

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/С.А. Махновский
«01» марта 2018г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Экономика, бухгалтерский учет и
земельно-имущественные
отношения

Председатель: Ю.Н. Заиченко
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчики

Ю.Н. Заиченко,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
И.В. Леонова,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Экономический анализ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- У3 анализировать производство и реализацию продукции;
- У4 анализировать использование основных фондов;
- У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1 научные основы экономического анализа;
- З2 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- З3 предмет и задачи экономического анализа;
- З4 методы, приемы и виды экономического анализа;
- З5 систему комплексного экономического анализа.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые умения, знания | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Введение | | ОК 4 | <i>Тест входного контроля</i> | <i>Дифференцированный зачет (контрольная работа)</i> |
| 2 | Раздел 1 Теория экономического анализа | <i>31-34 У1, У2</i> | ПК 1.2 – 1.4; ПК 4.1, 4.3 ОК 4 | <i>Оценка результатов практических работ № 1,2 Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; Устный опрос; Контрольная работа № 1</i> | |
| 3 | Раздел 2 Анализ факторов производства | <i>34,35 У1-У5</i> | ПК 4.1-4.6 ОК 4 | <i>Оценка результатов практических работ № 3-9 Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; Тест</i> | |

1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины - ОП.01 Основы экономической теории.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 25 мин;
- оформление и сдача - 3 мин;
- всего - 30 мин.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Вариант 1

Выбрать номера правильного ответа

1. Конечной фазой воспроизводства, то есть использование созданных товаров и услуг с целью удовлетворения своих потребностей, является:

- а) производство
- б) распределение
- в) потребление
- г) обмен

2. Любая экономическая система сталкивается с проблемой, как:

- а) сбалансировать импорт и экспорт
- б) сбалансировать государственный бюджет
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами

3. Соотношение между затратами и результатами, или количеством использованных ресурсов и произведённых товаров и услуг - это:

- а) эффективность
- б) альтернативная стоимость
- в) прибыль
- г) издержки

4. Альтернативная стоимость строительства новой гостиницы - это:

- а) деньги на зарплату строителям
- б) затраты на строительство в текущих ценах
- в) сметная стоимость гостиницы
- г) стадион, от которого пришлось отказаться в пользу строительства

гостиницы

5. Деньги играют роль средства обращения при...
- а) покупке товаров
 - б) помещении денег в банк
 - в) накоплении денег для покупки дорогой вещи
6. Экономическая теория утверждает, что при росте цен на все товары величина спроса в большей степени уменьшится на:
- а) молоко
 - б) велосипеды
 - в) хлеб
 - г) мыло
7. Пятое съеденное мороженое принесёт меньше удовлетворения, чем первое. Это проявление:
- а) спроса
 - б) предложения
 - в) возрастания предельной полезности
 - г) уменьшения предельной полезности
8. Долгосрочные капиталовложения с целью получения прибыли - это:
- а) кредиты
 - б) специализация
 - в) инвестиции
 - г) производство
9. Если темпы инфляции составляют тысячи процентов в год, то инфляция называется:
- а) галопирующей
 - б) гиперинфляции
 - в) прогнозируемой
 - г) сбалансированной
10. От внезапной инфляции выгадывают, прежде всего,
- а) люди, живущие на фиксированную пенсию
 - б) вкладчики банков
 - в) люди, занявшие деньги (дебиторы)
 - г) все проигрывают
11. Функции денег состоят в том, чтобы служить:
- а) единицей расчётов
 - б) средством обмена
 - в) средством накопления
 - г) все ответы верны
12. Пассивными операциями коммерческих банков являются операции:
- а) по привлечению денежных средств
 - б) по размещению денежных средств
 - в) по обязательному резервированию

- г) Нет верного ответа
- 13. Инструментом фискальной политики является:
 - а) изменение налоговых ставок
 - б) изменение нормы обязательных резервов
 - в) изменение учётной ставки процента
 - г) операции на открытом рынке
 - д) все ответы верны

Вариант №2

Выбрать номера правильного ответа

1. Процесс создания товаров и услуг - это:
 - а) распределение
 - б) производство
 - в) потребление
 - г) обмен
2. Экономическую теорию лучше всего можно определить как изучение того, как:
 - а) получить прибыль
 - б) распределяется доход
 - в) удовлетворять неограниченные потребности людей при ограниченном количестве ресурсов
 - г) государство регулирует экономику
3. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический
 - б) макроэкономический
 - в) позитивный
 - г) нормативный
4. Если объём производимой продукции увеличивается, то воспроизводство является:
 - а) простым
 - б) расширенным
 - в) кризисным
 - г) нельзя сказать однозначно
5. Правительство установило минимальную цену выше цены равновесия. При прочих равных условиях:
 - а) ничего не произойдёт
 - б) повысится качество товаров
 - в) образуется излишек данного товара
 - г) возникнет дефицит данного товара
6. Видеомагнитофон и видеокассеты являются товарами:
 - а) взаимозаменяемыми
 - б) взаимодополняемыми

- в) независимыми
 - г) краткосрочного пользования
7. Работник, переведённый на режим неполного рабочего дня,
- а) относится к разряду занятых
 - б) относится к разряду безработных
 - в) не учитывается в составе рабочей силы
 - г) рассматривается как частично занятый
8. Если темпы инфляции составляют сотни процентов в год, то инфляция

называется:

- а) умеренной
 - б) галопирующей
 - в) гиперинфляцией
 - г) прогнозируемой
9. Менее всего пострадает от инфляции тот, кто:

- а) имеет денежные сбережения
- б) получает фиксированный доход
- в) у кого номинальные доходы, растут, но медленнее, чем повышается

уровень цен

- г) у кого номинальные доходы растут быстрее, чем повышается уровень

цен

10. Условиями выдачи кредита являются:

- а) выгодность, платность, срочность
- б) безвозмездность, возвратность, срочность
- в) платность, срочность, возвратность
- г) бессрочность, платность, возвратность

11. Пассивными операциями коммерческих банков являются операции:

- а) по размещению денежных средств
- б) по привлечению денежных средств
- в) по обязательному резервированию
- г) нет верного ответа

12. Если ставка налога по мере увеличения доходов не меняется, то налог

является:

- а) прогрессивным
- б) пропорциональным
- в) регрессивным
- г) нет верного ответа

13. Страна является импортером, если:

- а) ввозит товары из-за границы
- б) вывозит товары за границу
- в) объём экспорта превышает объём импорта
- г) нет верного ответа

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля стимулирует стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные и отрицательные результаты и планировать корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1 Теория экономического анализа

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины Экономический анализ. Контрольная работа № 1 выполняется в письменном виде после изучения темы «Методы и приемы экономического анализа».

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение - 50 мин;
- оформление и сдача - 5 мин;
- всего - 60 минут

Для проведения контрольной работы № 1 наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Задание 1

Выполните тест

1. Предметом экономического анализа являются:

- а) экономические законы, тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- б) количественные стороны массовых экономических процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) отклонения показателей хозяйственной деятельности любого звена экономики от базового значения.

2. Внутрихозяйственный анализ:

- а) системное исследование объекта, направленное на повышение эффективности использования ресурсов за счет оптимального

соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку;

б) заключается в оценке выполнения задания, выявлении факторов и причин с целью исследования экономических особенностей развития того или иного подразделения;

в) проводится с целью определения возможных значений показателей деятельности предприятия в будущем.

3. Элиминирование – это ...

а) замена базисной величины частного показателя фактической величиной;

б) выявление и измерение влияния отдельных факторов на результаты их взаимодействия;

в) пропорциональное деление отклонения обобщающего показателя между факторами, его обусловившими.

4. Выберите, какие из перечисленных характеристик относятся к интегральному методу:

а) важно правильно выбрать очередность частных факторов;

б) позволяет установить причины, вызывающие изменения обобщающего показателя деятельности предприятия;

в) не важен порядок написания частных показателей в формуле обобщающего показателя.

5. Выберите очередность частных факторов при использовании метода цепных подставок:

а) структура, качество, количество;

б) количество, качество, структура;

в) структура, количество, качество.

6.К задаче экономического анализа относится:

а) научно организованный учет фактов о явлениях и процессах общественной жизни;

б) изучение количественной стороны массовых общественных явлений;

в) выявление причин отклонений от производственного задания.

7.Выберите верное утверждение:

а) отрицательные нарастающие явления не требуют дополнительного вмешательства для разработки мероприятий;

б) отрицательные затухающие отклонения, как правило, свидетельствуют о высокой эффективности принятых ранее мер;

в) положительные затухающие отклонения всегда требуют вмешательства, так как они могут характеризовать хорошую работу плановой службы предприятия.

8.Выберите верное утверждение:

а) главная задача анализа – обеспечение закономерности развития экономики предприятия;

б) экономический анализ предшествует решениям и действиям, обосновывает их и является основой научного управления производством;

в) экономический анализ осуществляет предварительный контроль за своевременным, правильным применением документов и законностью совершаемых операций.

9. Выберите из перечисленных приемов анализа те, которые относятся к приему элиминирования:

а) метод цепных подставок;

б) статистический метод;

в) индексный метод;

г) метод группировки.

10. Установите соответствие

| | |
|----------------|---|
| а) количества; | 1) доля активной части в общей стоимости основных фондов; |
| б) качества; | 2) выработка продукции за один станко-час; |
| в) структуры. | 3) количество отработанных станко-часов. |

Задание 2

Используя методы и приемы экономического анализа (статистический метод и метод сравнения), рассчитать отклонения по показателям, представленным в таблице 2, используемым для анализа состояния рынка недвижимости в регионе. Сделать выводы о текущем темпе изменения цен за период, исходя из сегодняшних экономических условий в Российской Федерации (регионе), с возможным использованием выводов с целью для дальнейшего принятия инвестиционного решения.

Таблица 2 – Основные показатели, характеризующие уровень цен на недвижимость за определенный период (по определенным сегментам)

| Средняя стоимость 1 м ² , руб. | Январь 2018 г. | Январь 2019 г. | Отклонение, руб. | Темп роста, % |
|---|----------------|----------------|------------------|---------------|
| Жилая недвижимость | 29000 | 31500 | | |
| Коммерческая недвижимость в том числе: | | | | |
| офисная недвижимость | 50000 | 51500 | | |
| складские помещения | 19000 | 19800 | | |
| Загородная недвижимость | 18000 | 23400 | | |

Критерии оценки

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания, отразил знания по теории экономического анализа, показал умения применять распространенные методы и приемы экономического анализа, позволяющие сформировать профессиональные компетенции;

– оценка «хорошо» выполняется при условии абсолютно правильного применения приемов и методов экономического анализа, но неточно сформулированного вывода по результатам анализа, а также неточно сформулированного вывода в задании 2, допущены ошибки в ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выполняется при условии неточностях в расчетах, не сформулированном выводе, допущены ошибки в ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не справился с выполнением задания (множественные ошибки и неточности в расчетах) допущены ошибки в ответах на вопросы.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

2.2 ЭССЕ

Тема эссе

"Роль экономического анализа в системе управления"

Спецификация

Эссе "Роль экономического анализа в системе управления" направлено на углубление знаний по теме "Предмет, задачи и виды экономического анализа". Проводится в виде самостоятельной работы обучающихся, предназначено для текущего контроля и оценки знаний, выполняется в письменном виде.

Критерии оценки: качество составленного эссе (оформление, структура, содержание); четкость, рациональность изложения материала.

2.3 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Спецификация

Типовые практико-ориентированные задания как средство контроля применяется после выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Все задания, рекомендации по их выполнению и критерии оценки описаны в методических указаниях по самостоятельной работе.

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине Экономический анализ, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Контроль знаний в виде дифференцированного зачета предназначен для промежуточной аттестации обучающихся 3 курса по специальности Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины "Экономический анализ". Дифференцированный зачет проходит в форме контрольной работы № 2, которая выполняется после изучения всех разделов дисциплины. В состав контрольной работы входят тестовые задания, ситуационные задачи. Выполняется письменно.

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 60 мин;
- оформление и сдача - 25мин;

– всего - 1 час 30 минут.

Для проведения контрольной работы № 1 наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры типовых заданий к контрольной работе № 2

| № | Типовые задания | Тема | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--------------|------------------------|---------------|---------------------------|--|
| 1 | <p>1. Выберите, что является объектом экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ресурсы организации;б) использование ресурсов и результаты деятельности организации;в) выявление отклонений от производственных заданий. <p>2. Выберите, что относится к задачам экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) контроль за выполнением планов;б) объективная оценка деятельности организации;в) поиск резервов повышения эффективности использования ресурсов. <p>3. Выберите, в чем заключается функция экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в сборе информации об управляемом объекте;б) в обработке информации и научном принятии решения;в) в систематизации и обобщении данных. | Тема 1.1 Предмет, задачи и виды экономического анализа | | | | | | |
| 2 | <p>4. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="188 842 855 991"><tr><td data-bbox="188 842 456 869">а) количества;</td><td data-bbox="456 842 855 869">1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала;</td></tr><tr><td data-bbox="188 869 456 896">б) качества;</td><td data-bbox="456 869 855 896">2) выработка рабочего;</td></tr><tr><td data-bbox="188 896 456 924">в) структура.</td><td data-bbox="456 896 855 924">3) фонд рабочего времени.</td></tr></table> <p>5. Выберите, какие из перечисленных характеристик относятся к методу цепных подстановок:</p> <ul style="list-style-type: none">а) важно правильно выбрать очередность частных факторов;б) позволяет установить изменения обобщающего показателя деятельности предприятия;в) не важен порядок написания частных показателей в формуле обобщающего показателя. <p>6. Установите соответствие:</p> | а) количества; | 1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала; | б) качества; | 2) выработка рабочего; | в) структура. | 3) фонд рабочего времени. | Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа |
| а) количества; | 1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала; | | | | | | | |
| б) качества; | 2) выработка рабочего; | | | | | | | |
| в) структура. | 3) фонд рабочего времени. | | | | | | | |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | <p>1) текущий анализ; 2) финансово-экономический анализ; 3) технико-экономический анализ.</p> | <p>а) состоит в изучении системы обобщающих стоимостных показателей и финансовых результатов деятельности предприятия; б) задача анализа: объективная оценка результатов деятельности, выявление неиспользованных резервов. Результаты анализа учитываются лишь в будущей работе; в) данный анализ позволяет оценить результаты производственно-хозяйственной деятельности с технико-экономической позиции.</p> | |
| | <p>7. Выведите формулу зависимости между показателями для анализа методом цепных подставок по следующим исходным данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество сырья, кг – Q; – себестоимость 1 кг, руб. – с/с; – общая стоимость затрат, руб. – З. | | |
| <p>3</p> | <p>8. Эффективность использования основных фондов характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фондоемкостью; б) фондовооруженностью; в) фондоотдачей. <p>9. Интенсивность использования основных фондов выражается через</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент сменности работы оборудования б) выработку за один машинно-час работы оборудования в) долю работающего оборудования <p>10. Уровень фондоотдачи зависит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доли установленного оборудования; б) организации производственного процесса; в) доли работающего оборудования; г) выработки за машино-час работы оборудования; д) доли рабочих. <p>11. Сокращение коэффициента износа означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ухудшение технического состояния основных средств; б) улучшение технического состояния основных средств; в) увеличение доли активной части основных средств; г) наращивание темпов обновления основных средств. <p>12. Показателями динамики основных средств выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент годности; б) коэффициент обновления; в) коэффициент выбытия; г) коэффициент ввода в эксплуатацию; д) коэффициент износа. | | <p>Тема 2.1 Анализ основных фондов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | <p>13. Эффективность использования персонала характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудоемкостью; б) производительностью труда; в) фондом рабочего времени; г) фондом оплаты труда. <p>14. При снижении трудоемкости производительность труда работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличится; б) уменьшится; в) останется неизменной. <p>15. На уровень трудоемкости влияют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средняя выработка работника; б) технический уровень производства; в) использование материальных ресурсов; г) организация производства; д) внутрисменные простои. | <p>Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов</p> |
| 5 | <p>16. Замедление оборачиваемости средств означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота; б) увеличение количества оборотов и сокращение продолжительности одного оборота; в) сокращение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота; г) сокращение количества оборотов и уменьшение продолжительности одного оборота. <p>17. Экстенсивность использования материальных ресурсов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сокращение отходов от производства; б) увеличение поставок материалов; в) сокращение поставок материалов; г) переход на современные технологии производства. | <p>Тема 2.3 Анализ оборотных средств</p> |
| 6 | <p>18. Выберите, какие из факторов влияют на объемы производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) состояние основных фондов; б) материально-техническое обеспечение; в) налогообложение; г) организация труда. <p>19. Выберите верное утверждение. Внутрифирменный анализ объемов реализации....</p> <ul style="list-style-type: none"> а) влияет на изменение производственной программы; б) позволят определять пути сбыта и возникающие расходы; в) дает возможность выявить продукцию с растущим спросом. | <p>Тема 2.4 Анализ производст ва и реализации продукции</p> |
| 7 | <p>20. Выберите задачи финансового анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка выполнения плана реализации с учетом поставок; б) выявление рентабельности и финансовой устойчивости; в) выявление возможностей оптимизации величины | <p>Тема 2.5 Система комплексно го</p> |

| | <p>себестоимости;</p> <p>г) изучение эффективности использования финансовых ресурсов.</p> <p>21. Укажите соотношение между активами и пассивами при котором баланс считается абсолютно ликвидным.</p> <p>22. Укажите какое влияние на доходность окажут:</p> <p>а) рост уровня себестоимости продаж</p> <p>б) рост прочих расходов</p> <p>в) рост прочих доходов.</p> | <p>экономического анализа. Анализ финансового состояния</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|------------|------|------------|-------------------------------|----|-------|-------|--|--|---------|-------------|-------------|--|----------------------------|----|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| 8 | <p>Задача 1</p> <p>Проанализируйте выработку продукции на одного работника, используя методику факторного анализа (таблица 1).</p> <p>Таблиц 1 - Анализ выработки продукции на одного работника</p> <table border="1" data-bbox="188 507 869 1046"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 507 362 568">Показатели</th> <th data-bbox="362 507 533 568">Обозначение</th> <th data-bbox="533 507 636 568">План</th> <th data-bbox="636 507 723 568">Факт</th> <th data-bbox="723 507 869 568">Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 568 362 651">1. Выпуск продукции, тыс.руб.</td> <td data-bbox="362 568 533 651">ВП</td> <td data-bbox="533 568 636 651">64000</td> <td data-bbox="636 568 723 651">67200</td> <td data-bbox="723 568 869 651"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 651 362 823">2. Среднесписочная численность: - работников - рабочих</td> <td data-bbox="362 651 533 823">ПП Р</td> <td data-bbox="533 651 636 823">1000 600</td> <td data-bbox="636 651 723 823">1016 653</td> <td data-bbox="723 651 869 823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 823 362 906">3. Удельный вес рабочих, %</td> <td data-bbox="362 823 533 906">УД</td> <td data-bbox="533 823 636 906"></td> <td data-bbox="636 823 723 906"></td> <td data-bbox="723 823 869 906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 906 362 1046">4. Средняя выработка, тыс. руб. - работника - рабочего</td> <td data-bbox="362 906 533 1046">В Вр</td> <td data-bbox="533 906 636 1046"></td> <td data-bbox="636 906 723 1046"></td> <td data-bbox="723 906 869 1046"></td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | Обозначение | План | Факт | Отклонение | 1. Выпуск продукции, тыс.руб. | ВП | 64000 | 67200 | | 2. Среднесписочная численность: - работников - рабочих | ПП Р | 1000 600 | 1016 653 | | 3. Удельный вес рабочих, % | УД | | | | 4. Средняя выработка, тыс. руб. - работника - рабочего | В Вр | | | | <p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов</p> |
| Показатели | Обозначение | План | Факт | Отклонение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Выпуск продукции, тыс.руб. | ВП | 64000 | 67200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Среднесписочная численность: - работников - рабочих | ПП Р | 1000 600 | 1016 653 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Удельный вес рабочих, % | УД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Средняя выработка, тыс. руб. - работника - рабочего | В Вр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 9 | <p>Задача 2 Проанализируйте выполнения плана по ассортименту продукции (таблица 2).</p> <p>Таблица 2 - Анализ выполнения плана по ассортименту продукции</p> <table border="1" data-bbox="188 252 876 515"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделия</th> <th colspan="2">Объем производства, тыс. руб.</th> <th rowspan="2">Выполнение плана, %</th> <th rowspan="2">Засчитывается в выполнение плана</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>16800</td> <td>16632</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>9600</td> <td>11088</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>7200</td> <td>10080</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Изделия | Объем производства, тыс. руб. | | Выполнение плана, % | Засчитывается в выполнение плана | план | факт | А | 16800 | 16632 | | | Б | 9600 | 11088 | | | В | 7200 | 10080 | | | Итого: | | | | | | | | | | <p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------|-------|-------|-------|--|--|---|------|-------|-------------------|----|-------|-------|-------|------------------|-----------------|--------|------|--|--------------------------------|-----------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|-------------------|----|--|--|--|------------------|-----------------|--|--|--|--|
| Изделия | Объем производства, тыс. руб. | | Выполнение плана, % | Засчитывается в выполнение плана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | план | факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | 16800 | 16632 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 9600 | 11088 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 7200 | 10080 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Задача 3 Проанализируйте использование основных фондов (таблица3), в том числе произведите расчет влияния факторов на фондоотдачу.</p> <p>Таблица 3 - Расчет влияния факторов на фондоотдачу</p> <table border="1" data-bbox="188 671 882 1323"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Обозначение</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.</td> <td>ВП</td> <td>80000</td> <td>90000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– основных фондов</td> <td>ОФ</td> <td>10596</td> <td>11667</td> <td></td> </tr> <tr> <td>– активной части</td> <td>ОФ^а</td> <td>6400</td> <td>7000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Удельный вес активной части</td> <td>УД^а</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Фондоотдача:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– основных фондов</td> <td>ФО</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– активной части</td> <td>ФО^а</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | Обозначение | План | Факт | Отклонение | 1. Объем выпуска продукции, тыс. руб. | ВП | 80000 | 90000 | | 2. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.: | | | | | – основных фондов | ОФ | 10596 | 11667 | | – активной части | ОФ ^а | 6400 | 7000 | | 3. Удельный вес активной части | УД ^а | | | | 4. Фондоотдача: | | | | | – основных фондов | ФО | | | | – активной части | ФО ^а | | | | <p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.1 Анализ основных фондов</p> |
| Показатели | Обозначение | План | Факт | Отклонение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Объем выпуска продукции, тыс. руб. | ВП | 80000 | 90000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – основных фондов | ОФ | 10596 | 11667 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – активной части | ОФ ^а | 6400 | 7000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Удельный вес активной части | УД ^а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Фондоотдача: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – основных фондов | ФО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – активной части | ФО ^а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 11 | <p>Задача 4 Проанализируйте оборачиваемости средств (таблица 4).</p> <p>Таблица 4 - Анализ оборачиваемости средств</p> <table border="1" data-bbox="188 225 874 411"> <thead> <tr> <th colspan="2">Выручка от продаж, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>прошлый год</th> <th>отчетный год</th> <th>прошлый год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>131000</td> <td>144500</td> <td>49000</td> <td>51200</td> </tr> </tbody> </table> | Выручка от продаж, тыс. руб. | | Средний остаток оборотных средств, тыс. руб. | | прошлый год | отчетный год | прошлый год | отчетный год | 131000 | 144500 | 49000 | 51200 | <p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.3 Анализ оборотных средств</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|--------------|--------|-----------|-------|------------------------|--|--|-----|--|--|--|---------------------------|---|--|---|--|--|--|-----------------------|-----|--|-----|--|--|--|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--------------------------------|---|--|---|--|--|--|---------------------|-----|--|-----|--|--|--|------------|-----|--|-----|--|--|--|---|
| Выручка от продаж, тыс. руб. | | Средний остаток оборотных средств, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| прошлый год | отчетный год | прошлый год | отчетный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 131000 | 144500 | 49000 | 51200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Задача 5 Используя прием экономического анализа - сравнение и статистические методы экономического анализа, проанализируйте динамику состава и структуры имущества предприятия за год. Произвести расчет структуры имущества на начало и конец года. Определить абсолютное отклонение в составе имущества, темпы роста. Сделать выводы. Анализ рекомендуется провести в таблице 5.</p> <p>Таблица 5 – Исходные данные для анализа динамики состава и структуры имущества предприятия за год</p> <table border="1" data-bbox="199 759 883 1437"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Статьи актива баланса</th> <th colspan="2">На начало периода</th> <th colspan="2">На конец периода</th> <th rowspan="2">Абсолютное отклонение</th> <th rowspan="2">Темпы роста, %</th> </tr> <tr> <th>тыс. руб.</th> <th>%</th> <th>тыс. руб.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td>230</td> <td></td> <td>272</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 Нематериальные активы</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2 Основные средства</td> <td>230</td> <td></td> <td>272</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3 Незавершенное строительство</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.4 Доходные вложения в материальные ценности</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.5 Долгосрочные финансовые вложения</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.6 Прочие внеоборотные активы</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Оборотные активы</td> <td>267</td> <td></td> <td>229</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1 Запасы</td> <td>187</td> <td></td> <td>152</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Статьи актива баланса | На начало периода | | На конец периода | | Абсолютное отклонение | Темпы роста, % | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | 1. Внеоборотные активы | 230 | | 272 | | | | 1.1 Нематериальные активы | - | | - | | | | 1.2 Основные средства | 230 | | 272 | | | | 1.3 Незавершенное строительство | - | | - | | | | 1.4 Доходные вложения в материальные ценности | - | | - | | | | 1.5 Долгосрочные финансовые вложения | - | | - | | | | 1.6 Прочие внеоборотные активы | - | | - | | | | 2. Оборотные активы | 267 | | 229 | | | | 2.1 Запасы | 187 | | 152 | | | | <p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.5 Система комплексного экономического анализа. Анализ финансового состояния</p> |
| Статьи актива баланса | На начало периода | | На конец периода | | Абсолютное отклонение | Темпы роста, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Внеоборотные активы | 230 | | 272 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Нематериальные активы | - | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Основные средства | 230 | | 272 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Незавершенное строительство | - | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Доходные вложения в материальные ценности | - | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Долгосрочные финансовые вложения | - | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 Прочие внеоборотные активы | - | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Оборотные активы | 267 | | 229 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Запасы | 187 | | 152 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 2.2 НДС | 26 | | 16 | | | |
| 2.3 Дебиторская задолженность | | | | | | |
| 2.4 Краткосрочные финансовые вложения | | | | | | |
| 2.5 Денежные средства | 54 | | 61 | | | |
| 2.6 Прочие оборотные активы | | | | | | |
| БАЛАНС | 497 | 100 | 501 | 100 | | |

Критерии оценки

– Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы, показал знания по теории экономического анализа, решил задачу, показал умения применять распространенные методы и приемы экономического анализа, позволяющие сформировать профессиональные компетенции; сделал выводы.

– Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся грамотно ответил на вопросы, однако допустил ошибки (критерии оценки ниже), решил задачи, показал правильное применение приемов и методов экономического анализа, но неточно (нелогично) сформулировал выводы по результатам анализа, а так же допустил 1-2 ошибки (арифметическую, логическую).

– Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на вопросы представлены с ошибками (критерии оценки), при решении задач были неточности в расчетах, но вывод в целом сформулирован.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся ответил на вопросы ниже требуемого значения, не справился с выполнением практического задания (множественные ошибки и неточности в расчетах), не сделал выводов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |