

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.01 Металлургия черных металлов**

Магнитогорск, 2017

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Металлургия черных металлов  
Председатель: И.В. Решетова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

## **Разработчик**

И.Н. Трубина,  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного «21» апреля 2014 г. №355, и рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «*Введение в специальность*» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У 1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У 2. ориентироваться на рынке труда;
- У 3. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У 4. выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- У 5. пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- У 6. составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З 1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- З 2. сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного в системе среднего профессионального образования (СПО);
- З 3. структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;
- З 4. основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- З 5. квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- З 6. организационные формы учебного процесса, их обеспечение;
- З 7. виды информационных ресурсов;
- З 8. виды библиотек;
- З 9. методы, средства и приемы самостоятельной работы.
- З 10. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, защита отчетов по результатам экскурсий, презентация работ и отчетов, дискуссия.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Введение			<i>Входное тестирование</i>	<i>Диф. зачет</i>
2.	Раздел 1.				
3.	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<i>У 1-У3, У 5-У 6 З 1-9</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Устный опрос</i>	
4.	Тема 1.2. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника-технолога	<i>У 1-У3, У 5-У 6, З1-9</i>	<i>ОК1,ОК4,ОК8</i>	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>	
5.	Тема 1.3. Особенности выбранной профессии	<i>У 1-У3, У 5-У6 З 1-9</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8</i>	<i>Практическое занятие; контрольная работа</i>	
6.	Раздел 2.				
7.	Тема 2.1.	<i>У1-3,У5-6,З1-9</i>	<i>ОК1,ОК4,ОК8</i>	<i>Устный</i>	

	Общие сведения о металлургической промышленности			<i>опрос</i> <i>Практическое занятие</i>
	Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности	У 1-У3, У 5-У6 3 1-9	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	<i>Практическое занятие</i>
8.	Раздел 3			
9.	Тема 3.1. Организация собственной деятельности  Тема 3.2 Условия профессионального роста	<i>У 1-У3, У 5-У 6</i>  <i>3 1-9</i>	<i>ОК 1, ОК 4,</i>  <i>ОК 8</i>	<i>Устный опрос</i>  <i>Практич</i>

## 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

### Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины:

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

### Примеры заданий входного контроля

*Ответьте на вопросы:*

**1. Почему Вы выбрали специальность 22.02.01 Металлургия черных металлов (по отраслям)?**

- а) посоветовали родители, друзья, знакомые;
- б) проанализировали рынок труда;
- в) прошли тесты на соответствие профессии и собственного характера, индивидуальных особенностей;
- г) всегда хотелось заниматься этим делом;
- д) только на эту специальность набрали необходимое для поступления количество баллов;
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какие личностные качества необходимы, чтобы стать успешным металлургом?**

- а) оперативная и зрительная память;
- б) хорошо развитая мелкая моторика;
- в) аккуратность и ответственность;
- г) техническое мышление;
- д) эмоциональная устойчивость;
- е) организаторские способности;
- ж) трудолюбие;
- з) креативность;

и) другое \_\_\_\_\_

**3. Какие преимущества профессии «металлург» Вы могли бы назвать по сравнению с другими профессиями?**

4. *Назовите недостатки профессии «металлург».*
5. *Какие перспективы собственного развития в выбранной профессии Вы знаете?*

## Критерии оценки

### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Даны искренние самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, описанные положения иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; ответ изложен в соответствии с требованиями русского литературного языка.

### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Даны искренние самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, однако описанные положения не иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в ответе содержатся незначительные несоответствия требованиям русского литературного языка.

### ***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, не демонстрируется совокупность осознанных знаний по дисциплине, нет практических примеров; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки.

### ***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- Задания, требующие развернутого ответа, содержат немногословные фразы; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки. Задания, требующие развернутого ответа, не выполнены.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

#### 1 ЗАЧЕТ

*Зачет по разделу I Сущность и социальная значимость будущей профессии* входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для *текущего* и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса специальности 22.02.01 *Металлургия черных металлов* (по отраслям) по программе *учебной дисциплины «Введение в специальность»*.

*Зачет* проводится *индивидуально после изучения раздела I и самостоятельной работы по подготовке*

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 55 мин.

#### Вопросы зачёта

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.
2. Квалификационная характеристика техник-металлург.
3. Сфера деятельности техник-металлург.
4. Профессиональные требования, предъявляемые технику-металлургу.
5. Профессиональная этика техника-металлурга.
6. Конкурентоспособность техника-металлурга– выпускника Многопрофильного колледжа.
7. Техник-металлург в условиях современного рынка труда.
8. Рабочая профессия как возможность расширить собственные возможности на рынке труда.
9. Перспективы профессии «металлург».

## Критерии оценки:

### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.
- Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

### ***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.
- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).
- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.
- Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной

области.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится:**

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

## **2 ЭССЕ**

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность»

Эссе выполняется как самостоятельная работа обучающихся.

Время выполнения: 3 часа

Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков публичной дискуссии и защиты научных идей и проектов.

### **Тема эссе**

«Если бы я был...» (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования).

**Рекомендации:** Эссе должно содержать ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.

### Критерии оценки

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
- представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
- опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
- использование фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
- логичность рассуждений;
- отсутствие существенных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;
- соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы	4

	<p>сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,  - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,  - обоснованно интерпретируется текстовая информация,  - дается личная оценка проблеме</p>	
Построение суждений	<p>- изложение ясное и четкое,  - приводимые доказательства логичны  - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,  - приводятся различные точки зрения и их личная оценка,  - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</p>	3
Оформление работы	<p>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;  - соблюдение норм русского литературного языка;  - соответствие формальным требованиям.</p>	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### 1 ПОРТФОЛИО

Портфолио входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки общих и профессиональных компетенций, умений и знаний обучающихся 1 курса специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Портфолио представляется на зачете.

**Тип портфолио:** портфолио смешанного типа

#### Структура портфолио

1. Титульный лист с указанием авторства и названия
2. Содержание портфолио с перечислением его основных элементов  
Отчёты по выполнению практических занятий;
  - Отчёты по экскурсиям; Выполненные самостоятельные работы;
  - Творческие работы (выполненный индивидуальный проект «Профессиональный план личности», разработанные групповые проекты; конкурсные работы «Я выбираю профессию»; презентации).
3. Рабочие материалы
  - Выписки из словарей, справочников, энциклопедий о выбранной профессии;
  - Выписки из стандарта о необходимых технику знаниях, умениях, дисциплинах и модулях, которые предстоит освоить;
  - Сведения о входе на электронный портал, электронные библиотеки;
  - Картоотеки по специальности.
4. Достижения (грамоты, сертификаты).
5. Самоанализ и прогноз (план) на будущее.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

**Оценка «хорошо»** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

**Оценка «удовлетворительно»** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Отсутствуют отзывы с баз практики о выполненных видах работ. Нет возможности определить прогресс в обучения и уровень сформированности ПК.