

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

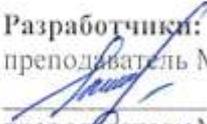
  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махиновский  
01.03.2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО – ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
базовой подготовки

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

**Разработчики:**  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
 /Олеся Сергеевна Елфимова  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
 /Лариса Валентиновна Посуховская

#### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
"Экономики, бухгалтерского учета и  
земельно-имущественных отношений"  
Председатель  /Ю.Н. Заиченко  
Протокол № 9 от 21.02.2018г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01.03.2018г.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией  
Заключение экспертной комиссии от 27.02.2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	38

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Управление земельно-имущественным комплексом

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Управление земельно-имущественным комплексом является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» в части освоения вида деятельности: Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК.1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК.1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК.1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

### **знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

– обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

– основы инженерного обустройства и оборудования территории

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 378 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 102 часов;

практики – 72 часов, включая:

учебной практики – 36 часов

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно – имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5	Раздел 1 Основы управления территориями и недвижимым имуществом	196	124	36	-	72	-		-
ПК 1.4	Раздел 2 Основы инженерного обустройства и оборудования территории	110	80	20	-	30	-		-
ПК 1.1-1.5	Учебная практика, часов	36						36	
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>204</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>378</b>	
<b>Раздел 1 Основы управления территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>196</b>	
<b>Тема 01.01.01 Современное земельное законодательство</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1.1 Земельное право как под отрасль гражданского права: предмет, методы и принципы земельного права. Система земельных нормативно-правовых актов	2	1
	<b>Самостоятельная работа 1.1</b> 1. Выполнить практическое задание по материалам Конституции РФ по ст. 8, 9, 35, 36 и ЗК РФ по ст. 1, 7, 15 2. Практическое задание - Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения с кратким описанием их содержания	3	3
	<b>Содержание</b>	2	
	1.2. Гражданское правоотношение. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Гражданский кодекс РФ о правовом статусе земельного участка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 1.2</b> Практическое задание - Сформулировать значение понятий с пояснением на примерах - земля, земельный фонд; земельный участок, земельная доля, целевое использование земли, разрешённое использование земельных участков, земельные правоотношения.	1	3
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. 3. Гражданский оборот с земельными участками и государственная регистрация. Рынок земельных участков, его особенности	2	1
<b>Самостоятельная работа 1.3</b> 1. Практическое задание - Используя сеть интернета_найти: Образцы правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов на земельный участок	4	3	

	<p>2. Практическое задание Составить схему «Классификация сделок с земельными участками»</p> <p>- Найти образцы договоров по земельным участкам и описать содержание сделки с применением ГК РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– договор купли-продажи земельного участка,</li> <li>– договор аренды земельного участка,</li> <li>– договор залога (ипотеки) земельных участков,</li> <li>– договор мены земельных участков</li> </ul>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.4. Земельный кодекс РФ, общая и особенная часть. Земельные правовые нормы.	2	1
	1.5. Система государственных органов управления по использованию и охране земель. Плата за использование земель	2	1
	<b>Самостоятельная работа 1.5</b> Практическое задание - Сформулировать значение понятий с пояснением на примерах - органы управления по использованию и охране земель, землеустройство, земельный кадастр, мониторинг земель	2	3
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.6. Правовая охрана земель: понятие, государственный контроль за исполнением и охраной земель, порядок ведения	2	1
	<b>Самостоятельная работа 1.6</b> Практическое задание -Составить схему по статьям ЗК РФ: ст. 74-76 «Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель». (административная, уголовная, дисциплинарная ответственность и возмещение вреда)	2	3
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.7. Земельные правонарушения. Ответственность за земельные правонарушения: административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная	4	1
<b>Тема 01.01.02 Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель</b>	<b>Содержание</b>	<b>108</b>	
	2.1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	2	1
	<b>Практические занятия 2.1</b>	<b>4</b>	2
	2.1. Системы сбора, обновления и сохранения кадастровой информации.	4	
	<b>Самостоятельная работа 2.1</b>	<b>5</b>	3
	Практическое задание. Составить таблицу в рабочей тетради на стр. 10 о сведениях,	5	

наличии и распределении земель в Российской Федерации		
<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
2.2. Земельный фонд РФ. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности. Состояние использования земель в субъектах Российской Федерации.	2	1
2.3. Исторические аспекты развития и проведения землеустройства. Органы управления землеустройством и их функции. История российского государства и земельные реформы. Новейшая история реформирования земельных отношений. Итоги и перспективы развития земельной реформы. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений.	4	1
<b>Самостоятельная работа 2.3</b>	<b>5</b>	3
Практическое задание на тему: «История российского государства и земельные реформы. Новейшая история реформирования земельных отношений».	5	
<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
2.4. Причины необходимости государственного регулирования земельных отношений.	2	1
2.5. Управление земельными ресурсами РФ, структура и органы управления. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений. Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране.	2	1
<b>Самостоятельная работа 2.5.</b>	<b>5</b>	3
Практическое задание. Заполнить рабочую тетрадь на стр. 27 по теме: "Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране".	5	
<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
2.6. Особенности, понятие и значение землеустроительного проекта. Содержание и задачи. Роль межхозяйственного землеустройства в организации использования и охраны земли, в регулировании землепользования и землевладения.	2	1
2.7. Автоматизированные и геоинформационные системы проектирования и технологии в землеустройстве Система земельно-математических моделей при принятии и обосновании проектных решений. Применение метода и современное моделирование в землеустройстве.	4	1
2.8. Создание и функционирование автоматизированных систем проектирования. Графическое проектирование как метод автоматизированного проектирования в землеустройстве.	2	1

2.9.Зарубежный опыт землеустроительных работ Проблемы землепользования и основные направления земельной политики зарубежных стран. Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений экономически развитых зарубежных стран. Формирование землепользований и система их функционирования.	2	1
2.10. Прогрессивные системы ведения земельного кадастра. Регулирование земельных отношений, земельный кадастр. Концепция земельного кадастра. Системы автоматизации кадастровых работ. Геоинформационные системы и технологии.	2	1
2.11.Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства. Основные кадастровые работы. Слияние, отделение, перераспределение. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Пример зарубежных стран.	2	1
<b>Практические занятия 2.11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Мониторинг земель поселений. Предмет и объект мониторинга. Основные цели и содержание мониторинга земель.	2	
<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
2.12 Основные понятия мониторинга земель. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.	4	1
<b>Практические занятия 2.12, 2.12.1.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Порядок ведения мониторинга: федеральный, региональный локальный мониторинг.	2	
Уровни и подсистемы мониторинга земель Территориальная и информационная подсистемы. Подсистема обеспечения качества данных.	2	
<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
2.13 Комплексный ландшафтно-экологический мониторинг. Ландшафтно-экологическое районирование территорий. Аэроэкологический мониторинг, геоэкологический мониторинг. Социально-гигиенический мониторинг.	2	1
<b>Практические занятия 2.13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Ландшафтно-экологический мониторинг на примере Верхнеколымского нагорья.	4	
<b>Самостоятельная работа 2.13.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Практическое задание. Рассмотреть в рабочей тетради пример Аэроэкологического мониторинга, и геоэкологического мониторинга земель. Выписать Социально-гигиенический мониторинг. Привести примеры по своему районированию.	6	
<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

2.14 Виды и механизмы принятия решений об организации контроля использования земельных участков. Соблюдение требований законодательства по охране и использованию земель. Порядок передачи прав пользования землей. Использование земель по целевому назначению. Устранение нарушений в области земельных отношений.	4	1
2.15 Муниципальный земельный контроль, его реализация. Цели и задачи муниципального земельного контроля. Местные органы самоуправления, осуществляющие контроль и уполномоченные организации	2	1
<b>Самостоятельная работа 2.15</b>	<b>5</b>	3
Практическое задание. Выписать информацию на тему: Земельный надзор (контроль) как правовая мера. «Местные органы самоуправления, осуществляющие земельный контроль и органы государственного управления земельными ресурсами в Российской Федерации»	5	
<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
2.16. Общественный контроль за использованием земли. Формы общественного контроля. Органы, осуществляющие общественный контроль за использованием земель	2	1
<b>Практические занятия 2.16</b>	6	2
Виды земельного контроля и его реализация.	6	
<b>Самостоятельная работа 2.16</b>	<b>5</b>	3
Практическое задание. Выписать в рабочую тетрадь на стр. 15. "Формы общественного контроля. Органы, осуществляющие общественный контроль за использованием земель".	5	
<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
2.17 Производственный контроль. Цели и задачи производственного контроля. Субъекты и объекты производственного контроля.	4	1
2.18 Принципы и методы принятия решения об использовании земель. Формирование земель, учет, выбор наиболее выгодного использования. Решение об использовании земель: продажа, аренда и другие формы.	2	1
<b>Практические занятия 2.18</b>	<b>2</b>	2
Принятие решений о проведении аукциона на право заключения договоров аренды земельных участков	2	
<b>Самостоятельная работа 2.18</b>	<b>10</b>	

	<p>Практическое задание. Привести несколько примеров по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.</li> <li>– Пример зарубежных стран.</li> </ul> <p>Составить по вариантам доклад на темы:</p> <p>1-В Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений.</p> <p>2-В Содержание землеустройства на современном этапе.</p> <p>3-В Система землеустройства в нашей стране.</p>	10	
<b>Тема 01.01.03 Судебная защита</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>	
	<b>3.1. Осуществление и защита гражданских прав. Право на защиту как субъективное гражданское право</b>	<b>8</b>	
	3.1.1 Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.	2	1
	3.1.2 Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	2	1
	3.1.3 Право на защиту как субъективное гражданское право.	2	1
	3.1.4 Сроки в гражданском праве.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	3.1 Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя		
	<b>Самостоятельная работа 3.1</b> Практическое задание - Заполнение таблицы по видам гражданско-правовой ответственности по нормативным актам	4	3
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>3.2 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</b> Способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	<b>3.2</b> Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав	2	
	<b>3.3</b> Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	2	
<b>3.4</b> Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель	2		
<b>3.5</b> Анализ земельных споров из судебной практики	2		
<b>Самостоятельная работа 3.2</b> Практическое задание -Составить схему по статьям ЗК РФ: ст. 74-76 «Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель». (административная, уголовная, дисциплинарная ответственность и возмещение	4	3	

	вреда)		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>3.3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции</b>	<b>10</b>	1
	3.3.1 Основные положения гражданского судопроизводства.	2	1
	3.3.2 Состав суда. Подведомственность и подсудность.	2	1
	3.3.3 Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	2	1
	3.3.4 Приказное, исковое производство.	2	1
	3.3.5 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	3.6 Гражданский процесс в судах общей юрисдикции	2	
	3.7 Составление документов гражданского судопроизводства	2	
	<b>Самостоятельная работа 3.3</b> Практическое задание - На основании изучения ГПК РФ гл.6 «Доказательства и доказывание» ст. 55-87, составьте тестовые задания	4	3
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>3.4 Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</b>		1
	3.4.1 Общие положения арбитражного судопроизводства.	2	1
	3.4.2 Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 3.4</b> Практическое задание - Основные положения арбитражного судопроизводства. Составить тезисы, используя АПК РФ, Раздел I, глава 1, ст. 1-16	2	3
	<b>Самостоятельная работа 3.5</b> Закончить оформление портфолио.	6	3
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>18</b>	2
<b>Виды работ</b>			
1. Составление элементов земельного баланса района			
2. Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.			
<b>Раздел 2 Основы инженерного обустройства и оборудования территории</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 01.01.04</b>	<b>Содержание</b>	<b>110</b>	

<b>Основы инженерного обустройства и оборудования территории</b>	4.1 Основные принципы организации территории поселений. Общие требования к территории поселения, градостроительная оценка территории поселения, функционально-планировочная структура поселений. Зонирование территорий. Нормативные требования к организации территорий микрорайонов, кварталов, улиц, дорог.	12	1
	<b>Практические занятия 4.1</b>	2	2
	Составление баланса территории муниципального района	2	
	<b>Самостоятельная работа 4.1</b>	10	3
	Практическое задание. Общие требования к территории поселения, градостроительная оценка территории поселения, функционально-планировочная структура поселений.	10	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	4.2 Инженерная подготовка территорий поселений. Сведения о рельефе, его оценка и использование для градостроительных норм, основные принципы вертикальной планировки.	8	1
	<b>Практические занятия 4.2</b>	2	2
	Оценка рельефа поселения. Вертикальная привязка зданий к рельефу местности.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	4.3 Сеть улиц и дорог. Общие сведения, категории, классификация, нормативные требования, дорожные одежды, элементы дорожно-уличной сети. Поперечные и продольные профили улиц и дорог. Основы проектирования. Основные вопросы эксплуатации и ремонта сети улиц и дорог.	8	1
	<b>Лабораторные работы 1</b>	<b>4</b>	2
	Составление схемы дорожно-уличной сети. Построение поперечного профиля улицы.	4	
	<b>Самостоятельная работа 4.3</b>	10	3
	Практическое задание. Основы проектирования. Разобрать основные вопросы эксплуатации и ремонта сети улиц и дорог.	10	
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
4.4 Вертикальная планировка территории. Общие сведения. Основные сведения о вертикальной планировке территорий. Вертикальная планировка в проектных отметках, в проектных (красных) горизонталях. Соблюдение требований экологии при преобразовании рельефа. Нормативные требования к размещению объектов озеленения и благоустройства в микрорайонах и кварталах.	12	1	
<b>Практические занятия 4.4</b>	2	2	

Изображение в проектных отметках и горизонталях улиц, дорог, перекрестков, площадей, кварталов.	2	
<b>Лабораторные работы 2</b>	6	2
Вычерчивание фрагмента планировки микрорайона.	6	
<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
4.5. Наружное освещение городских территорий. Основные светотехнические параметры. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы. Рациональные способы освещения участков различного назначения в микрорайонах.	8	1
4.6. Инженерное благоустройство при реконструкции. Градостроительная концепция по реконструкции. Перечень работ по реконструкции планировки города. Решения в процессе реконструкции жилых кварталов, микрорайонов по плотности застройки, санитарно-гигиеническим и противопожарным мероприятиям, по отводу ливневых и талых вод, замене подземных инженерных сетей.	8	1
<b>Лабораторные работы 3</b>	4	2
Вычерчивание вертикальной планировки территории. Построение продольного профиля улицы.	4	
<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
4.7. Системы застройки микрорайона. Понятие о жилых районах, микрорайонах и кварталах. Размещение жилых районов по отношению к промышленной зоне и направлению господствующих ветров. Понятие о плотности застройки и основные технико-экономические показатели жилой застройки.	8	1
4.8. Планировка территорий общественных учреждений. Комплекс спортивных и культурных сооружений города. Нормы проектирования общественных учреждений.	8	1
4.9. Баланс территорий, принципы его составления. Предварительный расчетный баланс территории городов. Проектный баланс городской территории, выделение функциональных зон.	8	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
Выполнить практическое задание по соблюдению требований экологии при преобразовании рельефа.	2	3
Практическое задание на тему: Источники света и осветительные приборы. Рациональные способы освещения участков различного назначения в микрорайонах.	2	
Практическое задание. Выписать в глоссарий понятие о плотности застройки и основные технико-экономические показатели жилой застройки. Составить таблицу по видам работ реконструкции планировки города.	6	

<p><b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b>  1. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.  2. Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.  3. Осуществление мониторинга земель территории.</p>	<b>18</b>	2
<p><b>Производственная практика по модулю</b>  <b>Виды работ</b>  1. Составление элементов земельного баланса района  2. Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.  3. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.  4. Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.  5. Осуществление мониторинга земель территории.</p>	<b>36</b>	2
<b>Всего</b>	<b>378</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет: «Междисциплинарных курсов»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства
лаборатория «Компьютеризации профессиональной деятельности»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
ArtisanRendering	Д-506-18 от 25.04.2018	бессрочно
КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест)	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=942812>

2. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1005797>

3. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие / Лужина А.Н. - М.:РГУП, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-93916-628-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1006970>.

4. Елфимова, О. С. Управление территориями и недвижимым имуществом [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. С. Елфимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S115.pdf&show=dcatalogues/5/8834/S115.pdf&view=true>. – Макрообъект.

#### Дополнительные источники

1 Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: Лекция / Бурмакина Н.И. - М.:РГУП, 2018. - 104 с.: ISBN 978-5-93916-665-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1007397>

2 Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=521039>

#### Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### Нормативно-правовые источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

4. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)

5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)

7. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция) -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению данного модуля предшествует изучение учебных дисциплин: ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи; ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности; ЕН.03 Экологические основы природопользования; ОП.01 Основы экономической теории; ОП.02 Экономика организации; ОП.03 Статистика; ОП.05 Документационное обеспечение ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.12 Инженерная графика; ОП.13 Введение в специальность.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля умений, знаний, практического опыта студентов. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методический комплекс, проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Управление земельно-имущественным комплексом является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует виду деятельности «Управление земельно-имущественным комплексом».

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)- профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому модулю. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования. Дополнительная профессиональная программа освоена после трудоустройства.

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года (в том числе обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и соответствующей преподаваемому модулю обязателен для преподавания по

профессиональному учебному циклу программы среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правил, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися «Управление земельно-имущественным комплексом».

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)- профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Мастера имеют дополнительное профессиональное педагогическое образование педагогическое образование в области профессионального обучения, дополнительная профессиональная программа освоена после трудоустройства.

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года (в том числе обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда).

Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района	ОПОР1.1.1 Сбор сведений в соответствии с номенклатурой дел для составления земельного баланса района. ОПОР 1.1.2 Составление земельного баланса района. ОПОР 1.1.3 Анализ земельного баланса района	- Тестирование. - Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка решения ситуационной задачи.
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	ОПОР 1.2.1 Применение методов правового, экономического и административного регулирования для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ОПОР 1.2.2. Составление земельно-отчетных документов по межеванию территории. ОПОР 1.2.3 Решение территориальных проблем социально- экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.	-Тестирование. - Формализованное наблюдение и оценка результатов практических и лабораторных работ. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка решения ситуационной задачи.
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	ОПОР 1.3.1 Использование земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов. ОПОР 1.3.2 Определение принципов повышения эффективности управления недвижимостью города в соответствии с приоритетами его социально-экономического развития. ОПОР 1.3.3 Определение и реализация способов принятия решений по организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территорий.	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. - Оценка решения ситуационной задачи. - Оценка результатов самостоятельной работы.
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	ОПОР 1.4.1 Осуществление расчетов необходимых для проекта инженерного оборудования ОПОР 1.4.2 Применение	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических и лабораторных работ.

	градостроительных норм и правил к проекту планировки жилых территорий и проектированию инженерного оборудования. ОПОР 1.4.3 Составление проекта планировки жилых территорий с проектированием инженерного оборудования.	-Тестирование. - Оценка результатов самостоятельной работы
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории	ОПОР 1.5.1 Сбор сведений в соответствии с номенклатурой дел и порядком ведения мониторинга земель территории. ОПОР 1.5.2 Осуществление мониторинга земель территории с соблюдением законодательства. ОПОР 1.5.3 Анализ и интерпретация результатов мониторинга земель с соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности.	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. - Контрольное тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, самостоятельной работы.
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной практике.
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	– Анализ портфолио студента
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОПОР 2.1 Анализ социально-экономических процессов в ходе выполнения различных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивание результатов деятельности при выполнении практических и самостоятельных работ.</li> <li>– Оценка решения ситуационной задачи</li> <li>– Оценивание результатов деятельности при выполнении различных проектов (внеаудиторная работа).</li> </ul>
	ОПОР 2.1 Анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы с точки зрения современной науки.	Оценивание результатов деятельности при выполнении различных проектов (внеаудиторная работа).
	ОПОР 2.2 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности.	
	ОПОР 2.3 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивание результатов деятельности при выполнении практических и самостоятельных работ.</li> <li>– Оценивание результатов деятельности при выполнении различных проектов</li> </ul>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 3.1 Аргументировано обосновывает профессиональную задачу или проблему.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>– Своевременность и качество выполнения практической и ВКР.</li> </ul>
	ОПОР 3.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, производственной практике, внеучебной деятельности;</li> <li>– Оценка решения ситуационной задачи</li> </ul>
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	ОПОР 4.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, производственной практике, внеучебной деятельности;</li> </ul>

ситуациях		– Оценка решения ситуационной задачи
	ОПОР 4.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, производственной практике, внеучебной деятельности; – Оценка решения ситуационной задачи
	ОПОР 4.3 Идентифицирует риски.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, производственной практике, внеучебной деятельности; – Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов проведения учебных занятий.
	ОПОР 4.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков.	- Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной деятельности. - Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов проведения учебных занятий (проблемная лекция, анализ конкретной ситуации, работа в микрогруппах, и т.д.). - Подготовка и защита, ВКР.
	ОПОР 4.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной деятельности. – Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов проведения учебных занятий (проблемная лекция, анализ конкретной ситуации, работа в микрогруппах, и т.д.). – Подготовка и защита ВКР.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	ОПОР 5.1 Подбирает необходимые источники информации для решения	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практических занятиях, производственной практике, при выполнении и защите дипломной работы; – Оценивание результатов организации и участия во внеучебной деятельности; – Выполнение ВКР;
	ОПОР 5.2 Структурирует получаемую информацию.	
	ОПОР 5.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).	- Наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на практических занятиях, в ходе деловых и ролевых игр, на производственной практике, при выполнении коллективной внеучебной деятельности, коллективных проектов
	ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.	- Оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии с преподавателями в учебной и внеучебной деятельности
	ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе - прохождения практики	– Оценивание коммуникативной культуры обучающегося при взаимодействии с работодателем в процессе практики и на экзамене квалификационном; – Характеристика с места практики; – Предварительное трудоустройство
	ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение коллектива.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
	ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике
ОК 7. Самостоятельно	ОПОР 7.1 Составляет свою профессиограмму.	– Выбор темы, ВКР, места прохождения практики. -

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Наблюдение и оценивание результатов деятельности на теоретических и практических занятиях, производственной, учебной практике, внеучебной деятельности.
	ОПОР 7.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.	Освоение программ повышения квалификации (дополнительных общеразвивающих программ)
	ОПОР 7.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.	- Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на преддипломной практике, внеучебной научно-исследовательской деятельности
	ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.	-Выполнение ВКР; -Анализ резюме студента
	ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	-Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике, выполнении ВКР
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	ОПОР 9.1 Использует опыт поколений для профессионального и личностного роста.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при выполнении аудиторных и внеаудиторных работ (проектов); – Характеристика с места практики
	ОПОР 9.2 Оценивает влияние культурного наследия народа на собственное профессиональное и личностное развитие.	- Наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях, на производственной практике.
	ОПОР 9.3 Определяет свое место в поликультурном обществе.	– Выбор темы курсовой работы, ВКР, места прохождения практики; - наблюдение и оценивание результатов деятельности на

		теоретических и практических занятиях, производственной практике, внеучебной деятельности.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях;</li> <li>– Характеристика с места прохождения практики</li> </ul>
	ОПОР 10.2 Анализирует воздействие производственных факторов на человека в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов организации рабочего места в процессе посещения мест практики;</li> <li>– Характеристика с места прохождения практики</li> </ul>
	ОПОР 10.3 Составляет программу мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> <li>– Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>– Характеристика с места прохождения практики</li> </ul>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Участие в управлении территориями и недвижимым имуществом</b>		
<b>Тема 01.01.01 Современное земельное законодательство</b>		
<p>1.2. Гражданское правоотношение. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Гражданский кодекс РФ о правовом статусе земельного участка</p>	<p>Анализ конкретной ситуации</p>	<p>1. По предложенным ситуациям определить юридические факты возникновения земельных правоотношений, классифицируя их по разделам - из договоров и иных сделок, не противоречащих закону; - из актов государственных органов и органов местного самоуправления; - из судебного решения; - в результате законного приобретения имущества и др. 2. Заполнить таблицу, используя предложенные разделы</p>
	<p>Обучающий тренинг «Правовой статус земельного участка»</p>	<p>1. Определение целей тренинга - отработка навыков определения правового статуса земельного участка 2. Работа в команде - составление схемы на тему «Правовой статус земельного участка» 3. Защита подготовленной схемы каждой командой 4. Использование схемы при анализе предложенных земельных участков при определении их правового статуса. 5. Подведение итогов</p>
<p>1.3. Гражданский оборот с земельными участками и государственная регистрация. Рынок земельных участков, его особенности</p>	<p>Групповая дискуссия по вопросу «Рынок земельных участков в г. Магнитогорске»</p>	<p>1. Проанализировать информацию по рынку земельных участков из СМИ 2. Обсуждение предоставленных данных по группам 3. Подготовка графического материала по рынку земельных участков по г. Магнитогорску</p>

1.5. Система государственных органов управления по использованию и охране земель. Плата за использование земель	Деловая игра: Моделирование деятельности в государственных органах по использованию, охране, землеустройству: КУМИ, БТИ, Кадастровая палата, Росреестр и т.д.	1. Команда готовит материал по деятельности следующих структур (использование данных интернета): - МУП «Центр геодезии и землеустройства», - Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, - Росреестр, - КУМИ - комитет по управлению муниципальным имуществом, - КУГИ - комитет по управлению городским имуществом) 2. Выступление команд с подготовленным материалом.
1.7. Земельные правонарушения. Ответственность за земельные правонарушения: административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная	Деловая игра «Защити свою землю сам»	Этапы игры 1. Конкурс знатоков правовой терминологии 2. Конкурс «Знаешь ли ты закон?» 3. Обсуждение по предложенной ситуации системы защиты прав собственников - внесудебные формы защиты - судебные формы защиты 4. Подведение итогов
<b>Тема 01.01.02 Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель</b>		
2.3. Исторические аспекты развития и проведения землеустройства. Органы управления землеустройством и их функции. История российского государства и земельные реформы. Новейшая история реформирования земельных отношений. Итоги и перспективы развития земельной реформы. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений.	Анализ конкретных ситуаций: «Новейшая история реформирования земельных отношений».	Анализ конкретных ситуаций: – история российского государства и земельные реформы – роль землеустройства в реформировании земельных отношений. – итоги и перспективы развития земельной реформы.
2.5. Управление земельными ресурсами	Анализ конкретных ситуаций: «Проблемы	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему,

<p>РФ, структура и органы управления. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране.</p>	<p>землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений»</p>	<p>основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: – роль межхозяйственного землеустройства в организации использования и охраны земли, в регулировании землепользования и землевладения; – структура и органы управления; – система землеустройства в нашей стране.</p>
<p>2.12 Основные понятия мониторинга земель. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра «Уровни мониторинга земель его проведения».</p>	<p>1. Игру можно проводить до объяснения материала для фиксации внимания на последующих теоретических положениях или как проверку усвоения материала. Обучающиеся делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает и доказывает содержание статей 67-70.1 Земельного кодекса Российской Федерации. Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - резервирование земель для государственных или муниципальных нужд; - государственный мониторинг земель.</p>
<p>2.16. Общественный контроль за использованием земли. Формы общественного контроля. Органы, осуществляющие общественный контроль за использованием земель</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций: -государственный контроль за использованием земель: – муниципальный; – общественный; – производственный.</p>	<p>Работая в группах: 1. Работают со статьями 71-73 Земельного кодекса Российской Федерации. Обсуждение 2. На основе Земельного кодекса Российской Федерации ведутся обсуждения и комментарии.</p>
<p>2.18 Принципы и методы принятия решения об использовании земель. Формирование земель, учет, выбор наиболее выгодного использования. Решение об использовании земель: продажа, аренда и</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций. «Формирование земель, учет, выбор наиболее выгодного использования»</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций: - использовании земель: продажа, аренда и другие формы; - форма заполнения типовых документов</p>

другие формы.		
<b>Тема 01.01.03 Судебная защита</b>		
3.1 Осуществление и защита гражданских прав. Право на защиту как субъективное гражданское право	Анализ конкретной ситуации по проблемам института представительства	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: Вопросы для обсуждения: – причины применения института представительства; – виды представительства: обычное и коммерческое; – отличие юридических фактов: событие и действие как основание возникновения правоотношения через представителя; – законное представительство, основанное на административном акте, добровольное представительство.
3.2 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	Деловая игра по проблеме: «Виды ответственности за земельные правонарушения»	1. Участники игры делятся на подгруппы. 2. Каждая подгруппа получает пакет заданий по юридическим ситуациям 3. Распределяются роли для разыгрывания предложенной ситуации 4. Остальные участники игры должны определить вид ответственности Виды ответственности • Гражданско-правовая, • административная, • дисциплинарная, • уголовная.
3.3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции	Анализ конкретной ситуации по вопросу осуществления гражданского судопроизводства	1. Участники делятся на подгруппы. 2. Каждая подгруппа получает пакет заданий: • Сортировка дел по видам гражданского судопроизводства • Определение участников судебного процесса (лица, участвующие в деле лица, оказывающие юридические процессуальные услуги, лица, участвующие в процессе) 3. Подведение итогов

<b>Тема 01.01.04 Основы инженерного обустройства и оборудования территории</b>		
4.1 Основные принципы организации территории поселений. Основные принципы организации территории поселений. Общие требования к территории поселения, градостроительная оценка территории поселения, функционально-планировочная структура поселений. Зонирование территорий. Нормативные требования к организации территорий микрорайонов, кварталов, улиц, дорог.	Анализ конкретных ситуаций: – Зонирование территорий. Нормативные требования к организации территорий микрорайонов.	Обсуждение в микрогруппах следующие вопросы Зонирование территорий. Нормативные требования к организации территорий микрорайонов, кварталов, улиц, дорог с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы
4.2 Инженерная подготовка территорий поселений. Сведения о рельефе, его оценка и использование для градостроительных норм, основные принципы вертикальной планировки.	Анализ конкретных ситуаций: – сведения о рельефе; – градостроительные нормы; – принципы вертикальной планировки.	Обсуждение в микрогруппах: - Сеть улиц и дорог. - Поперечные и продольные профили улиц и дорог. - Основы проектирования. - Эксплуатации и ремонта сети улиц и дорог.
4.4 Вертикальная планировка территории. Общие сведения. Основные сведения о вертикальной планировке территорий. Вертикальная планировка в проектных отметках, в проектных (красных) горизонталях. Соблюдение требований экологии при преобразовании рельефа. Нормативные требования к размещению объектов	Анализ конкретных ситуаций: «Вертикальная планировка в проектных отметках, в проектных (красных) горизонталях»	1. Подготовка к семинару в микрогруппах 2. Обсуждение вопросов 3. Подведение итогов

озеленения и благоустройства в микрорайонах и кварталах.		
4.5. Наружное освещение городских территорий. Основные светотехнические параметры. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы. Рациональные способы освещения участков различного назначения в микрорайонах.	Анализ конкретной ситуации «Рациональные способы освещения участков различного назначения в микрорайонах».	Коллективное обсуждение Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы.
4.7. Системы застройки микрорайона. Понятие о жилых районах, микрорайонах и кварталах. Размещение жилых районов по отношению к промышленной зоне и направлению господствующих ветров. Понятие о плотности застройки и основные технико-экономические показатели жилой застройки.	Групповые дискуссии (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует Размещение жилых районов по отношению к промышленной зоне и направлению господствующих ветров. На втором этапе - анализ общих проблем: плотность застройки и основные технико-экономические показатели жилой застройки.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### МДК 01.01 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Колич ество часов	Требован ия ФГОС СПО (уметь)
<b>Тема 01.01.02 Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель</b>		<b>22</b>	
2.1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	Практическая работа № 2.1 Системы сбора, обновления и сохранения кадастровой информации.	4	У1, У2
2.11. Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства. Основные кадастровые работы. Слияние, отделение, перераспределение. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Пример зарубежных стран.	Практическая работа № 2.11 Мониторинг земель поселений. Предмет и объект мониторинга. Основные цели и содержание мониторинга земель.	2	У1, У4
2.12 Основные понятия мониторинга земель. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.	Практическая работа № 2.12 Порядок ведения мониторинга: федеральный, региональный локальный мониторинг.	4	У3
	Практическая работа № 2.12.1 Уровни и подсистемы мониторинга земель Территориальная и информационная подсистемы. Подсистема обеспечения качества данных.		
2.13 Комплексный ландшафтно-экологический мониторинг. Ландшафтно-экологическое районирование территорий. Аэроэкологический мониторинг, геоэкологический мониторинг. Социально-гигиенический мониторинг.	Практическая работа № 2.13 Ландшафтно-экологический мониторинг на примере Верхнеколымского нагорья.	4	У4
2.16. Общественный контроль за использованием земли. Формы общественного контроля. Органы, осуществляющие общественный контроль за использованием земель	Практическая работа № 2.16 Виды земельного контроля и его реализация.	6	У1, У2
2.18 Принципы и методы принятия решения об использовании земель.	Практическая работа № 2.18 Принятие решений о	2	У2, У3

Формирование земель, учет, выбор наиболее выгодного использования. Решение об использовании земель: продажа, аренда и другие формы.	проведении аукциона на право заключения договоров аренды земельных участков		
<b>Тема 01.01.03 Судебная защита</b>		<b>14</b>	
3.1. Осуществление и защита гражданских прав. Право на защиту как субъективное гражданское право	Практическая работа 3.1 Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя	2	У3, У4
3.2 Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	Практическая работа 3.2 Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав	2	У3, У4
	Практическая работа 3.3 Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	2	У3, У4
	Практическая работа 3.4 Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель	2	У3, У4
	Практическая работа 3.5 Анализ земельных споров из судебной практики	2	У3, У4
3.3 Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции	Практическая работа 3.6 Гражданский процесс в судах общей юрисдикции	2	У3, У4
	Практическая работа 3.7 Составление документов гражданского судопроизводства	2	У3, У4
<b>Тема 01.01.04 Основы инженерного обустройства и оборудования территории</b>		<b>20</b>	
4.3 Сеть улиц и дорог. Общие сведения, категории, классификация, нормативные требования, дорожные одежды, элементы дорожно-уличной сети. Поперечные и продольные профили улиц и дорог. Основы проектирования. Основные вопросы эксплуатации и ремонта сети улиц и дорог.	Лабораторная работа № 1 Составление схемы дорожно-уличной сети. Построение поперечного профиля улицы.	4	У3 У4
4.4 Вертикальная планировка территории. Общие сведения. Основные сведения о вертикальной планировке территорий. Вертикальная планировка в проектных отметках, в проектных (красных) горизонталях. Соблюдение требований экологии при преобразовании рельефа.	Лабораторная работа № 2 Вычерчивание фрагмента планировки микрорайона.	6	У1, У2

Нормативные требования к размещению объектов озеленения и благоустройства в микрорайонах и кварталах.			
4.6. Инженерное благоустройство при реконструкции. Градостроительная концепция по реконструкции. Перечень работ по реконструкции планировки города. Решения в процессе реконструкции жилых кварталов, микрорайонов по плотности застройки, санитарно-гигиеническим и противопожарным мероприятиям, по отводу ливневых и талых вод, замене подземных инженерных сетей.	Лабораторная работа № 3 Вертикальная планировка территории. Построение продольного профиля улицы.	4	У2, У3
4.1 Основные принципы организации территории поселений. Основные принципы организации территории поселений. Общие требования к территории поселения, градостроительная оценка территории поселения, функционально-планировочная структура поселений. Зонирование территорий. Нормативные требования к организации территорий микрорайонов, кварталов, улиц, дорог.	Практическая работа № 4.1 Составление баланса территории	2	У1, У2
4.2 Инженерная подготовка территорий поселений. Сведения о рельефе, его оценка и использование для градостроительных норм, основные принципы вертикальной планировки.	Практическая работа № 4.2 Оценка рельефа поселения. Вертикальная привязка зданий к рельефу местности.	2	У1, У4
4.4 Вертикальная планировка территории. Общие сведения. Основные сведения о вертикальной планировке территорий. Вертикальная планировка в проектных отметках, в проектных (красных) горизонталях. Соблюдение требований экологии при преобразовании рельефа. Нормативные требования к размещению объектов озеленения и благоустройства в микрорайонах и кварталах.	Практическая работа № 4.4 Изображение в проектных отметках и горизонталях улиц, дорог, перекрестков, площадей, кварталов.	2	У3
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	В раздел 4.1.Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории дополнить: ArtisanRendering	12.09.2018 г., Протокол №1	
2	4.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 4.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 271 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=338856">https://new.znanium.com/read?id=338856</a></li> <li>2. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335820">https://new.znanium.com/read?id=335820</a></li> <li>3. Лужина, А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лужина. - Москва : РГУП, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-93916-628-7 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=33553">https://new.znanium.com/read?id=33553</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: лекция / Н. И. Бурмакина. - Москва : РГУП, 2018. - 104 с.: ISBN 978-5-93916-665-2 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335624">https://new.znanium.com/read?id=335624</a></li> <li>2. Елфимова, О. С. Управление территориями и недвижимым имуществом [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. С. Елфимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S115.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8834/S115.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S115.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8834/S115.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</li> <li>3. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - ISBN 978-5-369-01473-8. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=242752">https://new.znanium.com/read?id=242752</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол №1	

4	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p><u>МДК.01.01</u> Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры.;</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно</p> <p>Кабинет Междисциплинарных курсов</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p><u>УП.01.01 Учебная практика:</u></p> <p>Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
---	---	---	-------------------------------	---

		действия: бессрочно КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно.		
5	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 271 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=338856">https://new.znanium.com/read?id=338856</a></li> <li>2. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335820">https://new.znanium.com/read?id=335820</a></li> <li>3. Лужина, А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лужина. - Москва : РГУП, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-93916-628-7 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335535">https://new.znanium.com/read?id=335535</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: лекция / Н. И. Бурмакина. - Москва : РГУП, 2018. - 104 с.: ISBN 978-5-93916-665-2 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335624">https://new.znanium.com/read?id=335624</a></li> <li>2. Елфимова, О. С. Управление территориями и недвижимым имуществом [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / О. С. Елфимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S115.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8834/S115.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S115.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8834/S115.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</li> <li>3. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - ISBN 978-5-369-01473-8. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=242752">https://new.znanium.com/read?id=242752</a></li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	