

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

Н.Н. Кузовлева,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного «21» апреля 2014 г. №359, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ПК 2.1 Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел 1 Развивающий курс						
1.1	Отдых, досуг	З1, У1,У3	ОК1-3	<i>контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	
1.2	Природа и человек	З1, У1,У3	ОК1-3			
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	З1, У1,У3	ОК1-3			
1.4	Путешествие	З1, У1,У3	ОК1-3			<i>эссе</i>
1.5	Город и деревня,	З1, У1,У3	ОК1-3			<i>тест</i>
1.6	Еда, покупки	З1, У1,У3	ОК1-3			<i>тест</i>
1.7	Новости, средства массовой информации	З1, У1,У3	ОК1-3, ОК 5	<i>чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации</i>		
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	З1,У1-3	ОК1-3, ОК8			
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	З1,У1-3	ОК1-3	<i>Тест, эссе, проект</i>		
Раздел 2 Профессиональный модуль						
2.1	Научно-технический прогресс	З1,У1-3	ОК1-3, ОК 5	<i>чтение текстов с полным пониманием и</i>		
2.2	Моя будущая профессия	З1,У1-3	ОК1-3, ОК 8			

			ПК 2.1	<i>извлечением информации</i>
2.3	Деловые письма	<i>31,У1-3</i>	ОК1-3	
2.4	Инструкции, руководства	<i>31,У1-3</i>	ОК1-3 ПК 2.1	
2.5	Оборудование листопрокатных цехов	<i>31,У1-3</i>	ОК1-3 ОК 5 ПК 2.1	<i>тест</i>
2.6	Металлы, свойства металлов	<i>31,У1-3</i>	ОК1-3 ПК 2.1	<i>чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации</i>
2.7	Технология прокатки	<i>31,У1-3</i>	ОК1-3 ОК 8 ПК 2.1	
2.8	Защита металла от коррозии	<i>31,У1-3</i>	ОК1-3 ПК 2.1	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

- 1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:]
 - a park
 - b ran
 - c pat
 - d pair
- 2 Слово, в котором под ударением буква і будет читаться как [ai] -
 - a pill
 - b fire
 - c pile
 - d tip
- 3 Употребление артикля
Are they _____ doctors?
 - a a
 - b -
 - c an
 - d the
- 4 Употребление артикля
I have _____ uncle.
 - a an
 - b a
 - c the
 - d -
- 5 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...
 - a facees
 - b a faces
 - c face
 - d faces
- 6 Употребление местоимения
Susan has got a son. _____ name is Peter.
 - a His

- b Her
- c Its
- d He

7 Употребление местоимения
_____ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

8 Употребление глагола to be
My name ____ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

9 Употребление глагола to be
____ you married to John?

- a is
- b are
- c am
- d have

10 Употребление глагола to be
Those _____ our chairs.

- a is
- b am
- c does
- d are

11 Употребление глагола to be
2. She _____ from Russia.

- a isn't
- b aren't
- c hasn't
- d not

12 Употребление времени английского глагола
Last night I _____ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

13 Употребление времени английского глагола
_____ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see

- c Shall you see
d You will see
- 14 Употребление времени английского глагола
_____ you (like) swimming?
a Does you like
b Do you like
c Are you like
d Like you
- 15 Выбор слова, одинакового по смыслу:
busy
a engaged
b free
c quiet
d hard
- 16 Выбор слова, одинакового по смыслу:
street
a road
b sea
c avenue
d square
- 17 Выбор слова, противоположного по смыслу:
dark
a easy
b heavy
c light
d happy
- 18 Выбор слова, противоположного по смыслу:
high
a fast
b well
c slowly
d low
- 19 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:
a knife, fish, a plate, bread
a family
b meal
c profession
d school
- 20 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет
...
a Not too bad
b Good night!
c Thank you.

d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после

изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг;

Тема 1.2 Природа и человек;

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила ЗОЖ;

Тема 1.4 Путешествие.

- Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. *Выбор правильного варианта ответа:*

1 I ... not interested in football at all.

a. is b. am c. go d. are

2 I don't go to school ... Sundays.

a. in b. - c. at d. on

3. Last year she... 22 years old.

a. was b. were c. is d. had

4 Bob ... table tennis with his friends at the moment.

- a. has played b. is playing
c. to be playing d. to have been played
- 5 We shall inform the customers
a. themselves b. ourselves c. yourselves d. himself
- 6 You ... not talk at the lessons!
a. may b. can c. will d. must
- 7 ... some books in the bookcase.
a. there is b. are there c. there are d. is there
- 8 -... doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English?
- He knows English well.
a. How b. What c. Why d. Where
- 9 The question was ... difficult ... nobody could answer it
a. both ... and b. either ... or c. so ... that d. as ... as
- 10 My bag isn't very heavy. Your bag is ...
a. heavier b. the most heavy c. more expensive
d. heaviest
- 11 I speak ... French.
a. little b. any c. a little d. many
- 12 I don't like him very ...
a. much b. any c. many d. some
- 13 When he was a child, he was fond of _____
a. to draw b. drew c. drawn d. drawing
- 14 Антоним к слову to lift
a. to elevate b. to pick up c. to raise d. to lower
- 15 Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop
a. -ist b. -ment c. -ness d. -hood

Ответьте на вопросы письменно:

1. Do you have a hobby? What is it?
2. Do you spend much time on your hobby?
3. What are the other things that people can do in their leisure?
4. Are sports popular in Russia?
5. Do you go in for sports?
6. Do you try to keep physically fit?
7. What is necessary to do to keep oneself physically fit?
8. Do you like travelling?
9. What kind of transport do you prefer?
10. Are you planning to go anywhere this year?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний страдательного залога в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

• Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

• Форма и условия контроля: тест №5 проводится после изучения грамматического материала «Страдательный залог» в рамках темы 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура.

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут.

Примеры вопросов и типовых заданий

Выберите один верный вариант ответа

1. I hope that the truth ___ very soon.
A) will find out B) will be finding out
C) is found out D) will be found out
E) shall find out
2. The sports competitions which ___ on Sunday ___ by a lot of people.
A) are held / will be visited B) was held / will visit
C) will held / will visit D) have been held / have visited
E) will be held / will be visited
3. The business letter ___ just ____ .
A) is / written B) has / been written
C) was / written D) were / written E) is / going to write
4. All the business letters ___ yesterday. They ___ to the post office immediately.
A) answered / take B) were answered / took
C) are answered / were taken D) answered / took
E) were answered / were taken
5. I ___ that I ___ at the station at 5.
A) was told / should be met B) told / is being met
C) tells / am met D) am told / was met
E) will be told / would be met
6. By the time we came to the bookshop all books ___

- A) are sold B) were sold C) had been sold
 D) are being sold E) is being sold
7. New schools ___ in our city every year.
 A) is built B) are to be built C) will build
 D) are built E) have built
8. This year a very beautiful theatre ___ in our city.
 A) built B) was built C) has been built
 D) had been built E) has built
9. This school ___ next year.
 A) will close B) is closed C) will be closed
 D) was closed E) would be closed
10. It is winter. Everything ___ with snow.
 A) is covered B) covered C) were covered
 D) will cover E) are covered

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1
 балл. За неправильный ответ – 0
 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 1.6 Еда, покупки

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Заполните пропуски местоимениями *some, any*:

1. I'm going to the shop. I need ... bread.
2. He hasn't got ... brothers or sisters.
3. Would you like ...soup?
4. There is ... yoghurt in the fridge.
5. I can't help you. I haven't got ... money.

2. Заполните пропуски местоимениями: *something, somebody, anything, anybody*:

1. Do you know ... from her group?
2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.
3. Don't tell me ... about his problems.
4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't ...
5. It's too dark. I don't see ...

3. Заполните пропуски местоимениями *much, many*:

1. There aren't ... cafes in our town.
2. Do you watch TV...?
3. How ... does is cost?
4. Mike took ... photos of his friends.
5. Have you got ... friends?

4. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу:

1. Supermarkets have many ...
2. People who work at the shop are called ...
3. We can buy meat at the ...

4. We can buy fruit and vegetables at the ...

5. We can buy milk and butter at the ...

5. *Распределите товар по отделам, заполнив таблицу*

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний по страноведению обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 3 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите верный ответ:

- 1 Britain is ...
 - a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
 - b England, Scotland and Wales
 - c England and Scotland
 - d England only
- 2 The major banking centre of London is ...
 - a the City
 - b the West End
 - c the East End
 - d Westminster
- 3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...
 - a Victoria Tower
 - b Clock Tower
 - c St. Paul's Cathedral
 - d Big Ben
- 4 The capital of the USA is
 - a Washington D.C.
 - b Chicago
 - c San Francisco
 - d New York
- 5 The USA is a country of States
 - a) thirteen
 - b) four
 - c) fifty
 - d) fifty-one
6. Which animal can look at the Queen?
 - a) a dog
 - b) a cat
 - c) a lion
 - d) a tiger
7. What's the name of Sir Churchill?
 - a) Winston
 - b) George
 - c) Christopher
 - d) Benjamin
8. Who presides over the House of Commons?
 - a) Lord Mayor
 - b) Lord Chancellor
 - c) Prime Minister
 - d) Speaker

9. For Christmas dinner the English usually have...
 a) chicken b) roast beef c) fish d) turkey
10. The Whispering Gallery is situated in ...
 a) Westminster Abbey b) St. Paul's Cathedral
 c) Tower d) Hyde Park
11. What is Eisteddfod?
 a) a county b) a dish c) a festival d) a dance
12. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?
 a) L. Carroll b) O. Wilde c) J. R. Tolkien d) A. Milne
13. What is custard?
 a) cream b) a pudding c) a pie d) a tart
 (custard – сладкий заварной крем)
14. What is the most ancient monument in Great Britain?
 a) the Lower West Gate b) Stonehenge c) Hadrian's Wall
 d) the Tower Gate
15. What is M. Thatcher by profession?
 a) an engineer b) a doctor c) a chemist d) a teacher
16. Who is the head of the government in the UK?
 a) Prime Minister b) Queen c) Speaker d) Chancellor
17. Where is the Bank of England situated?
 a) in the West End b) in the East End
 c) in the City d) in the South
18. What is English marmalade?
 a) apple jam b) orange jam c) sweets d) a cake

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5 Оборудование листопрокатных цехов

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.5 Оборудование листопрокатных цехов.

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Match the words on the left with their definitions on the right.

Hot rolling mills	рольганг
Continuous rolling billet mill	валки
Universal beam mills	прокатная клеть
The bearings of the rolls	механизм нажимных винтов
Roll stand	универсальные балочные мельницы
Curling round the roll	подшипники валков
Rolls	образование кольца
The housings of the roll stand	стан горячей прокатки
Screw down mechanism	стан заготовки непрерывной завальцовки
Roller table	станины прокатной клетки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 ЭССЕ

Эссе входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

Эссе могут выполняться во время аудиторных занятий или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа.

Темы эссе

1. «Мой любимый способ путешествия»
2. «Погода в Британии. Нет плохой погоды, есть плохая одежда».

Критерии оценки

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4 балла
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства	3 балла

	логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

2.4 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 3 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	«Необычные традиции Британии»	презентация	Тема 1.9

Требования к выполнению проекта:

- 1 Выполняется в программе Power Point. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.
- 2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.
- 3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно выполнение проекта индивидуально и в микро группах.
- 4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			

	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.5 ЧТЕНИЕ, ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ С ПОЛНЫМ ПОНИМАНИЕМ И ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ИНФОРМАЦИИ

Спецификация

Назначение: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации; чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации, предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

Контингент обучающихся Студенты 2-4 курсов

- Форма и условия контроля: проводится во время изучения всех тем.

- Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего два академических часа.

Образец для раздела «Развивающий курс»

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

London

London is the capital of Great Britain. Today it is one of the largest cities in the world. Its population is more than eight million. London is situated on both sides of the Thames. There are fourteen bridges across the river.

In fact there are several parts of London. The City is small in area but it is the commercial heart of London. The Stock Exchange and the Bank of England are situated there.

Westminster is the centre of administration. Westminster Abbey is opposite the Houses of Parliament. Many great Englishmen were buried in Westminster Abbey.

The West End is the finest part of London. In the West End there are theatres, cinemas, museums, picture galleries, long streets of fine shops and big houses. The Houses of Parliament, Whitehall, Downing Street are all in the West End. Numerous tourists visit Trafalgar Square laid out about a hundred years ago. Nelson's Column in Trafalgar Square was built in honour of Admiral Nelson. The figure of Nelson is on the top of the Column. Not far from it there is the National Gallery and joined to it is the National Portrait Gallery. These galleries contain marvelous collections of paintings by English artists.

If the City is the “money” of London and the West End is the “goods” of London, then the East End is the “hands” of London. The East end is a district of docks and factories.

1. Лексические задания к тексту:

Complete the following sentences with the convenient words. Translate the sentences - Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

Предложения переведите:

- 1.London is the _____ of Great Britain.
- 2.London is situated on both _____ of the Thames.
- 3.The City is the _____ heart of London.
- 4.Westminster is the _____ of administration.
- 5.Numerous _____ visit Trafalgar Square.
- 6.The East End is a _____ of docks and _____.

2. Лексико-грамматические задания к тексту:

Complete the following word combinations with the most convenient prepositions. Translate them - Дополните словосочетания нужными предлогами. Переведите предложения

- 1.the capital ____ Great Britain
- 2.one ____ the largest cities in the world
- 3.the City is small ____ area
- 4.Westminster Abbey is _____ the Houses of Parliament
- 5.are all ____ the West End
- 6.laid ____ about a hundred years ago
- 7.was built ____ honour ____ Admiral Nelson
- 8.not ____ ____ it there is the National Gallery

Check yourself Проверьте себя

I Translate the following sentences from Russian into English - Переведите предложения с русского на английский

1.Лондон - это один из крупнейших городов в мире и столица Великобритании.

2.Столица расположена на обоих берегах Темзы.

3.Сити, самый малый по площади, является сердцем коммерции Лондона.

4.Вестминстерское аббатство находится напротив Зданий Парламента, основанных более ста лет назад.

5.Колонна Нельсона на Трафальгарской площади, построенная в честь адмирала Нельсона, находится не далеко от Национальной галереи.

II Answer the following questions - Ответьте на вопросы

1. What is the capital of Great Britain?
2. Is it the largest city in the world?
3. Where is it situated?
4. What parts of London do you know?
5. Where are The Stock Exchange and the Bank of England situated?
6. Westminster is the centre of administration, isn't it?
7. What do you know about London sights?
8. What sight would you like to visit? Why?

Тема 1.7 What is new Media?

Прочитайте и переведите текст:

New media is a broad term that emerged in the later part of the 20th century to encompass the amalgamation of p media such as film, images, music, spoken and written word, with the interactive power of computer and communications technology, computer-enabled consumer devices, and most importantly the Internet. New media holds out a possibility of on-demand access to content anytime, anywhere, on any digital device, as well as interactive user feedback, creative participation, and community formation around the media content. What distinguishes new media from traditional media is not the digitizing of media content into bits, but the dynamic life of the “new media” content and its interactive relationship with the media consumer. This dynamic life moves, breathes, and flows with pulsing excitement in real time. Thus, a high-definition digital television broadcast of a film viewed on a digital plasma TV is still an example of traditional media, while an “analog” paper poster of a local rock band that contains a web address where fans can find information and digital music downloads is an example of new media communication.

1. Найдите в тексте английские эквиваленты:

Слияние традиционных средств информации с Интернетом; потребительские приборы, появившиеся благодаря компьютеру; предлагать возможность; доступ по требованию; а также; обратная связь пользователя; творческое участие; содержание средств информации; цифровое телевидение; художественные фильмы.

2. Проанализируйте слова, подчеркнутые в тексте, с точки зрения словообразования.

3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

Thus, a high-definition digital television broadcast of a film viewed on a digital plasma TV is still an example of traditional media, while an “analog” paper poster of a local rock band that contains a web address where fans can

find information and digital music downloads is an example of new media communication.

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Прочитайте и переведите текст:

Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.

Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).

Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.

At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology, Sex Education and other subjects.

At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.

At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

- a. Primary Schools
- b. Comprehensive Schools
- c. Compulsory Education
- d. Education in the United Kingdom

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: At what age do children go to primary school?

- a. At the age of five children go to primary school.
- b. At the age of eleven children go to primary school.
- c. Children under five go to primary school.
- d. At the age of sixteen children go to primary school.

Закончите предложение согласно содержанию текста:

Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| a. for working | b. at the time for eating lunch |
| c. for studying | d. at the lunchtime |

Образец для раздела «Профессиональный модуль»

THE ROLLS

The rolls perform the actual operation of reducing the metal and imparting to it the required shape. In the process of deformation of the metal the rolls are subjected to the pressure exerted by the metal and transmit this pressure to the bearings.

In respect of their shape there are:

- Flat rolls;
- Section or grooved rolls;
- Special - purpose rolls.

A mill roll comprises the following elements: barrel, which directly contacts the metal in rolling; roll necks, on both ends bearings: and wobble necks, which serve to couple the roll to the spindle.

Rolls are made of either cast iron or steel.

Soft grey - iron rolls, cast in sand moulds, are employed in roughing passes for the hot rolling of steel. Hard grey — iron rolls, cast in metallic moulds, have a chilled surface layer and find widespread application in sheet and plate mills, and in the finishing stands of section and rod mills.

Cast or forged steel rolls, capable of withstanding high bending stresses, are used in blooming and slabbing mills, in the breakdown stands of section mills, and in cold rolling mills. Forged rolls are somewhat stronger than the cast type but are from $1,5 \pm 2$ times more expensive. Alloy steel rolls are used in sheet and plate mills; such rolls are chiefly of chrome — nickel or chrome — molybdenum steel.

Answer the questions:

1. What do the rolls perform?
2. What are rolls made of?
3. Where are alloy steel rolls used?

Complete the following sentences:

1. In the process of deformation of the metal the rolls are subjected to the pressure exerted by the metal and
2. Cast or forged steel rolls, capable of withstanding high bending stresses, are used
3. Alloy steel rolls are used

What rolls have you seen in your practice? (Give the full answer).

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.5 Город и деревня;

Тема 1.6 Еда, покупки;

Тема 1.7 Новости, СМИ;

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Where do you live?	Тема 1.5 Город, деревня
	What sights do you prefer visiting?	
2	Do you often go shopping?	Тема 1.6 Еда, покупки
	What do you usually buy?	
3	Do you read newspapers?	Тема 1.7 СМИ
	How often do you watch TV?	
4	From what age is education in the UK compulsory?	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом
	Are there any entrance exams in British universities?	

№	Типовые задания	Тема
1	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы:</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth-century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How far is Dorking from London? 2. How old is the church? 3. Where can you find antique shops? 4. Is the town hall an old building? 5. How many supermarkets are there in Dorking? 6. How many department stores are there? 7. Which day is market day? 8. Where does the railway line north go to? 9. What is Gatwick? 10. Where does the A24 souths go to? 	<p>Тема 1.5 Город, деревня</p>

2	<p>Переведите вопросы и дайте на них ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of water? 2. What's the drink which has calcium in? 3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes? 4. What's the name of a fruit which is orange? 5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast? 	<p>Тема 1.6 Еда, покупки</p>
3	<p>Выберите один из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A serious newspaper is a) "tabloids" b) a "quality" paper c) a magazine 2. Newspapers are very much ... from each other: a) interesting b) different c) similar 3. Most colour supplements are ... on Sundays. a) published b) denoted c) appeared 4. There are ... which pay attention to sensational news and extraordinary. a) local papers b) daily papers c) popular papers 5. Every region of Russia has ... a) local press b) advertising c) an editor. 	<p>Тема 1.7 СМИ</p>
4	<p>Чтение текста с полным пониманием и извлечением конкретной информации.</p> <p>Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.</p> <p>Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).</p> <p>Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.</p> <p>At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE</p>	<p>Тема 1.8 Образование</p>

	<p>(Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology, Sex Education and other subjects.</p> <p>At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.</p> <p>At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.</p> <p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: At what age do children go to primary school?</p> <p>a. At the age of five children go to primary school.</p> <p>b. At the age of eleven children go to primary school.</p> <p>c. Children under five go to primary school.</p> <p>d. At the age of sixteen children go to primary school.</p>	
--	---	--

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс;

Тема 2.2 Моя будущая профессия.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
13	What is the role of science and technology in our	Тема 2.1 Научно-

	life? Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	технический прогресс
2	Why have you chosen to become an electrician? What are the duties of an electrician?	Тема 2.2 Моя будущая профессия

№	Типовые задания	Тема
1	<p>Прочитайте и дайте перевод текста с английского на русский:</p> <p>Finding information on the World Wide Web needs an Internet search engine such as Google, Alta Vista or Excite. Search engines have a text box where you type in a keyword or words. A search engine is a software program that reads the keywords in the text box and searches the Internet for Web pages, websites and other Internet files that use them. These documents are shown on the computer screen in a results listing.</p> <p>When carrying out searches, you should usually be specific and brief in your choice of words. If the keyword is too general, or includes too many different meanings, the information in different ways, which changes the way they store the results listing may not be useful. Different search engines categorize information in different ways, which changes the way they store and retrieve it.</p> <p>You can narrow a search using logical operators such as AND, OR, and NOT. AND retrieves all the words typed in the text box, OR retrieves either of the words and NOT excludes words. Spelling is important when typing in keywords, but a search engine will not usually read punctuation, prepositions and articles.</p>	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
2	<p>Look at the list of skills and say if you need all of them for your future job:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovation 	Тема 2.2 Моя будущая профессия

	<ul style="list-style-type: none"> • Commercial awareness • Organisation • Interpersonal skills • Problem-solving skills • Communication skills • Team working skills • Good IT skills • Analytical skills 	
--	--	--

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением базовой подготовки.

VIII семестр

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.6 Металлы, свойства металлов;

Тема 2.7 Технология прокатки;

Тема 2.8 Защита металла от коррозии.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VIII семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What new properties have hot-worked products?	Тема 2.6 Металлы, свойства металлов
	How do the metals vary?	
2	What do the rolls perform?	Тема 2.7 Технология прокатки
	What are rolls made of?	
3	What is corrosion?	Тема 2.8 Защита металла от коррозии
	What does the corrosive destruction depend on?	

Образец типового задания к зачёту VIII семестра
(Профессиональный модуль)

1. *Read and translate the Text.*

Metals

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy.

The separation between the atoms in metals is small, so most metals are dense. The atoms are arranged regularly and can slide over each other. That is why metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can only be worked by hammering at red heat.

The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure. Irregular crystals are called grains. The properties of the metals depend on the size, shape, orientation, and composition of these grains. In general, a metal with small grains will be harder and stronger than one with coarse grains.

Heat treatment such as quenching, tempering, or annealing controls the nature of the grains and their size in the metal. Small amounts of other metals (less than 48 per cent) are often added to a pure metal. This is called alloying (легирование) and it changes the grain structure and properties of metals.

All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress) causing deformation and failure. Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines, and pressure vessels for high-temperature chemical processes. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, sharper and grinder.

The ways of working a metal depend on its properties. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals that react with air.

2. *Answer the questions:*

- 1) What are metals and what do we call metallurgy?
- 2) Why are most metals dense?
- 3) Why are metals malleable?
- 4) What is malleability?
- 5) What are grains?
- 6) What is alloying?
- 7) What is crystalline structure?
- 8) What do the properties of metals depend on?
- 9) What changes the size of grains in metals?
- 10) What are the main processes of metal forming?

3. *Find the following words and word combinations in the text:*

- 1) свойства металлов;
- 2) расстояние между атомами;
- 3) правильное расположение;
- 4) сильно отличаются по своим свойствам;
- 5) кристаллическая структура;
- 6) размер зерен;
- 7) форма зерен;
- 8) закалка;
- 9) отжиг;
- 10) волочение;
- 11) прокатка;
- 12) ковка;
- 13) экструзия;
- 14) структура и свойства зерна;
- 15) горячая обработка;
- 16) усталость металла;
- 17) ползучесть металла;
- 18) плавка и отливка в формы;
- 19) способы обработки металлов.

4. *Complete the following sentences:*

- 1) Metals are...;
- 2) Metallurgy is...;
- 3) Most metals are...;
- 4) The regular arrangement of atoms in metals...;
- 5) Irregular crystals...;
- 6) The properties of the metals depend...;
- 7) Metals with small grains will be...;
- 8) ...controls the nature of the grains in the metal.
- 9) Alloying is...;
- 10) All metals can be formed by...;

5. *Translate into English:*

- 1) Металлы – плотные материалы потому, что между атомами в металлах малое расстояние.
- 2) Металлы имеют кристаллическую структуру из-за правильного расположения атомов.
- 3) Чем меньше зерна, тем тверже металл.
- 4) Закалка и отжиг изменяют форму и размер зерен в металлах.
- 5) Легирование изменяет структуру зерен и свойства металлов.
- 6) Металл деформируется и разрушается из-за усталости и ползучести.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц

по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.