

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
01.03.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МПК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

[подпись] /Нина Ивановна Кяккинен

преподаватель МПК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

[подпись] /Юлия Юрьевна Бирюкова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
"Экономики, бухгалтерского учета и
земельно-имущественных отношений"

Председатель *[подпись]* /Ю.Н. Заиченко

Протокол № от 21.02.2018

Методической комиссией МПК

Протокол №4 от 01.03.2018

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Заключение экспертной комиссии от 19.02.2018

Рабочая программа разработана в соответствии с СМК-О-К-РП-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки кадров: экономистов, бухгалтеров, финансистов, предпринимателей.

Рабочая программа составлена для очной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ЕН.01 Математика
- БД.06 Обществознание.

Дисциплина «Основы экономической теории» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин: ОП.02 Экономика организации, ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.09 Экономический анализ. Профессиональных модулей: ПМ.01 Управление земельно – имущественным комплексом, ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений, ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- У2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- У3 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- У4 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- У5 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- У6 разбираться в основных принципах ценообразования;
- У7 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1 генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- З2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

– 33 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

– 34 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

– 35 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

– 36 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 132 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
- лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
- контрольные работы	Не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	Не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	44
Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные задачи и структура курса. Значение учебной дисциплины в профессиональной деятельности. Входной контроль	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить реферат по выбранной теме	4	3
Раздел 1. Наука экономика		10	
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки.	Экономическая теория как наука. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	4	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Реферат по истории экономической науки 2. Составление глоссария	6	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		15	
Тема 2.1. Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.	Экономический кругооборот. Воспроизводство и его фазы. Производство - процесс создания полезного продукта. Распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Альтернативные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности. Производственные возможности российской экономики.	4	1

	<u>Практическое занятие 1</u> Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ. <u>Самостоятельная работа:</u> Эссе «Экономический взгляд на сказку о золотой рыбке» Составление сетки принятия решений Решение упражнений	2 5	2 3
Тема 2.2. Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем.	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.	4	1,2
Раздел 3. Основы микроэкономического анализа		42	
Тема 3.1. Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства.	Микроэкономика. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности". Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.	4	1

Тема 3.2. Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	Происхождение и развитие форм денег. Сущность денег: металлическая и номиналистическая теории. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Виды современных <u>денег</u> . Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	2	1
Тема 3.3. Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия	Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса, ее виды: эластичность по цене, по доходу, перекрестная эластичность; ее измерение. Эластичность предложения, влияние фактора времени. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	6	1,2
	<u>Практическое занятие 2</u>	2	2
	Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения. Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита		2
	<u>Практическое занятие 3</u> Решение задач на расчет коэффициентов эластичности	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Решение упражнений	3	3
Тема 3.4. Основы теории поведения потребителя	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	1,2
	<u>Практическое занятие 4</u> Поведение потребителя (решение упражнений)	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Решение упражнений	2	3

Тема 3.5. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.	Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка.	4	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Поиск информации о проведения экономической политики государства	5	3
Тема 3.6. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли.	Рынки ресурсов. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал - одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".	8	1
Раздел 4. Основы макроэкономического анализа		28	
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов.	Макроэкономика как составная часть экономической науки. Понятие "макро-рынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).	4	1,2
	<u>Практическое занятие 5:</u> Расчет основных макроэкономических показателей	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Основные макроэкономические показатели»)	2	3
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие, базовая модель "AD-AS".	Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макроэкономики. Теоретическая модель "инвестиции - предложение". Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль	2	1

	совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель "национальный доход - совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма". Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.		
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. «Правило 72». Источники и типы экономического роста.	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Темпы экономического роста»)	2	3
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики.	Экономические потрясения на макро-рынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2	
Тема 4.5. Макроэкономическая нестабильность. Безработица.	Безработица и ее формы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Проблемы измерения безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Биржа труда.	2	1,2
	Практическое занятие 6: Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Уровень безработицы»)	2	3
Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.	Инфляция, ее виды. Механизм подавленной инфляции. Типы открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Причины и последствия инфляции. Уравнение обмена $MV = PQ$, монетаристская концепция инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Гипотеза естественного уровня: вертикальная кривая Филлипса; теория адаптивных ожиданий; теория рациональных ожиданий. Стабилизационная политика.	2	1
	Практическое занятие 7: Инфляция (Решение задач на определение уровня инфляции и темпов инфляции, изменение реальных доходов)	2	2
	<u>Самостоятельная работа:</u>		

	Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Уровень инфляции»)	2	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		31	
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.	2	1,2
Тема 5.2. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	Денежно-кредитная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка	4	1
Тема 5.3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	Понятие финансов. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	4	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить семейный бюджет	3	3
Тема 5.4. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.	2	1
	Рыночный механизм формирования доходов. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.		
	Практическое занятие 8: Построение кривой Лоренца. Определение индексов реальных доходов	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u>	2	

	Решение упражнений Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «Уровень доходов»)		
Тема 5.5. Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик.	Мировой рынок. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Протекционизм. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	4	1,2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проект «Экономика в цифрах» (Раздел «курс национальной валюты»)	2	3
Тема 5.6. Основные направления экономической реформы в России	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.	2	1
	Итоговая контрольная работа <u>Самостоятельная работа</u> Подготовка портфолио	2	2
		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: Учебник [Электронный ресурс]: Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503672>

2. Бардовский, В.П. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс]: Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. (Профессиональное образование). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709>

3. Носова, С.С. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: (online) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-433274#page/1>

Дополнительные источники:

1. Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" [Электронный ресурс]: Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: (Высшее экономическое образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

3. Носова, С.С. Экономика: Энциклопедический словарь: [Электронный ресурс]: Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104906-8 (online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555455>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

Интернет – ресурсы

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Федеральная налоговая служба.- Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Центральный Банк Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Общероссийская общественная организация «ФинПотребСоюз».- Режим доступа: <http://www.finpotrebsouz.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

7. Экономика для школьников. – Режим доступа: <https://iloveeconomics.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ деловая игра
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ кейс - задание
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, оценка самостоятельной работы
разбираться в основных принципах ценообразования;	оценка результатов практической работы, контрольная работа
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ оценка самостоятельной работы кейс - задание
Знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	оценка самостоятельной работы тестирование
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	тестирование устный опрос деловая игра

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	тестирование устный опрос кейс – задание деловая игра
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	оценка самостоятельной работы тестирование деловая игра
– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	оценка самостоятельной работы тестирование кейс-задание деловая игра
– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	оценка самостоятельной работы тестирование
	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Общие проблемы экономической теории		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микро-группах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует одно из направлений экономической науки, заполняя сравнительную таблицу. На втором этапе - анализ общих проблем: развитие взглядов на формы и источники богатства, роль государства в экономике.
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		
Тема 2.1. Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.	Анализ конкретной ситуации «Экономический взгляд на сказку о золотой рыбке» Деловая игра «Сетка принятия решения».	Коллективное обсуждение сказки о золотой рыбке с точки зрения основного экономического противоречия между безграничными потребностями и редкими ресурсами Поиск алгоритма принятия решения, проигрывание конкретной проблемы
Тема 2.2. Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки экономических систем»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Раздел 2. Основы микроэкономического анализа		
Тема 3.3. Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия	Мозговой штурм «Практическое применение теории эластичности»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: - стратегия ценообразования при эластичном и неэластичном спросе; - на кого ложится большая тяжесть налога; - от чего зависит эластичность спроса
Тема 3.5. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.	1. Деловая игра «Поведение фирмы в различных условиях конкурентной борьбы» 2. Анализ конкретных ситуаций	1. Игру можно проводить до объяснения материала для фиксации внимания на последующих теоретических положениях или как проверку усвоения материала. Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как продавец и должна назначить

		цену товара. Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - ценовая дискриминация, - демпинговая цена.
Тема 3.6. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли.	Метод проектов	Создать презентацию «особенности рынка земли»
Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования		
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Анализ конкретной ситуации «Правило 72»	Работая в группах: 1. На основе предложенного кейса решают проблему удвоения ВВП. 2. Определяют плюсы или минусы экономического роста.
Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.	Семинар «Инфляция» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - почему инфляция стала хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает Кейс «Типы инфляции»
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		
Тема 5.2. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	Проблемная лекция	Вопрос: как работает коммерческий банк. Проблема: может ли коммерческий банк предоставлять кредит под нулевые проценты. Лекция с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы
Тема 5.4. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Учебная дискуссия «Распределение доходов»	Цель дискуссии – выбрать принцип распределения доходов в обществе, определяя достоинства и недостатки каждого принципа.
Тема 5.5. Закономерности и модели функционирования открытой экономики	Анализ конкретных ситуаций: - Протекционизм: за и против - Изменение курса национальной валюты (кто выигрывает, кто проигрывает)	Обсуждение в микрогруппах: - кто и почему выступает за меры протекционистской политики; - плюсы и минусы свободной торговли (фритредерства); - кто выигрывает и почему от снижения курса национальной валюты; - кто проигрывает и почему от снижения курса национальной валюты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы /темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ			
Тема 2.1. Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	№ 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.	2	У1 У3 У7
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА			
Тема 3.3. Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия	№2 Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения. Решение задач на расчет коэффициентов эластичности	2	У1 У3 У6
	№3 Определение равновесной цены и равновесного количества, зон излишков и дефицита	2	
Тема 3.4. Основы теории поведения потребителя	№ 4 ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (РЕШЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ)	2	У1 У3 У6
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА			
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов	№5 Расчет основных макроэкономических показателей	2	У1 У2 У4
Тема 4.5. Макроэкономическая нестабильность. Безработица	№6 Безработица. Определение типа безработицы, расчет уровня безработицы.	2	У1 У2 У5 У7
	Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция	№7 Инфляция (Решение задач на определение уровня инфляции и темпов инфляции, изменение реальных доходов)	2

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ			
Тема 5.4. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	№8 Построение кривой Лоренца. Определение индексов реальных доходов	2	У1 У5 У7
ИТОГО		16	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г., Протокол №1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0295-0. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=338769 2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. - 3 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=335704 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Липсиц, И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование) ISBN 978-5-9776-0403-1 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309398 2. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Краткий курс / С. С. Носова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=256466 	11.09.2019 г. Протокол №1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Экономики организации</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Персональные компьютеры;</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		(https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г.Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Бардовский, В. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0295-0. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=338769 Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. - 3 изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=335704 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Липсиц, И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование) ISBN 978-5-9776-0403-1 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309398 Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Краткий курс / С. С. Носова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=256466 	16.09.2020 г. Протокол № 1	