

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Учебная дисциплина  
Бухгалтерский учет и налогообложение  
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2018

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Экономика, бухгалтерский учет и  
земельно-имущественные  
отношения

Председатель: Ю.Н. Заиченко  
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

## **Разработчик**

Ю.Н. Заиченко,  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины "Бухгалтерский учет и налогообложение"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых важное значение имеет наличие у выпускников способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование умений анализировать и использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, зачет.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: Введение. Основные правила организации бухгалтерского учета**

### 1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

### 2 Текст задания:

Заполнить таблицу: «Организация ведения бухгалтерского учета».

Задание	Ответ
Объекты бухгалтерского учета	
Субъекты бухгалтерского учета	
Методы бухгалтерского учета	
Бухгалтерские документы	
Бухгалтерские регистры	

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;
- определить критерии анализа;
- четко и кратко заполнить таблицу.

### 4 Формы контроля:

- проверка выполненного задания;
- устный опрос.

### 5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Кто в соответствии с Федеральным законом " О бухгалтерском учете" может не вести бухгалтерский учет?
2. Кто (экономические субъекты) вправе применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность?
3. Какие экономические субъекты не: применяют упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность?
4. Кто осуществляет организацию ведения бухгалтерского учета и хранения документов бухгалтерского учета?
5. Что такое учетная политика?



## Тема Бухгалтерский баланс: значение и структура

### 1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

### 2 Текст задания:

Проведение группировки хозяйственных средств по составу и размещению и по источникам формирования имущества

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

а) Произвести экономическую группировку имущества машиностроительного предприятия, используя данные таблицы 1.

б) Произвести экономическую группировку источников имущества машиностроительного предприятия, используя данные таблицы 2.

Таблица 1 - Исходные данные для таблицы 3

№ п/п	Наименования хозяйственных средств	Сумма, тыс. руб.
1	Здание механического цеха	620000
2	Медь	79000
3	Наличные деньги в кассе	250
4	Грузовые автомашины	37100
5	Масло машинное	3750
6	Грузовые автотележки	5400
7	Сталь листовая	74000
8	Денежные средства на расчетном счете	199250
9	Задолженность зав.складом по недостатке материалов	400
10	Здание заводоуправления	35000
11	Обтирочные материалы	1250
12	Токарные станки	250000
13	Шкафы конторские	1500
14	Станки сверлильные	80000
15	Задолженность агента снабжения по подотчетным суммам	60
16	Сталь полосовая	106000
17	Здание склада	50000
18	Железо листовое	142000
19	Станки серии СА-21, изготовленные для реализации	150000
20	Задолженность экспедитора по подотчетным суммам	40
21	Здание сборочного цеха	300000

22	Станки серии СА-1, изготовленные для реализации	75000
23	Станки фрезерные	70000
24	Затраты незавершенного производства	20000
	Всего	

Таблица 2 - Исходные данные для таблицы 4

№	Наименование источников имущества	Сумма, тыс. руб.
1	Задолженность по краткосрочной ссуде	70000
2	Уставный капитал	2000000
3	Задолженность по заработной плате	132000
4	Нераспределенная прибыль	57000
5	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	8000
6	Задолженность поставщикам	16000
7	Резервный капитал	8000
8	Задолженность по налогам	3000
9	Краткосрочный кредит банка	6000

Таблица 3 - Экономическая группировка имущества

Группа имущества	Наименование хозяйственных средств	Сумма, тыс. руб.

Таблица 4- Экономическая группировка источников формирования имущества

Группа источников	Наименование источников хозяйственных средств	Сумма, тыс. руб.

4 Формы контроля:

- проверка выполненных таблиц;
- устный опрос.

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя (допускается 1 ошибка в содержании таблицы);
  - объем работы соответствует заданному;
  - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.
- Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике;
  - обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе, в частности арифметические ошибки;
  - в оформлении работы допущены неточности, (2-3 ошибки в содержании таблиц);
  - объем работы соответствует заданному.
- Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию;
  - работа оформлена с ошибками в оформлении (4 ошибки в содержании таблиц);
- Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя (более 4 ошибок в содержании каждой таблицы);
  - объем работы не соответствует заданному.

**Тема: Бухгалтерский баланс - форма бухгалтерской отчетности**

1 Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания: определить тип хозяйственной операции, исходя из влияния на бухгалтерский баланс.

3 Рекомендации по выполнению задания:

Определите, к какому типу относятся хозяйственные операции

Вариант 1

- 1.Получена задолженность дебиторов;
- 2.оплачен счет поставщика с валютного счета;
- 3.часть прибыли перечислена в резервный капитал;
- 4.получена задолженность от покупателей;
- 5.получен краткосрочный кредит.

Вариант 2

- 1.Начислена заработная плата за выполнение работ;
- 2.получена тара;
- 3.отпущены в производство запасные части;
- 4.перечислены взносы по социальному страхованию;
- 5.выплачена заработная плата.

Рядом с каждой операцией проставить номер типа хозяйственной операцией (1,2,3,4).

4 Формы контроля: представление и обсуждение составленных вариантов ответов.

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе (1-2 ошибки в определении типа операции);

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– работа оформлена с ошибками в оформлении (3 ошибки);

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя (более 3 ошибок);

– объем работы не соответствует заданному

### **Вопросы самоконтроля**

1. Что такое бухгалтерский баланс?
2. Из каких разделов он состоит?
3. В чем отличие внеоборотных активов от оборотных?
4. Какие статьи входят в состав краткосрочных обязательств?
5. В чем заключается основное правило бухгалтерского баланса?

### **Тема: Система счетов бухгалтерского учета**

1 Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

– откройте синтетический счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

– открыть аналитические счета к синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Подсчитайте сальдо конечное

3 Рекомендации по выполнению задания:

Данные для выполнения задания  
Сальдо начальное на счете 60 «Расчеты с поставщиками» 676000 рублей.

За отчетный месяц на предприятии произошли следующие операции:

1. Перечислено в погашении задолженности поставщикам:
  - а) завод «Станок» - 56000 рублей;
  - б) Центральная база – 283000 рублей;
  - в) фабрика «Заря» - 137000 рублей.
2. Приняты на склад материалы от фабрики «Заря» - 82000 рублей.
3. Приняты на склад материалы от фабрики «Заря» - 19180 рублей.
4. Перечислено в погашение задолженности поставщикам:
  - а) Центральная база – 18200 рублей.
  - б) фабрика «Заря» - 82000 рублей.
5. Приняты на склад материалы от завода «Станок» - 11600 рублей.

Выписка из ведомостей остатков задолженностей поставщикам

Таблица 1 - Задолженность поставщикам, рублей

Наименование поставщика	дебет	кредит
Завод «Станок»		56000
Центральная база		483000
Фабрика «Заря»		137000
ИТОГО		676000

4 Формы контроля: своевременное представление выполненного задания

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе (1-2 арифметические ошибки при открытии счета);

– в оформлении работы допущены неточности;  
– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении (3 арифметические ошибки в оформлении счета);

– объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя (более 3 арифметических ошибок при открытии счета);

– объем работы не соответствует заданному.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Как классифицируются счета бухгалтерского учета по связи с бухгалтерским балансом?

2. В чем заключается содержание активного счета?

3. Что отражается по кредиту пассивного счета?

4. Как подсчитать дебетовое сальдо активного счета?

### **Тема: Сущность и порядок осуществления двойной записи**

#### 1 Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по теме занятия.

#### 2 Текст задания:

– Составить упрощенный баланс на начало месяца, используя данные таблицы 1.

– Составить журнал хозяйственных операций (таблица 2);

– Открыть счета, подсчитать обороты, сальдо конечное.

– Составить упрощенный баланс на конец отчетного периода.

#### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Данные для выполнения задания

Таблица 1 – Данные для составления упрощенного баланса на начало отчетного периода

Наименование имущества и источников формирования имущества	Сумма, рублей
Основные средства	20000
Расчеты с поставщиками	3200

Материалы	8500
Расчеты с персоналом по оплате труда	5600
Касса	600
Уставный капитал	260200
Расчетный счет	12900
Прибыль	7000

Таблица 2 - Журнал хозяйственных операций за текущий месяц

№ п/п	Содержание операции	Сумма. Руб.	Корреспонденция счетов	
			дебет	кредит
1	Перечислено поставщикам в погашение задолженности	3200		
2	Получено в кассу с расчетного счета	6000		
3	Выдана заработная плата	5600		
4	Поступило топливо от поставщика	1500		
5	Получены материалы от учредителей	2000		
6	Часть прибыли перечислена в резервный капитал	4000		

4 Формы контроля: своевременное представление выполненного задания

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя (допускается 1-2 арифметические ошибки при открытии счетов, которые не повлияли на общий результат - бухгалтерский баланс);

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе (3 арифметические ошибки при открытии счетов, которые не привели к искажению общего результата);

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении (4-5 арифметические ошибки в оформлении счетов, которые не привели к искажению результата);

– объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя (более 5 арифметических ошибок при открытии счетов, которые привели к искажению общего результата);

– объем работы не соответствует заданному.

### **Тема: Учет денежной наличности в кассе. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках**

#### 1 Цель задания:

Приобретений знаний по соответствующим темам.

#### 2 Текст задания:

Заполнить таблицу: «Синтетический учет операций по расчетному счету»

Цель задания: закрепление знаний по соответствующим темам.

Таблица- «Синтетический учет операций по расчетному счету»

Задание	Ответ
Характеристика счета 51 «Расчетный счет»	
Основные проводки по счету 51 «Расчетный счет»	

#### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;
- четко и кратко заполнить таблицу.

#### 4 Формы контроля:

- проверка выполненного задания;
- устный опрос.



### 5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Каким документом оформляется поступление денежных средств в кассу?
2. Какие сведения заносятся в кассовую книгу?
3. Что отражается в дебете счета 52?
4. Какая информация отражается в кредите счета 50?
5. С какими счетами может корреспондировать счет 51?

**Тема: Учет основных средств и нематериальных активов**

1 Цель задания:

Приобретение и закрепление знаний по соответствующим темам.

2 Текст задания:

Заполнить таблицу: «Синтетический и аналитический учет нематериальных активов»

Таблица: «Синтетический и аналитический учет нематериальных активов»

Задание	Ответ
Определение нематериальных активов	
Оценка НМА	
Методы амортизации НМА	
Характеристика счета 04 «НМА»	
Характеристика счета 05 «Амортизация НМА»	
Бухгалтерские проводки по учету поступления НМА	
Бухгалтерские проводки по учету списания НМА	

3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;
- определить критерии анализа;
- четко и кратко заполнить таблицу.

4 Формы контроля:

- проверка выполненного задания;
- устный опрос.

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

**Тема: Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов**

1 Цель задания:

Приобретение и закрепление знаний по соответствующим темам: «Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов».

2 Текст задания:

Заполнить таблицу «Учет капитала организации»

Таблица «Учет капитала организации»

Вопрос	Ответ
Состав собственного капитала организации	
Характеристика счетов учета собственного капитала	
Состав заемного капитала организации	
Характеристика счетов учета заемного капитала	
Бухгалтерские проводки по учету капитала организации	

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;
- определить критерии анализа;
- четко и кратко заполнить таблицу.

### 4 Формы контроля:

- проверка задания;
- устный опрос.

### 5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

**Тема: Учет поступления и расхода производственных запасов.**

**Учет материалов**

1 Цель задания:

- систематизация материала;
- углубление знаний по соответствующей теме, активизация познавательной деятельности.

2 Текст задания:

Составить таблицу «Характеристика первичных документов по товарно-материальным ценностям» (таблица 1).

Группа документов	Виды документов	Краткая характеристика документа
Отпуск товарно-материальных ценностей на сторону		
Внутреннее перемещение ТМЦ		
Учет ТМЦ на складе		
Отчетность материально-ответственных лиц		

3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;
- определить критерии анализа;
- четко и кратко заполнить таблицу.

4 Формы контроля:

- представление таблицы;
- обсуждение составленных таблиц.

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе (характеристика документов представлена не совсем четко или не описан 1-2 документа);

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении (характеристика документов представлена не совсем четко или не описаны 3 документа);

- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному.

## **Тема: Учет готовой продукции и коммерческих расходов**

### 1 Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по теме занятия.

### 2 Текст задания:

Решить задачу по оценке готовой продукции и распределению коммерческих расходов.

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

- Заполнить журнал хозяйственных операций по выпуску и реализации готовой продукции.

- Оформить счета № 43,44 (сальдо начальное на счете 43 – 62000 рублей).

– Определить финансовый результат от реализации готовой продукции.

– Распределить коммерческие расходы в соответствии с методами, принятыми в Учетной политике.

Данные для выполнения задачи

Таблица 1 – Оценка готовой продукции за единицу продукции, рублей

Наименование продукции	Нормативная себестоимость	Фактическая себестоимость	Отпускная цена (без НДС)	Отгружено ГП (шт.)
Приборы МР-24	20000	19000	28750	9
Приборы МТ-14	900	1000	1575	20
Приборы МШ-32	4000	3900	5565	25

Таблица 2 – Распределение коммерческих расходов

Виды приборов	Фактическая производственная себестоимость	Коэффициент распределения	Коммерческие расходы
МР-24			
МТ-14			
МШ-32			
ИТОГО			

4 Формы контроля: своевременное представление выполненного задания

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе (1-2 арифметические ошибки при открытии счета);

- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично;

- работа оформлена с ошибками в оформлении, (3 арифметические ошибки при открытии счета);

- ошибка допущена при подсчете финансового результата;

- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному.

### **Тема: Учет текущих операций и расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам**

#### 1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

#### 2 Текст задания:

Заполнить таблицу: "Учетная политика организации»

"Учетная политика организации»

Вопрос	Ответ
Определение учетной политики	
Требования к учетной политике	
Принципы составления учетной политики	
Условия изменения учетной политики	
Состав приложений к учетной политике	

#### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;



- определить критерии анализа;
- четко и кратко заполнить таблицу.

#### 4 Формы контроля:

- проверка задания;
- устный опрос.

#### 5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении;

– объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

– объем работы не соответствует заданному.

### **Тема: Учет труда и заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению**

#### 1 Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по теме занятия.

#### 2 Текст задания:

Решить задачи по оплате труда.

#### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Решить задачи, используя данные, приведенные ниже.

### **Задача 1**

Экономист Морозова в феврале находилась на больничном 16 дней из 20. Оклад составил 18000 рублей. Совокупный доход за расчетный период в 2017 году составил 365000 рублей, в 2018 году – 415000 рублей. Страховой стаж – 4 года 6 месяцев

Рассчитать:

- пособие по временной нетрудоспособности;
- заработную плату за февраль.

### **Задача 2**

Отпуск у рабочего Петрова со 02.07. на 28 календарных дней. Заработная плата за фактически начисленный расчетный период составила 120000 рублей.

Рассчитать сумму отпускных рабочего Петрова.

### **Задача 3**

Рабочий – повременщик с часовой тарифной ставкой 200 рублей работал в воскресенье 7 часов.

Определить доплату за работу в выходной день

### **Задача 4**

1 июня работник с окладом 5000 рублей отработал сверхурочно 3 часа. По табелю за месяц отработано 160 часов.

Определить заработную плату работника с учетом уральского коэффициента.

### **Задача 5**

Согласно табелю рабочего времени за март 2018 года экономист Иванова Н. И. отработала 18 дней и брала 5 дней без сохранения заработной платы. Оклад 5000 рублей. По результатам работы работнику была начислена премия в размере 15% от суммы фактической заработной платы.

Определить сумму заработной платы

4 Формы контроля: своевременное представление выполненного задания

#### 5 Критерии оценки:

– "Отлично" - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– "Хорошо" - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности. т.е. встречаются 1-2 ошибки.

– "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью, но допущены множественные ошибки (более 4).

"Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Тема: Учет финансовых результатов использования прибыли. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации**

1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

2 Текст задания:

Заполнить таблицу: "Бухгалтерская отчетность"

Вопрос	Ответ
Состав бухгалтерской отчетности	
Классификация бухгалтерской отчетности	
Назначение «Бухгалтерского баланса»	
Характеристика «Отчета о финансовых результатах»	

3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;
- определить критерии анализа;
- четко и кратко заполнить таблицу.

4 Формы контроля:

- проверка таблицы, устный опрос.

5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному.

## **Тема Общие вопросы налогообложения**

### 1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

2 Текст задания: заполнить таблицу «Элементы налоговой системы Российской Федерации»

Вопрос	Ответ
Определение налога	
Определение сбора	
Элементы налогообложения	
Права налогоплательщиков	
Обязанности налогоплательщиков	
Уровни налоговой системы	
Виды федеральных налогов	
Виды региональных налогов	
Виды местных налогов	

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме;

- определить критерии анализа;
- четко и кратко заполнить таблицу.

#### 4 Формы контроля:

- проверкатаблицы;
- устный опрос.

#### 5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– объем работы соответствует заданному;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике;

– обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– в оформлении работы допущены неточности;

– объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа оформлена с ошибками в оформлении;

– объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

– объем работы не соответствует заданному.

### **Тема: Федеральные налоги**

#### 1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

#### 2 Текст задания:

Заполнить таблицы

Таблица 1 - Налогообложение организаций

Вид налога (указать: федеральный, региональный, местный)	Название налога	Нормативный акт, регламентирующий и регулирующий данный налог (если Налоговый кодекс, то указывается статья)	Объект налогооблож ения	Налого вая база	Налогов ая ставка (ставки)

Таблица 2 – Налоговые вычеты по НДФЛ

Размер налогового вычета	Условия применения	Ограничения по применению
1	2	3

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Метод составления таблиц поможет работе с информационным текстом. Таблица помогает систематизировать информацию. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

При составлении таблицы необходимо:

- выделить главное в теме.
- определить качественный критерий, подтверждающий конкретный источник.
- четко и кратко заполнить таблицу.

### 4 Формы контроля:

- представление таблиц;
- обсуждение составленных таблиц.

### 5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем;
- выступление четко структурировано, грамотная речь.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- выступление структурировано, но выступление «опирается» на текст доклада

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Какие существуют элементы налогообложения?
2. Налоговой базой какого налога являются?...:"Все доходы налогоплательщика, полученные в денежной и натуральной формах и в виде материальной выгоды"?
3. Размер налоговой ставки налога на прибыль (в общем случае)?

### **Тема: Местные налоги**

#### 1 Цель задания:

обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

#### 2 Текст задания:

Составить таблицы:

- Налогообложение физических лиц (таблица 1).

Таблица 1 –Налогообложение физических лиц

Налог	Ставка	Чем устанавливается (с указанием нормативного акта)	Порядок исчисления	Сроки и порядок уплаты
1	2	3	4	5

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

- При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.
- Определить критерии анализа.
- Четко и кратко заполнить таблицу.

При составлении второй таблицы необходимо учесть, что в ней отражаются только три элемента налога.

### 4 Формы контроля:

- представление таблицы;
- обсуждение составленных таблиц.

### 5 Критерии оценки:

Четкость, рациональность изложения материала.

## **Вопросы самоконтроля**

1. Какие налоги относятся к местным
2. Каким нормативным документом утверждается Положение о земельном налоге на территории г. Магнитогорска?
3. Какой нормативный документ регламентирует налог на имущество физических лиц в Магнитогорске?

## **Тема: Специальные налоговые режимы**

### 1 Цель задания:

- систематизация материала;
- углубление знаний по соответствующей теме, активизация познавательной деятельности.

### 2 Текст задания:

Составить таблицу «Специальные налоговые режимы» (таб. 1)

Таблица 1 - Специальные налоговые режимы

Налоговый режим	Вид налога (нормативный документ)	Налогоплательщики	Налоговый период	Налоговая ставка
1	2	3	4	5

### 3 Рекомендации по выполнению задания:

Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.



2. Определить критерии анализа.
3. Четко и кратко заполнить таблицу.

При заполнении графы 2 «Вид налога (чем вводится) необходимо указать какой это налог: федеральный, региональный или местный. Рекомендовано также указать нормативно-правовой акт, которым регламентирован данный режим. Также при заполнении таблицы необходимо обратить внимание, что в ней отражены не все элементы налогообложения.

#### 4 Формы контроля:

- представление таблицы;
- обсуждение составленных таблиц.

#### 5 Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем;

- выступление четко структурировано, грамотная речь.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

- в оформлении работы допущены неточности;

- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;

- выступление структурировано, но выступление «опирается» на текст доклада

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

- работа оформлена с ошибками в оформлении;

- объем работы значительно меньше заданного.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыта основная тема работы;

- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;

- объем работы не соответствует заданному.