

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТАХ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.01 Металлургия черных металлов. Производство стали

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Металлургия черных металлов
Председатель: И.В. Решетова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Согласовано:



/М.А. Цыгалов/

Разработчик

И.А. Крашенинникова
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Metallurgy of black metals, approved on April 21, 2014, No. 355, and the working program for the professional module «Participation in experimental and research work»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
 3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по производственной практике
 4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)
- Лист регистрации изменений и дополнений
- Приложения

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.03.01. Технология исследовательской деятельности	Экзамен
УП.03 учебная практика	зачет
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Зачёт
ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах	Экзамен (квалификационный)

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.	ОПОР 1.1 Прогнозирование качества продукции исходя из состава и свойств исходного сырья ОПОР 1.2 Установка и поддержание оптимальных параметров технологии ОПОР 1.3 Подбор оптимального

	состава сырья и разработка новых технологий, а также проектов печей и цехов
ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности	ОПОР 2.1 Расчет показателей экономической эффективности внедряемого мероприятия ОПОР 2.2 Анализ влияния инновационного мероприятия на организацию труда ОПОР 2.3 Анализ влияния маркетинга на эффективность производственной деятельности
ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.	ОПОР 3.1 Оформление проектной документации в соответствии нормам, правилам и ГОСТам ОПОР 3.2 Использование прикладного программного обеспечения при выполнении технологических расчетов, экспериментально – исследовательской деятельности ОПОР 3.3 Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональных задач

Таблица 1.2.2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектировании изделий; ОПОР 2.2 демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 5.1 демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе обучения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Таблица 1.2.3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Принимать	ОПОР 1.1 Прогнозирование качества

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>участие в разработке новых технологий и технологических процессов.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>продукции исходя из состава и свойств исходного сырья</p> <p>ОПОР 1.2 Установка и поддержание оптимальных параметров технологии</p> <p>ОПОР 1.3 Подбор оптимального состава сырья и разработка новых технологий, а также проектов печей и цехов</p> <p>ОПОР 2.1 обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектировании изделий;</p> <p>ОПОР 2.2 демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>ОПОР 6.1 взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе обучения.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 2.1 Расчет показателей экономической эффективности внедряемого мероприятия</p> <p>ОПОР 2.2 Анализ влияния инновационного мероприятия на организация труда</p> <p>ОПОР 2.3 Анализ влияния маркетинга на эффективность производственной деятельности</p> <p>ОПОР 4.1 нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской</p>	<p>ОПОР 3.1 Оформление проектной документации в соответствии нормам, правилам и ГОСТам</p> <p>ОПОР 3.2 Использование прикладного</p>

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>деятельности. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>программного обеспечения при выполнении технологических расчетов, экспериментально –исследовательской деятельности ОПОР 3.3 Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональных задач ОПОР 5.1 демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

Показатели оценки защиты курсового проекта

Таблица 1.2.4

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов. ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- соответствие (оформления курсового проекта по ГОСТам) содержанию и правилам; - соответствие (количественной и качественной информации); - соблюдение требований к (структуре при составлении пояснительной записки и выполнения графической части); - достижение поставленных целей и задач защита курсового проекта</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
---	--

4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- У1- разрабатывать техническое задание;
- У2- устанавливать и поддерживать оптимальные параметры технологии;
- У3- подбирать оптимальный состав сырья;
- У4- прогнозировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья;
- У5- рассчитывать показатели экономической эффективности;
- У6- анализировать влияние инновационного мероприятия на организацию труда;
- У7- оформлять проектную документацию;

знать:

- З1- проектную документацию;
- З2- порядок внедрения новых технологий;
- З3 - отличительные особенности новой технологии;
- З4- источники формирования капитала организации;
- З5 - основные фонды и резервы их использования;
- З6- особенности повышения эффективности использования оборотных средств;
- З7- влияние маркетинга на эффективность деятельности;
- З8 - факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельность;
- З9- показатели эффективности инноваций;
- З10 - требования к содержанию, структуре и оформлению проектной документации;
- З11 - прикладные программы

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестовые задания, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ, вопросы к дифференцированному зачёту по МДК.

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Общие принципы и технология проектирования сталеплавильных цехов и печей	У1-У4, У7 31-33, 310	ПК 3.1	Практические занятия, тестирование устный опрос по теме	Экзамен квалификационный
2	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха	У2, У3, У4 31-33, 310	ПК 3.1	Практические занятия, тестирование устный опрос по теме	
3	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов	У2, У3, У4 31-33, 310	ПК 3.1 ПК 3.2	Практические занятия, тестирование устный опрос по теме	
4	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них	У2, У3, У4 31-33, 310	ПК 3.1 ПК 3.2	Практические занятия, тестирование устный опрос по теме	
5	Тема 1.5 Экспериментальная и исследовательская деятельность	У2, У3, У4, У7 31-33, 310	ПК 3.3	Практические занятия, тест Контрольная работа	

6	Тема 2.1 Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия	У5 3 5-8	ПК 3.1-3.2, ОК 2,4,5,6,9,10	Практические занятия, тест Контрольная работа	
7	Тема 2.2 Организация процессов бизнес-планирования н предприятии	У6, У7 3 1,2,9,10,11	ПК 3.1-3.2, ОК 2,4,5,6,9,10	Практические занятия, тест Контрольная работа	

Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1. Задания для оценки освоения МДК 03.01

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на модулях, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов)

- ПМ 02. Организация работы коллектива на производственном участке

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

- 1) техника
- 2) общество
- 3) экономика
- 4) культура

2. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить наместо пропусков.

«Человек живёт в _____(А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____(Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной

_____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____(Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____(Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) общество
- 3) группа
- 4) позиция
- 5) отношение
- 6) норма
- 7) закономерность
- 8) поведение
- 9) экономика

4. Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- в) небольшое количество конкурирующих фирм
- г) только одна крупная фирма
- д) только один крупный покупатель

5. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится

- г) неявные издержки
- д) не один из ответов не является правильным

6. Организационное поведение – это:

- 1) поведение организации и ее действия во внешней и внутренней среде;
- 2) комплекс поступков и действий человека, отражающих реакцию на все обстоятельства его существования и организации, точнее, в группе людей, социально-экономической системе;
- 3) поведение коллектива организации, основанное на его психологических характеристиках.

7. Какой из методов стимулирования работников является наиболее эффективным:

- 1) метод наказания;
- 2) метод поощрения;
- 3) совмещение этих двух методов.

8. Определите последовательность стадий развития коллектива:

- 1) «эффективность»;
- 2) «ближний бой»;
- 3) «притирка»;
- 4) «зрелость»;
- 5) «экспериментирование».

9. В силу каких причин менеджеры создают свою команду? Выберите необходимые причины:

- 1) количество стрессовых ситуаций уменьшается, если решать проблемы сообща;
- 2) для передачи своих профессиональных навыков своим последователям;
- 3) чтобы команда решала за менеджера его проблемы;
- 4) вырабатывается больше идей, возрастает инновационная способность;
- 5) команды могут рисковать в большей степени, чем каждый член команды в отдельности;
- 6) для увеличения прибыли;
- 7) коллективный подход – это признак сильного и решительного стиля управления.

10. Какова цель создания организации:

- 1) решение своих проблем и достижение общих целей организации;
- 2) только получение прибыли;
- 3) повышение благосостояния общества.

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1

Проектирование сталеплавильных цехов и печей

Тема 1.1 Общие принципы и технология проектирования сталеплавильных цехов и печей

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Тест проводится в письменном виде после изучения темы 1.1
Общие принципы и технология проектирования доменных цехов и печей

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение – 20 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1 Выберите один или несколько правильных ответов:

1 Какие основные принципы определены практикой проектирования и сооружения доменных цехов

- а) принцип объективности
- б) принцип перспективности
- в) принцип нормативности
- г) все ответы верны

2 В качестве материалов для проектирования используются:

- а) обобщенный опыт строительства и эксплуатации доменных цехов на ведущих предприятиях всех развитых государств;
- б) новейшие научные разработки в области проектирования строительства и эксплуатации доменных печей, а также изобретения и новые технологические приемы;
- в) перспективные планы развития в целом всей отрасли, а также отдельных экономических районов. Планы технического перевооружения и развития отдельных предприятий;
- г) нормативные материалы и типовые проекты.

3 Принцип эстетичности определяет необходимость создания:

- а) благоприятных внешних условий
- б) архитектурного облика зданий и сооружений
- в) комнат отдыха для рабочих
- г) все ответы верны

4 Что в формуле относительной или сравнительной эффективности $\mathcal{E}_{\text{ср}} = K \cdot E + C + T$, подразумевается под E:

- а) капитальные затраты;
- б) нормативный коэффициент
- в) себестоимость продукции;
- г) транспортные расходы.

5. Проект не разрабатывается при сроках окупаемости более:

- а) 5 лет
- б) 8 лет
- в) 10 лет
- г) 2 лет

2 Продолжите предложения:

Проект – это комплекс проектной документации _____

Двухстадийное проектирование применяется для _____

В задании разрабатываются следующие вопросы _____

Расшифруйте аббревиатуру ГИПРОМЕЗ – это _____

3 Дайте определения:

Проектно-сметная документация – это....

Окупаемость – это....

СНиП – это...

Акт – это....

Себестоимость – это.....

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2

Содержание проекта доменного цеха

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Тест проводится в письменном виде после изучения темы 1.2
Содержание проекта доменного цеха

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение – 20 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Тема 1.2

Содержание проекта сталеплавильного цеха

1 Выберите один или несколько правильных ответов:

1 Какая часть проекта сталеплавильного цеха разрабатывается в первую очередь

- а) транспортная сеть
- б) технологическая часть
- в) строительная часть
- г) энергетическая часть

2 Что определяется в экономической части проекта

- а) расчетные сметы стоимости проектно-изыскательных работ
- б) рассчитывается себестоимость продукции
- в) основные опасности и вредности на всех участках
- г) нет верного ответа

3. Что разрабатывается в технологической части проекта сталеплавильного цеха

- а) основные конструкции сталеплавильных печей
- б) водоснабжение цеха
- в) показатели качества шихтовых материалов
- г) все ответы верны

4 Какие виды транспорта можно отнести к транспортной сети цеха

- а) конвейерный
- б) пневматический

- в) железнодорожный
- г) водный

5 Что входит в энергохозяйство цеха

- а) энергоснабжение
- б) ресурсоснабжение
- в) газоснабжение
- г) водоснабжение

2 Продолжите предложения:

Принимая параметры дутьевого режима необходимо учитывать _____

В настоящее время основным видом транспорта являются железнодорожный транспорт, основным достоинством которого является _____

Обязательное наличие _____ независимых источников питания

Основным направлением использования вторичных энергоресурсов является _____

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3

Общая характеристика доменных цехов

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля оценки умений и

знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Тест проводится в письменном виде после изучения темы 1.3 общая характеристика доменных цехов.

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение – 20 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1 Выберите один или несколько правильных ответов:

1 Выберите проектные полезные садки электросталеплавильных печей

а) 1386

б) 180

в) 50

г) 1719

2 Выберите проектные полезные садки кислородных конвертеров

а) 370

б) 2000

в) 1100

г) 150

3 Производительность сталеплавильного цеха и печей определяют в расчете на:

а) передельный чугун

б) выход годной стали

в) получаемый шлак

г) выход годной стали и шлака

4 Число выпусков стали за сутки на печах с одной электропечи составляет

а) 5-6

б) 7-8

в) 8-10

г) 11-12

5 Число выпусков стали за сутки на печах с одного кислородного конвертера составляет

- а) 15-20
- б) 7-8
- в) 8-10
- г) 22-24

2 Дайте определения следующим терминам:

Кампания – это....

Проектный профиль – это...

Производительность труда – это...

Реконструкция – это...

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.4

Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Тест проводится в письменном виде после изучения темы 1.4 участка и отделения доменного цеха и организация работ в них.

Время выполнения теста:

подготовка –5 мин;
выполнение- 20 мин;
оформление и сдача –5 мин;
всего –30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1 Выберите один или несколько правильных ответов:

1 Система подачи шихты бывает:

- а) конвейерная
- б) крановая
- в) комбинированная
- г) нет верного ответа

2 В составе бункерной эстакады можно выделить следующие виды бункеров

- а) ферросплавные
- б) флюсовые
- в) шлаковые
- г) рудные

3 Проект печного участка может выполняться в:

- а) овальной форме
- б) круглой форме
- в) ромбовидной форме
- г) квадратной форме

4 Выберите лишний вид желобов с точки зрения их назначения:

- а) шлаковые
- б) чугунные
- в) сталеразливочные
- г) стационарные

5 Максимальная емкость передвижного миксеровоза составляет, т:

- а) 100
- б) 140
- в) 360
- г) 600

2 Продолжите предложения:

Газоочистка кислородного конвертера представлена следующими агрегатами _____

Перспективный вид кислородного конвертера с минимальным количеством недостатков _____
 Планировка сталеплавильного цеха по способу подачи шихты бывает _____ и _____
 Уборка шлака на сталеплавильных печах осуществляется двумя путями _____ и _____
 Количество машин непрерывного литья заготовок рассчитывается в зависимости от _____

3 Дайте определения следующим терминам:

Ферросплавы – это.....

Раскисление - это.....

Вакуумирование – это.....

Чистый кип – это...

Летка – это....

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.5

Экспериментальная и исследовательская деятельность

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Тест проводится в письменном виде после изучения темы 1.5
Экспериментальная и исследовательская деятельность.

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение – 20 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 30 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1 Выберите один или несколько правильных ответов:

1 Какой вид исследовательской работы вы можете назвать:

- а) реферат
- б) литературный обзор
- в) стендовый доклад
- г) нет верного ответа

2 К методам исследования относят:

- а) изучение и анализ документации
- б) ранжирование
- в) эксперимент
- г) все ответы верны

3 Что нельзя отнести к методам поиска информации:

- а) работа с библиотечными каталогами
- б) работа со справочными материалами
- в) работа в интернете
- г) нет верного ответа

4 Научный эксперимент или исследовательская работа предполагают:

- а) постановку цели и задачи
- б) формулировку гипотезы
- в) определение объекта и предмета исследования
- г) все ответы верны

5 К источникам информации относятся:

- а) книги, периодические издания
- б) кино-, аудио- и видеоматериалы,
- в) люди,
- г) электронные ресурсы.

2 Дайте определения следующим терминам:

Гипотеза– это...
 Концепция - это...
 Объект исследования – это....
 Предмет исследования – это....
 Проблема – это....
 Моделирование – это....
 Ранжирование – это...
 Эксперимент – это...

3. Предложите алгоритм составления плана НИРС по выбранной теме

- 1...
- 2...
- 3...
- 4...

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 2 Бизнес – планирование

Тема 2.1

Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы
Тема 03.02.01 Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 15 мин;
- оформление и сдача - 5 мин;
- всего - 25 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный ответ

1. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

- а) наличное оборудование**
- б) установленное оборудование
- в) фактически работающее оборудование
- г) установленное и не установленное оборудование

2. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:

- а) паспортная, технически обоснованная**
- б) плановая
- в) фактическая

3. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

- а) календарный
- б) режимный**

в) плановый

г) фактический

4. Какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:

а) производственная программа

б) план технического развития

в) производственная мощность

г) план маркетинга

д) план капитальных вложений

5) В производственном предпринимательстве прибыль образуется как

а) Разница между выручкой от реализации продукции и издержками производства

б) Разница между оптовой ценой предприятия и цеховой себестоимостью

в) Разница между розничной ценой и полной себестоимостью

г) Разница между равновесной ценой и производственной себестоимостью

6) Чистая прибыль предприятия расходуется на:

а) Уплату налогов

б) Создание фондов накопления

в) Выплату зарплаты

г) Верно всё вышеперечисленное

7) В финансовом предпринимательстве прибыль образуется как

а) Разница между курсом покупки и курсом продажи валюты

б) Разница между курсом покупки и курсом продажи ценных бумаг

в) Процент за пользование кредитом

г) Всё выше перечисленное

8) Росту рентабельности способствует:

А) Увеличение объема продаж ненужных основных фондов;

Б) Увеличение накладных расходов;

В) Увеличение прочих расходов цеха;

9) Пути увеличения балансовой прибыли:

а) Повышение качества продукции

б) Увеличение внереализационных расходов

в) Продажа ненужных основных фондов

г) Выпуск побочной продукции из отходов основного производства

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно

Тема 1.2.3. Основные фонды предприятия и резервы их использования

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 «Металлургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 «Участие в экспериментальных и исследовательских работах»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы 1.2.3. Основные фонды предприятия и резервы их использования

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение – 15 мин;
- оформление и сдача – 3 мин;
- всего – 23 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный ответ

- 1. К материальным активам имущества предприятия относятся:**
 - а) авторские права,
 - б) оборудование,
 - в) вклады в банках.
- 2. Основные фонды – это:**
 - а) средства производства.
 - б) предметы труда,
 - в) средства труда,

3. Непроизводственные основные фонды ...:

- а) стоимость на готовый продукт переносят частями,
- б) стоимость на готовый продукт переносят полностью,
- в) стоимость их исчезает в потреблении.

4. Моральный износ основных фондов – это:

- а) утрата первоначальной стоимости в результате научно-технического прогресса,
- б) утрата первоначальной стоимости в результате производственной деятельности,
- в) утрата первоначальной стоимости в результате интенсивной эксплуатации.

5. Амортизационные отчисления расходуются на:

- а) текущие ремонты основных фондов,
- б) восстановление (реновацию) основных фондов,
- в) капитальные ремонты основных фондов.

6. Коэффициент интенсивной нагрузки характеризует эффективность использования основных фондов по:

- а) времени,
- б) мощности,
- в) производительности.

7. Восстановительная стоимость основных фондов – это:

- а) стоимость покупки, доставки и монтажа основных фондов,
- б) стоимость основных фондов после переоценки,
- в) стоимость после нескольких лет эксплуатации основных фондов.

1. При повышении квалификации работающих величина амортизационных отчислений на единицу продукции как правило:

- а) повышается,
- б) не меняется,
- в) уменьшается.

2. Фондоотдача определяется по формуле:

- а) $\Phi_0 = \frac{C}{P_n}$
- б) $\Phi_0 = \frac{P_n}{C}$
- в) $\Phi_0 = \frac{C}{q}$

3. Приведите примеры основных фондов предприятия

Тема 1.2.4. Обратные средства предприятия и особенности повышения эффективности их использования.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 **Металлургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах»**

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы **Тема 1.2.4. Оборотные средства предприятия и особенности повышения эффективности их использования.**

Время выполнения теста:
подготовка – 5 мин;
выполнение- 15 мин;
оформление и сдача - 3 мин;
всего - 23 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Оборотные производственные фонды переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции:
 - а) По частям,
 - б) Полностью,
 - в) Когда как.
2. В состав нормируемых оборотных средств входят:
 - а) Оборотные производственные фонды + готовая продукция на складе,
 - б) Фонды обращения + производственные запасы,
 - в) Фонды обращения +полуфабрикаты+ незавершенное производство.
3. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
 - а) Показатель фондоотдачи,
 - б) Коэффициент интенсивной нагрузки,
 - в) Длительность одного оборота оборотных средств.
4. К собственным источникам финансирования оборотных средств предприятия относятся:
 - а) Уставный капитал, прибыль;
 - б) Кредиторская задолженность;
 - в) Банковские кредиты.

5. Путь ускорения кругооборота оборотных средств:
 - а) Повышение качества продукции;
 - б) Увеличение дебиторской задолженности;
 - в) Увеличение количества продукции на складе.
6. К фондам обращения относятся:
 - а) Незавершенное производство;
 - б) Денежные средства предприятия;
- в) Расходы будущих периодов.
7. Коэффициент загрузки оборотных средств отражает:
 - а) Количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости оборотных средств;
 - б) Период, в течение которого оборотные средства возвращаются в виде выручки от реализации готовой продукции;
 - в) Сумму оборотных средств, приходящихся на рубль (единицу) реализованной продукции.
8. В подготовительной стадии кругооборота оборотных средств:
 - а) Происходит реализация продукции и распределение прибыли;
 - б) Приобретаются необходимые для производства запасы.
 - в) Закупленное сырье превращается в незавершенное производство или становится готовой продукцией.
9. Верно ли утверждение, что ускорение оборачиваемости позволяет экономить денежные средства предприятия при неизменном объеме реализованной продукции? (да/нет).
10. Показатель отдачи оборотных средств определяется по формуле:
 $\Phi_{об} =$

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно

Тема 1.2.6. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения Тема 1.2.6. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 15 мин;

оформление и сдача - 3 мин;

всего - 23 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный ответ:

1. В смете затраты предприятия учитываются:
 - а) По экономическим элементам;
 - б) По статьям затрат.
2. Цеховая себестоимость включает в себя:
 - а) Все затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
 - б) Все затраты цеха, связанные с производством продукции;
 - в) Все затраты цеха, связанные с производством продукции, включая общезаводские расходы.
3. Простой статьёй затрат является:
 - а) Ремонтный фонд;
 - б) Заданное в передел за вычетом отходов, амортизация, зарплата;
 - в) Общезаводские расходы.
4. Заработная плата персонала заводоуправления учитывается в калькуляции себестоимости по статье:
 - а) Основная заработная плата;
 - б) Дополнительная заработная плата;
 - в) Общезаводские расходы.

5. Постоянные затраты на производство и реализацию продукции называются:
- Текущие;
 - Накладные,
 - Косвенные.
6. К условно-переменным затратам относятся:
- Сдельная заработная плата;
 - Амортизационные отчисления;
 - Административные и управленческие расходы.
7. К затратам топлива технологического по статье калькуляции относятся:
- Пар, вода, сжатый воздух;
 - Мазут, уголь, газ, расходуемые на производство;
 - Мазут, уголь, газ, расходуемые на хозяйственные нужды.
8. В производственную себестоимость продукции включаются:
- Материальные затраты + расходы по переделу + общезаводские расходы;
 - Расходы по переделу + общезаводские расходы + коммерческие расходы;
 - Цеховая себестоимость + общезаводские расходы + коммерческие расходы.
9. В коммерческие расходы включаются:
- Расходы по содержанию общезаводского складского хозяйства;
 - Заработная плата управленческих работников;
 - Расходы на упаковку продукции.
10. Пути снижения себестоимости продукции:
- Повысить затраты на производство;
 - Уменьшить выпуск продукции;
 - Улучшить качество продукции и снизить брак.

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно

Тема 1.2.7. Прибыль как основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия.

1.2.8. Рентабельность как оценка эффективности деятельности предприятия.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах»

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения тем 1.2.7. Прибыль как основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия и 1.2.8. Рентабельность как оценка эффективности деятельности предприятия.

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 15 мин;
- оформление и сдача - 3 мин;
- всего – 23 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный ответ:

1. В производственном предпринимательстве прибыль образуется как
 - а) Разница между выручкой от реализации продукции и издержками производства
 - б) Разница между оптовой ценой предприятия и цеховой себестоимостью
 - в) Разница между розничной ценой и полной себестоимостью
 - г) Разница между равновесной ценой и производственной себестоимостью
2. Чистая прибыль предприятия расходуется на:
 - а) Уплату налогов

- б) Создание фондов накопления
 - в) Выплату зарплаты
 - г) Верно всё вышеперечисленное
3. В финансовом предпринимательстве прибыль образуется как
 - а) Разница между курсом покупки и курсом продажи валюты
 - б) Разница между курсом покупки и курсом продажи ценных бумаг
 - в) Процент за пользование кредитом
 - г) Всё выше перечисленное
 4. Росту рентабельности способствует:
 - А) Увеличение объема продаж ненужных основных фондов;
 - Б) Увеличение накладных расходов;
 - В) Увеличение прочих расходов цеха;
 5. Пути увеличения балансовой прибыли:
 - а) Повышение качества продукции
 - б) Увеличение внереализационных расходов
 - в) Продажа ненужных основных фондов
 - г) Выпуск побочной продукции из отходов основного производства
 6. Плановый фонд заработной платы рассчитывается на:
 - А) Расстановочный штат и фактическое время работы;
 - Б) Списочную численность и номинальное время работы;
 - В) Списочную численность и фактическое время работы;
 - Г) Суточную численность и номинальное время работы.
- зводства
7. Собственные источники финансов предприятия
 - А) кредиты;
 - Б) прибыль;
 - В) займы;
 - Г) все верно
 8. С удлинением межремонтных периодов масса прибыли:
 - А) увеличивается;
 - Б) уменьшается;
 - В) не меняется.
 9. Что обеспечивает финансовую устойчивость предприятия:
 - А) рост прибыли;
 - Б) снижение себестоимости продукции;
 - В) увеличение выпуска продукции;
 - Г) увеличение цены на продукцию.
 10. Чистая прибыль предприятия – это:
 - А) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов и иного имущества;
 - Б) часть балансовой прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов;

В) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервный фонд.

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно

Тема 2.2

Организация процессов бизнес-планирования на предприятии

2.2.5. Маркетинговые исследования при разработке бизнес плана.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы Маркетинг, функции, основы и концепции Раздела 3. Основы маркетинговой деятельности.

Время выполнения теста:

- подготовка – 3 мин;
- выполнение- 14 мин;
- оформление и сдача - 3 мин;
- всего – 20 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите, что включает в себя маркетинг
 - а) Сбор информации

- б) Транспортировку и страхование товара
 - в) Продажу
 - г) Всё вышеперечисленное
2. Выберите верный ответ.
Реклама – это:
- а) Устное сообщение о товаре
 - б) Сообщение о товаре в модной форме
 - в) Демонстрация товаров
 - г) Способ обеспечения продажи товаров
 - д) Вид коммуникативной связи между производством и потреблением
3. Укажите основные принципы маркетинга
- а) Ориентация на конечный результат
 - б) Комплексность
 - в) Гибкость в достижении поставленных целей
 - г) Обоснование производственной программы
4. Укажите правильную последовательность этапов маркетинга
- а) Реклама
 - б) Планирование ассортимента продукции
 - в) Разработка новых видов продукции
 - г) Изучение рынка
 - д) Определение цены реализации
5. Является ли комплексное исследование рынка функцией маркетинга?
6. Заполните пропуски.
Конкурентоспособность товара – это совокупность _____ продукта и сопутствующих его продаже и потреблению услуг, отличающих его от _____ по степени _____ потребителя.
7. Являются ли внешняя форма и вид товара, его привлекательность показателями качества?

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Раздел 1

Проектирование сталеплавильных цехов и печей

Тема 1.4

Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения темы 1.4 Участки и отделения доменного цеха и организация работы в них

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 80 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 90 мин.

Задание

1 Теоретический вопрос

1 Технология интенсификации электросталеплавильного процесса. Охарактеризуйте способы интенсификации процесса, с целью улучшения качества выпускаемой продукции.

2 Практическое задание

1. Составить задание на проектирование сталеплавильного цеха в составе 4 кислородных конвертеров садкой 100 тонн.

2. Рассчитать количество заливочных кранов для удовлетворения потребности кислородно-конвертерного цеха в составе 4 конвертеров заданной садки. Грузоподъемность одного крана составляет 125 тонн.

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Раздел 2

Бизнес - планирование

Тема 2.2

Организация процессов бизнес-планирования на предприятии

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4курса по специальности 22.02.01 **Металлургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах»**

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения темы 2.2 организация процессов бизнес-планирования на предприятии

Время выполнения:

- подготовка 60 мин.;
- выполнение 45 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 110 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Задания Вариант 1

Задание 1. Теоретическое задание

- 1 Продолжите определение «Капитал – это»;
- 2 Продолжите определение «Капитальные затраты -»
- 3 Продолжите определение «Производственная программа-»

Задание 2. Практическое задание

Задача 1. Определить наиболее эффективный вариант модернизации оборудования.

	1 вариант	2 вариант
Капит. вложения	$K_1=585$ тыс. руб.	$K_2=1040$ тыс. руб.
Текущие затраты на производство	$Z_1= 540$ тыс. руб.	$Z_2= 520$ тыс. руб.
Годовой объем производства	$Q_1= 45$ тыс. шт.	$Q_2=52$ тыс. шт.

Задача 2. Определите общую рентабельность и рентабельность каждого изделия, если известна себестоимость первого изделия 75 руб., оптовая цена 100 руб., себестоимость второго изделия 85 руб., оптовая цена – 110 руб. За год произведено 1млн. тонн первого изделия и 0,5 млн. тонн второго изделия.

Стоимость основных производственных фондов предприятия 500 млн. руб.

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно

3 РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Metallurgy черных металлов, по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 4 ч.

Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	«Основные параметры технологического процесса выплавки стали»	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха
2	«Общее устройство конвертерного цеха на примере ККЦ ОАО «ММК»»; «Виды планировок сталеплавильных цехов. Проектные решения»; «Система грузопотоков внутри сталеплавильного цеха»	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно

и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

РЕФЕРАТ

Подготовленные рефераты по темам позволяют проверить следующие знания и умения, а также степень сформированности общих компетенций:

уметь:

- разрабатывать техническое задание;
- устанавливать и поддерживать оптимальные параметры технологии;
- подбирать оптимальный состав сырья;

- прогнозировать качество продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья;
- оформлять проектную документацию;

знать:

- проектную документацию;
- порядок внедрения новых технологий;
- отличительные особенности новой технологии;
- требования к содержанию, структуре и оформлению проектной документации.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Традиционно композиция реферата имеет следующие компоненты:

1. Введение
2. Основная часть (2/3 от всего объема).
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение.

При подготовке реферата необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Размышляя над актуальностью выбранной темы, определите функции словообразования в современной действительности и в профессиональной сфере деятельности. Поставьте цель исследования. Дайте краткую характеристику использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы (назовите лингвистов, занимавшихся словообразовательным анализом, и поэтов, активно прибегавших к словотворчеству). Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

В основной части реферата осветите необходимые теоретические положения по темам.

4 ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

1 Спецификация

Доклад входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Доклад заслушивается на теоретическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время на подготовку: 3 часа

Время выступления: 10 минут

Сообщение входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

Сообщение может быть заслушано на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения темы.

Время на подготовку 1,5 часа

Время выступления: 10 мин.

Темы докладов. Сообщений

1. «Планирование инвестиций на предприятии», «Методологические основы планирования на предприятии»
2. «Бизнес-план – основная составляющая делового проекта». «Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях».
3. «Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства», «Анализ маркетинговой среды предприятия», «Роль аутсорсинга в составлении разделов бизнес-плана»
4. «Виды инновационных мероприятий на предприятии»
5. «Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана», «Особенности разработки моделей бизнес-процессов». «Современные информационные технологии в бизнес-планировании».

Подготовленное сообщение позволяет проверить следующие знания и умения, а также степень сформированности общих компетенций и коммуникативных навыков:

знать:

- порядок внедрения новых технологий;
- отличительные особенности новой технологии;
- источники формирования капитала организации;
- основные фонды и резервы их использования;
- особенности повышения эффективности использования оборотных средств;
- влияние маркетинга на эффективность деятельности;
- факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельность;
- показатели эффективности инноваций;
- требования к содержанию, структуре и оформлению проектной документации;
- прикладные программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Текст сообщения выстраивается по основным положениям исследовательской работы и отражает значимые моменты введения и теоретический материал об особенностях менеджмента в различных странах мира.

Для сообщений требуется персональный компьютер и мультимедиапроектор.

Для разработки сообщения можно использовать следующие источники:

Длительность выступления с сообщением обычно не превосходит 10 минут. Потому при подготовке сообщения из текста работы отбирается самое главное. Для успешного выступления следует заучить значение всех определений, которые употребляются в сообщении. Необходимо заблаговременно приготовить необходимый иллюстративный материал (презентацию).

Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы сообщения, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание сообщения: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение сообщения: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Имеется новый подход к решению известной проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к сообщению:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по

теме доклада; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;

3. Наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к сообщению;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в сообщении материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3. Наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к сообщению соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании сообщения, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;
 - отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
3. Отсутствует презентационный материал.

Оценка «неудовлетворительно» ставится

1. Требования к сообщению соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании сообщения, отсутствует вывод;
 - отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.
3. Отсутствие презентационного материала.

5 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Курсовой проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

Курсовой проект выполняется после изучения Раздела I Проектирование доменных цехов и печей
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту 55
Самостоятельная работа над курсовым проектом 33

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения защиты курсового проекта требуется персональный компьютер и мультимедиапроектор.

Тематика курсовых проектов

- 1 Проектирование конвертерного цеха заданной производительности
- 2 Проектирование электросталеплавильного цеха заданной производительности
- 3 Расчет числа мартеновских печей для цеха заданной производительности
- 4 Расчет числа кислородных конвертеров для цеха заданной производительности
- 5 Расчет числа дуговых сталеплавильных печей для цеха заданной производительности
- 6 Проектирование разливочного отделения для цеха заданной производительности
- 7 Проектирование отдельных участков конвертерного цеха
- 8 Выбор технологической схемы газоочистки и расчет технических параметров газоочистных аппаратов
- 9 Выбор технологической схемы подачи шихтовых материалов и расчет емкости бункерной эстакады

Критерии оценки

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.
Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения курсового проекта;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсового проекта;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите проекта.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на

вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

2.1.3 ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

Спецификация

Экзамен входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса 22.02.01 Металлургия черных металлов базовой подготовки по программе ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах»

Экзамен проводится индивидуально после изучения МДК.03.01. Технология исследовательской деятельности

Время выполнения:

- подготовка 30 мин;

- проведение 20 мин.

Задания

№	Контрольные вопросы	Тема
Раздел 1		
Проектирование доменных цехов и печей		
1.	Общие принципы проектирования сталеплавильного цеха.	Тема 1.1 Общие принципы и технология проектирования сталеплавильных цехов и печей
2.	Исходные материалы проектирования, законы, ГОСТы и ТУ, регламентирующие обязательные характеристик сырья, топлива, строительных материалов, готовой продукции.	Тема 1.1 Общие принципы и технология проектирования сталеплавильных цехов и печей
3.	Нормативные документы по проектированию, СНиПы, СанПины.	Тема 1.1 Общие принципы и

	Проект цеха, порядок разработки проекта	технология проектирования сталеплавильных цехов и печей
4.	Технологическая часть проекта	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха
5.	Строительная часть проекта	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха
6.	Энергетическая часть проекта	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха
7.	Организация производства и автоматизация АСУ ТП отдельными технологическими процессами.	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха
8.	Охрана труда и техника безопасности, защита окружающей среды.	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха
9.	Экономическая часть проекта	Тема 1.2 Содержание проекта сталеплавильного цеха
10.	Общее устройство сталеплавильных цехов и относящихся к ним комплексом объектов.	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов
11.	Проектные решения для сталеплавильных печей и их работы.	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов
12.	Планировка сталеплавильных цехов.	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов
13.	Системы шихтоподачи. Бункерная эстакада, подача шихты в печь.	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов
14.	Системы подачи шихтовых материалов на печной участок.	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов
15.	Планировка печных участков и их устройство.	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов
16.	Система грузопотоков.	Тема 1.3

		Общая характеристика сталеплавильных цехов
17.	Технология интенсификации доменного процесса.	Тема 1.3 Общая характеристика сталеплавильных цехов
18.	Выпуск стали и шлака. Отделение внепечной обработки стали.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
19.	Отделение агрегатов доводки стали и его оборудование.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
20.	Отделение установки печь-ковш и его оборудование.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
21.	Воздухонагреватели и их расположение, современная конструкция воздухонагревателей.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
22.	Воздуходувная станция. Особенности проектировки.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
23.	Очистка конвертерного газа и применяемое оборудование.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
24.	Разливочное отделение.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
25.	Отделение приготовления огнеупорных масс, глиномялка.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
26.	Отделение подготовки и ремонта ковшей.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них

27.	Вспомогательные отделения, ремонтные мастерские, электроподстанция.	Тема 1.4 Участки и отделения сталеплавильного цеха и организация работ в них
Тема 2.1. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия		
1	Ресурсы предприятия и эффективность их использования. Проблема ресурсосбережения.	1.2.1. Сущность экономического управления предприятием.
2	Имущество предприятия: понятие, состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования предприятия. Основной и оборотный капитал.	1.2.2 Капитал и имущество предприятия.
3	Показатели движения и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.	1.2.3. Основные фонды предприятия и резервы их использования.
4	Источники формирования оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах. Особенности повышения эффективности использования оборотных средств.	1.2.4. Оборотные средства предприятия и особенности повышения эффективности их использования.
5	Показатели производственной мощности. Резервы использования производственных мощностей предприятия	1.2.5. Производственная мощность предприятия.
6	Классификация затрат на производство. Сметы комплексных затрат: на содержание и эксплуатацию оборудования, сметы цеховых расходов, сметы общезаводских расходов.	1.2.6. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.
7	Виды прибыли. Основные источники получения прибыли, факторы, влияющие на	1.2.7. Прибыль как основной показатель результатов

	величину прибыли.	хозяйственной деятельности предприятия.
8	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Факторы, влияющие на рентабельность. Пути повышения рентабельности.	1.2.8. Рентабельность как оценка эффективности деятельности предприятия.
9	Понятие капитальных вложений. Понятие экономический эффект, коэффициент эффективности капитальных вложений, срок окупаемости. Понятие абсолютная и сравнительная экономическая эффективность производства.	1.2.9. Экономическая эффективность производства и экономический эффект.
10	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1.2.10. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
Тема 2.2 Организация процессов бизнес-планирования и предприятия		
11	Планирование как инструмент управления бизнесом. Содержание бизнес-планирования на предприятии. Стадии бизнес-планирования. Значение и место бизнес-планирования в управлении предприятием. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за	2.2.1. Принципы и элементы бизнес-планирования на предприятии.

	рубежом. Проблемы российской практики планирования бизнеса.	
12	Сущность бизнес-модели и ее значение. Задачи, решаемые с помощью бизнес-модели. Типы бизнес-проектов.	2.2.2. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана.
13	Понятие бизнес-плана, его цель и виды. Общая структура бизнес-плана. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	2.2.3. Бизнес-план как одна из основных форм планирования.
14	Основные этапы разработки бизнес-плана. Анализ исходной информации для бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-плана. Структура содержания разделов бизнес-плана.	2.2.4. Технология бизнес-планирования.
15	Этапы планирования маркетинга. Влияние маркетинга на эффективность деятельности	2.2.5. Маркетинговые исследования при разработке бизнес плана.
16	Методы планирования и прогнозирования. Виды информации, используемой в бизнес-планировании, и источники ее получения. Плановые показатели, нормы и нормативы.	2.2.6. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.
17	Используемые показатели и процедуры расчета. Показатели для финансового анализа.	2.2.7. Инструментарий бизнес-планирования.
18	Основные экономические показатели бизнес-среды. Экономические показатели внутренней среды проекта.	2.2.8. Показатели эффективности инноваций.
19	Анализ и оценка риска. Анализ безубыточности. Оценка и анализ экономической эффективности проектов.	2.2.9. Используемые методы анализа и оценки проектов.

	Анализ чувствительности проекта. Методы снижения риска.	
20	Основные программные продукты, используемые в бизнес-планировании. Общая характеристика аналитической системой ProjectExpert. Основы моделирования бизнеса и оценки бизнес-планов в ProjectExpert.	2.2.10.Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

№	Типовые задания	Тема
Раздел 1 Проектирование сталеплавильных цехов и печей		
1	Составить задание на проектирование кислородно-конвертерного цеха в составе 4 конвертеров	Тема 1.1
2	Разработать технологическую схему работы кислородно-конвертерного цеха	Тема 1.2
3	Рассчитать потребность количества оборудования для проекта кислородно-конвертерного цеха	Тема 1.2
4	Рассчитать фундамент и несущие конструкции кислородного конвертера садкой 100 тонн с верхней продувкой	Тема 1.2
5	Рассчитать профиль кислородного конвертера	Тема 1.2
6	Выбрать планировку печного участка и вспомогательных отделений	Тема 1.3
7	Определить суточную потребность цеха в шихтовых материалах	Тема 1.3
8	Рассчитать количество и вместимость бункеров для сыпучих материалов	Тема 1.3
9	Выбрать схему и необходимое оборудование шихтоподачи	Тема 1.3
10	Выбрать тип загрузочного устройства	Тема 1.3
11	Выбрать воздуходувные средства для обеспечения печи дутьем	Тема 1.4
12	Выбрать схему газоочистки и	Тема 1.4

	газоочистного оборудования	
13	Рассчитать эффективность газоочистного оборудования	Тема 1.4
14	Рассчитать количество чугуновозных ковшей	Тема 1.4
15	Рассчитать количество шлаковозных ковшей	Тема 1.4
16	Рассчитать количество машин непрерывного литья заготовок	Тема 1.4

Раздел 2 Бизнес - планирование

1	<p>Распределите «Источники финансирования проекта» по перечисленным позициям:</p> <p>в группу А- позиции, относящиеся к собственным средствам,</p> <p>в группу Б – позиции, относящиеся к заёмным средствам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы уставного фонда, формируемого на долевых началах учредителей 2. Кредиты, предоставляемые государственными фондами поддержки предпринимательства на возвратной основе или на льготных условиях; 3. Здания, сооружения, оборудование, земельные участки 4. Кредиты банков; 5. Ассигнования из региональных и местных фондов поддержки малого предпринимательства, представляемых безвозмездно; 6. Кредиты инвестиционных фондов и компаний, страховых обществ, обществ взаимного кредитования. 					1.2.1. Сущность экономического управления предприятием.
	А	Б				
	Собственные средства	Заёмные средства				
2	Задача. Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности по					1.2.2 Капитал и имущество

	использованию одноковшового экскаватора. Годовой объём выполненных работ – 160 тыс. м3 земли, нормативный годовой объём – 140 тыс. м3 земли. Фактически отработанное число машино-смен – 480. Нормативное число машино-смен – 400.	предприятия.
3	Задача. Стоимость основных фондов на начало года составила 240 млн. р., поступило 10 апреля основных фондов на 6млн.р., 20 ноября – на 2,4млн.р. Выбыло 1 января на 3 млн. р., 25 мая – на 1,8 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.	1.2.3.Основные фонды предприятия и резервы их использования.
4	Задача. Определить сколько высвободится оборотных средств на предприятии, благодаря лучшему их использованию, если объём выполненных работ в базисном году – 4500 млн. р., при коэффициенте оборачиваемости – 3. Объём работ на планируемый год остаётся прежним, но коэффициент оборачиваемости оборотных средств принят равным 4. Задача. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250млн.р., средне-квартальные остатки оборотных средств составили 25млн.р. Во втором квартале объём реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота будет сокращено на один день. Определить: 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале. 2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их величину во II квартале. 3. Высвобождение оборотных средств в результате сокращения	1.2.4. Оборотные средства предприятия и особенности повышения эффективности их использования.

	продолжительности одного оборота.	
5		1.2.5. Производственная мощность предприятия.
6		1.2.6. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.
7	Задача. Выручка от реализации продукции – 500тыс.руб.; затраты на производство продукции – 390тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 12тыс.руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.	1.2.7. Прибыль как основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия.
8	Задача. Определите общую рентабельность и рентабельность каждого изделия, если известна себестоимость первого изделия 75 руб., оптовая цена 100 руб., себестоимость второго изделия 85 руб., оптовая цена – 110 руб. За год произведено 1млн. тонн первого изделия и 0,5 млн. тонн второго изделия. Стоимость основных производственных фондов предприятия 500 млн. руб.	1.2.8. Рентабельность как оценка эффективности деятельности предприятия.
9	Задача. Численность работников управленческого персонала и вспомогательных рабочих – 230 чел., намечен рост объема продукции с 5600 тыс. р. до 5920 тыс. р., предполагается увеличение численности персонала на 5 чел. Определить относительную экономию численности работников за счёт увеличения объема работ. Задача. Определите приведённые затраты, коэффициент сравнительной	1.2.9. Экономическая эффективность производства и экономический эффект.

	<p>экономической эффективности и срок окупаемости капитальных вложений, если себестоимость продукции по различным вариантам составляет: $C_1=351$ млн. руб., $C_2=324$ млн. руб., $K_1=67,5$ млн. руб., $K_2=108$ млн. руб.</p> <p>Задача. Определить экономическую эффективность и срок окупаемости капитальных вложений, если в результате внедрения комплекса мероприятий себестоимость продукции снизилась на 1,4% (до внедрения себестоимость составляла 21300руб./т), дополнительные капитальные вложения составляют 123 млн. руб. Объем производства составляет 500 тыс. тонн.</p>	
10	<p>Задача. Определите производительность труда по листопрокатному цеху на планируемый период, если выпуск продукции толстого листа на год составляет 800 тыс. тонн, среднего листа 360 тыс. тонн, полосы 180 тыс. тонн. Коэффициент трудоёмкости каждого вида проката: 1; 1,4; 1,75 соответственно.</p> <p>Среднесписочная численность трудящихся 760 чел., в том числе обслуживающего персонала 38 чел.</p> <p>Задача.</p> <p>Рассчитать выработку в базисном и плановом периодах, темпы роста и прироста производительности труда, прирост объема продукции за счёт роста производительности труда, если объем продукции в базисном периоде - 4567тыс.р., в плановом - 4876тыс.р., численность работников в базисном периоде 232чел., в плановом 244чел.</p> <p>Задача. Объем продукции увеличился с 2360 до 2525тыс.р., численность уменьшилась с 520 до 480чел.</p> <p>Определить долю прироста продукции</p>	1.2.10. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

	за счёт роста производительности труда.	
Тема 03.02.02. Организация процессов бизнес-планирования н предприятия		
11		2.2.1. Принципы и элементы бизнес-планирования на предприятии.
12		2.2.2. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана.
13		2.2.3. Бизнес-план как одна из основных форм планирования.
14		2.2.4. Технология бизнес-планирования.
15	Задача. Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции 25руб., годовой объем реализации 5000 единиц, производственные фонды 300 тыс.руб., рентабельность предприятия 0,15. Сделайте вывод по результатам решения задач	2.2.5. Маркетинговые исследования при разработке бизнес плана.
16		2.2.6. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.
17	Задача 1. Рассчитать ежегодные денежные потоки и построить график чистого притока денежных средств с учётом дисконта по годам, руб. Исходные данные: Выручка в месяц 35 000 рублей Инфляция – 10% в год Текущие затраты в месяц 18 000 рублей Налог на прибыль в месяц 3 000 рублей в мес. Амортизационные отчисления в месяц 350 рублей Инвестиционные затраты 60 000 рублей	2.2.7. Инструментарий бизнес-планирования.

	<p>Кредит 80 000 рублей под 15% годовых на срок 3 года Ставка дисконта 23% Решение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Год</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Выручка (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Амортизационные отношения (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.Приток (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.Инвестиционные затраты (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.Текущие затраты (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.Налог на прибыль (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.Погашение кредита (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.Отток (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.Чистый приток (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.Дисконтированный множитель</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.Чистый приток УД (руб.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12.Рентабельность,(%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Год				0	1	2	3	1.Выручка (руб.)					2.Амортизационные отношения (руб.)					3.Приток (руб.)					4.Инвестиционные затраты (руб.)					5.Текущие затраты (руб.)					6.Налог на прибыль (руб.)					7.Погашение кредита (руб.)					8.Отток (руб.)					9.Чистый приток (руб.)					10.Дисконтированный множитель					11.Чистый приток УД (руб.)					12.Рентабельность,(%)					
	Год																																																																						
	0	1	2	3																																																																			
1.Выручка (руб.)																																																																							
2.Амортизационные отношения (руб.)																																																																							
3.Приток (руб.)																																																																							
4.Инвестиционные затраты (руб.)																																																																							
5.Текущие затраты (руб.)																																																																							
6.Налог на прибыль (руб.)																																																																							
7.Погашение кредита (руб.)																																																																							
8.Отток (руб.)																																																																							
9.Чистый приток (руб.)																																																																							
10.Дисконтированный множитель																																																																							
11.Чистый приток УД (руб.)																																																																							
12.Рентабельность,(%)																																																																							
18	<p>Задача. Определите приведённые затраты, коэффициент сравнительной экономической эффективности и срок окупаемости капитальных вложений, если себестоимость продукции по различным вариантам составляет: C1=351 млн. руб., C2=324 млн. руб., K1=67,5 млн. руб., K2=108млн. руб.</p>	2.2.8.Показатели эффективности инноваций.																																																																					
19	<p>Задача. Определить экономическую эффективность и срок окупаемости капитальных вложений, если в результате внедрения комплекса мероприятий себестоимость продукции снизилась на 1,4% (до внедрения себестоимость составляла 21300руб./т),</p>	2.2.9.Используемые методы анализа и оценки проектов.																																																																					

	дополнительные капитальные вложения составляют 123 млн. руб. Объем производства составляет 500 тыс. тонн.	
20		2.2.10.Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами.
- Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами.

- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).
- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы.
- Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

Общая оценка за ответы на вопросы при зачёте складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

«**отлично**» – если не менее половины полученных оценок – «отлично», остальные – «хорошо»;

«**хорошо**» – если не менее половины полученных оценок не ниже «хорошо», остальные «удовлетворительно»;

«**удовлетворительно**» – если более половины оценок не ниже «удовлетворительно»;

«**неудовлетворительно**» – если не выполняются требования для получения «удовлетворительной» оценки.

В случае равенства голосов решение принимается в пользу аттестуемого.

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по производственной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3.1

Практический опыт	Виды работ на производственной практике	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
2	3	4	5	6
участие в разработке новых технологий и технологических процессов	разработка новых технологий и технологических процессов по улучшению качества получаемой стали	Прогнозирование качества продукции исходя из состава и свойств исходного сырья Установка и поддержание оптимальных параметров технологии	Экспертная оценка практической деятельности в процессе производственной практики	Отчет по итогам практики, аттестационный лист о прохождении практики
	Планирование рабочего дня мастера, порядок приема и сдачи рабочего места	Подбор оптимального состава сырья и разработка новых технологий, а также проектов печей и цехов		
участие в обеспечении и оценке экономической эффективности	Выполнение оценки экономической эффективности	Расчет показателей экономической эффективности внедряемого мероприятия	Экспертная оценка практической деятельности в процессе производственной	Отчет по итогам практики, аттестационный лист о прохождении
	Расчет калькуляции	Анализ влияния		

	себестоимости выпускаемой продукции	инновационного мероприятия на организация труда Анализ влияния маркетинга на эффективность производственной деятельности	ной практики	практики
Оформление результатов экспериментальной и исследовательской деятельности	Выполнение НИРС	Оформление проектной документации в соответствии нормам, правилам и ГОСТам Использование прикладного программного обеспечения при выполнении технологических расчетов, экспериментально – исследовательской деятельности Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональных задач	Экспертная оценка практической деятельности в процессе производственной практики	Отчет по итогам практики, аттестационный лист о прохождении практики
	Сбор документов в соответствии с содержанием выданного задания на курсовой проект			

3.3 Форма аттестационного листа (аттестационных листов) приведена в СМК-О-ПВД-103-12 Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов многопрофильного колледжа (ФГОС).

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 участие в экспериментальных и исследовательских работах по специальности СПО: 22.02.01 Metallургия черных металлов. Производство стали.

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Типовой вариант

Коды проверяемых общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Задание 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться мультимедийной программой
Время выполнения задания 10 мин.

Текст задания:

1. Опишите планировку печного участка. Расскажите устройство.

Задание 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться раздаточным материалом «отделение приготовления огнеупорных масс»
3. Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания:

2. Расскажите устройство отделения приготовления огнеупорных масс. Каким образом организована работа в них.

Задание 3

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться калькулятором
3. Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания:

3. Определите приведённые затраты, коэффициент сравнительной экономической эффективности и срок окупаемости капитальных вложений, если себестоимость продукции по различным вариантам составляет: С1=351 млн. руб., С2=324 млн. руб., К1=67,5 млн. руб., К2=108млн. руб..

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша УСЛОВИЯ

Количество вариантов пакетов заданий для экзаменуемого: 15

Время выполнения каждого задания: 10-30 мин

Оборудование: калькулятор

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
Ход выполнения задания		
<p>ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОПОР 1.1 Прогнозирование качества продукции исходя из состава и свойств исходного сырья</p> <p>ОПОР 1.2 Установка и поддержание оптимальных параметров технологии</p> <p>ОПОР 1.3 Подбор оптимального состава сырья и разработка новых технологий, а также проектов печей и цехов</p> <p>ОПОР 2.1 обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектировании изделий;</p> <p>ОПОР 2.2 демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>ОПОР 6.1 взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе обучения.</p>	
<p>ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 2.1 Расчет показателей экономической эффективности внедряемого мероприятия</p> <p>ОПОР 2.2 Анализ влияния инновационного мероприятия на организация труда</p> <p>ОПОР 2.3 Анализ влияния маркетинга на эффективность производственной деятельности</p> <p>ОПОР 4.1 нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 3.1 Оформление проектной документации в соответствии нормам, правилам и ГОСТам</p> <p>ОПОР 3.2 Грамотное использование прикладного программного обеспечения при выполнении технологических расчетов, экспериментально – исследовательской деятельности</p> <p>ОПОР 3.3 Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональных задач</p> <p>ОПОР 5.1 демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Основные источники:

1 Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности [Электр.ресурс]: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>

2 Миронов, Г.В. Проектирование цехов и инвестиционно-строительный менеджмент в металлургии [Текст]: учебник для СПО / Г.В. Миронов – 2-е изд. – М: Академия, 2010. – 607 с.

Дополнительные источники:

1 Морошкин, В.А. Бизнес-планирование [Электр.ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=183750>

2 Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411352>

3 Романова, М.В. Бизнес-планирование [Текст]: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ТЕСТЫ

Входной тест «Бизнес-планирование»

Вариант №1

1. Выберите правильный ответ.

Деньги – это...

- А. мера стоимости товаров и услуг
- Б. бумажные эквиваленты богатства
- В. особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом обмена
- Г. количество средств, которые покупатель готов заплатить

2. Выберите правильный ответ.

Назвать условия свободного предпринимательства.

- А. конкуренция, плановое распределение ресурсов, риск
- Б. наличие капитала, прибыль, имущественная ответственность
- В. частная собственность, возможность инноваций, прибыль
- Г. конкуренция, частная собственность, свобода ценообразования

3. Выберите правильный ответ.

1. внешняя среда фирмы:

2. внутренняя среда фирмы:

- А. организация производства
- Б. поставщики
- В. конкуренты
- Г. отдел кадров
- Д. маркетинговый отдел
- Е. правовая среда
- Ж. природная среда
- З. отдел материально-технического снабжения

4. Выберите правильный ответ.

Юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и распределение между учредителями, является:

- А. коммерческая организация
- Б. некоммерческая организация
- В. союз предприятий
- Г. общество защиты прав потребителей

5. Выберите правильный ответ.

Кредитные отношения возникают между

- А. физическими лицами
- Б. юридическими лицами
- В. юридическими и физическими лицами
- Г. всеми перечисленными

6. Выберите правильный ответ.

К основным элементам организации относятся:

- а. управление, финансы, конкуренты, поставщики.
- б. цель, каналы сбыта, технология, директор, внешние факторы.

- в. цель, структура, финансы, управление, персонал, технология.
- г. внешние факторы, кадровый резерв, каналы сбыта, управление.

7. Выберите правильные ответы.

Финансовая деятельность предприятия отражается в следующих документах:

- а) бухгалтерском балансе
- б) плане счетов бухгалтерского учёта
- в) отчёте о движении денежных средств
- г) приходных и расходных кассовых ордерах
- д) отчёт о финансовых результатах

8. Выберите правильный ответ.

Как называется специфическая форма коммерческой информации, формирующая благоприятный образ у покупателя по отношению к товару или фирме?

- а) рекламация
- б) специализация
- в) реклама
- г) маркетинг

9. Выберите правильный ответ.

Существуют следующие формы оплаты труда:

- А) прямая, косвенная, сдельная
- Б) реальная, номинальная, прогрессивная
- В) повременная, сдельная, контрактная
- Г) дифференциальная, косвенная, контрактная

10. Выберите правильный ответ.

Под рентой понимается:

- А) заработная плата за рубежом
- Б) доход по ценным бумагам
- В) цена, уплачиваемая за использование земли
- г) доход от продажи имущества

Входной тест «Бизнес-планирование»

Вариант №2

1. Выберите правильный ответ.

Под маркетингом понимается:

- а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд потребностей посредством обмена.
- б) группа людей, работающих совместно с руководителем для достижения определённых целей.
- в) воздействие на объект для достижения цели.
- г) процесс такой ориентации побудительных факторов работника, при которых он стремится к достижению целей организации и только тем самым удовлетворяет личные цели.

2. Установите соответствие.

Соотнесите стадии жизненного цикла организации с характерными особенностями персонала на каждой стадии.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Интенсивный рост | а) работники не привержены фирме, готовые работать короткое время. |
|---------------------|--|

2.Формирование	б)	служащие	достигают	максимальных
		результатов при невысоком уровне затрат.		
3.Спад	в)	работники	должны	быть новаторами,
		инициативными,	с	долговременной
		ориентацией на работу.		
4.Стабилизация	г)	тесное	взаимодействие	сотрудников,
		гибкость в изменяющихся условиях.		

3. Выберите правильный ответ.

Плата пользование денежными средствами, выплачиваемая заемщиком кредитору, называется:

- а) дивиденд
- б) рента
- в) процент
- г) заработная плата

4. Выберите правильные ответы.

Основными функциями управления являются:

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) руководство
- д) контроль
- е) управление рисками
- ж) всё вышеперечисленное

5. Выберите правильные ответы.

Какие из нижеперечисленных пунктов к функциями денег не относятся?

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) средство стоимости
- г) средство накопления
- д) мировые деньги
- е) средство страхования
- ж) средство платежа

6. Выберите правильные ответы.

К финансовым показателям деятельности фирмы относятся:

- а) Ликвидность денежных средств предприятия
- б) Рентабельность
- в) Текущий коэффициент состояния активов и пассивов фирмы
- г) Единовременные расходы
- д) Чистый доход

7. Выберите правильный ответ.

Ценной бессрочной бумагой является:

- А) Сертификат
- Б) Облигация
- В) Акция
- Г) Вексель

8. Выберите правильный ответ.

Регистрация предприятия осуществляется:

- А) губернатором
- Б) местными органами власти
- В) налоговой инспекцией
- Г) налоговой полицией

9. Выберите правильный ответ.

Капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог из других внешних источников, называется:

- а) собственный капитал
- б) заимствованный капитал
- в) личный капитал
- г) заёмный капитал

10. Выберите правильный ответ.

Процесс определения минимальной, но достаточной для нормального протекания производственного процесса величины оборотных средств на предприятии, носит название:

- а) нормирование
- б) планирование
- в) прогнозирование
- г) диагностика

Тема 1.2.3. Основные фонды предприятия и резервы их использования.

1 вариант

1. К материальным активам имущества предприятия относятся:
 - г) авторские права,
 - д) оборудование,
 - е) вклады в банках.
2. Основные фонды – это:
 - г) средства производства.
 - д) предметы труда,
 - е) средства труда,
3. Непроизводственные основные фонды ...:
 - г) стоимость на готовый продукт переносят частями,
 - д) стоимость на готовый продукт переносят полностью,
 - е) стоимость их исчезает в потреблении.
5. Согласно классификации основные фонды по принадлежности делятся на и :
6. Моральный износ основных фондов – это:
 - г) утрата первоначальной стоимости в результате научно-технического прогресса,
 - д) утрата первоначальной стоимости в результате производственной деятельности,
 - е) утрата первоначальной стоимости в результате интенсивной эксплуатации.
7. Амортизационные отчисления расходуются на:
 - г) текущие ремонты основных фондов,
 - д) восстановление (реновацию) основных фондов,
 - е) капитальные ремонты основных фондов.
8. Напишите формулу расчета первоначальной стоимости основных фондов и единицу измерения:
$$C_{\Pi} =$$
9. Коэффициент интенсивной нагрузки характеризует эффективность использования основных фондов по:
 - г) времени,
 - д) мощности,
 - е) производительности.
10. Восстановительная стоимость основных фондов – это:
 - г) стоимость покупки, доставки и монтажа основных фондов,
 - д) стоимость основных фондов после переоценки,
 - е) стоимость после нескольких лет эксплуатации основных фондов.

11. Напишите формулу расчета нормы амортизации:
 $N_A =$
12. При повышении квалификации работающих величина амортизационных отчислений на единицу продукции как правило:
 г) повышается,
 д) не меняется,
 е) уменьшается.
13. Фондоотдача определяется по формуле:
 г) $\Phi_0 = \frac{C}{P_{\text{п}}}$
 д) $\Phi_0 = \frac{P_{\text{п}}}{C}$
 е) $\Phi_0 = \frac{C}{\text{ч}}$
14. Ликвидационная стоимость основных фондов – это :

2 вариант

1. Нематериальные активы имущества предприятия – это:
 - а) товарные марки и знаки,
 - б) кассовая наличность,
 - в) земля, здания, сооружения.
2. Основные фонды переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции:
 - а) полностью,
 - б) частично,
 - в) когда как.
3. Непроизводственные основные фонды – это:
 - а) транспортные средства,
 - б) заводские библиотеки,
 - в) сооружения.
5. Напишите четыре источника финансирования основных фондов.
6. Физический износ основных фондов – это:
 - а) утрата первоначальной стоимости в результате научно-технического прогресса,
 - б) утрата первоначальной стоимости в результате появления новых основных фондов,
 - в) утрата первоначальной стоимости в результате воздействия окружающей среды.
7. Амортизация основных фондов – это:
 - а) износ основных фондов,
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
 - в) восстановление основных фондов.
8. Напишите формулу расчета остаточной стоимости основных фондов и единицу измерения:
 $C_0 =$
9. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия оцениваются:
 - а) по восстановительной стоимости,
 - б) по полной первоначальной стоимости,
 - в) по остаточной стоимости.
10. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
 - а) коэффициент сменности работы оборудования,
 - б) рентабельность производства,
 - в) прибыль предприятия.
11. Напишите формулу расчета годовой амортизации:
 $A_{\text{г}} =$
12. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
 - а) фондовооруженность труда рабочих,

- б) производительность труда рабочих,
- в) фондоотдача, фондоемкость.

13. Фондовооруженность определяется по формуле:

- а) $\Phi_B = \frac{P_{\text{п}}}{C}$
- б) $\Phi_B = \frac{C}{Q}$
- в) $\Phi_B = \frac{C}{\text{ч}}$

14. Среднегодовая стоимость основных фондов – это...:

3 вариант

Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Моральный износ. | А) Ежегодное, постепенное погашение стоимости основных средств. |
| 2. Коэффициент экстенсивной нагрузки. | Б) Основные фонды в процессе производства изнашиваются. |
| 3. Остаточная стоимость. | В) Показатель, отражающий количество произведенной продукции на 1 рубль основных фондов. |
| 4. Амортизация. | Г) Показатель, обратный фондоотдаче. |
| 5. Физический износ. | Д) Обесценивание основных средств под воздействием технического прогресса. |
| 6. Коэффициент интенсивной нагрузки. | Е) Показатель, который показывает количество основных фондов, приходящихся на одного рабочего. |
| 7. Инвентаризация. | Ж) Это стоимость основных средств на момент их приобретения или создания в действующих на этот момент ценах. |
| 8. Фондоотдача. | З) Это часть основных средств, которая непосредственно участвует в сфере материального производства. |
| 9. Фондовооруженность. | И) Это орудия труда, которые в процессе производства функционируют много лет, не меняют своей натуральной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа. |

10. Восстановленная стоимость	К) Этот коэффициент характеризует использование основных фондов во времени.
11. Фондоемкость.	Л) Этот коэффициент характеризует использование основных средств по производительности.
12. Основные фонды.	М) Это стоимость основных средств после их переоценки на современные цены.
13. Производственные основные фонды.	Н) Это проверка остатков средств и их списание.
14. Первоначальная стоимость.	О) Это стоимость показывает разницу между первоначальной стоимостью и износом.
13. Производственные основные фонды.	Н) Это проверка остатков средств и их списание.
14. Первоначальная стоимость.	О) Это стоимость показывает разницу между первоначальной стоимостью и износом.

1.2.4. Оборотные средства предприятия и особенности повышения эффективности их использования.

1 вариант.

1. Оборотные производственные фонды переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции:
 - г) По частям,
 - д) Полностью,
 - е) Когда как.
2. В состав нормируемых оборотных средств входят:
 - г) Оборотные производственные фонды + готовая продукция на складе,
 - д) Фонды обращения + производственные запасы,
 - е) Фонды обращения +полуфабрикаты+ незавершенное производство.
3. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
 - г) Показатель фондоотдачи,
 - д) Коэффициент интенсивной нагрузки,
 - е) Длительность одного оборота оборотных средств.
4. К собственным источникам финансирования оборотных средств предприятия относятся:
 - г) Уставный капитал, прибыль;
 - д) Кредиторская задолженность;
 - е) Банковские кредиты.
5. Путь ускорения кругооборота оборотных средств:
 - г) Повышение качества продукции;
 - д) Увеличение дебиторской задолженности;
 - е) Увеличение количества продукции на складе.
6. К фондам обращения относятся:
 - г) Незавершенное производство;
 - д) Денежные средства предприятия;

- е) Расходы будущих периодов.
- 7. Коэффициент загрузки оборотных средств отражает:
 - г) Количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости оборотных средств;
 - д) Период, в течение которого оборотные средства возвращаются в виде выручки от реализации готовой продукции;
 - е) Сумму оборотных средств, приходящихся на рубль (единицу) реализованной продукции.
- 8. В подготовительной стадии кругооборота оборотных средств:
 - г) Происходит реализация продукции и распределение прибыли;
 - д) Приобретаются необходимые для производства запасы.
 - е) Закупленное сырье превращается в незавершенное производство или становится готовой продукцией.
- 9. Верно ли утверждение, что ускорение оборачиваемости позволяет экономить денежные средства предприятия при неизменном объеме реализованной продукции? (да/нет).

2 вариант.

- 1. К оборотным производственным фондам относится:
 - а) Дебиторская задолженность,
 - б) Готовая продукция в пути,
 - в) Незавершенное производство.
- 2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств отражает:
 - а) Количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости оборотных средств,
 - б) Количество оборотов оборотных средств за анализируемый период,
 - в) Затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции.
- 3. Оборотные средства предприятия – это:
 - а) Средства труда,
 - б) Предметы труда,
 - в) Средства производства.
- 4. В производственной стадии кругооборота оборотных средств предприятия:
 - а) Происходит реализация продукции и распределение прибыли;
 - б) Закупленное сырье превращается в незавершенное производство или становится готовой продукцией;
 - в) Приобретаются необходимые для производства запасы.
- 5. Нормирование оборотных средств – это:
 - а) Процентное соотношение отдельных элементов оборотных средств к общей их стоимости;
 - б) Показатель отдачи оборотных средств;
 - в) Определение потребности предприятия в собственных оборотных средствах.
- 6. Количество оборотов оборотных средств предприятия зависит от:
 - а) Времени одного оборота;
 - б) Среднегодовой стоимости оборотных средств;
 - в) Объема реализации готовой продукции.
- 7. К фондам обращения относятся:
 - а) Материальные ресурсы предприятия, отрасли;
 - б) Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
 - в) Готовая продукция на складе и в пути, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия, дебиторская задолженность.
- 8. К заемным источникам финансирования оборотных средств предприятия относятся:
 - а) Уставный капитал, прибыль;
 - б) Банковские кредиты;

в) Кредиторская задолженность.

9. Верно ли утверждение, что замедление оборачиваемости оборотных средств приводит к вовлечению в оборот дополнительных денежных средств предприятия? (да/нет).

3 вариант

Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки:

- | | |
|---|--|
| 1. Нормируемые оборотные средства | А) Предметы труда, которые в процесс производства участвуют один раз, изменяют свою натуральную форму и их стоимость переносится на себестоимость готовой продукции полностью и сразу. |
| 2.Кругооборот оборотных средств | Б) Стадия обращения готовой продукции – превращение её товарной в денежную; |
| 3. Коэффициент загрузки | В) Этот коэффициент определяет число оборотов оборотных средств л по отношению к объему продукции за определенный период времени; |
| 4. Ненормируемые оборотные средства | Г) Этот коэффициент обратный коэффициенту оборачиваемости; |
| 5. Оборотные средства | Д) Показатель, который показывает через сколько дней возвращаются на предприятие средства в виде стоимости реализованной продукции; |
| 6. Коэффициент оборачиваемости | Е) Такие средства, по которым устанавливается потребность на основе плановых норм и нормативов; |
| 7. Показатель длительности одного оборота | Ж) Такие средства, которые регулируются в оперативном порядке; |
| 8. Фонды обращения | З) Д → Т → Ц → Т ¹ Д ¹ |

Тема 1.2.6. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.

1 вариант.

11. В смете затраты предприятия учитываются:

- в) По экономическим элементам;
- г) По статьям затрат.

12. Цеховая себестоимость включает в себя:
- г) Все затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
 - д) Все затраты цеха, связанные с производством продукции;
 - е) Все затраты цеха, связанные с производством продукции, включая общезаводские расходы.
13. Простой статьёй затрат является:
- г) Ремонтный фонд;
 - д) Заданное в передел за вычетом отходов, амортизация, зарплата;
 - е) Общезаводские расходы.
14. Заработная плата персонала заводоуправления учитывается в калькуляции себестоимости по статье:
- г) Основная заработная плата;
 - д) Дополнительная заработная плата;
 - е) Общезаводские расходы.
15. Постоянные затраты на производство и реализацию продукции называются:
- г) Текущие;
 - д) Накладные,
 - е) Косвенные.
16. К условно-переменным затратам относятся:
- г) Сдельная заработная плата;
 - д) Амортизационные отчисления;
 - е) Административные и управленческие расходы.
17. К затратам топлива технологического по статье калькуляции относятся:
- г) Пар, вода, сжатый воздух;
 - д) Мазут, уголь, газ, расходуемые на производство;
 - е) Мазут, уголь, газ, расходуемые на хозяйственные нужды.
18. Продолжите фразу «Снижение себестоимости продукции позволяет повысить

2 вариант.

1. В производственную себестоимость продукции включаются:
- г) Материальные затраты + расходы по переделу + общезаводские расходы;
 - д) Расходы по переделу + общезаводские расходы + коммерческие расходы;
 - е) Цеховая себестоимость + общезаводские расходы + коммерческие расходы.
2. В коммерческие расходы включаются:
- г) Расходы по содержанию общезаводского складского хозяйства;
 - д) Заработная плата управленческих работников;
 - е) Расходы на упаковку продукции.
3. К косвенным расходам относятся:
- а) Сырьё и основные материалы;
 - б) Амортизация основных средств;
 - в) Вспомогательные материалы.
4. Затраты, непосредственно связанные с технологическим процессом, называются:
- а) Основные,
 - б) Накладные,
 - в) Прямые.
5. Полная себестоимость продукции включает следующие затраты предприятия:

- а) На приобретение основных и вспомогательных материалов;
 - б) На производство и сбыт продукции;
 - в) На управление производством.
6. К энергетическим затратам статьи калькуляции относятся:
- а) Расход мазута, газа, угля;
 - б) Расход пара, воды, кислорода;
 - в) Расход материалов и полуфабрикатов.
7. Пути снижения себестоимости продукции:
- г) Повысить затраты на производство;
 - д) Уменьшить выпуск продукции;
 - е) Улучшить качество продукции и снизить брак.
8. Продолжите фразу «Калькуляция – это.....».

3 вариант.

- 1) Продолжите определение «Себестоимость – это.....»
- 2) Назовите затраты, которые включаются в расходы по переделу.
- 3) Продолжите определение «Условно-постоянные расходы – это...». Приведите примеры затрат.
- 4) Перечислите пути снижения себестоимости продукции.
- 5) Какие затраты включаются в статью калькуляции «Общезаводские расходы».

4 вариант.

- 1) Назовите виды себестоимости. Дайте характеристику каждому виду себестоимости.
- 2) Продолжите определение «Коммерческие расходы – это...». Приведите примеры затрат.
- 3) Продолжите определение «Условно-переменные расходы – это...». Приведите примеры затрат.
- 4) Какие расходы включаются в статью калькуляции «Заданное».
- 5) Продолжите фразу «Снижение себестоимости продукции позволяет».

Тема 2.2.5. Маркетинговые исследования при разработке бизнес -плана.

1 вариант

Выберите правильный ответ

1. Оптовая цена складывается из:
 - а) издержек предприятия + прибыли + НДС + акцизы + наценки посреднических организаций;
 - б) полной себестоимости + НДС + прибыли;
 - в) издержек + прибыли + торговой наценки;
 - г) полной себестоимости + прибыли
 цена предприятия-производителя складывается из:
 - а) полной себестоимости + прибыли + НДС + акцизы;
 - б) издержек + прибыли + НДС + торговой наценки;
 - в) рыночной цены + розничной цены;
 - г) издержек + прибыли.
2. При покупке за наличные деньги покупатель получает скидку:
 - а) прогрессивную;
 - б) скрытую;
 - в) «сконто»;
 - г) бонусную.
3. Скрытые скидки предоставляются покупателю:

- а) в виде бесплатных образцов;
 - б) за возврат старого, ранее купленного у данной фирмы товара;
 - в) при покупке за наличные деньги;
 - г) в которых заинтересован продавец.
4. Затратный метод ценообразования предполагает:
- а) расчет цены на основе средних издержек производства и наценки;
 - б) расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
 - в) установление цены на основе уникальности товара;
 - г) все варианты верны.
5. Какие факторы влияют на уровень цен:
- а) государственное регулирование;
 - б) себестоимость продукции;
 - в) конкуренты;
 - г) все верно.
6. От уровня цены зависит:
- а) величина прибыли предприятия;
 - б) конкурентоспособность предприятия и её продукции;.
 - в) финансовая устойчивость предприятия;
 - г) все верно.
8. Стратегия «снятия сливок»
- а) относится к товарам– новинкам;
 - б) к массовому производству товаров;
 - в) применяется для постоянного покупателя;
 - г) применяется для покупателей в зависимости от их покупательной способности.
- Дополните определение.
9. Ценовая стратегия – это...
10. Ценовая система – это...

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ Темы 03.02 Бизнес - планирование

Выберите возможные варианты ответов.

1. Дайте определение понятия “Проект”

- а) проект - это комплекс разнообразных мероприятий, предназначенных для скорейшего достижения поставленных целей;
- б) проект - это серия взаимосвязанных мероприятий, предназначенных в установленные сроки достичь поставленных целей;
- в) проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение ограниченного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
- г) проект - это серия разнообразных мероприятий, позволяющая использовать установленный бюджет для поставленных целей;
- д) проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, происходящих в течение ограниченного периода времени и при установленном бюджете.

2. Дайте определение бизнес-плана проекта

- а) совокупность расчетных документов;
- б) совокупность правовых документов;
- в) совокупность аналитических, расчетных и правовых документов;
- г) совокупность учредительных документов;
- д) совокупность плановых документов.

3. Каковы основные мероприятия по минимизации проектных рисков?

- а) страхование рисков, диверсификация рисков, отчисления на непредвиденные обстоятельства

- б) страхование рисков, количественный анализ рисков, отчисления на непредвиденные обстоятельства
- в) страхование рисков, диверсификация (распределение) рисков, качественный анализ рисков
- г) анализ чувствительности проекта, диверсификация (распределение) рисков, отчисления на непредвиденные обстоятельства
- д) страхование рисков, диверсификация (распределение) рисков, имитационное моделирование по методу Монте-Карло

4. Дайте определение понятия “Жизненный цикл проекта”

- а) жизненный цикл проекта - это ограниченный период времени, за который реализуются поставленные цели
- б) жизненный цикл проекта - это ограниченный период времени анализа проекта
- в) жизненный цикл проекта - это отрезок времени, за который разрабатывается технико-экономическое обоснование проекта
- г) жизненный цикл проекта - это ограниченный период времени реализации проекта
- д) жизненный цикл проекта - это тот период времени, за который реализуются поставленные цели

5. На какие условные глобальные стадии делят жизненный цикл проекта?

- а) аналитическую, инвестиционную и реализационную;
- б) преинвестиционную, реализационную и эксплуатационную;
- в) инвестиционную, реализационную и эксплуатационную;
- г) преинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную;
- д) аналитическую, преинвестиционную и эксплуатационную.

6. Для чего проводится комплексная экспертиза проекта?

- а) для подготовки проекта к финансированию;
- б) для реализации проекта;
- в) для эксплуатации проекта;
- г) для завершения проекта;
- д) для обучения персонала проекта.

7. На каком этапе разработки наибольшие шансы на получение инвестиций из банка?

- а) идея
- б) макет
- в) опытный экземпляр.

8. Какую основную цель обычно желает достичь инвестор при вложении средств в инновационный проект:

- а) достижение в короткий срок максимального прироста вложенных средств
- б) получение стабильного дохода на вложенный капитал
- в) защита капитала от инфляции
- г) стимулирование новых направлений научно-технического развития

9. Можно ли разработку инвестиционной стратегии проводить раньше разработки стратегии развития предприятия?

- а) да
- б) нет

10. При разработке инвестиционной стратегии предприятия должны учитываться:

- а) уровень инфляции,
- б) налоги,
- в) политика местных органов власти,

г) уровень инфляции, налоги, политика местных органов власти

11. В чем заключается анализ рисков (перечислите основные его виды)?

- а) Анализ рисков проекта разделяется на имитационное моделирование и количественный вид анализа;
- б) Анализ рисков проекта разделяется на качественный (описательный) и количественный вид анализа;
- в) Анализ рисков проекта разделяется на анализ чувствительности и количественный вид анализа;
- г) Анализ рисков проекта разделяется на анализ сценариев и количественный вид анализа;
- д) Анализ рисков проекта разделяется на качественный и описательный вид анализа.

12. Что такое анализ чувствительности проекта?

- а) При анализе чувствительности исследуется изменение экологической составляющей проекта в зависимости от изменений показателя оплаты труда;
- б) При анализе чувствительности исследуется изменение критериев эффективности проекта в зависимости от многократного одновременного изменения всех его факторов (показателей);
- в) При анализе чувствительности исследуется изменение внешней среды проекта в зависимости от изменений фактора себестоимости продукции;
- г) При анализе чувствительности исследуется изменение критериев эффективности проекта в зависимости от одновременных изменений всех факторов (показателей);
- д) При анализе чувствительности исследуется изменение критериев эффективности проекта в зависимости от изменений только одного фактора (показателя).

13. В чем заключается анализ сценариев?

- а) Анализ сценариев заключается в анализе социального аспекта проекта при последовательном непротиворечивом (реалистическом) изменении всей группы факторов проекта, проверяемых на рискованность;
- б) Анализ сценариев заключается в анализе изменений показателей эффективности проекта при последовательном непротиворечивом (реалистическом) изменении факторов проекта, проверяемых на рискованность;
- в) Анализ сценариев заключается в анализе изменений показателей себестоимости проекта при реалистическом изменении одного из факторов проекта, проверяемых на рискованность;
- г) Анализ сценариев заключается в анализе изменений показателей рыночной привлекательности проекта при разновременном (реалистическом) изменении всей группы факторов проекта, проверяемых на рискованность;
- д) Анализ сценариев заключается в анализе изменений показателей эффективности проекта при одновременном непротиворечивом (реалистическом) изменении всей группы факторов проекта, проверяемых на рискованность.

14. Какие факторы больше всего влияют на определение круга потенциальных инвесторов инновационных проектов?

- а) направления привлекательности проекта
- б) степень готовности разработки
- в) наличие производственной базы

15. Что более значимо для успешной реализации проекта?

- а) команда проекта
- б) хорошая реклама
- в) послепродажный сервис и обслуживание

16. Что, прежде всего, должен изучить предприниматель при коммерциализации инновационного проекта?

- а) подбор персонала
- б) права и защита интеллектуальной собственности
- в) бухгалтерский учет.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ Темы 03.02 Бизнес - планирование

Тема 03.02.01 Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание

Выберите один правильный ответ:

Непроизводственные основные фонды:

- ж) стоимость на готовый продукт переносят частями,
- з) стоимость на готовый продукт переносят полностью,
- и) стоимость их исчезает в потреблении.

Задание 2. Теоретическое задание

Выберите один правильный ответ:

Эффективность использования оборотных средств характеризует:

- к) Показатель фондоотдачи,
- л) Коэффициент интенсивной нагрузки,
- м) Длительность одного оборота оборотных средств.

Задание 2. Практическое задание

Решите задачу: Определить годовую сумму амортизации, норму амортизации и амортизацию на 1 тонну продукции, если первоначальная стоимость основных фондов 750 тыс. руб., срок службы 14 лет, затраты на капитальный ремонт 50 тыс. руб., затраты на модернизацию 78 тыс. руб., демонтаж 6 тыс. руб., остаточная стоимость 15 тыс. руб., объём годовой продукции 20 тыс. тонн.

Решите задачу: Определить на сколько увеличиться выпуск продукции в планируемом году, если продолжительность оборота сократиться на 1 день. При годовом объёме реализации продукции 50 тыс. руб. и среднегодовой стоимости оборотных средств – 3 тыс. руб.

Решите задачу: Определить показатели использования основных средств: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, если первоначальная стоимость основных фондов 80 млн.руб. С 1 апреля будет введено новых основных фондов на 4,7 млн.руб., а с 1 августа выведено изношенных основных фондов на 10,6 млн.руб. Годовой выпуск продукции 7,6 млн.тонн.

2 вариант

Задание 1 Теоретическое задание

Основные фонды предприятия (определение). Непроизводственные основные фонды (перечислить). Коэффициент оборачиваемости (определение, формула).

Задание 2. Практическое задание

Задача № 1

Годовой выпуск продукции в существующих условиях 120 тыс.тонн. Амортизационные отчисления 100 руб\тонну. В планируемых условиях вводятся основные фонды на сумму 50 млн.руб. Норма амортизации 12%

Выпуск продукции увеличится на 20%. Как изменятся амортизационные отчисления на 1 тонну продукции в плановых условиях.

Задача № 2

Оборотные средства предприятия 980 млн.руб. Годовой объем реализации продукции 5,6 млн.руб. Определить число оборотов и продолжительность одного оборота оборотных средств, сумму высвобожденных оборотных средств, если время оборота сократится на 4 дня.

Задача № 3 Объем реализованной продукции за год составил 21 млн.руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 3,2 млн.руб. Определить сумму высвобожденных оборотных средств и скорость оборота оборотных средств, если продолжительность оборота сократится на 5 дней.

3 вариант

Задание 1 Теоретическое задание

Перечислите пути улучшения использования основных фондов предприятия

Задание 2. Практическое задание

Задача № 1

Определить срок службы основных фондов и износ, если первоначальная стоимость основных фондов 56 млн.руб. Норма амортизации 19%. Затраты на ремонт 5 млн.руб., затраты на модернизацию 6,7 млн.руб. Остаточная стоимость основных фондов 2 млн.руб., затраты на демонтаж 0,6 млн.руб.

Задача № 2

Сумма оборотных средств завода 5,5 млн.руб. Годовой выпуск продукции 17 млн.руб. Определить число оборотов и продолжительность одного оборота оборотных средств, сумму высвобожденных оборотных средств, если время оборота сократится на 6 дней.

Задача № 3

Определить показатели использования основных средств: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, если первоначальная стоимость основных фондов 80 млн.руб. С 1 апреля будет введено новых основных фондов на 4,7 млн.руб., а с 1 августа выведено изношенных основных фондов на 10,6 млн.руб. Годовой выпуск продукции 7,6 млн.тонн.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема 03.02.02. Организация процессов бизнес-планирования и предприятия

Вариант 1

Задание 1. Теоретическое задание

- 1 Перечислите типы бизнес-проектов.
- 2 Продолжите определение «Бизнес-план – это»;
- 3 Продолжите определение «Капитальные затраты -»

Задача 1. Составьте калькуляцию изделия межцехового хозрасчета, если отчисления на зарплату на изделие по нарядам составляют 1620руб., за выслугу лет 21%; страховые взносы – 30%; уральские – 15%. Накладные расходы 90%. Цена металла (листовая сталь) 2380 руб. за 1 кг., вес изделия – 0,54кг.

Задача 2. Рассчитайте цену на промышленную продукцию, если полная себестоимость единицы промышленной продукции 250руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 90руб., налог на добавленную стоимость 50руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции 30руб., торговых организаций 45руб.

Задача 3. Определить наиболее эффективный вариант модернизации оборудования.

	1 вариант	2 вариант
Капит. вложения	$K_1=585$ тыс. руб.	$K_2=1040$ тыс. руб.
Текущие затраты на производство	$Z_1= 540$ тыс. руб.	$Z_2= 520$ тыс. руб.
Годовой объем	$Q_1= 45$ тыс. шт.	$Q_2=52$ тыс. шт.

Вариант 2

Задание 1. Теоретическое задание

- 1 Назовите разделы бизнес-плана.
- 2 Продолжите определение «Управленческое решение – это.....»;
- 3 Продолжите определение «Срок окупаемости -»

Задача 1. Составьте калькуляцию изделия для межцехового хозрасчета, если отчисления на зарплату на изделие по нарядам составляют 2320руб., за выслугу лет 11%; страховые взносы – 30%; районный коэффициент – 20%. Накладные расходы 80%. Цена металла (листовая сталь) 3370 руб. за 1 кг., вес изделия – 0,84кг.

Задача 2. Рассчитайте цену на промышленную продукцию, если полная себестоимость единицы промышленной продукции 350руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 80руб., налог на добавленную стоимость 35руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции 20руб., торговых организаций 35руб.

Задача 3. Определить экономическую эффективность и срок окупаемости капитальных вложений, если в результате внедрения комплекса мероприятий себестоимость продукции снизилась на 1,4% (до внедрения себестоимость составляла 21300руб./т), дополнительные капитальные вложения составляют 123 млн. руб. Объем производства составляет 500 тыс. тонн.

Вариант 3

Задание 1. Теоретическое задание

- 1 Назовите достоинства и недостатки бизнес-планов
- 2 Продолжите определение «Маркетинг – это.....»;
- 3 Продолжите определение «Мощность предприятия - это -»

Задача1. Определите приведённые затраты, коэффициент сравнительной экономической эффективности и срок окупаемости капитальных вложений, если себестоимость продукции по различным вариантам составляет: $C_1=351$ млн. руб., $C_2=324$ млн. руб., $K_1=67,5$ млн. руб., $K_2=108$ млн. руб.

Задача 2. Составьте калькуляцию изделия для межцехового хозрасчета, если отчисления на зарплату на изделие по нарядам составляют 2620руб., за выслугу лет 10%; страховые взносы – 30%; районный коэффициент – 35%. Накладные расходы 85%. Цена металла (листовая сталь) 3650 руб. за 1 кг., вес изделия – 0,74кг.

Задача 3. Рассчитайте цену на промышленную продукцию, если полная себестоимость единицы промышленной продукции 420руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 100руб., налог на добавленную стоимость 50руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции 45руб., торговых организаций 25руб.

Список вопросов к теме 03.02 Бизнес - планирование

1. Ресурсы предприятия и эффективность их использования. Проблема ресурсосбережения.
2. Имущество предприятия: понятие, состав.
3. Капитал предприятия. Источники формирования капитала.
4. Уставный капитал - основа создания и функционирования предприятия. Основной и оборотный капитал.
5. Состав и классификация основных фондов.
6. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
7. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.

8. Показатели движения и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.
9. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
10. Источники формирования оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах.
11. Особенности повышения эффективности использования оборотных средств.
12. Методы расчета производственной программы. Показатели производственной мощности. Резервы использования производственных мощностей предприятия
13. Классификация затрат на производство.
14. Сметы комплексных затрат: на содержание и эксплуатацию оборудования, сметы цеховых расходов, сметы общезаводских расходов.
15. Виды прибыли.
16. Основные источники получения прибыли, факторы, влияющие на величину прибыли.
17. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.
18. Факторы, влияющие на рентабельность. Пути повышения рентабельности.
19. Понятие капитальных вложений. Понятие экономический эффект, коэффициент эффективности капитальных вложений, срок окупаемости.
20. Понятие абсолютная и сравнительная экономическая эффективность производства.
21. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
22. Техничко-экономические показатели использования оборудования.
23. Показатели экономической эффективности капитальных вложений, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.
24. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
25. Планирование как инструмент управления бизнесом.
26. Содержание бизнес-планирования на предприятии. Стадии бизнес-планирования.
27. Значение и место бизнес-планирования в управлении предприятием.
28. Особенности подходов к бизнес- планированию в России и за рубежом. Проблемы российской практики планирования бизнеса.
29. Сущность бизнес-модели и ее значение. Задачи, решаемые с помощью бизнес-модели.
30. Типы бизнес-проектов.
31. Понятие бизнес-плана, его цель и виды.
32. Общая структура бизнес-плана. Структура содержания разделов бизнес-плана. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.
33. Основные этапы разработки бизнес-плана.
34. Анализ исходной информации для бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-плана.
35. Этапы планирования маркетинга. Влияние маркетинга на эффективность деятельности
36. Методы планирования и прогнозирования.
37. Виды информации, используемой в бизнес-планировании, и источники ее получения. Плановые показатели, нормы и нормативы.
38. Используемые показатели и процедуры расчета. Показатели для финансового анализа.
39. Основные экономические показатели бизнес-среды. Экономические показатели внутренней среды проекта.
40. Анализ и оценка риска. Анализ безубыточности. Методы снижения риска.

41. Оценка и анализ экономической эффективности проектов. Анализ чувствительности проекта.
42. Основные программные продукты, используемые в бизнес-планировании.
43. Общая характеристика аналитической системой ProjectExpert. Основы моделирования бизнеса и оценки бизнес-планов в ProjectExpert.