

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности **22.02.05 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ**
ДАВЛЕНИЕМ
(базовой подготовки)

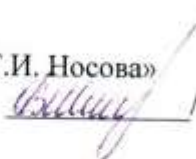
Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. № 359

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

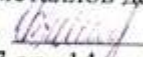
Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

 / Оксана Васильевна Шелковникова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Обработки металлов давлением»

Председатель  / О.В. Шелковникова
Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 14 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением, входящей в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: история, математика; информатика; индивидуальный проект.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда;
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- основные профессиональные требования к специалисту;
- варианты трудоустройства по специальности;
- основные социальные роли;
- этапы профессионального становления
- пути достижения профессионального успеха.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| - лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| - практические занятия | 16 |
| - курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| - внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. | 2 | 1 |
| Раздел 1 Характеристика сферы профессиональной деятельности техника | | | |
| Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением(ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса. | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Характеристика сферы профессиональной деятельности техника | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Объекты профессиональной деятельности специалиста. Объекты профессиональной деятельности специалиста. Структура учебного заведения. Структура градообразующего предприятия. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практические занятия 1 | 2 | 2 |
| | Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка вопросов к представителям центра занятости 2. Отчет об экскурсии | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Особенности выбранной профессии | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения. | | |
| | Практическое занятие 2 Экскурсия на производство | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| | 1. Работа с конспектами лекции, подготовка к контрольной работе 2. Составить отчет об экскурсии на производство | | 3 |
| Раздел 2 Metallургическое производство | | | |
| Тема 2.1 Общие сведения о металлургической промышленности | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | История развития металлургии на Урале. Характеристика основных металлургических переделов. Основные переделы Магнитогорского металлургического комбината. Доменное производство. Сталеплавильное производство. Прокатное производство. Производство металла с покрытием. | | |
| | Практическое занятие 3 Экскурсия в музей «ММК» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение презентаций на тему «Градообразующее предприятие» | 4 | 3 |
| Тема 2.2 Роль прокатного передела в металлургической промышленности | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Роль ОМД в металлургии. Основы теории обработки металлов давлением. Виды и способы ОМД. Характеристика обработки металлов давлением. | | |
| | Практическое занятие 4 Составление кроссворда на тему «Основы ОМД» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение реферата на тему «История развития ОМД», «ОМД- прошлое, настоящее, будущее». | 2 | 3 |
| Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Организация собственной деятельности | Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности | | |
| | Практическое занятие 4. Обучение библиотечному делу | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Условия профессионального роста | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель. найти путь ее достижения, умения планировать. Планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры. | | |
| | Практические занятия 8. Презентация проектов «Профессиональный план личности» | 2 | 2 |
| Всего (максимальная учебная нагрузка): | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологических процессов обработки металлов давлением.

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

ПК, Макеты, модели:

доменного производства:

доменная печь, чугуновозный ковш, засыпной аппарат, заправочная машина, смешивающие бегуны, конусная дробилка, вагранка, встряхивающая машина;

сталеплавильного производства:

сталеразливочный ковш, мартеновская печь, изложницы для разливки стали, слиток спокойной стали, слиток кипящей стали, форма для литья, литейная опока;

процессов ОМД:

клеть прокатного стана; молотковая мельница, молот ковочный пневматический шаровая мельница, валковая мельница, оборудование для приготовления литейной формы, печь с толкателем, прокатные валки;

комплекты тематических плакатов:

«Литейное производство», «Сварка», «Разливка стали», «Конструкции печей», «Процессы ОМД», Прокатный стан, Штамповка металла, Ковка металла, Прокатные валки, Прессование металла, Схема процесса волочения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Паблиш, 2016. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=52211> – Загл. с экрана.

Интернет-источник:

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, [свободный](#). – Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и коллективных проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; | Отчет по практическим работам, защита проекта |
| - объективно оценивать должностные обязанности техника; | Отчет по практическим работам, защита проекта |
| - ориентироваться на рынке труда; | Контрольная работа |
| - оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности; | Анализ особенностей личности на основании тестирования |
| - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Отчет по практическим работам, защита проекта |
| - владеть спецификой делового общения | Защита группового проекта |
| - выбирать способы саморазвития и самореализации | Отчет по практическим работам, защита проекта |
| Знать: | |
| - основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; | Защита проекта |
| - структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, | Устный опрос |
| - основные профессиональные требования к специалисту | Защита проекта |
| - варианты трудоустройства по специальности | Участие в дискуссии |
| - специфику и стили делового общения | Устный опрос |
| - этапы профессионального становления | Защита проекта |
| - пути достижения профессионального успеха | «Профессиональный план личности» |

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:





| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|--|---|---|
| Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника-технолог | | |
| Тема 1.3 Особенности выбранной профессии | Экскурсия | Студенты выполняют отчет по экскурсии в музей ОАО «ММК» |
| Раздел 2. Металлургическое производство | | |
| Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности | Лекция -визуализация | Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. |
| Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности | Лекция -визуализация | Подготовка и защита презентаций на тему «Прокатное производство» |
| Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику | | |
| Тема 3.1. Организация собственной деятельности | Индивидуальное творческое задание | Эссе на тему: «Если бы я был...» (директором колледжа, министром образования, старостой группы). Обсуждение |
| Тема 3.2 Условия профессионального роста | Коллективная мыслительная деятельность Работа в микрогруппах | Работая в группах, студенты: 1. Описывают условия проф.роста 2.Обсуждают, вносят дополнения в описание. |


2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка докладов и сообщений; подготовка к семинарам; поиск информации в различных источниках, в том числе в информационной системе Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|---|--|---|
| Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника-технолога | | |
| Тема 1.2. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника | Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости | Студенты выполняют отчет по экскурсии |
| Тема 1.3 Особенности выбранной профессии | Экскурсия на производство | Студенты выполняют отчет по экскурсии с презентацией. |
| Раздел 2. Металлургическое производства | | |
| Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности | Экскурсия в музей ОАО «ММК» | Подготовка и защита презентаций на тему «История ОАО ММК» |
| Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности | Составление кроссворда на тему «Основы ОМД» | Составление кроссворда, по пройденным темам . Обмен между микро группами и их решение. |
| Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику | | |
| Тема 3.1. Организация собственной деятельности | Обучение библиотечному делу | Обучение пользоваться алфавитным и систематическим каталогами. |
| Тема 3.2 Условия профессионального роста | Презентация проектов «Профессиональный план личности» | Студенты составляют профессиограмму — систему признаков, описывающих свою профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых к профессии Оператор ПУ или к работнику в целом. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п / п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПЦК | Подпись председателя ПЦК |
|---------|--|---|---------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 1 | Титульный лист | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» | 12.09.2018 г. Протокол № 1 |  |
| 2 | 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Модель "Доменная печь" | 11.09.2019 г. Протокол № 1 |  |
| 3 | 3.2 Информационное обеспечение обучения | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана.</p> <p>2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/430942</p> | 11.09.2019 г. Протокол № 1 |  |
| 4 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Обработки металлов давлением Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер,</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|--|
| | | <p>проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Тематические плакаты, макеты металлургического оборудования, макет прокатной клетки.; Персональные компьютеры MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно Стан 170 договор №223440 от 03.12.2014, срок действия: бессрочно Тренажер. Конструкция оборудования стана 5000 ЛПЦ-9 договор №223440 от 03.12.2014, срок действия: бессрочно Тренажер. Принципы работы оборудования линии листоотделки стана 5000 ЛПЦ-9 договор №223440 от 03.12.2014, срок действия: бессрочно Электронные плакаты по курсу «Машины и технологии обработки материалов давлением (130)» договор К-227-12 от 11.09.2012, срок действия: бессрочно</p> | | |
| 5 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303098. – Загл. с экрана.</p> <p>2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433244</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430942</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |