

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
01.03.2018

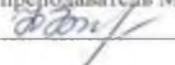
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
базовой подготовки

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Люлия Юрьевна Бирюкова

#### **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
"Экономики, бухгалтерского учета и  
земельно-имущественных отношений"

Председатель  Ю.Н. Заиченко

Протокол № 6 от 11.02.2018

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 01.03.2018

#### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Заключение экспертной комиссии от 27.02.2018.

Рабочая программа разработана в соответствии с СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки кадров: экономистов, бухгалтеров, финансистов, предпринимателей.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ЕН. 01 Математика
- БД. 06 Обществознание

Дисциплина ОП.02 Экономика организации является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин:

- ОП. 08 Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП. 09 Экономический анализ

Профессиональных модулей:

- ПМ 01 Управление земельно – имущественным комплексом
- ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений,
- ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
- ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У1 определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 планировать деятельность организации;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели деятельности организации;

- У6 рассчитывать цену продукции;
- У7 находить и использовать необходимую экономическую

информацию; В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать*:

- З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- З2 основные принципы построения экономической системы организации;
- З3 управление основными и оборотными средствами и  
оценку эффективности их использования;
- З4 организацию производственного и технологического процессов;
- З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,  
показатели их эффективного использования;

- 36 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии
- 37 механизмы ценообразования;
- 38 формы оплаты труда;
- 39 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- 310 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

#### **Управление земельно-имущественным комплексом.**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

#### **Осуществление кадастровых отношений**

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

#### **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

#### **Определение стоимости недвижимого имущества.**

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и

социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>40</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>40</i>
<b>Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<p>Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.</p> <p>Организация понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</p> <p>Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p>		
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<p>Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, финансовое, коммерческое.</p> <p>Организационно-правовые формы организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги,</p>		

	финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации. <b>Практические занятия № 1.</b> Организационно – правовые формы предприятия (организаций)	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление схемы государственной регистрации предприятия	2	3
<b>Тема 1.3 Структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и классификация. Технологический цикл, его структура, основные этапы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <b>Подготовка презентаций по темам:</b> 1. Экономическое развитие Челябинской области. 2. Федеральные и региональные программы по развитию предпринимательства в РФ. 3. Характеристика рынка недвижимости г. Магнитогорска на текущий период.	4	3
<b>Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации (предприятия)</b>	<b>34</b>	

<b>Тема 2.1. Основные фонды предприятия и их роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Воспроизводство основного капитала.		
	<b>Практические занятия № 2</b> Расчет стоимости основных фондов предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия № 3</b> Расчет амортизации основных фондов.	2	2
	<b>Практические занятия № 4</b> Расчет показателей использования основных фондов предприятия	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач	2	3
<b>Тема 2.2. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства. Порядок нормирования, методы нормирования, нормирование сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции. Потребность в оборотных средствах на различных предприятиях. Показатели эффективного использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, отдача оборотных средств, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие № 5,6</b> Расчёт показателей использования оборотного капитала	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающихся и аттестующих тестов (сайт i-exam)	4	3

<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач	2	3
<b>Тема 2.4 Нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов предприятия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить презентацию «Нематериальные активы»	2	3
<b>Тема 2.5 Аренда, лизинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Аренда: понятие, назначение. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, понятие, назначение, классификация. Финансовый лизинг. Эффективность лизинга. Преимущества недостатки лизинга.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение задач по теме «Аренда, лизинг»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление схемы лизинговой сделки	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Персонал предприятия. Штатное расписание. Профессионально- квалификационная структура персонала. Управление персоналом. Трудовой договор Система найма. Развитие трудовых ресурсов. Подготовка и обучение кадров. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.		

<b>ть труда</b>	<p>Организация труда. Понятие о производительности и эффективности труда. Взаимосвязь производительности труда и эффективности производства: марксистский и маржиналистский подходы. Предельная производительность. Показатели производительности труда.</p> <p>Трудоемкость продукции. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Нормирование труда как элемент управления производством. Цели нормирования производства. Нормы труда и их виды. Операционные и комплексные нормы. Классификация затрат рабочего времени. Методы и способы изучения затрат рабочего времени и времени использования оборудования. Нормы выработки. Нормы обслуживания, численности, управляемости. Методы нормирования. Аналитический метод. Изменение норм труда. Особенности норм труда в условиях рынка.</p>		
	<p><b>Практические занятия №8,9</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнение таблицы: «Формы и виды стимулирования»</p>	4	3
<b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>Особенности труда и трудовых ресурсов отрасли.</p> <p>Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный квалификационный разряды, тарифная сетка и система. (Трудовой Кодекс РФ, ст. 129).</p> <p>Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС (Единый тарифно- квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI).</p> <p>Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.</p>		
	<p><b>Практические занятия 10,11</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.</p>	4	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проведение микроисследования на тему: «Средняя заработная плата различных категорий работников за текущий период с использование данных сайта Росстата»	4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Методы оценки затрат в системе управленческого учета. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемые в себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством в России. Определение себестоимости продукции. Цеховая, производственная, себестоимость продукции. Понятие и расчет полной себестоимости продукции, и использование при налогообложении. Классификация затрат по экономическим элементам. Назначение сметы затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Методы калькуляции. Системы калькулирования себестоимости продукции. Пути снижения затрат себестоимости продукции.		
	<b>Практические занятия №12,13,14</b> Составление калькуляции и сметы затрат	6	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	<b>Практические занятия №15,16</b> Определение цены товара.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных	2	3

	обучающих и аттестующих тестов (сайт i-exam).		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	<b>Практические занятия № 17</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач	4	3
<b>Тема 4.4. Анализ финансово- экономическо й деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Балансовый отчет предприятия. Значение бухгалтерской отчетности. Показатели финансово-экономической деятельности. Методы анализа эффективности использования ресурсов. Анализ финансового состояния организации. Факторы развития и роста эффективности производства. Стратегический и оперативный контроллинг в организациях.		
	<b>Практические занятия №18</b> Составление вертикального и горизонтального анализа деятельности предприятия по данным бухгалтерского баланса	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по теме «Бухгалтерский баланс»	2	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Планиро вание деятельн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для		

<b>ости организации (предприятия)</b>	определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	<b>Практические занятия № 19,20</b> Составление элементов бизнес-плана малого предприятия	4	2
<b>Тема 5.2. Инвестиционная и инновационная политика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Инвестиции и инновации. Виды инноваций, их жизненный цикл. Экономическая сущность инвестиций. Классификация форм и видов. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Инвестиции: рискованные (венчурные), прямые, портфельные, аннуитеты. Инвестиционный рынок, понятие, значение. Показатели оценки инвестиционной привлекательности. Принципы инвестиционной деятельности. Принцип предельной эффективности инвестирования, принцип «замазки», адаптационных издержек, множителя, Q-принцип. Инвестиционный проект, технико-экономическое обоснование. Виды анализа. Метод дисконтирования. Расчет чистой дисконтированной стоимости, расчет внутренней нормы окупаемости инвестиций. Эффективность портфельных инвестиций. Цели, риски портфельных (финансовых) инвестиций. Управление портфелем ценных бумаг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов (сайт i-exam)	4	3
<b>Тема 5.3. Организация (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт,		

<b>е) на внешнем рынке</b>	реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка портфолио	2	3
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Экономики организации»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/911](http://www.dx.doi.org/10.12737/911). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=940767>

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702371>

###### Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия . Практикум[Электронный ресурс] учебник: В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555332>

2. Поздняков, В.Я. Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Я.Поздняков и др.; Под науч. ред. С.Н.Кукушкина - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009977-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464125>

#### **Нормативно – правовые источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

#### **Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
определять организационно-правовые формы организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники</li> <li>- анализ составленных схем.</li> </ul>
планировать деятельность организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 19</li> </ul>
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 2-20,</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 2-20</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др</li> </ul>
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 2-20,</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>
рассчитывать цену продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 12-20,</li> </ul>
находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-20,</li> <li>- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др</li> </ul>
<i>Знать:</i>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный),</li> <li>- контрольное тестирование,</li> </ul>

	интернет-тренажеры, ФЭПО
основные принципы построения экономической системы организации;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), интернет-тренажеры, ФЭПО
управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный) - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
механизмы ценообразования	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
формы оплаты труда	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО - наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники - контрольная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
	- <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организации (предприятий)	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия»	На первом этапе, работая в группах, студенты определяют преимущества или недостатки организационно-правовых форм предприятия. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы: какая форма эффективнее для конкретного предприятия.
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основные фонды предприятия и их роль в производстве	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах)	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует состав и рассчитывает структуру основных фондов одного из предприятий. На втором этапе анализирует эффективность структуры и целесообразность материальных вложений.
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Формы и Системы оплаты труда.	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки тарифной и бестарифной систем оплаты труда»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки тарифной и бестарифной систем оплаты труда, заполняют сравнительные таблицы. На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование	Мозговой штурм «Ценообразование на рынке недвижимости»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: - ценообразующие факторы на рынке недвижимости; - ценовые стратегии на рынке
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		

<p><b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Урок-презентация на тему «Планирование как основа рационального функционирования организации.»</p>	<p>В ходе лекции используется презентация: «Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана»</p>
---	---	---

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>2</b>	<b>У1,У7</b>
ТЕМА 1.1 Организационно – правовые формы организации (предприятия) в рыночной экономике	№ 1 Организационно – правовые формы организации (предприятия) в рыночной экономике	2	У1,У7
<b>Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>12</b>	<b>У3,У4,У5,У7</b>
2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве	№ 2 Расчет стоимости основных фондов предприятия.	2	У3,У4,У5,У7
	№ 3 Расчет амортизации основных фондов.	2	
	№ 4 Расчет показателей использования основных фондов предприятия.	2	
2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	№ 5,6 Расчет показателей использования оборотного капитала	4	
2.5 Аренда, лизинг	№ 7 Решение задач по теме «Аренда, лизинг»	2	
<b>Раздел 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>			<b>У3,У4,У5,У7</b>
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	№8,9 Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников	4	У3,У4,У5,У7
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	№ 10,11 Расчет заработной платы различных категорий работников.	4	
<b>Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>14</b>	<b>У3,У4,У5,У6,У7</b>
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	№12,13,14 Составление калькуляции и сметы затрат.	6	У3,У4,У5,У6,У7
Тема 4.2. Ценообразование	№15,16 Определение цены товара.	4	
Тема 4.3.	№ 17 Расчет прибыли и	2	

Прибыль и рентабельность предприятия	рентабельности предприятия.		
Тема 4.4. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия	№ 18 Составление вертикального и горизонтального анализа деятельности предприятия по данным бухгалтерского баланса	2	
Раздел 5 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		4	<b>У2,У3,У4,У5,У6,У7</b>
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	№19, 20 Составление элементов бизнес-плана малого предприятия.	4	У2,У3,У4,У5,У6,У7
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г., Протокол №1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329735">https://new.znanium.com/read?id=329735</a></li> <li>Бирюкова, Ю. Ю. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Ю. Бирюкова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S155.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9379/S155.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S155.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9379/S155.pdf&amp;view=true</a> - Макрообъект.</li> <li>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=303867">https://new.znanium.com/read?id=303867</a></li> <li>Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под науч. ред. С. Н. Кукушкина. - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009977-4 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=267288">https://new.znanium.com/read?id=267288</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол №1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Экономики организации</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	  2:

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.  Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;  Персональные компьютеры;  MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021  CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно  MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно  7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329735">https://new.znanium.com/read?id=329735</a></li> <li>Бирюкова, Ю. Ю. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Ю. Бирюкова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S155.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9379/S155.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S155.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9379/S155.pdf&amp;view=true</a> - Макрообъект.</li> <li>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=303867">https://new.znanium.com/read?id=303867</a></li> <li>Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под науч. ред. С. Н. Кукушкина. - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009977-4 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=267288">https://new.znanium.com/read?id=267288</a></li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	