

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Экономика, бухгалтерский учет и
земельно-имущественные
отношения

Председатель: Ю.Н. Заиченко
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

Н.И. Кяркинен,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

-У1 Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

-У2 Использовать источники экономической информации;

-У3 Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4 Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

-У5 Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- У6 Разбираться в основных принципах ценообразования;

- У7 Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

– 31 генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

– 32 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

– 33 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

–34 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы

экономических циклов;

– 35 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

– 36 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, оценка проведения статистических исследований на основе поиска информации в Интернете и средствах массовой информации, эссе, защита портфолио, деловые игры, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки	У1, У2 З1	ОК 1. ОК 2, ОК 4	Тестовый контроль Эссе	Комплексный дифференцированный зачет
Тема 2.1 Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства	У1, 3 З2	ПК 1.1, ПК 2.2. ОК 1, ОК 2	Тестовый контроль	
Тема 2.1. Проблема оптимального выбора. Альтернативные издержки. Эффективность экономики. Кривая производственных возможностей.	У1.3.7 З2	ПК 4.1, ПК 4.4. ОК 2, ОК 3	Тестовый контроль Эссе Решение упражнений Деловая игра	
Тема 2.2. Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем	У1,2 З2	ОК 3, ОК 4	Тестовый контроль Деловая игра	

Тема 3.1. Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства Тема 3.2 Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера	У1 33	ПК 1.3.	Тестовый контроль Эссе Устный опрос	
Тема 3.3. Теория спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия	У1,3,6,7 33	ОК 1, ОК 2	Тестовый контроль Решение упражнений	
Тема 3.4. Основы теории поведения потребителя	У1,3 33	ОК 2, ОК 3	Решение упражнений Тестовый контроль	
Тема 3.5. Конкуренции монополия: модели современного рынка	У1 33	ОК2, ОК 3	Тестовый контроль	
			Деловая игра Эссе	
Тема 3.6. Рынки производственных ресурсов	У1,6,7 33	ОК 1, ОК 2	Тестовый контроль	
Тема 4.1. Общее понятие о макроэкономике. Система национальных счетов	У1,2,4,7 34	ОК 3, ОК 4	Решение упражнений	
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие, базовая модель AD - AS	У1,2,7 34	ОК 1	Тестовый контроль	
Тема 4.3. Экономический	У1,2, 3, 5, 7	ОК 2, ОК 3	Тестовый контроль	

<p>рост и его типы Тема 4.4 . Цикличность развития рыночной экономики. Тема 4.5 Макроэкономическа я нестабильность. Безработица Тема 4.6 Макроэкономическа я нестабильность. Инфляция</p>	34	ОК 4	Эссе Кейс - задание	
<p>Тема 5.2. Денежно- кредитная (монетарная) политика государства</p>	У1, 2, 3, 5. 7 35	ПК 1.3 ОК 2, ОК 4	Тестовый контроль Эссе	
<p>Тема 5.3. Бюджетно- налоговая (фискальная) политика государства</p>	У1,3, 5, 7 35	ОК 2, ОК 4	Тестовый контроль Эссе	

Тема 5.4 Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	У1, 2, 7 35	ОК 2, ОК 3 ОК 4	Устный опрос Тестовый контроль	
Тема 5.6 Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик	У1, 2, 3, 7 36	ОК 3, ОК 4	Тестовый контроль Эссе	
Тема 5.6.Основные направления экономической реформы в России	У1, 2, 7 36	ОК 2, ОК 3 ОК 4	Тестовый контроль Реферат	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- ЕН.01 Математика
- БД.06 Обществознание

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите номер правильного ответа:

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, - это
 1. инвестиции
 2. производство
 3. потребление
 4. редкость ресурсов

2. Конечной фазой воспроизводства, то есть использование созданных товаров и услуг с целью удовлетворения своих потребностей, является
 1. производство
 2. распределение
 3. потребление
 4. обмен

3. Соотношение между затратами и результатами, или количеством использованных ресурсов и произведенных товаров и услуг, - это
 1. эффективность
 2. альтернативная стоимость
 3. прибыль
 4. издержки

4. Долгосрочные капиталовложения с целью получения прибыли – это
 1. инвестиции
 2. кредиты
 3. специализация
 4. производство

5. Четыре типа экономических систем – это
 1. демократическая, анархическая, авторитарная, тоталитарная

2. традиционная, рыночная, командная, смешанная
 3. рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая
 4. традиционная, демократическая, капиталистическая, западная
6. Закон спроса предполагает, что
1. когда цена товара падает, то объем покупок возрастает
 2. превышение спроса над предложением вызовет снижение цен
 3. если доходы растут, то потребители покупают больше товаров
 4. кривая спроса имеет положительный наклон и направлена вверх
7. Цена, при которой все количество товара, предлагаемое на рынке для продажи, будет куплено, называется ценой
1. взаимной торговли
 2. эластичной
 3. равновесной
 4. устойчивой
8. Правомочия собственника включают:
1. право владения
 2. право пользования
 3. право распоряжения
 4. все ответы верны
9. Человек, который активно ищет работу и надеется вскоре снова ее получить относится
1. к разряду занятых
 2. к разряду безработных
 3. рассматривается как неполностью занятых
 4. не учитывается в составе рабочей силы
10. Если доходы государства в данном году превышают его расходы, то...
1. возникает дефицит бюджета
 2. возникает профицит бюджета
 3. возникает государственный долг
 4. бюджет сбалансированный
11. К экстенсивным факторам экономического роста относится
1. новые технологии
 2. повышение квалификации рабочих
 3. увеличение количества рабочего времени
 4. экономия ресурсов
12. Фазой экономического цикла не является

1. спад
2. инфляция
3. подъем
4. оживление

13. Государственный долг – это сумма предшествующих

1. государственных расходов
2. бюджетных дефицитов
3. бюджетных излишков
4. бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков

14. Торговля между странами является

1. выгодной только более развитой стране
2. выгодной только менее развитой стране
3. взаимовыгодной
4. не выгодной никому

15. Налог на импортируемые в страну товары и услуги называется

1. таможенной пошлиной
2. подоходным налогом
3. налогом на добавленную стоимость
4. квотой

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Тема 1.1.

Предмет, структура, методология и функции экономической теории История развития экономической теории

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической науки. Экономическая наука изучает
 1. деятельность, включающую производство и обмен товаров
 2. как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства товаров, в целях удовлетворения потребностей его членов
 3. величины, которые воздействуют на состояние хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
 4. поведение потребителей
2. Если экономика исследуется как целостная система, то это анализ
 1. позитивный
 2. нормативный
 3. микроэкономический
 4. макроэкономический
3. Поведение потребителей и фирм изучается в курсе
 1. микроэкономики
 2. макроэкономики
 3. маркетинга
 4. международных финансов
4. Микроэкономика изучает
 1. производство в масштабе всей страны
 2. численность занятых в экономике
 3. общий уровень цен
 4. производство сахара и динамику его цены

5. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. международных финансов
4. менеджмента

6. Нормативным суждением является: В прошлом году

1. общий уровень цен повысился на 4,5%
2. инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительственная политика должна ее сократить
3. отмечен рост объемов туристических услуг
4. все ответы верны

7. Позитивная экономическая теория изучает

1. «что есть»
2. «что должно быть»
3. положительные тенденции в экономике
4. оценочные суждения

8. Объектом исследования меркантилистов является

1. сфера обращения
2. закон стоимости
3. материальное производство
4. классы

9. Протекционизм – это политика, на которой первыми настаивали представители

1. классической школы
2. марксизма
3. монетаризма
4. меркантилизма

10. «Сельское хозяйство является единственной производительной сферой производства». Эти взгляды принадлежат

1. меркантилистам
2. физиократам
3. классической школе
4. марксизму

11. До Великой Депрессии господствующей экономической теорией являлась

1. марксизм
2. маржинализм
3. классическая школа
4. кейнсианство

12. А. Смит выступал против

1. конкуренции
2. разделения труда
3. погони за прибылью

4. государственного регулирования экономики
13. Выберите понятие, используемое маржинализмом:
 1. стоимость
 2. предельная стоимость
 3. обмен
 4. конкуренция
14. Дж. М. Кейнс отстаивал
 1. автоматическую настройку экономики
 2. государственное регулирование экономики
 3. ограничение денежной массы
 4. принцип «laissez faire»
15. «Хозяйство пляшет под дудку доллара, повторяет танец доллара» - это высказывание принадлежит
 1. А. Смиту
 2. К. Марксу
 3. А. Маршаллу
 4. М. Фридмену

II. Дополните:

1. Впервые слово «экономика» употребил
2. В переводе с греческого (дословно) слово «экономика» означает

III. Верно / неверно:

1. Чтобы экономическая теория имела практическое применение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае.
2. Экономика не является точной наукой, но она может использовать статистические методы анализа для исследования многих конкретных проблем.
3. Экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других.
4. Основная цель изучения теоретической экономика состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
5. Экономическая теория пригодна для изучения всех экономических систем.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1 Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства

1. Процесс создания товаров и услуг – это
 1. производство
 2. распределение
 3. обмен
 4. потребление
2. Конечной фазой воспроизводства, то есть использование созданных товаров и услуг с целью удовлетворения своих потребностей, является
 1. производство
 2. распределение
 3. потребление
 4. обмен
3. Если объем производимой продукции увеличивается, то воспроизводство является
 1. простым
 2. расширенным
 3. кризисным
 4. нельзя сказать однозначно
4. Воспроизводство называется простым, если объем производства
 1. растет
 2. сокращается
 3. не меняется
 4. нет верного ответа
5. Человеку для удовлетворения своих потребностей достаточно иметь одно пальто. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто?
 1. необходимостью потратить лишние деньги
 2. желанием улучшить свои жизненные позиции
 3. агрессивностью людей
 4. так как нет возможности купить другие вещи
6. Четыре фактора производства – это
 1. прибыль, предложение, спрос, рынок
 2. труд, капитал, земля, предпринимательская способность
 3. товар, услуга, доход, кредит
 4. потребность, желание, редкость, цена
7. Железная руда
 1. является капиталом
 2. является природным ресурсом
 3. может быть и тем, и другим
 4. не может быть ни тем, ни другим

8. Верный набор трех факторов производства (земля, капитал, труд) представлен в тройке:

1. полезные ископаемые, подъемный кран, станок
2. железная руда, деньги, строитель
3. бухгалтер, участок земли, оборудование
4. таксист, песок, металлург

9. Процент – это доход, который получают владельцы

1. капитала
2. земли
3. труда
4. предпринимательской способности

10. Владельцы земли получают доход в виде

1. прибыли
2. заработной платы
3. процента
4. ренты

11. Верным является утверждение:

1. Потребности ограничены, ресурсы ограничены
2. Потребности ограничены, ресурсы безграничны
3. Потребности безграничны, ресурсы безграничны
4. Потребности безграничны, ресурсы ограничены

12. Любая экономическая система сталкивается с проблемой как

1. сбалансировать экспорт и импорт
2. сократить дефицит госбюджета
3. наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
4. сократить безработицу

13. Лучше всего проблему редкости ресурсов описывает положение, что

1. в любой экономике чего-то не хватает
2. у отдельных людей не хватает денег, чтобы купить все, что нужно
3. ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей
4. у государства не хватает средств, чтобы решить проблему бедности

II. Дополните:

1. Фаза воспроизводства, которая определяет долю каждого человека в произведенных продуктах, называется
2. Непрерывный процесс производства - это
3. Основное экономическое противоречие – это противоречие между
4. Владельцами ресурсов являются
5. В экономическом кругообороте доходы одних являются для других.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

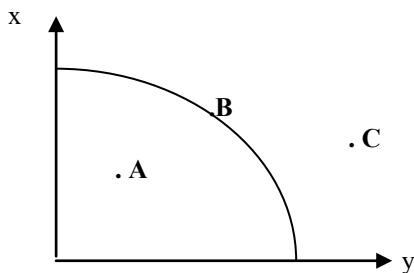
За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1. Проблема оптимального выбора. Альтернативные издержки. Эффективность экономики. Кривая производственных возможностей

1. Поиск лучшего варианта - это
 1. затраты
 2. прибыль
 3. выбор
 4. альтернативная стоимость
2. То лучшее, чем мы жертвуем, делая свой выбор, - это
 1. себестоимость
 2. сметная стоимость
 3. альтернативная стоимость
 4. прибыль
3. Альтернативная стоимость строительства новой гостиницы – это
 1. деньги на зарплату строителям
 2. затраты на строительство в текущих ценах
 3. сметная стоимость гостиницы
 4. стадион, от которого пришлось отказаться в пользу строительства гостиницы
4. В результате победы в конкурсе Вам представилась возможность выбрать один из трех призов: магнитофон, телевизор, принтер. Вы выбрали принтер. Альтернативная стоимость Вашего решения – это
 1. сумма цен телевизора и магнитофона, от которых Вы отказались
 2. цена принтера
 3. лучшее из того, чем Вы пожертвовали, сделав свой выбор
 4. отсутствует, т.к. принтер достался Вам бесплатно
5. Синди Смит может после окончания школы устроиться на работу и получать 20 тыс. долл. в год или пойти учиться в колледж и платить за обучение 5 тыс. долл. в год. Учеба в колледже за год, с экономической точки зрения, ей обойдется в (долл.)..
 1. 0
 2. 5000
 3. 20000
 4. 25000
6. Соотношение между затратами и результатами, или количеством использованных ресурсов и произведенных товаров и услуг, - это
 1. эффективность
 2. альтернативная стоимость
 3. прибыль
 4. издержки
7. Кривая производственных возможностей является выпуклой вверх кривой в результате действия закона

1. спроса
 2. предложения
 3. возрастания альтернативных издержек
 4. возрастания человеческих потребностей
8. Способность экономики производить продукции из года в год больше – это
1. экономический рост
 2. воспроизводство
 3. закон возрастания потребностей
 4. экономическое развитие
9. Эффективное функционирование экономической системы на кривой производственных возможностей отражает точка, лежащая



1. вне КПВ (C)
2. внутри КПВ (A)
3. на КПВ (B)
4. любая точка

10. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только при
1. общем снижении цен
 2. общем повышении цен
 3. сокращении производства каких-либо других товаров
 4. не может быть произведено
11. Все заводы и рабочие полностью заняты, но король Эконии хочет увеличить производство мячей. Для этого необходимо дать приказ
1. увеличить производство мячей
 2. увеличить производство ракеток
 3. сократить производство ракеток
 4. невозможно ни при каких условиях увеличить производство мячей

Практическое задание

1. По данным таблицы постройте КПВ (3 балла):

Варианты	Товар X	Товар Y
1	0	41
2	15	38
3	30	32
4	45	20

5	60	0
---	----	---

2. По координатам найдите точки на графике и дайте им характеристику (1 балл):

A (15, 43)

B (45, 15)

C (30, 32)

3. В производстве товара X используется новая технология. Покажите изменение КПВ на графике и укажите тип экономического роста (1 балл).

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2. Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем

1. Правомочия собственника включают
 1. право владения
 2. право пользования
 3. право распоряжения
 4. все ответы верны
2. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью (закрепление вещи за собственником) – это правомочие
 1. владения
 2. пользования
 3. распоряжения
 4. все ответы верны
3. Возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности, состояния, назначения и т.п. – это правомочие
 1. владения
 2. пользования
 3. распоряжения
 4. ответственности
4. Возможность эксплуатации, использования имущества путем извлечения из него полезных свойств, его потребления – это право
 1. владения
 2. пользования
 3. распоряжения
 4. ответственности
5. К государственной собственности относится собственность
 1. граждан
 2. юридических лиц
 3. Федеральная
 4. города
6. Для рыночной экономики наиболее важным элементом является
 1. эффективные профсоюзы
 2. продуманное государственное регулирование
 3. активная конкуренция на рынке
 4. ответственные действия предпринимателей
7. Постоянным дефицитом в командной экономике являются
 2. деньги
 3. товары
 4. услуги специалистов мирового уровня
 5. нет среди указанных

8. Любая экономическая система сталкивается с проблемой, как
 1. сбалансировать импорт и экспорт
 2. сбалансировать государственный бюджет
 3. наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
 4. сократить государственный долг
9. Существование на низком уровне развития, на уровне выживания более характерно для экономики
 1. традиционной
 2. командной
 3. рыночной
 4. смешанной
10. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика является
 1. традиционной
 2. командной
 3. рыночной
 4. смешанной
11. Проблемы « что, как и для кого производить?» имеют отношение к экономике
 1. командной
 2. рыночной
 3. смешанной
 4. любому типу экономических систем
12. Характерным признаком командной системы является
 1. конкуренция
 2. централизованное планирование
 3. частная собственность
 4. свобода выбора
13. Четыре типа экономических систем – это
 1. традиционная, рыночная, командная, смешанная
 2. демократическая, анархическая, авторитарная, тоталитарная
 3. рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая
 4. традиционная, демократическая, капиталистическая, западная

5. Критерии оценки

6.

7. За каждый правильный ответ – 1 балл.

8. За неправильный ответ – 0 баллов.

9.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.1. Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства
Тема 3.2 Деньги и их функции

1. **Натуральное хозяйство** – это организация производства, при которой ...
 1. производятся экологически чистые продукты
 2. применяется ручной труд
 3. производится все необходимое для собственной жизни и практически нет товарного обмена
 4. производятся продукты питания для продажи гражданам и фирмам
2. **Условиями перехода к товарному производству** не является:
 1. общественное разделение труда
 2. наличие излишков продуктов
 3. экономическая обособленность производителей
 4. частная собственность
3. **Товарное хозяйство** – это организация производства, при которой ...
 1. применяются совершенные машины
 2. производится большой объем продукции
 3. производится высококачественная продукция для собственных нужд
 4. производится продукция для продажи
4. **Рынок** – это
 1. механизм взаимодействия покупателей и продавцов
 2. сфера обмена
 3. единство спроса, предложения и конкуренции
 4. все ответы верны
5. Любые меры и действия, которые соединяют покупателя и продавца, называются
 1. рынком
 2. издержками торговли
 3. экономической системой
 4. обменом
6. **Товар** – это
 1. любой продукт труда или природы
 2. продукт труда
 3. продукт труда, предназначенный для продажи
 4. благо для собственного потребления
7. **Видеомагнитофон и видеокассеты** являются товарами
 1. взаимозаменяемыми
 2. взаимодополняемыми
 3. независимыми
 4. краткосрочного пользования
8. **Деньги** служат:

1. определяющим фактором инвестиций, потребления и спроса
 2. мерой стоимости, средством обращения и накопления
 3. системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов
 4. средством образования сокровищ
9. В структуре денежного оборота России в современных условиях преобладают
1. банкноты Центрального банка России
 2. разменные монеты
 3. безналичные денежные средства
 4. иностранная валюта
10. Функцией денег не является:
1. средство обращения
 2. средство накопления
 3. мера благосостояния
 4. мера стоимости
11. Деньги играют роль средства обращения при ...
1. покупке товаров
 2. помещении денег в банк
 3. накоплении денег для покупки дорогой вещи
 4. оценки стоимости товаров
12. Денежный агрегат M_1 не включает в себя
1. разменные монеты
 2. бумажные деньги
 3. чековые вклады
 4. срочные вклады
13. В настоящее время в денежном обращении не используется
1. металлическая разменная монета
 2. золото и серебро
 3. банкноты
 4. чековые депозиты
14. Деньги играют роль средства обращения при ...
1. покупке товаров
 2. помещении денег в банк
 3. накоплении денег для покупки дорогой вещи
 4. оценки стоимости товаров
15. Деньги и квазиденьги («почти деньги») отличаются между собой
1. ценностью
 2. доверием
 3. ликвидностью
 4. сохранностью

II Дополните:

1. Функциями рынка являются:.....
- 2 Свойствами товара являются:

III Установите последовательность

1. Укажите в порядке убывания ликвидности:

1. ценная бумага
2. срочный депозит в банке
3. нечековый сберегательный вклад
4. купюра в 10 тысяч рублей

Задача

На основании данных таблицы определите величину M_1 , M_2 , M_3 .

	<i>Тысяч рублей</i>
Чековые вклады	630
Безчековые сберегательные вклады	540
Наличные деньги	210
Небольшие срочные вклады	1700
Крупные срочные вклады	880

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.3. Теория спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия

1. Цены в рыночной экономике
 1. стабильно низкие
 2. выше, чем при государственном регулировании
 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей
2. Закон спроса предполагает, что
 1. когда цена товара падает, то объем покупок возрастает
 2. превышение спроса над предложением вызовет снижение цен
 3. если доходы растут, то потребители покупают больше товаров
 4. кривая спроса имеет положительный наклон и направлена вверх
3. Закон предложения предполагает, что
 1. когда цена товара растет, то величина предложения тоже увеличивается
 2. превышение спроса над предложением вызовет рост цен
 3. производители стремятся максимизировать прибыль
 4. кривая предложения имеет обычно отрицательный наклон и направлена вниз
4. Равновесие – это такая рыночная ситуация, когда
 1. объем спроса больше объема предложения
 2. объем спроса равен объему предложения
 3. объем спроса меньше объема предложения
 4. нет верного ответа
5. Дефицит – это такая рыночная ситуация, когда
 1. объем спроса больше объема предложения
 2. объем спроса равен объему предложения
 3. объем спроса меньше объема предложения
 4. нет верного ответа
6. Излишки – это такая рыночная ситуация, когда
 1. объем спроса больше объема предложения
 2. объем спроса равен объему предложения
 3. объем спроса меньше объема предложения
 4. нет верного ответа
7. Если объем спроса равен объему предложения, то на рынке установится
 1. равновесие
 2. излишки
 3. дефицит
 4. нельзя сказать определенно
8. Если объем спроса больше объема предложения, то на рынке установится
 1. равновесие

2. излишки
 3. дефицит
 4. нельзя сказать определенно
9. Если объем спроса меньше объема предложения, то на рынке установится
1. равновесие
 2. излишки
 3. дефицит
10. Правительство установило минимальную цену выше цены равновесия.
При прочих равных условиях
1. образуется излишек данного товара
 2. возникнет дефицит данного товара
 3. повысится качество товара
 4. производство товара прекратится
11. Правительство установило минимальную цену ниже цены равновесия.
При прочих равных условиях
1. образуется излишек данного товара
 2. возникнет дефицит данного товара
 3. повысится качество товара
 4. производство товара прекратится
12. Если спрос растет, то цена на рынке
1. не изменится
 2. будет падать
 3. будет увеличиваться
 4. ничего нельзя сказать
13. Если спрос падает, то цена на рынке
1. не изменится
 2. будет падать
 3. будет увеличиваться
14. При росте цен на все товары экономическая теория утверждает, что величина спроса сократится в большей степени на
1. молоко
 2. хлеб
 3. икру
 4. мыло
13. Если спрос падает, то цена на рынке
4. не изменится
 5. будет падать
 6. будет увеличиваться
14. При росте цен на все товары экономическая теория утверждает, что величина спроса сократится в большей степени на
5. молоко
 6. хлеб

7. икру
8. мыло

15. Пятое съеденное мороженое принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это проявление закона
1. спроса
 2. предложения
 3. возрастания предельной полезности
 4. уменьшения предельной полезности
16. Равновесная цена на рынке устанавливается, когда
1. объем спроса больше объема предложения
 2. объем спроса меньше объема предложения
 3. объем спроса равен объему предложения
 4. нет конкуренции
17. Вы как и все новое поколение выбираете «пепси». Это проявление эффекта
1. сноба
 2. Веблена
 3. дохода
 4. присоединения к большинству
18. Степень реакции потребителей на изменение цены – это
1. эластичность спроса по цене
 2. эластичность спроса по доходу
 3. эластичность предложения
 4. нет верного ответа
19. Степень реакции производителей на изменение цены – это
1. эластичность спроса
 2. закон спроса
 3. закон предложения
 4. эластичность предложения
20. Закон спроса устанавливает зависимость между ценой и величиной спроса
1. прямопропорциональную
 2. обратнопропорциональную
 3. все ответы верны
 4. нет верного ответа
21. Закон предложения устанавливает зависимость между ценой и величиной предложения
1. прямопропорциональную
 2. обратнопропорциональную
 3. все ответы верны
 4. нет верного ответа
22. К неценовым факторам спроса относятся:
1. мода, реклама
 2. изменение доходов потребителей
 3. время года
 4. все ответы верны

23. К неценовым факторам предложения относятся:
1. изменение издержек производства
 2. изменение цен на взаимозаменяемые товары
 3. войны, катастрофы
 4. все ответы верны
24. В условиях дефицита, чтобы достичь равновесия, производители цены будут
1. повышать
 2. снижать
 3. не менять

Практическое задание

На основании приведенных данных

1. постройте график;
2. определите равновесную цену и равновесный объем продаж;
3. объем излишков и дефицита при каждом уровне цен (ситуация на рынке)

<i>Цена (руб.)</i>	<i>Объем спроса (шт.)</i>	<i>Объем предложения (шт.)</i>	<i>Ситуация на рынке</i>
26	18	41	
22	21	37	
18	24	33	
14	27	29	
10	30	25	
6	33	21	

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.4. Конкуренции монополия: модели современного рынка

1. Монополистом может быть названа фирма, которая
 1. диктует цены на рынке
 2. является единственным поставщиком данного товара
 3. имеет наибольший объем выпускаемой продукции
2. Взаимозависимость фирм существует на рынке
 1. совершенной конкуренции
 2. монополистической конкуренции
 3. олигополии
 4. монополии
3. В небольшом городе частнопрактикующий врач лечит бедных людей за низкую плату, а с богатых берет значительные суммы. Это пример
 1. ценовой дискриминации
 2. ценового лидерства
 3. демпинга
 4. превышения спроса над предложением
4. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене выше рыночной. Эти действия садовода
 1. повысят цены на огурцы
 2. понизят цены на огурцы
 3. повысят цены на помидоры
 4. не окажут влияния на рыночную цену огурцов
5. Олигополия – это рыночная структура, где действует
 1. только одна фирма
 2. небольшое количество конкурирующих фирм
 3. большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
 4. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
6. Если на рынке действуют несколько продавцов, то это означает, что рынок по своей структуре является
 1. монополией
 2. олигополией
 3. совершенной конкуренцией
 4. монополистической конкуренцией
7. Понятие совершенной конкуренции предполагает:
 1. значительное число фирм в отрасли
 2. выпуск однородной продукции
 3. производители не могут контролировать цены
 4. все ответы верны
8. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт, характерно для

1. совершенной конкуренции
 2. монополистической конкуренции
 3. олигополии
 4. монополии
9. Американский фермер – производитель кукурузы продает свой урожай по цене ниже рыночной. Его действия
1. понижают рыночную цену кукурузы
 2. повышают рыночную цену кукурузы
 3. практически не влияют на рыночную цену кукурузы
 4. повышают рыночную цену пшеницы
10. В отличие от совершенного конкурента монополист производит продукции
1. меньше по более высоким ценам
 2. меньше по более низким ценам
 3. больше по более высоким ценам
 4. больше по более низким ценам
11. Долгосрочные капиталовложения с целью получения прибыли – это
1. инвестиции
 2. кредиты
 3. специализация
 4. производство
12. Продажа товаров по искусственно заниженным ценам называется
1. ценовой дискриминацией
 2. демпингом
 3. конкуренцией

Заполните таблицу:

Признаки	Совершенная конкуренция
1. Число фирм	
2. Характер продукции	
3. Условия вступления в отрасль	
4. Примеры	

Установите соответствие:

Тип рыночной структуры	Отрасль
1. совершенная конкуренция	а) услуги парикмахерских;
2. монополистическая конкуренция	б) рынок ценных бумаг;
3. олигополия	в) производство компьютеров;
4. монополия	г) метрополитен;
	д) единственная фирма производит штурманские приборы

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 4.3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики.

Тема 4.4 Макроэкономическая нестабильность. Безработица

Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция

1. Способность экономики производить продукции из года в год больше – это
 1. экономический рост
 2. циклическое развитие
 3. инфляция
 4. стабилизация

2. Экономический рост проявляется в росте
 1. реального ВВП (Валового национального продукта)
 2. общего уровня цен
 3. государственного бюджета
 4. все ответы верны

3. К экстенсивным факторам экономического роста относится
 1. новые технологии
 2. увеличение количества рабочего времени
 3. повышение квалификации рабочих
 4. экономия ресурсов

4. К интенсивным факторам экономического роста относятся
 1. рост производительности труда
 2. увеличение количества рабочего времени
 3. увеличение численности работников
 4. вовлечение в производство большего количества природных ресурсов

5. Сторонники экономического роста не могут привести в защиту своей концепции положение, что
 1. экономический рост приводит к повышению уровня жизни
 2. легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается
 3. имеется прямая связь между увеличением объема ВВП и оздоровлением окружающей среды
 4. все ответы верны

6. Фазой экономического цикла является
 1. спад
 2. инфляция
 3. эмиссия
 4. оборот капитала

7. В период депрессии объем производства в экономике
 1. растет
 2. падает
 3. не падает, но и не растет

8. В период спада объем производства в экономике
 1. растет

2. падает
 3. не падает, но и не растет
9. В период оживления объем производства в экономике
1. растет
 2. падает
 3. не падает, но и не растет
 4. нет верного ответ
10. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных безработицей
1. фрикционной
 2. структурной
 3. циклической
 4. скрытой
11. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, то он является безработным. Это утверждение
1. неверно
 2. верно
 3. верно в том случае, если он активно ищет работу
 4. верно в том случае, если он учится
12. Работник, переведенный на режим неполного рабочего дня,
1. относится к разряду занятых
 2. относится к разряду безработных
 3. не учитывается в составе рабочей силы
 4. нет верного ответа
13. Работник, уволившийся добровольно, но пока еще не нашедший работу, попадает в категорию безработных, охваченных безработицей
1. фрикционной
 2. структурной
 3. циклической
 4. скрытой
14. Слесарь, который учится на вечернем отделении учебного заведения,
1. относится к разряду занятых
 2. относится к разряду безработных
 3. не учитывается в составе рабочей силы
 4. рассматривается как частично занятый
15. Домохозяйка, которая занимается только своим домом и семьей,
1. относится к разряду занятых
 2. относится к разряду безработных
 3. не учитывается в составе рабочей силы
 4. рассматривается как частично занятый
16. Человек, впервые ищущий работу после окончания института, попадает в категорию безработных, охваченных безработицей
1. фрикционной
 2. структурной
 3. циклической
 4. скрытой
17. Если человеку, для того чтобы найти работу, необходимо переучиться, то он попадает в категорию безработных, охваченных безработицей

1. фрикционной
 2. структурной
 3. циклической
 4. скрытой
18. Естественный уровень безработицы не включает форму безработицы
1. фрикционную
 2. структурную
 3. циклическую
 4. все включает
19. Внешними признаками инфляции в экономике являются
1. рост цены рабочая сила, сокращение предложения товаров
 2. рост цен на товары, падение реальных доходов
 3. снижение цен на товары, увеличение предложения товаров
 4. рост цен на товары, рост реальных доходов
20. Если с целью стимулирования труда государственных служащих напечатать больше денег и увеличить, таким образом, им заработную плату, то
1. служащие станут жить и работать лучше
 2. увеличится количество госслужащих
 3. рынок ответит на повышение зарплаты ростом цен
 4. ничего не произойдет
21. Выпуск денег в обращение – это
- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. эмиссия | 3. кредит |
| 2. инфляция | 4. финансирование |
22. Если темп инфляции составляет около 100% в год, то это инфляция
- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. умеренная | 3. гиперинфляция |
| 2. галопирующая | 4. несбалансированная |
23. Если темп инфляции составляет 50% в месяц, то есть тысячи процентов в год, то это инфляция
1. умеренная
 2. галопирующая
 3. гиперинфляция
 4. сбалансированная
24. Инфляция является умеренной, если темп роста цен за год составляет
1. менее 10%
 2. около 100%
 3. 1000%
25. Инфляция является галопирующей, если темп роста цен за год составляет
1. около 10%
 2. сотни процентов
 3. тысячи процентов
26. О гиперинфляции говорят, если темп роста цен за год составляет
1. Менее 10%

2. сотни процентов
 3. тысячи процентов
27. Открытая инфляция характерна, прежде всего, для экономики
1. командной
 2. рыночной
 3. и рыночной, и командной
 4. традиционной
28. Скрытая инфляция характерна, прежде всего, для экономики
1. командной
 2. рыночной
 3. и рыночной, и командной
 4. традиционной
29. От внезапной инфляции выгадывают, прежде всего,
1. люди, живущие на фиксированную пенсию
 2. вкладчики банков
 3. люди, занявшие деньги (дебиторы)
 4. все проигрывают
30. Менее всего пострадает от инфляции тот, кто
1. имеет денежные сбережения
 2. получает фиксированный доход
 3. у кого номинальные доходы растут, но медленнее, чем повышается уровень цен
 4. у кого номинальные доходы растут быстрее, чем повышается уровень цен
31. В условиях инфляции может выиграть человек
1. получивший беспроцентную ссуду
 2. получающий пенсию
 3. имеющий счет в банке
 4. одолживший деньги другу
32. Причиной инфляции может стать
1. чрезмерная эмиссия
 2. спад производства
 3. падение курса национальной валюты
 4. все ответы верны
33. Наиболее опасной для экономики страны является инфляция
1. умеренная
 2. галопирующая
 3. гиперинфляция
 4. сбалансированная

Практические задания

1. Определите темп экономического роста в 2008 году, если объем реального ВВП в 2007 году был равен 457 млрд. долл., а в 2008 году составил 510 млрд. долл.
2. Используя приведенные данные, определите период времени, необходимый каждой стране для удвоения, производимого ВВП.

Страна	Темп экономического роста	Период времени, необходимый для удвоения ВВП
США	3% в год	
Китай	12% в год	
Россия	5% в год	

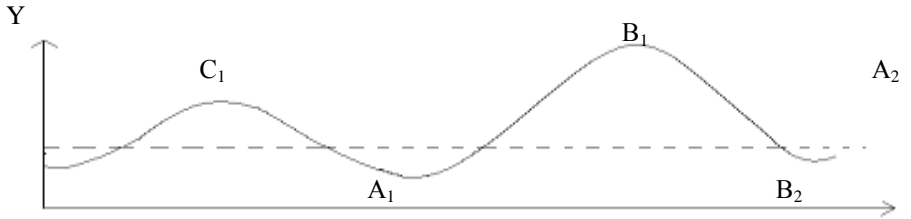
3. Установите соответствие между типом экономического роста и соответствующему ему факторами роста.

Тип экономического роста	Факторы роста
1. экстенсивный	1. увеличение численности занятого населения
2. интенсивный	2. рост производительности труда.
	3. повышение квалификации рабочих.
	4. увеличение количества используемого сырья
	5. экономия сырья
	6. Повышение качества выпускаемой продукции
	7. Новые технологии

4. Каждая страна должна делать выбор между приростом текущего потребления и накопления капитала. На графике представлен такой выбор для двух стран. Обе страны обладают одинаковым объемом факторов производства. Проанализируйте различие между этими двумя странами на графике и спрогнозируйте будущий экономический рост.



. На рисунке дано графическое представление развития национальной экономики по протяжению ряда лет.



- а) Переход экономики из точки A₁ в точку C₁ называется:.....
- б) Переход экономики из точки C₁ в точку B₂ называется:
- в) Переход экономики из точки B₂ в точку A₂ называется:
- г) Выделите графике один экономический цикл.

6. Заполните таблицу. Что происходит с указанными параметрами в каждой фазе цикла?

<i>Признаки</i>	<i>Спад</i>	<i>Депрессия</i>	<i>Оживление</i>	<i>Подъем</i>
Объем ВВП				
Предприятия (открываются или закрываются)				
Инвестиции				
Спрос на рабочую силу (занятость, безработица)				
Пособия по безработице				
Прибыль				
Зарплата				
Налоги				
Ставка процента				
Цены				

7. Определите статус лиц с точки зрения их отношение к рабочей силе.

1. Занятые:	1. Работник, уволенный по собственному желанию
	2. Работник, переведенный на режим неполного

2. Безработные: 3. Не включаемые в состав рабочей силы:	рабочего дня
	3. Учитель, который по состоянию здоровья не может больше работать
	4. Уволенный рабочий, который в течении длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски
	5. Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения
	6. Рабочий автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения
	7. Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей
	8. Домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря
	9. Ребенок 15 лет
	10. Человек, который не хочет работать, но состоит на учете Центра занятости как безработный

8. Рабочая сила составляет 84889 тыс. человек. Занятые составляют 80796 тыс. человек. Рассчитайте уровень безработицы в данном году.

9. Численность населения составляет 100 млн. чел. Рабочая сила составляет 75 млн. чел. В результате сокращения производства на ряде предприятий из-за кризиса уволено 0,75 млн. чел, по собственному желанию уволены 2 млн. чел.; банкротство предприятий привело к сокращению занятых на 1,25 млн. чел, в результате переориентации на новые виды деятельности уволены 3 млн. чел.

Определите:

1. Естественный уровень безработицы
2. Фрикционный, структурный и циклический уровни безработицы
3. Фактический уровень безработицы

10. Рассчитайте по закону Оукена отставание ВВП, если известно, что фактический уровень безработицы равен 11%, а естественный уровень – 6%

11. Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс текущего года 106%, индекс базового года – 102%. Укажите вид инфляции.

12. Определите изменение реальных доходов, если номинальные доходы выросли на 35%, а уровень цен

- а) на 100%
- б) на 35%
- в) на 20%

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 5.2. Денежно-кредитная политика государства

1. Условиями выдачи кредита являются
 1. платность, срочность, возвратность
 2. выгодность, платность, срочность
 3. безвозмездность, возвратность, срочность
 4. бессрочность, платность, возвратность
2. Прямой обмен товара на товар без использования денег в экономике носит название
 1. безналичный расчет
 2. свободная торговля
 3. бартер
 4. несостоятельность рынка
3. Процент, который выплачивает коммерческий банк своим вкладчикам, называется
 1. депозитным
 2. ссудным
 3. учетной ставкой
 4. нет верного ответа
4. Процент, который выплачивает коммерческий банк Центральному банку за предоставленный кредит, называется
 1. депозитным
 2. ссудным
 3. учетной ставкой
5. Процент, который коммерческий банк взимает со своих клиентов за предоставленный кредит, называется
 1. депозитным
 2. ссудным
 3. учетной ставкой
6. Операции коммерческого банка по привлечению денежных средств называются
 1. пассивными
 2. активными
 3. забалансовыми
 4. доверительными
7. Операции коммерческого банка по размещению денежных средств в виде ссуд называются
 1. забалансовыми
 2. пассивными
 3. активными
 4. доверительными

8. Пассивными операциями коммерческих банков являются операции
 1. по привлечению денежных средств
 2. по размещению денежных средств
 3. по обязательному резервированию
 4. нет верного ответа
9. Активными операциями коммерческих банков являются операции
 1. по привлечению денежных средств
 2. по размещению денежных средств
 3. по обязательному резервированию
 4. нет верного ответа
10. В настоящее время банковская система России является
 1. одноуровневой
 2. двухуровневой
 3. многоуровневой
11. Норму обязательных резервов для коммерческого банка устанавливает
 1. Президент
 2. Правительство
 3. Центральный банк
 4. сам коммерческий банк

Практические задания

1. Назовите основные условия предоставления кредита. Какие формы кредитных отношений используются в каждом из перечисленных ниже случаев:

А) Молодая семья берет кредит в банке сроком на несколько лет для покупки мебели.

Б) Государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита бюджета.

В) Завод по производству автомобильных двигателей поставляет автозаводу партию своей продукции с отсрочкой платежа.

2. Оцените два мнения с точки зрения их верности. Что такое обязательные резервы банка?

1. «Задача банка заключается в надежном обеспечении клиентов суммами, которые они внесли на свой счет, по первому требованию, поэтому банки должны держать в резерве 80-90 % суммы депозитов».

2. «Задача банка заключается в осуществлении быстрого оборота средств, поэтому банк должен держать в резерве около 1-1,5 % депозитов».

3. Как вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка, в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку?

С какой целью Центральный банк может проводить такую политику? Как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использоваться в этот период предприятиями с целью противодействия общему росту цены кредита?

4. Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 24% годовых. Определите сумму начисленных процентов при условии их начисления в конце срока. Какой вид операций коммерческого банка применяется в данном случае?

5. Вы положили в банк 80000 рублей на текущий счет под 20% годовых. Каков будет ваш доход через 6 месяцев, через год, через 2 года?

6. Банк выпустил 1 тысячу дисконтных облигаций номиналом 12 тыс. руб. и разместил их по цене 9800 руб. Определите расходы банка по привлечению дополнительного капитала. Какой вид операций коммерческого банка применяется в данном случае?

7. В кредит взята сумма 10,0 млн. рублей под 15% годовых сроком на два года с уплатой в конце срока. Определите сумму возвращаемого займа.

8. Банк выдал кредит в размере 1 млн. руб. на 9 месяцев по ставке 36% годовых. Определите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит. Какой вид операций коммерческого банка применяется в данном случае?

9. Депозитный процент равен 7% годовых, ссудный процент равен 11% годовых. Определите величину маржи.

10. Привлеченный капитал составляет 200 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 10%. Депозитный процент равен 8 % годовых, ссудный процент равен 13% годовых. Дополнительные расходы банка 2, 5 млн. руб. Определите маржу в процентах и рублях и величину банковской прибыли.

Тема 5.3. Бюджетно-налоговая политика государства

1. Финансовый план доходов и расходов государства – это
 1. государственный долг
 2. государственный бюджет
 3. государственная политика
 4. нет верного ответа
2. Государственный долг – это сумма предшествующих
 1. государственных расходов
 2. бюджетных дефицитов
 3. бюджетных излишков
 4. бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков
3. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству на законных основаниях – это
 1. налоги
 2. штрафы
 3. национализация
 4. взятки
4. Если ставка налога по мере увеличения доходов не меняется, то налог является
 1. прогрессивным
 2. пропорциональным
 3. регрессивным
 4. нет верного ответа
5. Если ставка налога по мере увеличения доходов растет, то налог является
 1. прогрессивным
 2. пропорциональным
 3. регрессивным
6. Если ставка налога по мере увеличения доходов уменьшается, то налог является
 1. прогрессивным
 2. пропорциональным
 3. регрессивным
 4. нет верного ответа
7. К трансфертным платежам можно отнести
 1. государственные расходы на приобретение товаров
 2. расходы на оборону страны
 3. пенсии
 4. заработную плату, выплачиваемую из средств государственного бюджета

Практические задания

1. Заполните таблицу:

<i>Доходы госбюджета (млрд. руб.)</i>	<i>Расходы госбюджета (млрд. руб.)</i>	<i>Состояние госбюджет (соотношение между доходами и расходами)</i>
150	120	
150	150	
150	175	

2. ВВП в условиях полной занятости составляет 200 млрд. рублей. Фактический объем ВВП равен 160 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 18 млрд. рублей.

А) Что такое дефицит госбюджета?

Б) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.

В) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

3. На основании данных таблицы рассчитайте величину государственного долга за 10 лет:

<i>Год</i>	<i>Состояние бюджета (млрд. руб.)</i>
1	Дефицит 55
2	Дефицит 37
3	Дефицит 17
4	Дефицит 9
5	Сбалансированный
6	Профицит 3
7	Профицит 7
8	Профицит 11
9	Профицит 24
10	Профицит 19

4. Рассчитайте ставку налога при каждом уровне доходов и определите какой системе налогообложения соответствуют эти данные? Какие системы налогообложения существуют?

<i>Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)</i>	<i>Величина налога (тыс.руб.)</i>	<i>Ставка налога (...?)</i>
600	0	

1000	50	
1500	150	
2000	300	
2500	500	
3000	750	
3500	1050	

5. Предположим, что шкала подоходного налога построена следующим образом:

Не облагаемый налогом минимум – 1 тыс. руб.

С доходов от 1 тыс. руб. до 12 тыс. руб. включительно взимается налог по ставке 12%.

С доходов от 12 тыс. руб. до 24 тыс. руб. включительно взимается налог по ставке 20%.

С доходов от 24 тыс. руб. до 36 тыс. руб. включительно взимается налог по ставке 25%.

С доходов от 36 тыс. руб. до 48 тыс. руб. включительно взимается налог по ставке 30%.

С доходов выше 48 тыс. руб. взимается налог по ставке 35%.

А) Определите тип налоговой системы.

Б) Определите сумму выплат по подоходному налогу и среднюю ставку подоходного налога, если доход составил 38 тыс. руб.

6. Используя приведенные данные, начертите кривую Лаффера. Объясните, почему с определенного момента повышение налоговых ставок общая сумма собранных налогов не растет, а даже уменьшается. При каком уровне налогового изъятия прибыли общая сумма налоговых сборов будет максимальной?

Ставка налога (%)	10	20	30	40	50	60
Поступления в бюджет (млрд.руб.)	300	550	650	900	800	700

7. Составьте семейный бюджет за месяц :

<i>Доходы</i>	<i>Расходы</i>
<i>Всего</i>	<i>Всего:</i>

Определите, как сводится Ваш бюджет. Определите долю расходов (%) на питание

Тема 5.5.

Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик

1. Вывоз товаров за границу – это
 1. экспорт
 2. импорт
 3. внешняя торговля
 4. активный торговый баланс
2. Ввоз товаров в страну из-за границы – это
 1. экспорт
 2. импорт
 3. внешняя торговля
 4. активный торговый баланс
3. Страна является экспортером, если
 1. ввозит товары из-за границы
 2. вывозит товары за границу
 3. объем импорта превышает объем экспорта
 4. нет верного ответа
4. Страна является импортером, если
 1. ввозит товары из-за границы
 2. вывозит товары за границу
 3. объем экспорта превышает объем импорта
5. Торговля между странами является
 1. выгодной только более развитой стране
 2. выгодной только менее развитой стране
 3. взаимовыгодной
 4. не выгодной никому
6. Международная торговля, основанная на принципах свободы,
 1. приносит выгоду только стране - экспортеру
 2. приносит выгоду только стране – импортеру
 3. приносит выгоду только той стране, чей торговый баланс является активным
 4. является взаимовыгодной
7. Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то
 1. в выигрыше оказываются обе стороны
 2. обе стороны от этого проигрывают
 3. Узбекистан выигрывает, а Россия проигрывает
 4. Россия выигрывает, а Узбекистан проигрывает
8. Политика государств в области внешней торговли, направленная на ее ограничение с целью защиты отечественных производителей – это

1. фритредерство
 2. протекционизм
 3. демпинг
 4. монопольная политика
9. Активный торговый баланс возникает, если
1. объем экспорта меньше объема импорта
 2. объем экспорта больше объема импорта
 3. объем экспорта равен объему импорта
10. Если объем экспорта превышает объем импорта, то торговый баланс является
1. нулевым
 2. пассивным
 3. активным
11. Налог на импортируемые в страну товары и услуги называется
1. таможенной пошлиной
 2. подоходным налогом
 3. налогом на добавленную стоимость
 4. квотой
12. Налоги, взимаемые с импортируемых товаров, - это
1. квоты
 2. лицензии
 3. санитарные нормы
 4. таможенные пошлины
13. Определенный объем товара, который разрешено импортировать или экспортировать в течение одного года, - это
1. квоты
 2. лицензии
 3. санитарные нормы
 4. таможенные пошлины
14. Мерами протекционистской политики являются
1. тарифы
 2. квоты
 3. санитарные стандарты
 4. все вышеперечисленное
15. Валюта - это
1. денежная единица страны
 2. денежные знаки иностранных государств
 3. все ответы верны
 4. все ответы не верны
16. Валюта одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это

1. валютный рынок
 2. валютная система
 3. валютный курс
 4. валютная котировка
17. Если рыночный валютный курс определяется соотношением спроса и предложения на валюту без вмешательства третьих сил, то это валютный курс
1. плавающий
 2. фиксированный
 3. регулируемый
 4. нет верного ответа
18. Если валютный курс изменился таким образом: был - 1 долл. = 27 руб., стал - 1 долл. = 29 руб., то произошло
1. обесценение национальной валюты
 2. удорожание национальной валюты
 3. обесценение иностранной валюты
 4. нет верного ответа
19. Если валютный курс изменился таким образом: был - 1 долл. = 29 руб., стал - 1 долл. = 27 руб., то произошло
1. обесценение национальной валюты
 2. удорожание национальной валюты
 3. удорожание иностранной валюты
 4. нет верного ответа
20. Падение курса национальной валюты выгодно
1. экспортерам
 2. импортерам
 3. потребителям
 4. никому не выгодно

Практические задания

1. Определите, почему страны торгуют между собой. Какие товары становятся объектами торговли? Является ли торговля взаимовыгодной? Лично Вы получаете выгоду от внешней торговли? Приведите примеры.
2. Классифицируйте каждую из названных операций с точки зрения российской экономики (экспорт или импорт капитала, форма вывоза капитала):
 1. «Новый русский» приобретает новую виллу в Испании
 2. Московский банк предоставляет правительству Киргизии ссуду на 100 тыс. долл.

3. российский импортер вина берет краткосрочный займ в итальянском банке

4. Кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской компании по производству шоколадных конфет

5. Американская компания покупает контрольный пакет акций российской компании

6. Японская фирма открывает фирму по производству комплектующих деталей в России

4. Что, с точки зрения российской экономики, Вы будете считать (0,33 долл./ 1 руб. или 30 руб./ 1 долл):

1. прямой котировкой иностранной валюты
2. прямой котировкой рубля
3. обратной котировкой иностранной валюты
4. обратной котировкой рубля

5. Курс валют изменился следующим образом: был 1 долл. = 27 руб.; стал 1 долл. = 25 руб. Что произошло с курсом рубля и доллара по отношению к друг другу? Приведите пример, когда валютные курсы изменяются в противоположном направлении.

2.2 РЕФЕРИРОВАНИЕ

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

Подготовить темы рефератов по выбору из предложенных по указанным темам. Можно предложить свою тему.

№	Темы рефератов	Тема
1	Темы рефератов 1. Экономические взгляды Аристотеля. 2. Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма. 3. Джон Лоу. 4. Экономическая теория физиократов. 5. Франсуа Кенэ. 6. Общая характеристика классической политической экономии. 7. А. Смит об экономической политике государства. 8. Д. Рикардо – завершитель английской классической политэкономии. 9. Учение о прибавочной стоимости – центральный пункт марксизма. 10. Маржиналистская революция в экономической науке. 11. Общая характеристика неоклассического направления. 12. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку. 13. Монетаризм – главная школа современного неоконсерватизма. 14. Экономическая мысль России. 15. Экономисты – лауреаты Нобелевской премии.	Тема 1.2 История развития экономической теории
2	1. Собственность как основа производственных отношений. 2. Исторические типы и виды собственности. 3. Трансформация собственности в период	Тема 2.2. Собственность как основа экономических систем.

	рыночных реформ 4. Приватизация: сущность и виды 5. Типы экономических систем 6. Рыночная экономика 7. Командная экономика 8. Модели смешанной экономики	Основные типы экономических систем
--	---	---

Традиционно композиция реферата имеет следующие компоненты:

1. Введение
2. Основная часть (2/3 от всего объема).
3. Заключение.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется, если всесторонне обоснована актуальность выбранной темы. В основной части дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследования; анализ отличается самостоятельностью, умением анализировать разные подходы и точки зрения. Студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме. Структура реферата выстроена в строгой логической последовательности. В заключении сделаны выводы по проблеме. Правильно оформлен список литературы. При выступлении студент использовал наглядные средства, грамотно представил изученный материал, отвечает на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если соблюдаются все вышеперечисленные требования, но оценка снижается, если недостаточно грамотно описывается изученная проблема, не используются наглядные средства.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если соблюдаются не все требования. Студент слабо отвечает на вопросы, не знает материал реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел продемонстрировать знания основных теоретических вопросов по проблеме, не отвечал на вопросы.

2.3 ЭССЕ

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины Основы экономической теории.

Эссе выполняются как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков публичной дискуссии и защиты научных идей и проектов.

Критерии оценки

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
- опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
- использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
- отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок.

Темы эссе

Тема дисциплины	Тема эссе
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». <i>(Л. Пумер)</i>

Тема 2.1 Проблема оптимального выбора. Альтернативные издержки. Эффективность экономики Кривая производственных возможностей.	«Бесплатных завтраков не бывает». (Б. Крейн)
Тема 3.4. Конкуренция и монополия: модели современного рынка	<i>На выбор:</i> 1. «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан). 2. Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей». (Ф. Хайек)
Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция	«Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером». (А. Рогов)
Тема 5.2 Денежно-кредитная политика государства	«Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разоча- рования». (М. Стинс)
Тема 5.3. Бюджетно-налоговая политика государства	«Налоги— это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». (С. Джонсон)
Тема 5.5. Проблемы международной торговли	«Торговля не разорила еще ни одного народа». (Б. Франклин)

Примерный план эссе

Введение

- 1) Четкое указание проблемы высказывания:
- 2) Объяснение выбора темы (в чем значимость или актуальность этой темы)
- 3) Раскрыть смысл высказывания с точки зрения общественности, 1-2 предложения
- 4) Представление автора и его точки зрения

5) Своя интерпретация данной фразы, Своя точка зрения (согласен или нет)

6) Высказывание своей позиции, переход к основной части эссе
Аргументация

1) Теоретическая аргументация проблемы. (Должно быть представлено не менее 3 аспектов теоретического раскрытия темы. Например: раскрыть само понятие, привести примеры, разобрать признаки, функции, классификации, свойства.)

2) Практическая аргументация или пример из общественной жизни
Заключение

Вернуться к формулировке самого высказывания или к проблеме высказывания. Сделать на основе этого вывод.

2.4. КЕЙС - ЗАДАНИЕ

Анализ конкретных ситуаций (кейс-задание) входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний.

Анализ конкретных ситуаций выполняются как форма самостоятельной аудиторной работы обучающихся в ходе изучения нового материала или после изучения соответствующих тем.

Примеры конкретных ситуаций (кейс-задания)

1. Парадокс Адама Смита:

«Почему вода, столь полезная для человека, стоит так дешево, а алмаз, от которого польза намного меньше для удовлетворения жизненных потребностей, стоит так дорого?»

1.1. Как вы сами разрешите данный парадокс?

1.2 Как парадокс А. Смита был решен в экономической науке.?

2. Плюсы и минусы экономических систем

Северная и Южная Корея на карте мира расположены на одном полуострове. Несмотря на это, страны представляют собой две параллельные реальности. По одну сторону – одна из самых процветающих и развитых экономик мира, по другую – бедность, тирания и отчаянье.

В экономической сфере абсолютно разные пути выбрали Северная Корея и Южная Корея. Развитие стран стартовало одновременно. Но Сеул за 60 лет сумел стать 15-й экономикой в мире по успешности и процветанию. Одновременно Пхеньян по уровню жизни и политике можно отнести к странам третьего мира.

Сравнение экономик можно сделать, анализируя инвестиции, разработки, торговые отношения каждой страны. И, безусловно, Южная Корея обошла северную соседку на много столетий вперед. В этом государстве не только просто высокоразвитая экономика, она одна из самых сильных, прибыльных на мировой арене. Делая ставку на технический прогресс, страна угадала: на улице XXI век и сфера IT сейчас находится на пике популярности. В наши дни Южная Корея активно соперничает с Японией за производство роботов. Ученые разрабатывают не только современную технику, но и новые автомобили, они активно исследуют альтернативные способы получения энергии.

Северная и Южная являются очень разными по уровню жизни простых граждан.



Задание

1. Что такое тип экономической системы. Назовите типы экономических систем.
2. Определите, к какому типу экономических систем относятся Северная и Южная Корея. Приведите примеры других стран, относящихся или относившихся к данным типам экономических систем.
3. К какому типу экономических систем относился СССР? А современная Россия?
4. **Определите положительные и негативные стороны каждой экономической системы (составьте таблицу).**
5. Сравните «плюсы» и «минусы» командной и чисто рыночной экономики. Какой вывод можно сделать? В какой системе Вы хотели бы жить?
6. Почему в настоящее время основной формой является смешанная экономика? Является ли она идеальной формой организации экономики.
7. Найдите в Интернете информацию о различных моделях смешанной экономики

3. Конкуренция

Писатель А. Куприн писал: «Возникли два новых пароходства и они начали неистово конкурировать друг с другом... и дошли до того, что понизили цены с 75 копеек до 5, 4, 3,2 и даже 1 копейки. Наконец, изнемогая в непосильной борьбе, одно из пароходств предложило пассажирам третьего класса даровой проезд. Тогда его конкурент к даровому проезду присовокупил еще полбулки белого хлеба».

3.1 С какой целью пароходства использовали такие меры?

3.2 Соперничество между товаропроизводителями за рынки сбыта товаров называется.....

3.3 По методам конкурентной борьбы конкуренция бывает (2 ответа):

- межотраслевой;
- ценовой;
- внутриотраслевой;
- неценовой.

3.4 Война, порожденная конкуренцией и жадной наживы, стремлением вытеснить конкурентов с рынка, называется

3.54 Цена ниже издержек производства называется.....

4. Плюсы и минусы экономического роста

4.1. Приведите доводы за экономический рост

4.2. Приведите доводы против экономического роста

4.3. Какой общий вывод можно сделать?

5. Правило 72

Президент России В.В.Путин в 2003г. поставил задачу удвоить ВВП за 10 лет.

5.1. Была ли решена данная задача, если темпы роста ВВП России составили:

Год	Значение (%)
2003	7.3
2004	7.2
2005	6.4
2006	8.2
2007	8.5
2008	5.2

2009	-7.8
2010	4.3
2011	4.3
2012	3,7

5.2. В 2013г. В.В. Путин вновь ставит задачу удвоения ВВП за 10 лет. Что необходимо, чтобы решить эту задачу?

6. Проанализируйте диаграмму «Цикличность развития американской экономики». На ней показаны отклонения от прямой, обозначающей долгосрочную тенденцию в экономической активности, которые свидетельствуют о том, что в американской экономике были периоды процветания и спадов производства.

6.1. Для каких периодов характерен экономический рост?

6.2. Когда наблюдались спады в экономике?

6.3. Можно ли выявить закономерности экономического развития?

7. Протекционизм: за и против

Правительства разных стран с ноября 2008 года ввели около 280 протекционистских мер, из которых 121 мера приходится на страны "двадцатки". Интересно, что страны G20 как раз активнее всех выступают за экономику без барьеров: "мы не повторим исторические протекционистские ошибки прошлых эпох».

Лидером по количеству примененных в отношении страны дискриминационных мер (100 мер в 55 странах) является Китай. На втором месте - США (86), на третьем - Германия (84).

Россия по этому показателю на шестом месте. Зато Россию признали абсолютным лидером по количеству "самых вредных" защитных мер (20).

Чтобы защитить отечественных производителей, в 2009 году российское правительство повысило импортные пошлины на телевизоры (с 10% до 15%), отдельные виды проката из железа (с 5% до 15%) и нелегированной стали (с 5% до 20%), а также на трубы из черных металлов (с 5% до 15% и 20%). Еще один пример российского протекционизма - молочная война между Россией и Белоруссией. Самую бурную реакцию даже в России вызвала поддержка отечественного автопрома. Напомним, правительство установило фактически заградительные пошлины на иномарки, чтобы заставить российских потребителей покупать отечественные авто. На новые автомобили и на подержанные модели со сроком эксплуатации до трех лет пошлины установлены в размере 30%, или от 1,2 до 2,8 евро за

1 куб. см объема двигателя, от трех до пяти лет - 35%, или от 1,2 до 2,8 евро, старше пяти лет - пошлина составляет от 2,5 до 5,8 евро в зависимости от объема двигателя.

В Минэкономразвитии признаются, что год действительно получился протекционистским, но меры носят временный характер.

7.1 Какое направление экономической мысли первым выступило за политику протекционизма? Что это такое?

7.2 Приведите примеры протекционистской политики.

7.3 Приведите доводы в пользу протекционистских мер.

7.4 Приведите доводы против протекционистский мер. Какова альтернатива протекционистской политики.

7.5 Проблемы присоединения России в ВТО.

Критерии оценки

1. Соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме).

2. Обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

3. Поиск и применение новых источников информации

4. Качество оформления или представления

2.5 ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Деловые игры предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний и обучающихся

Деловые игры проводятся на практических занятиях или при объяснении новой темы для мотивации обучающихся.

Усвоение материала в игровой форме повышает интерес студентов, способствует их активизации, облегчает понимание материала.

Примеры деловых игр

- Сетка принятия рационального решения
- Собственность и распределение ресурсов
- Закон уменьшения предельной полезности
- Конкуренция и монополия
- Экономическая роль государства
- Хочу стать президентом

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы экономической теории» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Экзамен и зачет проводятся в устной и письменной форме.

Обучающийся должен ответить на тестовые задания (контроль знаний), решить типовые задачи (контроль умений) и представить портфолио (контроль умений и развития общих компетенций).

Проверяемые дидактические единицы

Предмет экономической теории

Микроэкономика

Макроэкономика

Позитивная экономика

Нормативная экономика

Функции экономической теории

Понятие ресурсов

Понятие факторов производства

Виды ресурсов: земля, капитал, рабочая сила, предпринимательская способность

Редкость ресурсов

Доходы владельцев факторов производства: рента, процент, зарплата, прибыль

Понятие потребностей

Безграничность потребностей

Воспроизводство и его фазы: производство, распределение, обмен, потребление

Типы воспроизводства: простое, расширенное, спад
Три фундаментальных вопроса экономики
Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная
Собственность
Права собственника: владение, пользование, распоряжение
Формы собственности
Приватизация
Понятие эффективности
Понятие альтернативной стоимости
Кривая производственных возможностей (эффективное, неэффективное, невозможное состояние экономики)
Понятие эффективности по Парето
Понятие рынка
Функции рынка
Понятие товара
Свойства товара: полезность, стоимость
Взаимозаменяемые товары
Взаимодополняемые товары
Понятие бартера
Сущность денег
Функции денег
Виды современных денег
Спрос
Предложение
Закон спроса
. Закон предложения
Неценовые факторы спроса
Неценовые факторы предложения
Рыночная конъюнктура: излишки, дефицит, равновесие
Равновесная цена
Эластичность спроса по цене
Эластичность предложения по цене
Методы государственного регулирования цен
Закономерности поведения потребителя
Предельная полезность
Закон убывающей предельной полезности
Эффект присоединения к большинству
Кривая безразличия
Бюджетная линия
Рациональный выбор потребителя

Понятие конкуренции
Совершенная конкуренция
Монополистическая конкуренция
Олигополия
Монополия
Отличия совершенной и несовершенной конкуренции
Ценовая дискриминация
Демпинг
Доминирующее положение
Картель
Синдикат
Трест
Концерн
Рынок труда
Рынок капитала
Рынок земли
Заработная плата
Номинальная заработная плата
Реальная заработная плата
Процент
Инвестиции
Основной капитал
Оборотный капитал
Рента
Цена земли
Особенности рынки производственных ресурсов
Система национальных счетов
ВНП
ВВП
Индекс цен
Номинальный ВНП
Реальный ВНП
Проблема двойного счета
ЧНП
Национальный доход
Личный доход
Располагаемый доход
Методы расчета ВНП
Понятие экономического роста
Сущность экономического роста
Экстенсивные факторы экономического роста

Интенсивные факторы экономического роста
Экономический цикл
Фазы экономического цикла: спад, депрессия, оживление, подъем, пик
Понятие безработного
Фрикционный тип безработицы
Структурный тип безработицы
Циклическая безработица
Естественный уровень безработицы
Инфляция
Понятие эмиссии
Открытая инфляция
Скрытая инфляция
Виды инфляции по темпу роста цен: умеренная, галопирующая, гиперинфляция
Инфляция спроса
Инфляция издержек
Последствия инфляции
Условия выдачи кредита
Структура банковской системы
Пассивные банковские операции
Активные банковские операции
Понятие ссудного процента
Понятие депозитного процента
Понятие ставки рефинансирования
Понятие государственного бюджета
Понятие государственного долга
Понятие налогов
Прогрессивный налог
Пропорциональный налог
Регрессивный налог
Трансфертные платежи
Показатели уровня жизни
Индексация доходов
Понятие экспорта
Понятие импорта
Взаимовыгодность международной торговли
Понятие политики протекционизма
Понятие таможенной пошлины
Понятие квоты
Активный торговый баланс

Понятие валюты
Понятие валютного курса
Изменения валютного курса

Примеры тестовых заданий

1. Выберите номер правильного ответа (15 заданий по 1 баллу):

Конечной фазой воспроизводства, то есть использование созданных товаров и услуг с целью удовлетворения своих потребностей, является

1. производство
2. распределение
3. потребление
4. обмен

2. Выберите правильные ответы (5 заданий по 1 баллу):

Фазой экономического цикла является

1. спад
2. инфляция
3. подъем
4. воспроизводство

3. Продолжите (5 заданий по 2 балла):

Банковская система в рыночной экономике имеет уровня.

Долгосрочные капиталовложения с целью получения прибыли – это

4. Установите соответствие (2 задания по 2 балла):

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Экстенсивный
рост | 1. новые технологии |
| 2. Интенсивный
рост | 2. повышение квалификации рабочих |
| | 3. экономия ресурсов |
| | 4. увеличение количества рабочего времени |
| | 5. увеличение количества используемых ресурсов |

5. Установите последовательность (1 задание по 2 балла):

1. обмен
2. потребление
3. распределение
4. производство

2. Типовые задания

Задание 1

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке строительных материалов г. Магнитогорска.

1. Постройте кривые спроса и предложения.
2. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
3. Определите объем излишков и дефицита при каждом уровне цен.
4. Если спрос вырос на 3 тыс. шт. при каждом уровне цен, то как изменится равновесная ситуация на данном рынке?
5. Объясните, почему могли произойти эти изменения:

Цена (руб.)	Объем спроса (тыс. шт.)	Объем предложения (тыс. шт.)	Ситуация на рынке
180	6	17	
170	8	15	
160	10	13	
150	12	11	
140	14	9	
130	16	7	

Задание 2

1. По данным таблицы постройте кривую производственных возможностей для изготовления компьютеров и телевизоров:

Варианты	Компьютеры (тыс. шт.)	Телевизоры (тыс. шт.)
1	7	0
2	6	10
3	5	19
4	4	27
5	3	34
6	2	40
7	1	45
8	0	49

2. Охарактеризуйте эффективность использования ресурсов в точках А, Б и С с координатами соответственно (2; 40), (3;45), (4;20).
3. Покажите на графике, как изменится данная КПВ в следующих случаях:

- а) в производстве товара А использована новая технология, укажите тип экономического роста;
- б) в производстве товара В найдены и используются новые ресурсы, укажите тип экономического роста;
- в) технический прогресс наблюдается в производстве обоих товаров.

Задание 3

1. Что такое номинальная заработная плата? Что такое реальная заработная плата?
2. От чего зависит реальная заработная плата?
3. Может ли быть, что при номинальной зарплате 150 рублей и 1500 рублей, реальная зарплата выше в первом случае?
4. Номинальная зарплата за год выросла на 25%. Как изменилась реальная зарплата, если цены за этот год выросли: на 10%; на 25%; на 35%?

Задание 4

По данным таблицы рассчитайте:

1. Объем ВВП методом потока доходов
2. Объем ВВП методом потока расходов
3. Объем ЧНП
4. Объем НДС
5. Реальный ВВП, если индекс цен равен 121

<i>Счет</i>	<i>млрд. руб.</i>
Банковский процент	12
Совокупные частные инвестиции	55
Зарплата и жалование	218
Прибыль	134
Рентные платежи	20
Экспорт	19
Государственные закупки	90
Чистые инвестиции	45
Потребительские расходы	260
Косвенные налоги	20
Импорт	10

Задание 5

Численность рабочей силы 300 млн. человек. Безработных-30 млн. человек, в том числе 15 млн. оказались безработными в результате банкротства предприятий, 2 млн. обучается новой специальности, 3 млн. уволены в результате сокращения производства, 6 млн. человек уволены в

результате переориентации предприятий на новые виды деятельности, 4 млн. человек не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых больных родителей.

Определите:

1. Величину фрикционной, структурной и циклической безработицы.
2. Естественный и фактический уровень безработицы.

Задание 6

Привлеченный капитал составляет 200 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 10%. Депозитный процент равен 8 % годовых, ссудный процент равен 13% годовых. Дополнительные расходы банка 2, 5 млн. руб.

Определите маржу в процентах и рублях и величину банковской прибыли.

Задание 7

1. Рассчитайте ставку налога при каждом уровне доходов.
2. Определите какой системе налогообложения соответствуют эти данные?
3. Какие системы налогообложения существуют?

<i>Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)</i>	<i>Величина налога (тыс.руб.)</i>	<i>Ставка налога</i>
600	0	
1000	50	
1500	150	
2000	300	
2500	500	
3000	750	
3500	1050	

Задание 8

Пять домохозяйств имели доходы в размере: 5 млн.; 2,5 млн.; 1,25 млн.; 0,75 млн.; 0,5 млн. рублей соответственно.

Постройте кривую Лоренца.

Через несколько лет распределение дохода изменилось и стало иметь следующий вид: 12,5 млн.; 7,5 млн.; 3 млн.; 1,5 млн.; 0,5 млн. рублей соответственно.

На основании этих данных постройте новую кривую Лоренца и сделайте вывод, как изменилось распределение доходов в обществе.

Критерии оценки

За правильный ответ на тестовое задание – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (76 - 85 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (68 – 75 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (60 -67 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (60 баллов)	2	неудовлетворительно

2.3 Портфолио работ

Структура портфолио:

1. Глоссарий
2. Рефераты
3. Сетка принятия решения
4. Семейный бюджет за месяц (составление, анализ)
5. Эссе
6. Кейс
7. Презентация «Рынок земли»
8. Проект «Экономика в цифрах» (анализ статистических данных)
9. Дополнительные материалы