

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.03 СТАТИСТИКА  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2018

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Экономика, бухгалтерский учет и  
земельно-имущественные  
отношения

Председатель: Ю.Н. Заиченко  
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

## **Разработчик**

Ю.Ю. Бирюкова,  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Статистика».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 предмет, метод и задачи статистики;

32 общие основы статистической науки;

33 принципы организации государственной статистики;

34 современные тенденции развития статистического учета;

35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

36 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной Экономика организации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	31,32	ОК 1.	Тест входного контроля	Вопросы зачета
2	Раздел 1. Введение в статистику	31–5	ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 1- 3.	Реферат	
3	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	31, 32, 34, 35	ПК 2.4 ОК 4. ОК 5.	Реферат Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся	
4	Тема 1.2. Организация государственной и международной статистики	33-4	ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 4.5. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся	
5	Раздел 2. Статистическое исследование, сводка и группировка	У1-4, 32–7	ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 4.	Контрольная работа №1 Оценка результатов практических работ.	
6	Тема 2.1. Этапы статистического исследования.	У1, У2, У4, 32, 33	ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся	

7	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	У1, У2, У4, 35, 36	ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
8	Тема 2.3. Статистическая сводка и группировка статистических данных	У1-4, 32-7	ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
9	Раздел 3 Способы наглядного представления статистических данных	У1, У2, У4, 32, 34-7	ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 3. ОК 4.	Контрольная работа № 2 Оценка результатов практических работ.
10	Тема 3.1. Способы наглядного представления статистических данных	У1, У2, У4, 32, 34-7	ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 3. ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
11	Тема 3.2. Графическое изображение статистических данных	У1, У2, У4, 34-6	ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

12	Раздел 4 Статистические показатели	У1–4, 35, 37	ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Контрольная работа № 3
13	Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины	У1–4, 35, 37	ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Практическое занятие Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
14	Тема 4.2. Средние величины в статистике	У1–4, 35, 37	ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
15	Тема 4.3. Показатели вариации в статистике	У1–4, 35, 37	ПК 1.5 ПК 2.4. ПК 4.1 ОК 4.	Оценка результатов практических работ.
16	Тема 4.4. Ряды динамики	У1-4, 34, 35, 37	ПК 1.5 ПК 2.4. ПК 4.1 ОК 4.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
17	Тема 4.5. Индексы в статистике	У1-4, 34, 35, 37	ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов

				самостоятельн ой работы обучающихся
18	Раздел 5 Выборочное наблюдение в статистике	У1, У3, У4, 34, 37	ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.5.	Реферат Оценка результатов практических работ.
19	Тема 5.1. Способы формирования выборочной совокупности	У1, У3, У4, 34, 37	ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 3.	Реферат Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельн ой работы обучающихся
20	Тема 5.2. Статистическое изучение связи между явлениями	У1, У3, У4, 34, 37	ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5. ОК 5.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельн ой работы обучающихся

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- математика;
- информатика;

по результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

### 1. Математикой называется

- а) Рыночная экономика
- б) Деятельность, осуществляемая при проведении переписи населения
- в) Практическая деятельность по сбору, накоплению, обработке и анализу данных
- г) Техничко-экономические показатели изучаемого явления

**2. Показатель в виде коэффициента необходимо перевести в проценты. Для этого показатель необходимо**

- а) Разделить на 100
- б) Умножить на 100
- в) Вычесть 100
- г) Прибавить 100

### 3. Для выполнения графиков необходимы

- а) Система координат и вид графического изображения
- б) Прямоугольная система координат
- в) Вид графического изображения
- г) Масштабная система координат и вид графического изображения

**4. Отношение неизвестного показателя к 100 равно 1,2, значит неизвестный показатель равен**

- а) 120
- б) 0,0012
- в) 1200
- г) 20

**5. План по производству автомобилей выполнен на 104% по сравнению с прошлым годом. На сколько процентов перевыполнен план**

- а) На 96 %

- б) На 4%
- в) На 104%
- г) На 10,4 %

**6. Слово «информация» означает**

- а) Научно организованную работу
- б) Наблюдение покупателя за качеством товара
- в) Отчетность
- г) Осведомленность, сведения о чем-либо

**7. Натуральные единицы измерения показателей**

- а) Рубли, тыс. рублей
- б) Тонны, квадратные метры, штуки, километры
- в) Проценты
- г) Промилле, дециль

**8. Привести коэффициент 0,97 в проценты**

- а) 9,7%
- б) 3%
- в) 97%
- г) 0,97%

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля 2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе Статистика.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения каждого раздела.

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

#### Раздел Статистическое исследование, сводка и группировка

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение сводки

Задание 2. Практическое задание: Из отчетов промтоварных магазинов получены следующие данные:

№ магазина	Торговая площадь, м <sup>2</sup>	Годовой товарооборот, млн.руб.	№ магазина	Торговая площадь, м <sup>2</sup>	Годовой товарооборот, млн.руб.
1	190	1290	12	358	2312
2	580	2880	13	190	1508
3	630	2410	14	240	1284
4	510	2460	15	390	2662
5	408	1868	16	150	918

6	196	802	17	620	1773
7	420	2692	18	356	2516
8	287	2475	19	492	3200
9	441	2432	20	380	1964
10	280	1032	21	537	2555
11	750	2443	22	203	640

1. Произвести группировку по торговой площади, разделив магазины на 3 группы
2. По каждой группе рассчитать годовой товарооборот в среднем на один магазин
3. Оформить результаты в виде таблицы и сделать выводы.

### Критерии оценки:

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Раздел Способы наглядного представления статистических данных

#### Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Статистические таблицы.

Задание 2. Практическое задание: Построить сетевой график 600, 1000, 1200, 700, 1280, 1400

### Критерии оценки:

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3** **Раздел Статистические показатели** **Вариант 1**

Задание 1 Теоретическое задание: Абсолютные величины

Задание 2. Практическое задание: Определить среднюю заработную плату в звене из трех человек, если суммарная заработная плата за месяц составляет 12 тыс. руб.

#### **Вариант 2**

Задание 1 Теоретическое задание: Относительные величины

Задание 2. Практическое задание: Производство газа в регионе в 2000 году составило 372 млн.м<sup>3</sup>; в 2001 году – 407 млн.м<sup>3</sup>. На сколько процентов увеличилось производство газа в 2001 году по сравнению с 2000 годом

#### **Критерии оценки:**

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 2.2 РЕФЕРИРОВАНИЕ

### Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины курса Статистика.

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 2 часа

### Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	Этапы развития статистики	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики
2	Школа государственоведения в Германии	
3	Английская школа политических арифметиков	
4	Международные статистические организации	Тема 1.2. Организация государственной и международной статистики
5	Структура системы государственной статистики в России	
6	Принципы организации статистической работы в России	
7	Основные направления и этапы формирования международной статистики	
8	Международные стандарты учета и статистики	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения
9	Виды статистического наблюдения	
10	Основные способы учета статистического наблюдения	
11	Формы статистического наблюдения	Тема 5.1. Способы формирования выборочной совокупности
12	Принципы образования выборочных совокупностей	
13	Понятие ошибки выборки и методы её определения	
14	Определение необходимого объема выборки	
15	Основные способы организации выборки	

### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется, если всесторонне обоснована актуальность выбранной темы. В основной части дан всесторонний анализ

изученной литературы по теме исследования; анализ отличается самостоятельностью, умением анализировать разные подходы и точки зрения. Студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме. Структура реферата выстроена в строгой логической последовательности. В заключении сделаны выводы по проблеме. Правильно оформлен список литературы. При выступлении студент использовал наглядные средства, грамотно представил изученный материал, отвечает на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если соблюдаются все вышеперечисленные требования, но оценка снижается, если недостаточно грамотно описывается изученная проблема, не используются наглядные средства.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если соблюдаются не все требования. Студент слабо отвечает на вопросы, не знает материал реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не сумел продемонстрировать знания основных теоретических вопросов по проблеме, не отвечал на вопросы.

***Тема: «Этапы развития статистики».***

Подготовленный реферат позволяет проверить следующие знания и умения, а также степень сформированности общих компетенций:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов

наблюдения.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Традиционно композиция реферата имеет следующие компоненты:

1. Введение
2. Основная часть (2/3 от всего объема).
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение.

При подготовке реферата «*Этапы развития статистики*» необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Размышляя над актуальностью выбранной темы, определите значимость дисциплины в современной действительности и в профессиональной сфере деятельности. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.
- В основной части реферата подробно осветите все этапы развития и становления статистики, представленные в следующих источниках:
  1. Сергеева, Т.А. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=545008>
  2. Непонящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. [Электронный ресурс]: Практикум/Непонящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=549841>
  3. Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-017-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493558>

Приветствуется самостоятельный поиск информации по указанной теме.

- В заключении сделайте выводы. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, в тексте не должно быть стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу в центре страницы. Объем реферата в среднем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере шрифтом Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., верхнее и нижнее – 2 см., правое 1 см.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины

Зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

#### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Предмет, методы и задачи статистики.	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики
2	История статистики.	
3	Система государственной статистики в РФ.	Тема 1.2. Организация государственной и международной статистики
4	Задачи и принципы организации государственного статистического учета.	
5	Функции органов государственной статистики.	
6	Этапы проведения статистического исследования.	Тема 2.1. Этапы статистического исследования.
7	Цели и задачи статистического наблюдения.	
8	Ошибки статистического наблюдения	
9	Арифметический и логический контроль качества информации	
10	Виды статистического наблюдения.	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения
11	Формы статистического наблюдения.	
12	Статистическая отчетность и ее виды.	
13	Статистическая сводка.	Тема 2.3. Статистическая сводка и группировка статистических данных
14	Группировка статистических данных.	
15	Статистические таблицы. Подлежащее сказуемое статистической таблицы.	Тема 3.1. Способы наглядного представления статистических данных
16	Виды статистических таблиц.	
17	Правила построения статистических таблиц	
18	Понятие о графическом изображении статистических данных.	Тема 3.2. Графическое изображение статистических данных

19	Абсолютные величины и их виды.	Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины
20	Относительные величины и формы	
21	Средние величины в статистике. Виды средних величин.	Тема 4.2. Средние величины в статистике
22	Порядок определения моды и медианы.	
23	Понятие вариации.	Тема 4.3. Показатели вариации в статистике
24	Виды рядов динамики.	Тема 4.4. Ряды динамики
25	Показатели изменения уровней рядов динамики.	
26	Классификация индексов в статистике .	Тема 4.5. Индексы в статистике
27	Выборочное наблюдение.	Тема 5.1. Способы формирования выборочной совокупности
28	Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор.	
29	Статистическое изучение связи между явлениями.	
30	Типы связей между явлениями, их характеристика.	Тема 5.2. Статистическое изучение связи между явлениями

№	Типовые задания	Тема
1	Определить среднюю заработную плату в звене из 3 - х человек, если суммарная месячная заработная плата составляет 6630 рублей	Тема 4.2. Средние величины в статистике
2	Индивидуальные заработки рабочих равны: 100, 200, 150, 250 и 300 долларов. Вычислить средний заработок	
3	Производительность телевизоров характеризуется данными: 2000 год – 3980 тыс. шт., 2001 год – 2170 тыс.шт., 2002 год – 980 тыс. шт., 2003 год – 310 тыс.шт., 2004 год – 340 тыс. шт.. Средний выпуск телевизоров в год составит	
4	Средний стаж десяти работников торгового предприятия, если стаж каждого работника составил: 6, 5, 4, 3, 3, 5, 4, 5, 4, 4 года	

### Критерии оценки

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.