

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Информатики и ИКТ
Председатель: И.В. Давыдова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

И.В. Давыдова, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
М.В. Пряхина, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
Н.В. Кучерова, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного «21» апреля 2014 г. №359, и рабочей программы учебной дисциплины «Информатика».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2 использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

32 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

33 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

34 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

35 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

36 общий состав и структуру персональных электронно - вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

37 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, конспектирование, практические занятия, творческое задание, типовые практико-ориентированные задания, контрольная работа.

Промежуточная аттестация в форме *комплексного экзамена*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Введение	31, 35, 36, 37	ОК1, ОК5,	<i>Тест входного контроля</i>	Тест Практическое задание
2.	Тема 1.1. Информация и информационные процессы	32, 35, 37	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	<i>Тест</i>	
3.	Тема 1.2. Основы вычислительной техники	32, 35, 36	ОК1,, ОК5, ОК8,	<i>Тест</i>	
4.	Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ	32, 35 У4	ОК8,	<i>Практическая работа Тест</i>	
5.	Тема 2.1. Компьютерные сети	32, 33, 35	ОК4, ОК5, ОК8,	<i>конспект</i>	
6.	Тема 2.2. Интернет	32, 35 У2, У5	ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	<i>Практическая работа Тест</i>	
7.	Тема 3.1.	31	ОК4, ОК5, ОК8,	<i>конспект</i>	

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Обзор программного обеспечения		<i>OK9</i>		
8.	Тема 3.2. Системное программное обеспечение	<i>31, 34 У4</i>	<i>OK4, OK5, OK8, OK9</i>	<i>конспект Тест</i>	
9.	Тема 3.3. Текстовые процессоры	<i>31, 35 У4, У7</i>	<i>OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>	<i>Практическая работа Проект Тест</i>	
10.	Тема 3.4. Графические редакторы	<i>31, 35 У6</i>	<i>OK3, OK5, OK8, OK9</i>	<i>Практическая работа Тест</i>	
11.	Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	<i>31, 35 У4, У7</i>	<i>OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>	<i>Практическая работа Тест Проект</i>	
12.	Тема 3.6. Электронные таблицы	<i>31, 35 У1, У4</i>	<i>OK3, OK4, OK5, OK8, OK9</i>	<i>Практическая работа Практико-ориентированное задание Тест</i>	
13.	Тема 3.7. Системы управления базами данных	<i>31, 35 У3, У4</i>	<i>OK3, OK5, OK8, OK9</i>	<i>Практическая работа Тест</i>	

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
14.	Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы	31, 32, 35	ОК1, ОК5, ОК8, ОК9	Тест	
15.	Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	32, 35, 37 У1, У3, У4, У7	ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9	Практическая работа Тест	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

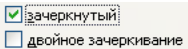
Спецификация

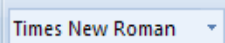
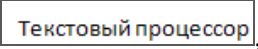
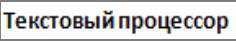

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины: Информатика и ИКТ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Информация, изложенная на доступном для получателя языке, обладает свойством
 1. Понятность
 2. Объективность
 3. Актуальность
 4. Полнота
2. Единицы измерения информации располагаются в порядке возрастания в последовательности
 1. байт, бит, Мбайт, Кбайт, Гбайт
 2. бит, байт, Мбайт, Гбайт, Кбайт
 3. байт, бит, Кбайт, Мбайт, Гбайт
 4. бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
3. Число $13_{(10)}$ в двоичной системе счисления будет записано в виде
 1. 1101
 2. 1100
 3. 1001
 4. 1000
4. К устройствам ввода информации в компьютер относятся:
 1. Процессор
 2. Клавиатура
 3. Принтер
 4. Жесткий диск
5. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:
 1. Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;

2. Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;
 3. Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения;
 4. Схематическое изображение в произвольной форме.
6. Алгоритм включает в себя ветвление, если:
1. если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 2. если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 3. если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 4. если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
7. Расширение файла в операционной системе, как правило, характеризует...
1. Время создания файла
 2. Объем файла
 3. Место, занимаемое файлом на диске
 4. Тип информации, содержащейся в файле
8. Для создания текстового документа необходимо использовать программу:
1. MS Excel
 2. MS Word
 3. MS Power Point
 4. MS Paint
9. Элемент диалогового окна  называется:
1. Поле
 2. Окошко
 3. Галочка
 4. Флажок
10. Двойной щелчок по значку папки в ОС Windows приведет к ее...
1. Открытию папки
 2. Удалению папки
 3. Переименованию папки
 4. Созданию ярлыка папки на Рабочем столе

11. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
1. прямоугольник;
 2. круг;
 3. точка экрана (пиксель);
 4. символ.
12. Ориентация страницы в программе MS Word, когда лист расположен горизонтально (большей стороной вниз) называется...
1. Горизонтальная
 2. Книжная
 3. Альбомная
 4. Нижняя
13. Клавиша Delete при работе с текстом предназначена для....
1. Удаления символа справа от курсора
 2. Удаления символа слева от курсора
 3. Завершения ввода абзаца
 4. Фиксации режима прописных букв
14. Кнопка  в программе MS Word предназначена для ...
1. Изменения гарнитуры шрифта
 2. Применения полужирного начертания
 3. Применения начертания курсив
 4. Изменения размера шрифта
15. Какое начертание установили для текста , чтобы получить 
1. Полужирное
 2. Полужирный курсив
 3. Жирный
 4. Курсив
16. Какое форматирование абзаца установлено при указанном положении маркеров 
1. Отступ слева
 2. Отступ первой строки
 3. Выступ первой строки
 4. Нет отступов и выступов

17. Какое выравнивание абзаца установлено для абзаца

1. По правому краю
2. По центру
3. По левому краю
4. По ширине

Информационное общество – это общество, в котором в качестве главных факторов выступают факторы идеальные: знания и информация

18. Документ, созданный в программе MS Excel, называют ...

1. Табличный процессор
2. Рабочая книга
3. Рабочая таблица
4. Таблица

19. Сколько ячеек содержит диапазон A1:B3 в Excel...

1. 3
2. 6
3. 2
4. 8

20. Какую формулу надо записать в ячейку C1 таблицы



, чтобы найти произведение содержимого ячеек A1 и B1

1. 3*4
2. =3*4
3. A1*B1
4. =A1*B1

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1.Информация и информационные процессы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.1.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 6 вопросов из каждой темы):

- понятие информации, виды информации
- информационные процессы
- способы представления информации в ЭВМ
- единицы измерения информации
- системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
- правила десятичной арифметики

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему моменту времени, является
 - А. актуальность
 - В. полнота
 - С. доступность
 - Д. адекватность
2. Полнота – это свойство информации
 - А. означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения
 - В. определяющее степень ее соответствия реальному объекту, процессу или явлению
 - С. отражающее меру возможности ее получения
 - Д. определяющее степень ее неискаженности
3. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих из разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется
 - А. формализацией
 - В. сбором
 - С. фильтрацией
 - Д. транспортировкой
4. Сбор информации – это информационный процесс, обеспечивающий
 - А. ее накопление с целью достижения достаточной полноты
 - В. перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
 - С. отсеивание данных, в которых нет необходимости
 - Д. снижение затрат по хранению данных
5. Количество символов, закодированных байтами в двоичном сообщении
10001111 10111001 01110101 01100100, равно
 - А. 2
 - В. 4
 - С. 32
 - Д. 8
6. При кодировании графических изображений глубина цвета в 8 бит позволяет отображать количество цветов равное
 - А. 64
 - В. 256
 - С. 16
 - Д. 512
7. 1024 Гбайт равен ...
 - А. 1 Кбайт

- В. 1000 Гбайт
 С. 1 Мбайт
 D. 1 Тбайт
8. Равными между собой значениями объемов информации являются ...
 А. 1 Мбайт
 В. 1 Гбайт
 С. 2^{10} К байт
 D. 2^{10} байт
9. Десятичное число 19 в двоичной системе счисления равно...
 А. 0011
 В. 11001
 С. 10011
 D. 1012
10. Шестнадцатеричное число 1В в десятичной системе счисления равно....
 А. 12
 В. 177
 С. 27
 D. 111
11. В двоичной системе счисления разность $11001_2 - 100_2$ равна
 А. 1101
 В. 11101
 С. 10901
 D. 10101
12. В двоичной системе счисления произведение $1011_2 * 101_2$
 А. 101101
 В. 102111
 С. 110111
 D. 100001

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2. Основы вычислительной техники

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение - 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

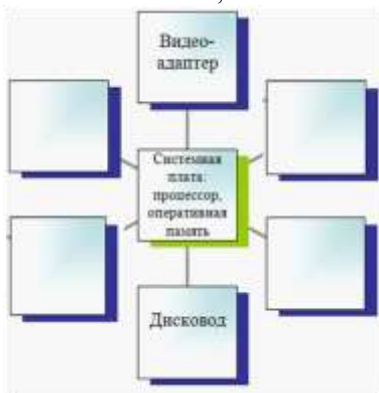
Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Основными характеристиками персонального компьютера являются (выбрать не менее двух вариантов)
 - A. предыдущий владелец
 - B. дизайн
 - C. быстродействие
 - D. тип и емкость оперативной и кэш-памяти
2. Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является...
 - A. постоянно запоминающее устройство (ПЗУ)
 - B. центральный процессор
 - C. оперативная память
 - D. системная плата
3. Производительность жестких дисков зависит от характеристик: (выбрать не менее двух вариантов)
 - A. скорости передачи данных
 - B. фирмы-изготовителя

- C. количества операций ввода/вывода в секунду
 - D. емкости диска
4. К характеристикам производительности жестких дисков относятся ... (выбрать не менее двух вариантов)
- A. количество потребляемой электроэнергии
 - B. количества операций ввода/вывода в секунду
 - C. степень надежности
 - D. скорости передачи данных
5. Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является
- A. DVD-привод
 - B. жесткий диск (винчестер)
 - C. оперативная память
 - D. флеш-память
6. Характеристикой монитора, определяющей количество точек на экране, из которых формируется изображение, является.....
- A. тактовая частота
 - B. частота обновления
 - C. разрешающая способность
 - D. разрядность
7. Принтер, формирующий изображение ударами иглолок печатающей головки через красящую ленту, называется.....
- A. лазерным
 - B. сублимационным
 - C. матричным
 - D. струйным
8. Системная шина включает в себя ... (выбрать не менее двух вариантов)
- A. шину адресов
 - B. шину данных
 - C. шину микропроцессора
 - D. кэш-память
9. Основными функциями микропроцессора являются ... (выбрать не менее двух вариантов)
- A. отображение информации
 - B. выполнение вычислений
 - C. пересылка данных между внутренними регистрами
 - D. хранение информации

10. Недостающими элементами на схеме, отражающей содержимое системного блока, являются



- A. жесткий диск
- B. блок питания
- C. монитор
- D. сканер
- E. привод CD,DVD
- F. принтер
- G. клавиатура
- H. мышь
- I. колонки

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.3.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего – 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- ввод правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено по 20 вопросов (по 4 вопроса из каждой темы):

1. Основные этапы решения задач на ЭВМ
2. Переменные и константы. Типы данных
3. Линейные структуры программ
4. Разветвление в программах
5. Циклы

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Процесс перевода алгоритма на язык, понятный ЭВМ, называется...
 - A. формулировкой задачи
 - B. сопровождением
 - C. отладкой
 - D. программированием

2. Алгоритмическая структура, представленная на рисунке, называется



- A. циклической
 B. линейной
 C. разветвляющейся
 D. операторной
3. Алгоритмическая структура, представленная на рисунке, называется



- A. разветвляющейся
 B. условной
 C. линейной
 D. циклической
4. Установите соответствие между задачами и видами алгоритмов, необходимыми для их решения.

Определить, кратна ли сумма цифр двухзначного числа	ветвление
Вычислить объем куба по заданной длине сторон	линейный
Составить программу, которая запрашивает пароль до тех пор, пока он не будет введен правильно	цикл с постусловием
	цикл со счетчиком

5. Вещественное десятичное число, представленное в форме с плавающей точкой 6.78E -03 равно....
- 6780
 - 6,75
 - 0,00678
 - 0,00678
6. Для ввода данных с клавиатуры в процессе выполнения программы используется оператор...
- Read (X1, X2, ..., Xn);**
 - Read X1; X2; ...; Xn;**
 - Write (X1, X2, ..., Xn);**
 - Var (X1, X2, ..., Xn);**
7. В заданном фрагменте программы
- ```
Var X:Array[1..10] Of Real;
```
- объявляется ...
- одномерный массив, состоящий из десяти символьных переменных
  - одномерный массив, состоящий из десяти вещественных переменных
  - двумерный массив, состоящий из десяти вещественных переменных
  - набор из десяти переменных разного типа
8. Целочисленная переменная X, которая может иметь значение в диапазоне от -32768 до 32767, описывается
- Var X – Longint;**
  - Var X:Real;**
  - Var X:String;**
  - Var X:Integer;**
9. После выполнения фрагмента программы
- ```
A:=10;
B:=0.5;
X:=(A-4)/(B+A/4);
```
- переменная x примет значение, равное...
- 3
 - 2
 - 5,5
 - 14,5

10. После выполнения фрагмента программы

```
A:=5;  
B:=1;  
X:=Sqr(A-B)+4;
```

переменная X примет значение, равное ...

- A. 64
- B. 12
- C. 20
- D. 6

11. Значение переменной X после вычисления заданного арифметического выражения

$$X = \text{Abs}(4-14)/2.5$$

будет равно ...

12. Значение переменной X после вычисления заданного арифметического выражения

$$X = 32/\text{Sqrt}(64)+4$$

будет равно

13. В данном фрагменте программы X примет значение, равное.....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If (A<B) or (A>C) Then X:=C/B  
Else X:=1.5*A;
```

- A. 10,5
- B. 1,2
- C. 0
- D. 35

14. В данном фрагменте программы переменная X примет значение, равное....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If (A>B) and (A>C) Then X:=A-B  
Else X:=A-C;
```

- A. 1
- B. 2
- C. 11
- D. 0

15. В данном фрагменте программы переменная X примет значение, равное....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If A>B Then X:=A+B  
Else X:=A-B;
```

- A. 0
B. 12
C. 6
D. 2
16. После выполнения заданного фрагмента программы

```
X:=0;  
Y:=15;  
Z:=-3;  
If Y<=0 Then X:=20-Y Else X:=20-Z;  
Write(X);
```

на экран будет выведено значение переменной X , равное

17. После выполнения программы

```
Var  
  x,i:Integer;  
Begin  
  x:=0;  
  For i:=10 DownTo 1 Do  
    x:=x+2;  
  Write(x);  
End.
```

на экране будет выведено значение переменной x, равное ...

- A. 10
B. 0
C. 2
D. 20
18. После выполнения программы

```
Var  
  x,i:Integer;  
Begin  
  x:=0;  
  i:=5;  
  While i<10 Do  
    Begin  
      x:=x+i;  
      i:=i+1;  
    End;  
  Write(x);  
End.
```

на экране будет выведено значение переменной x, равное .

- a) 5

- A. 10
- B. 35
- C. 0

19. После выполнения программы

```

Var
  x,i:Integer;
Begin
  x:=0;
  For i:=1 To 5 Do
    x:=x+i;
  Write(x);
End.

```

на экране будет выведено значение переменной x, равное ..

- A. 0
- B. 15
- C. 5
- D. 25

20. В результате выполнения программы

```

Uses Crt;
Var i:Integer;
Begin
  ClrScr;
  For i:=6 DownTo 1 Do
    WriteLn('информатика');
End.

```

количество выведенных на экран слов будет равно ...

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2. Интернет

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего – 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 6 вопроса из каждой темы):

- 1) Компьютерные сети
- 2) Интернет

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) Недостатками технологии Wi-Fi являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
А. высокое потребление энергии
В. ограниченный радиус действия (до 300 м)
С. высокая цена
D. низкая скорость передачи данных
- 2) Стандартными компонентами локальной сети являются
(выбрать не менее двух вариантов)
А. рабочие станции
В. сетевая операционная система
С. модем
D. Интернет
- 3) К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ...
(укажите не менее двух вариантов)
А. экономию использования относительно дорогих ресурсов

- В. одновременное использование централизованно установленных программных средств
 - С. недорогие коммуникационные связи
 - Д. возможность подключения супер-ЭВМ
- 4) Преимуществами Wi-Fi технологии являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
- А. построение сети без прокладки кабеля
 - В. поддержка роуминга
 - С. высокая скорость передачи данных
 - Д. низкое потребление энергии
- 5) Достоинствами топологии «звезда» в локальной сети являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
- А. быстродействие
 - В. отсутствие влияние отдельного компьютера на сеть
 - С. высокие затраты на прокладку кабеля
 - Д. низкое потребление энергии
- 6) Локальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и сетевого оборудования, работающих под управлением сетевой операционной системы и, как правило, объединяющих компьютеры...
- А. находящиеся в одном или нескольких близлежащих зданиях
 - В. одной страны
 - С. одного населенного пункта
 - Д. мира
- 7) Провайдер – это ...
- А. организация, предоставляющая услуги Интернета
 - В. программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
 - С. пользователь, подключенный к сети
 - Д. главный компьютер в сети
- 8) Протокол, разработанный для эффективной передачи по Интернету web-страниц, обозначается ...
- А. HTTP
 - В. FTP
 - С. Telnet
 - Д. ICQ
- 9) Браузер – это ...
- А. программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
 - В. поисковая система
 - С. организация, предоставляющая услуги подключения к сети Интернет
 - Д. пользователь, ведущий сетевой дневник
- 10) Технология, обеспечивающая переход из одного документа в другой, называется ...

- A. гипертекстовой
 - B. переходной
 - C. скачковой
 - D. ссылочной
- 11) Протоколом, позволяющим организовать доступ к файловым архивам, является ...
- A. FTP
 - B. E-mail
 - C. WWW
 - D. Telnet
- 12) Запрос, переданный поисковой системе в виде фото|фотография|снимок|фотоизображение позволит получить в результате ссылки, содержащие ...
- A. любое из перечисленных слов
 - B. в обязательном порядке все слова
 - C. слово «фото», но не содержащие остальных слов
 - D. слова «фото», «фотографии», «фотоизображения», но не содержащие слово «снимок»

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.2. Системное программное обеспечение

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 15 мин;
всего – 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 14 вопросов (по 4 вопроса из каждой темы):

Программное обеспечение вычислительной техники

Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации

Основы файловой структуры

Операционные системы. Системное ПО

Интерфейс ОС Windows

Прикладное программное обеспечение

Стандартные приложения ОС Windows

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Антивирусные программы относятся к классу
 - A. операционных систем
 - B. системного программного обеспечения
 - C. прикладного программного обеспечения
 - D. систем программирования
2. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу....
 - A. системного программного обеспечения

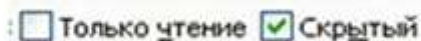
- В. прикладного программного обеспечения
 - С. систем программирования
 - Д. базового программного обеспечения
3. При задании шаблона имени файла применяются подстановочные символы. Для замены любого одного знака используется символ...
- А. :
 - В. *
 - С. #
 - Д. ?
4. Тип данных, содержащихся в файле, можно определить по его...
- А. дате создания
 - В. атрибутам
 - С. имени
 - Д. расширению
5. Поименованная область на диске, в которой хранится определенная информация, называется ...
- А. файлом
 - В. байтом
 - С. роликом
 - Д. кластером
6. Установите соответствие между видами программного обеспечения (ПО) и их назначением.

Базовое ПО	взаимодействует с ПЗУ
Системное ПО	является ядром операционной системы
Служебное ПО	предназначено для автоматизации работ по проверке, наладке и настройке компьютерной системы
	предназначено для решения прикладных задач

7. Одной из основных функций операционных систем является....
- А. автоматизация процесса ввода и форматирования текста
 - В. автоматизация проектно-конструктивных работ
 - С. управление работой программ
 - Д. обеспечение процесса разработки программ
8. Установите соответствие между видами окон и их назначениями.

Окно приложения	отражает запущенное приложение
Окно документа	предназначено для работы с объектами приложений
Диалоговое окно	является инструментом обработки команд пользователя
	предназначено для выполнения действий с папками

9. На рисунке изображен графический элемент



- A. вкладки
 - B. кнопки
 - C. переключатели
 - D. флажки
10. Установите последовательность действий для поиска файла на компьютере.

1.
2.
3.
4.

11. Классом программ, содержащим текстовый процессор, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, компьютерные игры, является
- A. системное программное обеспечение
 - B. прикладное программное обеспечение общего назначения
 - C. система программирования
 - D. прикладное программное обеспечение специального назначения
12. Основными видами графических редакторов являются (выбрать не менее двух вариантов)
- A. растровые

- В. векторные
 - С. текстовые
 - Д. музыкальные
13. Стандартным приложением Windows, предназначенным для навигации по файловой системе компьютера, является...
- А. Total Commander
 - В. Windows Media
 - С. WordPad
 - Д. Проводник
14. Стандартными программами обработки текстов являются (выбрать не менее двух вариантов)
- А. Блокнот
 - В. WordPad
 - С. Проводник
 - Д. CorelDRAW

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.3. Текстовые процессоры

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.3.

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 20 мин;
- всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- вопросы на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 1 вопросу (по 2 вопроса из каждой темы):

- Текстовые процессоры - интерфейс
- Текстовые процессоры - редактирование текста
- Текстовые процессоры - форматирование текста
- Текстовые процессоры - работа с объектами
- Текстовые процессоры - работа с таблицами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора

Создать	
Открыть	
Предварительный просмотр	
	

Установите соответствие между параметрами текстового документа и единицами измерения этих величин

Размер шрифта	пт
---------------	----

Отступ слева	см
Масштаб	%
	dpi

Разбиение одного абзаца на два выполняется с помощью клавиши ...

- A. Enter
- B. Tab
- C. Delete
- D. Insert

Командами редактирования фрагментов текстового документа являются команды ...

- A. Вырезать, Копировать, Вставить
- B. Выравнивание, Отступ, Интервал
- C. Вставка таблицы, Надпись, Интервал
- D. Поля, Ориентация, Расстановка переносов

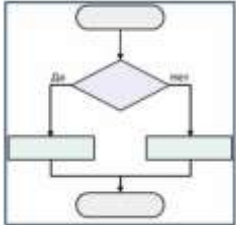

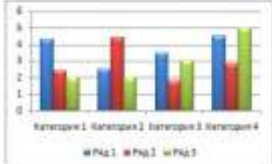

Установите соответствие между командами форматирования и отформатированными фрагментами документа текстового процессора.

Подчеркнутый	<u>Форматирование символов</u>
Выделение цветом	Форматирование символов
Цвет шрифта	Форматирование символов
	Форматирование символов

Установите соответствие между фрагментами документа текстового процессора и форматлируемыми параметрами этих фрагментов.

Символ	Гарнитура (вид шрифта), кегль (размер шрифта), цвет
Абзац	Выравнивание, отступы слева и справа, отступ первой строки, интервал перед, интервал после, междустрочный интервал
Страница	Поля, размер бумаги, ориентация, источник бумаги
	Поиск, замена, выделение

Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

Автофигура	
Структурная диаграмма	
Диаграмма	
	

Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.


	Группировать
	Повернуть
	Обтекание текстом
	Обрезка

Установите соответствие между командами работы с таблицами в текстовом процессоре и их назначениями.

Преобразовать в таблицу ...	создание таблиц на основе табулированного текста
Повторить строки	автоматическое повторение заголовков

заголовков	таблицы на новых страницах
Формула	выполнение простых расчетов
	преобразование таблицы в обычный текст

Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

	Нарисовать таблицу
	Ластик
	Объединить ячейки
	Разбить ячейки
	Выделение страницы

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.4. Графические редакторы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.4.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Приведите в соответствие части предложений, описывающих процесс масштабирования разных типов графических изображений.

При увеличении или уменьшении размера растрового графического изображения его качество	ухудшается
При увеличении или уменьшении размера векторного графического изображения его качество	не изменяется
	становится лучше

2. Установите соответствие между форматами графических файлов и их назначениями

Формат TIF (*.tif)	используется для печати высококачественных изображений.
Формат GIF (*.gif)	поддерживает прозрачность и анимацию
Формат JPEG (*.jpg, *.jpeg)	используется для хранения фотографий
	применяется для хранения растровых изображений, предназначенных для использования в Windows

3. Установите соответствие между понятиями компьютерной графики и их определениями.

Цветовая модель	способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты
Цветовое разрешение (глубина цвета)	метод кодирования цветовой информации, определяющий, сколько цветов на экране может отображаться одновременно
Цветовая палитра	стандартный набор красок (цветов) для создания и редактирования изображений
	деление готового изображения перед печатью на четыре составляющих одноцветных изображения

4. Установите соответствие между типами цветовых моделей и их цветовыми компонентами.

Цветовая модель RGB	красный, зеленый, синий
Цветовая модель CMYK	голубой, малиновый, желтый, черный
Цветовая модель HSB	оттенок цвета, насыщенность цвета, яркость цвета
	красный, желтый, фиолетовый, черный

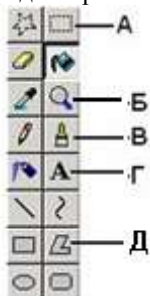
5. Установите соответствие между командами графического редактора и способами их выполнения.

Выбор цвета изображаемых элементов (цвет линии)	щелкнуть по нужному цвету в палитре левой кнопкой мыши
Выбор цвета фона	щелкнуть по нужному цвету в палитре правой кнопкой мыши.
Выбор инструмента	щелкнуть левой кнопкой мыши по нужной кнопке набора инструментов
	щелкнуть правой кнопкой мыши по нужной кнопке набора инструментов

6. Установите соответствия между видом графического изображения и способом его создания.

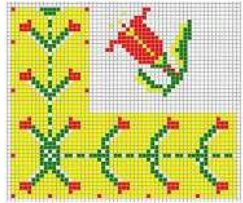


Растровое графическое изображение	состоит из множества точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
Векторное графическое изображение	формируется из объектов, которые хранятся в памяти компьютера в виде графических примитивов и описывающих их математических формул
Фрактальное графическое изображение	строится по уравнению (или по системе уравнений)
	состоит из набора компьютерных слайдов

7. Установить соответствие между инструментами графического редактора Paint и их назначением

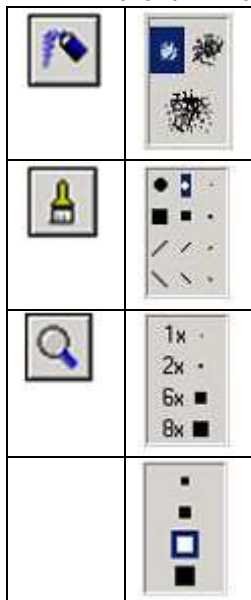


А	выделение прямоугольной области изображения
Б	увеличение или уменьшение масштаба представления объекта
В	рисование с помощью кисти
Г	добавление в рисунок текст и осуществление его форматирования
Д	создание замкнутого многоугольника

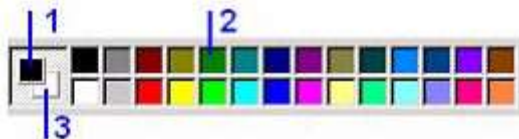
8. Установите соответствие между графическими изображениями и видами компьютерной графики, использованной для их создания

	растровая
	векторная
	фрактальная
	трехмерная

9. Установите соответствие между инструментами графического редактора MS Paint и меню для дополнительной настройки свойств инструментов.



10. Установите соответствие между кнопками палитры графического редактора и их назначениями



1	цвет изображаемых элементов (цвет линии)
2	кнопка цвета палитры
3	выбранный цвет фона
	окно цвета

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.5.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.



База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- установка соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов .

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установите соответствие между кнопками установки режимов просмотра электронной презентации и названиями этих режимов




	Обычный
	Сортировщик слайдов
	Показ слайдов
	Структура

2. На рисунке представлен слайд с авторазметкой.
Установите соответствие между цифрами и объектами, которые можно добавить на слайд электронной презентации.



1	диаграмма
2	рисунок
3	таблица
	клип

3. Установите соответствие между макетами слайдов электронной презентации и их названиями

	Титульный слайд
	Заголовок и объект
	Два объекта
	Только заголовок

4. Установите соответствие между командами работы с электронной презентацией и их назначениями.

Настройка времени	позволяет отрепетировать презентацию с записью количества времени, потраченного на каждый слайд
Произвольный показ	отображает при показе только выбранные слайды
Скрыть слайд	скрывает текущий слайд, который не будет отражаться при показе слайдов в полноэкранный режиме
	позволяет записать дорожки речевого сопровождения с помощью микрофона, подключенного к компьютеру

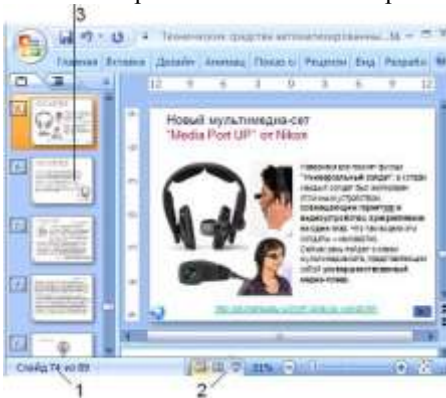
5. Установите соответствие между управляющими кнопками электронной презентации и их названиями.

	фильм
	звук
	домой
	назад

6. Установите соответствие между режимами отображения слайдов в электронной презентации и названиями этих режимов.

	режим слайдов (обычный)
	режим структуры
	режим сортировщика
	режим страниц заметок

7. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами объектами электронной презентации



1	Номер текущего слайда
2	Режимы просмотра

3	Область отображения созданных слайдов
	Строка состояния

8. Установите соответствие между параметрами анимации и их назначениями.

Начало:  После предыдущего	сразу после окончания предыдущего эффекта из списка
Начало:  По щелчку	по щелчку в слайде
Начало: С предыдущим	вместе с началом предыдущего эффекта
	произвольным образом

9. Установите соответствие между режимами печати электронной презентации и видами печатных документов.

Слайды	
Выдачи	
Заметки	



10. Установите соответствие между фрагментами диалоговых окон электронной презентации и их назначениями.

	вставка готовых фигур
	вставка структурных диаграмм
	вставка гиперссылки
	вставка клипа

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.6. Электронные таблицы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.6.

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 20 мин;
- всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

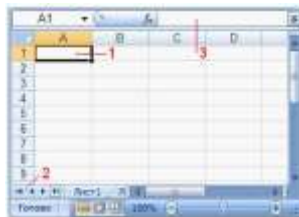
Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы):

- Электронные таблицы - интерфейс
- Электронные таблицы - форматирование ячеек
- Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
- Электронные таблицы - построение диаграмм

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. На рисунке представлен фрагмент окна табличного процессора. Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их названиями.

1	активная ячейка
2	переход на первый лист
3	строка формул
	поле Имя



2. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

Относительная ссылка	B2
Абсолютная ссылка	\$B\$2
Смешанная ссылка	B\$2
	B:2

3. Установите соответствие между основными понятиями табличного процессора и их определениями

Рабочая книга	совокупность рабочих листов, сохраняемых на диске в одном файле
Ячейка	область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки и являющаяся наименьшей структурной единицей на рабочем листе
Диапазон	группа выбранных ячеек
Активная ячейка	ячейка, которая в данный момент способна воспринимать ввод с клавиатуры
	область в нижней части окна, отображающая сведения о выбранной команде или выполняемой операции

4. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

251 263,00р.	Денежный
2,51E+05	Экспоненциальный
25.12.1963	Дата
	Процентный

5. Установите соответствие между номерами и элементами окна табличного процессора, на которые они указывают

1	Ярлык листа
2	Полоса прокрутки
3	Строка формул
4	поле Имя
	Масштаб



6. Установите соответствие между кнопками окна табличного процессора и командами, выполняемыми с помощью этих кнопок.

	Увеличить отступ
	Уменьшить разрядность
	Формат с разделителями
	Выравнивание текста по центру между верхней и нижней границами ячейки

7. В ячейки F9 и G9 табличного процессора ввели формулы и скопировали их в ячейки F11 и G11.

	E	F	G
9	3	=E9*E9+2	=E9+F9
10	6		
11	4		

Результатом вычислений в ячейке G11 будет число ... **22**

8. В ячейку C17 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки C18, C19 с помощью функции автозаполнения.

	A	B	C
17	15	5	=СРЗНАЧ(A17:B17)
18	4	8	
19	9	7	
20			=СУММ(C17:C19)

Результатом вычислений в ячейке C20 будет число ...**24**

9. Результатом вычислений в ячейке C4




	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=МАКС(C1:C3)

будет число ...**30**

10. Установите соответствие между элементами диаграммы и их определениями.

Область диаграммы	область размещения диаграммы и всех ее элементов
Область построения диаграммы	область, содержащая все ряды данных
Легенда	область, содержащая имена, которые используются для обозначения рядов данных
	область названия диаграммы

11. Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями.

	Гистограмма
	График
	Линейчатая
	Пузырьковая

12. На основе представленной на рисунке таблицы построены диаграммы.

Доход от продажи за I квартал (в долларах США)					
Статья дохода	Январь	Февраль	Март	В среднем за месяц	За квартал
Компьютеры	40300	44000	39000	40000	123000
Аудиосистемы	95780	91857	89892	91442	274329
Видеосистемы	77894	80080	84000	80655	242534
Оргтехника	34600	40870	42567	39345	118037
			Итого:		754896

Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и параметрами подписей данных.

	значения
	доли

	имена категорий
---	-----------------

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.7. Системы управления базами данных

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.7.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;

выполнение- 25 мин;

всего - 40 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:




- на выбор одного правильного ответа
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 18 вопросов (по 6 вопроса из каждой темы):





1. СУБД- интерфейс
2. СУБД – основные объекты
3. СУБД – работа с объектами

Примеры тестовых заданий для самоконтроля





1. Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

	форма
	запрос
	таблица
	отчет





2. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

	позволяет выполнить действия, указанные в запросе
	позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
	включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
	позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

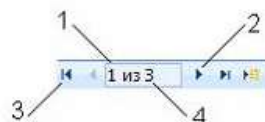
3. Установите соответствие между назначениями элементов панели Запись и их обозначениями.

Первая запись	
Предыдущая запись	
Следующая запись	
	

4. Установите соответствие между командами и кнопками окна базы данных, с помощью которых эти команды выполняются

Упорядочение данных какого-либо поля от меньшего значения к большему	
Отбор записей, удовлетворяющих некоторым условиям	
Упорядочение данных какого-либо поля от большего значения к меньшему	
	

5. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами панели Запись.



1	номер текущей записи
2	следующая запись
3	первая запись
4	номер последней записи
	предыдущая запись

6. Установите соответствие между типами данных и их названиями.

Тип данных для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)	Текстовый
Специальный тип данных для хранения внедренных объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.п.)	Поле объекта OLE

Специальный тип данных для хранения последовательности целых чисел (порядковый номер), которые задаются автоматически при вводе записи	Счетчик
	Числовой

7. Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

№	Код	Наименование имуще	Дата стра	Страхов.
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000
4	103	Легковой автомобиль	02.08.2000	50000
5	103	Городская квартира	10.11.2000	23000
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000
*	0	0		

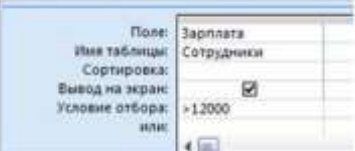
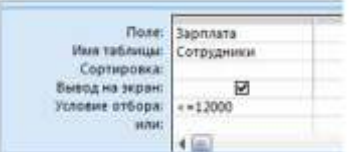
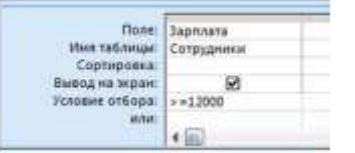
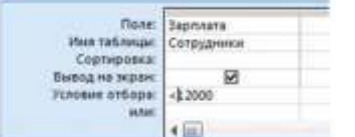
Количество полей в Таблице	5
Номер текущей записи	6
Количество записей в таблице	8
Количество полей с типом данных Дата/время	1
	0

8. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы данных.

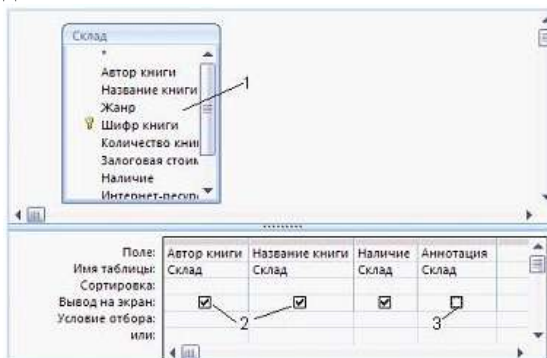


1	таблица, на базе которой создается форма (отчет)
2	перемещение поля из одного списка в другой
3	перемещение всех полей из одного списка в другой
	таблица, созданная с помощью Мастера

9. Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

Зарплата больше 12000 руб.	
Зарплата не более 12000 руб.	
Зарплата не менее 12000 руб.	
	

10. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна конструктора запроса базы данных.



1	таблица, на основании которой конструируется запрос
2	поля таблицы, включенные в запрос, предназначенные для вывода на экран
3	поля таблицы, не предназначенные для вывода на экран
	условие отбора данных из таблицы

11. На рисунке представлена форма



Установите соответствие между типами данных и полями таблицы, на основании которой создана форма.

Текстовый	Место обитания
Поле объекта OLE	Рисунок
Поле MEMO.	Описание
	Код

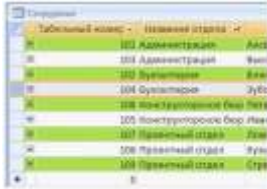
12. Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.

	<p>являются основными объектами любой базы данных</p>
	<p>позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде</p>
	<p>обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде</p>
	<p>позволяют отобразить записи, которые удовлетворяют заданным условиям</p>

13. Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется ...

- a) формой
- b) отчетом
- c) запросом
- d) таблицей

14. Для форматирования представленной на рисунке таблицы



использована кнопка окна базы данных ...



a)



b)



c)



d)

15. Для добавления иллюстрации в таблицу базы данных необходимо ввести поле с типом данных ...

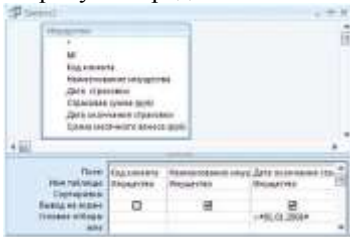
- a) Текстовый
- b) Поле MEMO
- c) Поле объекта OLE
- d) Гиперссылка

16. На рисунке представлено окно для создания формы в режиме ...



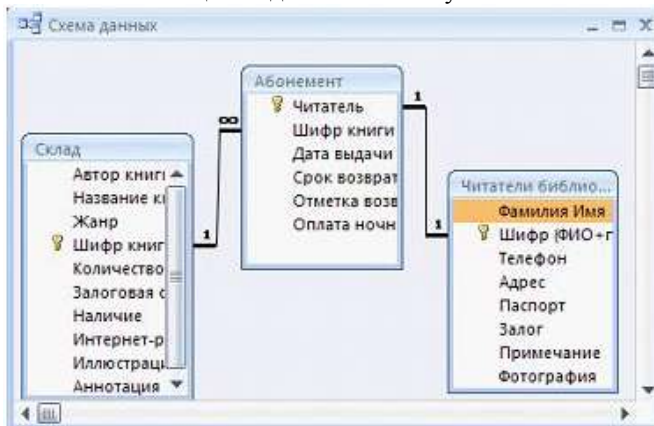
- a) Макета
- b) Мастера
- c) Конструктора
- d) Таблицы

17. На рисунке представлено окно для создания запроса в режиме ...



- a) Сводной диаграммы
- b) Конструктора
- c) Мастера
- d) Сводной таблицы

18. На рисунке представлена Схема данных. Между полями связанных таблиц Склад и Абонемент установлено отношение ...



- a) один к одному – одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот
- b) многие к одному – одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице
- c) один ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй
- d) многие ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй таблице, а одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.8.

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов (по 5 вопроса из каждой темы):

1. Автоматизированные системы: понятие, состав
2. Виды автоматизированных систем

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Информационная технология для автоматизированной информационной системы (АИС) выполняет ...
 - A. сбор, регистрацию, передачу, хранение и обработку данных
 - B. управленческие решения
 - C. обработку информации, получаемой через компьютерную сеть
 - D. регулирование правовых норм при ее создании и функционировании
2. Под АИС в информатике понимается ...
 - A. автоматизированная информационная система
 - B. автоматическая информационная система
 - C. автоматическая инженерная сеть
 - D. автоматизированная Интернет-система
3. Информационная база автоматизированной информационной системы (АИС) отражает данные ...
 - A. зафиксированные на машинных носителях

- В. зафиксированные на бумажных носителях
 - С. зафиксированные на бумажных и машинных носителях
 - Д. хранящиеся в архиве
4. Автоматизированная информационная система обязательно содержит ...
- А. персонал, который реализует информационный процесс
 - В. робототехнику
 - С. программное обеспечение Microsoft Office
 - Д. региональную компьютерную сеть
5. Организационно автоматизированные информационные системы (АИС) реализуется через создание ...
- А. автоматизированных рабочих мест специалистов
 - В. новых информационных технологий
 - С. программного обеспечения
 - Д. автоматических потоковых линий
6. Информационный процесс в АИС реализует ...
- А. персонал
 - В. роботы
 - С. компьютеры
 - Д. руководитель предприятий
7. В состав АИС может входить ...
- А. СУБД
 - В. компьютерная игра
 - С. дублирующая операционная система
 - Д. набор компьютерных вирусов
8. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
- А. наличие постоянно пополняемой оперативной и достоверной информации
 - В. возможность работы с прикладными программами за компьютером
 - С. использование суперЭВМ
 - Д. использование различной офисной техники
9. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении, называется ...
- А. медицинской АИС или МИС
 - В. банком данных здравоохранения
 - С. телемедициной
 - Д. разделом Медицина в системах ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ
10. Средства и методы обработки информации в автоматизированной системе реализуют ...

- A. информационные технологии
- B. системы счисления
- C. распоряжения руководителя
- D. механические устройства

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.9. Информационно-поисковые системы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.9.

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов (по 5 вопроса из каждой темы):

1. Информационно-поисковые системы.
2. Основы работы с информационно-поисковыми системами (ИПС)

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Справочно-правовая система «Кодекс» включает в себя документы ...
(укажите не менее двух вариантов)
 - A. международного, российского и регионального законодательства
 - B. бухгалтерского учета и налогообложения
 - C. государственных образовательных стандартов
 - D. фирмы разработчика
2. Характеристиками справочно-правовой системы являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
 - A. скорость поиска документов по базе
 - B. надежность источников и достоверность информации
 - C. количество документов найденных по запросу
 - D. возможность редактирования информационного банка пользователем

3. На эффективность справочно-правовой системы влияют ...
(укажите не менее двух вариантов)
 - А. использование современных информационных технологий
 - В. достоверность и оперативность обновления правовой информации
 - С. частота появления законодательных актов
 - Д. способ ее распространения
4. В справочно-правовой системе (СПС) требование полноты базы данных подразумевает ...
(укажите не менее двух вариантов)
 - А. отношение числа включенных в нее нормативных актов к числу реально существующих на момент создания базы
 - В. информационные ресурсы компаний, разрабатывающих правовые системы
 - С. обеспечение возможности включения новых документов в соответствии с текущими изменениями законодательства
 - Д. возможность разбиения массива правовой информации на отдельные базы
5. Характеристиками справочно-правовой системы являются ...
(укажите не менее двух вариантов)
 - А. объем информационного банка
 - В. актуальность информации
 - С. субъективность информации
 - Д. возможность редактирования информационного банка пользователем
6. Информационно-правовая система содержит ...
 - А. схемы и таблицы по законодательству
 - В. правовую поддержку онлайн
 - С. карты крупных городов
 - Д. базу данных о сотрудниках организации
7. Под ранжированием в информационно-поисковой системе понимается ...
 - А. создание специального порядка представления результирующего списка
 - В. индексация документов
 - С. автоматизация поиска
 - Д. использование для поиска язык HTML
8. Ключевым словом в информационно-поисковой системе называется ...
 - А. понятие, выражающее суть поиска
 - В. пароль к личному аккаунту
 - С. URL адрес искомого сайта
 - Д. наименование поисковой системы

9. Дополнительным сервисом информационно-поисковой системы являются ...
- А. новости
 - В. социальные сети
 - С. функции графического редактора
 - Д. средства электронных таблиц
10. Поиск по точной фразе в информационно-поисковой системе называется ...
- А. контекстным
 - В. простым
 - С. расширенным
 - Д. специальным

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 КОНСПЕКТИРОВАНИЕ

Спецификация

Конспектирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Темы кратких конспектов

№	Темы кратких конспектов	Тема
1	«Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки»	Тема 2.1.
2	«Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности»	Тема 3.1.
3	«Обзор антивирусных программ для персональных пользователей»	Тема 3.2.

Конспектирование представляет собой процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования - запись, позволяющая автору конспекта немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т. е. основные смысловые моменты, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию, выявить примеры.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соблюдены требования к структуре конспекта
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Верно определены основные понятия
Качество детализирующей информации	2	Достаточный объем информации для раскрытия каждого пункта конспекта
Наглядность, оформление	2	Использование рисунков, соблюдены требования к оформлению
Своевременность сдачи	1	Работа сдана на проверку в обозначенный преподавателем срок

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.5 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Спецификация

Практико-ориентированное задание «Деловая графика» входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера и программы MS Excel. Задания выдаются студентам после практического занятия №15.

На проверку работы предоставляются преподавателю в электронном виде (файл ДЕЛОВАЯ ГРАФИКА_ФИО.xls).

Используя возможности табличного процессора MS Excel, выполнить построение диаграмм в соответствии с вариантом, выданным преподавателем.

Задание 1. Ввести данные, построить и отформатировать диаграмму в соответствии с образцом.

Задание 2. Создать и отформатировать таблицу MS Excel, отражающую курсы продажи доллара за предыдущую неделю в банках г.Магнитогорска (Сбербанк, КУБ, Альфа-Банк).

Построить диаграммы, отражающие:

1. Сравнение курса покупки доллара в различных банках
2. Изменение курса доллара в каждом банке

Отформатировать все диаграммы.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Задание 1	2	Правильно введены данные в ячейки электронной таблицы на основании диаграммы
	2	Выполнено построение диаграммы
	2	Выполнено форматирование диаграммы
Задание 2	3	Введены и отформатированы данные

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
		в ячейки электронной таблицы
	2	Выполнено построение диаграммы сравнения курса продажи валют
	2	Выполнено форматирование диаграммы
	3	Построены 3 диаграммы изменения курса валют для каждого банка
	3	Выполнено форматирование диаграмм
Своевременность сдачи	1	Работа сдана на проверку в обозначенный преподавателем срок

В итоге работа оценивается в двадцатибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

18-20 баллов – «отлично»

15-17 баллов – «хорошо»

12-14- баллов – «удовлетворительно»

менее 12 баллов – «неудовлетворительно»

2.6 ПРОЕКТ

Тема 3.3. Текстовые процессоры Подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word

Проект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Проект выполняется индивидуально после изучения темы 3.3. Текстовые процессоры как самостоятельная работа

Создание проекта заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовки эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word.

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность, авторство информации	0-3
	Количество используемых графических объектов	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов	0-3
	Соответствие специальности	0-3
	Качество оформления	0-3
Оценка концепции	Обоснованность использования фигур	0-3
	Обоснованность использование цвета	0-2

19-20 баллов — отлично;

16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно;

менее 12 баллов — неудовлетворительно.

Тема 3.5. Программные средства создания электронных публикаций

Подготовка презентации на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки»

Спецификация

Проект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением знаний по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Проект выполняется индивидуально в ходе изучения раздела 3 Программное обеспечение персонального компьютера как самостоятельная работа

Создание проекта заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентаций по теме.

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность, авторство информации	0-3
	Объем работы	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	0-3
	Практическая направленность	0-3
	Качество оформления	0-3
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-3
	Ответы па вопросы	0-2

19-20 баллов — отлично;

16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно;

менее 12 баллов — неудовлетворительно.

2.7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением зданий по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Практические занятия по учебной дисциплине «*Информатика*» направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-4 часа

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по программе учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и ЕН.01 Математика.

Проверка уровня освоения теоретических знаний обучающихся 2 курса специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» по программе учебной дисциплины ЕН.02 Информатика проводится в форме тестирования, проверка уровня освоения умений - выполнением практического задания.

Время выполнения теста: 40 минут

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor или личный кабинет интернет портала i-exam.ru.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия
- на ввод правильного ответа
- на установку последовательности действий

Каждому тестируемому будет предъявлено 36 вопросов.

№	Контрольные вопросы по дисциплине Информатика	Тема
1.	Понятие информации, виды информации.	Тема 1.1 Информация и информационные процессы
2.	Единицы измерения информации.	
3.	Системный блок персонального компьютера (ПК)	Тема 1.2 . Основы вычислительной техники
4.	Периферийные устройства персонального компьютера	
5.	Долговременные носители информации, их	

	характеристики	
6.	Основные этапы решения задач.	Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ
7.	Основы программирования.	
8.	Классификация компьютерных сетей.	Тема 2.1. Компьютерные сети
9.	Основные компоненты локальных вычислительных сетей	
10.	Структура и адресация.	Тема 2.2. Интернет
11.	Способы подключения	
12.	Организация поиска информации	
13.	Классификация программных средств	Тема 3.1. Обзор программного обеспечения
14.	Информационная безопасность	
15.	Системные и прикладные программы	Тема 3.2. Системное программное обеспечение
16.	Интерфейс программы MS Word.	Тема 3.3. Текстовые процессоры
17.	Форматирование документов	
18.	Работа с таблицами	
19.	Работа с графическими объектами	
20.	Назначение и основные возможности растрового редактора.	Тема 3.4. Графические редакторы
21.	Назначение и основные возможности векторного редактора.	
22.	Технологии обработки графических изображений.	
23.	Назначение, возможности и интерфейс программы MS PowerPoint.	Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций
24.	Анимация в слайдах.	
25.	Настройка презентации.	
26.	Интерфейс программы MS Excel.	Тема 3.6. Электронные таблицы
27.	Вычисления: математические, финансовые, статистические функции	
28.	Графическое отображение информации	
29.	Логические функции	
30.	Интерфейс программы MS Access	Тема 3.7. Системы управления базами данных
31.	Создание основных объектов базы данных	
32.	Работа с основными объектами базы данных	

33.	Основные понятия	Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы
34.	Виды автоматизированных информационных систем	
35.	Информационно-поисковые системы: особенности интерфейса	Тема 3.9. Информационно-поисковые системы
36.	Справочно-правовые системы	

Типовые задания по дисциплине Информатика

№	Формулировка задания	Тема
1.	<p>Какое значение примет переменная X после выполнения фрагмента программы:</p> <p>a)</p> <pre>A:=4; B:=7; X:= Sqr(A)/Sqr(B-5);</pre> <p>b)</p> <pre>A:=7; B:=5; C:=6; If A>B Then X:=A+B Else X:=A-B;</pre> <p>c)</p> <pre>X:=0; Y:=15; Z:=-3; If Z>0 Then X:=Y-Z Else X:=Y+Z;</pre> <p>d)</p> <pre>Var x,i:Integer; Begin x:=0; i:=5; While i<10 Do Begin x:=x+i; i:=i+1; End; Write(x); End.</pre> <p>e)</p> <pre>Var x,i:Integer; Begin x:=0; For i:=10 DownTo 1 Do x:=x+2; Write(x); End.</pre>	Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ

2.	<p>a) Скопировать файл Документ.docx, находящийся в A403\Экзамен на рабочий стол</p> <p>b) Абзац Классификация разделить на 2 колонки. Вторая колонка начать с текста <i>За применением...</i></p> <p>c) Сформировать многоуровневый список в тексте:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Продукция прокатного производства не нумеровать;</i> ▪ <i>Сортовой металл, Листовой металл, Специальные виды проката, Трубы нумеровать римскими цифрами;</i> ▪ <i>Классификация, Основные характеристики, Процесс производства:</i> нумеровать латинскими буквами, перед которыми показать номер предыдущего уровня, например 1.1. или 1.2. и т.д. 	Тема 3.3. Текстовые процессоры																																		
3.	<p>Для изготовления четырех видов продукции (А, Б, В, Г) используются три вида ресурсов (I, II, III). Другие условия задачи приведены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="206 874 762 1193"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ресурсы</th> <th rowspan="2">Запас ресурсов, ед.</th> <th colspan="4">Нормы расхода сырья на единицу продукции, ед.</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>3400</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>1200</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>3000</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Прибыль от реализации единицы продукции</td> <td>7,5</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить план выпуска, при котором прибыль от ее реализации будет максимальной.</p>	Ресурсы	Запас ресурсов, ед.	Нормы расхода сырья на единицу продукции, ед.				А	Б	В	Г	I	3400	2	1	0,5	4	II	1200	1	5	3	0	III	3000	3	0	6	1	Прибыль от реализации единицы продукции		7,5	3	6	12	Тема 3.6. Электронные таблицы
Ресурсы	Запас ресурсов, ед.			Нормы расхода сырья на единицу продукции, ед.																																
		А	Б	В	Г																															
I	3400	2	1	0,5	4																															
II	1200	1	5	3	0																															
III	3000	3	0	6	1																															
Прибыль от реализации единицы продукции		7,5	3	6	12																															
4.	<p>Разработать логическую структуру и создать в MS Access базу данных «Зарплата». Таблица «Должности»: код должности, должность. Таблица «Тарифы»: код должности, разряд, ставка (руб./ч). Таблица «Работники»: отдел,</p>	Тема 3.7. Системы управления базами данных																																		

	<p>код должности, разряд, табельный номер, Ф.И.О. Таблица «Табель»: год, месяц, табельный номер, количество отработанных часов, дата начисления зарплаты. Используя автоформы, добавить в таблицы записи, смысловое содержание которых позволит выполнить указанные запросы. Создать следующие запросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать работников отдела «Проектирование» с тарифной ставкой от 180 до 250 руб./ч.; – добавить поле зарплата и рассчитать зарплату каждого работника 	
--	--	--

Критерии оценки

При оценивании знаний обучающихся (при ответе на вопросы теста) и умений обучающихся (при проверке выполнении практического задания) выставляется оценка:

«отлично»	результат выполнения теста - не менее 90% правильных ответов, выполнение практического задания: безошибочное или наличие 1-2 мелких погрешностей, исправленных в присутствии преподавателя;
«хорошо»	результат выполнения теста - не менее 80% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие 1-2 недочётов или 1 ошибки, исправленных в присутствии преподавателя;
«удовлетворительно»	результат выполнения теста - не менее 70% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие 1-2 ошибок в выполненном задании, исправленных после наводящих вопросов;
«неудовлетворительно»	результат выполнения теста - менее 70% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие более 3 грубых ошибок или объем работы не превышает 50% от общего числа заданий или практическое задание не выполнено.