

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 22.02.05 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. № 359

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. С.И. Носова»

Многопрофильный колледж



/ Нелли Гадьяниновна Дегтяренко

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

«Обработки металлов давлением»

Председатель  О.В. Шелковникова

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

**Экспертной комиссией**

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с МК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением, входящей в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» относится к общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Математика».

Дисциплина «Основы экономики организации» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: «Планирование и организация работы цеха обработки металлов»

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

– разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

– методику разработки бизнес-плана;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

– основы планирования, финансирования и кредитования организации;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– производственную и организационную структуру организации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- практические занятия	17
- контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
- курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>Не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	25
Форма промежуточной аттестации – <i>комплексный дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и ее роль в жизни общества</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. 2 Главное назначение хозяйственной деятельности. 3 Экономические отношения и их место в экономической системе.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. 2 Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. 3 Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. 4 Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. 5 Основные производственные и технологические процессы и принципы его организации.		1
	<b>Практические занятия</b> 1 Построение производственного процесса 2 Достоинства и недостатки ОПФ	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	3
<b>Тема 1.3.</b> Организация хозяйственной	Содержание учебного материала	2	
	1 Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми..		1



деятельности	2 Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономические ресурсы организации</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Капитал и имущество организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Имущество предприятия: понятие, состав. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Основные фонды	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.		1
	<b>Практические занятия</b> 3 Расчет показателей использования основных фондов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Оборотные средства	Содержание учебного материала	3	
	1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.		1
	<b>Практическое занятие</b> 4 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	2	3

	технической литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите		
<b>Тема 2.4.</b> Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала	6	
	1 Трудовые ресурсы. 2 Производительность труда. 3 Нормирование труда, цели и задачи. 4 Оплата труда.		1
	<b>Практическое занятие</b> 5 Расчет заработной платы 6 Расчет баланса рабочего времени	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные показатели деятельности предприятия</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама.	Содержание учебного материала	2	
	1 Маркетинг, его основы. 2 Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; виды и эффективность рекламы.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и значение повышения качества продукции.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	
	1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.		1
	Практическое занятие	2	2

	7 Расчет себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
<b>Тема 3.4.</b> Ценообразование	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и функции цены – как экономической категории.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
<b>Тема 3.5.</b> Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 2 Рентабельность – оценка эффективности деятельности организации (предприятия).		1
	<b>Практическое занятие</b> 8 Расчет прибыли и рентабельности	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите	2	3
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб.заведений.— ЭБС «ИНФРА-М» 2016
2. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник ЭБС «ИНФРА-М» 2015

###### Дополнительные источники:

1. В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. Экономика предприятия: Учебник. Практикум ЭБС «ИНФРА-М» 2015
  2. Газалиев М.М., Осипов В.А. Экономика предприятия ЭБС «ИНФРА-М» 2015
- Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&view=true>. – Макрообъект.

###### Интернет – ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный),
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - оценка результатов самостоятельной работы; - презентация проектов.
разрабатывать бизнес-план;	- контрольная работа, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - оценка ситуационной задачи, - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ.
<i>Знать:</i>	
действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ, - чтение текстов,
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	- устный опрос, - контрольная работа, -наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники, - анализ расчетно-графической работы,
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	- контрольная работа, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, -наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники
методику разработки бизнес-плана;	- оценка навыков самостоятельного

	анализа нормативных источников РФ
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме - устный опрос (фронтальный, индивидуальный),
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - оценка результатов самостоятельной работы;
основы организации работы коллектива исполнителей;	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный), - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	- устный опрос, - формализованное наблюдение и оценка
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- устный опрос, - контрольная работа, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, -наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники
производственную и организационную структуру организации	- устный опрос, - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ, - наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях; -наблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств организационной и вычислительной техники <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

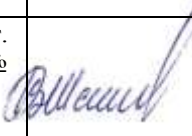
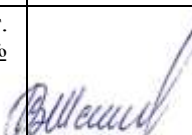

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.2 Производственная структура организации	Лекция – визуализация Практическое занятие	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Каждый студент выполняет индивидуальное задание.
Тема 2.2 Основные фонды	Лекция – визуализация Урок – презентация Практическое занятие	Использование мультимедиа оборудования (презентация) Каждый студент выполняет индивидуальное задание.
Тема 2.3 Оборотный капитал	Лекция – визуализация Урок – презентация Практическое занятие	Использование мультимедиа оборудования (презентация) Каждый студент выполняет индивидуальное задание.
Тема 2.4 Организация, нормирование и оплата труда.	Лекция – визуализация Урок – презентация Практическое занятие	Использование мультимедиа оборудования (презентация) Каждый студент выполняет индивидуальное задание.
Тема 3.3 Себестоимость продукции	Лекция – визуализация Урок – презентация Практическое занятие	Использование мультимедиа оборудования (презентация) Каждый студент выполняет индивидуальное задание.
Тема 3.5. Прибыль и рентабельность	Лекция – визуализация Урок – презентация Практическое занятие	Использование мультимедиа оборудования (презентация) Каждый студент выполняет индивидуальное задание.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА		<b>4</b>	
Тема 1.2 Производственная структура организации	1 Построение производственного процесс	2	У1
	2 Достоинства и недостатки ОПФ	2	У2
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ		<b>8</b>	
Тема 2.2 Основные фонды	3 Расчет показателей использования основных фондов	2	У3
Тема 2.3 Оборотный капитал	4 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	У1, У4
Тема 2.4 Организация, нормирование и оплата труда.	5 Расчет заработной платы	2	У2
	6 Расчет баланса рабочего времени	2	У4
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		<b>5</b>	
Тема 3.3 Себестоимость продукции	7 Расчет себестоимости продукции	2	У3
Тема 3.5. Прибыль и рентабельность	8 Расчет прибыли и рентабельности	3	У1, У3
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п / п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Кнышова, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337088">https://new.znanium.com/read?id=337088</a> . – Загл. с экрана.</p> <p>2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=303867">https://new.znanium.com/read?id=303867</a></p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-">https://www.calculate-</a></p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Кнышова, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337088">https://new.znanium.com/read?id=337088</a> . – Загл. с экрана.</p> <p>2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=303867">https://new.znanium.com/read?id=303867</a></p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	