

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/С.А. Махновский
«01» марта 2018г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Экономика, бухгалтерский учет и
земельно-имущественные
отношения

Председатель: Ю.Н. Заиченко
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчики

Ю.Н. Заиченко,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
И.В. Леонова,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Экономический анализ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- У3 анализировать производство и реализацию продукции;
- У4 анализировать использование основных фондов;
- У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1 научные основы экономического анализа;
- З2 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- З3 предмет и задачи экономического анализа;
- З4 методы, приемы и виды экономического анализа;
- З5 систему комплексного экономического анализа.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		ОК 4	<i>Тест входного контроля</i>	<i>Дифференцированный зачет (контрольная работа)</i>
2	Раздел 1 Теория экономического анализа	<i>31-34 У1, У2</i>	ПК 1.2 – 1.4; ПК 4.1, 4.3 ОК 4	<i>Оценка результатов практических работ № 1,2 Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; Устный опрос; Контрольная работа № 1</i>	
3	Раздел 2 Анализ факторов производства	<i>34,35 У1-У5</i>	ПК 4.1-4.6 ОК 4	<i>Оценка результатов практических работ № 3-9 Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; Тест</i>	

1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины - ОП.01 Основы экономической теории.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 25 мин;
- оформление и сдача - 3 мин;
- всего - 30 мин.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Вариант 1

Выбрать номера правильного ответа

1. Конечной фазой воспроизводства, то есть использование созданных товаров и услуг с целью удовлетворения своих потребностей, является:

- а) производство
- б) распределение
- в) потребление
- г) обмен

2. Любая экономическая система сталкивается с проблемой, как:

- а) сбалансировать импорт и экспорт
- б) сбалансировать государственный бюджет
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами

3. Соотношение между затратами и результатами, или количеством использованных ресурсов и произведённых товаров и услуг - это:

- а) эффективность
- б) альтернативная стоимость
- в) прибыль
- г) издержки

4. Альтернативная стоимость строительства новой гостиницы - это:

- а) деньги на зарплату строителям
- б) затраты на строительство в текущих ценах
- в) сметная стоимость гостиницы

г) стадион, от которого пришлось отказаться в пользу строительства гостиницы

5. Деньги играют роль средства обращения при...
- а) покупке товаров
 - б) помещении денег в банк
 - в) накоплении денег для покупки дорогой вещи
6. Экономическая теория утверждает, что при росте цен на все товары величина спроса в большей степени уменьшится на:
- а) молоко
 - б) велосипеды
 - в) хлеб
 - г) мыло
7. Пятое съеденное мороженое принесёт меньше удовлетворения, чем первое. Это проявление:
- а) спроса
 - б) предложения
 - в) возрастания предельной полезности
 - г) уменьшения предельной полезности
8. Долгосрочные капиталовложения с целью получения прибыли- это:
- а) кредиты
 - б) специализация
 - в) инвестиции
 - г) производство
9. Если темпы инфляции составляют тысячи процентов в год, то инфляция называется:
- а) галопирующей
 - б) гиперинфляции
 - в) прогнозируемой
 - г) сбалансированной
10. От внезапной инфляции выгадывают, прежде всего,
- а) люди, живущие на фиксированную пенсию
 - б) вкладчики банков
 - в) люди, занявшие деньги (дебиторы)
 - г) все проигрывают
11. Функции денег состоят в том, чтобы служить:
- а) единицей расчётов
 - б) средством обмена
 - в) средством накопления
 - г) все ответы верны
12. Пассивными операциями коммерческих банков являются операции:
- а) по привлечению денежных средств
 - б) по размещению денежных средств
 - в) по обязательному резервированию

- г) Нет верного ответа
- 13. Инструментом фискальной политики является:
 - а) изменение налоговых ставок
 - б) изменение нормы обязательных резервов
 - в) изменение учётной ставки процента
 - г) операции на открытом рынке
 - д) все ответы верны

Вариант №2

Выбрать номера правильного ответа

1. Процесс создания товаров и услуг - это:
 - а) распределение
 - б) производство
 - в) потребление
 - г) обмен
2. Экономическую теорию лучше всего можно определить как изучение того, как:
 - а) получить прибыль
 - б) распределяется доход
 - в) удовлетворять неограниченные потребности людей при ограниченном количестве ресурсов
 - г) государство регулирует экономику
3. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический
 - б) макроэкономический
 - в) позитивный
 - г) нормативный
4. Если объём производимой продукции увеличивается, то воспроизводство является:
 - а) простым
 - б) расширенным
 - в) кризисным
 - г) нельзя сказать однозначно
5. Правительство установило минимальную цену выше цены равновесия. При прочих равных условиях:
 - а) ничего не произойдёт
 - б) повысится качество товаров
 - в) образуется излишек данного товара
 - г) возникнет дефицит данного товара
6. Видеомагнитофон и видеокассеты являются товарами:
 - а) взаимозаменяемыми
 - б) взаимодополняемыми

- в) независимыми
- г) краткосрочного пользования
- 7. Работник, переведённый на режим неполного рабочего дня,
 - а) относится к разряду занятых
 - б) относится к разряду безработных
 - в) не учитывается в составе рабочей силы
 - г) рассматривается как частично занятый
- 8. Если темпы инфляции составляют сотни процентов в год, то инфляция

называется:

- а) умеренной
- б) галопирующей
- в) гиперинфляцией
- г) прогнозируемой
- 9. Менее всего пострадает от инфляции тот, кто:

- а) имеет денежные сбережения
- б) получает фиксированный доход
- в) у кого номинальные доходы, растут, но медленнее, чем повышается

уровень цен

- г) у кого номинальные доходы растут быстрее, чем повышается уровень

цен

- 10. Условиями выдачи кредита являются:
 - а) выгодность, платность, срочность
 - б) безвозмездность, возвратность, срочность
 - в) платность, срочность, возвратность
 - г) бессрочность, платность, возвратность
- 11. Пассивными операциями коммерческих банков являются операции:
 - а) по размещению денежных средств
 - б) по привлечению денежных средств
 - в) по обязательному резервированию
 - г) нет верного ответа
- 12. Если ставка налога по мере увеличения доходов не меняется, то налог

является:

- а) прогрессивным
- б) пропорциональным
- в) регрессивным
- г) нет верного ответа
- 13. Страна является импортером, если:
 - а) ввозит товары из-за границы
 - б) вывозит товары за границу
 - в) объём экспорта превышает объём импорта
 - г) нет верного ответа

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля стимулирует стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные и отрицательные результаты и планировать корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1 Теория экономического анализа

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины Экономический анализ. Контрольная работа № 1 выполняется в письменном виде после изучения темы «Методы и приемы экономического анализа».

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 50 мин;
- оформление и сдача - 5мин;
- всего - 60 минут

Для проведения контрольной работы № 1 наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Задание 1

Выполните тест

1. Предметом экономического анализа являются:

- а) экономические законы, тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- б) количественные стороны массовых экономических процессов, которые происходят в хозяйственной деятельности;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) отклонения показателей хозяйственной деятельности любого звена экономики от базового значения.

2. Внутрихозяйственный анализ:

- а) системное исследование объекта, направленное на повышение эффективности использования ресурсов за счет оптимального

соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку;

б) заключается в оценке выполнения задания, выявлении факторов и причин с целью исследования экономических особенностей развития того или иного подразделения;

в) проводится с целью определения возможных значений показателей деятельности предприятия в будущем.

3. Элиминирование – это ...

а) замена базисной величины частного показателя фактической величиной;

б) выявление и измерение влияния отдельных факторов на результаты их взаимодействия;

в) пропорциональное деление отклонения обобщающего показателя между факторами, его обусловившими.

4. Выберите, какие из перечисленных характеристик относятся к интегральному методу:

а) важно правильно выбрать очередность частных факторов;

б) позволяет установить причины, вызывающие изменения обобщающего показателя деятельности предприятия;

в) не важен порядок написания частных показателей в формуле обобщающего показателя.

5. Выберите очередность частных факторов при использовании метода цепных подставок:

а) структура, качество, количество;

б) количество, качество, структура;

в) структура, количество, качество.

6. К задаче экономического анализа относится:

а) научно организованный учет фактов о явлениях и процессах общественной жизни;

б) изучение количественной стороны массовых общественных явлений;

в) выявление причин отклонений от производственного задания.

7. Выберите верное утверждение:

а) отрицательные нарастающие явления не требуют дополнительного вмешательства для разработки мероприятий;

б) отрицательные затухающие отклонения, как правило, свидетельствуют о высокой эффективности принятых ранее мер;

в) положительные затухающие отклонения всегда требуют вмешательства, так как они могут характеризовать хорошую работу плановой службы предприятия.

8. Выберите верное утверждение:

а) главная задача анализа – обеспечение закономерности развития экономики предприятия;

б) экономический анализ предшествует решениям и действиям, обосновывает их и является основой научного управления производством;

в) экономический анализ осуществляет предварительный контроль за своевременным, правильным применением документов и законностью совершаемых операций.

9. Выберите из перечисленных приемов анализа те, которые относятся к приему элиминирования:

- а) метод цепных подставок;
- б) статистический метод;
- в) индексный метод;
- г) метод группировки.

10. Установите соответствие

а) количества;	1) доля активной части в общей стоимости основных фондов;
б) качества;	2) выработка продукции за один станко-час;
в) структуры.	3) количество отработанных станко-часов.

Задание 2

Используя методы и приемы экономического анализа (статистический метод и метод сравнения), рассчитать отклонения по показателям, представленным в таблице 2, используемым для анализа состояния рынка недвижимости в регионе. Сделать выводы о текущем темпе изменения цен за период, исходя из сегодняшних экономических условий в Российской Федерации (регионе), с возможным использованием выводов с целью для дальнейшего принятия инвестиционного решения.

Таблица 2 – Основные показатели, характеризующие уровень цен на недвижимость за определенный период (по определенным сегментам)

Средняя стоимость 1 м ² , руб.	Январь 2018 г.	Январь 2019 г.	Отклонение, руб.	Темп роста, %
Жилая недвижимость	29000	31500		
Коммерческая недвижимость в том числе:				
офисная недвижимость	50000	51500		
складские помещения	19000	19800		
Загородная недвижимость	18000	23400		

Критерии оценки

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания, отразил знания по теории экономического анализа, показал умения применять распространенные методы и приемы экономического анализа, позволяющие сформировать профессиональные компетенции;

– оценка «хорошо» выполняется при условии абсолютно правильного применения приемов и методов экономического анализа, но неточно сформулированного вывода по результатам анализа, а также неточно сформулированного вывода в задании 2, допущены ошибки в ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выполняется при условии неточностях в расчетах, не сформулированном выводе, допущены ошибки в ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не справился с выполнением задания (множественные ошибки и неточности в расчетах) допущены ошибки в ответах на вопросы.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ЭССЕ

Тема эссе

"Роль экономического анализа в системе управления"

Спецификация

Эссе "Роль экономического анализа в системе управления" направлено на углубление знаний по теме "Предмет, задачи и виды экономического анализа". Проводится в виде самостоятельной работы обучающихся, предназначено для текущего контроля и оценки знаний, выполняется в письменном виде.

Критерии оценки: качество составленного эссе (оформление, структура, содержание); четкость, рациональность изложения материала.

2.3 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Спецификация

Типовые практико-ориентированные задания как средство контроля применяется после выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Все задания, рекомендации по их выполнению и критерии оценки описаны в методических указаниях по самостоятельной работе.

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине Экономический анализ, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Контроль знаний в виде дифференцированного зачета предназначен для промежуточной аттестации обучающихся 3 курса по специальности Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины "Экономический анализ". Дифференцированный зачет проходит в форме контрольной работы № 2, которая выполняется после изучения всех разделов дисциплины. В состав контрольной работы входят тестовые задания, ситуационные задачи. Выполняется письменно.

Время выполнения:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 60 мин;
- оформление и сдача - 25мин;

– всего - 1 час 30 минут.

Для проведения контрольной работы № 1 наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры типовых заданий к контрольной работе № 2

№	Типовые задания	Тема						
1	<p>1. Выберите, что является объектом экономического анализа:</p> <p>а) ресурсы организации;</p> <p>б) использование ресурсов и результаты деятельности организации;</p> <p>в) выявление отклонений от производственных заданий.</p> <p>2. Выберите, что относится к задачам экономического анализа:</p> <p>а) контроль за выполнением планов;</p> <p>б) объективная оценка деятельности организации;</p> <p>в) поиск резервов повышения эффективности использования ресурсов.</p> <p>3. Выберите, в чем заключается функция экономического анализа:</p> <p>а) в сборе информации об управляемом объекте;</p> <p>б) в обработке информации и научном принятии решения;</p> <p>в) в систематизации и обобщении данных.</p>	Тема 1.1 Предмет, задачи и виды экономического анализа						
2	<table border="1"><tr><td>а) количества;</td><td>1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала;</td></tr><tr><td>б) качества;</td><td>2) выработка рабочего;</td></tr><tr><td>в) структура.</td><td>3) фонд рабочего времени.</td></tr></table> <p>4. Установите соответствие:</p> <p>5. Выберите, какие из перечисленных характеристик относятся к методу цепных подстановок:</p> <p>а) важно правильно выбрать очередность частных факторов;</p> <p>б) позволяет установить изменения обобщающего показателя деятельности предприятия;</p> <p>в) не важен порядок написания частных показателей в формуле обобщающего показателя.</p> <p>6. Установите соответствие:</p>	а) количества;	1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала;	б) качества;	2) выработка рабочего;	в) структура.	3) фонд рабочего времени.	Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа
а) количества;	1) доля рабочих в среднесписочной численности персонала;							
б) качества;	2) выработка рабочего;							
в) структура.	3) фонд рабочего времени.							

	<p>1) текущий анализ; 2) финансово-экономический анализ; 3) технико-экономический анализ.</p>	<p>а) состоит в изучении системы обобщающих стоимостных показателей и финансовых результатов деятельности предприятия; б) задача анализа: объективная оценка результатов деятельности, выявление неиспользованных резервов. Результаты анализа учитываются лишь в будущей работе; в) данный анализ позволяет оценить результаты производственно-хозяйственной деятельности с технико-экономической позиции.</p>	
	<p>7. Выведите формулу зависимости между показателями для анализа методом цепных подставок по следующим исходным данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество сырья, кг – Q; – себестоимость 1 кг, руб. – с/с; – общая стоимость затрат, руб. – З. 		
<p>3</p>	<p>8. Эффективность использования основных фондов характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фондоемкостью; б) фондовооруженностью; в) фондоотдачей. <p>9. Интенсивность использования основных фондов выражается через</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент сменности работы оборудования б) выработку за один машинно-час работы оборудования в) долю работающего оборудования <p>10. Уровень фондоотдачи зависит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доли установленного оборудования; б) организации производственного процесса; в) доли работающего оборудования; г) выработки за машино-час работы оборудования; д) доли рабочих. <p>11. Сокращение коэффициента износа означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ухудшение технического состояния основных средств; б) улучшение технического состояния основных средств; в) увеличение доли активной части основных средств; г) наращивание темпов обновления основных средств. <p>12. Показателями динамики основных средств выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент годности; б) коэффициент обновления; в) коэффициент выбытия; г) коэффициент ввода в эксплуатацию; д) коэффициент износа. 		<p>Тема 2.1 Анализ основных фондов</p>

4	<p>13. Эффективность использования персонала характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудоемкостью; б) производительностью труда; в) фондом рабочего времени; г) фондом оплаты труда. <p>14. При снижении трудоемкости производительность труда работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличится; б) уменьшится; в) останется неизменной. <p>15. На уровень трудоемкости влияют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средняя выработка работника; б) технический уровень производства; в) использование материальных ресурсов; г) организация производства; д) внутрисменные простои. 	Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов
5	<p>16. Замедление оборачиваемости средств означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота; б) увеличение количества оборотов и сокращение продолжительности одного оборота; в) сокращение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота; г) сокращение количества оборотов и уменьшение продолжительности одного оборота. <p>17. Экстенсивность использования материальных ресурсов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сокращение отходов от производства; б) увеличение поставок материалов; в) сокращение поставок материалов; г) переход на современные технологии производства. 	Тема 2.3 Анализ оборотных средств
6	<p>18. Выберите, какие из факторов влияют на объемы производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) состояние основных фондов; б) материально-техническое обеспечение; в) налогообложение; г) организация труда. <p>19. Выберите верное утверждение. Внутрифирменный анализ объемов реализации....</p> <ul style="list-style-type: none"> а) влияет на изменение производственной программы; б) позволят определять пути сбыта и возникающие расходы; в) дает возможность выявить продукцию с растущим спросом. 	Тема 2.4 Анализ производст ва и реализации продукции
7	<p>20. Выберите задачи финансового анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка выполнения плана реализации с учетом поставок; б) выявление рентабельности и финансовой устойчивости; в) выявление возможностей оптимизации величины 	Тема 2.5 Система комплексно го

	<p>себестоимости; г) изучение эффективности использования финансовых ресурсов. 21. Укажите соотношение между активами и пассивами при котором баланс считается абсолютно ликвидным. 22. Укажите какое влияние на доходность окажут: а) рост уровня себестоимости продаж б) рост прочих расходов в) рост прочих доходов.</p>	<p>экономического анализа. Анализ финансового состояния</p>																									
8	<p>Задача 1 Проанализируйте выработку продукции на одного работника, используя методику факторного анализа (таблица 1).</p> <p>Таблиц 1 - Анализ выработки продукции на одного работника</p> <table border="1" data-bbox="188 507 869 1046"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 507 362 564">Показатели</th> <th data-bbox="362 507 533 564">Обозначение</th> <th data-bbox="533 507 636 564">План</th> <th data-bbox="636 507 723 564">Факт</th> <th data-bbox="723 507 869 564">Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 564 362 651">1. Выпуск продукции, тыс.руб.</td> <td data-bbox="362 564 533 651">ВП</td> <td data-bbox="533 564 636 651">64000</td> <td data-bbox="636 564 723 651">67200</td> <td data-bbox="723 564 869 651"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 651 362 823">2. Среднесписочная численность: - работников - рабочих</td> <td data-bbox="362 651 533 823">ПП Р</td> <td data-bbox="533 651 636 823">1000 600</td> <td data-bbox="636 651 723 823">1016 653</td> <td data-bbox="723 651 869 823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 823 362 906">3. Удельный вес рабочих, %</td> <td data-bbox="362 823 533 906">УД</td> <td data-bbox="533 823 636 906"></td> <td data-bbox="636 823 723 906"></td> <td data-bbox="723 823 869 906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 906 362 1046">4. Средняя выработка, тыс. руб. - работника - рабочего</td> <td data-bbox="362 906 533 1046">В Вр</td> <td data-bbox="533 906 636 1046"></td> <td data-bbox="636 906 723 1046"></td> <td data-bbox="723 906 869 1046"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Обозначение	План	Факт	Отклонение	1. Выпуск продукции, тыс.руб.	ВП	64000	67200		2. Среднесписочная численность: - работников - рабочих	ПП Р	1000 600	1016 653		3. Удельный вес рабочих, %	УД				4. Средняя выработка, тыс. руб. - работника - рабочего	В Вр				<p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов</p>
Показатели	Обозначение	План	Факт	Отклонение																							
1. Выпуск продукции, тыс.руб.	ВП	64000	67200																								
2. Среднесписочная численность: - работников - рабочих	ПП Р	1000 600	1016 653																								
3. Удельный вес рабочих, %	УД																										
4. Средняя выработка, тыс. руб. - работника - рабочего	В Вр																										

9	<p>Задача 2 Проанализируйте выполнения плана по ассортименту продукции (таблица 2).</p> <p>Таблица 2 - Анализ выполнения плана по ассортименту продукции</p> <table border="1" data-bbox="188 252 876 515"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделия</th> <th colspan="2">Объем производства, тыс. руб.</th> <th rowspan="2">Выполнение плана, %</th> <th rowspan="2">Засчитывается в выполнение плана</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>16800</td> <td>16632</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>9600</td> <td>11088</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>7200</td> <td>10080</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Изделия	Объем производства, тыс. руб.		Выполнение плана, %	Засчитывается в выполнение плана	план	факт	А	16800	16632			Б	9600	11088			В	7200	10080			Итого:										<p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции</p>													
Изделия	Объем производства, тыс. руб.		Выполнение плана, %	Засчитывается в выполнение плана																																											
	план	факт																																													
А	16800	16632																																													
Б	9600	11088																																													
В	7200	10080																																													
Итого:																																															
10	<p>Задача 3 Проанализируйте использование основных фондов (таблица3), в том числе произведите расчет влияния факторов на фондоотдачу.</p> <p>Таблица 3 - Расчет влияния факторов на фондоотдачу</p> <table border="1" data-bbox="188 671 882 1323"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Обозначение</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.</td> <td>ВП</td> <td>80000</td> <td>90000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– основных фондов</td> <td>ОФ</td> <td>10596</td> <td>11667</td> <td></td> </tr> <tr> <td>– активной части</td> <td>ОФ^а</td> <td>6400</td> <td>7000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Удельный вес активной части</td> <td>УД^а</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Фондоотдача:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– основных фондов</td> <td>ФО</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>– активной части</td> <td>ФО^а</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Обозначение	План	Факт	Отклонение	1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	ВП	80000	90000		2. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:					– основных фондов	ОФ	10596	11667		– активной части	ОФ ^а	6400	7000		3. Удельный вес активной части	УД ^а				4. Фондоотдача:					– основных фондов	ФО				– активной части	ФО ^а				<p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.1 Анализ основных фондов</p>
Показатели	Обозначение	План	Факт	Отклонение																																											
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	ВП	80000	90000																																												
2. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:																																															
– основных фондов	ОФ	10596	11667																																												
– активной части	ОФ ^а	6400	7000																																												
3. Удельный вес активной части	УД ^а																																														
4. Фондоотдача:																																															
– основных фондов	ФО																																														
– активной части	ФО ^а																																														

11	<p>Задача 4 Проанализируйте оборачиваемости средств (таблица 4).</p> <p>Таблица 4 - Анализ оборачиваемости средств</p> <table border="1" data-bbox="188 225 874 411"> <thead> <tr> <th colspan="2">Выручка от продаж, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>прошлый год</th> <th>отчетный год</th> <th>прошлый год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>131000</td> <td>144500</td> <td>49000</td> <td>51200</td> </tr> </tbody> </table>	Выручка от продаж, тыс. руб.		Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.		прошлый год	отчетный год	прошлый год	отчетный год	131000	144500	49000	51200	<p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.3 Анализ оборотных средств</p>																																																														
Выручка от продаж, тыс. руб.		Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.																																																																										
прошлый год	отчетный год	прошлый год	отчетный год																																																																									
131000	144500	49000	51200																																																																									
12	<p>Задача 5 Используя прием экономического анализа - сравнение и статистические методы экономического анализа, проанализируйте динамику состава и структуры имущества предприятия за год. Произвести расчет структуры имущества на начало и конец года. Определить абсолютное отклонение в составе имущества, темпы роста. Сделать выводы. Анализ рекомендуется провести в таблице 5.</p> <p>Таблица 5 – Исходные данные для анализа динамики состава и структуры имущества предприятия за год</p> <table border="1" data-bbox="199 759 883 1437"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Статьи актива баланса</th> <th colspan="2">На начало периода</th> <th colspan="2">На конец периода</th> <th rowspan="2">Абсолютное отклонение</th> <th rowspan="2">Темпы роста, %</th> </tr> <tr> <th>тыс. руб.</th> <th>%</th> <th>тыс. руб.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td>230</td> <td></td> <td>272</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 Нематериальные активы</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2 Основные средства</td> <td>230</td> <td></td> <td>272</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3 Незавершенное строительство</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.4 Доходные вложения в материальные ценности</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.5 Долгосрочные финансовые вложения</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.6 Прочие внеоборотные активы</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Оборотные активы</td> <td>267</td> <td></td> <td>229</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1 Запасы</td> <td>187</td> <td></td> <td>152</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Статьи актива баланса	На начало периода		На конец периода		Абсолютное отклонение	Темпы роста, %	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	1. Внеоборотные активы	230		272				1.1 Нематериальные активы	-		-				1.2 Основные средства	230		272				1.3 Незавершенное строительство	-		-				1.4 Доходные вложения в материальные ценности	-		-				1.5 Долгосрочные финансовые вложения	-		-				1.6 Прочие внеоборотные активы	-		-				2. Оборотные активы	267		229				2.1 Запасы	187		152				<p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Тема 2.5 Система комплексного экономического анализа. Анализ финансового состояния</p>
Статьи актива баланса	На начало периода		На конец периода		Абсолютное отклонение	Темпы роста, %																																																																						
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%																																																																								
1. Внеоборотные активы	230		272																																																																									
1.1 Нематериальные активы	-		-																																																																									
1.2 Основные средства	230		272																																																																									
1.3 Незавершенное строительство	-		-																																																																									
1.4 Доходные вложения в материальные ценности	-		-																																																																									
1.5 Долгосрочные финансовые вложения	-		-																																																																									
1.6 Прочие внеоборотные активы	-		-																																																																									
2. Оборотные активы	267		229																																																																									
2.1 Запасы	187		152																																																																									

2.2 НДС	26		16			
2.3 Дебиторская задолженность						
2.4 Краткосрочные финансовые вложения						
2.5 Денежные средства	54		61			
2.6 Прочие оборотные активы						
БАЛАНС	497	100	501	100		

Критерии оценки

– Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы, показал знания по теории экономического анализа, решил задачу, показал умения применять распространенные методы и приемы экономического анализа, позволяющие сформировать профессиональные компетенции; сделал выводы.

– Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся грамотно ответил на вопросы, однако допустил ошибки (критерии оценки ниже), решил задачи, показал правильное применение приемов и методов экономического анализа, но неточно (нелогично) сформулировал выводы по результатам анализа, а так же допустил 1-2 ошибки (арифметическую, логическую).

– Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на вопросы представлены с ошибками (критерии оценки), при решении задач были неточности в расчетах, но вывод в целом сформулирован.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся ответил на вопросы ниже требуемого значения, не справился с выполнением практического задания (множественные ошибки и неточности в расчетах), не сделал выводов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно