

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель: Е.А.Киреева
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчики

В.В. Демьянова,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486, и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У₁. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄. применять первичные средства пожаротушения;

У₅. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З₁. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃. основы военной службы и обороны государства;

З₄. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₁₀. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	З ₂	ОК 1	<i>Тест входного контроля</i>	<i>Вопросы к зачёту</i>
			ПК 2.3., ОК 2	<i>опрос по теме</i>	
2	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ У ₇ З ₁ . З ₂ . З ₄ . З ₆ .	ОК 1-10, ПК 1.1.-1.5 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6		
3	Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.	У ₁	ОК 2, 3, 4 ПК 4.1.,4.3 ПК 4.6	<i>опрос по теме</i>	
4	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	З ₄	ОК 2, 3, 4 ПК 1.5.	<i>тест по теме</i>	
5	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики	У ₂ У ₃ У ₄	ОК 6, 7 ПК 1.5.	<i>тест по теме</i>	
6	Тема 1.4. Защита населения и территорий при	З ₁ .	ОК 2-5	<i>тест по теме</i>	

	стихийных бедствиях			
7	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ , З ₆ .	ПК 1.1., 1.2. ПК 2.1., 2.3. ПК 4.1., 4.5 ОК 2.	<i>тест по теме, доклад</i>
8	Тема 1.6. Классификация негативных факторов	У ₁ У ₂ З ₂ .	ПК 1.2. ОК 6., 7., 8.	<i>опрос по теме</i>
9	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	У ₇ З ₁ .	ПК 1.1., 1.2. ОК 3., 7.	<i>доклад</i>
10	Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	З ₁	ОК 1-4 ПК 1.1.-1.5 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6	<i>опрос по теме, доклады</i>
11.	Раздел 2. Основы военной службы	У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ . З ₃ , З ₄ , З ₇ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ .	ПК 1.5,3.1, ПК 3.2,3.3 ПК 4.1. ОК 2, 3, 4, 6, 7	
12.	Тема 2.1. Основы обороны государства	З ₃	ОК 3, 4	<i>тест по теме</i>
13.	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	З ₃ , З ₄ .	ОК 2.	<i>тест по теме</i>
14.	Тема 2.3.	З ₃ , З ₈ .	ОК 8.	<i>Тест по</i>

	Вооруженные Силы России на современном этапе			<i>тема, реферат</i>	
15.	Тема 2.4. Прохождение военной службы	У ₅ . У ₆ . У ₇ . З ₃ З ₇ . З ₈ . З ₉ .	ПК 1.5, 3.1, ПК 3.2, 3.3 ПК 4.1. ОК 2, 6, 8.	<i>Тестирование</i>	
16.	Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	У ₅ . У ₆ . У ₇ . З ₃ З ₇ . З ₈ . З ₉ . З ₁₀ .	ОК 2, 5, 6, 7, 8.		
17.	Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)	У ₈ . З ₁₀ .	ОК 3, 7.		

1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины:

– ОБЖ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 15-17 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего – 19-21 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения входного теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры заданий входного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Опасность, ставшая в последнее время международной:

1. террор
2. шантаж
3. разбой
4. воровство

Задание 2. Военнослужащий, проходящий службу по призыву, имеет право заключить контракт на военную службу при условии, что он прослужил:

1. 12 месяцев
2. 24 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 месяц.

Задание 3. Нравственный компонент здорового образа жизни:

1. семейный образ жизни, предполагающий постоянство партнеров
2. холостой образ жизни с частой сменой партнеров
3. семейный образ жизни, предполагающий периодическую смену партнеров
4. семейный образ жизни, предполагающий свободные взаимоотношения со случайными партнерами

Задание 4. Заболевание, которое является инфекционным:

1. гепатит А
2. инфаркт миокарда
3. педикулез
4. остеохондроз

Задание 5. Чтобы получать достаточно витаминов, человеку в пищу надо употреблять больше:

1. шоколада и сгущенки
2. овощей и фруктов
3. мясных деликатесов
4. консервированных продуктов

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 16 мин;
- оформление и сдача - 3 мин;
- всего - 20-22 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС):

1. Федеральный закон (ФЗ) «О Гражданской обороне»

2. ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
3. ФЗ «Об обороне»
4. ФЗ «О безопасности»

Задание 2. Целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), является:

1. прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
2. объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС
3. обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ
4. подготовка населения к действиям при ЧС

Ответить письменно

Задание 3. Задачи *Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*. Любые четыре задачи.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-

имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Гражданская оборона на объектах экономики».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 20 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего - 24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.

1. Штормовое предупреждение.
2. «Воздушная тревога!»
3. «Внимание всем!»
4. «Внимание! Опасность!»

Задание 2. При каких условиях противогаз носится в положении «наготове»:

1. по сигналу «Воздушная тревога!»
2. при условии, когда обнаружены признаки применения *отравляющих веществ* (ОВ)
3. при угрозе заражения, после информации по радио или по команде «Противогазы готовы!»
4. нет правильного ответа

Установите правильную последовательность

Задание 3. Установите последовательность названия помещений по мере увеличения значения коэффициента ослабления радиации

1. внутренние помещения верхних этажей (кроме последнего) многоэтажных каменных зданий
2. внутренние помещения первого этажа двухэтажного деревянного дома
3. средняя часть подвала многоэтажного здания
4. подвальное помещение двухэтажного каменного дома

Составить фразу

Задание 4. Составьте фразу (ответ представьте последовательностью цифр)

1. ...проводного, радио- и телевещания...
2. ...основным способом оповещения населения...
3. ...с использованием сетей ...
4. ...о чрезвычайных ситуациях является речевая информация...

Ответить письменно

Задание 5. Расшифруйте аббревиатуру НАСФ.

Установить соответствие

Задание 6. Вид обеззараживания:

1. дезактивация
2. дегазация
3. дезинфекция

Содержание обеззараживания:

- а) уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде
- б) проветривание одежды, обуви, средств индивидуальной защиты
- в) удаление радиоактивных веществ
- г) проведение санитарной обработки
- д) обезвреживание отравляющих веществ или их удаление

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 25 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего - 29 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения проходит:

1. 30 – 40 с
2. 5 – 10 с
3. 15-20 с
4. 5-10 мин.

Задание 2. Сильные ветры при низких температурах способствуют возникновению опасных метеорологических явлений, как:

1. нагон, затор, зажор
2. буря, шторм, смерч
3. снегопад, жара, сильные дожди
4. гололед, изморозь, наледь

Задание 3. Природная опасность, которая нашла свое отражение в Библии.

1. землетрясение
2. наводнение
3. ураган
4. вулкан

Выберите несколько вариантов правильных ответов

Задание 4. Первые действия при спходе лавины:

1. бежать вперед
2. освободиться от рюкзака, ноши, закрыть лицо шарфом
3. постоянно разрушать образующуюся от дыхания ледяную корку
4. не бежать, не кричать и не делать резких движений, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв
5. максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться

Установите правильную последовательность

Задание 5. Вы - в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

1. быстро выходить из леса в наветренную сторону
2. определить направление распространения огня
3. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
4. определить направление ветра

Установить соответствие

Задание 6.

<i>Группы ЧС природного характера</i>	<i>Стихийные бедствия</i>
1. массовые заболевания	а) засуха
2. геологические	б) тайфуны
3. гидрологические	в) дифтерия
4. метеорологические	г) обвалы

Решить ситуационную задачу

Задание 7.

«Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии, принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко светящаяся полоса. Постепенно, зарево охватило весь горизонт, воспламеняя тучи, словно горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его

слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось».

(Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта»)

- а) Чем усугубилась гроза?
- б) Чем опасна подобная ситуация для населенного пункта?
- в) Как правильно вести себя в описанной ситуации?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение- 25 мин;

оформление и сдача - 2 мин;

всего - 29 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. При возгорании электропроводки следует:

1. накинуть на очаг огня плотное покрывало
2. перерубить провод топором
3. вылить на этот участок ведро воды
4. засыпать место возгорания песком

Задание 2. Наибольшую угрозу пассажирам поезда при столкновении представляют:

1. средние вагоны
2. первый и последний вагоны
3. два последних вагона
4. третий и шестой вагоны

Выбрать правильные ответы и установить последовательность

Задание 3. Войдя вечером в квартиру, Вы почувствовали запах газа.

1. включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа
2. вызвать аварийную газовую службу («04»)
3. хорошо проветрить помещение
4. перекрыть основной вентиль

Выберите несколько вариантов правильных ответов

Задание 4. В гараже на человеке загорелась одежда. Ваши действия:

1. вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя
2. обильно облить пострадавшего водой
3. воспользоваться огнетушителем
4. бежать рядом с пострадавшим, сбивая курткой пламя

Задание 5. Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) утверждения характеризующие аварии в коммунальных системах (КС).

№ n/n	Утверждение	П.	НП.
1.	Во время аварии на коммунальных системах (КС) часто гибнут люди.		
2.	При отключении электроэнергии не может прекратиться подача воды.		

3.	Авария в системе канализации может привести к вспышке инфекционных заболеваний.		
4.	При разрушении канализационных сетей фекальные воды могут попасть в водопровод.		
5.	Вода из сливного бочка непригодна для питья.		
6.	Иметь при себе телефонные номера аварийных служб необязательно на это есть служба «09».		
7.	Нет воды? Оставьте кран открытым, чтобы уловить момент её появления.		
8.	Погас свет? Отключите от сети все		
9.	В быту можно использовать самодельные нагревательные устройства.		
10.	Прекратилась подача воды? Закройте все краны.		
11.	При колебаниях напряжения в электросети отключать бытовые приборы необязательно.		
12.	Для отопления помещения можно использовать самодельные обогреватели.		
13.	Газовая плита – это способ согреться при отключении отопления.		
14.	При подозрении на утечку газа электроприборы включать нельзя.		
15.	Засорение газовой горелки может стать причиной несчастного случая.		

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1. Основы обороны государства Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основы обороны государства».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 20 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего - 22-24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.

1. угроза национальной безопасности
2. национальные интересы РФ
3. национальная безопасность
4. средства обеспечения национальной безопасности

Задание 2. Обороноспособность государства – это степень подготовленности ...

1. государства к защите от агрессии
2. Вооруженных Сил к защите от агрессии
3. противостоять угрозам террористов органами управления государства
4. противостоять угрозам агрессии со стороны противника

Задание 3. В целях обороны Российской Федерации установлен (-а) воинский (-ая) ...

1. долг
2. обязанность
3. повинность
4. учет

Задание 4. Система политических, экономических, военных и иных мер по подготовке к вооруженной защите Российской Федерации называется _____.

1. обороной
2. защитой
3. стратегической оборонной инициативой
4. строительством Вооруженных Сил

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение- 20 мин;

оформление и сдача - 2 мин;

всего - 22-24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. К коллективным средствам защиты относятся:

1. убежища и противорадиационные укрытия
2. противогазы и респираторы
3. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
4. убежища и ватно-марлевые повязки

Задание 2. К простейшим средствам защиты кожи, ног и рук относятся:

1. комплект изолирующий химический (КИХ-4)
2. производственная одежда, трикотажные перчатки
3. общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
4. спортивные костюмы, джинсовая одежда, резиновые сапоги, кожаные перчатки

Задание 3. Наиболее надежную защиту людей от всех поражающих факторов обеспечивает ...

1. противорадиационное укрытие
2. убежище
3. простейшее укрытие
4. бетонное подвальное помещение

Установите правильную последовательность

Задание 4. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения:

1. убежище
2. перекрытые щели
3. погреб, приспособленный под противорадиационное укрытие (ПРУ)
4. открытые щели

Укажите не менее двух вариантов ответов

Задание 5. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

1. индивидуальный противохимический пакет
2. аптечка индивидуальная
3. общевойсковой защитный костюм
4. противогаз фильтрующий

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Вооруженные Силы России на современном этапе».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение- 20 мин;

оформление и сдача - 2 мин;

всего - 22-24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

1. министр обороны
2. премьер министр
3. правительство
4. президент страны

Установите соответствие

Задание 2. Установите соответствие между родами Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и их флагами.

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Войска воздушно-космической обороны
3. Воздушно-десантные войска



а)



б)



в)



г)

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется

1. служебно-боевой деятельностью
2. учебно-боевой подготовкой
3. реальными боевыми действиями
4. мобилизацией Вооруженных Сил

Задание 4. Составная часть вида ВС, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им виды оружия и военную технику.

1. военный округ
2. вид Вооруженных Сил
3. род войск
4. подразделения

Укажите не менее двух вариантов ответов

Задание 5. Функциями Президента Российской Федерации являются

1. разработка военной доктрины РФ
2. осуществление руководства Вооруженными Силами РФ
3. принятие федеральных законов в области обороны
4. издание указов о призыве граждан РФ на военную службу

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 6. К видам Вооруженных Сил относятся:

1. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска, войска ГО
2. сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска
3. сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот
4. инженерные, железнодорожные, пограничные, специальные войска

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4. Прохождение военной службы

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения

темы «Прохождение военной службы».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 20 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего - 22-24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Документы, регламентирующие жизнедеятельность военнослужащих родов Вооруженных Сил РФ, которые являются кодексом войскового товарищества.

1. федеральные законы (ФЗ)
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Конституция РФ
4. воинские уставы

Задание 2. На рисунке изображен погон



1. Прапорщик
2. Подполковник
3. Младший лейтенант
4. Генерал-майор

Задание 3. Военнослужащий, проходящий службу по призыву, имеет право заключить контракт на военную службу при условии, что он прослужил:

1. 12 месяцев
2. 24 месяца
3. 1 месяц.
4. 6 месяцев

Задание 4. Военная присяга является:

1. военной безопасностью
2. организацией обороны
3. боевым ритуалом
4. боевой традицией

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Медико-санитарная подготовка».

Время выполнения теста:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 20 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего - 22-24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

1. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
2. дать обезболивающее средство
3. остановить кровотечение
4. на рану в области перелома наложить стерильную повязку

Задание 2. В записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту необходимо указать информацию:

1. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
2. дату и время получения ранения
3. фамилию, имя, отчество пострадавшего
4. фамилию, имя и отчество наложившего жгут

Установите последовательность

Задание 3. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожоге кожи кислотой.

1. наложить повязку, пропитанную 5% раствором питьевой соды
2. промыть пораженный участок струей воды
3. вызвать скорую помощь
4. дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения болей

Кейс-задание

Задание 4. В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации.

В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.

Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении



а) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца



б) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли



в) удалить воду из дыхательных путей и желудка



г) извлечь пострадавшего из воды

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе.
2	Руководство и управление Вооруженными силами.	
3	Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.	
4	Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.	
5	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначение.	
6	Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.	

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упушения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
 2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится:*
1. Требования к реферату соблюдены неполностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
 2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.7 ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

Спецификация

Доклад входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Доклад может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выступления: 10-15 мин.

Темы докладов

№	Темы докладов, сообщений	Тема
1	Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.
2	Основные принципы и способы защиты населения.	
3	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	
4	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	
5	Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении,	

	торговом центре, поликлинике и т.д.	
6	Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.	
7	Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.	Тема 1.6. Классификация негативных факторов
8	Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма».	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность

и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.

6. Новизна работы

- Получены новые теоретические результаты;
- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- Достоверность результатов работы.

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в форме тестирования.

Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.	Тема Введение
2.	Культура безопасности. Конструктивная культура.	
3.	Система Человек – среда обитания.	
4.	Федеральные законы и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
6.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.

	оборона на объектах экономики.	
7.	Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.
8.	Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11).	
9.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).	
10.	Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.	
11.	Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.
12.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.	
13.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
14.	ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
15.	ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.	
16.	ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.	
17.	Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.	
18.	Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.	
19.	ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера.	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.
20.	Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия	

	населения при аварии на ХОО.	
21.	Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.	
22.	Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.	
23.	Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Причины, поражающие факторы пожара. Способы тушения пожаров.	
24.	Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.	
25.	Аварии на гидродинамически опасных объектах.	
26.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	
27.	Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
28.	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.	Тема 1.6. Классификация негативных факторов
29.	Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.	
30.	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения	Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в

	устойчивости объектов экономики.	условия чрезвычайных ситуаций.
31.	Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.	Тема 2.1. Основы обороны государства.
32.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе
33.	Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Тема 2.4. Прохождение военной службы
34.	Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.	
35.	Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.	
36.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	
37.	Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.	
38.	Боевые традиции ВС России. Патриотизм, преданность своему Отечеству, воинский долг – основные составляющие личности военнослужащего.	
39.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	
40.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	
41.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного	Тема 2.5. Основы медицинских знаний

	характера: Первая (доврачебная) помощь при отравлении, утоплении, отравлении угарным газом, при ожогах, при поражении электрическим током, при переохлаждении организма, при обморожении.	(для девушек)
42.	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.	
43.	Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.	
44.	Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
45.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	

Примеры типовых заданий

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

- а) какое ОВ проникло в вашу квартиру;
- б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

Кейс задания

25 ноября 2014 года в Кабо-Верде произошло извержение вулкана Фогу. На одноименном острове продукты извержения достигли населенного пункта Бангаэйра, который был практически уничтожен. Часть домов на возвышенностях оказались в безопасности.



9 октября 2014 в канадской провинции Квебек в доме престарелых произошел пожар. Во время пожара погибли 8 человек, несколько человек получили ожоги. Также 30 человек считаются пропавшими без вести, 20 человек удалось спасти вовремя.

Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

1. Извержение вулкана
2. Пожар
 - а) продукты активной деятельности выбрасываются на высоту 1-5 км и переносятся на большие расстояния
 - б) сопровождается потоками горячей лавы
 - в) для ликвидации стихии применяется специальная техника и оборудование
 - г) образует лавовые покровы
 - д) вызывает образование открытого огня и повышенной температуры окружающей среды и предметов
 - е) вызывает образование токсичных продуктов горения и дым

Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в

объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.