

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.01 Металлургия черных металлов**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

М.В. Аверченко,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного «21» апреля 2014 г. №355, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, защита проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Общеобразовательный модуль				<i>Дифференцированный зачет в 4, 6 и 8 семестрах</i>	
1.1	Отдых, досуг	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Кейс –задачи: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации		
1.2	Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	тест		
1.4	Путешествие	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			
1.5	Город и деревня	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Защита проекта		
1.6	Еда, покупки	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			
1.7	Новости, СМИ	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Кейс –задачи: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации тест		
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Защита проекта		

	образование			
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Кейс –задачи: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации
1.10	Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>	
2	Профессиональный модуль			
2.1	Научно-технический прогресс	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Кейс-задачи - чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации
2.2	Моя будущая профессия	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>	
2.3	Деловые письма	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>	
2.4	Инструкции, руководства	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>	
2.5	Доменное производство	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>	
2.6	Ведение технологического процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов)	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>	
2.7	Технология	<i>У.1, У.2, У.3</i>	<i>ОК</i>	

	доменного производства	<i>3.1</i>	<i>2,3,5,8,9</i> ПК 2.1.		
2.8	Экология доменного производства	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> ПК 2.1.		

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Иностранный язык

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

- 1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -
 - a park
 - b pan
 - c pat
 - d pair
- 2 Употребление артикля
Are they _____ doctors?
 - a a
 - b -
 - c an
 - d the
- 3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...
 - a facees
 - b a faces
 - c face
 - d faces
- 4 Употребление местоимения
_____ eat salad and pizza.
 - a it
 - b they
 - c he
 - d she
- 5 Употребление глагола to be
My name ___ Kathy.
 - a are
 - b will
 - c is
 - d am

6 Употребление времени английского глагола

Last night I _____ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

7 Употребление времени английского глагола

_____ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

8 Употребление времени английского глагола

_____ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

9 Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

10 Выбор слова, противоположного по смыслу:

dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

11 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:

a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

12 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет

...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1. Отдых, досуг

Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ 22.02.01 Металлургия чёрных металлов.

- Контингент обучающихся: студенты II курса.

- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг.

- Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Переведите на русский

1. horseracing

a) плавание b) борьба c) конные скачки

2. swimming

a) плавание b) катание на лыжах c) катание на

коньках

3. cinema

a) танцы b) театр c) кино

4. reading

a) коллекционирование b) чтение c) пробежка трусцой

5. surfing the Internet
a) прогулка б) чтение с) брожение по сети

II. Поставьте глагол в нужную форму

- 1) My sister (to get up) at 8 o'clock every day.
a) get b) gets c) is getting
- 2) She (to be) a school girl.
a) is b) are c) am
- 3) She (to go) to school in the afternoon.
a) is going b) go c) goes
- 4) Jane (to do) her morning exercises every day.
a) does b) is doing c) do
- 5) For breakfast she (to eat) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
a) is eating b) eats c) eat
- 6) She (to speak) French well. She (to like) foreign languages.
a) speak/likes b) speaks/likes c) speak/like
- 7) It (to take) him two hours to do his homework.
a) takes b) take c) is taking

III. Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложения

Many people believe that students have got much free time but I suppose they are wrong.

- a) Многие верят, что у студентов много свободного времени, я тоже так считаю
- b) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я так не думаю
- c) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я считаю, что они неправы

IV. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящие ответы

Nearly everyone needs some time for relaxing and doing what he or she likes. Hobbies or leisure time activities are perfect for that. Unfortunately, I don't have much free time during the week, but when I do I try to spend it most usefully. My hobbies are tennis and swimming. Twice a week I go to the nearest indoor swimming-pool. In summer, I can swim with my friends at the lake, although the water is rather chilly in it. Speaking of tennis, I attend regular training since I've been seven. I have a talented coach who tells me I can be rather successful in tennis when I'm older. I especially like training at the outdoor court. One of my friends is also fond of tennis, so he joined me a year ago. I also invite my friends. We can play board games or have a pizza together. I'm always happy to have them around. On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies. At weekends we visit some of our relatives and spend time with them. My uncle has two sons, who are a good company for me to play different games. My

aunt has a three-year-old daughter and we sometimes babysit her. My leisure time somehow depends on the time of the year. For example, in summer I like attending the city museums and galleries. When we go to the seaside, of course, I spend most of the time swimming and playing beach basketball. In winter I prefer sledding and skiing with my classmates. From time to time, I go fishing with my father and uncle. It's also one of my favourite pastimes. All in all, I'd like to say that people should have leisure time. Otherwise life would be boring.

1. скажите, какой заголовок является наиболее подходящим

a) My Hobby b) Leisure Time c) My favourite kind of sport

2. выберите правильный перевод слова

noodles

a) лапша b) макароны c) тесто

cookies

a) пряники b) кексы c) печенье

sledding

a) катание на санях b) катание на коньках c) катание на лыжах

skiing

a) катание на санях b) катание на коньках c) катание на лыжах

pastimes

a) прошлые разы b) последнее время c) времяпрепровождение

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.2 Природа и человек.

• Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Переведите на русский

1. It's brisk
b) сыро b) свежо c) холодно
2. It's foggy
b) тепло b) снежно c) туманно
3. It is raining cats and dogs
b) дождь льёт как из ведра b) идёт снег c) идёт дождь
4. thunderstorm
b) гроза b) метель c) буря
5. precipitations
b) зной b) мороз c) осадки

II. Поставьте глагол в нужную форму

1. It is cloudy. Evidently, it ____.
a) rains b) is going to rain c) is getting to rain
2. It is windy. It ____ tomorrow.
a) is going to be cold b) is c) was
3. The sun is shining. It ____ today.
a) is going to be hot b) was hot c) is going to be cold
4. Oh dear! Look at the sky! It ____. And I've left my umbrella at home.
a) rains b) is going to rain c) will rain
5. It's very warm today. The sun ____ and there is a gentle breeze.
a) is shining b) shines c) is going to shine

III. Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложений

1. Вероятно, завтра будет тепло.

- a) Evidently, it's going to be warm tomorrow.
 b) Tomorrow it will be warm evidently.
 c) Evidently, it's going to be cold tomorrow.
2. Ожидается дождь.
 a) It will rain. b) It's going to rain.
 b) It's going to be snowy.
3. Russia is known for its long and bitter winters.
 a) В России долгие холодные зимы.
 b) Россия известна своими долгими суровыми зимами.
 c) В России долгие, но мягкие зимы.
4. Ecology on the earth leaves much to be desired.
 a) Экология Земли находится под угрозой.
 b) Экологию Земли необходимо улучшать.
 c) Экология на Земле оставляет желать лучшего.
5. Precipitation is moderate.
 a) Осадки - умеренные. b) Нехватка осадков.
 b) Изобилие осадков.

IV. Соотнесите предложения с переводом

a. nature is all around us.	1. с другой стороны
b. blooming of flowers	2. дорожить природными благами
c. an integral part of our lives	3. манипулировать окружающей средой
d. on the one hand	4. к сожалению
e. on the other hand	5. загрязнение представляет собой еще одну угрозу природе
f. cherish natural blessings	6. с одной стороны
g. manipulate the environment	7. неотъемлемая часть нашей жизни
h. unfortunately	8. цветение цветов
i. pollution is another threat to nature	9. природа повсюду вокруг нас.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила ЗОЖ.

• Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Переведите на русский:

1. Climbing
a) Скалолазание b) плавание c) скачки
2. Pole vault
a) Поход b) плавание c) прыжки с шестом
3. Diving
a) Дайвинг b) хоккей c) плавание

II. Сопоставьте вид спорта и место его проведения:

1. Swimming a) skating - rink
2. Ice hockey b) pool
3. Athletics c) gym

III. Догадайтесь, о каком виде спорта идет речь:

1. A sport you do in the water.
a) Jogging b) diving c) climbing
2. A game played by 2 or 4 people who hit a ball on the table over a small net.
a) Hockey b) badminton c) tennis
3. A traditional Japanese sport in which people fight using their arms, hands, legs and feet and attempt to throw their opponent to the ground.
a) martial art b) Judo c) fighting

IV. Соотнесите предложения с переводом:

a. health is above wealth	1. правильно питаться
b. do their best to be healthy	2. перекусывать

c. to have a proper diet	3. делают все возможное, чтобы быть здоровыми
d. have snacks	4. употреблять поменьше сладостей
e. avoid eating many sweets	5. здоровье превыше богатства
f. it does not contribute to health	6. не следует переедать
g. A person should not overeat	7. это не принесет пользы нашему здоровью
h. lead an active life	8. вести активный образ
i. avoid stressful situations	9. избегать стрессовых ситуаций

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.4. Путешествие

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Металлургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.4 Путешествие.

• Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Переведите на русский

1. hiking
c) плавание b) борьба c) пешие прогулки
2. ship
c) плавание b) корабль c) поезд
3. plane
c) самолёт b) автобус c) автомобиль
4. train
c) поезд b) самолёт c) пешие прогулки
5. car
c) самолёт b) автомобиль c) поезд

II. Поставьте глагол в нужную форму

1. Please, stop a man (get) on the train.
a) Gets b) got c) getting
2. The train (stop) at a station is a long distance train.
a) stopping b) stopped c) stop
3. I like air. I prefer (travel) by plane.
a) travelling b) travel c) going
4. I him on the platform before the train started.
a. hasn't seen b. haven't seen c. hadn't seen d. didn't see
5. I ... never ... Trafalgar Square.
a. has ... seen b. am ... see c. do ... see d. have ... seen

III. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

1. _____ has four wheels.
a) Bicycle b) train c) plane
2. _____ is a city transport.
a) Train b) plane c) tram
3. I like air. I travel by _____.
a) Car b) plane c) train
4. I like comfort. I travel by _____.
a) Plane b) train c) car
5. Travelling _____ helps understand your own country.
a) by plane b) abroad c) by ship

IV. Прочитайте текст и распределите предложения от А-N в соответствующие колонки таблицы

Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. One can travel by air, by rail, by sea or by road. Those, who wish to travel, either for pleasure or on business, have at their disposal various means of transport, for instance, bicycles, motorcycles, motor-cars, boats, ships, helicopters and others. **A.** If you need to get any place of the world in a short time, you should choose plane. **B.** Travelling by air is the fastest and the most convenient way of travelling. **C.** but it is the most expensive one. **D.** Most people prefer travelling by train, as it is cheaper and more convenient. **E.** Travelling by train is slower than by plain, but it has its advantages. **F.** You can see much more interesting places of the country you are travelling through. **G.** Modern trains have very comfortable seats. **H.** There are also sleeping cars and dining cars, which make even the longest journey enjoyable. **I.** Everyone knows the speed of sea liners is much slower than that of plains, **J.** but on board of ship there are all facilities to enjoy your trip: tennis and badminton grounds, swimming pools, cinema and dancing hall.

Many people like to travel by car. **K.** It is interesting too, because you can see many sights in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your suitcases.

A very popular means of travelling is hiking. It is travelling on foot. **L.** Walking tours are very interesting. **M.** Hitch-hiking is a very popular method of travelling among young people. **N.** But it is not as popular in our country as abroad.

	car	train	plane	ship	hiking
advantages					
disadvantages					

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.5. Город и деревня

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Металлургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.5 Город и деревня.

• Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Переведите на русский:

1. suburb

a) город b) окраина c) деревня

2. countryside

a) город b) деревня c) окраина

3. soothing

a) умиротворяющий b) шумный c) светлый

4. polluted

a) шумный b) пустой c) загрязнённый

5. traffic jam

a) дорога b) пробка/затор c) улица

II. Поставьте глагол в нужную форму:

1. Many houses (to build) in our town every year.

a) are built b) are build c) were built

2. Rome (not to build) in a day.

a) was built b) hasn't been built c) wasn't built

3. Nick (to send) to Moscow next week.

a) will be sent b) was sent c) will be send

4. We (to invite) to a concert last Saturday.

a) will be invited b) were invited c) was invited

5. St. Petersburg (to found) in 1703.

a) is founded b) was founded c) was found

III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:

People who live in cities or towns are more pessimistic and less healthy.

- a) Люди, проживающие в городах, более пессимистичны и менее здоровы.
- b) Люди, проживающие в городах, менее пессимистичны и здоровее.
- c) Люди, проживающие в деревне, менее пессимистичны и здоровее.

IV. Прочитайте текст и заполните таблицу, распределив варианты от A-L в два столбика

The opinions about living in the city and country are different. There are advantages and disadvantages in both, so you have to think properly before choosing where to live.

A. As for me, I prefer living in the country, because it is more comfortable, soothing and the pace of living is slower, than in the city.

B. The air is clean and the neighbours are very friendly, and being close to nature is good for health.

C. In the mornings you can enjoy the twittering of birds, the smells of flowers and the breathtaking sight of the rising sun.

D. Suburban dwellers are relaxed and have a more optimistic attitude to life and good relationships with other people.

E. It is more difficult to enjoy it all in the city.

F. The pace of living in cities is much faster, than in the country.

G. People lose a lot of time in traffic jams.

H. That is why people who live in cities or towns are more pessimistic and less healthy.

However, there are several advantages in living in towns and cities.

I. There are career and study opportunities;

J. there is central heating and running water.

K. Towns and cities attract people of different cultures,

L. so you can have various interesting friends.

Advantages of living in a big city	Advantages of living in the countryside

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.6 Еда, покупки.

• Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Переведите на русский:

1. shopping center

а) магазин б) торговый центр с) товар

2. hypermarket

а) гипермаркет б) рынок с) магазин

3. bakery

а) столовая б) пекарня с) светлый

4. butchery

а) мясная лавка б) овощной отдел с) продукты

5. grocery

а) булочная б) кондитерская с) бакалея

II. Выберите подходящее местоимение:

1. Our accountant won't give her _____ money.

а) a lot of б) many с) plenty

2. There is too ... salt in the soup.

а) Many б) much с) a few

3. I'd like just ... tea.

а) a few б) much с) a little

4. We eat _____ fruits and green salads every day.

а) Any б) much с) little

5. My mum is very busy. She has _____ free time.

а) Little б) few с) much

III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:

1. We met a lot of interesting people at the party.

- a) Мы встретили много интересных людей на вечеринке.
 b) Мы встретили мало интересных людей на вечеринке.
 c) Мы встретили немного интересных людей на вечеринке.
2. I ate a lot of fish for lunch.
 a) Я съел немного рыбы на обед.
 b) Я съел мало рыбы на обед.
 c) Я съел много рыбы на обед.
3. She bought a lot of nice shoes for the next summer.
 a) Она купила много красивой обуви на следующее лето.
 b) Она купила немного красивой обуви на следующее лето.
 c) Она купила мало красивой обуви на следующее лето.
4. There is a lot of water in the bath.
 a) В ванной много воды. b) В ванной мало воды.
 b) В ванной немного воды.
5. Would you like some cheese?
 a) Могу я предложить вам немного черного кофе?
 b) Вы будете немного клубники?
 c) Вы будете немного сыра?

IV. Прочитайте небольшой отрывок и выберите правильный перевод слова:

On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies.

noodles

- a) лапша b) макароны c) тесто

cookies

- a) пряники b) кексы c) печенье

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.7 Новости, СМИ

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.7 .Новости, СМИ.

• Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. *Выбор правильного ответа:*

- 1) I ____ to music when she came in. (to listen)
a) was listening b) listened c) have been listening
- 2) Every time I see that movie, it ____ (make) me cry.
a) has made b) made c) makes
- 3) This time next week I ____ (drink) wine in Argentina.
a) will be drinking b) will drink c) will to drink
- 4) I always _____ before I go to sleep.
a) am reading b) read c) was reading
- 5) She ____ right now.
a) speaks b) is speaking c) am speaking

II *Дополнение:*

1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

- 1) Mass media ... us with necessary information on things and ... happening worldwide 24 hours a day.
a) provides/events b) gives/events c) shares/days
- 2) The ... of mass media is doubtless.
a) Benefit b) prosperity c) influence
- 3) There are ... as well as some ... in this issue.
a) good/bad b) benefits/drawbacks c)

positive/negative

III. *Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:*

This writer is said to have written a new novel.

- a) Писатель говорит, написал новый роман.

б) Говорят, что этот писатель написал новую новеллу.

с) Говорят, что этот писатель написал новый роман.

IV. Прочитайте небольшой отрывок из текста и сделайте соответствия:

Mass media (that is the press, the radio, television and the Internet) play an important role in the life of modern man and society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the world, make them change their views and mould public opinion.

Reading the newspaper you can get information about the events that have taken or are going to take place in our country or abroad. The pages of newspapers carry articles on economy, industry, agriculture and social life. Practically all newspapers also give radio and TV programs, weather forecasts. Television and radio helps you to get the latest news not after they have happened but even when they do happen.

1. Mass media play an important role in the life of modern man and society.	а) Влиять на взгляд людей на жизнь
2. influence the way people look at the world	б) СМИ играют важную роль в жизни современного человека и общества
3. make them change their views	с) Заставлять менять взгляды на жизнь
4. the latest news	д) Последние (свежие) новости

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

• Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

I. Соотнесите выражения с переводом

a. nursery school	1. детский сад
b. primary school	2. местные органы управления образованием
c. the Local Educational Authorities	3. общеобразовательная школа
d. comprehensive school	4. вступительные экзамены
e. General Certificate of Secondary Education	5. аттестат об общем среднем образовании
f. entrance exams	6. начальная школа

II. Выберите наиболее подходящий вариант ответа:

1. My son asked me ... let him ... go to the club.
a) to/- b)to/to c) -/-
2. You must make him ... practice an hour a day.
a) - b) to
3. Rome (not to build) in a day.
b) was built b) hasn't been built c) wasn't built
4. Nick (to send) to Moscow next week.
b) will be sent b) was sent c) will be send
5. She was made ... repeat the song.
a) to b) -
6. Let me ... help you with your work.

- a) – b) to
7. He was seen ... leave the house.
a) to b) –
8. Have you heard him ... play the piano?
a) - / to
9. I would rather not ... tell them about it.
a) – b) to
10. The man told me not ... walk on the grass.
a) - / to

*III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:
He proved to be one of the cleverest students at our Institute.*

- a) Он является одним из самых способных студентов нашего института.
b) Он оказался одним из самых способных студентов нашего института.
c) Он доказал, что является одним из самых способных студентов нашего института.

IV. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.

Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).

Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.

At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology and other subjects.

At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.

At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.

- a. Primary Schools
b. Comprehensive Schools

- c. Compulsory Education
- d. Education in the United Kingdom

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся - студенты 3 курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I. *Соотнесите выражения с их толкованием:*

1. the land along the edge of the sea	a) overtime
2. frequently; often met with	b) in everyday usage
3. the total numbers of inhabitants of a country	c) coast
4. a person who lives in a place permanently	d) citizen

II. *Выберите верный вариант ответа:*

- The colours of the Russian flag are
 - Red, white, blue
 - White, blue, red
 - Red, yellow, black
- Moscow, the capital of Russia, was founded
 - In 1147 by the Prince Yury Dolgoruky
 - In 1703 by Peter the Great
 - In 1765 by Catherine the Great
- The longest river in Russia is
 - The Neva
 - The Volga
 - The Lena

4. The mountain chain which divides our country into Europe and Asia is

- a) The Caucasus b) The Urals c) The Altai Mountains

5. The deepest freshwater lake in Russia is

- a) The Bannoe lake b) The Ladoga lake c) The Baikal

III. *Выберите верную форму прилагательного*

1. Everest is..... (high) mountain in the world.

- a) the highest b) higher c) the most high

2. It is one of ... (beautiful) lakes in the world.

- a) more beautiful b) most beautiful c) beautiful

3. Russia is ... (large) country in the world.

- a) larger b) largest c) the largest

IV. *Выберите наиболее подходящий вариант перевода:*

Britain has a generally mild and temperate climate.

- a) Британия имеет в целом мягкий, умеренный климат.
b) В Британии преимущественно мягкий и умеренный климат.
c) Британия находится в области мягкого и умеренного климата.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.1 Научно-технический прогресс Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся - студенты 3 курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I. *Соотнесите выражения с их толкованием*

1. achievement	a) выдавать зарплату
2. appear	b) достижение
3. develop	c) изобретения
4. rapidly	d) появляться
5. inventions	e) развиваться
6. surrounded by	f) быстро, стремительно
7. more and more	g) окружённый
8. handy	h) всё больше и больше
9. the coup in the technology	i) удобный
10. pay wages	j) переворот в технологии

II. *Выберите наиболее подходящий вариант ответа*

1. I want (she) to be my wife.

- a) Her b) she
2. My brother taught (I) to swim and dive.
- a) I b) me
3. They would like (we) to read aloud.
- a) We b) us
4. Bob advised (she) to stay for another week.
- a) Her b) she
5. We expect (he) to arrive at noon.
- a) He b) him
6. I heard (you) open the door.
- a) you b) your
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
- a) I b) me
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
- a) We b) us
9. Sara never lets (he) drive her car.
- a) He b) him
10. I saw (you) cross the street.
- a) You b) your

III. *Выберите наиболее подходящий перевод предложения:*

Our century is a century of developing informational connection.

- a) Наш век - это век развития информационных связей.
- b) Наш век - это век развития информационных технологий.
- c) Наш век - это век развития технологий.

IV. *Соотнесите выражения с их толкованием:*

1. с течением времени	a) as the years go forward
2. обмениваться информацией	b) a means of information storage
3. мы не можем представить себе жизнь без таких изобретений, как	c) in a fraction of a second
4. в долю секунды	d) we cannot imagine our life without such inventions as
5. средство хранения	e) exchange information

информации	
------------	--

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Металлургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты III курса.

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.2 Моя будущая профессия.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I. *Соотнесите слова с переводом*

1. civil servant	a) пожарный
2. plumber	b) директор
3. fireman/fire fighter	c) инженер по технике безопасности
4. union official	d) охранник
5. safety officer	e) представитель профсоюза
6. security	f) плотник
7. director	g) государственный служащий
8. carpenter	h) сантехник

II. *Выберите наиболее подходящий вариант ответа*

1. If the weather were fine, they ... out of town.

a) go

b) would go

c) gone

- d) had gone
2. If I ... you, I would become a metallurgist.
- a) were
b) was
c) had been
d) been
3. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.
- a) went
b) would have gone
c) have gone
d) would go
4. If I ... their language, I could understand what they were saying.
- a) had known
b) will know
c) know
d) knew
5. We ... win the cup if we keep playing this well.
- a) will
b) are
c) are winning
d) could have

III. Соотнесите слова с переводом

1. grant	a) зарплата
2. wage	b) выходное пособие
3. commission	c) стипендия, субсидия, пособие
4. fees	d) комиссионное вознаграждение
5. dividend	e) вознаграждение, гонорар, жалованье
6. royalty	f) пенсия
7. stock option	g) дивиденд, прибыль по акциям

8. pension	h) гонорар
9. redundancy pay	i) акционерный опцион

IV. Сопоставьте слова с их толкованием

1. resume	a) a form to be filled in when applying for smth.
2. give notice	b) to get an appointment
3. give me a call	c) to give someone a good opinion of you
4. create a good impression on smb.	d) telephone me
5. make an appointment	e) inform your employer in advance that you are leaving
6. application form	f) summary of one's employment record

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.3 Деловые письма

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Металлургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты IV курса

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.3 Деловые письма.

• Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I. *Сопоставьте слова с их толкованием*

1. экспедиторы	a) delay in shipment
2. на условиях сиф Стокгольм	b) assortment
3. Сопроводительное письмо	c) do one's utmost
4. задержка в отгрузке	d) a cheque
5. ассортимент	e) equal to samples
6. сделать всё возможное	f) ship goods
7. зафрахтовать судно	g) charter a vessel
8. товар по образцу	h) Cif Stockholm
9. чек	i) shipping agents
10. отгружать товары	j) a covering letter

II. *Прочитайте письмо и заполните таблицу*

Glasgow, 5th May, 20...

Smith& Brown, Ltd.
12 High Street
London, EC2
UK
Dear Sirs

MV Victoria

A. In reply to your fax of the 28th April B. we are glad to inform you that the m.v. *Victoria* sailed from Glasgow yesterday and will arrive at the port of destination on the 16th May, 20... C. as stated in Contract No.386.

D. We enclose herewith copies of the shipping documents which we sent to you E. under separate cover.

F. Yours faithfully,

D.Adams
Green& Co., Ltd.

G. Encl.

1. в ответ на ваш факс	
2. как указано в контракте	
3.мы прикладываем копии отправляемых документов	
4.искренне ваш	
5.приложение	
6.в отдельном конверте	
7. мы рады сообщить вам	

III. Сопоставьте письма с их видами

Letter of enquiry (письмо-запрос)	Letter of application (Письмо-заявление)	Letter of complaint (письмо-жалоба)

A. Dear Sir/Madam,

I am writing in connection with an advertisement for your English course. I am 19 years-old student from Russia. I am interested in English and have been looking for a course in English at higher level.

I would like to ask for more details about this English course. I would be very grateful if you could inform me about payment forms and enrolment requirements.

I look forward to your answer.

Yours faithfully,

Ann Rudova

B. Dear Mr. Olsen,

I am writing to complain about ineffective work of your book service centre. On February the third I ordered from you one copy of «Dandelion wine» by Ray Bradbury. The book arrived by mail and I found that some of the pages were transposed so that the book was not usable.

As a result I was left without a needed book. I would like the privilege of returning the defective book to you in exchange for a perfect copy. I hope it would be possible for you to replace it as soon as possible. I look forward to your answer.

Yours sincerely,

Bill Berry

C. Dear Sir or Madam,

I am writing in response to your job offer concerning the post of computer operator which I found in the latest issue of «Daily News».

I believe this position fits my expectations of a perfect job for a young person. As far as my qualifications are concerned I have been working for about two years as a computer operator in Gray Service Company, where I have had the chance to get «hands-on» experience with computers in a real working office and coming into contact with the public for the first time. There I have gained a lot of valuable professional experience. In addition to this, I consider myself to be hard-working and a very sociable person.

I would be happy to attend the interview at any time that is convenient to you. I am enclosing the names of two referees from Gray Service Company, whom you can contact for more details. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Jane Morrison

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4 Инструкции, руководства

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты IV курса

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.4 Инструкции, руководства.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I. *Выберите верный вариант ответа*

1. two fifth

a) $2/5$ b) 2.5 c) 2,5

2. four point sixty two

a) 4.62 b) 462 c) 4/62

3. two thirds

a) $2/3$ b) 23 c) 2.3

II. *Сопоставьте*

1. $6 + 5 = 11$	a) six sevens are forty-two
2. $6 \times 7 = 42$	b) three into nine goes three (times)
3. $9 : 3 = 3$	c) Two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one
4. $7 - 4 = 3$	d) Four from seven is / leaves three

5.	$261 : 9 = 29$	e)	six and five is eleven
----	----------------	----	------------------------

III. Найдите соответствующий вариант чтения электронного адреса:

bat-man_8@gmail.com

- a) ‘bat hyphen man underscore eight at gmail dot com’
- b) ‘bat man underscore eight at gmail dot com’
- c) ‘bat hyphen man eight at gmail dot com’

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5 Доменное производство

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты IV курса

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.5 Доменное производство.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Read and translate the Text.

Steel manufacture

A sequence of operations in which pig iron and scrap steel are processed to remove impurities and are separated into the refined metal and slag.

Reduction of iron ores by carbonaceous fuel directly to a steel composition was practiced in ancient times, but liquid processing was unknown until development of the crucible process, in which iron ore, coal, and flux materials were melted in a crucible to produce small quantities of liquid steel. Modern steelmaking processes began with the invention of the airblown converter by H. Bessemer in 1856. The Thomas process was developed in 1878; it modified the Bessemer process to permit treatment of high-phosphorus pig iron. The Siemens-Martin process, also known as the open-hearth process, was developed at about the same time. The open-hearth process utilizes regenerative heat transfer to preheat air used with a burner; it can generate sufficient heat to refine solid steel scrap and pig iron in a reverberatory furnace. After World War II, various oxygen steelmaking processes were developed.

Answer the questions:

1. What is steel manufacture?
1. When did modern steelmaking processes begin?
2. What is the Thomas process?
2. What is the Siemens-Martin process?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.6 Ведение технологического процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов)

Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов.

- Контингент обучающихся: студенты IV курса

- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.6 Ведение технологического процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов).

- Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Read and translate the Text.

When a machine or a tool is made, the most suitable material must be chosen by considering its properties, which can be classified as mechanical, thermal, electrical and chemical. The main types of materials used in mechanical engineering are metals, polymer materials, ceramics and composite materials. The most commonly used materials are metals, which can be divided into ferrous and non-ferrous. They can be used in their pure form or mixed with other elements. In this second case we have an alloy and it is used to improve some properties of the metals. The most commonly used ferrous metals are iron and alloys which use iron. Because iron is soft and pasty it is not suitable to be used as a structural material, so a small amount of carbon is added to it to make a steel alloy.

Non-ferrous metals contain little or no iron. The most common non-ferrous metals used in mechanics are copper, zinc, tin and aluminium. Some common non-ferrous alloys are brass (formed by mixing copper and zinc), bronze (formed by mixing copper and tin) and other aluminium alloys which are used in the aircraft industry. Other examples of materials used in mechanical engineering are plastic and rubber.

PVC or polyvinyl chloride is a type of plastic and is used to insulate wires and cables. Rubber is a polymer and its best property is elasticity, as it performs to its original size and shape after deformation. Ceramic materials are good insulators: hard, resistant and strong, but brittle. Composite materials are

made up of two or more materials combined to improve their mechanical properties. Concrete is reinforced with steel and is used in building engineering.

Answer the questions:

1. What is the basic classification of metals?
2. What are the characteristics of iron?
3. Why are alloys created?
4. Which materials are good insulators?
5. Is steel an alloy? Which metal does it contain?

Match the words with their definitions:

1. alloy	a. a type of plastic used for insulation
2. steel	b. a combination of different materials
3. PVC	c. an alloy formed by mixing iron and carbon
4. concrete	d. an alloy formed by mixing copper and zinc.
5. brass	e. metals containing iron
6. ferrous materials	f. a composite material used to build houses
7. ceramic	g. a metal not suitable as structural material.
8. iron	h. a good insulator but brittle

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.7 Технология доменного производства

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallургия чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты IV курса

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.7 Технология доменного производства.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Read the text and answer the question: What do you know about steelmaking?

Steelmaking can be divided into acid and basic processes depending upon whether the slag is high in silica (acid) or high in lime (basic). The furnace lining in contact with the slag should be a compatible material. A silica or siliceous material is used in acid processes, and a basic material such as burned dolomite or magnesite is used in basic processes. Carbon, manganese, and silicon, the principal impurities in pig iron, are easily oxidized and separated; the manganese and silicon oxides go into the slag, and the carbon is removed as carbon monoxide and carbon dioxide in the off-gases. Phosphorus is also oxidized but does not separate from the metal unless the slag is basic. Removal of sulfur occurs to some extent by absorption in a basic slag. Thus, the basic steelmaking processes are more versatile in terms of the raw materials, and have become the predominant steelmaking processes.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.8 Экология доменного производства

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты IV курса

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.8 Экология доменного производства.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Put the words in the correct order to make complete sentences:

1. taking their forms/ fluid substances/ into moulds/ solidify
2. drawing/ room temperature/ is done at
3. not essential/ heat is/ in the drawing process
4. in the past/ using/ forging/ a hammer/ was done
5. can be/ brittle materials/ extrusion/ done/ with
6. many/ is used/ everyday objects/ sheet forming/ to make

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1

Тема 1.4. Путешествие

Спецификация

• Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ 22.02.01 Metallurgia чёрных металлов.

• Контингент обучающихся: студенты II курса

• Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 1.4. Путешествие.

• Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

выполнение 25 мин.;

оформление 2 мин.;

всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

I *Выбор правильного ответа*

1 She's a very popular singer. She's ... in the country.

- a. popularer b. populaerest
c. popular d. the most popular

2 You are not very tall. Your brother is ...

- a. taller b. more taller
c. more tall d. tall

3 I ... never ... Trafalgar Square.

- a. has ... seen b. am ... see
c. do ... see d. have ... seen

4 I him on the platform before the train started.

- a. hasn't seen b. haven't seen
c. hadn't seen d. didn't see

II *Дополнение:*

1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

- a) _____ has four wheels.
b) _____ is a city transport.
c) I like air. I travel by _____.
d) I like comfort. I travel by _____.

2 Отгадайте слово по определению:

- a. a short journey.
b. _____ a journey by ship for pleasure.

c. a journey for a scientific or special purpose

III Открытые задания:

1 Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

a. Please, stop a man (get) on the train.

b. The train (stop) at a station is a long distance train.

2 Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:

My parents (go) to work

a. They (buy) everything before the shop closed.

3 Переведите:

a. Я люблю путешествовать на автомобиле

b. Сколько стоит билет первого класса?

4 Ответьте на вопросы:

a. Would you like a seat in the smoking or non-smoking section of the plane?

b. May I see your passport, please?

c. Where will you be staying?

d. Have you got anything to declare?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 22.02.01 Металлургия чёрных металлов по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

1.5. Город и деревня

1.6 Еда, покупки

1.7 Новости, СМИ

1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета IV семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Do you live in a town or in a village?	1.5 Город и деревня
2	Is it a big city/town/village?	
3	When was it founded?	
4	What is the population of your city/town/village?	
5	Do you enjoy living in your native city/town/village?	
1	Do you like shopping?	1.6 Еда, покупки
2	Where do you prefer to buy food? Why?	
3	What can you buy at the grocer's?	
4	Where can you buy fruit?	
5	How are the US supermarkets named?	
1	Do you read newspapers?	1.7 СМИ
2	Do you like to watch TV?	

3	What programs do you prefer to watch?	
4	What newspapers do you like best of all? Why?	
5	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	
1	What is a school-leaving age in Russia and in G.B.?	1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
2	What kinds of schools are there in G.G., the USA and in this country?	
3	Is secondary education free in G.B.?	
4	How many departments are there in this College?	
5	Is there an extramural department in your College?	

Типовые задания

1. *Подберите подходящие по смыслу слова и переведите предложения:*

- A newspaper which reports local news is ...
a) a "quality" newspaper b) a popular paper c) a local paper
- Reading newspapers is an important ... of many people:
a) duty b) part c) work
- There are ... which report national and international news stories.
a) colour supplements. b) "quality" papers c) tabloids
- Most of the Sunday papers ... *colour supplements*.
a) include b) denote c) report
- Local newspapers ... local news:
a) entertain b) aim c) report

2. *Соедините предложения и переведите их.*

1. The programmes on commercial channels	a) for its objectivity in news reporting
2. Programme "Today" is known	b) on early weekday
3. All channels start working	c) cartoons, quizzes, films
4. There are many programmes for children such as	d) are financed by different companies
5. Sport events are usually	e) broadcast in the evenings

3. *Вставьте в предложения местоимения some, any:*

- Can I have ... cake, please?
 - We visited ... historical places when we were on holiday
 - Do you speak ... foreign languages?
 - They didn't have ... butter in the shop.
 - Would you like ... coffee with biscuits?
4. *Вставьте в предложения something, somebody, anything, anybody.*

1. I asked her but she didn't say ...
 2. He has written ... in his notebook
 3. ... has broken (разбил) the window.
 4. I'm looking for Ann. Has ... seen her.
 5. Would you like ... to snack?
5. *Вставьте в предложения tisch, mapu.*
1. There wasn't ... snow last winter.
 2. There are ... flowers in her house.
 3. How ... money does he earn (зарабатывает)?
 4. Do you drink ... coffee?
 5. How ... sisters has he got.
6. *Дополните предложения словами, подходящими по смыслу*
1. People who come to the shop to buy something are called ...
 2. Shop-assistants are usually stand behind the ...
 3. We can buy plums and grapes at the ...
 4. We can buy pork and beef at the ...
 5. We can buy tables, sofas and chairs at the ...
7. *Переведите с русского на английский диалог между покупателем и продавцом.*
- Чем могу помочь?
 - Я бы хотел коробку ананасового сока и две булочки.
 - Что-нибудь еще?
 - Нет, спасибо. Сколько всего?
 - 45 рублей всё вместе.

8. *Распределите товар по отделам, заполнив таблицу:*

Baker's	Greengrocer's	Confectioner's	Fruiterer's

Goods:

Croissants, apples, rye bread, marmalade, bananas, vinegar, cabbage, water-melon, sugar, jam, cucumbers, sweets, plums, muffins, biscuits, carrot, dill, baked items, peaches, rolls

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 22.02.01 Металлургия чёрных металлов по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачёта VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	What is your future profession?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
2	What does a steelworker do?	
3	What education and skills are required?	
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

Типовые задания

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious

danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

- a. The Earth
- b. Our Planet-our home.
- c. The Planet in danger.
- d. The problems of the Universe.

2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

- 1. вселенная _____
- 2. загрязнение _____
- 3. перенаселённые города _____
- 4. кислотные дожди _____
- 5. глобальное потепление _____
- 6. загрязнение воды и воздуха _____

3. Вставьте в предложения пропущенные слова:

- 1. People always polluted their
- 2. People lived inand did not produce such amount of
- 3. Polluting agents cause a dangerous situation in
- 4. Today our planet is in
- 5. There are the problems that ... on the Earth.

4. Ответьте на вопросы:

- 1. What is the name of our planet?
- 2. Why was pollution not such a serious problem until now?
- 3. Why is the Earth in serious danger now?
- 4. What threaten human lives on the Earth?

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

2.6 Ведение технологического процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов)

2.7 Технология доменного производства

2.8 Экология доменного производства

Из заданий 3-9 преподаватель выбирает каждому студенту один текст для подготовки чтения и полного письменного перевода (со словарем).

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка чтения и перевода 15 мин.;
- устный ответ 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачёта VIII семестра (профессиональный модуль)

1 *Заполните пропуски в письме.*

10 August, 2015

Dear Sirs, my company 1 _____ in production of 2 _____ of building materials such as: bricks, wood panels, laminate, natural and artificial stone etc. I 3 _____ our products for your market. Six 4 _____ of our catalogue and price-list are enclosed.

Yours faithfully,

John Martin

Sales Manager

- a. high quality
- b. specializes
- c. copies
- d. suggest

2 *Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами:*

Imber belongs to one of the oldest building materials. It has been from ancient times and is still produced from ¹_____ wood. Timber has always been highly usable in construction because of its many advantages. To these belong its strength, light weight, cheapness, and high ²_____. Its other advantage is

that it belongs to natural resources and is naturally renewable. It is the more so that about a third of the world is still considered to be covered with forests. Besides, timber is resistant to corrosion produced by ³ _____ substances in the modern polluted atmosphere. One more advantage of timber is that it can be used for many construction ⁴ _____.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:

- a) purposes
- b) chemical
- c) cut
- d) workability

3 *Прочитайте текст и ответьте на вопрос:*

Can you give a general definition of metalworking?

Metalworking is the process of working with metals to create individual parts, assemblies, or large scale structures. The term covers a wide range of work from large ships, bridges and oil refineries to delicate jewellery. It therefore includes a correspondingly wide range of skills and the use of many different types of metalworking processes and their related tools. Metalworking is an art hobby, industry and trade. It relates to metallurgy, a science, jewellery making, an art-and-craft, and as a trade and industry with ancient roots spanning all cultures and civilizations. Metalworking had its beginnings millennia in the past. At some point in history, modern man's ancestors discovered that certain rocks now called ores could be smelted, producing metal. Further, they discovered that the metal product was malleable and ductile and thus able to be formed into various tools, adornments and put to other practical uses. Humans over the millennia learned to work raw metals into objects of art, adornment, practicality, trade, and engineering.

The essential feature of this method is that the molten iron is allowed to cool slightly below its melting point, and freezing is induced by a nodularising agent, initially calcium silicide; this causes the carbon in the iron to precipitate out as nodules of graphite.

Castings made by this method are used for the beds of machine tools, and in applications requiring very high corrosion resistance.

4. *Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа:*

1	alloy	a	a type of plastic used for insulation
2	steel	b	a combination of different metals

3	PVC	c	an alloy formed by mixing iron and carbon
4	concrete	d	an alloy formed by mixing copper and zinc
5	brass	e	metals containing iron
6	ferrous materials	f	a composite material used to build houses
7	ceramic	g	a metal not suitable as structural material
8	iron	h	a good insulator but brittle
9	gold	i	the most expensive metal and is used to create precious jewellery
10	ferrum	j	in prehistoric times it was used to make ornaments and weapons

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Вставьте необходимые слова вместо пропусков:

- If exposed to the _____ it oxidises.
a) air; b) gold; c) coins
- Its Latin name is _____. It is magnetic and has a silvery colour.
a) gold; b) copper; c) ferrum
- _____ is the most expensive metal and is used to create precious jewellery.
a) copper; b) gold; c) alloy
- Steel is an _____ formed from iron and carbon.
a) wires; b) metal; c) alloy
- In prehistoric times _____ was used to make cooking utensils, coins and ornamental objects.
a) copper; b) plastic; c) rubber
- Concrete is _____ with steel and is used in building engineering.
a) made; b) fixed; c) reinforced

7. When a machine or a tool is _____, the most suitable material must be chosen by considering its properties.
a) done; b) made; c) reinforced
8. The main types of materials _____ in mechanical engineering are metals, polymer materials, ceramics and composite materials.
a) influenced; b) circulating; c) used
9. Metals can be used in their pure form or _____ with other elements.
a) mixed; b) formed; c) used
10. Composite materials are made up of two or more materials combined to _____ their mechanical properties.
a) do; b) improve; c) correct

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц

по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.