

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им.
Г.И.Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Учебная дисциплина
ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Экономика, бухгалтерский учет и
земельно-имущественные
отношения

Председатель: Ю.Н. Заиченко

Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

Ю.Ю. Бирюкова,

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых важное значение имеет наличие у выпускников способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование умений анализировать и использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
 - самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
 - выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
 - планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, зачет.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Тематический план учебной дисциплины с содержанием самостоятельной работы для студентов

| <i>№ п/п)</i> | <i>№ и наименование темы (УЭ)</i> | <i>Тема и вид самостоятельной работы</i> |
|-------------------|---|--|
| 1 | Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций | Составление схемы государственной регистрации |
| 2 | Тема 1.3 Структура организации (предприятия) | Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Экономическое развитие Челябинской области. - Федеральные и региональные программы по развитию предпринимательства в РФ. - Характеристика рынка недвижимости г.Магнитогорска на текущий период. |
| 3 | Тема 2.1. Основные фонды предприятия и их роль в производстве | Решение задач |
| 4 | Тема 2.2. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия | Компьютерный самоконтроль и текущий контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов (сайт i-exam) |
| 5 | Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность. | Решение задач |
| 6 | Тема 2.4 Нематериальные активы | Подготовить презентацию «Нематериальные активы» |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Тема 2.5 Аренда, лизинг | Составление схемы лизинговой сделки |
| 8 | Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда | Заполнение таблицы: «Формы и виды стимулирования» |
| 9 | Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда. | Проведение микроисследования на тему: «Средняя заработная плата различных категорий работников за текущий период с использованием данных сайта Росстата» |
| 10 | Тема 4.2. Ценообразование | Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов (сайт i-exam) |
| 11 | Тема 4.3. Прибыль | Решение задач |
| 12 | Тема 4.4. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия | Составление конспекта по теме «Бухгалтерский баланс» |
| 13 | Тема 5.2. Инвестиционная и инновационная политика предприятия | Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов |
| 14 | Тема 5.3. Организация (предприятие) на внешнем рынке | Подготовка портфолио |

Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятия)

Задание 1

Составление схемы государственной регистрации предприятия

1. Цель задания:

- Систематизация материала
- Кодировка материала при помощи схемы
- Активизация познавательной деятельности

2. Текст задания.

Разработать структурно-логическую схему государственной регистрации предприятия, используя Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) (СПС КонсультантПлюс Режим доступа: <http://www.consultant.ru>).

3. Рекомендации по выполнению:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При построении структурно-логической схемы темы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения структурно-логических схем - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.

Этапы работы над структурно-логической схемой:

1. Поиск информации
2. Анализ информации
3. Осмысление информации
4. Синтез информации.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого

предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;
- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

45. Формы контроля:

- представление схемы
- обсуждение составленных схем

Форма представления результата:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Выполненные задания.
4. Выводы.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении;

– объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

– объем работы не соответствует заданному.

5. Рекомендуемая литература:

1. Конспект урока

1.Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=940767>

2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=702371>

Тема 1.3 Структура организации (предприятия)

Тема 2.4 Нематериальные активы

Задание 2

Подготовка и защита электронных презентаций

1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

2 Текст задания:

Подготовить презентаций по темам:

- Экономическое развитие Челябинской области;
- Федеральные и региональные программы по развитию предпринимательства в РФ;
- Характеристика рынка недвижимости г.Магнитогорска на текущий период;
- Нематериальные активы.

3 Рекомендации по выполнению задания:

Презентации необходимо составить используя следующие источники информации:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Текст]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=940767>

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М.: Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=702371>

3. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.— Загл. с экрана. Яз. рус.

Рекомендации к составлению презентаций:

1. Определите цель составления презентаций.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
3. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами.
4. В презентацию включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, примеры (без подробного описания).
5. Как оформить презентацию?

Первый титульный слайд: название проекта, ФИО автора проекта (с указанием группы).

1. Слайд-оглавление - содержание презентации с использованием гиперссылок.

2. На каждом слайде предусмотреть переходы на слайды (настройка действий): предыдущий и следующий слайды; слайд-оглавление; последний слайд; возврат на слайд, откуда был вызван подчиненный слайд.

3. Разумное использование анимации, внутри одного слайда анимация должна осуществляться автоматически.

4. Переход между слайдами по щелчку мыши.

5. Наличие фотографий или рисунков.

6. Не менее 15 слайдов.

7. Размер презентации не должен превышать 10 Мбайта.

8. В презентации должны быть интерактивные элементы: кнопки, триггеры, ссылки

Недопустимые ошибки в презентации

1. Фон слайда не сочетается с темой презентации.

2. Использован фон, который входит в набор программы PowerPoint.

3. Слишком яркий и активный фон презентации. Такой фон, во-первых, мешает восприятию информации со слайда, во-вторых, утомляет слушателей.

4. Использование несогласующихся цветов, отсутствие единого стиля оформления слайдов.

5. Избыток текста на слайде, размещение на слайде неструктурированного текста, текста, взятого из источника как есть, без авторской переработки.

6. Попытка разместить на слайде большой объем информации, используется более 90% пространства слайда.

7. Весь текст написан ЗАГЛАВНЫМИ буквами. Такой текст плохо читается.

8. Использование неудобочитаемых шрифтов, особенно в качестве шрифта основного текста.

9. Лишние и недостающие точки, пробелы, скобки и проч. ошибки написания текста.

10. Нет выравнивания фигур, текста относительно краев слайда или друг друга. Небрежность оформления.

11. От слайда к слайду смещаются одинаковые элементы на слайде.

12. Искажение пропорций изображений. Использование изображений разного стиля на одном слайде (фотографии и рисунок, изображение с рамкой и без рамки, с фоном и без фона).

13. Рамки изображений не соответствуют тематике презентации или ее стилю.

14. Размещение нескольких изображений на слайде таким образом, что их трудно рассмотреть.

4 Формы контроля:

– проверка презентации;

- защита презентации.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному.

6. Рекомендуемая литература:

1. Конспект урока

1.Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим

доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=940767>

2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=702371>

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Тема 4.3 Прибыль

Решение задач

1 Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

Решить задачи по расчетам показателей эффективности использования основных фондов, оценке капитальных вложений и их эффективности.

Задачи по теме « Основной капитал и его роль в производстве»

Задача 1. Определить коэффициент износа, годности, обновления и выбытия и степень интенсивности обновления основных производственных фондов предприятия, если известно, что

- первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов
- на начало года – 5 120 тыс. руб.,
- на конец года – 5410,3 тыс. руб.;
- поступление фондов за год – 918,5 тыс. руб.,
- выбытие за год – 628,2 тыс. руб.,
- износ основных фондов на начало года – 925,5 тыс. руб.

Задача 2. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:

- Здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%)
- Оборудование – 15 млн. руб. (10%)
- ЭВМ – 5 млн. руб. (12%)
- Транспорт – 50 млн. руб. (10%)
- Прочие – 10 млн. руб. (12%)
- Стоимость произведенной за год продукции 120 млн. руб.

Определить годовую сумму амортизации и фондоотдачу.

Задача 3. Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

| Данные по основным средствам | Величина, т.р. |
|---------------------------------------|----------------|
| Стоимость на начало года | 15 000 |
| Стоимость введенных основных средств: | |
| в марте | 200 |
| в июне | 150 |

| | |
|---|-----|
| в августе | 250 |
| Стоимость выбывших основных средств: в феврале | 100 |
| в октябре | 300 |

Задача 4. Стоимость основных средств, миллионов руб., согласно классификации по вещественно-натуральному составу на 1 января была равна:

| | |
|--|----|
| Здания | 30 |
| Сооружения | 8 |
| Машины и оборудование | 48 |
| Средства транспортные | 6 |
| Хозяйственный и производственный инвентарь | 5 |
| Другие основные средства | 3 |

1.02 данного года было введено в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 миллионов руб.; 1.05 приобретено оборудование суммарной стоимостью 10 миллионов руб.; 1.09 списано физически и морально устаревшее оборудование на общую сумму 3 миллионов рублей.

Определите и оцените структуру основных средств на начало и на конец года, долю пассивной и активной частей основных средств на конец и на начало года, величину коэффициентов обновления и выбытия основных средств.

Задачи по теме « Капитальные вложения и их эффективность»

Задача 1. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задача 2. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн. руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн. руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн. руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить

экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Задача 3. Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 1

| Вариант | Капитальные вложения, млн. руб. | Себестоимость годового объема производства продукции, млн. руб. |
|---------|---------------------------------|---|
| 1 | 5 | 20 |
| 2 | 6 | 18 |

Задача 4. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,2. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 3

| Вариант | Капитальные вложения, млн. руб. | Себестоимость годового объема производства продукции, млн. руб. | Годовой объем производства, тыс. шт. |
|---------|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 75 | 100 | 25 |
| 2 | 100 | 80 | |

Задачи по теме « Прибыль »

Задача 1. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 2. Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача 3. По данным «Отчета о прибылях и убытках» (форма №2) приведены следующие данные:

- Выручка от продажи: 2 370 000 руб.
- Себестоимость произведенной продукции: 1 604 000 руб.

- Коммерческие расходы: 60 000 руб.
- Прочие доходы: 150 000 руб.
- Прочие расходы: 100 000 руб.

Определите прибыль от продажи продукции.

Задача 4. Определить сумму прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия. Показать каналы её использования.

Сумма выручки от реализации составила – 10 млн. руб.; налог на добавленную стоимость – 1,8 млн. руб.; налог на прибыль – 0,9 млн. руб.; себестоимость – 2,8 млн. руб.; расходы на рекламу – 0,8 млн. руб.

3 Формы контроля: своевременное представление выполненного задания.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

7. Рекомендуемая литература:

1. Конспект урока

1.Акимов, В.В.Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=940767>

2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371>

**Тема 2.2. Оборотные фонды и
оборотные средства предприятия**

Тема 4.2 Ценообразование

Тема 5.2 Инвестиционная и инновационная политика предприятия

Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов (сайт i- exam).

1. Цель задания:

Обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала

2 Текст задания:

Студентам необходимо пройти тестирование по дисциплине «Экономике организации» в режиме «Обучение» и «Самоконтроль», по модулям «Материально – техническая база организации», «Кадры организации и производительность труда», «основные технико – экономические показатели деятельности организации», «Ценообразование и планирование в организации».

Цель — многократная тренировка и совершенствование знаний, умений и навыков студентов по изученным темам и разделам дисциплины, подготовка студентов к процедурам внутреннего и внешнего контроля качества образования.

Режим «Обучение» предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков.

Особенности режима:

- получение подсказок в случае выбора неправильного ответа
- возможность ознакомиться с текстом правильного решения
- наличие справочных материалов
- отсутствие ограничения по времени

Режим «Самоконтроль» предназначен для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию.

Особенности режима:

- отсутствие подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа
- невозможность ознакомиться с текстом правильного решения

- отсутствие возможности использовать справочные материалы
- ограничение сеанса тестирования по времени

Преимущества самостоятельной подготовки студентов:

- неограниченное количество сеансов тестирования по всему перечню предоставляемых дисциплин
- возможность компьютерного тестирования в любое время суток в любой точке доступа к сети Интернет
- оперативность получения информации о правильности/неправильности ответа на вопрос и результатов сеанса тестирования
- использование медиалекций и вспомогательных материалов
- осмысление и закрепление пройденного материала
- получение подробного протокола анализа ответов
- возможность выполнить работу над ошибками

3. Форма контроля: результаты тестирования на сайте <https://i-exam.ru> в личном кабинете преподавателя.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

8. Рекомендуемая литература:

1. Конспект урока

1.Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=940767>

2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371>

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Заполнение таблицы: «Формы и виды стимулирования»

1 Цель задания:

- обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия;
- систематизация материала ;
- кодировка материала при помощи таблиц ;
- активизация познавательной деятельности.

2 Текст задания

Изучив тему «Мотивация труда» в дополнительном источнике Менеджмент. Книга шестая. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах : избр. статьи / С.Д. Резник. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 357 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59fae100e1d779.37669358. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944194> заполнить таблицу «Формы и виды стимулирования».

Формы и виды стимулирования труда

Таблица 1

| Формы стимулирования | Виды стимулирования |
|----------------------|---------------------|
| | |

3.Рекомендации по выполнению задания.

При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.
2. Четко и кратко заполнить таблицу.
3. Сделать вывод.

Форма контроля:

- представление таблицы на образовательном портале (в соответствующем курсе);
- обсуждение составленных таблиц, оценка.

Критерии оценки:

- Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
 - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
 - объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.
- Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике;
 - обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - в оформлении работы допущены неточности;
 - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

Рекомендуемая литература:

2. Конспект урока

1.Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=940767>

2.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=702371>

Тема 4.4 Анализ финансово- экономической деятельности предприятия

Составление конспекта

1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

2 Текст задания:

Подготовить текстуальный конспект по теме: "Бухгалтерский баланс".

3 Рекомендации по выполнению задания:

Для составления конспекта возможно использовать источник:

Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=761782>

Рекомендации к составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами.

- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, примеры (без подробного описания).

- Как оформить конспект?

Материал в конспекте должен читаться легко и быстро. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана. Главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными чернилами, а подчиненность тем и заголовков - при помощи уступов.

Возможно применять разнообразные способы подчеркивания

4 Формы контроля:

- проверка конспекта;

- устный опрос.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

Рекомендуемая литература:

3. Конспект урока

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=940767>

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=702371>

Портфолио работ

Итог самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине

1 Цель задания:

Проверка освоения общих и профессиональных компетенций

2 Текст задания:

Оформить портфолио работ

3. Рекомендации по выполнению задания:

Оформление портфолио является итогом самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины и доказательством формирования общих и профессиональных компетенций.

Портфолио представляет собой набор материалов по определенным рубрикам, связанным с написанием рефератов, исследовательской работой. Портфолио происходит от англ. portfolio – портфель или папка для документов. Сегодня словом портфолио называют список работ специалиста, представляющих его умения, навыки и знания с лучших сторон.

Портфолио создается в течение всего периода обучения по дисциплине.

Структура портфолио:

1. Презентации
2. Задачи
3. Конспект
4. Итоги тестирования в личном кабинете на сайте I-exam
5. Составленные схемы

Студенты могут включить в портфолио дополнительные материалы.

Материалы портфолио по учебной дисциплине «Экономика организации» могут входить составной частью в портфолио на экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям как подтверждение приращения общих и профессиональных компетенций и на государственную итоговую аттестацию.

Формы контроля: представление на экзамене.

Критерии оценки: активность, инициативность в процессе обучения; систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии; качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;
 - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.
- Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике;
 - обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - в оформлении работы допущены неточности;
 - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

Рекомендуемая литература:

1. Конспект урока
2. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=940767>
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371>

