

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

« 01 » 03 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486

**Организационно-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
 /Мадина Тахировна Гайсина

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Физической культуры и БЖ»  
Председателя  Е.А. Кирсева  
Протокол №6 от 21.02.2018

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 01.03.2018

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией  
Заключение экспертной комиссии от 17.02.2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом; ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений; ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У<sub>2</sub>. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У<sub>3</sub>. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У<sub>4</sub>. применять первичные средства пожаротушения;

У<sub>5</sub>. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У<sub>6</sub>. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У<sub>7</sub>. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У<sub>8</sub>. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З<sub>2</sub>. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З<sub>3</sub>. основы военной службы и обороны государства;

З<sub>4</sub>. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З<sub>5</sub>. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З<sub>6</sub>. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З<sub>7</sub>. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	48
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	40
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определение потенциальной опасности, риск
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства о труде</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральном законе (заполнение таблицы).</p>
<b>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи»</p>
<b>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производстве. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных работ неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание, дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)</p>
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сход лав, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, туманах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>

	<p>Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях. Заполните таблицу «Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в разрезе возникновения.</p>
<p><b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера: аварии на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ГОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на системах жизнеобеспечения.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка обстановки.</p>
	<p>3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
	<p>Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритмов действий для спасения жизни и здоровья человека.</p>
	<p>Подготовка доклада по выбранной теме. Примерная тематика докладов: Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения от радиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Мероприятия по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением опасных веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на объектах при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их воздействие на человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Мероприятия по защите при чрезвычайных ситуациях и мероприятия по защите, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры аварий, пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проанализируйте пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения чрезвычайной ситуации) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.</p>	
<p><b>Тема 1.6 Классификация негативных факторов</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности воздействия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.</p>
	<p>5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами области. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайных ситуаций. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Тема 1.7</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>

<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий в условиях общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и взаимодействия в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
	Практические занятия
	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации мира. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления терроризма и экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.
<b>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму в условиях серьезной угрозы национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты объектов экономики и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса объектов экономики, надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов экономики к аварийному режиму работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы Российской Федерации. Доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности России. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.
<b>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</b>	Содержание учебного материала
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Права и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере промышленности и деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.
<b>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил России. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современное вооружение и военной техники.
	Самостоятельная работа обучающихся
	Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные Силы России – государственная военная организация, составляющая основу обороны России. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных Сил России. Этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил России. Вооруженные силы, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск РФ и их назначение.
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала

<p><b>Прохождение военной службы</b></p>	<p>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, прохождение военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ профессиональных учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.</p>
<p><b>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уставы Вооруженных Сил России. Строй и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Выбор автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Тактика общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне, выборе, занятии, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.</p> <p>Практические занятия</p> <p><b>7. Размещение и быт военнослужащих.</b> Основное содержание общевоинских уставов. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p><b>8. Организация внутренней службы.</b> Назначение и состав суточного наряда, суточного дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы, караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часовых.</p> <p><b>9. Строевая подготовка.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к нему, отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие. Элементы строевой подготовки одиночной и групповой строевой подготовки.</p> <p><b>10. Огневая подготовка.</b> Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Прием для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата. Проверка на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из мотопистолета. Практическая стрельба.</p> <p><b>11. Тактическая подготовка.</b> Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятии, оборудования, маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.</p> <p><b>12. Физическая подготовка.</b> Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка в бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обучение приемам защиты от противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовое совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль за техникой подтягивания на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно).</p> <p><b>13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания. Средства индивидуальной защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная и биологическая защита.</p> <p><b>14. Военно-медицинская подготовка.</b> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.</p>
<p><b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для юношей)</b></p>	<p>Практические занятия</p> <p>7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи при различных состояниях, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Состояние сознания.</p>

<b>девушек)</b>	оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здо Российской Федерации».	
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кр	
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, тул и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на гол верхние и нижние конечности.	
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжк синдроме длительного сдавления.	
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении о обморожении и общем замерзании.	
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на трен оказания первой помощи при клинической смерти.	
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и живот	
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуаль оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов д Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельб	
	20. Практическая стрельба.	
	<b>Всего (максимальная учеб</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						<b>6</b>
2	Строевая подготовка		6					<b>6</b>
3	Огневая подготовка			6				<b>6</b>
4	Тактическая подготовка				6			<b>6</b>
5	Физическая подготовка					6		<b>6</b>
6	Радиационная, химическая и биологическая защита						2	<b>2</b>
7	Военно-медицинская подготовка						4	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

<b>Тип и наименование специального помещения</b>	<b>Оснащение специального помещения</b>
кабинет Безопасности жизнедеятельности.	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевоинские противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевоинской защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813A; Шумомеры Testo-815.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=12458> – Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=76481> – Загл. с экрана.
2. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=232045> – Загл. с экрана.

#### Интернет – источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл. с экрана.

#### Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО

№ Договора

Срок действия  
лицензии

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227	от	08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17	от	27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16	от	20.05.2016	20.05.2017
	Д-1421-15	от	13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135	от	17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18	от	21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17	от	20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16	от	25.11.2016	25.12.2017
	Д-2026-15	от	11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое			бессрочно

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У <sub>1</sub> . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- оценка результатов практических работ; - контрольное тестирование, - интернет-тренажеры, ФЭПО
У <sub>2</sub> . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный); - защита индивидуального домашнего задания. - интернет-тренажеры, ФЭПО
У <sub>3</sub> . использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- оценка результатов практических работ; - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - оценка ситуационной задачи
У <sub>4</sub> . применять первичные средства пожаротушения	- оценка результатов практических работ, - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - кейс -задачи
У <sub>5</sub> . ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - защита индивидуального домашнего задания
У <sub>6</sub> . применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - кейс задачи
У <sub>7</sub> . владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - оценка ситуационной задачи, - оценка защиты рефератов; - кейс задачи
У <sub>8</sub> . оказывать первую помощь пострадавшим	- оценка результатов практических работ, - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - интернет-тренажеры, ФЭПО - кейс задачи
<i>Знать:</i>	
З <sub>1</sub> . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.;

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- контрольная работа; - интернет-тренажеры, ФЭПО
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный); - оценка результатов самостоятельной работы интернет-тренажеры, ФЭПО
З3. основы военной службы и обороны государства	- оценка результатов самостоятельной работы; - оценка защиты рефератов; - анализ составленных схем; - защита индивидуального домашнего задания; - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.; - интернет-тренажеры, ФЭПО
З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	- оценка результатов практических работ, - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - кейс задача - устный опрос (фронтальный, индивидуальный); - оценка защиты рефератов; - анализ составленных схем
З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - кейс задачи - устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - кейс задачи - устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
З6. способы защиты населения от оружия массового поражения	- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - кейс задачи - устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.
З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	- оценка результатов практических работ, - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях

специальностям СПО	
З <sub>9</sub> . область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ составленных схем,</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка защиты рефератов</li> </ul>
З <sub>10</sub> . порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов практических работ,</li> <li>- наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;</li> <li>- оценка ситуационной задачи;</li> <li>- интернет-тренажеры, ФЭПО;</li> <li>- кейс задачи</li> </ul>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Введение	1. Проблемная лекция	Вопрос: Что изучает дисциплина «БЖ»? Проблема: как предотвратить возникновение опасности? Лекция с применением структурно-логической схемы
<b>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Семинар «Анализ правовой и нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности»	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Подведение итогов
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	Практическое занятие «Оповещение о ЧС. Участие в проведении учений и тренировок по гражданской обороне»	Построение схем эвакуации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Использование мультимедиа оборудования
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1. Проблемная лекция 2. Творческое задание 3. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	Вопрос: Какие группы чрезвычайных ситуаций природного характера существуют? Проблема: Почему увеличивается количество природных ЧС
		Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения
		Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных	1. Лекция-визуализация 2. Творческое задание 3. Анализ конкретных	Лекция с демонстрацией видеороликов и составление структурно-логической схемы

объектах	ситуаций (кейс-метод)	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека
		Кейс-ситуации: Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	Круглый стол по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования
Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Проблемная лекция	Вопрос: Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Проблема: мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Круглый стол «Основные угрозы национальной безопасности РФ»	1. Национальные интересы России: сфера политическая, экономическая, территориальная, экологическая сфера. 2. Внутренняя и внешняя политика России. 3. Национальная безопасность России. 4. Угрозы национальной безопасности России в современных условиях. Подведение итогов
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Реформа ВС РФ. Отсрочки. Требования к здоровью призывника постановление правительства №565
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Проблемная лекция	Вопрос: военная служба: «+» и «-». Проблема: почему не удалось перейти Вооруженным Силам РФ на контрактную основу?

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>12</b>	
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	У <sub>2</sub>
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub>
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	У <sub>4</sub>
Тема 1.6. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>36</b>	
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7. Размещение и быт военнослужащих	2	У <sub>5</sub> У <sub>7</sub>
	8. Организация внутренней службы	4	
	9. Строевая подготовка	6	У <sub>6</sub>
	10. Огневая подготовка	6	У <sub>6</sub>
	11. Тактическая подготовка	6	У <sub>6</sub>
	12. Физическая подготовка	6	
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У <sub>3</sub>
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У <sub>8</sub>
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У <sub>8</sub>
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	У <sub>8</sub>
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	У <sub>8</sub>
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	У <sub>8</sub>

	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У <sub>8</sub>
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У <sub>8</sub>
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	У <sub>8</sub>
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	У <sub>8</sub>
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	У <sub>8</sub>
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	У <sub>8</sub>
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	У <sub>8</sub>
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У <sub>3</sub>
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У <sub>6</sub>
	20. Практическая стрельба.	2	У <sub>6</sub>
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г., Протокол №1	
2	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект шин транспортных лестничных, Носилки бескаркасные с чехлом, Огнетушитель (учебный макет ОУ-3), Пакет противохимический индивид ИПП, Самоспасатель изолирующий пр/пожарный, Сумка санитарная (укладка по пр 61н)	11.09.2019 г. Протокол №1	
	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет" №Д-1244-18 от 10.10.2018	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: <b>Основная литература</b> 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12458">https://new.znanium.com/read?id=12458</a> – Загл. с экрана. 2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=263064">https://new.znanium.com/read?id=263064</a> – Загл. с экрана. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=309431">https://new.znanium.com/read?id=309431</a> – Загл. с экрана. <b>Дополнительная литература</b> 1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=76481">https://new.znanium.com/read?id=76481</a> - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p> <p>3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=232045">https://new.znaniium.com/read?id=232045</a> - Загл. с экрана.</p>		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин» Программное обеспечение «Рубин» Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512С Лазерные пистолеты Макарова ЛТ-110ПМ Лазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АК Ноутбук Проектор Проекционный экран</p> <p>Электронная мишень ЭМ1)</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10.2018г. срок действия: бессрочно</p> <p>Управляющая программа «LaserRuby»</p> <p>Программа «Спортивная стрельба»</p> <p>Обучающая программа «НВП Пистолет»</p> <p>Обучающая программа «НВП Автомат»</p> <p>Сборник программ «Рубин-Старт»</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП;</p> <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный;</p> <p>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>Костюм защитный ОЗК Л-1;          Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;          Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;          Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;          Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02          Анемометры AR816;          Дозиметры"SOEKS" 01м;          Люксметры цифровые AR 813 А;          Шумомеры Testo-815          MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021          CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно          MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-593-16 от 20.05.2016, срок действия: 20.05.2017          MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1421-15 от 13.07.2015, срок действия: 13.07.2016          MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно          7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г.Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=12458">https://new.znaniium.com/read?id=12458</a> – Загл. с экрана.</li> <li>2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=263064">https://new.znaniium.com/read?id=263064</a> – Загл. с экрана.</li> <li>3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=309431">https://new.znaniium.com/read?id=309431</a> – Загл. с экрана.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=76481">https://new.znaniium.com/read?id=76481</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p> <p>3. Поливский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Поливский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znaniium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=232045">https://new.znaniium.com/read?id=232045</a> - Загл. с экрана</p>		