

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
01 марта 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
базовой подготовки

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Дильяра Маджидуллаевна Сайфулина

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  /Н.Н. Кузовлева

Протокол № 6 от 21.02.18

Методической комиссией МпК

Протокол №4, от 01.02.18

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Заключение экспертной комиссии от 29.02.18

Рабочая программа разработана в соответствии с СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
Приложение 1.....	15
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 142 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	118
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	24
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4 и 6 семестрах</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		<b>84</b>	
<i>III семестр</i>		<i>44</i>	
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций. Входной контроль	2	1
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; – система модальности; 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха» «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта»	-	1
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха» «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта». Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 6. Текущий контроль.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть. 3. Проект «Guess the word».	4	3
	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	-	1
<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	-	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</li> </ul>		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ul>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> <li>3. Проект «Guess the word».</li> </ul>	4	3
<b>Тема 1.3 Путешествие</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причастие II;</li> <li>– степени сравнения прилагательных;</li> <li>– времена группы Perfect</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки»</li> </ul>	-	1
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия», «Английский городок», с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> </ul>	10	2

	7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Проект «Guess the word».		
	Контрольная работа	2	2
<i>IV семестр</i>		40	
<b>Тема 1.4 Еда, покупки</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – артикль; – местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few. 3. Мини диалоги по теме. 4. Текст по теме «Магазин»		
	Практические занятия	12	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть». 5. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 6. Текущий контроль		
<b>Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – артикль с именами собственными; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. – глаголы в страдательном залоге. – Повторение грамматики тем 1.1 – 1.4 3. Тексты по темам «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города».		
	Практические занятия	26	2



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Природные богатства». «Столицы и крупнейшие города».</li> <li>5. Перевод (со словарем) иностранных текстов.</li> <li>6. Работа с географической картой, иллюстрациями.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Дифференцированный зачет	2	2
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		<b>58</b>	
<i>V семестр</i>		<i>44</i>	
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul> </li> <li>3. Тексты и презентации по теме «Новые технологии в строительстве»,</li> <li>4. Особенности перевода научных текстов и технического перевода</li> </ol>		
	Практические занятия	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Перевод (со словарем) текстов по теме.</li> <li>5. Текущий контроль</li> </ol>		
<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>– понятие согласования времен и косвенная речь</li> <li>– сложноподчиненные предложения с придаточными.</li> </ul> </li> </ol> Тексты по темам «Профессия – специалист по земельно-имущественным отношениям».		

	Профессиональные обязанности», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Планирование рабочего времени», «Инструкции, руководства».		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии».</li> <li>4. Перевод инструкций, руководств.</li> <li>5. Составление резюме, заполнение анкет.</li> <li>6. Составление распорядка рабочего дня. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию специалиста по земельно-имущественным отношениям»</li> <li>7. Текущий контроль</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> <li>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>3. Составление резюме.</li> </ol>		
<b>Тема 2.3. Деловая документация</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма.</li> <li>2. Клише и выражения деловых писем.</li> <li>3. Резюме: структура, правила составления.</li> <li>4. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложное предложение: согласование времен и косвенная речь;</li> <li>- сложное дополнение.</li> </ul> </li> </ol>		
	Практические занятия	16	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</li> <li>2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации.</li> <li>3. Составление резюме, выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> <li>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>		

	3. Составление деловых писем.		
	Контрольная работа	2	2
<i>VI семестр</i>		14	
<b>Тема 2.4 Жилье, типы домов</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме «Жилье, строительство». 3. Особенности технического перевода, правила и цели. 4. Технические (специализированные) словари и их виды.		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Обзор технических словарей, работа со словарем. 3. Работа с текстом, перевод со словарем. 4. Выполнение упражнений. 5. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.5 Землепользование, геодезия</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме.		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение упражнений). 3. Текущий контроль		
	Дифференцированный зачет	2	2
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы, читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Герасимов, Б.И. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов [Электронный ресурс]: Уч. пос./Б.И.Герасимов и др., под общ. ред. М.Н.Макиевой 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 184с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515455> -. Загл. с экрана

2. Халилова, Л. А. English for students of economics [Электронный ресурс]: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум, 2015. - 384 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501146> - Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984> - Загл. с экрана.

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> - Загл. с экрана.

3. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> - Загл. с экрана.

##### Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно	бессрочно

**Интернет-ресурсы:**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
У <sub>1</sub> . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>2. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>3. оценка проектных заданий;</li> <li>4. чтение текстов;</li> <li>5. перевод;</li> <li>6. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.</li> </ol>
У <sub>2</sub> . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>2. интернет - тренажеры, ФЭПО;</li> <li>3. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>4. чтение текстов;</li> <li>5. перевод</li> </ol>
У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>2. оценка проектных заданий;</li> <li>3. презентация проектов;</li> <li>4. чтение текстов;</li> <li>5. перевод;</li> <li>6. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель;</li> <li>7. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
<i>Знать:</i>	
З <sub>1</sub> . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. входной/оперативный/рубежный контроль;</li> <li>2. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>3. устный опрос (фронтальный, индивидуальный);</li> <li>4. контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО;</li> <li>5. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестре</b>	

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

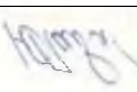

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		
Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни	Урок защиты проектов	Проект готовится в рамках самостоятельной работы. На защиту дается 5-10 мин. Из слушателей выбираются переводчики выступления и студенты, готовящие вопросы к выступающим по теме выступления. Перевод ведется по ходу представления проекта, вопросы задаются после выступления
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)		
Тема 1.3 Путешествие		
Тема 1.4 Еда, покупки	Инсценирование ситуаций	Группа делится на подгруппы (пары). Студентам выдаются задания для решения которых нужно составить вопросы и ответить на них (диалогическая речь)
Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Кейс-задание	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Кейс-задание	Выдается текст с заданиями,

Тема 2.2 Моя будущая профессия		<p>содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения</p>
Тема 2.3 Деловая документация		
Тема 2.4 Жилье, типы домов		
Тема 2.5 Землепользование, геодезия		



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г., Протокол №1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a>. — Загл. с экрана.</li> <li>Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=130712">https://new.znanium.com/read?id=130712</a></li> <li>Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=14997">https://new.znanium.com/read?id=14997</a>. - Загл. с экрана.</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол №1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

