

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
Учебная дисциплина
**ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Гуманитарных дисциплин и ДООУ
Председатель: Ю.А. Риве
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик:

Л.В. Посуховская,
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный
колледж

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ.....	7
ТЕМА 2.2 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ.....	7
ТЕМА 3.1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.....	8
ТЕМА 3.2 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.....	10
ТЕМА 4.1 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.....	12
ТЕМА 4.2 ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ИНВАЛИДОВ.....	14
ТЕМА 5.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИН-ВАЛИДОВ.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, контрольные работы, экзамен.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - в оформлении работы допущены неточности;
 - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
 - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.
- Оценка «3» выставляется студенту, если:*
- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
 - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.
- Оценка «2» выставляется студенту, если:*
- не раскрыта основная тема работы;
 - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
 - объем работы не соответствует заданному;
 - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОР-НОЙ РАБОТЫ

Раздел 2

Законодательство о правах инвалидов

Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов

Задание 1.

Составить таблицу по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»

1 Цель задания:

- закрепление ранее изученного материала;
- подготовка к контрольному тестированию.

2 Текст задания:

- 1.Составить таблицу по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»
- 2.Для работы воспользуйтесь статьями главы №2 Конституции РФ, в «Консультанте+»

№	Виды прав и свобод	Статья	Содержание права или свободы
1	Социальные		
	Экономические		
2	Личные		
3	Политические		
4	Культурные		

Задание 2

1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

2. Опираясь на положения Ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Рекомендации по выполнению задания:

- Необходимо выявить ключевые проблемы в задании и понять, какие именно из представленных данных важны для решения

4 Формы контроля:

- проверка заполненной таблицы
- решенные ситуации

5 Критерии оценки:

- точность, четкость формулировок;
- объем выполненных заданий;
- оформление;
- своевременное представление выполненного задания.

Раздел 3

Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства

Задание:

Составление таблицы на тему «Виды дееспособности граждан РФ по ГК РФ»:

1 Цель задания:

Обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

2 Текст задания:

1. Используя поисковую систему Консультант+ найти в ГК РФ статьи о дееспособности граждан в РФ
2. Заполнить таблицу:

Вид дееспособности	Статья ГК РФ	Возраст	Объем прав и обязанностей
Грандееспособные		До 6 лет	Все сделки от их имени совершают родители, усыновители, опекуны. Они же несут имущественную ответственность за них.

Частичная дееспособность			
Неполная дееспособность			
Полная дееспособность			
Абсолютная недееспособность			
Ограниченная дееспособность			

3 Рекомендации по выполнению:

Краткие теоретические сведения:

Необходимую информацию можно найти в Интернете, с помощью Консультант-Плюс, работая со справочниками, словарями, энциклопедиями

Адреса наиболее популярных поисковых машин за рубежом и в России.

1. Зарубежные поисковые машины:
2. Google - www.google.com
3. Altavista - www.altavista.com
4. Excite - www.excite.com
5. HotBot - www.hotbot.com
6. Northern Light - www.northernlight.com
7. Go (Infoseek) - www.go.com (infoseek.com)
8. Fast - www.alltheweb.com
9. Российские поисковые машины:
10. Яндекс - www.yandex.ru (или www.ya.ru)
11. Рамблер - www.rambler.ru
12. Апорт - www.aport.ru

1. Поиск такого источника информации, как статьи в группах новостей.

Инструментами поиска в данном случае могут являться рассмотренные поисковые машины WWW, которые индексируют не только пространство WWW, но и статьи в телеконференциях и имеют специальный режим поиска именно в этом ресурсе. Поиск в группах новостей поддерживают, например, поисковый сервер Altavista. Следует отметить, что поисковые системы WWW весьма оперативно индексируют группы новостей и содержат информацию о статьях, реально существующих в сети. Для поиска в архивах новостей существуют специализированные системы,

самой известной из которых является система Deja (www.deja.com). Эта система позволяет проводить как поиск отдельных статей, содержащих введенный термин, так и поиск определенных групп новостей, посвященных обсуждению заданной темы. Можно зарегистрироваться в Deja и подписаться на определенные группы новостей.

2. Инструменты, позволяющие проводить поиск файлов.

Многие поисковые системы WWW стали оказывать услугу поиска мультимедийных файлов (Altavista, Aport). Для этого вовсе нет необходимости знать специальные операторы, а достаточно перейти с домашней страницы по ссылкам Картинки (Images), MP3/Audio или Video к специальному режиму поиска. Поиск проводится по возможному имени файла или по тексту в комментарии к ссылке на мультимедийный файл.

Что касается поиска программного обеспечения, во всемирной паутине существуют поисковые Web-серверы с коллекциями условно-бесплатного ПО, некоторые из них специализируются на поиск программного обеспечения для Интернета или для конкретной операционной системы. Эти системы в конечном итоге приведут вас к конкретному серверу, с которого и можно скачать искомый программный продукт. Следует упомянуть серверы Archie, также оказывающие услугу поиска файлов на FTP-серверах, однако пользоваться Web-серверами гораздо удобнее.

4 Формы контроля:

Заполненная таблица

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Заполненные таблицы
3. Своевременная сдача работы

Тема 3.2 Основы семейного законодательства

Задание: Составить таблицу на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ»

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания.

1. Используя поисковую систему Консультант+ найти в Семейном кодексе РФ статьи по правам и обязанностям детей и родителей

2. Заполнить таблицу

Субъекты права	статьи	Права	Обязанности
Родители			
Дети			

Краткие теоретические сведения:

Необходимую информацию можно найти в Интернете, с помощью Консультант-Плюс, работая со справочниками, словарями, энциклопедиями

Адреса наиболее популярных поисковых машин за рубежом и в России.

13. Зарубежные поисковые машины:

- 14. Google - www.google.com
- 15. Altavista - www.altavista.com
- 16. Excite - www.excite.com
- 17. HotBot - www.hotbot.com
- 18. Nothern Light - www.northernlight.com
- 19. Go (Infoseek) - www.go.com (infoseek.com)
- 20. Fast - www.alltheweb.com
- 21. Российские поисковые машины:
- 22. Яндекс - www.yandex.ru (или www.ya.ru)
- 23. Рамблер - www.rambler.ru
- 24. Апорт - www.aport.ru

1. Поиск такого источника информации, как статьи в группах новостей.

Инструментами поиска в данном случае могут являться рассмотренные поисковые машины WWW, которые индексируют не только пространство WWW, но и статьи в телеконференциях и имеют специальный режим поиска именно в этом ресурсе. Поиск в группах новостей поддерживает, например, поисковый сервер Altavista. Следует отметить, что поисковые системы WWW весьма оперативно индексируют группы новостей и содержат информацию о статьях, реально существующих в сети. Для поиска в архивах новостей существуют специализированные системы, самой известной из которых является система Deja (www.deja.com). Эта система позволяет проводить как поиск отдельных статей, содержащих введенный термин, так и поиск определенных групп новостей, посвященных обсуждению заданной темы. Можно зарегистрироваться в Deja и подписаться на определенные группы новостей.

2. Инструменты, позволяющие проводить поиск файлов.

Многие поисковые системы WWW стали оказывать услугу поиска мультимедийных файлов (Altavista, Aport). Для этого вовсе нет необходимости знать специальные операторы, а достаточно перейти с домашней страницы по ссылкам Картинки (Images), MP3/Audio или Video к специальному режиму поиска. Поиск проводится по возможному имени файла или по тексту в комментарии к ссылке на мультимедийный файл.

Что касается поиска программного обеспечения, во всемирной паутине существуют поисковые Web-серверы с коллекциями условно-бесплатного ПО, некоторые из них специализируются на поиск программного обеспечения для Интернета или для конкретной операционной системы. Эти системы в конечном итоге приведут вас к конкретному серверу, с которого и можно скачать искомый программный продукт. Следует упомянуть серверы Archie, также оказывающие услугу поиска файлов на FTP-серверах, однако пользоваться Web-серверами гораздо удобнее.

4 Формы контроля:

Заполненная таблица

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Заполненные таблицы
3. Своевременная сдача работы

Раздел 4

Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 4.1 Основы трудового законодательства

Задание: Составление схемы по теме «Стороны трудовых правоотношений»,

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания.

1. Найдите в ТК РФ статьи по правам и обязанностям сторон трудового договора
2. Дайте описание в схеме понятия "работник и работодатель"

3. Выпишите в схему права работника, справа напротив права работника выпишите обязанность работодателя по обеспечению этого права



Права и обязанности сторон трудового договора	
<i>Работник имеет право на:</i>	<i>Работодатель обязан:</i>
<i>Работник обязан:</i>	<i>Работодатель имеет право на:</i>

Краткие теоретические сведения:

Необходимую информацию можно найти в Интернете, с помощью Консультант-Плюс, работая со справочниками, словарями, энциклопедиями

4 Формы контроля:

Заполненная схема

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Заполненные схемы

3. Своевременная сдача работы

Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов

Задание: Составление таблицы «Виды рабочего времени»

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

Используя статьи ТК РФ главы о рабочем времени работника в Консультанте+ заполнить таблицу

№	Вид рабочего времени	Статьи ТК РФ	В каких случаях применяется, продолжительность	Категории работников, привлекаемые или не привлекаемые к работе	Оплата
1	Нормальная продолжительность рабочего времени				
2	Неполное рабочее время				
3	Сокращенное рабочее время				
4	Ночное рабочее время				
5	Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)				
6	Ненормирован-				

	ный рабочий день				
--	---------------------	--	--	--	--

4 Формы контроля:

1. Заполненная таблица

5 Критерии оценки:

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Заполненная таблица
3. Своевременная сдача работы

Раздел 5

Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов

Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов

Задание: Составить конспект по ФЗ № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания.

Найдите в поисковой системе «Консультант + (рекомендации см. выше)» данный ФЗ, подготовьте письменно ответы на предложенные вопросы:

1. Что понимают под занятостью?
2. Кто признается занятым?
3. Кто считается безработным?
4. Что необходимо, чтобы человек был признан безработным?
5. Кто не может быть признан безработным?
6. Что значит подходящая и неподходящая работа? Какое это имеет значение для безработного?
7. Какие органы проводят политику содействия занятости населения?
8. Какова роль государственной службы занятости?
9. Назовите права граждан в области занятости.
10. Назовите основные меры содействия государством безработным.
11. Каковы размеры пособия по безработице в нашей стране и других странах?

4 Формы контроля:

Выполненный конспект в рабочей тетради

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость формулировок
3. Даны ответы на все вопросы
4. Своевременность сдачи работы