provide an enjoyable way of keeping fit, amateur sport is very important. But the professional sporting events create a lot of popular interest in the different games. Such events often give the amateur sportsmen the enthusiasm to try harder, too.

In all English schools, organized games and physical education are included in the normal timetable. Training is given in a number of team games, and matches between schools are regular school activities. In the winter, boys play soccer or rugby, and in the summer, cricket. The favourite games for girls are hockey in winter and tennis in summer. Many pupils also take part in athletics and swimming. Competitions between schools are frequent and create a lot of interest. Many pupils play

sports out of school hours, and some continue to play at the universities, or in sporting clubs. Most sporting activities in Britain are organized by clubs owned and run by their members.

Although many people play sports when they are young. They spend most of their lives as spectators. One of the most popular spectator sports in Britain is horse racing. Thousands watch the big race meetings on television. The British love to bet on horses in the hope of winning a fortune.

1 Выберите подходящее название для текста:

- a) Benefits of sport b) Sport in Britain c) School competitions

2 Ответьте на вопросы по тексту:

- a) Who organizes the sporting activities in Britain?
b) Why do the British love to bet on horses?

3 Заполните пропуски словами из текста:

Professionals and amateurs consider sport as a good and _____. means to stay fit. Sporting events create a lot of popular interest which encourages amateurs to work _____.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ»

I. Выбор правильного ответа:

1. She's a very popular singer. She's ... in the country.
 - a. popularer
 - b. populaerest
 - c. popular
 - d. the most popular
2. You are not very tall. Your brother is ...
 - a. taller
 - b. more taller
 - c. more tall
 - d. tall
3. I ... never ... Trafalgar Square.
 - a. has ... seen
 - b. am ... see
 - c. do ... see
 - d. have ... seen

4. I him on the platform before the train started.
- a. hasn't seen
 - b. haven't seen
 - c. hadn't seen
 - d. didn't see

II. Дополнение:

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

- a. _____ has four wheels.
- b. _____ is a city transport.
- c. I like air. I travel by _____.
- d. I like comfort. I travel by _____.

2. Отгадайте слово по определению:

- a. a short journey.
- b. a journey by ship for pleasure.
- c. a journey for a scientific or special purpose

III. Открытые задания:

1. Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

- a. Please, stop a man (get) on the train.
- b. The train (stop) at a station is a long distance train.

2. Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:

- a. My parents (go) to work
- b. They (buy) everything before the shop closed.

3. Переведите:

- a. Я люблю путешествовать на автомобиле
- b. Сколько стоит билет первого класса?

4. Ответьте на вопросы:

- a. Would you like a seat in the smoking or non-smoking section of the plane?
- b. May I see your passport, please?
- c. Where will you be staying?
- d. Have you got anything to declare?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЕДА. ПОКУПКИ»

I. Заполните пропуски местоимениями some, any:

1. I'm going to the shop. I need ... bread.
2. He hasn't got ... brothers or sisters.
3. Would you like ... soup?
4. There is ... yoghurt in the fridge.
5. I can't help you. I haven't got ... money.

II. Заполните пропуски местоимениями something, somebody, anything, anybody:

1. Do you know ... from her group?
2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.
3. Don't tell me ... about his problems.
4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't ...
5. It's too dark. I don't see ...

III. Заполните пропуски местоимениями much, many:

1. There aren't ... cafes in our town.
2. Do you watch TV...?
3. How ... does it cost?
4. Mike took ... photos of his friends.
5. Have you got ... friends?

IV. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу:

1. Supermarkets have many ...
2. People who work at the shop are called ...
3. We can buy meat at the ...
4. We can buy fruit and vegetables at the ...
5. We can buy milk and butter at the ...

V. Переведите с русского на английский диалог между покупателем и продавцом:

- Доброе утро!
- Доброе утро! У вас есть картофель?
- Конечно. Сколько вам?
- 4 фунта и пучок зеленого лука?
- Вот, пожалуйста.

VI. Переведите с английского на русский диалог между покупателем и продавцом:

Customer: Good morning, Mr. Davis!
Shop assistant: What can I do for you?
Customer: A pound of butter, please, a dozen eggs, half a pound of sugar and a small tin of instant coffee.
Shop assistant: Here you are. Anything else?
Customer: Yes, two bars of chocolate, a packet of tea and three cartons of mango juice at £5. How much is that altogether, please?
Shop assistant: That's £25. How are you paying?
Customer: Cash. Thank you! Goodbye!
Shop assistant: Bye!

VII. Распределите товар по отделам, заполнив таблицу:

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry

VII. Подберите наиболее подходящие высказывания для следующих ситуаций:

1. A friend asks you if you want anything in the shop. There are only two eggs left in the fridge. What do you say?
2. You go into a shop to buy a pound of biscuits. What do you say to the shopkeeper?
3. You want to know if the shopkeeper has any chocolate biscuits. What do you ask him or her?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

Спецификация

- Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
- Контингент обучающихся: студенты 2 курсов

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:
Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.3 Путешествие

Время выполнения:

подготовка - 5 мин.;

выполнение - 50 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.;

проверка, разбор типичных ошибок - 30 мин

всего два академических часа

I. Выбор правильного ответа:

1. This film is very interesting. It's ... film I've ever seen.
 - a. more interesting
 - b. the interestinger
 - c. the most interesting
 - d. the interestingest

2. My parents ... in Great Britain for many times.
 - a. were
 - b. has been
 - c. have been
 - d. was

3. She ... before the train arrived.
 - a. has come
 - b. had come
 - c. have come
 - d. will come

II. Дополнение:

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

- a. _____ has two wings
- b. _____ carries passengers to different places
- c. I am fond of sport. I travel _____.
- d. I love excursions. I travel by _____.

2. Заполните пропуски модальными глаголами:

1. Take your raincoat with you. It _____ rain today.
2. _____ you pass me the salt, please?
3. I _____ leave the house at 8 sharp. Otherwise, I'll be late.
4. _____ we do this exercise in writing?

III. Открытые задания:

1. Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

- a. While (see) me off she cried.
- b. The plane (land) on the runway is from Chicago.

2. Догадайтесь о каком виде спорта идет речь:

1. A sport in which two competitors fight with their fists.
2. A game that is played in terms of eleven. You play on a pitch and you kick the ball. You score goals. Only the goalkeeper can touch the ball with his hands.

3. Ответьте на вопросы:

- a. May I see your passport, please?
- b. Would you open your bags, please?

IV. Работа с текстом:

Our planet is in danger. It becomes more and more polluted every year. In addition, the ozone layer becomes thinner and this may lead to many phenomena, like acid rains, that may destroy our planet and our lives. And we all know that the main reason why the Earth suffers is the humankind. People pollute the air, the water; cause the extinction of animals and plants. However, we are still capable of saving our planet and species we share it with. There are several measures we may implement.

First of all, we should not throw any garbage and all countries must work the system of recycling garbage out. If we all get used to sorting it, we will simplify the process of recycling. In addition, we may use modern technologies to invent a new kind of petrol to substitute oil with it.

We can also try to use cars less and walk or ride a bicycle to move around the city.

In order to save animals, we must protect them better from poachers: build national parks, organize special groups and funds which will take care of animals. We should also breed animals not to let any species disappear. Moreover, more trees, bushes, flowers must be planted. They clean the air and serve as a home for many animals, birds, and insects.

Summing up, we have the power to make the Earth a better place to live

and we must use this power to prevent the damage we inflict by our modern activities.

1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

1. Environment Protection
2. Our Planet is our home
3. The Planet in danger
4. The problems of the Universe

2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

1. человечество _____
2. мусор _____
3. новый вид топлива _____

3. Вставьте в предложения пропущенные слова

1. We should not throw any _____.
2. More trees, bushes, flowers must be _____.
3. Today our planet is in _____.

4. Ответьте на вопрос:

What can we do for saving animal species?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ,
КУЛЬТУРНЫЕ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ**

I. Выбор правильного ответа:

1. Britain is ...

- a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- b England, Scotland and Wales
- c England and Scotland
- d England only

2. The major banking centre of London is ...

- a. the City
- b. the West End
- c. the East End

d. Westminster

3. You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...

- a. Victoria Tower
- b. Clock Tower
- c. St. Paul's Cathedral
- d. Big Ben

4. The capital of the USA is ...

- a. Washington D.C.
- b. Chicago
- c. San Francisco
- d. New York

5. The USA is a country of States.

- a. thirteen
- b. four
- c. fifty
- d. fifty-one

6. Артикль:

- a. -
- b. the

1.... Thames flows through ... London.

2..... United Kingdom includes ... Great Britain and ... Northern Ireland.

II. Открытые задания:

1. Дополнение:

- a. The highest _____ in Wales is Snowdon.
- b. The most famous _____ is Loch Ness of Scotland because of the mystery of Loch Ness monster.
- c. The United Kingdom is parliamentary _____.

2. Соответствие между понятиями и их содержанием:

- 1. Ravens
- 2. The shamrock
- 3. The kilt
- 4. The dragon

a. the national flower of Northern Ireland

- b the national symbol of Wales
- c the national flower of Scotland
- d the birds which, according to the legend, protect the Tower of London
- e Scotland's national costume

3. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму страдательного залога:
 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (to situate) on the British Isles. It consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Great Britain (to surround) by seas and (to separate) from the continent by the North Sea, the English Channel and the Strait of Dover. The climate of Great Britain (influence) by the Atlantic Ocean and the warm waters of Gulf Stream. It is often foggy and rainy. There are many mountains in the north of England and in Scotland, but they are not very high. The north of Scotland (to call) the Highlands, while the south (to know) as the Lowlands. The most beautiful lakes (to locate) there.

III. Работа с текстом:

1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:
 - a. The Geographical Position of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 - b. A geographic name of the Country
 - c. The Territory of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 - d. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

To the west of the continent of Europe lie two large islands. The larger of them is called Great Britain, and the smaller, Ireland. These two and 5,500 smaller islands form the British Isles.

The island of Great Britain consists of England, Scotland and Wales. The isle of Ireland is divided into Northern Ireland and the Irish Republic. England, Scotland, Wales and Northern Ireland form the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The UK (the United Kingdom) is the official name of the country, occasionally referred to as Great Britain, which is, strictly speaking, only a geographic name.

Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea from the west, by the North Sea from the north and west. It is separated from the European continent by the English Channel. The narrowest part of the English Channel is called the Strait of Dover. The UK is not a very large country. Its territory is about 244,000 square kilometers, and no point of the country is more than 120 kilometers away from the sea.

Geographically, the UK has a very convenient position, being located on the crossroads from Europe to America. This is one of the reasons why Britain was (and is up to the present time) one of the leading world powers. The capital of the country is London. It is situated on the river Thames.

2. Дополните предложения:

- a. The highest _____ in Wales is Snowdon.
- b. The most famous _____ is Loch Ness of Scotland because of the mystery of Loch Ness monster.

The United Kingdom is **2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

Спецификация

• Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

- Контингент обучающихся: студенты 2 курсов
- Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:
- Тема 1.1. Отдых, досуг, здоровый образ жизни
- Тема 1.3. Путешествие
- Тема 1.4. Еда, покупки
- Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники
- Время выполнения:
 - подготовка 5 мин.;
 - выполнение 50 мин.;
 - оформление и сдача 5 мин.;
 - проверка, разбор типичных ошибок 30 минвсего два академических часа

Контрольная работа по теме

«Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»

- I. *Переведите на русский язык:*
climbing, tennis, hockey, karate, basketball, pole vault, diving
- II. *Сопоставьте вид спорта и место его проведения:*
 1. Swimming a) skating – rink
 2. Ice hockey b) sports ground
 3. Athletics c) mountains
d gym
f) pool
- III. *Догадайтесь о каком виде спорта идет речь:*

1. A sport you do in the water.
2. A game played by 2 or 4 people who hit a ball on the table over a small net.
3. A traditional Japanese sport in which people fight using their arms, hands, legs and feet and attempt to throw their opponent to the ground.

IV. *Дополните предложения:*

4. When I was a student I used to _____ jogging every evening.
5. The weather will be fine this weekend. Why don't we _____ a set of tennis?
6. Robert _____ judo three times a week, he is black belt.

V. *Прочитайте текст и выполните задания по его содержанию:*

Britain is a nation where sport is taken seriously. Most people have a sport that they play or that they watch. There are over forty different sports: many of them were invented in Britain. This is why many languages use English for sports like football.

Most sports are played at two levels- amateur and professional. Because one major purpose of sport is to provide an enjoyable way of keeping fit, amateur sport is very important. But the professional sporting events create a lot of popular interest in the different games. Such events often give the amateur sportsmen the enthusiasm to try harder, too.

In all English schools, organized games and physical education are included in the normal timetable. Training is given in a number of team games, and matches between schools are regular school activities. In the winter, boys play soccer or rugby, and in the summer, cricket. The favourite games for girls are hockey in winter and tennis in summer. Many pupils also take part in athletics and swimming. Competitions between schools are frequent and create a lot of interest. Many pupils play sports out of school hours, and some continue to play at the universities, or in sporting clubs. Most sporting activities in Britain are organized by clubs owned and run by their members.

Although many people play sports when they are young. They spend most of their lives as spectators. One of the most popular spectator sports in Britain is horse racing. Thousands watch the big race meetings on television. The British love to bet on horses in the hope of winning a fortune.

1 *Выберите подходящее название для текста:*

- a) Benefits of sport b) Sport in Britain c) School competitions

2 *Ответьте на вопросы по тексту:*

- a) Who organizes the sporting activities in Britain?
- b) Why do the British love to bet on horses?

3 *Заполните пропуски словами из текста:*

Professionals and amateurs consider sport as a good and _____. means to stay fit. Sporting events create a lot of popular interest which encourages amateurs to work _____.

Контрольная работа по теме «Путешествие»

I. *Выбор правильного ответа:*

1. She's a very popular singer. She's ... in the country.
a. popularer b. populaerest
c. popular d. the most popular
2. You are not very tall. Your brother is ...
a. taller b. more taller
c. more tall d. tall
3. I ... never ... Trafalgar Square.
a. has ... seen b. am ... see
c. do ... see d. have ... seen
4. I him on the platform before the train started.
a. hasn't seen b. haven't seen
c. hadn't seen d. didn't see

II. *Дополнение:*

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
e. _____ has four wheels.
f. _____ is a city transport.
g. I like air. I travel by _____.
h. I like comfort. I travel by _____.
2. Отгадайте слово по определению:
d. a short journey.
e. a journey by ship for pleasure.
f. a journey for a scientific or special purpose

III. *Открытые задания:*

1. Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:
a. Please, stop a man (get) on the train.
b. The train (stop) at a station is a long distance train.
2. Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:
c. My parents (go) to work
d. They (buy) everything before the shop closed.
3. Переведите:
c. Я люблю путешествовать на автомобиле
d. Сколько стоит билет первого класса?
4. Ответьте на вопросы:

e. Would you like a seat in the smoking or non-smoking section of the plane?

f. May I see your passport, please?

g. Where will you be staying?

h. Have you got anything to declare?

Контрольная работа по теме «Еда. Покупки»

I. Заполните пропуски местоимениями *some, any*:

1. I'm going to the shop. I need ... bread.

2. He hasn't got ... brothers or sisters.

3. Would you like ... soup?

4. There is ... yoghurt in the fridge.

5. I can't help you. I haven't got ... money.

II. Заполните пропуски местоимениями *something, somebody, anything, anybody*:

1. Do you know ... from her group?

2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.

3. Don't tell me ... about his problems.

4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't ...

5. It's too dark. I don't see ...

III. Заполните пропуски местоимениями *much, many*:

1. There aren't ... cafes in our town.

2. Do you watch TV...?

3. How ... does it cost?

4. Mike took ... photos of his friends.

5. Have you got ... friends?

IV. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу:

1. Supermarkets have many

2. People who work at the shop are called

3. We can buy meat at the

4. We can buy fruit and vegetables at the

5. We can buy milk and butter at the

V. Переведите с русского на английский диалог между покупателем и продавцом:

- Доброе утро!

- Доброе утро! У вас есть картофель?

- Конечно. Сколько вам?

- 4 фунта и пучок зеленого лука?

- Вот, пожалуйста.

VI. *Переведите с английского на русский диалог между покупателем и продавцом:*

Customer: Good morning, Mr. Davis!

Shop assistant: What can I do for you?

Customer: A pound of butter, please, a dozen eggs, half a pound of sugar and a small tin of instant coffee.

Shop assistant: Here you are. Anything else?

Customer: Yes, two bars of chocolate, a packet of tea and three cartons of mango juice at £5. How much is that altogether, please?

Shop assistant: That's £25. How are you paying?

Customer: Cash. Thank you! Goodbye!

Shop assistant: Bye!

VII. *Распределите товар по отделам, заполнив таблицу:*

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry.

VII. *Подберите наиболее подходящие высказывания для следующих ситуаций:*

4. A friend asks you if you want anything in the shop. There are only two eggs left in the fridge. What do you say?

5. You go into a shop to buy a pound of biscuits. What do you say to the shopkeeper?

6. You want to know if the shopkeeper has any chocolate biscuits. What do you ask him or her?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА III СЕМЕСТР

Спецификация

• Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

• Контингент обучающихся: студенты 2 курсов.

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни;

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология);

Тема 1.3 Путешествие.

- Время выполнения:
подготовка - 5 мин.;
выполнение - 50 мин.;
оформление и сдача - 5 мин.;
проверка, разбор типичных ошибок - 30 мин.;
всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Выбор правильного ответа:

1. This film is very interesting. It's ... film I've ever seen.
a. more interesting b. the interestinger
c. the most interesting d. the interestingest
2. My parents ... in Great Britain for many times.
a. were b. has been
c. have been d. was
3. She ... before the train arrived.
a. has come b. had come
c. have come d. will come

II. Дополнение:

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
e. _____ has two wings
f. _____ carries passengers to different places
g. I am fond of sport. I travel _____.
h. I love excursions. I travel by _____.
2. Заполните пропуски модальными глаголами:
5. Take your raincoat with you. It _____ rain today.
6. _____ you pass me the salt, please?
7. I _____ leave the house at 8 sharp. Otherwise, I'll be late.
8. _____ we do this exercise in writing?

III. Открытые задания:

1. Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:
a. While (see) me off she cried.
b. The plane (land) on the runway is from Chicago.
2. Догадайтесь о каком виде спорта идет речь:
3. A sport in which two competitors fight with their fists.
4. A game that is played in terms of eleven. You play on a pitch and you kick the ball. You score goals. Only the goalkeeper can touch the ball with his hands.
3. Ответьте на вопросы:
c. May I see your passport, please?

d. Would you open your bags, please?

IV. Работа с текстом:

Our planet is in danger. It becomes more and more polluted every year. In addition, the ozone layer becomes thinner and this may lead to many phenomena, like acid rains, that may destroy our planet and our lives. And we all know that the main reason why the Earth suffers is the humankind. People pollute the air, the water; cause the extinction of animals and plants. However, we are still capable of saving our planet and species we share it with. There are several measures we may implement.

First of all, we should not throw any garbage and all countries must work the system of recycling garbage out. If we all get used to sorting it, we will simplify the process of recycling. In addition, we may use modern technologies to invent a new kind of petrol to substitute oil with it.

We can also try to use cars less and walk or ride a bicycle to move around the city.

In order to save animals, we must protect them better from poachers: build national parks, organize special groups and funds which will take care of animals. We should also breed animals not to let any species disappear. Moreover, more trees, bushes, flowers must be planted. They clean the air and serve as a home for many animals, birds, and insects.

Summing up, we have the power to make the Earth a better place to live and we must use this power to prevent the damage we inflict by our modern activities.

1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

- 5. Environment Protection
- 6. Our Planet is our home
- 7. The Planet in danger
- 8. The problems of the Universe

2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

- 4. человечество _____
- 5. мусор _____
- 6. новый вид топлива _____

3. Вставьте в предложения пропущенные слова:

- 4. We should not throw any _____.
- 5. More trees, bushes, flowers must be _____.
- 6. Today our planet is in _____.

4. Ответьте на вопрос:

What can we do for saving animal species?

**Контрольная работа по теме «Страноведение, культурные,
национальные традиции»**

I. Выбор правильного ответа:

1. Britain is ...
 - a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
 - b England, Scotland and Wales
 - c England and Scotland
 - d England only
2. The major banking centre of London is
 - e. the City
 - f. the West End
 - g. the East End
 - h. Westminster
3. You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...
 - e. Victoria Tower
 - f. Clock Tower
 - g. St. Paul's Cathedral
 - h. Big Ben
4. The capital of the USA is ...
 - a Washington D.C.
 - b Chicago
 - c San Francisco
 - d New York
5. The USA is a country of States.
 - a thirteen
 - b four
 - c fifty
 - d fifty-one
6. Артикль:
 - a -
 - b the
 1. ... Thames flows through ... London.
 2. ... United Kingdom includes ... Great Britain and ... Northern Ireland.

II. Открытые задания:

1. Дополнение:

- d. The highest _____ in Wales is Snowdon.
- e. The most famous _____ is Loch Ness of Scotland because of the mystery of Loch Ness monster.

f. The United Kingdom is parliamentary _____.

2. *Соответствие между понятиями и их содержанием:*

1. Ravens 2. The shamrock 3. The kilt 4. The dragon
a the national flower of Northern Ireland
b the national symbol of Wales
c the national flower of Scotland
d the birds which, according to the legend, protect the Tower of London
e Scotland's national costume

3. *Поставьте глаголы в скобках в нужную форму страдательного залога:*

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (to situate) on the British Isles. It consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Great Britain (to surround) by seas and (to separate) from the continent by the North Sea, the English Channel and the Strait of Dover. The climate of Great Britain (influence) by the Atlantic Ocean and the warm waters of Gulf Stream. It is often foggy and rainy. There are many mountains in the north of England and in Scotland, but they are not very high. The north of Scotland (to call) the Highlands, while the south (to know) as the Lowlands. The most beautiful lakes (to locate) there.

III. *Работа с текстом:*

1. *Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:*

e. The Geographical Position of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

f. A geographic name of the Country.

g. The Territory of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

h. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

To the west of the continent of Europe lie two large islands. The larger of them is called Great Britain, and the smaller, Ireland. These two and 5,500 smaller islands form the British Isles.

The island of Great Britain consists of England, Scotland and Wales. The isle of Ireland is divided into Northern Ireland and the Irish Republic. England, Scotland, Wales and Northern Ireland form the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The UK (the United Kingdom) is the official name of the country, occasionally referred to as Great Britain, which is, strictly speaking, only a geographic name.

Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea from the west, by the North Sea from the north and west. It is separated from the

European continent by the English Channel. The narrowest part of the English Channel is called the Strait of Dover. The UK is not a very large country. Its territory is about 244,000 square kilometers, and no point of the country is more than 120 kilometers away from the sea.

Geographically, the UK has a very convenient position, being located on the crossroads from Europe to America. This is one of the reasons why Britain was (and is up to the present time) one of the leading world powers. The capital of the country is London. It is situated on the river Thames.

2. *Дополните предложения:*

c. The highest _____ in Wales is Snowdon.

d. The most famous _____ is Loch Ness of Scotland because of the mystery of Loch Ness monster.

e. The United Kingdom is parliamentary _____.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА V СЕМЕСТР

Спецификация

• Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

• Контингент обучающихся: студенты 3 курсов

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс;

Тема 2.2 Моя будущая профессия;

Тема 3.3 Деловые письма.

- **Время выполнения:**
подготовка - 5 мин.;
выполнение - 50 мин;
оформление и сдача - 5 мин;
проверка, разбор типичных ошибок - 30 мин
всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Работа с текстом:

A computer consists of a screen, a keyboard and a boxlike case with the “brains” of the system. For most tasks you’ll also need a printer and, perhaps, a pointing device called a mouse. This equipment is called hardware.

By itself, hardware is like a cassette player without tapes. A computer needs programs, or software, which usually includes one or more computer discs and a printed instruction manual.

The price depends on the hardware’s brain power - the type of processor and the size of its memory. How much power do you need? That depends of the software you’ll use. In general, words and numbers demand less from a computer than pictures and sound.

Sufficient power is important because a computer works interactively. With hardware that isn’t up to the job, you might have to wait 30 seconds for an on-screen thesaurus to look up a word. But with the right system the entry would appear instantly.

1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

1. The Fundamentals: hardware and software
2. Equipment
3. Processor

2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

1. клавиатура _____
2. принтер _____
3. устройство _____
4. жёсткий диск _____
5. программное обеспечение _____
6. процессор _____
7. память _____

3. Ответьте на вопрос:

What does a computer consists of?

II. Закончите предложение, используя предлагаемые варианты:

1. To choose your future profession is very...
 - a) easy b) simple c) difficult
2. A "profession" is ...
 - a) an occupation which requires advanced education and special training
 - b) an occupation which doesn't require education at all.
3. To become a good doctor you should be very...
 - a) angry and severe b) patient and kind
4. To become a good doctor you should have very good knowledge in.,
 - a) physics and maths b) chemistry and biology
5. To make a right choice it's necessary to take into account...
 - a) the character and ability of a person
 - b) the place of your birth
6. Our school teachers do their best to provide pupils with...
 - a) books and pens b) wide ranging knowledge and skills
7. The man who is fond of cars is called...
 - a) doctor b) motorist c) tourist
8. There are lucky people who...
 - a) chose their profession in childhood
 - b) avoid unemployment
9. We must know whether the profession we have chosen will...
 - a) be interesting and entertaining
 - b) be in fashion
 - c) guarantee good living conditions and high salary

III. Вставьте в предложение слова, подходящие по смыслу:

- a) work b) works c) a position d) to work
- 1). I find my _____ rather boring.
 - 2). This is one of his latest _____.
 - 3). I met Linda on my way _____.
 - 4). Paul applied for _____ of hotel manager.

IV. Расположите фразы диалога в правильной последовательности:

1. __ 2. __ 3. __ 4. __ 5. __
- a) Right. Good-bye.
- b) Good morning. AIC Computing.
- c) No, thank you. I'll call later.
- d) Sorry, sir. Mr. Roberts is not available. Is there any message?
- e) Hello. May I speak to Mr. Roberts?

V. Расположите части делового письма в правильном порядке:

a) Your company has been recommended to us by a business association and we are writing to enquire about your translation services. We would be grateful if you could send us your prices and terms of pay.

b) Blocks and Panels, 58 Victoria Street, Salton JK 894
Telephone 875 345377, fax 87558 87 93
4 June 2005

c) Director General, Globus, 15 High Street, Salton Po 576

d) We look forward to hearing from you.
Yours faithfully,

Sir Formes
Managing Director

e) Dear Sir/Madam

*VI. Перепишите предложения, выбрав из скобок нужное слово.
Переведите предложения на русский:*

- 1) I am (writing/reading) in response to your letter of 5th April.
- 2) We are looking forward to (hearing/listening) from you.
- 3) We (enclose/give) a copy of the letter of 25th December about our laser printers.
- 4) If you (want/need) any further information please contact us by phone at 918-654-89-90.
- 5) We (welcome/thank) you for your letter of 1st June.
- 6) We would like to (have/consider) purchasing indoor pool.
- 7) We are (offering/giving) you a wide selection of watches.
- 8) We (enjoy/specialize) in manufacturing computers for food industry.
- 9) As our written contract (agreed/stipulated) you were to deliver the goods by 17th April.
- 10) (According to/Further to) our telephone conversation we confirm our meeting on 31st May at 5 p.m.

Процент результативности (правильных ответов)	Критерии оценки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ЧТЕНИЕ И ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ

Спецификация

• Назначение: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации; чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации, предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

• Контингент обучающихся: студенты 2-3 курсов.

• Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:
Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.4. Жилье, типы домов.

• Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 50 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

проверка, разбор типичных ошибок 30 мин

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Работа с текстом:

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

I. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

a. The Earth

b. Our Planet-our home.

b.

The Planet in danger. d. The problems of the Universe.

II. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

1. вселенная _____

2. загрязнение _____

3. перенаселённые города _____

4. кислотные дожди _____
5. глобальное потепление _____
6. загрязнение воды и воздуха _____

III. Вставьте в предложения пропущенные слова:

1. People always polluted their
2. People lived in ... and did not produce such amount of
3. Polluting agents cause a dangerous situation in
4. Today our planet is in
5. There are the problems that ... on the Earth.

IV. Ответьте на вопросы:

1. What is the name of our planet?
2. Why was pollution not such a serious problem until now?
3. Why is the Earth in serious danger now?
4. What threaten human lives on the Earth?

Образец для раздела «Профессиональный модуль»

PARTS OF A BUILDING

Almost everyone saw the construction of a building and followed its progress with interest.

First the excavation is dug for the basement, then the foundation walls below ground level are constructed; after this the framework is erected and clothed with various finishing materials and protected by several coats of paint.

The part upon which the stability of the structure depends is the framework. It is intended for safety carrying the loads imposed. The floors, walls, roofs and other parts of the building must be carefully designed and proportioned.

The architect or designer must decide, what the size the walls, the floors, the beams, the girders and the parts which make up the framework will be and how they will be placed and arranged.

Here are the main parts of a building and their functions.

Foundations serve to keep the walls and floors from contact with the soil, to guard them against the action of frost, to prevent them from sinking and settling which cause cracks in walls and uneven floors.

Floors divide the building into storeyes. They may be either of timber or of a fire-resisting material. Walls are built to enclose areas and carry the weight of floors and roofs. The walls may be solid or hollow. The materials used for the walls construction can be brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.

Примечания к тексту

1. followed its progress with interest – с интересом следил за его ростом
2. coat – покрытие

I. Переведите на английский язык:

1. огнеупорный материал _____
2. различные отделочные материалы

3. защитить несколькими слоями краски

4. устойчивость конструкции

5. размер стен _____
6. предохранять перекрытия от контакта с почвой

7. природные и искусственные материалы _____

II. Закончите предложения:

1. The excavation is dug
2. The stability of the structure depends upon
3. The building is divided into stories by
4. The main parts of a building are

III. Ответьте на вопросы:

1. What is done first when the construction of a building begins?
2. What keeps the walls and floors from contact with the soil?
3. What are the floors meant for?
4. What do the walls of a building serve for?
5. Does the stability of a building depend on the framework?

Критерии оценки текстов для чтения и перевода

«Отлично» - выполнены все задания к тексту, допущены 1-2 недочета, исправленные по требованию преподавателя. Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Перевод не требует редактирования.

«Хорошо» - работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя. Перевод выполнен на более 90% от общего объема текста – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. В целом соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Перевод не требует редактирования.

«Удовлетворительно» - задания выполнены не в полном объеме, допущены 2-4 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для использования полученных практических навыков в учебной деятельности. Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

«Неудовлетворительно» - выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для использования полученных практических навыков в учебной деятельности. Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

2.3 ПРОЕКТ

Спецификация

• Назначение: Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

• Контингент обучающихся: студенты 2 курсов. Выполняется в малых группах или индивидуально.

• Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.3 Путешествие;

Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

• Время выполнения:

подготовка 3 недели (в рамках самостоятельной работы);

выступление 10 мин;

рефлексия, обсуждение 5 мин.

Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	«Guess the word»	презентация	Тема 1.3
2	«Экономический и политический строй стран», «Природные богатства». «Столицы и крупнейшие города»	презентация	Тема 1.5

Требования к выполнению проекта:

1 Выполняется в программе Power Point. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект				
Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;
15-19 баллов — хорошо;
8-14 баллов — удовлетворительно;
менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.4 КЕЙС-ЗАДАЧА

Спецификация

• Назначение: сводится к закреплению знаний, умений и навыков поведения (принятия решений) обучающихся в данной ситуации (практические кейсы, являющиеся реальными жизненными ситуациями, подробно отраженными в учебном процессе).

• Предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

• Контингент обучающихся: студенты 3 курсов

• Форма и условия контроля: проводится во время изучения всех тем.

• Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 50 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

проверка, разбор типичных ошибок 30 мин

всего два академических часа.

Кейс-задача

Прочитайте диалог:

Mr. Smith: -Hello, is this a house selling company?

Assistant:-Hello, yes it is. Can I help you?

-Yes, please. I am looking for a house on the countryside, I am going to live there with my family. I have a wife and 2 children. Do you have some interesting houses we might like?

Представьте, что вы работаете в агентстве недвижимости, помогите мистеру Смитту подобрать дом для его семьи, предложите несколько вариантов домов (Опишите дом, планировку дома, мебель, расположение дома и т.д.)

Критерии оценки

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Дан верный ответ грамматически и по смыслу.	5	отлично

<p>Дан верный ответ по смыслу, могут быть допущены незначительные грамматические шибки, не влияющие на суть решения.</p>	<p>4</p>	<p>хорошо</p>
<p>В ответе присутствуют одна или две смысловые или грамматические ошибки, искажающие смысл поставленной задачи.</p>	<p>3</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Ответ не соответствует поставленной задаче.</p>	<p>2</p>	<p>неудовлетворительно</p>

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Дифференцированный зачет №1

Спецификация

• Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

• Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

1.5 Еда, покупки;

1.6 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

и самостоятельной работы по подготовке.

• Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачёта

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Do you like shopping?	Тема1.4 Еда, покупки.
2	What can you buy at a supermarket?	
3	Name one of the biggest supermarkets in Great Britain.	
4	What does the word menu mean?	
5	What can be served for dessert?	
2	What subjects do you study?	
3	What do you know about British colleges?	
4	Would you like to study abroad? Why?	
1	Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated?	1.5 Страноведение,

2	What parts does it consist of?	культурные, национальные традиции и праздники
3	Name the capitals of each part of Great Britain.	
4	What are the emblems of each part?	
5	What is the state system of Great Britain?	
6	What chambers does the British Parliament consist of?	
7	What is the most famous place of pagans' sun worship in England?	
8	What is London residence of the Queen?	
9	Where is Nelson's Column situated?	
10	Where are British kings crowned?	
11	Who was the architect of St. Paul's cathedral?	
12	What lake does the famous Scottish monster live in?	

Образец типового задания к зачёту

Выбор правильного варианта ответа

1. ... you. ... the bill?
 - a. has ... paid
 - b. will ... pay
 - c. have ... paid
 - d. are ... paid
2. I sent a telegram, after I ... at London.
 - a. have arrived
 - b. has arrived
 - c. had arrived
 - d. was arrived
3. Coca-Cola ... in many countries.
 - a. is sold
 - b. will be sold
 - c. was sold
 - d. have been sold
4. President Kennedy ... in 1963.
 - a. is killed
 - b. will be killed
 - c. was killed
 - d. killed
5. The prices in this restaurant are ... in our town.
 - a. more expensive
 - b. expensiver
 - c. the expensivest
 - d. the most expensive
6. The question was ... difficult ... nobody could answer it
 - a. both ... and _____
 - b. either ... or
 - c. so ... that _____
 - d. as ... as
7. My bag isn't very heavy. Your bag is ...
 - a. heavier
 - b. the most heavy
 - c. more expensive
 - d. heaviest
8. I speak ... French.
 - a. little
 - b. any
 - c. a littled.
 - d. many
9. I don't like him very ...

- a. much b. any c. many d. some
10. When he was a child, he was fond of _____
a. to draw b. drew c. drawn d. drawing
11. Антоним к слову **to lift**:
a. to elevate b. to pick up c. to raise d. to lower
12. Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop
a. -ist b. -ment c. -ness d. -hood
13. Britain is ...
a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
b England, Scotland and Wales
c England and Scotland
d England only
14. The major banking centre of London is ...
a. the City
b. the West End
c. the East End
d. Westminster
15. You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...
i. Victoria Tower
j. Clock Tower
k. St. Paul's Cathedral
l. Big Ben
16. The capital of the USA is ...:
a Washington D.C. b Chicago
c San Francisco d New York
17. The USA is a country of States:
a thirteen b four c fifty d fifty-one
18. *Артикль*:
a - b the

1. ... Thames flows through 2... London.

3. ... United Kingdom includes 4... Great Britain and 5... Northern Ireland.

19. *Дополните диалог:*

Shop assistant: Can I help you?

Buyer: ¹_____. I'd like to buy a small hairdryer for my mother.

Shop assistant: Which firm would you prefer?

Buyer: There are so many popular firms. I think I'd buy a hairdryer made by an American firm. I want to buy something American for my mother.

Shop assistant: ²_____?

Buyer: Russia.

Shop assistant: Really? ³ _____. I guess you'll like the firm "Black and Decker". It's a very good name.

Buyer: Fine. I like this one.

Shop assistant: Be ready for different voltage in your country. Please read the operating instructions before using the unit.

Buyer: ⁴ _____.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. Oh, yes, please | c. Thank you very much |
| b. Where are you from | d. Let me think |

Дифференцированный зачет №2 **Спецификация**

• Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курсов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

• Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- 2.1. Научно-технический прогресс;
- 2.2. Моя будущая профессия;
- 2.3. Деловая документация;
- 2.4. Жилье, типы домов;
- 2.5. Землепользование, геодезия/

Из заданий 5-7 преподаватель выбирает каждому студенту один текст для подготовки чтения и полного письменного перевода (со словарем).

• Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка чтения и перевода 15 мин.;
- устный ответ 5 мин.

Образец типового задания к зачёту по разделу **профессиональный модуль**

1. *Употребите глагол в нужном времени:*

If she _____ her exam, her mother will let her go to the disco.

- a. Pass b. will pass c. passed d. passes

2. *Употребите нужную видовременную форму глагола в страдательном залоге:*

These beverages _____ from berries and sugar.

- a. Made b. are made c. is being made d. was made

3. *Употребите нужную видовременную форму глагола в косвенной речи:*

Kate said that father was in the room and added that he _____.

- a. had read b. was reading c. read d. is reading

4. *Употребите необходимую неличную форму глагола:*

Dad didn't let him _____ to the disco.

- a. to go b. goes c. go d. going

5. *Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:*

The Sun is the most important of all heavenly bodies of our solar system. Without the Sun there would be no light, no heat, no energy of any kind. The Sun is a mass of flaming matter. The surface temperature of the Sun is about 10, 000 F, in the interior of the Sun the temperatures are much higher, rising to 30, 000 F. much of the radiation from the Sun is absorbed by the atmosphere before it reaches the Earth's surface.

- a. The Radiation c. The Atmosphere

b. Our Solar System d. The Sun

6. *Прочитайте текст. Ответьте на вопрос:*

How many types of atom carbon dioxide have?

Aluminium (Al), water (H₂O), oxygen (O₂) and carbon dioxide (CO₂) are substances. Some substances are elements and some substances are compounds. Elements have only one type of atom whereas compounds have more than one type.

Aluminium is an element: it has only one type of atom (i.e. it has only aluminium atoms). Oxygen has only one type of atom, so it is also an element. Carbon dioxide has two types of atom (carbon and oxygen), so it is a compound. Sulphuric acid (H₂SO₄) is also a compound: it has three types of atom (hydrogen, sulphur, and oxygen). Water is also a compound.

- a. Carbon dioxide has two types of atom.
b. Carbon dioxide has one type of atom.
c. Carbon dioxide has three types of atom.
d. Carbon dioxide has many types of atom.

7. *Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст:*

The Effel Tower is one of Europe's most famous buildings. 1 _____ . It is 300 metres tall and was built by Alexandre Gustave Effel for the Paris Universal Exposition in 1889.

Because the tower was such a tall building, Effel wanted to make it easy for people to get to the top. 2 _____ . Effel asked Elisha Otis to design a lift for the building.

3_____. Effel himself lived in the tower where he had his own apartment. Many kings and queens were happy to visit the tower during the opening and, of course, they visited Effel's apartment. Although Effel designed the tower for people to visit, it was also used for scientific experiments. 4_____.

a He wanted to use a lift, which was a very new invention at the time.

b The opening of the Effel tower took place on the 10th June 1889

c It stands in the Chap de Mars, a park near the River Seine in Paris.

d Nowadays, the tower gets twice as many visitors as the other very famous buildings in Paris – the Louvre.

8. *Заполните пропуски в письме:*

10 August, 2010

Dear Sirs, my company 1_____ in production of 2_____ of strong drinks such as: whiskey, vodka, cognac, gin, liqueur, rum, and grape wines: Madeira, port, sherry, vermouth, etc. I 3_____ our products for your market. Six 4_____ of our catalogue and price-list are enclosed.

Yours faithfully,

John Martin

Sales Manager

a. high quality b. specializes c. copies d. suggest

9. *Выберете правильную ответную фразу:*

You are introduced to someone. What do you say?

a. How are you? c. How do you do? Glad to meet you

b. Hi! Glad to meet you. d. Hello! Glad to meet you.

10. *заполните пропуски в инструкции следующими словами и словосочетаниями:*

1. _____ smoking.

2. Safety 2 _____ must be worn.

3. Do not use mobile phones in busy working 3 _____.

4. Make sure a 4 _____ has stopped before removing the guards.

a helmets b. machine c. No d. areas

11. *Дополните диалог:*

Mike: 1_____. What are these?

Andrew: These are screws.

Mike: And where are the nuts? Are they on the workbench?

Andrew: Yes, they are. 2_____. They are on the shelf under the bench.

Mike: Are they big or small?

Andrew: They are rather small.

Mike: How long are they?

Andrew: I think they are approximately 20 mm long.

Mike: How wide are they?

Andrew: 3 _____ they are 4 mm wide.

Mike: OK. Give me some, please.

Andrew: 4 _____

- a I believe b. Here you are
c. Look here d. Oh, no, I'm sorry

12. Словом, которое **не относится** к теме "Building materials" является:

- a. natural stone b. brick c. desk d. cement

13. Установить соответствие:

- | | | |
|----|-----|-----------------------------|
| 1. | 3\4 | a. three point four |
| 2. | 34 | b. three thousand and forty |
| 3. | 3.4 | c. hirty-four |
| 4. | 340 | d. three fourths |
| | | e. three hundred and forty |

14. Не является интернациональным словом:

- a. period b. structure c. detail d. consumer

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;

- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;

- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);

- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;

- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и

интонационного строя языка, показан хороший темп речи;

- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);

- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;

- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;

- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;

- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.