

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«27» февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовой подготовки)

**Форма обучения**

очная


Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Галина Анатольевна Варакина

### **ОДОБРЕНО**


Предметно-цикловой комиссией  
«Экономики, товароведения и земельно-  
имущественных отношений»

Председатель  /Ю.Н. Заиченко

Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК

Протокол № 5 от 21.02.2019

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО "Магнитогорский технологический колледж  
им. В.П. Омельченко", к.п.н  /В.В. Безверхая



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	39
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	40

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: Введение в специальность, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Инженерная графика» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений, ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку;

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы;

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади;

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.2. Подготавливать документацию,	У2. оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-	32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	технической документацией;	документации; 34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве; 35. правила оформления строительных и топографических чертежей, элементов зданий и сооружений;
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	У1. выполнять строительные чертежи (план, фасад, разрез), топографические чертежи, чертежи генеральных планов У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности;	34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве; 36. условные обозначения на строительных и топографических чертежах;
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	У1. выполнять строительные чертежи (план, фасад, разрез), топографические чертежи, чертежи генеральных планов; У2. оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; У3. использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности	32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; 34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	У1. выполнять строительные чертежи (план, фасад, разрез), топографические чертежи, чертежи генеральных планов; У3. использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;	31. методы и приемы проекционного черчения; 32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; 33. способы графического представления пространственных образов и схем; 34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>строительстве;</p> <p>35. правила оформления строительных и топографических чертежей, элементов зданий и сооружений;</p> <p>36. условные обозначения на строительных и топографических чертежах</p>
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности;	<p>32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</p> <p>34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;</p> <p>36. условные обозначения на строительных и топографических чертежах;</p>
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности	34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<p>У1. выполнять строительные чертежи (план, фасад, разрез), топографические чертежи, чертежи генеральных планов;</p> <p>У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности</p>	<p>32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</p> <p>33. способы графического представления пространственных образов и схем;</p> <p>34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;</p> <p>35. правила оформления строительных и топографических чертежей, элементов зданий и сооружений;</p> <p>36. условные обозначения на строительных и</p>

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		топографических чертежах
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У <sub>01.1</sub> оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У <sub>01.3</sub> оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;	З <sub>01.1</sub> сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; З <sub>01.3</sub> типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У <sub>03.1</sub> распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему У <sub>03.2</sub> определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У <sub>03.3</sub> оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;	З <sub>03.1</sub> алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; З <sub>03.2</sub> структуру плана для решения профессиональной задачи; З <sub>03.3</sub> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У <sub>05.1</sub> определять необходимые источники информации; У <sub>05.3</sub> оформлять результаты поиска информации	З <sub>05.1</sub> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З <sub>05.3</sub> формат оформления результатов поиска информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У <sub>06.5</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности	З <sub>06.5</sub> психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности;

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У <sub>07.1</sub> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;	З <sub>07.1</sub> пути становления специалиста и развития личности;
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	У <sub>08.3</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З <sub>08.3</sub> методы работы в профессиональной и смежных сферах



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>60</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>30</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>		<b>26</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4		
<b>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</b>	Содержание учебного материала	<b>0</b>	З4 З01.1, З01.3, З03.1, З03.2, З05.1, З05.3, З06.5, З07.1, З08.3		
	<p>1. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Форматы чертежей – основные, дополнительные:</li> <li>– Основная надпись чертежа.</li> <li>– Масштабы уменьшения, увеличения, линейные масштабы.</li> <li>– Линии чертежа – типы, размеры, методика проведения их на чертежах.</li> </ul> <p>2. Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Размеры и конструкции прописных и строчных букв русского, греческого и латинского алфавита, арабских и римских цифр и знаков ГОСТ 2.304-81.</li> <li>– Примеры выполнения надписей на чертежах.</li> </ul> <p>3. Основные правила нанесения размеров по ГОСТ 2.307</p>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>	У <sub>2</sub> , У <sub>03.1</sub> ,
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы чертежей; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы; ГОСТ 2.304-68 ЕСКД Чертежный шрифт; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии чертежа; ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.</p>			<b>2</b>	У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).</p>			<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).</p>			<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя). Заполнение основной надписи чертежа).</p>			<b>4</b>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Составление конспекта лекций по рекомендуемым</p>	<b>6</b>				

	Государственным Стандартам (ГОСТ) Рекомендуемые стандарты (ГОСТ) для выполнения практической работы: 2.301 – 68. Форматы; 2.302 – 68. Масштабы; 2.303 – 68. Линии; 2.304 – 81. Шрифты чертежные; 2.104 – 2006 Основные надписи; 2.109 – 73. Общие требования к чертежам; 2.307. Нанесение размеров и предельных отклонений		
<b>Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</b>	Содержание учебного материала	0	З <sub>2</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub>
	1. Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. 2. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. 3. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. 4. Сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>03.2</sub> ,
	<b>Практическое занятие №5.</b> Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2	У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Практическая работа «Деление окружностей на нечетное количество равных частей. Лекальные и кривые». Практическая работа «Создание конструкторских документов в автоматизированной системе КОМПАС»	4		
<b>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>		<b>26</b>	<b>ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК3.4</b>
<b>Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости</b>	Содержание учебного материала	0	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>
	1. Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. 2. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. 3. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. 4. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>03.2</sub> .

	<b>Практическое занятие №7.</b> Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения.	8	У <sub>05.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Практическая работа «Оформление графической работы практического занятия №7»	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Поверхности и тела</b>	Содержание учебного материала	0	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>
	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.		
	<b>Практические занятия</b>	6	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №8.</b> Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях	4	
<b>Практическое занятие №9.</b> Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток	2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Аксонметрические проекции</b>	Содержание учебного материала	0	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>
	1. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. 2. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub>
	<b>Практическое занятие №10.</b> Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Практическая работа «Аксонметрические проекции геометрических тел. Преобразование ортогонального чертежа»	6	
<b>Раздел 3 Основы технического черчения</b>		<b>12</b>	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК3.1, ПК 2.3
<b>Тема 3.1</b> <b>Виды, сечения, разрезы</b>	Содержание учебного материала 1. Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные. 2. Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. 3. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. 4. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений. 5. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах.	0	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>

	<p>6. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений,</p> <p>7. Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти.</p> <p>8. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже.</p> <p>9. Выносные элементы.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>3</sub> ,
	<b>Практическое занятие №11.</b> Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения	2	У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> ,
	<b>Практическое занятие №12.</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения	2	У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №13.</b> Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Построение сложных ступенчатых и ломанных разрезов с использованием САПР	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №</b> Практическая работа «Дополнительный вид. Оформление графических работ №11-14» Практическая работа «Создание конструкторских документов в автоматизированной системе КОМПАС»	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Основы строительного черчения</b>		<b>26</b>	ОК01, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК1.2, ПК2.4, ПК2.3,ПК2.4 , ПК3.1, ПК3.4, ПК4.4, ПК4.5
<b>Тема 4.1</b> <b>Архитектурно-строительные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. 2. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. 3. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. 4. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. 5. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. 6. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы	<b>0</b>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.3</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>06.5</sub> З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>

	зданий и последовательность их вычерчивания.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> ,
	<b>Практическое занятие №15.</b> Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №16.</b> Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	
<b>Тема 4.2 Топографическое черчение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия. Топографическая поверхность. Содержание и оформление топографических чертежей. 2. Требования нормативно-технической документации по оформлению топографических чертежей и генеральных планов. 3. Технологии выполнения топографических чертежей и генеральных планов с использованием системы автоматизированного проектирования. Заполнение таблицы «Экспликаций зданий и сооружений». Выполнение отмывки. 4. Масштабы. Условные топографические знаки.	<b>0</b>	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>06.5</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> ,
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Вычерчивание с использованием САПР условных топографических знаков (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> ,
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Последовательность выполнения генерального плана, заполнение экспликаций зданий и сооружений. Выполнение отмывки с использованием САПР	4	У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Практическая работа «Выполнение в САПР схемы по специальности» Практическая работа «Создание конструкторских документов в автоматизированной системе КОМПАС»	<b>8</b>	
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>90</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Инженерной графики» предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства ПК
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

1. Луговнина, Е. Н. Чертежи и схемы по специальности [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. издание МГТУ, инженерная графика, роза ветров, схемы, чертежи, чертежи генеральных планов, чертежи деревянных конструкций, чертежи железобетонных конструкций, электронное издание <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Found.asp>
2. Чекмарев, А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: [электронный ресурс]: Учебник. А.А.Чекмарев — М.: ИНФРА-М, 2019. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://new.znanium.com/read?id=329886> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-013447-5

#### Дополнительные источники:

1. Чикунова, И. В. Инженерная графика [Электронный ресурс] : практикум / МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. издание МГТУ, инженерная графика, инженерная графика, практикум, электронное издание. Электронные ресурсы: Чикунова И. В. Инженерная графика- Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Found.asp>
2. Чекмарёв, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Чекмарёв. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333631> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-011474-3
3. Гривцов, В.В. -Инженерная графика, краткий курс лекций: Учебное пособие / В.В. Гривцов- Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 100 с.: - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=330755> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9275-2285-9
4. Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева .-М.:Инфра-Инженерная, 2018.-236 с.: - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=326331> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9729-0199-9

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2077	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест)	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
Creative Cloud for Teams	Д-628-18 от 24.05.2018	31.05.2019

### Интернет-ресурсы:

1. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru/> /- Загл. с экрана
2. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана
3. . Всезнающий сайт по черчению. Онлайн учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://cherch.ru/rol\\_graficheskogo\\_yazika/](http://cherch.ru/rol_graficheskogo_yazika/) , свободный.- Загл. с экрана.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>		
1	<b>Тема 1.1 Основные</b>	<b>Практическая работа «Составление конспекта лекций по рекомендуемым Государственным Стандартам (ГОСТ)»</b>



№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
	<p><b>сведения по оформлению чертежей</b></p>	<p><b>Текст задания:</b> Составление конспекта лекций по рекомендуемым Государственным Стандартам (ГОСТ) Рекомендуемые <b>стандарты (ГОСТ) для выполнения практической работы:</b> 2.301 – 68. Форматы; 2.302 – 68. Масштабы; 2.303 – 68. Линии; 2.304 – 81. Шрифты чертежные; 2.104 – 2006 Основные надписи; 2.109 – 73. Общие требования к чертежам; 2.307. Нанесение размеров и предельных отклонений</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с нормативно-технической документацией и научиться работать со стандартами единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации в строительстве (СПДС)</li> <li>- Выработка умений и навыков по вычерчиванию линий чертежа</li> <li>- Выработка умений и навыков по написанию букв и цифр чертежного шифра</li> <li>- Применение полученных знаний на практике</li> <li>- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Составление конспекта лекций</b></p> <p>Приступая к оформлению конспекта, следует указать исходные данные конспектируемого источника: фамилию автора, название работы, год и место издания и т.п. Полезно также отмечать страницы изучаемого произведения, чтобы можно было, руководствуясь записями, быстро отыскать в книге нужное место. При конспектировании допускается сокращение слов, но нужно соблюдать известную меру. В большинстве случаев каждый составитель конспекта вырабатывает свои правила сокращения. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях. В конспекте могут быть схемы, диаграммы, таблицы, которые придают ему наглядность, способствуют лучшему усвоению материала.</p> <p>Конспектированием можно овладеть лишь в том случае, если научишься составлять план и тезисы.</p> <p>Если работаете с учебником, лучше использовать план и тезисы.</p> <p>Если же нужно усвоить совершенно незнакомый материал, трудный, - то лучше писать конспект.</p> <p>Компоненты содержания в конспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в плановых – соответствие определённой части конспекта плану;</li> <li>• в текстуальных – цитаты;</li> <li>• в свободных – сочетание выписок, цитат, тезисов;</li> <li>• в тематических – ответы на поставленные вопросы по нескольким источникам.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится, если четко проработан конспект лекций, выписаны все правила нанесения размеров, рассмотрено оформление чертежа согласно ГОСТ 2.311-68, и даны полные ответы на вопросы.</p>

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<p>Оценка «хорошо» ставится, если при конспекта лекций, были выписаны не все требования к оформлению чертежа, либо допущены неточности в формулировках.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью конспект лекций.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
2	<p><b>Тема 1.2</b> <b>Геометрически</b> <b>е построения и</b> <b>правила</b> <b>вычерчивания</b> <b>контуров</b> <b>технических</b> <b>деталей</b></p>	<p><b>Практическая работа</b> ««Деление окружностей на нечетное количество равных частей. Лекальные и кривые»»</p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>1. Выполнить задание по делению окружности на нечетное количество равных частей и разработать презентацию по теме: Лекальные и кривые.</p> <p><b>Цель:</b> - Закрепление теоретических знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубление ранее изученного материала</li> <li>- Применение полученных знаний на практике</li> <li>- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания №1:</b></p> <p>Выполнение задания по делению окружностей на нечетное количество равных частей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Начертите рамку и основную надпись.</li> <li>2.Проведите тонкую вертикальную линию через середину чертежа и на ней сделайте пометки в соответствии с размерами, приведенными в задании.</li> <li>3.Через намеченные точки проведите тонкие вспомогательные горизонтальные линии, облегчающие построения.</li> <li>4.На вертикальной оси, предназначенной для окружностей, нанесите точки, через которые проведите окружности линиями, указанными в задании.</li> <li>5.Выполните построения тонкими линиями.</li> <li>6.Выполните наклон штриховки относительно рамки- 45<sup>0</sup>, расстояние между параллельными линиями штриховки от 2 до 4 мм.</li> <li>7.Проведите осевые и центровые линии.</li> <li>8.Проверьте и обведите чертеж.</li> <li>9.Заполните основную надпись.</li> </ol> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>2. Разработать презентацию по теме: Лекальные и кривые.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания №2:</b> Разработать презентации по теме «Лекальные и кривые»</p> <p><b>Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии MS Power Point</b></p> <p><b>Создание титульного слайда презентации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загрузите Microsoft Power Point. <i>Пуск/Программы/ Microsoft Power Point.</i> В открывшемся окне Power Point, оздать слайд в меню <i>Вставка /Слайд</i>, в окне <i>Создание слайда</i>, представлены различные варианты разметки слайдов.</li> <li>2. Выберите первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). Появится первый слайд с разметкой для</li> </ol>

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<p>ввода текста (метками-заполнителями). Установите обычный вид экрана (<i>Вид/ Обычный</i>).</p> <p><i>Справка.</i> Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром. Служат для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью.</p> <p>3. Выберите цветовое оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления в меню <i>Дизайн</i>).</p> <p>4. Введите с клавиатуры текст заголовка - Microsoft Office и подзаголовка</p> <p>5. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командой <b>Файл/Сохранить как</b>.</p> <p><i>Создание второго слайда презентации - текста со списком.</i></p> <p>6. Выполните команду <b>Вставка/Слайд</b>. Выберите авторазметку - второй слева образец в верхней строке (маркированный список) и нажмите кнопку ОК.</p> <p>7. Введите название программы «Текстовый редактор MS Word».</p> <p>8. В нижнюю рамку введите текст – список. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу: нажатие клавиши [Enter].</p> <p><i>Ручная демонстрация презентации.</i></p> <p>9. Выполните команду <b>Показ/ С начала</b>.</p> <p>10. Во время демонстрации для перехода к следующему слайду используйте левую кнопку мыши или клавишу [Enter].</p> <p>11. После окончания демонстрации слайдов нажмите клавишу [Esc] для перехода в обычный режим экрана программы.</p> <p><i>Применение эффектов анимации.</i></p> <p>12. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и выполните команду <b>Анимация/ Настройка анимации</b>. Установите параметры настройки анимации: выберите эффект - вылет слева.</p> <p>13. На заголовок второго слайда наложите эффект анимации появление сверху по словам. Наложите на заголовки остальных слайдов разные эффекты анимации.</p> <p>14. Для просмотра эффекта анимации выполните демонстрацию слайдов, выполните команду <b>Показ слайдов</b> или нажмите клавишу [F5].</p> <p><i>Установка способа перехода слайдов.</i></p> <p>Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации.</p> <p>15. В меню <b>Анимация</b> выберите Смену слайдов.</p> <p>16. В раскрывающемся списке эффектов перехода просмотрите возможные варианты. Выберите: эффект - жалюзи вертикальные (средне); звук - колокольчики; продвижение - автоматически после 5 с.</p> <p>После выбора всех параметров смены слайдов нажмите на кнопку: <i>Применить ко всем</i>.</p>

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<p>17. Для просмотра способа перехода слайдов выполните демонстрацию слайдов, для чего выполните команду <b>Показ/Сначала</b> или нажмите клавишу [F5]. Сохраните вашу презентацию.</p> <p>18. Вставьте после титульного слайда лист с перечнем программ входящих MS Office. Создайте гиперссылки на листы с соответствующим программным обеспечением.</p> <p>Организируйте кнопки возврата с листов ссылок на слайд с перечнем программного обеспечения. Сохраните вашу презентацию</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» ставится, если четко выполнен чертеж, правильно нанесены размеры, выполнены верно деление окружности на равные части, оформлен чертеж согласно ГОСТ 2.311-68, и даны полные ответы на вопросы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» ставится, если при выполнении чертежа, была допущена одна или две ошибки, либо при делении окружности на равные части допущены неточность.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» ставится, если выполнен не полностью чертёж графической работы, либо при делении окружности на равные части допущены грубые ошибки.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» ставится, если задание не выполнено.</p>
<b>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>		
3	<p><b>Тема 2.1</b> <b>Методы проецирования.</b> <b>Проекция точки, прямой и плоскости</b></p>	<p><b>Практическая работа</b> «Оформление графической работы практического занятия №7»</p> <p><b>Текст задания:</b> Оформить графическую работу практического занятия №7</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление теоретических знаний</li> <li>- Углубление ранее изученного материала</li> <li>- Применение полученных знаний на практике</li> <li>- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> графической работы практического занятия №7: В соответствии с вариантами заданий по координатам точек вычертить наглядное изображение и комплексный чертёж точек, прямых, плоскостей</p> <p><b>Оформление практической работы</b></p> <p>Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по инженерной графике рекомендуется вести в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с заданием на графическую работу.</li> <li>2. Изучить стандарты, необходимые для выполнения графической работы по данной теме.</li> <li>3. Изучить рекомендуемую основную, дополнительную и справочную литературу по данной теме.</li> <li>4. Приступить к выполнению заданий работы в порядке и по правилам, указанным в методических указаниях к изучаемой теме.</li> <li>5. Ответить на вопросы для самопроверки к каждой теме программы.</li> </ol>

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<p>Все чертежи должны быть выполнены в соответствии с ГОСТами ЕСКД, и отличаться четким и аккуратным выполнением.</p> <p>Чертежи выполняются на листах чертежной бумаги, масштабно-координатной бумаги формата, указанного по каждой теме в программе (о форматах см. ГОСТ 2.301 - 68).</p> <p>После нанесения рамки чертежа в правом нижнем углу намечается рамка основной надписи чертежа, единая для всех форматов. Форма основной надписи и ее заполнение производится в соответствии с ГОСТ 2.104-68.</p> <p>Чертеж обводится сплошной основной линией толщиной равной 0,8...1,0 мм, а толщина остальных линий - согласно ГОСТ 2.303 - 68.</p> <p>Перед обводкой чертежа рекомендуется тщательно проверить правильность его выполнения.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» ставится, если четко выполнен чертеж по построению наглядного изображения и комплексного чертежа точки, прямой, плоскости, выполнены, оформлен чертеж согласно ГОСТ 2.311-68, и даны полные ответы на вопросы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» ставится, если при выполнении чертежа, была допущена одна или две ошибки, либо построении наглядного изображения точки, прямой и плоскости допущены неточность.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» ставится, если выполнен не полностью чертёж графической работы, либо при построении наглядного изображения и комплексного чертежа точки, прямой и плоскости и написания вывода допущена грубая ошибка.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» ставится, если задание не выполнено.</p>
4	<p><b>Тема 2.3</b> <b>Аксонметрические проекции</b></p>	<p><b>Практическая работа</b> «Аксонметрические проекции геометрических тел. Преобразование ортогонального чертежа»</p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>1. Выполнение заданий по вычерчиванию геометрических тел в различных аксонметрических проекциях</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление теоретических знаний</li> <li>- Углубление ранее изученного материала</li> <li>- Применение полученных знаний на практике</li> <li>- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обвести чертеж</li> <li>2. Заполнить основную надпись</li> </ol> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>2. Составить отчет по изучению темы: Способы преобразования ортогонального чертежа. Способ вращения вокруг прямой.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Отчёт составляется в виде конспекта лекции (пример, оформления конспекта лекции см. тема 1.1). При составлении отчёта по темам: Способы преобразования ортогонального чертежа. Способ вращения вокруг прямой, необходимо ответить на</p>

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																				
		<p>вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды аксонометрических проекций предусматривает ГОСТ 2.317-69?</li> <li>2. Относительно чего строят правильные геометрические фигуры в аксонометрии?</li> <li>3. Какое изображение окружности получится в прямоугольной изометрической проекции?</li> <li>4. Способы преобразования ортогонального чертежа;</li> <li>5. Способ вращения вокруг прямой, необходимо ответить на вопросы.</li> </ol> <p>После ознакомления и составления конспекта лекции, по данным темам, необходимо заполнить таблицу «Виды аксонометрии»</p> <table border="1" data-bbox="507 703 1444 1079"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 703 778 815">Вид фигуры геометрической в осях</th> <th data-bbox="778 703 1007 815">Наглядное изображение</th> <th data-bbox="1007 703 1214 815">Изометрическая проекция</th> <th data-bbox="1214 703 1444 815">Димитрическая проекция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 815 778 853">круг в осях XZ</td> <td data-bbox="778 815 1007 853"></td> <td data-bbox="1007 815 1214 853"></td> <td data-bbox="1214 815 1444 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 853 778 927">шестиугольник в осях XY</td> <td data-bbox="778 853 1007 927"></td> <td data-bbox="1007 853 1214 927"></td> <td data-bbox="1214 853 1444 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 927 778 1001">квадрат в осях ZY</td> <td data-bbox="778 927 1007 1001"></td> <td data-bbox="1007 927 1214 1001"></td> <td data-bbox="1214 927 1444 1001"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1001 778 1079">треугольник в осях XZ</td> <td data-bbox="778 1001 1007 1079"></td> <td data-bbox="1007 1001 1214 1079"></td> <td data-bbox="1214 1001 1444 1079"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» ставится, если четко выполнен чертёж аксонометрической проекции усеченного геометрического тела, правильно нанесены размеры, заполнена верно таблица «Виды аксонометрии», графическая работа оформлена согласно ГОСТ 2.311-68, и даны полные ответы на вопросы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» ставится, если при выполнении чертежа, была допущена одна или две ошибки, либо в аксонометрической проекции усеченного геометрического тела допущена неточность построения.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» ставится, если выполнен не полностью чертёж графической работы, либо при построении аксонометрической проекции усеченного геометрического тела допущена грубая ошибка, таблица «Виды аксонометрии» заполнена на 75%.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» ставится, если задание не выполнено.</p>	Вид фигуры геометрической в осях	Наглядное изображение	Изометрическая проекция	Димитрическая проекция	круг в осях XZ				шестиугольник в осях XY				квадрат в осях ZY				треугольник в осях XZ			
Вид фигуры геометрической в осях	Наглядное изображение	Изометрическая проекция	Димитрическая проекция																			
круг в осях XZ																						
шестиугольник в осях XY																						
квадрат в осях ZY																						
треугольник в осях XZ																						
<b>Раздел 3 Основы технического черчения</b>																						
5	<b>Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы</b>	<p><b>Практическая работа</b> «Дополнительный вид. Оформление графических работ №11-14»</p> <p><b>Текст задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните задания по вычерчиванию дополнительных видов</li> </ol> <p><b>Цель:</b></p> <p>- Закрепление теоретических знаний</p>																				

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубление ранее изученного материала</li> <li>- Применение полученных знаний на практике</li> <li>- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания №1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить аксонометрическую проекцию детали с вырезом <math>\frac{1}{4}</math> части (практических занятий. №11-14).</li> <li>2. Обвести чертеж.</li> <li>3. Нанести размеры.</li> <li>4. Заполнить основную надпись.</li> <li>5. Закончить и оформить чертеж графических работ в практических занятиях №11-14 «Сложные разрезы. Сечения» в графическом редакторе в САПР.</li> </ol> <p><b>Текст задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оформить графические работы практических занятий. №11-14</li> </ol> <p><b>Рекомендации по выполнению задания №2:</b> графической работы практических занятий №11-14: В соответствии с вариантами заданий необходимо дооформить графические работы следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обвести контур основной линии согласно ГОСТ «Линии чертежа»;</li> <li>2. Нанести штриховку на тело попавшее в разрез;</li> <li>3. Проставить размеры согласно требованиям ГОСТ «Шрифты»</li> <li>4. Заполнить основную надпись в графических работах.</li> </ol> <p>Перед обводкой чертежа рекомендуется тщательно проверить правильность его выполнения.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» ставится, если чертеж модели, предусматривающий использование дополнительного вида выполнен полностью, при построении комплексного чертежа использовалась система автоматизированного проектирования (САПР).</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» ставится, если комплексный чертёж модели выполнен не полностью на 75%.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» ставится, если задание выполнено не полностью на 50%, отсутствует дополнительный вид модели.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» ставится, если задание не выполнено.</p>
<b>Раздел 4. Основы строительного черчения</b>		
6	<b>Тема 4.2 Топографическое черчение</b>	<p><b>Практическая работа</b> «Выполнение в САПР схемы по специальности»</p> <p><b>Текст задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение в САПР схемы по специальности, по заданию</li> </ol> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление теоретических знаний;</li> <li>- Углубление ранее изученного материала;</li> <li>- Применение полученных знаний на практике: правильно наносить на чертеж условные обозначения строительных</li> </ul>

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<p>материалов, элементов конструкций зданий и санитарно – технического оборудования, топографических обозначений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выработка умений пользоваться нормативно-справочной литературой;</li> <li>- Выполнять в графическом редакторе КОМПАС – график элементы конструкций зданий с применением условных обозначений</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На плане земельного участка, нанести топографические условные обозначения согласно ГОСТ 2.306-68 ЕСКД</li> <li>2. Окончательное графическое оформление работы в графическом редакторе Компас-график.</li> </ol> <p><b>Текст задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание рефератов по теме «Топографическое черчение»</li> </ol> <p><b>Цель:</b> Расширить кругозор обучающихся по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по профессиональной подготовки при изучении темы «Топографическое черчение»</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания №2:</b></p> <p>Максимальное количество времени, отведённое на выполнение реферата 4 часа.</p> <p>Предлагаемый перечень тем рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Стадии проектирования в строительной отрасли;</li> <li>2 Понятия об основных частях здания;</li> <li>3 Марки основных комплектов рабочих чертежей;</li> <li>4 Модульная координация размеров в строительстве;</li> <li>5 Особенности топографического черчения;</li> <li>6 Перечень необходимой документации и её подготовка, для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий в градостроительстве объектов капитального строительства;</li> <li>7 Необходимый пакет документов для расчёта сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;</li> <li>8 Основной перечень работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий;</li> <li>9 Принципы выполнения и построения в графическом редакторе кадастровой съёмки;</li> <li>10 Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости;</li> <li>11 Создание картографических материалов;</li> <li>12 Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади.</li> </ol> <p><b>Требование к оформлению рефератов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартом оформления работы является ее печать на листах формата А4.</li> <li>- Отступы от верхнего края - 2 см., от нижнего - 2 см, от левого края – 2.5-3 см., от правого - 1,5 см, Используется</li> </ul>



№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<p>полуторный интервал (1.5), отступ красной строки 1,25 см.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шрифт: Times New Roman, размером 14 пт. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3), сквозная, выравнивание по центру нижнего края страницы, первой странице присваивается номер 1, но не печатается.</li> <li>– Каждый новый раздел (Введение, Первая глава и т.д.) должен начинаться с новой страницы. Объем содержания не должен быть менее 10 листов и более 20 листов</li> </ul> <p>Из чего состоит реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– оглавление с номерами страниц;</li> <li>– введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения, актуальности, определение цели и задач реферата, краткая характеристика используемой литературы);</li> <li>– основная часть (каждая проблема или части одной проблемы рассматриваются в отдельных разделах реферата и являются логическим продолжением друг друга);</li> <li>– заключение (подведение итогов);</li> <li>– список литературы;</li> <li>– приложение (если он предусмотрен).</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится, если чертеж архитектурного узла здания выполнен полностью, при построении комплексного чертежа использовался библиотечный ресурс системы автоматизированного проектирования (САПР).</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если чертёж архитектурного узла здания выполнен не полностью, то есть условное обозначение материала в построенном архитектурном узле здания выполнено на 75%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью на 50%, отсутствует дополнительный или местный вид сложной модели.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
	<p><b>Темы:</b></p> <p>1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>3.1 Виды, сечения, разрезы</p> <p>4.2 Топографическое черчение</p>	<p><b>Практическая работа</b> «Создание конструкторских документов в автоматизированной системе КОМПАС»</p> <p><b>Текст задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить самостоятельно графический редактор КОМПАС 3d</li> <li>2. Выполнить графических работ в практических занятиях №11 - 20 предусматривает самостоятельное изучение графического редактора КОМПАС.</li> </ol> <p><b>Цель:</b> Расширить кругозор обучающихся САПР по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по профессиональной подготовки для создания чертежей по специальности в системе автоматизированного проектирования</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с теоретическим материалом по работе в графическом редакторе КОМПАС 3D. Конспект лекций выложен на образовательном портале ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова в</li> </ol>

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
		<p>кладку «Инженерная графика», режим доступа <a href="https://newlms.magtu.ru">https://newlms.magtu.ru</a>;</p> <p>2. С помощью методических рекомендаций по выполнению практических работ по дисциплине «Инженерная графика», выполнить практические работы №11-20</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится, если практическая работа выполнен полностью, при построении графической работы использовался библиотечный ресурс системы автоматизированного проектирования (САПР).</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если практическая работа выполнен не полностью, то есть задание по выполнению графической работы выполнено на 75%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

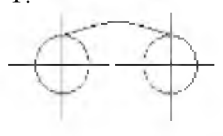
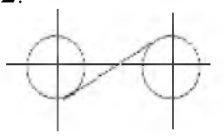
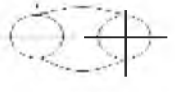
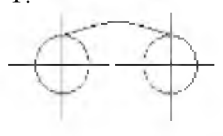
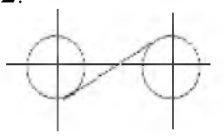
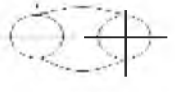
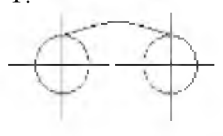
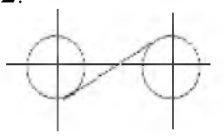
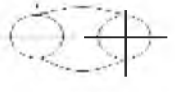
### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>			
1	Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	У <sub>2</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>06.5</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Портфолио (ГР №1÷4) Тест «Оформление чертежей»
2	Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub>	Портфолио (ГР №5÷6) Тест «Геометрические построения»
<b>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>			
3	Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Портфолио (ГР №7) Тест «Точка, прямая, плоскость»
4	Тема 2.2 Поверхности и тела	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>08.3</sub> , У <sub>08.3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Портфолио (ГР №8,9) Технический диктант
5	Тема 2.3 Аксонометрические проекции	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Портфолио (ГР №10) Тест «Проекционное черчение»
<b>Раздел 3 Основы технического черчения</b>			
6	Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub>	Портфолио (ГР №11÷14) Контрольная работа №1 «Простой разрез» Тест «Виды, сечения, разрезы»
<b>Раздел 4. Основы строительного черчения</b>			
7	Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Кейс-задача «Двухэтажный жилой дом» Портфолио (ГР №15÷18) Контрольная работа №2 «Чтение архитектурно-строительного чертежа»
8	Тема 4.2 Топографическое черчение	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>06.5</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Портфолио (ГР №19,20) Тест «Условные обозначения используемые на строительных и топографических чертежах»

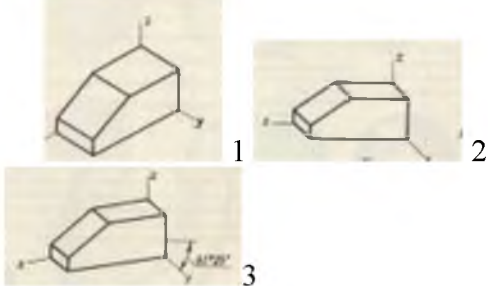
## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

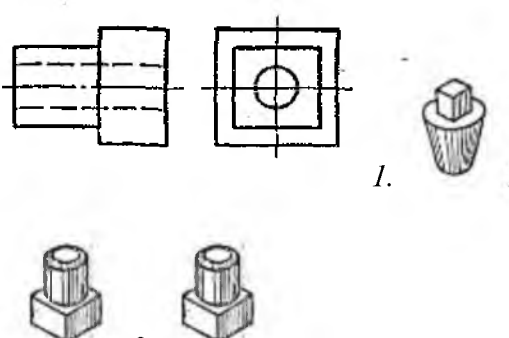
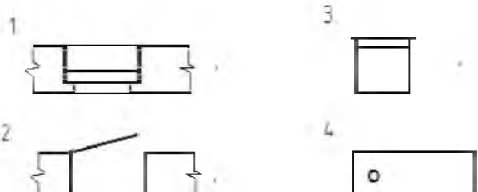
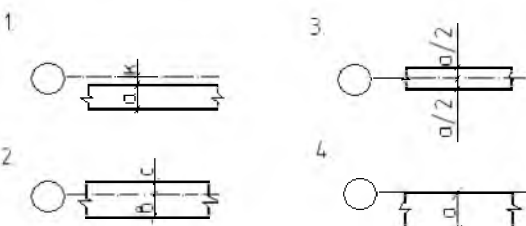
Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Инженерная графика» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации																										
<p>У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>,  У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.3</sub>,  У<sub>03.1</sub>, У<sub>03.2</sub>, У<sub>03.3</sub>,  У<sub>05.1</sub>, У<sub>05.3</sub>,  У<sub>06.5</sub>, У<sub>07.1</sub>, У<sub>08.3</sub></p>	<p><b>Портфолио «Альбом графических работ»</b>  Состав портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Графические работы (формат А2, А3, А4) по практическим занятиям №1-20 в дисциплине «Инженерная графика», согласно рабочей программы;</li> <li>• Контрольная работа №1 «Простой разрез»</li> <li>• Контрольная работа №2 «Чтение архитектурно-строительного чертежа»</li> <li>• Реферат по теме 4.2 «Топографическое черчение»</li> </ul>																										
<p>З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>,  З<sub>6</sub>, З<sub>01.1</sub>, З<sub>01.3</sub>,  З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, З<sub>03.3</sub>,  З<sub>05.1</sub>, З<sub>05.3</sub>, З<sub>06.5</sub>,  З<sub>07.1</sub>, З<sub>08.3</sub></p>	<p style="text-align: center;"><b>Итоговая контрольная работа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 817 510 862">№</th> <th data-bbox="510 817 1197 862">Итоговый тест</th> <th data-bbox="1197 817 1412 862">Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="406 862 1412 907" style="text-align: center;"><b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 907 510 1153" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="510 907 1197 1153"> <p><b>Соответствие:</b>  По размеру сторон формата определите его обозначение:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 841*1189</td> <td style="width: 50%;">А. А4;</td> </tr> <tr> <td>2. 210*297</td> <td>Б. А1</td> </tr> <tr> <td>3. 594*841</td> <td>В. А0;</td> </tr> <tr> <td>4. 420*594</td> <td>Г. А2.</td> </tr> </table> </td> <td data-bbox="1197 907 1412 2047" rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>Тема 1.1  Основные сведения по оформлению чертежей</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1153 510 1422" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="510 1153 1197 1422"> <p><b>Выбор правильного ответа:</b>  Линией для обозначения сечения является.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разомкнутая;</li> <li>2. сплошная тонкая;</li> <li>3. сплошная волнистая;</li> <li>4. штриховая.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1422 510 1680" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="510 1422 1197 1680"> <p><b>Выбор правильного ответа</b>  Масштаб, обозначающий натуральную величину изображения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4:1</li> <li>2. 1:1</li> <li>3. 5:1</li> <li>4. 1:2,5</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1680 510 2047" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="510 1680 1197 2047"> <p><b>Выбор правильного ответа:</b>  Определите смешанное касание:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2.</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>3.</p>  </div> </td> <td data-bbox="1197 1680 1412 2047" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>Тема 1.2  Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</p> </td> </tr> </tbody> </table>			№	Итоговый тест	Тема	<b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>			1	<p><b>Соответствие:</b>  По размеру сторон формата определите его обозначение:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 841*1189</td> <td style="width: 50%;">А. А4;</td> </tr> <tr> <td>2. 210*297</td> <td>Б. А1</td> </tr> <tr> <td>3. 594*841</td> <td>В. А0;</td> </tr> <tr> <td>4. 420*594</td> <td>Г. А2.</td> </tr> </table>	1. 841*1189	А. А4;	2. 210*297	Б. А1	3. 594*841	В. А0;	4. 420*594	Г. А2.	<p>Тема 1.1  Основные сведения по оформлению чертежей</p>	2	<p><b>Выбор правильного ответа:</b>  Линией для обозначения сечения является.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разомкнутая;</li> <li>2. сплошная тонкая;</li> <li>3. сплошная волнистая;</li> <li>4. штриховая.</li> </ol>	3	<p><b>Выбор правильного ответа</b>  Масштаб, обозначающий натуральную величину изображения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4:1</li> <li>2. 1:1</li> <li>3. 5:1</li> <li>4. 1:2,5</li> </ol>	4	<p><b>Выбор правильного ответа:</b>  Определите смешанное касание:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2.</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>3.</p>  </div>	<p>Тема 1.2  Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</p>
№	Итоговый тест	Тема																									
<b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>																											
1	<p><b>Соответствие:</b>  По размеру сторон формата определите его обозначение:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 841*1189</td> <td style="width: 50%;">А. А4;</td> </tr> <tr> <td>2. 210*297</td> <td>Б. А1</td> </tr> <tr> <td>3. 594*841</td> <td>В. А0;</td> </tr> <tr> <td>4. 420*594</td> <td>Г. А2.</td> </tr> </table>	1. 841*1189	А. А4;	2. 210*297	Б. А1	3. 594*841	В. А0;	4. 420*594	Г. А2.	<p>Тема 1.1  Основные сведения по оформлению чертежей</p>																	
1. 841*1189	А. А4;																										
2. 210*297	Б. А1																										
3. 594*841	В. А0;																										
4. 420*594	Г. А2.																										
2	<p><b>Выбор правильного ответа:</b>  Линией для обозначения сечения является.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разомкнутая;</li> <li>2. сплошная тонкая;</li> <li>3. сплошная волнистая;</li> <li>4. штриховая.</li> </ol>																										
3	<p><b>Выбор правильного ответа</b>  Масштаб, обозначающий натуральную величину изображения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4:1</li> <li>2. 1:1</li> <li>3. 5:1</li> <li>4. 1:2,5</li> </ol>																										
4	<p><b>Выбор правильного ответа:</b>  Определите смешанное касание:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2.</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>3.</p>  </div>	<p>Тема 1.2  Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</p>																									

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации			
		<b>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>		
	5	<b>Выбор правильного ответа:</b> Начертательная геометрия изучает-..... 1. правила выполнения строительных чертежей; 2. правила выполнения машиностроительных чертежей; 3. методы точного изображения пространственных форм; 4. правила выполнения чертежей строительных конструкций.		Тема 2.1 Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости
	6	<b>Выбор правильного ответа:</b> Начертательная геометрия не рассматривает методы проецирования... 1. прямоугольное проецирование; 2. параллельное проецирование; 3. центральное проецирование; 4. косоугольное проецирование.		
	7	<b>Выбор правильного ответа:</b> Точка А (30; 20; 40) расположена: 1. на плоскости Н 2. на оси координат ОУ 3. в пространстве 4. на плоскости W		
	8	<b>Выбор правильного ответа:</b> Прямая, перпендикулярная горизонтальной плоскости проекции- 1. горизонтальная 2. общего положения 3. горизонтально-проецирующая 4. профильная.		
	9	<b>Выбор правильного ответа:</b> Плоскость, параллельная фронтальной плоскости проекции, называется: 1. фронтально-проецирующая 2. общего положения 3. профильная 4. фронтальная		Тема 2.2 Поверхности и тела
	10	<b>Выбор правильного ответа:</b> Геометрическое тело, ограниченное геометрическими плоскостями, называется..... 1. многогранником; 2. фигурой; 3. телом вращения; 4. поверхностью.		
	11	<b>Выбор правильного ответа:</b> Геометрическое тело, ограниченное		

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации		
		конической поверхностью, называется ..... 1. сферой; 2. тором; 3. пирамидой; 4. конусом.	
	12	<b>Выбор правильного ответа:</b> К видам аксонометрической проекции не относится: 1. косоугольная изометрия; 2. фронтально-диметрическая проекция; 3. технический рисунок; 4. прямоугольная диметрическая проекция	Тема 2.3 Аксонометрические проекции
	13	<b>Выбор правильного ответа:</b> Угол между геометрическими осями ОХ и ОУ в изометрической проекции равен: 1. 90°; 2. 135°; 3. 120°	
	14	<b>Выбор правильного ответа:</b> Коэффициент искажения по оси ОУ в прямоугольной диметрической проекции равен: 1. 1; 2. 2; 3. 0,5.	
	15	<b>Выбор правильного ответа:</b> Отношение длины аксонометрической единицы к ее натуральной величине называется: 1. Масштабом; 2. Коэффициентом искажения; 3. Постоянной чертежа.	
	16	<b>Установите соответствие:</b> А-Прямоугольная диметрическая проекция; Б-Фронтальная диметрическая проекция; В-Прямоугольная изометрическая проекция. 	
	17	<b>Выбор правильного ответа:</b> В прямоугольной изометрии проекцией оснований тел вращения (конуса, цилиндра) будет являться: 1. Окружность;	



Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации		
			
	<b>Раздел 4. Основы строительного черчения</b>		
24	<p><b>Выбор правильного ответа:</b> Оконный проем с четвертью в плане здания обозначается:</p> 	Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи	
25	<p><b>Выбор правильного ответа:</b> К инженерным сооружениям не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доменные печи;</li> <li>2. Мосты;</li> <li>3. Резервуары;</li> <li>4. Здания гаражей</li> </ol>		
26	<p><b>Выбор правильного ответа:</b> Центровая привязка на плане здания выполняется следующим образом:</p> 		
27	<p><b>Выбор правильного ответа:</b> Площадь помещения на планах проставляют в ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правом нижнем углу;</li> <li>2. левом нижнем углу;</li> <li>3. правом верхнем углу;</li> <li>4. в левом верхнем углу</li> </ol>		
28	<p><b>Выбор правильного ответа:</b> Сыпучие материалы на чертежах разрезов зданий и узлах обозначают ...</p>	Тема 4.2 Топографическое	





## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Анализ конкретной ситуации «Оформление чертежей»	Работа в микрогруппах 1 этап: Каждая группа получает задание по заполнению сводных таблиц с видами форматов, масштабов, титульных листов. 2 этап: Заполняют таблицы с помощью чертежных инструментов, наносят размеры основной надписи. 3 этап: Подведение итогов и анализ результатов работ с помощью обсуждения и обмена информацией.
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Групповая дискуссия «Правила вычерчивания контуров технических деталей»	На первом этапе: 1. Подготовка к уроку-презентации; (преподаватель заранее определяет темы презентации и студентов, ответственных за подготовку); 2. Выступление студентов; 3. Рефлексия (обсуждение выступлений); 4. Подведение итогов. На втором этапе: обучающиеся анализируют проектируют построение, изучают и обсуждают поставленную задачу и способы ее решения. На третьем этапе обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальную графическую работу
<b>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>		
Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	Анализ конкретной ситуации: «Методы проецирования»	1 этап: Каждая группа получает задание по способом проецирования (Метод Монжа) 2 этап: Выполнение и описание хода графической работы 3 этап: Подведение итогов и анализ результатов работы
Тема 2.2 Поверхности и тела	Анализ конкретной ситуации «Поверхности и тела»	Работа в микрогруппах 1. Выполнение графических задач и заданий (многовариативных, разных по уровню сложности) без изменения исходных данных 2. Применение разноуровневого графического наглядного материала при выполнении практического задания (работа с деталями, имеющими разную геометрическую форму).
Тема 2.3	Анализ конкретной	Коллективная мыслительная деятельность

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
АксонOMETрические проекции	ситуации «Виды аксонOMETрии»	На первом этапе каждая группа изучает и обсуждает поставленную задачу и способы ее решения. На втором этапе обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальную графическую работу
<b>Раздел 3 Основы технического черчения</b>		
Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы	Анализ конкретной ситуации «Виды, сечения, разрезы»	Групповое выполнение практического задания. 1. Применение наглядного статичного материала в соответствии с индивидуальными особенностями восприятия 2. Групповое выполнение практического задания. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, объем и содержание деятельности исходя из общего задания: -ведущий -нормоконтролер и т. д. Коллективный анализ выполненного задания. 3. Работа с технической литературой 4. Использование мультимедиа оборудования (презентация)
<b>Раздел 4. Основы строительного черчения</b>		
<b>Тема 4.1</b> Архитектурно-строительные чертежи	Анализ конкретной ситуации «Двухэтажный жилой дом»	Кейс-задача «Двухэтажный жилой дом» 1 этап: Каждая группа получает кейс-задачу «Двухэтажный жилой дом» и анализирует с помощью ЕКСД последовательность выполнения плана, фасада и разреза жилого здания. 2 этап. Составляют алгоритм построения плана, разреза и фасада здания 3 этап: Вычерчивают простейшие разрез здания. 4 этап: Анализ результатов работ с помощью обсуждения и обмена информацией между группами.
<b>Тема 4.2</b> Топографическое черчение	Групповая мыслительная деятельность «Топографические условные обозначения»	Коллективная мыслительная деятельность 1 этап: Каждая группа получает задание с генеральным планом застройки микрорайона. 2 этап: Находят и исправляют ошибки в программе Компас-3D. 3 этап: Анализ результатов работ с помощью обсуждения и обмена информацией между группами.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы чертежей; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы; ГОСТ 2.304-68 ЕСКД Чертежный шрифт; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии чертежа; ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.	2	У <sub>2</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2	У <sub>2</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2	У <sub>2</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя). Заполнение основной надписи чертежа).	4	У <sub>2</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	<b>Практическое занятие №5</b> Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub>
	<b>Практическое занятие №6</b> Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	4	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub>



Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ (ОСНОВЫ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИЯ)		<b>18</b>	
Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	<b>Практическое занятие №7.</b> Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения.	8	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
... Тема 2.2 Поверхности и тела	<b>Практическое занятие №8.</b> Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	4	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>05.3</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №9.</b> Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>05.3</sub> , У <sub>08.3</sub>
Тема 2.3 Аксонметрические проекции	<b>Практическое занятие №10.</b> Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях.	4	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub>
Раздел 3 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ		<b>8</b>	
Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы	<b>Практическое занятие №11.</b> Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>3</sub> У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №12.</b> По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения.	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>3</sub> У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №13.</b> Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>3</sub> У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №14</b> Построение сложных ступенчатых и ломанных разрезов с использованием САПР	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>3</sub> У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
Раздел 4. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ		<b>18</b>	
Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи	<b>Практическое занятие №15.</b> Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>06.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
	санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №17.</b> Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие №18.</b> Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
<b>Тема 4.2 Топографическое черчение</b>	<b>Практическое занятие № 19.</b> Вычерчивание с использованием САПР условных топографических знаков (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Последовательность выполнения генерального плана, заполнение экспликаций зданий и сооружений. Выполнение отмывки с использованием САПР	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Правила оформления чертежей	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>06.5</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Портфолио «Альбом графических работ»	1. Тест «Оформление чертежей» геометрические»; 2. Графические работы ((ГР №1÷6)
№2	Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub>	Портфолио «Альбом графических работ»	1. Тест «Точка, прямая, плоскость»; 2. Графические работы ((ГР №7÷10)
№3	Раздел 3 Основы технического черчения	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub> У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>3</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>	Контрольная работа №1 «Простой разрез» Портфолио «Альбом графических работ»	1. Тест «Виды, сечения, разрезы» 2. Типовые практические задания 3. Графические работы ((ГР №11 ÷ 14)
№4	Раздел 4. Основы строительного черчения	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.3</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>06.5</sub> З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>	Контрольная работа №2 «Чтение архитектурно-строительного чертежа» Портфолио «Альбом графических работ»	1. Кейс-задача «Двухэтажный жилой дом» 2. Тест «Условные обозначения используемые на строительных и топографических чертежах» 3. Графические работы ((ГР №15÷20)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.3</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.3</sub> , З <sub>06.5</sub> З <sub>07.1</sub> , З <sub>08.3</sub> У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>0.5.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>0.6.5</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>08.3</sub>	Портфолио «Альбом графических работ»	1. Графические работы №1-20
			Итоговая Контрольная работа	1. Итоговый тест

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” в текст раздела 3.2 Рабочей программы включены обновленные режимы доступа на информационные источники.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: <b>Основная литература</b> 1. Луговнина, Е. Н. Чертежи и схемы по специальности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Луговнина ;	16.09.2020 г. Протокол № 1	