

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Социально-экономических
дисциплин
Председатель: М.Н. Маликова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчики

Л.В. Посуховская,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
М.М. Астахина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного «12» мая 2014 г. № 486 и рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 использовать необходимые нормативные правовые документы;
- У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31 основные положения Конституции Российской Федерации;
- 32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 33 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 34 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 35 организационно-правовые формы юридических лиц;
- 36 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 37 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 38 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- 39 правила оплаты труда;
- 310 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 311 право социальной защиты граждан;
- 312 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 313 виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 314 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В качестве форм и методов текущего контроля используются, практические занятия, тестирование, презентация работ, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I Личность, право, государство	<i>У1, У3 31,32</i>	<i>ОК2, ОК3, ОК5 ПК1.2, ПК4.6</i>	Тест входного контроля Задания для устного опроса по теме	Дифференцированный зачет/вопросы для зачета
	Раздел 2 Право и экономика	<i>У1, У2, У3 32,33,34, 35,36</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7 ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.6</i>	Контрольная работа по Разделу 2 Право и экономика	
2	Тема 2.1 Понятие правового регулирования производственных отношений	<i>33,34</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК7 ПК1.2, ПК4.6</i>	Реферирование	
3	Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<i>34,35,36,</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.2, ПК4.6</i>	Вопросы для устного опроса по теме Реферирование	
5	Тема 2.4. Создание, реорганизация и	<i>34,35,36,</i>	<i>ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК4.6</i>	Тест по теме	

	ликвидация юридических лиц			
6	Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц	33,34,35, 36,	OK1,OK3,OK4,OK5	Вопросы для устного опроса по теме
7	Тема 2.6 Правовое регулирование договорных отношений	У2,У3. 32,33,34	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5, OK6 ПК1.2, ПК4.6	Тест по теме
8	Тема 2.7 Нормы защиты нарушенных прав. Порядок разрешения споров	У1,У2. 32,33,34, 314	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5	Анализ конкретных ситуаций
	Раздел 3 Труд и социальная защита	У1,У2,У3 32,37,38, 39,310,311, 312	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5, OK6,OK7,OK8, OK9, OK10 ПК1.1-ПК1.5,ПК2.1- ПК2.4,ПК3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6	Контрольная работа по Разделу 3 Труд и социальная защита
9	Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	37,38	OK1,OK3, OK5	Реферирование
10	Тема 3.2 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок	У1,У2, 32,37,38	OK1,OK2, OK5, OK7, OK8,	Тест по теме Реферирование

	заклучения, изменения				
11	Тема 3.4 Понятие дисциплинарной ответственности работника. Способы обеспечения дисциплины труда	32,312	<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5, OK7, OK10</i>	Анализ конкретных ситуаций	
12	Тема3.6 Трудовые споры. Нормы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров	<i>У1,У2,У3</i> 32,314	<i>OK2,OK3,OK4,OK5,OK6, OK10</i>	Анализ конкретных ситуаций Реферирование	
13	Тема 3.7 Правовое регулирование заработной платы. Правила оплаты труда	<i>У2,39</i>	<i>OK2,OK3,OK4,OK5,OK6</i>	Анализ конкретных ситуаций	
14	Тема 3.9 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	310,311	<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7</i>	Реферирование	

15	Тема 4.1 Административные правонарушения, административная ответственность, их виды	У1, У3 313,314	<i>ОК3, ОК4, ОК5</i> <i>ПК1.2, ПК4.6</i>	Тест по теме, решение кейс-задач	
16	Итоговое занятие	<i>У1, У2, У3</i> <i>31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10</i> <i>ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.5</i> <i>ПК4.1-ПК4.6</i>	Итоговая контрольная работа с решением кейс-задач	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- Обществознание

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

ВХОДНОЙ ТЕСТ

Выбрать правильный ответ:

1. Единое государство, территория которого непосредственно делится на административно-территориальные единицы (области, районы, департаменты и т.п.)

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) конфедерация;
- г) нет верного ответа.

2. Способность граждан своими действиями приобретать гражданские права и обязанности

- а) правоспособность;
- б) деликтоспособность;
- в) дееспособность

3. Собственность, к которой относятся: имущество местных органов самоуправления, средства местного бюджета и внебюджетных фондов, жилищный фонд и нежилые помещения, предприятия производственного назначения и сферы обслуживания, учреждения образования, культуры и здравоохранения и т.д.

- а) государственная;
- б) частная;
- в) муниципальная.

4. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области государственного управления

- а) трудовое право;

- б) административное право;
- в) уголовное право

5. Уменьшение денежной массы путем изъятия из оборота излишних бумажных денег

- а) дефляция;
- б) нуллификация;
- в) деноминация.

6. Ясно выраженное (с указанием всех существенных условий) предложение одной стороны другой стороне вступить в договор

- а) оферта;
- б) акцепт;
- в) нет верного ответа.

7. Вид собственности, при которой имущество принадлежит городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям

- а) муниципальная;
- б) государственная;
- в) частная;

8. Союз формально независимых предприятий (обычно из различных отраслей промышленности, торговли, транспорта и банков), в рамках которого головная фирма организует финансовый (денежный) контроль за всеми участниками.

- а) трест;
- б) картель;
- в) синдикат;
- г) концерн

9. Деятельность фирмы, направленная на изучение и лучшее удовлетворение спроса покупателей в целях более выгодной продажи товаров

- а) менеджмент;
- б) маркетинг;
- в) нет верного ответа

10. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу получать часть прибыли предприятия в виде дивиденда

- а) облигация;
- б) чек;

в) нет верного ответа

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. Тестовый контроль

ТЕСТ № 1

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Темы 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение - 15 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего - 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Тест по теме «Создание, реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц»

1. Совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание правового статуса организациям – это

1. создание юридического лица
2. реорганизация юридического лица
3. ликвидация юридического лица

4. несостоятельность юридического лица
2. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это
 1. создание юридического лица
 2. реорганизация юридического лица
 3. ликвидация юридического лица
 4. несостоятельность (банкротство) юридического лица
3. Реорганизация юридического лица – это
 1. прекращение организации без правопреемства
 2. прекращение организации с правопреемством
 3. совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание правового статуса организациям
 4. признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей
4. Документом, который наряду с уставом определяет правовой статус организации, является
 1. коллективный договор
 2. учредительный договор
 3. регистрация
 4. лицензия
5. Учредительный договор в качестве единственного учредительного документа имеют
 1. производственные кооперативы
 2. унитарные предприятия
 3. акционерные общества
 4. товарищества
6. Заключительным этапом создания коммерческой организации является
 1. выбор организационно-правовой формы предприятия
 2. подготовка учредительных документов
 3. регистрация
 4. выбор наименования

7. Государственную регистрацию осуществляет
 1. министерство по налогам и сборам
 2. арбитражный суд
 3. правительство
 4. министерство юстиции

8. Форма реорганизации, при которой образуется еще одно юридическое лицо, которому передается часть активов ранее действующей организации, которая продолжает свою деятельность, – это
 1. преобразование
 2. выделение
 3. разделение
 4. присоединение

9. Преобразование – это форма реорганизации, при которой
 1. вместо ранее существовавшей организации возникает новая организация с иной организационно-правовой формой, – это
 2. образуется еще одно юридическое лицо, которому передается часть активов ранее действующей организации, которая продолжает свою деятельность,
 3. происходит создание вместо одного субъекта двух или более других субъектов, один из которых становится правопреемником, а деятельность ранее существовавшей организации прекращается
 4. нет верного ответа

10. Переход прав и обязанностей от одной организации к другой называется
 1. созданием
 2. правопреемством
 3. ликвидацией
 4. несостоятельностью

11. Удовлетворение требований кредитов при ликвидации юридического лица осуществляется на следующих принципах:
 1. при недостаточности имущества предприятия оно распределяется между всеми кредиторами поровну
 2. неудовлетворенные требования кредиторов считаются погашенными
 3. неудовлетворенные требования кредиторов должны быть погашены в течение 3-х лет после ликвидации предприятия
 4. все ответы неверны

12. Банкротами не могут быть признаны

1. казенные предприятия
2. акционерные общества
3. хозяйственные товарищества
4. производственные кооперативы

Критерии оценки

1. За каждый правильный ответ – 1 балл.
2. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ТЕСТ № 2

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Темы 2.6 Правовое регулирование договорных отношений

Время выполнения теста:

- подготовка -2 мин;
- выполнение - 15 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Тема Правовое регулирование договорных отношений

1. Форма предпринимательского договора может быть
 1. устной
 2. простой письменной или нотариальной
 3. с государственной регистрацией
 4. все ответы верны

2. Сделки с землей и другим недвижимым имуществом заключаются в форме
 1. простой письменной
 2. с государственной регистрацией
 3. устной
 4. все ответы верны

3. Способами обеспечения исполнения обязательств являются
 1. неустойка
 2. залог, удержание
 3. поручительство, банковская гарантия
 4. все ответы верны

4. К обязательствам по передаче имущества в собственность относятся договоры
 1. подряда
 2. купли-продажи
 3. аренды
 4. перевозки груза

5. К обязательствам по передаче имущества в собственность не относятся договоры
 1. поручения
 2. купли-продажи
 3. мены
 4. энергоснабжения

6. К обязательствам по передаче имущества в пользование относятся договоры
 1. купли-продажи
 2. подряда
 3. финансовой аренды (лизинг)
 4. займа

7. К обязательствам по производству работ относятся договоры
 1. энергоснабжения

2. подряда
3. аренды транспортных средств
4. страхования

8. К обязательствам по производству работ относятся договоры

1. строительного подряда
2. продажи недвижимости
3. проката
4. банковского вклада

9. К обязательствам по оказанию услуг относятся договоры

1. энергоснабжения
2. аренды
3. подряда
4. коммерческого кредита

10. Кредитный договор относится к обязательствам по

1. передаче имущества в пользование
2. производству работ
3. оказанию услуг
4. совместной деятельности

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ТЕСТ № 3

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний

обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Темы 3.2 Трудовой договор.

Время выполнения теста:

- подготовка -2 мин;
- выполнение - 15 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля **Тема Трудовой договор**

1. Основанием возникновения трудовых отношений не является
 1. избрание (выбор) на должность
 2. назначение на должность
 3. принуждение к труду
 4. фактическое допущение к работе

2. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими
 1. 14 лет
 2. 15 лет
 3. 16 лет
 4. 18 лет

3. Работодателем может быть
 1. физическое лицо
 2. юридическое лицо, собственником которого является государства
 3. юридическое лицо с частной формой собственности
 4. все ответы верны

4. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда – это договор
 1. коллективный
 2. предпринимательский
 3. трудовой
 4. трудовая сделка

5. К существенным условиям трудового договора не относится
1. место работы
 2. трудовая функция
 3. об испытании
 4. условия оплаты труда
6. К существенным условиям трудового договора относится
1. место работы
 2. о неразглашении тайны
 3. об испытании
 4. все относится
7. Трудовые договоры могут заключаться
1. только на неопределенный срок
 2. только на определенный срок
 3. и на определенный срок и на неопределенный срок
 4. нет верного ответа
8. Срочный трудовой договор заключается на срок не более
1. 3-х лет
 2. 5 лет
 3. 10 лет
 4. на любой срок
10. Трудовой договор вступает в силу
1. со дня его подписания работником и работодателем
 2. со дня фактического допущения работника к работе с ведома работодателя
 3. верным является только 1-й ответ
 4. верными являются и 1-й и 2-й ответы
11. В трудовую книжку работника не вносятся сведения о
1. дисциплинарных взысканиях
 2. увольнении
 3. переводах на другую постоянную работу
 4. наградах
12. Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать
1. 3-х месяцев
 2. 6 месяцев

3. 1 года
4. 3-х лет.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 4.1

Административные правонарушения, административная ответственность, их виды

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Темы 4.1 Административные правонарушения, административная ответственность, их виды

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение - 25 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Принцип, согласно которому лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина, называется ...

1. деликтоспособностью
2. правоспособностью
3. презумпцией невиновности
4. судебным прецедентом

2. Субъективной стороной правонарушения является ...

1. действие
2. организация
3. гражданин
4. совершение правонарушения по неосторожности

3. Физические лица подлежат административной ответственности, если к моменту совершения административного правонарушения они достигли возраста ____ лет.

1. 16
2. 18
3. 14
4. 6

4. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения не может применяться к

1. беременным женщинам
2. курсантам военных образовательных учреждений профессионального образования
3. лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию
4. лицу, которое пользуется транспортным средством в связи с инвалидностью

5. Объективной стороной правонарушения являются

1. юридические лица
2. общественные отношения
3. вредные последствия
4. физические лица

6. За впервые совершенные правонарушения при отсутствии причинения вреда или возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью людей, окружающей среде, объектам культурного наследия применяется ...

1. замечание
2. предупреждение
3. выговор
4. ограничение свободы

7. Лицо, совершившее административное правонарушение в РФ, подлежит административной ответственности на основании ...

1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
2. Трудового кодекса Российской Федерации
3. Уголовного кодекса Российской Федерации
4. Гражданского кодекса Российской Федерации

8. Если лицо, совершившее противоправное действие, сознавало противоправный характер своего действия, то такое действие считается совершенным ...

1. умышленно
2. в состоянии невменяемости
3. в состоянии крайней необходимости
4. по неосторожности

9. Административная ответственность наступает в случае ...

1. порчи имущества работодателя
2. нарушения правил противопожарной безопасности
3. опоздания на работу
4. незаконного помещения в психиатрический стационар

10. Установите соответствие между мерами административного принуждения и их конкретными примерами.

Меры административного принуждения	Пример мер административного принуждения
1. Административно-предупредительные меры	А. Личный досмотр
2. Меры административного пресечения	Б. Введение карантина
3. Меры административного наказания	В. Изъятие имущества и документов
4. Восстановительные меры	Г. Штраф

11. Установите соответствие между размером административного штрафа и лицом, на которого налагается штраф.

Размер штрафа	Лица
1. Не выше 5000 рублей	А. Должностные
2. Не выше 50000 рублей	Б. Юридические
3. Не выше 1000000 рублей	В. Граждане

12. *Вставьте пропущенное слово.* Совокупность юридических прав и обязанностей управляющего органа или должностного лица называется...

13. За совершение административного проступка человек или юридическое лицо подвергается...

14. Кратковременное ограничение свободы физического лица — это...

15. *Верны ли следующие суждения?*

А. Предупреждение — это административное наказание.

Б. Дисквалификация — это административное наказание.

1. верно только Б;

2. верно только А;

3. оба суждения верны;

4. оба суждения неверны.

Задание 2. Решите кейс-задачи

1. Гуляя в центре Москвы, Смирнов нарушал общественный порядок: бросал мусор, хулиганил, выкрикивал нецензурные слова. К нему подошли сотрудники полиции и объяснили, что так себя вести в общественном месте не положено. Какие административные меры могут быть применены к Смирнову?

2. Двое подростков перебежали дорогу перед движущимся автомобилем. Стремясь избежать наезда на пешеходов, водитель резко повернул руль вправо и в результате допустил столкновение с другим автомобилем, причинив его владельцу материальный ущерб. Должен ли водитель подвергнуться административной ответственности? Аргументируйте свой ответ, опираясь на нормы права.

3. Иванов на своем легковом автомобиле ехал с превышением установленного скоростного режима, вследствие чего был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые составили протокол об

административном правонарушении. Иванову было назначено два вида административного наказания — предупреждение и штраф. Поясните, правомерны ли действия сотрудников ГИБДД.

4. Олег Петров, родившийся 14 февраля 1990 г., отмечая свой день рождения 14 февраля 2006 г. со своим товарищем Ивановым, родившимся 25 марта 1989 г., распивали крепкие спиртные напитки в общественном месте, в результате чего были задержаны сотрудниками милиции и привлечены к административной ответственности. Правомерно ли было привлечение к административной ответственности Петрова и Иванова? Свой ответ поясните.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За установление соответствий и кейс-задачи – 2 балла

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения
Раздела 2 Право и экономика

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 50 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 60 мин.

Раздел 2 Право и экономика

Вариант 1.

Задание 1 Теоретическое задание

Выбери правильный варианты ответа

1 Императивный метод, применяемый в предпринимательском праве, является...

1. методом властных предписаний
2. методом наблюдения
3. методом автономных решений

2. Соотнесите:

- 1 коммерческие юридические лица
- 2 некоммерческие юридические лица

а потребительский кооператив

б унитарное предприятие

в хозяйственное товарищество

г фонд социального страхования

д производственный кооператив

е хозяйственное объединение

3. Признаками несостоятельности для юридических лиц являются...

1. неспособность удовлетворить требования кредиторов
2. сумма обязательств, не выплаченных кредитору должна быть более 100 МРОТ
3. сумма обязательств, не выплаченных кредитору должна быть более 500 МРОТ
4. обязанности по выплате долгов не исполнены в течение 3 месяцев

4. Фиктивное банкротство – это...

1. преднамеренное создание неплатежеспособности предприятия
 2. ложное объявление о несостоятельности предприятия
 3. сокрытие имущества организации
 4. передача имущества в иное владения
5. Обычными условиями предпринимательского договора являются...
1. условия, которые необходимы и достаточны для заключения договора
 2. условия, которые не нуждаются в согласовании сторон
 3. это условия, изменяющие часть условий и включенные по соглашению сторон
6. Предпринимательская деятельность характеризуется:
1. самостоятельностью осуществления
 2. направленностью на получение прибыли
 3. необходимостью установления договорных отношений
 4. постоянством деятельности.
7. По форме собственности предприятия могут быть:
1. коммерческие
 2. государственные
 3. национальные
 4. частные
 5. транспортные
 6. иностранные.
8. К признакам юридического лица относят:
1. имущественную обособленность
 2. рисковый характер деятельности
 3. выступление от своего имени в гражданском обороте
 4. постоянство и систематичность деятельности.
9. Оферта – это...
1. принятие предложения о заключении договора
 2. конклюдентные действия
 3. направление предложения о заключении договора
 4. заключение договора путем проведения торгов.
10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это...
- спор
1. договор

2. доверенность
 3. переговоры.
11. С государственной регистрацией заключаются...
1. сделки с землей и другим недвижимым имуществом
 2. договоры розничной продажи
 3. договоры поручительства
 4. договоры проката.
12. Основным правовым актом, регулирующим отношения, связанные с заключением, исполнением и расторжением договоров, является:
1. Конституция РФ
 2. Уголовный кодекс РФ
 3. Гражданский кодекс РФ
 4. Трудовой кодекс РФ.
13. К обязательствам по передаче имущества в пользование не относятся
1. договоры:
 2. дарения
 3. найма
 4. аренды
 5. проката.
14. Лизинг, договор финансовой аренды, относится к обязательствам по...
1. передаче имущества в пользование
 2. производству работ
 3. реализации результатов творческой деятельности
 4. оказанию услуг.

Задание 2. Практическое задание

Разрешите ситуацию с опорой на статьи ГК РФ

Ответьте на вопросы к задаче

Ситуация

Гражданин Смирнов вследствие тяжелых обстоятельств под давлением покупателя подписал явно невыгодный договор продажи своей квартиры и выехал на жительство в сельскую местность в 400 км от Москвы. Спустя полтора года Смирнов решил обратиться в суд с иском

о признании данной сделки недействительной.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для признания данной сделки недействительной?
2. Имеет ли для суда значение пропуск истцом срока исковой давности?
3. Может ли срок исковой давности восстанавливаться?
4. Вправе ли суд отказать в принятии от Смирнова искового заявления и по собственной инициативе отказать ему в иске по причине пропуска им срока исковой давности?

Критерии оценки:

Задание 1. Теоретическое задание:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Задание 2. Практическое задание

Решение задач - мах- 5 баллов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения Раздела 3 Труд и социальная защита.

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 50 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 60 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Раздел 3 Труд и социальная защита

**Задание 1. Теоретическое задание:
Выбрать правильный вариант ответа**

1. Одна из основных отраслей права, регулирующая отношения между людьми в процессе их совместной трудовой деятельности, - это
 1. гражданское право
 2. трудовое право
 3. рабочее право
 4. предпринимательское право

2. Трудовое право регулирует отношения между людьми в процессе
 1. заключения предпринимательского договора
 2. совместной трудовой деятельности
 3. выполнения договора строительного подряда
 4. выполнения работ по НИОКР

3. Локальные акты предприятия, ухудшающие положение работников по сравнению с действующим законодательством,
 1. недействительны
 2. действительны
 3. действительны только на частных предприятиях
 4. возможны в виде исключения

4. Положения Трудового кодекса РФ распространяются на
 1. государственные предприятия
 2. частные предприятия
 3. некоммерческие организации
 4. всех работодателей независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности

5. Работник и работодатель юридически

1. равны между собой
 2. неравны: работодатель занимает господствующее положение
 3. неравны: работник занимает господствующее положение
 4. нет верного ответа
6. Основанием возникновения трудовых отношений не является
5. избрание (выбор) на должность
 6. назначение на должность
 7. принуждение к труду
 8. фактическое допущение к работе
7. К существенным условиям трудового договора не относится
1. место работы
 2. трудовая функция
 3. об испытании
 4. условия оплаты труда
8. Срочный трудовой договор заключается на срок не более
5. 3-х лет
 6. 5 лет
 7. 10 лет
 8. на любой срок
9. Трудовой договор вступает в силу
5. со дня его подписания работником и работодателем
 6. со дня фактического допущения работника к работе с ведома работодателя
 7. верным является только 1-й ответ
 8. верными являются и 1-й и 2-й ответы
10. Трудовой договор может быть расторгнут
1. только по инициативе работодателя
 2. только по инициативе работника
 3. по инициативе работодателя и работника
 4. нет верного ответа
11. Работник может расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя за
1. 3 дня
 2. 7 дней

3. 14 дней
4. 30 дней

12. Видами поощрений за добросовестный труд являются

1. благодарность
2. премия
3. грамота
4. все является

13. К дисциплинарным взысканиям не относится

1. замечание
2. предупреждение
3. выговор
4. увольнение

14. Основаниями материальной ответственности являются

1. причиненный ущерб
2. виновное противоправное поведение
3. причинная связь между противоправным поведением и наступлением ущерба
4. все ответы верны

15. Материальная ответственность за причиненный моральный вред наступает

1. только у работника
2. только у работодателя
3. и у работника и работодателя
4. никто не несет ответственность

Задание 2. Практическое задание

Выполни кейс-задание:

«Ольга Петровна вторую половину отпуска решила провести в Турции. Но за два дня до отъезда она обнаружила, что отпускные на ее счет все еще не поступили. Она позвонила в бухгалтерию, где ей ответили, что деньги будут перечислены как обычно в конце месяца.»

Вопросы по заданию:

1. Оплата ежегодного отпуска производится (выбрать)

1. не позднее чем за три дня до его начала
2. в первый день отпуска

3. в конце месяца
 4. в день выдачи ежемесячной заработной платы
2. Установите соответствие между видом отпуска и его продолжительностью.
1. Основной оплачиваемый отпуск
 2. Дополнительный отпуск работникам с ненормированным рабочим днем
 3. Отпуск без сохранения заработной платы в случае регистрации брака
 1. 28 календарных дней
 2. не менее трех календарных дней
 3. до пяти календарных дней
 4. 30 календарных дней

Если работнику своевременно не была произведена оплата за время ежегодного оплачиваемого отпуска, то работодатель по письменному заявлению работника обязан _____ ежегодный оплачиваемый отпуск. (Впишите слово в форме соответствующего падежа.)

Критерии оценки:

Задание 1. Теоретическое задание:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Задание 2. Практическое задание

Решение задачи - max- 5 баллов.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения дисциплины.

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 50 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 60 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Задание 1 Теоретическое задание

А) Выбрать правильный вариант ответа

1. Отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства тех или иных благ, в том числе материальных, и движения произведенного продукта от производителя к потребителю.

- А) производственные;
- Б) предпринимательская деятельность;
- В) технологические;
- Г) трудовые

2. Необходимый признак предпринимательской деятельности:

- А) рисковый характер;
- Б) наличие первоначального капитала;
- В) наличие учредительных документов;
- Г) свидетельство о государственной регистрации

3. Ликвидация юридического лица – это

- А) прекращение организации без правопреемства
- Б) прекращение организации с правопреемством
- В) совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание правового

статуса организациям

Г) неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) по уплате обязательных платежей

4. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их:

- А) деликтоспособность;
- Б) дееспособность;
- В) правоспособность;
- Г) нет правильного ответа

5. Коммерческая организация, имеющая разделенный на доли участников уставный капитал и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам (участники организации не отвечают личным имуществом по ее обязательствам и несут риск убытков только в пределах внесенных ими долей):

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) открытое акционерное общество;
- В) закрытое акционерное общество;
- Г) производственный кооператив.

6. Вид реорганизации, при котором из двух и более юридических лиц создается одно юридическое лицо, а все имущественные права и обязанности каждого из реорганизованных лиц переходят к вновь возникшему юридическому лицу в соответствии с передаточным актом

- А) присоединение;
- Б) преобразование;
- В) разделение;
- Г) слияние.

7. Основанием для добровольной ликвидации юридического лица является

- А) достижение цели, ради которой она создавалась
- Б) истечение срока действия
- В) решение учредителей
- Г) все ответы верны

8. Не является источником трудового права:

- А) Конституция РФ;
- Б) Кодекс законов о труде;

- В) федеральные законы;
- Г) постановления Правительства

9. К принудительному труду не относится

- А) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы
- Б) работа, выполняемая в условиях объявления чрезвычайного положения
- В) выполнение работы в целях поддержания трудовой дисциплины
- Г) требование исполнения трудовых обязанностей, если работник не обеспечен средствами защиты

10. Предметом трудового права являются отношения

- А) между работниками и работодателями
- Б) по трудоустройству у данного работодателя
- В) по материальной ответственности в сфере труда
- Г) все ответы верны

11. Локальными актами предприятий являются

- А) Устав
- Б) Коллективный договор
- В) Правила внутреннего распорядка
- Г) все ответы верны

12. К существенным условиям трудового договора относятся:

- А) условия об испытании;
- Б) условия о неразглашении охраняемой законом тайны;
- В) характеристики условий труда, компенсации и льготы за работу в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях труда;
- Г) улучшение социально-бытовых условий работника и членов его семьи

13. Срок, на который работодатель (в случае производственной необходимости) имеет право переводить работника на необусловленную трудовым договором работу в той же организации:

- А) два месяца;
- Б) одна неделя;
- В) три недели;
- Г) один месяц

14. Правила внутреннего трудового распорядка регламентируют

- А) порядок приема и увольнения работников
- Б) основные права и обязанности сторон трудового договора
- В) режим работы и отдыха
- Г) все ответы верны

15. Видами поощрений за добросовестный труд являются

- А) благодарность
- Б) премия
- В) грамота
- Г) все является

16. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течении:

- А) трех рабочих дней;
- Б) десяти рабочих дней;
- В) одного месяца;
- Г) нет правильного ответа

17. Материальную ответственность за причиненный ущерб несут

- А) только работники перед работодателем
- Б) только работодатели перед работниками
- В) и работники и работодатели
- Г) никто не несет

18. Размер ущерба, причиненный имуществу работника исчисляется:

- А) по фактической цене имущества;
- Б) по рыночным ценам;
- В) по цене, установленной работником;
- Г) по цене, установленной работодателем

19. Полная материальная ответственность возникает

- А) при умышленном причинении ущерба
- Б) в состоянии алкогольного опьянения
- В) при недостачи вверенных ценностей
- Г) во всех перечисленных случаях

20. Ограниченная материальная ответственность работников применяется в пределах

- А) среднего месячного заработка
- Б) среднего трехмесячного заработка
- В) среднего шестимесячного заработка
- Г) среднего годового заработка

Задание 2. Практическое задание

Выполни кейс-задание:

1. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

Вопросы к задаче:

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным?
2. Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?
3. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

2. Сидоров Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц.

Вопросы к задаче:

Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

Критерии оценки:

Задание 1. Теоретическое задание:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Задание 2. Практическое задание

Решение задачи - max- 5 баллов.

2.3 РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 3-4 часа

Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	Принципы регулирования предпринимательской деятельности в России.	Тема 2.1 Понятие правового регулирования производственных отношений
2	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	
3	Имущество как объект предпринимательской деятельности.	
4	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	
5	Государство как субъект предпринимательской деятельности	Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
6	Правовое регулирование деятельности естественных монополий.	
7	Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности без образования юридического лица	
8	Правовое положение субъектов малого предпринимательства.	
9	Правовое обеспечение качества продукции, работ и услуг.	
10	Правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг	
11	Социальное партнерство в сфере труда	

12	Нормы международного права в сфере трудовых отношений.	Трудовое право как отрасль права
13	Статус профсоюзов в Российской Федерации.	
14	Трудовой и гражданско-правовой договор в их соотношении	Тема 3.2 Трудовой договор
15	Содержание коллективного договора и его структура	
16	Организация и деятельность комиссий по рассмотрению трудовых споров.	Тема 3.6 Трудовые споры. Нормы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров
17	Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.	

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.

2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствует вывод.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
- не выдержан объем реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.4 УСТНЫЙ ОПРОС

Спецификация

Опрос входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Опросы являются средством развития устной речи обучающихся и применяются после изучения соответствующих тем.

Раздел I Личность, право, государство

А. Ответьте на вопрос «да или нет»

- 1) Согласны ли вы, что Конституция имеет высшую юридическую силу. (Да.)
- 2) Согласны ли вы, что действующая Конституция была принята 12 декабря 1991 года. (Нет, она была принята 12 декабря 1993 года).
- 3) Согласны ли вы, что 17 октября 1905 года Николай II подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»,

который принято считать первой конституцией в нашей стране. (Да).

- 4) Согласны ли вы, что конституция состоит из преамбулы, двух разделов и девяти глав. (Да)
- 5) Согласны ли вы, что по конституции: Россия демократическое унитарное правовое государство с монархической формой правления. (Нет. Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.)
- 6) Согласны ли вы, что по конституции РФ высшей ценностью является: человек, его права и свободы. (Да)

Б. Соотнесите полномочия с ветвью государственной власти

Ветвь государственной власти.	Полномочия власти.
1. Президент	<ul style="list-style-type: none">• Принимает законы;• Решает вопросы о доверии Правительству РФ;• Объявляет амнистию.
2. Федеральное собрание	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывает и представляет федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;• Обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики;• Осуществляет управление федеральной собственностью.
3. Правительство РФ	<ul style="list-style-type: none">• Разрешает споры о компетенции;• Дает толкование Конституции РФ;• Дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
4. Судебная власть	<ul style="list-style-type: none">• Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;• Осуществляет руководство внешней политикой РФ;• Решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища.

В. Конституционные термины

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь.

1 термин: (конституция)

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском - установление;
- в политике - основной закон государства;

2 термин: (государство)

- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;
- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

3 термин (республика)

- возникла в Древней Греции;
- на латыни - общественное дело;
- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;

4 термин (налог)

- устанавливает государство;
- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
- идёт на содержание госструктур, армию, образование;
- по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

Тема 2.2.

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. Назовите признаки субъектов предпринимательского права.
2. Что входит в понятие правосубъективность?
3. Что такое правоспособность? Когда она наступает?
4. Что такое дееспособность? Может ли быть субъект предпринимательского права с ограниченной дееспособностью? Почему? Когда возникает дееспособность?

5. Назовите субъектов предпринимательского права по разным основаниям.
6. Что подразумевают под правовым статусом?
7. Какими правами обладают предприниматели?
8. Приведите примеры, какие собственные действия может совершать предприниматель.
9. Перед кем несут обязанности предприниматели? Приведите примеры.
10. Что такое деликтоспособность? Назовите виды ответственности предпринимателей.
11. Дайте характеристику правовому статусу гражданина-предпринимателя. В чем его особенность?
12. В чем состоит принятая в России триада правомочий собственника?
13. Назовите основные виды и формы собственности в России.
14. Покажите, какая форма собственности, по Вашему мнению, больше подходит для фирм, занимающихся: пассажирскими авиаперевозками, строительством автомобильных дорог, ремонтом часов, медицинским обслуживанием?

Тема 2.5.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц

1. Назовите признаки несостоятельности (банкротства).
2. В чем сходство и отличие признаков несостоятельности для граждан и юридических лиц?
3. Каковы последствия банкротства?
4. Почему казенное предприятие не может быть объявлено банкротом?
5. Кто может обратиться в суд с заявлением о банкротстве? Кто является конкурсным кредитором?
6. Какие существуют процедуры банкротства?
7. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
8. Какие обязанности у каждого из арбитражных управляющих?
9. Кто такие конкурсные кредиторы? Кто выражает их интересы?
10. Когда вводится внешнее управление? Каким может быть его итог?
11. В чем особенность процедуры санации?
12. Что такое конкурсное производство?
13. Что такое конкурсная масса? В чем ее значение?
14. Как производятся расчеты с кредиторами?
15. Когда может быть заключено мировое соглашение? Какие условия оно может содержать?

16. Когда предприятие считается ликвидированным?

2.5 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Спецификация

Типовые компетентностно-ориентированные задания входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Типовые компетентностно-ориентированные задания выполняются в письменном виде на практических занятиях.

Время выполнения:

- подготовка __10__ мин.;
- выполнение __70__ мин.;
- оформление и сдача __10__ мин.;
- всего __90__ мин.

Задания по Теме 2.7

Нормы защиты нарушенных прав. Порядок разрешения споров

Примеры конкретных ситуаций

1. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

2. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

Вопросы к задаче:

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным?

2. Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?

3. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

Задачи по теме 3.6

Трудовые споры. Нормы защиты нарушенных прав.

Судебный порядок разрешения споров

Примеры конкретных ситуаций

1. За появление в общественном месте в нетрезвом состоянии Коркин оштрафован на 200 руб., с сообщением о случившемся по месту работы виновного. Администрация предприятия, где работал Коркин, в приказе объявила ему выговор, ему был перенесен отпуск на неблагоприятное время года. Очередь на получение жилья была отодвинута на 10 номеров. В дополнение ко всему Коркин был лишен вознаграждения по итогам годовой работы на 50 %.

Вопросы к задаче:

1. Считая недопустимым наложением несколько взысканий за один проступок, Коркин обратился с заявлением в КТС. Каково должно быть решение КТС?

2. Какие дисциплинарные взыскания вы знаете?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

2. В службу занятости обратился гражданин Протков для признания его безработным.

1). Какими нормативными правовыми актами надо руководствоваться, чтобы решить данный вопрос?

2). Какие документы ему необходимо предоставить для этого?

3). Какая работа будет считаться для него подходящей?

4). Какое пособие, и в каком размере может быть установлено гражданину Проткову?

5). Возможно ли прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера, если да, укажите случаи?

Все ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными со ссылками на конкретные статьи закона.

Критерии оценки

1. Задача решена со ссылками на конкретные статьи кодекса.
2. Обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).
3. Качество оформления или представления

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Спецификация

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итоговый контроль включает перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для *итогового контроля* и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Контингент аттестуемых студенты 2 курса

Форма и условия контроля (аттестации): зачет проводится в устной форме после изучения дисциплины.

Контрольные вопросы и задания дифференцированному зачету

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Особенности Конституции РФ	Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства
2	Основы конституционного строя Форма государства, правовое государство	
3	Правовой статус личности	Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации
4	Права гражданина РФ	
5	Обязанности граждан РФ	
6	Предпринимательское право как отрасль права.	Тема 2.1 Понятие правового регулирования производственных отношений
7	Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	
8	Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательской деятельности.	Тема2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
9	Правовой статус предпринимателя: права, обязанности, ответственность.	Тема 2.6 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности
10	Индивидуальные предприниматели. Правосубъективность: понятие и структура.	
11	Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц	Тема2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

12	Создание юридического лица: способы и этапы.	Тема 2.4 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц
13	Реорганизация и ликвидация юридических лиц	
14	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общая характеристика.	Тема 2.5 Несостоятельность (банкротство) юридических лиц
15	Судебные процедуры банкротства.	
16	Понятие предпринимательского договора, его особенности, виды и формы	Тема 2.7 Правовое регулирование договорных отношений
17	Содержание и структура предпринимательского договора	
18	Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.	
19	Экономические споры	
20	Судебные формы защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.	Тема 2.8 Нормы защиты нарушенных прав. Порядок разрешения споров
21	Иски. Исковая давность.	
22	Внесудебные формы защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности	
23	Трудовое право как отрасль права.	
24	Трудовой договор: понятие, стороны, виды.	Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права Тема 3.2 Трудовой договор
25	Права и обязанности сторон трудового договора.	
26	Прием на работу: порядок оформления.	
27	Изменение трудового договора (перевод и	

	перемещение)	
28	Прекращение трудового договора по инициативе работника.	Тема 3.3 Прекращение трудового договора
29	Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.	
30	Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.	Тема 3.4 Понятие дисциплинарной ответственности работника. Способы обеспечения дисциплины труда
31	Материальная ответственность работодателя.	Тема 3.5 Материальная ответственность сторон трудового договора
32	Материальная ответственность работника.	
33	Порядок регулирования трудовых споров.	Тема 3.6 Трудовые споры. Нормы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров
33 34	Заработная плата. Виды оплаты труда	Тема 3.7 Правовое регулирование заработной платы. Правила оплаты труда
35	Занятость: понятие, виды	Тема 3.8 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
36	Правовой статус безработного гражданина	
37	Социальная защита, социальная помощь	Тема 3.9 Право социальной защиты граждан
38	Пенсия и пособия в РФ	
39	Административные правонарушения	Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность
40	Административная ответственность и ее виды	

Практическое задание: Решить задачу с применением статей ГК РФ и ТК РФ: (образцы задач)

ЗАДАЧА 1

Симонов А. заключил договор с ЗАО «Весна» на выполнение последними ремонта его квартиры. Ремонт был выполнен, но с существенными недостатками. Симонов обратился к руководству ЗАО и пытался уладить разногласия путем переговоров. Однако это ни к чему не привело. Через 13 месяцев Симонов был призван на срочную службу в армию сроком на 2 года. После возвращения Симонов пытался вновь решить спорный вопрос, но уже в судебном порядке и предупредил об этом ЗАО. Однако представитель ЗАО заявил, что у Симонова нет шансов, так как истек срок исковой давности.

Обосновано ли данное заявление? Как поступить Симонову?

ЗАДАЧА № 2

При приеме на работу экономиста Сергеева работодатель потребовал от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, медицинскую справку о состоянии здоровья, свидетельство о постановке на налоговый учет (ИНН), свидетельство пенсионного страхования, справку о состоянии здоровья Сергеева и членов его семьи. После представления этих документов Сергеев был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За неделю до его истечения работодатель предложил Сергееву продлить срок испытания еще на 1 месяц, поскольку первоначально установленный срок оказался недостаточным для определения его деловых качеств. Сергеев дал на это согласие. Через 3 недели после этого он был уволен как не выдержавший испытание. Сергеев с увольнением не согласился.

Каков порядок приема на работу? Какие нарушения закона допустил работодатель?

ЗАДАЧА № 3

Кленова работала медицинской сестрой отделения профпатологии санатория «Восход». Приказом гласного врача санатория ее перевели на такую же работу в медсанчасть, входящую в структуру того же санатория. Считая перевод незаконным, Кленова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Возражая против иска, представитель ответчика заявил в суде, что характер и круг обязанностей, а также заработная плата у Кленовой не изменились, поэтому ее перемещение не требует согласия.

В чем разница между переводом на другую работу и перемещением на другое рабочее место? Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине