

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕХА
ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Обработки металлов давлением
Председатель: О.В. Шелковникова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Согласовано

Начальник травильного участка ЛПЦ-5
М.П.



А.Н. Ляденкий

Разработчики

О.В. Шелковникова,
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова» МпК
Н.Г. Дегтяренко,
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова » МпК

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного «21» апреля 2014 г. №359, и рабочей программы ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного

Приложения

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проводится в форме выполнения кейс-заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01 Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки	Дифференцированный зачет в 8 семестре
МДК.01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	Дифференцированный зачет в 7 и 8 семестре Курсовой проект в 8 семестре
Учебная практика	Зачет
ПМ	Экзамен квалификационный

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.	ОПОР 1.1.1 Разработка и создание монтажности на смену.
	ОПОР 1.1.2 Совмещение планируемых простоев с не планируемыми.
	ОПОР 1.1.3 Проведение предменного инструктажа подчиненных.
	ОПОР 1.1.4 Определение категорий рабочих на участках прокатного цеха.
	ОПОР 1.1.5 Построение структуры бригады для плановой работы всего цеха.
ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.	ОПОР 1.2.1. Составление баланса поступающего в цех металла.
	ОПОР 1.2.2. Составление баланса отправляемого из цеха металла.
	ОПОР 1.2.3. Выбор подъемно-транспортного оборудования для организации грузопотока.
	ОПОР 1.2.4. Проведение классификации подъемно-транспортного оборудования в производственном процессе.
	ОПОР 1.2.5. Планирование всего

	грузопотока продукции по участкам цеха.
ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.	ОПОР 1.3.1. Обеспечение производственной деятельности цеха с учетом различных внештатных ситуаций.
	ОПОР 1.3.2. Координация производственной деятельности участков цеха с использованием программного обеспечения.
	ОПОР 1.3.3. Управление производственным процессом в штатном режиме.
	ОПОР 1.3.4. Обеспечение работы цеха в аварийном режиме используя коммуникационные средства.
	ОПОР 1.3.5. Организация работы участков цеха в использовании коммуникационных средств
ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.	ОПОР 1.4.1. Проведение производственного инструктажа подчиненных.
	ОПОР 1.4. 2. Контроль за соблюдением техники безопасности и правил охраны труда.
	ОПОР 1.4.3. Составление графиков планируемых простоев.
	ОПОР 1.4.4. Определение часовой и среднечасовой производительности труда.
	ОПОР 1.4.5. Определение форм оплаты труда.
ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.	ОПОР 1.5.1. Составление нормативных технологических нагрузок на единицу площади склада.
	ОПОР 1.5.2. Организация работы склада.

	ОПОР 1.5.3. Составление паспорта на готовую продукцию.
	ОПОР 1.5.4. Знание классификатора дефектов прокатной продукции.
	ОПОР 1.5.5. Знание расположения продукции на складе
ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.	ОПОР 1.6.1. Определение цены на готовую продукцию.
	ОПОР 1.6.2. Определение себестоимости готовой продукции.
	ОПОР 1.6.3. Проведение расчетов прибыли и рентабельности.
	ОПОР 1.6.4. Разработка и контроль путей повышения прибыли.
	ОПОР 1.6.5. Разработка и контроль путей повышения рентабельности.
ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.	ОПОР 1.7.1. Определение основных затрат на производство прокатной продукции в цехе.
	ОПОР 1.7.2. Определение суммарных затрат по статьям.
	ОПОР 1.7.3. Определение полной себестоимости прокатной продукции.
	ОПОР 1.7.4. Оформление технической документации на прокатную продукцию.
	ОПОР 1.7.5. Знание отраслевых стандартов предприятия
ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.	ОПОР 1.8.1. Знание критерий контроля по оценке качества продукции.
	ОПОР 1.8.2. Знание и умение выбирать вид контроля по оценке качества

	готовой продукции.
	ОПОР 1.8.3.Составление жалобы доплат.
	ОПОР 1.8.4.Определение формы доплат за некачественную работу.
	ОПОР 1.8.5.Применение методов стимулирования для работы членов бригады. Составление рекламации, претензии на получаемые материалы.

Таблица 1.3

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.
ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.
ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в

	<p>нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать</p>	<p>ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные</p>

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.

Таблица 1. 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением. ОК 1 ОК 3 ОК 8.	Соответствие выбора основных режимов обработки разного сортамента сталей требованиям НТД Использование научно-технической документации и методик	1.2.1 1.2.2 1.2.3

<p>ОК 9.</p>	<p>расчета параметров обработки металлов давлением при проверке правильности назначения режима обработки металлов давлением Активность, инициативность в процессе выполнения задания и представления результатов</p>	
<p>ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха. ОК 3 ОК 4. ОК 5.</p>	<p>Выбор способов решения профессиональных задач в соответствии с имеющимися методиками Рациональная организация собственной деятельности при выполнении экзаменационного задания Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональных задач</p>	<p>1.1.1 1.1.2</p>
<p>ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств. ОК 4. ОК 5.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников для поиска информации Применение имеющихся знаний при освоении новых технологий в</p>	<p>1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2</p>

	профессиональной деятельности	
ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей. ОК 2 ОК 3 ОК 6. ОК 7.	Разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, Проводить подготовительные работы подразделения; Составлять графики проведения работ подразделения.	1.10.1 1.10.2 1.10.3
ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции. ОК 4. ОК 5.	Контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; Контролировать технологическую последовательность работ и соблюдение требований правил и других нормативных документов; Оценивать качество выполненных работ;	1.6.1 1.6.2
ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха. ОК 2 ОК 6. ОК 8.	Проводить корректирующие действия; Составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; Составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; Рассчитывать основные показатели производительности труда;	2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4.1 2.4.2
ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на	Использование научно-технической	2.5.1 2.5.2

<p>выпускаемую продукцию. ОК 4. ОК 5.</p>	<p>документации и методик расчета параметров обработки металлов давлением при проверке правильности назначения режима обработки металлов давлением Выбор способов решения профессиональных задач в соответствии с имеющимися методиками Обоснование и защита предложенного варианта решения профессиональных задач</p>	<p>2.5.3</p>
<p>ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы. ОК 4. ОК 5. ОК 7</p>	<p>Соответствие выбора основных режимов обработки разного сортамента сталей требованиям НТД Использование научно- технической документации и методик расчета параметров обработки металлов давлением при проверке правильности назначения режима обработки металлов давлением Использование различных источников для поиска информации</p>	<p>2.5.5 2.5.6 2.5.7</p>

3.3. Требования к курсовому проекту

Таблица 1.5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p>	<p>Определение цены на готовую продукцию Определение себестоимости готовой продукции. Проведение расчетов прибыли и рентабельности. Разработка и контроль путей повышения прибыли Разработка и контроль путей повышения рентабельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Аргументировано обосновывает профессиональную задачу или проблему. Составляет план решения профессиональной задачи Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Структурирует получаемую информацию. Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Применяет специализированное</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>программное обеспечение при решении профессиональных задач. Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Составляет свою профессиограмму. Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>
--	--

Показатели оценки защиты курсовой работы (проекта)

Таблица 1.6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>ОПОР 1.4.1.Проведение производственного инструктажа подчиненных. ОПОР 1.4. 2. Контроль за соблюдением техники безопасности и правил охраны труда. ОПОР 1.4.3.Составление графиков планируемых простоев. ОПОР 1.4.4.Определение часовой и среднечасовой производительности труда. ОПОР 1.4.5.Определение форм оплаты труда.</p>
<p>ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.</p>	<p>ОПОР 1.5.1.Составление нормативных технологических нагрузок на единицу площади склада. ОПОР 1.5.2. Организация</p>

	<p>работы склада.</p> <p>ОПОР 1.5.3. Составление паспорта на готовую продукцию.</p> <p>ОПОР 1.5.4. Знание классификатора дефектов прокатной продукции.</p> <p>ОПОР 1.5.5. Знание расположения продукции на складе</p>
<p>ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p>	<p>ОПОР 1.6.1. Определение цены на готовую продукцию.</p> <p>ОПОР 1.6.2. Определение себестоимости готовой продукции.</p> <p>ОПОР 1.6.3. Проведение расчетов прибыли и рентабельности.</p> <p>ОПОР 1.6.4. Разработка и контроль путей повышения прибыли.</p> <p>ОПОР 1.6.5. Разработка и контроль путей повышения рентабельности.</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p>	<p>ОПОР 1.7.1. Определение основных затрат на производство прокатной продукции в цехе.</p> <p>ОПОР 1.7.2. Определение суммарных затрат по статьям.</p> <p>ОПОР 1.7.3. Определение полной себестоимости прокатной продукции.</p> <p>ОПОР 1.7.4. Оформление технической документации на прокатную продукцию.</p> <p>ОПОР 1.7.5. Знание отраслевых стандартов предприятия</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОПО1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</p>

	<p>ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.4 Составляет резюме.</p> <p>ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.</p> <p>ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач,</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 7.1 Выбирает оптимальные решения при</p>

	<p>выполнении заданий.</p> <p>ОПОР 7.3Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).</p> <p>ОПОР 7.4Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОПОР 8.1Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом</p> <p>ОПОР 8.3Осваивает дополнительные образовательные программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 9.1Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ОПОР 9.2Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 9.3Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	МДК.01.01 Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки	У1 – 5, 31 - 2	ПК 1.1.-1.5 ОК 1-9	Тест входного контроля	Контрольное тестирование
2	Тема 1.1.Проект металлургического завода	У1-3, 31	ПК 1.1- 1.2, ОК 1, ОК 9.	Самостоятельная работа	
3	Тема 1.2. Технологические основы проектирования прокатных цехов	У1-2,У4-5, 31-2	ПК 1.1-1.2, ПК 1.5. ОК 1-2, ОК 9.	Самостоятельная работа Практическая работа	
4	Тема 1.3. Обоснование строительства прокатного цеха	У2, У4-5, 32	ПК 1.2-1.3, ПК 1.5. ОК 1-5, ОК 7-9	Самостоятельная работа	
5	Тема 1.4.Проектирование прокатного цеха	У1, У4, 31-2	ПК 1.1-1.2, ПК 1.5. ОК 2-5, ОК 7-9	Тестирование	
6	Тема 1.5.Выбор технологической схемы производства проката	У1-5, 31-2	ПК 1.1-1.3, ПК 1.5. ОК 2-5, ОК 7-8	Самостоятельная работа Практическая работа	
7	Тема 1.6Определение производительности прокатного стана	У2, У4-5, 32	ПК 1.1-1.2, ПК 1.5. ОК 4-5	Практическая работа	
8	Тема 1.7Выбор вспомогательного	У1- 4, 31- 2	ПК 1.1- 1.3.	Самостоятельная	

	оборудования и нагревательных устройств прокатного цеха		ОК 2-5	работа Практическая работа	Контрольное тестирование
9	Тема 1.8Определение расхода электроэнергии, топлива, воды, пара, воздуха, валков, смазочных материалов, огнеупоров	У2, У4-5, 32	ПК 1.2-1.3, ПК 1.5. ОК 2-5, ОК 9.	Практические работы	
10	Тема 1.9Проектные решения по охране труда и охране окружающей среды	У1-4, 31	ПК 1.1-1.5, ОК 3-9	Самостоятельная работа	
11	Тема 1.10Организация производства труда	У3- 4, 32	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 2-5.	Самостоятельная работа	
12	Тема 1.11Проект организации строительства	У1-4, 31-2	ПК 1.1-ПК 1.2. ОК 2-5.	Самостоятельная работа	
13	МДК 01.02Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	У3- 5 33-7	ПК 1.5-1.8. ОК 1.- 9	Тест входного контроля	
14	Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка	У3, 33, 36, 37	ПК 1.5, ПК 1.7,ОК1, ОК 4,ОК 8- 9.	Устный опрос по теме	
15	Тема 2.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	У3-4, 33, 36, 37	ПК 1.7- 1.8. ОК 2, ОК 4, ОК 8.	Практические работы	
16	Тема 2.3. Планирование производственной работы на предприятиях	У5, 33,	ПК 1.6-1.8. ОК 2, ОК 4.	Практические занятия Самостоятельные работы	

17	Тема 2.4. Техничо – экономическое показатели производственной деятельности	У3, У5, 33	ПК 1.5-1.8 ОК 2.	Практические занятия Самостоятельные работы	Курсовая работа
18	Тема 2.5. Организация работы производственного участка	У3, У5, 34-7	ПК 1.8, ОК 2. ОК 3, ОК 6- 9.	Практические занятия Самостоятельные работы	

Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1. Задания для оценки освоения МДК.01.01 Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- Теория обработки металлов давлением
- Технологические процессы ОМД
- Термическая обработка металлов
- Материаловедение

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Опережение – это явление, при котором скорость полосы на выходе из очага деформации немного _____ окружной скорости валков.
2. Приведите формулу для определения абсолютного обжатия
3. Физический смысл вытяжки – это:
А) во сколько раз увеличилась длина раската
Б) во сколько раз длина полосы уменьшилась
В) во сколько раз толщина полосы увеличилась
4. С повышением температуры нагрева металла происходит _____ размера зерна.
 5. Приведите формулу для определения усилия при прокатке.
 6. Процесс протягивания металла через сужающееся отверстие матрицы называется _____.
 7. Наклёп это _____ поверхностного слоя металла.

8. Внешние силы разделяются на _____ и _____.

9. Деформация металла между двумя вращающимися в противоположных направлениях валками это:

- А) правка
- Б) калибровка
- В) прокатка

10. Запишите три слоя окалины и укажите самый трудноудаляемый её слой.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.2

Технологические основы проектирования прокатных цехов

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение – 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Более 90% горячекатаного листа прокатывается на _____ и _____ станах.

2. Выберите номер правильного ответа

На широкополосных станах горячей прокатки листа основной тип клетей:

а) Дуо

б) Трио

в) Универсальные

г) Кварто.

3. Дайте определение

Проектный план – это _____

1. Заполните пропущенные слова

Рабочая документация является _____ частью _____ развития

5. Заполните пропущенные слова.

Основные типы станов горячей прокатки листовой стали.

- а) одноклетевые
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) полунепрерывные широкополосные
- е) _____
- ж) станы с моталками в печах
- з) _____

6. Дайте определение

Генеральный план металлургического завода – это -----

7. Укажите основные цели и задачи проектирования

8. Какие три главных требования предъявляют производственным зданиям

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 4 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Задания

1. Производительность входящих в состав прокатного отделения станов холодной прокатки при первом переделе 250000 при втором 200000 т в год. После второй холодной прокатки 50000 т листовой стали в год подвергают резке на карточки размером 750x1500 мм. Определить число кранов необходимых для осуществления бесперебойной работы цеха.

2. Определить число гильотинных ножниц для порезки 120 раскатов в час из толстолистовой стали 6,0x1800X X14 500 и 6,0X 1800X6500 мм на мерные длины. Гильотинные ножницы имеют 12 ходов в минуту. Определим время одного раза:

3. Дать подробное обоснование необходимости строительства прокатного цеха.

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в

объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3 РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, по программе МДК 01.01 «Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки».

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 4 ч.

Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	« Первые прокатные станы в России», «Развитие листопрокатного производства на ММК», « Строительство первого прокатного стана в России»	Тема 1.1. Проект металлургического завода
2	Выполнить реферат на тему «Охрана окружающей среды в прокатных цехах ОАО ММК» Выполнить реферат на тему « Установки для очистки воздуха от пыли»	Тема 1.9 Проектные решения по охране труда и охране окружающей среды

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

РЕФЕРАТ

Тема: «Проект металлургического завода»

Подготовленный реферат позволяет проверить следующие знания

и умения, а также степень сформированности общих компетенций:

знать:

– основные объекты и процессы цехов обработки металлов давлением;

– особенности технологического производства продукции различного сортамента;

– уметь:

– располагать оборудование в цехах обработки металлов давлением в соответствии с технологией производства;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Традиционно композиция реферата имеет следующие компоненты:

1. Введение
2. Основная часть (2/3 от всего объема).
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение.

При подготовке реферата «Проект металлургического завода» необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Размышляя над актуальностью выбранной темы, определите функции словообразования в современной действительности и в профессиональной сфере деятельности. Поставьте цель исследования. Дайте краткую характеристику использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы (назовите лингвистов, занимавшихся словообразовательным анализом, и поэтов, активно прибегающих к словотворчеству). Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.
- В основной части реферата осветите необходимые теоретические положения, для чего вспомните основные способы калькулирования, представленные в следующих источниках:
-

4 ДОКЛАДЫ

1 Спецификация

Доклад входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 по программе МДК 01.01 Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки.

Доклад заслушивается на теоретическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время на подготовку: 2 часа

Время выступления: 10 минут

2 Темы докладов.

№	Темы рефератов	Тема
1	Обоснование необходимости строительства прокатного	Тема 1.3. Обоснование строительства прокатного цеха
2	Генеральный план	
3	Вспомогательное оборудование прокатных цехов	Тема 1.7 Выбор вспомогательного оборудования и нагревательных устройств прокатного цеха
4	Нагревательные устройства прокатных цехов	
5	Генеральный план и транспорт. Строительная часть. Вентиляция и водоснабжение цеха	Тема 1.11 Проект организации строительства

3 Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.

3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.

4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.

5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.

6. Новизна работы

- Получены новые теоретические результаты;
- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- Имеется новый подход к решению известной задачи,

проблемы;

- Достоверность результатов работы.
-

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада:	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
2.	Использование демонстрационного материала:	
	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы:	
	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
5.	Четкость выводов:	
	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого:		14 баллов

2.1.3 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в письменной форме в виде теста и типового задания.

Тестовые задания

1. Выберите номер правильного ответа

Исходным подкатом для прокатки горячекатаного листа является

- а) блюм
- б) сляб
- в) заготовка

.2. Дополните ответ

Более 90% горячекатаного листа прокатывается на _____
и _____ станах.

3. Заполните пропущенные слова.

Основные технологические операции при производстве горячекатаного листа

- а) подготовка
- б) _____
- в) _____
- г) резка
- д) _____

4. Ответьте на вопрос

Можно ли считать одинаковым машинное время в каждой клетке непрерывной группы непрерывного широкополосного стана?

5. Заполните пропущенные слова

Коэффициент формы слитка учитывает _____, _____ его поверхности и другие отклонения от прямоугольного поперечного сечения.

6. Ответьте на вопрос

Что называется главным планом взаимного расположения на выбранной для строительства металлургического завода площадке всех цехов, агрегатов, зданий, сооружений и коммуникаций, а также примыкания всех внешних входящих и выходящих инженерных сетей энергетики, водоснабжения, транспорта и связи.

7. Дополните ответ.

Подкат для листовых станов имеет _____ форму сечения.

8. Перечислите в правильной последовательности основные технологические операции при производстве горячекатаного листа.

- а) прокатка
- б) правка
- в) подготовка
- г) поперечная резка
- д) нагрев.

9. Определите можно ли прокатывать на стане 2500 лист шириной 2400мм?

10. Выберите номер правильного ответа

Первой операцией при прокатке горячекатаного листа является

- а) правка
- б) правка
- в) нагрев
- г) подготовка
- д) прокатка.

2.2. Типовые задачи

1. Производительность входящих в состав прокатного отделения станов холодной прокатки при первом переделе 250000 при втором 200000т в год. После второй холодной прокатки 50000 т листовой стали в год подвергают резке на карточки размером 750x1500мм. Определить число кранов необходимых для осуществления бесперебойной работы цеха.

2. Определить число гильотинных ножей для порезки 120 раскатов в час из толстолистовой стали 6,0x1800X X14 500 и 6,0X 1800X6500 мм на мерные длины. Гильотинные ножи имеют 12 ходов в минуту. Определим время одного раза:

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.2.Задания для оценки освоения МДК 01.02Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением

2.2.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- математика
- экономика организации

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Что такое экономика?

- а) наука о природе;
- б) наука о хозяйственных связях и отношениях;
- в) способ правильно тратить деньги;
- г) деятельность предприятия.

2. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
- в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?

- а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;
- б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;

в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокую цену;

г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.

4. Три основные фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены эти факторы?

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, инженеры, станки;
- г) фермеры, банкиры, производители.

5. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

- а) что производится, как производится, кем потребляется;
- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
- г) что производится, как потребляется, кем производится.

6. Можно ли считать предпринимателем человека, который играет в «Спорт Лото», рассчитывая каждый раз на компьютере выигрышные комбинации?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно, если он играет профессионально;
- г) можно, если ему удастся выигрывать.

7. Верна ли с экономической точки зрения поговорка, что «Без денег человек – бездельник»?

а) неверна, поскольку человек может получить все необходимое для себя своим трудом, не прибегая к «посредничеству» денег;

б) верна, поскольку весь мир в деньгах выражает полезность для себя вещей, услуг и людей;

в) неверна, так как труд отдельных людей, даже очень квалифицированных, может быть не признан обществом и не оценен в деньгах;

г) верна, потому что только бездельнику не платят денег.

8. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;

- в) снижаются цены на товары;
- г) растут реальные доходы населения.

9. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) престижные товары;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) трудовые ресурсы.

10. Почему в рыночной экономике, где «ничто не дается даром», так развито меценатство и благотворительность?

а) потому, что людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;

б) меценаты никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно, благотворительность – это скрытая форма покупки, найма тех, кому дают деньги, когда этого нельзя сделать открыто;

в) потому, что девиз «ничто не дается даром» относится к тем, кто работает, а тем, кто не работает, даром дается многое;

г) меценатство, прежде всего выгодно самим меценатам, поскольку либо снижает для них налоги, либо создает им общественный авторитет, либо позволяет получить дефицитные услуги или особые преимущества на рынке.

11. Дефицит государственного бюджета существует, если...

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

12. Функции денег состоят в том, чтобы служить...

а) единицей расчетов, средством обмена, средством накопления (сбережения);

б) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;

в) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса;

г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

13. Спрос на какой-либо продукт определяется тем...

- а) сколько данного продукта есть на рынке по любым ценам;

б) сколько покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;

в) сколько покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать;

г) сколько покупатели могут позволить себе купить.

14. Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

а) эффективные профсоюзы;

б) продуманное государственное регулирование;

в) ответственные действия предпринимателей;

г) активная конкуренция на рынке.

15. Валовой национальный продукт – это показатель...

а) уровня цен проданных товаров и услуг;

б) общих расходов правительства и муниципальных органов;

в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;

г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

16. Что является постоянным дефицитом в командной экономике?

а) деньги;

б) ресурсы;

в) товары и услуги;

г) интеллектуальные продукты.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение – 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) спрос; | а) это прямая зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 2) предложение; | б) товар продаётся по цене ниже равновесной; |
| 3) рыночное равновесие; | в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 4) дефицит; | г) товар продаётся по цене выше равновесной; |
| 5) излишки. | д) желания покупателей и продавцов совпадают. |

Выберите правильный ответ.

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
- б) совершенную конкуренцию;
- в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
- б) имеется много покупателей и продавцов;
- в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;
- г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
- д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;
- б) тайный сговор на торгах;
- в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
- г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.

5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

- а) владельца автомашины;
- б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;
- в) университет;
- д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
- б) справку Министерства Юстиции РФ;
- в) заявление о регистрации;
- г) устав;
- д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- е) договор учредителей;
- ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- | | |
|--|---|
| 1) полное товарищество; | а) имущество создаётся от продажи акций; |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего |

- 3) акционерное общество открытого типа; в) имущество формируется из средств федерального бюджета;
- 4) государственное предприятие. г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом;
- д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций;
- е) имущество создаётся за счёт вкладов участников;
- ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом.

8. Установите соответствие между понятиями.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма; | а) МГТУ; |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
| | в) «Астра-металл». |

9. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) производственный процесс; | а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке; |
| 2) сквозной производственный процесс. | б) путь от добычи исходного сырья до производства готового продукта |

Выберите правильный ответ.

10. Основной производственный процесс – это

- а) ремонт оборудования;
- б) превращение в доменной печи руды в металл.

11. Установите соответствие между типами производства.

- | | |
|---------------|---|
| 1) массовое; | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой; |
| 2) серийное; | б) относительно широкая номенклатура продукции, но меньшая, чем при единичном типе; |
| 3) единичное; | в) соединяет несколько типов производств на одном предприятии; |
| 4) смешанное. | г) большой объем однородной продукции в течении длительного времени. |

12. Установите соответствие между типами производства и коэффициентом серийности.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) массовое; | а) $K_c = 1$; |
| 2) мелкосерийное; | б) $K_c = 4-10$; |
| 3) среднесерийное; | в) $K_c = 11-20$; |

- 4) крупносерийное; г) Кс >20.
5) единичное.

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3 РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, по программе МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением.

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 4 ч.

Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	Издержки производства	Тема 2.4. Технико – экономические показатели производственной деятельности
2	Классификация затрат на производство	
3	Ценообразование	
4	Прибыль	
5	Рентабельность	
6	Экономическая эффективность	

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата:
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объем реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

4 ДОКЛАДЫ

1 Спецификация

Доклад входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» по программе МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением.

Доклад заслушивается на теоретическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время на подготовку: 2 часа

Время выступления: 10 минут

2 Темы докладов.

№	Темы рефератов	Тема
1	Имущество и капитал	Тема 2.3. Планирование производственной работы на предприятиях
2	Основные средства предприятия:	
3	Оборотные средства предприятия	
4	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	
5	Себестоимость продукции	Тема 2.4. Техничо – экономическое показатели производственной деятельности
6	Ценообразование в рыночной экономике	
7	Прибыль и рентабельность	
8	Стратегии ценообразования	

3 Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и

практическая значимость, оригинальность.

2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.

3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.

4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.

5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.

6. Новизна работы

- Получены новые теоретические результаты;
- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- Имеется новый подход к решению известной задачи,

проблемы;

- Достоверность результатов работы.

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада:	
	- производит выдающееся впечатление,	3
	сопровождается иллюстративным материалом;	2
	- четко выстроен;	1
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
2.	Использование демонстрационного материала:	
	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы:	
	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- показано владение специальным аппаратом;	3

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5.	Четкость выводов:	
	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого:		14 баллов

5 КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовой проект (работа) входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением по программе МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением.

Курсовой проект (работа) выполняется после изучения Раздела 2. Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением.

Время выполнения: 20 часов

Темы курсовых работ

по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением.

1. «Экономическая эффективность реконструкции стана»
2. «Экономическая эффективность улучшения качества проката»
3. «Экономическая эффективность повышения производительности труда»
4. «Экономическая эффективность снижения себестоимости»
5. «Экономическая эффективность улучшения сортамента проката».

Критерии оценок

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов
ПК 1.4. Организовать работу	ОПОР 1.4.1.Проведение

<p>коллектива исполнителей.</p>	<p>производственного инструктажа подчиненных. ОПОР 1.4. 2. Контроль за соблюдением техники безопасности и правил охраны труда. ОПОР 1.4.3. Составление графиков планируемых простоев. ОПОР 1.4.4. Определение часовой и среднечасовой производительности труда. ОПОР 1.4.5. Определение форм оплаты труда.</p>
<p>ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.</p>	<p>ОПОР 1.5.1. Составление нормативных технологических нагрузок на единицу площади склада. ОПОР 1.5.2. Организация работы склада. ОПОР 1.5.3. Составление паспорта на готовую продукцию. ОПОР 1.5.4. Знание классификатора дефектов прокатной продукции. ОПОР 1.5.5. Знание расположения продукции на складе</p>
<p>ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.</p>	<p>ОПОР 1.6.1. Определение цены на готовую продукцию. ОПОР 1.6.2. Определение себестоимости готовой продукции. ОПОР 1.6.3. Проведение расчетов прибыли и рентабельности. ОПОР 1.6.4. Разработка и контроль путей повышения прибыли. ОПОР 1.6.5. Разработка и контроль путей повышения рентабельности.</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p>	<p>ОПОР 1.7.1. Определение основных затрат на производство прокатной продукции в цехе. ОПОР 1.7.2. Определение</p>

	<p>суммарных затрат по статьям. ОПОР 1.7.3.Определение полной себестоимости прокатной продукции. ОПОР 1.7.4.Оформление технической документации на прокатную продукцию. ОПОР 1.7.5.Знание отраслевых стандартов предприятия</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. Составляет резюме. Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. Составляет план решения профессиональной задачи. Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и</p>	<p>Подбирает необходимые</p>

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Структурирует получаемую информацию. Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта). Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач. Планирует деятельность членов команды по улучшению</p>

	достигнутых результатов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Составляет свою профессиограмму. Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом Осваивает дополнительные образовательные программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.

2.2.3 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в письменной форме.

Теоретические вопросы на 7 семестр

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Отрасль в системе национальной экономики	Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка
2	Материально-техническая база	
3	Научно-технический прогресс	
4	Субъекты рынка	Тема 2.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности
5	Производственная структура предприятия	
6	Производственные и технологические процессы	
7	Создание, реорганизация, ликвидация предприятия	
8	Классификация предприятий по типам производства и их характеристика	
9	Производственные фонды	

Теоретические вопросы на 8 семестр

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Функции управления	Тема 2.3. Планирование производственной работы на предприятиях
2	Структура управления	
3	Производственный процесс	
4	Производственная программа	
5	Научная организация труда	
6	Издержки производства	Тема 2.4. Техничко – экономическое показатели производственной деятельности
7	Классификация затрат на производство	
8	Ценообразование	
9	Прибыль	
10	Рентабельность	
11	Экономическая эффективность	Тема 2.5. Организация работы
12	Роль руководителя в организации работ	
13	Производственный инструктаж рабочих	

14	Кадровая политика предприятия	производственного участка
15	Условия труда	
16	Формы и системы оплаты труда	
17	Нематериальная мотивация труда	
18	Организация повышения квалификации рабочих	

№	Типовые задания на 8 семестр	Тема
1	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.	Тема 2.3. Экономические ресурсы предприятия
2	Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 12,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60%	
3	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Оклад рабочего составляет 4365 рублей. В месяце 21 смена, фактически начальник отработал 20 смен. План производства выполнен на 102%, за 100% выполнение плана установлена премия в размере 50%. За каждый процент перевыполнения плана – 2%.	
4	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 500 штук за смену. За месяц рабочий изготовил 12000 штук. Тарифная ставка 19,62 руб/час. Продолжительность смены 8 часов. Премия – 75%	
5	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб/час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.	
6	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб/час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.	
7	Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования	

	установлена премия в размере 20%. Простой снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.	
8	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.	

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут

продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной/производственной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной/производственной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной/производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная/производственная практика.

3.2. Требования к Отчету по учебной/производственной практике

Требования к Отчету по учебной/производственной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. Планирование и организация работы цеха обработки металлов по специальности СПО: 22.02.05 Обработка металлов давлением

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Типовой вариант

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.8, ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 25 мин.

Текст задания:

Задание 1 Теоретическое задание: Опишите схему предложенного технологического процесса в прокатных цехах

Задание 2 Теоретическое задание: Дайте подробное определение издержкам производства

Задание 3 Практическое задание

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 25

Время выполнения каждого задания: 22 минуты

Оборудование: калькулятор

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
Ход выполнения задания		
ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.	<p>ОПОР 1.1.1. Разработка и создание монтажности на смену.</p> <p>ОПОР 1.1.2. Совмещение планируемых простоев с не планируемыми.</p> <p>ОПОР 1.1.3. Проведение предсменного инструктажа подчиненных.</p> <p>ОПОР 1.1.4. Определение категорий рабочих на участках прокатного цеха.</p> <p>ОПОР 1.1.5. Построение структуры бригады для плановой работы всего цеха.</p>	
ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.	<p>ОПОР 1.2.1. Составление баланса поступающего в цех металла.</p> <p>ОПОР 1.2.2. Составление баланса отправляемого из цеха металла.</p> <p>ОПОР 1.2.3. Выбор подъемно-транспортного оборудования для организации грузопотока.</p> <p>ОПОР 1.2.4. Проведение классификации подъемно-транспортного оборудования в производственном процессе.</p> <p>ОПОР 1.2.5. Планирование всего грузопотока продукции по участкам цеха.</p>	
ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.	<p>ОПОР 1.3.1. Обеспечение производственной деятельности цеха с учетом различных внештатных ситуаций.</p> <p>ОПОР 1.3.2. Координация производственной деятельности участков цеха с использованием программного обеспечения.</p> <p>ОПОР 1.3.3. Управление</p>	

	<p>производственным процессом в штатном режиме.</p> <p>ОПОР 1.3.4.Обеспечение работы цеха в аварийном режиме используя коммуникационные средства.</p> <p>ОПОР 1.3.5.Организация работы участков цеха в использованием коммуникационных средств</p>	
ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей	<p>ОПОР 1.4.1.Проведение производственного инструктажа подчиненных.</p> <p>ОПОР 1.4. 2. Контроль за соблюдением техники безопасности и правил охраны труда.</p> <p>ОПОР 1.4.3.Составление графиков планируемых простоев.</p> <p>ОПОР 1.4.4.Определение часовой и среднечасовой производительности труда.</p> <p>ОПОР 1.4.5.Определение форм оплаты труда.</p>	
ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции	<p>ОПОР 1.5.1.Составление нормативных технологических нагрузок на единицу площади склада.</p> <p>ОПОР 1.5.2. Организация работы склада.</p> <p>ОПОР 1.5.3.Составление паспорта на готовую продукцию.</p> <p>ОПОР 1.5.4.Знание классификатора дефектов прокатной продукции.</p> <p>ОПОР 1.5.5.Знание расположения продукции на складе</p>	
ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.	<p>ОПОР 1.6.1. Определение цены на готовую продукцию.</p> <p>ОПОР 1.6.2.Определение себестоимости готовой продукции.</p> <p>ОПОР 1.6.3.Проведение расчетов прибыли и</p>	

	<p>рентабельности.</p> <p>ОПОР 1.6.4. Разработка и контроль путей повышения прибыли.</p> <p>ОПОР 1.6.5. Разработка и контроль путей повышения рентабельности.</p>	
<p>ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.</p>	<p>ОПОР 1.7.1. Определение основных затрат на производство прокатной продукции в цехе.</p> <p>ОПОР 1.7.2. Определение суммарных затрат по статьям.</p> <p>ОПОР 1.7.3. Определение полной себестоимости прокатной продукции.</p> <p>ОПОР 1.7.4. Оформление технической документации на прокатную продукцию.</p> <p>ОПОР 1.7.5. Знание отраслевых стандартов предприятия</p>	
<p>ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.</p>	<p>ОПОР 1.8.1. Знание критерий контроля по оценке качества продукции.</p> <p>ОПОР 1.8.2. Знание и умение выбирать вид контроля по оценке качества готовой продукции.</p> <p>ОПОР 1.8.3. Составление жалобы доплат.</p> <p>ОПОР 1.8.4. Определение формы доплат за некачественную работу.</p> <p>ОПОР 1.8.5. Применение методов стимулирования для работы членов бригады.</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</p> <p>ОПОР 1. 2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии</p> <p>ОПОР 1. 3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности</p>	

	<p>в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1. 4 Составляет резюме.</p> <p>ОПОР 1. 5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2.1. Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.</p> <p>ОПОР 2. 2Составляет план решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2. 3Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОПОР 3.1Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 4.1Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПР 5.2Применяет</p>	

	<p>специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОПР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.</p> <p>ОПР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).</p> <p>ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом</p> <p>ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные</p>	

	образовательные программы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рубежные контрольные работы по вариантам.

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб.\час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб.\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Сдельно-премиальная оплата труда (определение, формула).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб\час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Перечислите элементы тарифной системы (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Производительность труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простои снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Нормирование труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Список экзаменационных вопросов

- 1.Цели и задачи проектирования
- 2.Порядок проектирования металлургических заводов и цехов.
- 3.Генеральный план металлургического завода, место и взаимосвязь основных металлургических цехов
4. Схема технологического процесса в прокатных цеха
- 5.Сортамент прокатных изделий
- 6.Прокатываемые стали
- 7.Подготовка исходных материалов к прокатке
- 8.Нагрев исходных материалов перед прокаткой
- 9.Режимы деформации, скоростные условия и энергосиловые параметры прокатки
- 10.Обоснование необходимости строительства прокатного цеха
- 11.Обоснование возможности строительства прокатного цеха
- 12.Обоснование эффективности строительства прокатного цеха
13. Задание на проектирование прокатного цеха
14. Требования к строительной площадке
15. Определение производственной программы прокатного цеха
16. Выбор технологической схемы производства проката
17. Выбор типа прокатного стана в зависимости от объема производства проката
18. Установление массы и размеров исходных материалов
19. Определение часовой производительности

20. Определение средней производительности
21. Определение загрузки прокатного стана
22. Вспомогательное оборудование прокатного цеха
23. Выбор нагревательных устройств
24. Склады и расчет их площади
25. Выбор подъемно-транспортного оборудования
26. Расход электроэнергии, топлива, воды, пара, воздуха
27. Расход валков, смазочных материалов, огнеупоров
28. Составление баланса металла и расчет грузооборота прокатного цеха
29. Производственные здания
30. Освещение
31. Пожарная профилактика
32. Разработка мер защиты от опасных и вредных производственных факторов
33. Санитарно-бытовые и административные помещения
34. Очистка отходящих газов и сточных вод, утилизация отходов производства
35. Решения по промышленной эстетике
36. Показатели социального характера
37. Проектные решения по организации производства
38. Проектные решения по экономике производства
39. Генеральный план и транспорт
40. Строительная часть
41. Вентиляция и отопление
42. Водоснабжение и канализация
43. Электрооборудование и электроснабжение
44. Проект организации строительства
45. Смета на строительство
46. Типы организации хозяйства.
47. Состав и классификация основных средств.
48. Виды оценки и методы переоценки
49. Износ и амортизация
50. Показатели использования основных средств
51. Элементы оборотных средств.
52. Источники формирования оборотных средств.
53. Трудовые ресурсы.
54. Баланс рабочего времени работников.
55. Производительность труда.
56. Нормирование труда, цели и задачи.
57. Формы и системы заработной платы.
58. Маркетинг, его основы.

59. Понятия и концепции маркетинга.
60. Функции маркетинга и этапы организации.
61. Реклама: назначение, классификация.
62. Сущность и значение повышения качества продукции.
63. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
64. Понятие о себестоимости продукции.
65. Система цен и их классификация.
66. Прибыль предприятия.
67. Рентабельность .
68. Производственная программа и производственная мощность.