

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Гуманитарных дисциплин и ДОУ
Председатель: Ю.А. Риве
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик:

Л.В. Посуховская,
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный
колледж

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки утвержденного 12 мая 2014 г. № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;
- У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации;
- У5. составлять необходимые юридические документы;
- У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31. механизмы социальной адаптации;
- 32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;
- 33. основы гражданского и семейного законодательства;
- 34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;
- 36. функции органов социальной защиты и занятости населения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В качестве форм и методов текущего контроля используются, практические занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<i>У1-2, 31-6</i>	<i>ОК 1-10,</i>	Входной контроль	Дифференцированный зачет - Тест, - Решение ситуационной задачи
2	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	<i>У1-2, 31-7</i>	<i>ОК 2-9,</i>	Контрольное тестирование	
3	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства	<i>У1, 33, У2, 32, 34</i>	<i>ОК 5, ОК 7, ОК 9</i>	Контрольное тестирование Решение ситуационных задач	
	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<i>У1-2, 31-7</i>	<i>ОК 2-8</i>		
4	Темы 4.1 Основы трудового законодательства	<i>У1, 31-4, 6</i>	<i>ОК 2, 5</i>	Тест Решение ситуационных задач	
5	Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	<i>У1, У2, 31-7</i>	<i>ОК 2, 5, 9, 10</i>	Тест	

6	Итоговая зачетная работа	<i>У1-2, З1-6</i>	<i>ОК 1-10</i>	Промежуточная аттестация	
---	--------------------------	-------------------	----------------	--------------------------	--

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Обществознание (1 курс)

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Право – это:

- а) совокупность конкретных общеобязательных правил поведения, установленных государством;
- б) правила поведения в обществе;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Закон «О гражданстве Российской Федерации».

2. Какой закон является главным в системе законодательства России?

- а) Семейный кодекс России;
- б) Гражданский кодекс России;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Закон «О гражданстве Российской Федерации».

3. Государство это:

- а) учреждение, которое управляет населением; б) хозяйственное общество;
- в) совокупность политических партий;
- г) специальный аппарат осуществления власти.

4. Высшим органом в системе исполнительной власти в России является:

- а) Президент России;
- б) Правительство России; в) Парламент России;
- г) Конституционный суд России.

5. Высшим органом в системе законодательной власти в России является:

- а) Президент России;
- б) Правительство России;

- в) Парламент России;
- г) Конституционный суд России.

6. Президент России:

- а) глава исполнительной власти в России; б) глава законодательной власти в России;
- в) глава государства и гарант Конституции РФ; г) Верховный судья РФ.

7. Какой из следующих нормативно-правовых актов имеет наименьшую юридическую силу:

- а) Указ Президента России;
- б) Постановление Правительства России;
- в) Приказ Министерства образования и науки РФ; г) Закон г. Севастополя.

8. Правовая норма – это один из видов:

- а) этических норм;
- б) обычаев;
- в) социальных норм;
- г) корпоративных норм.

9. Совершеннолетие физического лица наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

10. Юридическое лицо это:

- а) нотариус;
- б) адвокат;
- в) судья;
- г) организация, предприятие, учреждение

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные и отрицательные результаты и планировать предупреждающие и корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по программе учебной дисциплины

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;

выполнение - 20 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего - 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Выполните тестовые задания по теме:

1. Право – это:
 - а. выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
 - б. система общеобязательных норм, регулирующих общественные отношения и закрепляющих за их участниками относительно равные и справедливые права и юридические обязанности;
 - в. защищенный государством интерес.

2. Структура правовой нормы включает:
 - а. субъекты, объекты, содержание;
 - б. гипотезу, диспозицию, санкцию;
 - в. события, действия, бездействие.

3. Элементом нормы права является:
 - а. гипотеза;
 - б. презумпция;
 - в. коллизия.

4. Судебный прецедент является главным источником права в:
 - а. англосаксонской правовой семье;
 - б. романо-германской правовой семье;
 - в. мусульманской правовой семье.

5. Элементами правоотношения являются:
 - а. субъект, объект, юридическое содержание;
 - б. гипотеза, диспозиция, санкция;
 - в. события, действие, бездействие.

6. Основой системы законодательства Российской Федерации является:
 - а. Конституция Российской Федерации;
 - б. правовые прецеденты;
 - в. общепризнанные принципы и нормы международного права.

7. Элементами правонарушения являются:
 - а. субъект, объект, содержание;
 - б. гипотеза, диспозиция, санкция;
 - в. субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

8. Юридической является ответственность:
 - а. административная;
 - б. политическая;
 - в. моральная.

9. Элемент юридического состава правонарушения:
 - а. объективная сторона;
 - б. гипотеза;
 - в. содержание.

10. Расположите нормативные акты в порядке возрастания юридической силы:
- а. Указ Президента РФ,
 - б. федеральный конституционный закон РФ, приказ ректора Университета,
 - в. Конституция РФ,
 - г. постановление Правительства РФ,
 - д. закон Законодательного Собрания Севастополя.
11. Физические лица полностью дееспособны:
- а. с рождения;
 - б. по достижению 14 лет;
 - в. по достижению 18 лет.

Задание 2. Укажите структуру правовой нормы

«Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет» (ст. 159 «Мошенничество» УК РФ).

Критерии оценки:

Задание 1: Теоретическое задание

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2: Практическое задание

- А) За каждый правильный ответ – 1 балл.
 За неправильный ответ – 0 баллов
 Б) Определены все факторы – 3 балла, приведена аргументация – 2 балла, итого: - 5 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по программе учебной дисциплины

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Тема 3.2 Основы семейного законодательства

Время выполнения теста:

- подготовка -2 мин;
- выполнение - 15 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

- а) правоспособность – это способность иметь права,
 - б) дееспособность – это способность нести обязанности;
 - в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде,
- а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

2. **Что такое недвижимое имущество:**

а) имущество, подлежащее государственной регистрации;

б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);

г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

3. **Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:**

а) владение;

б) пользование;

в) наследование.

4.. **Полная дееспособность наступает:**

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет;

г) с 21 года.

5. **Наследником может быть:**

а) только юридическое лицо;

б) государство;

в) только физическое лицо;

г) все вышеназванные субъекты.

6. **Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:**

а) государство;

б) внуки и внучки умершего;

- в) бабушки и дедушки умершего;
- г) дяди и тети умершего.

7. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

8.. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.

9. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.

10. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по программе учебной дисциплины

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Темы 4.1 Основы трудового законодательства

Время выполнения теста:

- подготовка -2 мин;
- выполнение - 15 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 20 мин.

1. Примеры тестовых заданий для самоконтроля Тема Трудовой договор

1. Основанием возникновения трудовых отношений не является
 1. избрание (выбор) на должность
 2. назначение на должность
 3. принуждение к труду
 4. фактическое допущение к работе

2. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими
 1. 14 лет
 2. 15 лет
 3. 16 лет
 4. 18 лет

3. Работодателем может быть
 1. физическое лицо
 2. юридическое лицо, собственником которого является государства
 3. юридическое лицо с частной формой собственности
 4. все ответы верны

4. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда – это договор

1. коллективный
2. предпринимательский
3. трудовой
4. трудовая сделка

5. К существенным условиям трудового договора не относится

1. место работы
2. трудовая функция
3. об испытании
4. условия оплаты труда

6. К существенным условиям трудового договора относится

1. место работы
2. о неразглашении тайны
3. об испытании
4. все относится

7. Трудовые договоры могут заключаться

1. только на неопределенный срок
2. только на определенный срок
3. и на определенный срок и на неопределенный срок
4. нет верного ответа

8. Срочный трудовой договор заключается на срок не более

1. 3-х лет
2. 5 лет
3. 10 лет
4. на любой срок

10. Трудовой договор вступает в силу

1. со дня его подписания работником и работодателем
2. со дня фактического допущения работника к работе с ведома работодателя
3. верным является только 1-й ответ
4. верными являются и 1-й и 2-й ответы

11. В трудовую книжку работника не вносятся сведения о

1. дисциплинарных взысканиях
2. увольнении
3. переводах на другую постоянную работу
4. наградах

12. Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать

1. 3-х месяцев
2. 6 месяцев
3. 1 года
4. 3-х лет.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по программе учебной дисциплины

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение - 20 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 25 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Все время работы (включая дневные, вечерние, ночные часы работы, часы работы в выходные, праздничные дни, сверхурочные часы работы и т.д.) учитывается:

а) в таблице учета использования рабочего времени и расчета заработной платы;

б) в ежедневном листе посещаемости работников организации;

в) а и б верно.

2. Продолжительность рабочего времени для медицинских работников, ветеринарных и иных работников, непосредственно участвующих в оказании противотуберкулезной помощи, а также для работников организаций по производству и хранению продуктов животноводства, обслуживающих больных туберкулезом сельскохозяйственных животных, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза:

а) 24 часа;

б) 30 часов;

в) 36 часов;

г) 34 часа.

3. Неполное рабочее время устанавливается:

а) по соглашению между работником и работодателем;

б) по просьбе беременной женщины;

в) по просьбе лица, осуществляющего уход за больным членом семьи;

г) а,б,в верно;

д) б и в верно.

4. Женщины, имеющие детей в возрасте до 14 лет:

а) могут допускаться к ночным работам только с их письменного согласия;

б) не допускаются к работе в ночное время;

в) имеют право на неполное рабочее время;

г) а и в верно.

5. Режим работы в соответствии, с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени:

а) ненормированный рабочий день;

б) гибкое рабочее время;

в) сверхурочный режим;

г) нет верного ответа

6. При удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником во всяком случае сохраняется:

а) 20 % заработной платы;

б) 70 % заработной платы;

в) 30% заработной платы;

г) 50 % заработной платы.

7. Вид отпуска, предоставляемый работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; имеющими особый характер работы; работникам с ненормированным рабочим днем; работающим в условиях крайнего севера:

а) удлиненный;

б) дополнительный;

в) основной;

г) социальный;

д) нет верного ответа.

8. Для работников, совмещающих работу и обучение по заочной и очно-заочной форме в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию предоставляется время для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

а) 4 месяца;

б) 1 месяц;

в) 10 месяцев;

г) нет верного ответа.

9. Право выбора конкретной меры дисциплинарного взыскания из числа предусмотренных законодательством принадлежит:

а) трудовому коллективу;

б) комиссии по трудовым спорам;

в) работодателю;

г) судебным органам.

10. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течении:

а) трех рабочих дней;

б) десяти рабочих дней;

в) одного месяца;

г) нет верного ответа.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2. АНАЛИЗ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

Типовые компетентностно-ориентированные задания входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по программе учебной дисциплины

Типовые компетентностно-ориентированные задания выполняются в письменном виде на практических занятиях.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 70 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 90 мин.

Раздел 3

Основы гражданского и семейного законодательства

Примеры конкретных ситуаций

1. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может

сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

2. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

Вопросы к задаче:

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным?
2. Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?
3. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Темы 4.1 Основы трудового законодательства

Примеры конкретных ситуаций

1. За появление в общественном месте в нетрезвом состоянии Коркин оштрафован на 200 руб., с сообщением о случившемся по месту работы виновного. Администрация предприятия, где работал Коркин, в приказе объявила ему выговор, ему был перенесен отпуск на неблагоприятное время года. Очередь на получение жилья была отодвинута на 10 номеров. В дополнение ко всему Коркин был лишен вознаграждения по итогам годовой работы на 50 %.

Вопросы к задаче:

1. Считая недопустимым наложением несколько взысканий за один проступок, Коркин обратился с заявлением в КТС. Каково должно быть решение КТС?

2. Какие дисциплинарные взыскания вы знаете?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

2. В службу занятости обратился гражданин Протков для признания его безработным.

1). Какими нормативными правовыми актами надо руководствоваться, чтобы решить данный вопрос?

2). Какие документы ему необходимо предоставить для этого?

3). Какая работа будет считаться для него подходящей?

4). Какое пособие, и в каком размере может быть установлено гражданину Проткову?

5). Возможно ли прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера, если да, укажите случаи?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

Критерии оценки

1. Задача решена со ссылками на конкретные статьи кодекса.

2. Обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

3. Качество оформления или представления

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

ЗАДАНИЯ

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по программе учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в письменной форме.

Вариант итоговой зачетной работы

1. Тестовые задания:

Выберите правильный вариант ответа

1. Российская Федерация (Россия) - это:
 - а) клерикальное федеративное государство с республиканской формой правления;
 - б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Источником власти в Российской Федерации является:
 - а) парламент;
 - б) референдум;
 - в) народ;
 - г) президент.

3. Дата принятия Конституции РФ:
 - а) 12 июня 1996 г.
 - б) 12 декабря 1993 г.
 - в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г.

4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях:
 - а) необходимости поддержания трудовой дисциплины; б) как мера

ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен.

5. Трудовой договор – это:

- а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а) трудовой договор;
- б) личное дело;
- в) трудовая книжка.

7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:

- а) 12 месяцев;
- б) 14 месяцев;
- в) 6 месяцев.

8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 30 дней;
- б) за 7 дней;
- в) за 2 недели;
- г) предварительного уведомления вообще не требуется.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дня;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

- а) правоспособность – это способность иметь права,
- б) дееспособность – это способность нести обязанности;
- в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;
- г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать

для себя гражданские обязанности и исполнять их;

д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

11. Что такое недвижимое имущество:

а) имущество, подлежащее государственной регистрации;

б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);

г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

а) владение;

б) пользование;

в) наследование.

13. Полная дееспособность наступает:

а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.

14. Наследником может быть:

а) только юридическое лицо; б) государство;

в) только физическое лицо;

г) все вышеназванные субъекты.

15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:

а) государство;

б) внуки и внучки умершего;

в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.

16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

а) брак и родство;

б) брак и договор;

в) только брак;

г) брак и брачное завещание.

17. Брак расторгается в органах ЗАГС:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.

18. Законным режимом имущества супругов признается:
а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.

19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:
а) прекращения супругами совместного проживания;
б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
в) вынесения решения или судебного приказа;
г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

2. Решить кейс-задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ

Задача 4.

Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.

Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

