

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
03.01.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
базовой подготовки

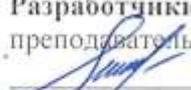
Магнитогорск, 2018

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486

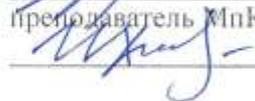
**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

**Разработчики:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Олеся Сергеевна Елфимова

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Инна Валентиновна Хуторянская

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
"Экономики, бухгалтерского учета и  
земельно-имущественных отношений"  
Председатель  /Ю.Н. Заиченко  
Протокол № ~~6~~ от 21.02.2018г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01.03.2018г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией  
Заключение экспертной комиссии от 27.02.2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», в части освоения вида деятельности (ВД) Осуществление кадастровых отношений и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- ведение кадастровой деятельности;

### ***уметь:***

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений: (Федеральный закон от 24 июля 2007 № 221 -ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).

### ***знать:***

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;

- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –249 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –177 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –118 часа;

самостоятельной работы обучающегося –59 час;

курсовой проект -20 часов;

практики – 72 часа, включая:

– учебной практика – 36 часов;

– производственной практики (по профилю специальности) –36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Осуществление кадастровых отношений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, лабораторные работы, часов	в т.ч. курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.5	Раздел 1 Кадастр недвижимости	131	87	21	20	44	24	-	-
ПК 2.4	Раздел 2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости	46	31	15	-	15	-	-	-
ПК 2.1-2.5	Учебная практика, часов	36						36	
ПК 2.1.-2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
<b>Всего:</b>		<b>249</b>	<b>118</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
<b>МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель</b>		<b>177</b>	
<b>Раздел 1Кадастр недвижимости</b>		<b>131</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	<b>Содержание</b> <b>1.1.1 Исторический обзор развития кадастра</b> Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века. Развитие кадастра в России. Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр. Основные функции юридического и фискального кадастров.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия и виды государственных кадастров	<b>Содержание</b> <b>1.2.1 Виды государственных кадастров</b> Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения. <b>1.2.2 Основные понятия государственного кадастра недвижимости</b> Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. <b>Принципы ведения государственного кадастра недвижимости</b> Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости.	4	1
		2	1

	<b>Практические занятия 1</b> Формированию сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3.</b> Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.3.1 Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости</b> Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).	2	1
	<b>1.3.2 Земельный Кодекс РФ, Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости»</b> Основные положения Земельного кодекса РФ. Основные положения Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости».	2	1
	<b>Практические занятия 2</b> Задания на применение Земельного кодекса РФ и ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.4.</b> Субъекты и объекты земельных отношений	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.4.1 Земля как объект недвижимости</b> Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель.	2	1
	<b>1.4.2 Отношение собственности на землю и объекты недвижимости</b> Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости. Специфика использования земли как невозполнимого природного ресурса.	2	1
	<b>Самостоятельная работа 1</b>	<b>14</b>	3
	Подготовить эссе на тему «Исторический обзор развития кадастра за рубежом». Самостоятельная работа над курсовым проектом. «Земельный фонд Российской Федерации».		
<b>Тема 1.5.</b> Государственная система учета	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

недвижимого имущества	<b>1.5.1 Единый кадастровый учет объектов недвижимости. Основания осуществления кадастрового учета</b> Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации.	4	1
	<b>1.5.2 Кадастровое деление территории</b> Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования.	2	1
	<b>1.5.3 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним</b> Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с нею.	4	1
	<b>Практические занятия 3</b> 1. Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта. 2. Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).	2	2
	<b>Лабораторные работы 1</b> 1. Составление межевого плана с графической и текстовой частями.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Практическое задание составить схему по теме: «Основные функции кадастрового инженера». Самостоятельная работа над курсовым проектом: «Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с нею».	10	3
	<b>Тема 1.6.</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		

Оценка земель: понятие и содержание оценки	<b>1.6.1 Виды и методы оценки земель. Экономическая оценка недвижимости</b> Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки. Основные понятия и отличия оценок. Таксономические единицы. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Экономическая сущность земельной ренты. Факторы, определяющие стоимость земли.	4	1
	<b>1.6.2 Подходы к проведению земельно-оценочных работ. Основные положения государственной кадастровой оценки земли</b> Принципы оценки земель. Процесс оценки. Методики кадастровой оценки земель в России. Оценка земель населенных пунктов. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	4	1
	<b>Практические занятия 4</b> 1. Задание на проведение земельно-оценочных работ. 2. Решение задач по определению земельной ренты. 3. Решение задач по определению баллов бонитета. 4. Решение задач по определению кадастровой стоимости земель по категориям с использованием методик.	<b>4</b>	2
		2	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	<b>1.7.1 Ценовое зонирование земель населенных пунктов</b> Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ и РБ. 7 групп факторов относительной ценности участков. Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик территории городов (С.-Петербургский НИПИГрад).	4	1
	<b>1.7.2 Зонирование городского пространства</b> Городское пространство. Типология форм города. Классификация по признакам: народохозяйственному профилю, природным условиям, по типам роста, исторические классификации городов. Зонирование территорий (функциональное, территориально-экономическое, строительное, ландшафтное и др.).	4	1

	<b>Практическое занятие 5</b> Выполнить ценовое зонирование населенного пункта, предложенного преподавателем	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа 3</b> Практическое задание 1. Оформить в рабочей тетради «Основные виды и методы оценки земель в России». 2. Самостоятельная работа над курсовым проектом. «Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ»	<b>10</b>	3
<b>Тема 1.8</b> Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.8.1 Основные понятия и виды информационных систем</b> Геоинформационные и земельные информационные системы. Картографическая основа кадастра недвижимости.	2	1
	<b>1.8.2 Формирование базы данных кадастровых объектов</b> Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС-технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.	4	1
	<b>Практические занятия 6</b> 1. Задание по ведению кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости по вариантам. 2. Формирование кадастрового дела.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы 2</b>	<b>5</b>	2
	1. Построить план границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Заполнить базы данных плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Самостоятельная работа над курсовым проектом.	2	
	2. Разработать и создать базу данных кадастровых участков с использованием информационных технологий. Самостоятельная работа над курсовым проектом.	3	
<b>Самостоятельная работа 4</b>	<b>10</b>	3	

	<p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему «Геоинформационные и земельные системы».</li> <li>2. Самостоятельная работа над курсовым проектом. «Основные мероприятия и технологии создания АИС ГЗК».</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика по разделу 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплекса кадастровых процедур</li> <li>2. Определение кадастровой стоимости земель.</li> <li>3. Выполнение кадастровой съемки.</li> <li>4. Формирование кадастрового дела.</li> </ol>		<b>18</b>	2
<b>Раздел 2</b>		<b>46</b>	
<b>Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b>		<b>31</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости</p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>2.1.1 Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации</b></p> <p>Правоустанавливающие, регламентирующие и законодательные акты по технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности</p> <p>Объекты технической инвентаризации</p> <p>Организация, состав и порядок ведения работ по технической инвентаризации</p>	4	1
	<p><b>2.1.2 Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела</b></p> <p>Правила и порядок получения данных по состоянию земельного участка.</p> <p>Состав материалов по съемке земельного участка.</p> <p>Правила и порядок заполнения технического паспорта на домовладение.</p> <p>Контроль исполненных работ.</p> <p>Правила и порядок заполнения технического паспорта на домовладение.</p> <p>Контроль исполненных работ.</p>	4	1
	<p><b>2.1.3 Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов коммунального хозяйства</b></p> <p>Виды инвентаризации зданий, строений, сооружений. Правила и порядок получения данных по состоянию здания. Съемка здания: правила, методы, последовательность.</p> <p>Съемка здания: правила, методы, последовательность. Правила и порядок составления и оформления абрисов, инвентарных планов, определения</p>	4	1

	<p>площадей и объемов здания и объектов коммунального хозяйства.</p> <p>Правила и порядок определения технического состояния здания. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на квартиру, здание, домовладение, объект коммунального хозяйства. Основания признания и порядок отнесения жилых домов и жилых помещений к категории непригодных для постоянного проживания</p>		
	<p><b>2.1.4 Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства</b></p> <p>Виды инвентаризации объектов внешнего благоустройства. Правила и порядок получения данных по состоянию объектов внешнего благоустройства: дорожно-мостового хозяйства (дорог, тротуаров, водостоков, колодцев, мостов, берегоукрепительных сооружений, ограждений); зеленых насаждений. Состав полевых работ, выполняемых в натуре. Состав камеральных работ. Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов внешнего благоустройства. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства.</p>	1	1
	<p><b>2.1.5 Определение стоимости инвентарного объекта</b></p> <p>Цели определения стоимости градостроительных объектов. Виды определяемой стоимости: полная балансовая стоимость, остаточная балансовая стоимость, действительная инвентаризационная стоимость.</p>	2	1
	<p><b>2.1.6 Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного дела</b></p> <p>Учет принадлежности инвентарного объекта. Регистрация, представление, выдача и возврат материалов инвентаризации. Статистическая отчетность. Инвентарное дело: состав, формирование, группировка, хранение, внесение текущих изменений.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия 1</b></p>	<b>15</b>	<b>2</b>
	<p><b>1.</b> Измерение земельного участка. Составление абриса. Вычерчивание плана. Состав домовладения и подсчет площадей застроенного земельного участка. Экспликация земельного участка.</p>	4	

	<p><b>2.</b> Произвести обследование здания. Составить абрис, вычертить поэтажный план, подсчитать площади. Рассчитать физический износ здания. Заполнить технический паспорт</p>	4	
	<p><b>3.</b> Произвести обследование одного из объектов внешнего благоустройства.</p>	2	
	<p><b>4.</b> По заданию преподавателя и данным технической инвентаризации определить действительную инвентаризационную стоимость здания.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа 1</b>  <b>Практическое задание</b></p> <p>1. Составление абриса, вычерчивание плана, заполнение состава объекта и экспликации земельного участка Оформление практической работы</p> <p>2. Оформление практической работы. Составление абриса, вычерчивание плана, определение технического состояния квартиры или дома.</p> <p>3. Оформление практической работы по инвентаризации одного из объектов внешнего благоустройства</p>	15	3
<p><b>Учебная практика по разделу 2</b>  <b>Виды работ</b>  5. Осуществление кадастрового и технического учета и проведение технической инвентаризации объектов недвижимости</p>		18	
<p><b>Тематика курсового проекта</b>  «Государственный кадастровый и технический учет объекта недвижимости с подготовкой индивидуальных документов на земельный участок»</p>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие кадастра, его назначение, область применения и правовое регулирование государственного кадастра недвижимости</li> <li>– Предоставление сведений и способы подачи заявлений и документов необходимых для осуществления кадастрового и технического учета объектов недвижимости</li> <li>– Органы управления земельными ресурсами и подведомственные им организации</li> <li>– Состав и содержание кадастровых работ</li> <li>– Кадастровая съемка и процесс ее проведения</li> </ul>		20	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Процедура подготовки межевого плана по уточнению местоположения границы и площади земельного участка с актом согласования сторон</li> <li>– Методика присвоения кадастрового номера</li> <li>– Количественные и качественные характеристики объекта оценки</li> <li>– Экспликация и этапы проведения инвентаризации обследуемого объекта</li> <li>– Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов</li> <li>– Этапы современных информационных технологий</li> </ul>		
<p><b>Самостоятельная работа над курсовым проектом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Земельный фонд Российской Федерации;</li> <li>– Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней;</li> <li>– Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ;</li> </ul> <p>Основные мероприятия и технологии создания АИС ГЗК.</p>	<b>24</b>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение комплекса кадастровых процедур</li> <li>– Определение кадастровой стоимости земель.</li> <li>– Выполнение кадастровой съемки.</li> <li>– Осуществление кадастрового и технического учета и проведение технической инвентаризации объектов недвижимости</li> <li>– Формирование кадастрового дела.</li> </ul>	<b>36</b>	
<b>Всего:</b>	<b>249</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет: «Междисциплинарных курсов»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства
лаборатория «Компьютеризации профессиональной деятельности»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест)	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. : ил. - (ПРОФИль). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=942812>

2. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ.ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа: - Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=767948>

3. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учеб.пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5af03e3db62084.73663051](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5af03e3db62084.73663051). <https://znanium.com/bookread2.php?book=949400>

#### Дополнительные источники

1. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009975-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=537771>

2. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=972679>

#### Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Росреестр Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии– Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### Нормативно-правовые источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

4. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)

5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)
7. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция) -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/)
8. Приказ Минземстроя РФ от 04.08.1998 N 37 (ред. от 04.09.2000) "Об утверждении Инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 19.05.2008) -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_62380/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62380/)
9. Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.2002 N 568-р (ред. от 31.07.2002) "Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков" -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36189/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36189/)
10. Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 N 945 "О государственной кадастровой оценке земель" -Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_24139/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24139/)
11. Постановление Правительства РФ от 15.03.1997 N 319 "О порядке определения нормативной цены земли"-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13762/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13762/)
12. Приказ Минэкономразвития РФ от 04.07.2005 N 145 (ред. от 08.07.2011) "Об утверждении Методических рекомендаций по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения"-Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55333/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55333/)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ «Осуществление кадастровых отношений» производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки).

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК Кадастры и кадастровая оценка земель включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению данного модуля предшествует изучение учебных дисциплин: ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности; ЕН.03 Экологические основы природопользования; ОП.01 Основы экономической теории; ОП.02 Экономика организации; ОП.03 Статистика; ОП.05 Документационное обеспечение; ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение; ОП.12 Инженерная графика; ОП.13 Введение в специальность.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля умений, знаний, практического опыта студентов. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методический комплекс, проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует виду деятельности «Осуществление кадастровых отношений».

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)- профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому модулю. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования. Дополнительная профессиональная программа освоена после трудоустройства.

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года (в том числе обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и соответствующей преподаваемому модулю обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программы среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правил, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися«Осуществление кадастровых отношений».

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)- профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Мастера имеют дополнительное профессиональное педагогическое образование педагогическое образование в области профессионального обучения, дополнительная профессиональная программа освоена после трудоустройства.

Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года (в том числе обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда).

Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	ОПОР 2.1.1 Владение правовыми основами кадастровых отношений. ОПОР 2.1.2 Проведение кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами. ОПОР 2.1.3 Ведение государственного кадастра недвижимости	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. - Контрольное тестирование. - Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Контрольная работа № 1 - Курсовой проект.
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель	ОПОР 2.2.1 Владение правовыми основами определения кадастровой стоимости земель. ОПОР 2.2.2. Сбор информации, необходимой для определения кадастровой стоимости земель. ОПОР 2.2.3 Определение кадастровой стоимости земель в соответствии с нормативно-правовыми актами.	- Оценка ситуационной задачи. - Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Курсовой проект.
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку	ОПОР 2.3.1 Выбор способа кадастровой съемки. ОПОР 2.3.2 Выполнение кадастровой съемки. ОПОР 2.3.3 Проверка результатов кадастровой съемки.	- Оценка проектных заданий (творческое задание). - Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Курсовой проект.
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	ОПОР 2.4.1 Проведение технической инвентаризации объектов недвижимости. ОПОР 2.4.2 Составление технических паспортов на объекты недвижимости. ОПОР 2.4.3 Составление кадастровых паспортов на объекты недвижимости.	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Наблюдение и оценивание результатов деятельности при выполнении курсового проекта и ВКР.
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело	ОПОР 2.5.1 Сбор и обработка информации для формирования кадастровых дел. ОПОР 2.5.2 Формирование кадастровых дел в соответствии с нормативно-правовыми актами. ОПОР 2.5.3 Проверка полноты занесенных в	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Наблюдение и оценивание

	кадастровое дело данных	результатов деятельности при выполнении курсового проекта и ВКР.
--	-------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> <li>– Контрольное тестирование.</li> <li>– Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</li> <li>– Оценка результатов самостоятельной работы</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике,</li> </ul>
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике.</li> <li>– Подготовка и защита курсового проекта, ВКР</li> </ul>
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике.</li> <li>– Оценка результатов самостоятельной работы</li> <li>– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> </ul>
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> <li>– Контрольное тестирование.</li> <li>– Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях.</li> </ul>

		– Оценка результатов самостоятельной работы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОПОР 2.1 Анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы с точки зрения современной науки.	– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. – Оценка результатов самостоятельной работы. – Наблюдение и оценивание результатов деятельности при выполнении курсового проекта и ВКР.
	ОПОР 2.2 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при выполнении курсовой работы и ВКР. – Оценивание результатов деятельности при выполнении различных проектов (внеаудиторная работа).
	ОПОР 2.3 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах социальной деятельности	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 3.1 Аргументировано обосновывает профессиональную задачу или проблему.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике. – Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. – Оценка результатов самостоятельной работы. – Своевременность и качество выполнения курсового проекта, ВКР
	ОПОР 3.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной деятельности. – Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ. – Оценка результатов самостоятельной работы.

	ОПОР 3.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> <li>– Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной деятельности.</li> <li>– Подготовка и защита курсового проекта, ВКР.</li> </ul>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 4.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> <li>– Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике.</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов проведения учебных занятий (метод «Инсерт», анализ конкретной ситуации); подготовка и защита курсового проекта, ВКР.</li> </ul>
	ОПОР 4.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной деятельности.</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов (проблемная лекция, анализ конкретной ситуации, работа в микрогруппах) проведения учебных занятий.</li> <li>– Подготовка и защита курсового проекта, ВКР.</li> </ul>
	ОПОР 4.3 Идентифицирует риски.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной</li> </ul>

		<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов проведения учебных занятий (проблемная лекция, анализ конкретной ситуации, работа в микрогруппах, и т.д.).</li> <li>– Подготовка и защита курсовой работы, ВКР.</li> </ul>
	ОПОР 4.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной деятельности.</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов проведения учебных занятий (проблемная лекция, анализ конкретной ситуации, работа в микрогруппах, и т.д.).</li> <li>– Подготовка и защита курсовой работы, ВКР.</li> </ul>
	ОПОР 4.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной практике, внеучебной деятельности.</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при реализации активных и интерактивных методов проведения учебных занятий (проблемная лекция, анализ конкретной ситуации, работа в микрогруппах, и т.д.).</li> <li>– Подготовка и защита курсовой работы, ВКР.</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 5.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> <li>– Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>– Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной, производственной</li> </ul>
	ОПОР 5.2 Структурирует получаемую информацию.	

	ОПОР 5.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.	практике, при выполнении и защите курсовой и ВКР. – Оценивание результатов организации и участия во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).	Наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на практических занятиях, в ходе деловых и ролевых игр, на производственной практике, при выполнении коллективной внеучебной деятельности,
	ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.	– Оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии с преподавателями в учебной и внеучебной деятельности. – Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
	ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики	– Оценивание коммуникативной культуры обучающегося при взаимодействии с работодателем в процессе практики и на экзамене квалификационном. – Характеристика с места практики; – Предварительное трудоустройство.
	ОПОР 6.4 Планирует действия, направленные на сплочение коллектива.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
	ОПОР 6.5 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	ОПОР 7.1 Составляет свою профессиограмму.	– Выбор темы курсовой работы, ВКР, места прохождения практики. – Наблюдение и оценивание результатов деятельности на теоретических и практических занятиях, производственной, учебной

квалификации		практике, внеучебной деятельности.
	ОПОР 7.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.	Освоение программ повышения квалификации (дополнительных общеразвивающих программ)
	ОПОР 7.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике, внеучебной научно-исследовательской деятельности
	ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение курсового проекта и ВКР
	ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике, выполнении курсового проекта и ВКР
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	ОПОР 9.1 Использует опыт поколений для профессионального и личностного роста.	– Наблюдение и оценивание результатов деятельности при выполнении аудиторных и внеаудиторных работ. – Характеристика с места практики
	ОПОР 9.2 Оценивает влияние культурного наследия народа на собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях, на производственной практике.
	ОПОР 9.3 Определяет свое место в поликультурном обществе.	– Выбор темы курсового проекта, ВКР, места прохождения практики; – наблюдение и оценивание результатов деятельности на теоретических и практических занятиях, производственной практике, внеучебной деятельности.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за	ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.	ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.

организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	ОПОР 10.2 Анализирует воздействие производственных факторов на человека в сфере профессиональной деятельности.	ОПОР 10.2 Анализирует воздействие производственных факторов на человека в сфере профессиональной деятельности.
	ОПОР 10.3 Составляет программу мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.	ОПОР 10.3 Составляет программу мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель</b>		
<b>Раздел 1 Кадастр недвижимости</b>		
Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Анализ конкретных ситуаций. «Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом».	1. Обучающиеся делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает и доказывает разделы и эпохи ведения кадастра в России и за рубежом Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - кадастр в США; - кадастр в Восточном Вьетнаме; - кадастр в Швеции.
Тема 1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	Анализ конкретных ситуаций: - нормативно-правовая основа государственного кадастра недвижимости: а) Земельный кодекс РФ. б) Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости»	Обучающиеся работают в группах ведут необходимый отбор информации для проведения и отбора по статьям ЗК РФ. Ведется обсуждения и комментарии на основе ЗК РФ и Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости». Общая информация ( общие тенденции функционирования и использования на конкретных примерах и земельных участках определенный перечень статей и законов )

<p>Тема 1.4. Субъекты и объекты земельных отношений</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций</p>	<p>Обучающимся предлагают ситуационные задачи, обдумывая которые они определяют функцию сложного процента и находят необходимое решение, также составляют самостоятельно ситуационные задачи и находят их различные решения, обсуждают вопросы семинара такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земля как объект недвижимости</li> <li>- Субъекты и объекты земельных отношений.</li> <li>- Земельный фонд Российской Федерации.</li> <li>- Состав земель.</li> </ul>
<p>Тема 1.5. Государственная система учета недвижимого имущества</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций: «Государственная система учета недвижимого имущества».</p>	<p>Обучающимся предлагаются ситуационные задачи, и анализ конкретных ситуаций, которые они обсуждают и решают в процессе всего семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание кадастрового дела.</li> <li>- Объекты кадастрового учета.</li> <li>- Основные принципы государственного учета недвижимости.</li> </ul>
<p>Тема 1.6 Оценка земель: понятие и содержание оценки</p>	<p>Групповые дискуссии «Оценка земель»</p>	<p>Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы оценки земель.</li> <li>- Процесс оценки.</li> <li>- Методики кадастровой оценки земель в России.</li> <li>- Оценка земель населенных пунктов.</li> <li>- Бонитировка почв и экономическая оценка земель.</li> </ul>
<p>Тема 1.7 Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков</p>	<p>Анализ конкретных ситуаций: «Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков»</p>	<p>Обучающиеся проводят отбор необходимой информации для проведения, подготовки и анализа конкретных ситуаций в семинаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городское пространство.</li> <li>- Типология форм города.</li> <li>- Классификация по признакам: народнохозяйственному профилю, природным условиям, по типам роста, исторические классификации городов.</li> <li>- Зонирование территорий</li> </ul>

		(функциональное, территориально-экономическое, строительное, ландшафтное и др.).
Тема 1.8. Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	Компьютерные симуляции	На занятии приводится проблемная ситуация которая с помощью преподавателя озвучивается и задается Вопрос: Какие основные источники и программы используются для Геоинформационных и земельных систем при расчете и учете земельных участков? Проблема: Картографическая основа кадастра недвижимости. Лекция с применением интерактивной доски, компьютера и структурно-логической схемы
<b>Раздел 2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b>		
Тема 2.1.2. Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела	Анализ конкретной ситуации	На первом этапе каждая группа изучает правила проведения технической инвентаризации земельного участка в соответствии с инструкцией. На втором этапе каждая группа проводит измерение земельного участка, составляет абрис, проводит проверку съемки, вычерчивает план, производит подсчет площадей земельного участка.
Тема 2.1.3. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов коммунального хозяйства	Анализ конкретной ситуации	На первом этапе каждая группа изучает правила проведения технической инвентаризации здания в соответствии с инструкцией. На втором этапе – каждая группа проводит измерение одного из этажей здания, составляет абрис, проводит проверку съемки, вычерчивает поэтажный план, проводит подсчет площадей и оценивает физический износ здания.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 1 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ</b>		<b>21</b>	У1-У9
<b>Тема 02.01.01 Кадастр недвижимости</b>		<b>21</b>	У1-У9
Тема 1.2. Основные понятия и виды государственных кадастров	<b>Практическая работа №1</b> Формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	2	У1, У5, У7
Тема 1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Практическая работа №2</b> Задания на применение Земельного кодекса РФ и ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»	2	У1, У2, У3, У6, У8, У9
Тема 1.5. Государственная система учета недвижимого имущества	<b>Практические занятия № 3</b> 1. Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта. 2. Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).	2	У1, У2, У3 У8
	<b>Лабораторная работа №1</b> Составление межевого плана с графической и текстовой частями	2	
Тема 1.6. Оценка земель: понятие и содержание оценки	<b>Практическая работа №4</b> 1 Задание на проведение земельно-оценочных работ 2 Решение задач по определению земельной ренты 3 Решение задач по определению баллов бонитета. 4 Решение задач по определению кадастровой стоимости земель по категориям с использованием методик	4	У2
Тема 1.7. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	<b>Практическая работа №5</b> Выполнить ценовое зонирование населенного пункта, предложенного преподавателем	2	У2, У8
Тема 1.8 Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	<b>Практические занятия № 6</b> 1. Задание по ведению кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра	2	У1, У2, У3

	недвижимости по вариантам. 2. Формирование кадастрового дела.		
	<b>Лабораторная работа № 2</b> 1. Построить план границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Заполнить базы данных плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Самостоятельная работа над курсовым проектом. 2. Разработать и создать базу данных кадастровых участков с использованием информационных технологий. Самостоятельная работа над курсовым проектом.	5	У1, У2, У3
<b>Раздел 2 ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b>		<b>15</b>	У1, У2, У3
<b>Т02.01.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b>		<b>15</b>	У1, У2, У3
Тема 2.1. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости	<b>Практическая работа №1</b> Измерение земельного участка. Составление абриса. Вычерчивание плана. Состав домовладения и подсчет площадей застроенного земельного участка. Экспликация земельного участка	4	У1, У2, У3 У4
	<b>Практическая работа №2</b> Произвести обследование здания. Составить абрис, вычертить поэтажный план, подсчитать площади. Рассчитать физический износ здания. Заполнить технический паспорт	4	
	<b>Практическая работа №3</b> Произвести обследование одного из объектов внешнего благоустройства.	2	
	<b>Практическая работа №4</b> По заданию преподавателя и данным технической инвентаризации определить действительную инвентаризационную стоимость здания.	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г., Протокол №1	
2	4.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 4.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 271 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=338856">https://new.znanium.com/read?id=338856</a></li> <li>2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329668">https://new.znanium.com/read?id=329668</a></li> <li>3. Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тарбаев, И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 170 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339929">https://new.znanium.com/read?id=339929</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Свитин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-16-009975-0 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=341107">https://new.znanium.com/read?id=341107</a></li> <li>2. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329519">https://new.znanium.com/read?id=329519</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол №1	
3	1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Количество часов на освоение программы профессионального модуля изложить в новой редакции:</p> <p>всего – 249 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;</p> <p>в форме практической подготовки – 0 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;</p> <p>учебной практики – 36 часов;</p> <p>в форме практической подготовки – 36 часов;</p> <p>производственной (по профилю специальности) практики – 36</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>часов. в форме практической подготовки – 36 часов</p>		
4	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: <u>МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель:</u> Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно Кабинет Междисциплинарных курсов Учебная аудитория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно <u>УП.02.01 Учебная практика:</u> Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

5	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г.Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 271 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=338856">https://new.znanium.com/read?id=338856</a></li> <li>2. Варламов, А. А, Кадастровая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329668">https://new.znanium.com/read?id=329668</a></li> <li>3. Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тарбаев, И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 170 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339929">https://new.znanium.com/read?id=339929</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Свитин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-16-009975-0 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=341107">https://new.znanium.com/read?id=341107</a></li> <li>2. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329519">https://new.znanium.com/read?id=329519</a></li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
6	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью:</p> <p>«Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	