

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И.Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им.Г.И. Носова

Протокол № 3 от «28» марта 2018г

Ректор «МГТУ им.Г.И. Носова»

Председатель ученого совета

М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Магнитогорск, 2018 г.

2018-23.02.03-Бз-(11)

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 базовой подготовки

заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ПП Профессиональная подготовка			4482	–
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			690	–
Обязательная часть			642	–
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные категории и понятия философии;</p> <p>32. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33. основы философского учения о бытии;</p> <p>34. сущность процесса познания;</p> <p>35. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Предмет философии её история</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе</p> <p>Тема 1.2 Мирозрение</p> <p>Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм</p> <p>Тема 1.4 Философия Древней Греции</p> <p>Тема 1.5 Средневековая философия. Теоцентризм</p> <p>Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения</p> <p>Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм</p>	60	ОК 1 – 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 1.8 Философия XX века Тема 1.9 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе Тема 2.5 Человек как главная проблема философии Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия Тема 2.7 Общество и его философский анализ Тема 2.8 Философия культуры Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации		
ОГСЭ.02	История	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Тематический план	60	ОК 1 – 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Тема 1.1 Введение. Основные тенденции развития СССР к 80- годам</p> <p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг.</p> <p>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.4 Создание обновленной Российской федерации</p> <p>Тема 2.5 Геополитическое положение и внешняя политика России</p> <p>Тема 2.6 Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2.7 Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века</p> <p>Тема 2.9 Перспективы развития РФ в современном мире</p> <p>Тема 2.10 Внешняя политика России на современном этапе</p> <p>Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p>	190	ОК 1 – 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Раздел 1 Развивающий курс</p> <p>Тема 1.1 Отдых, досуг</p> <p>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Тема 1.4 Путешествие</p> <p>Тема 1.5 Город и деревня</p> <p>Тема 1.6 Еда, покупки</p> <p>Тема 1.7 Новости, средства массовой информации</p> <p>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники (Великобритания, США)</p> <p>Раздел 2 Профессиональный модуль</p> <p>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.2 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения</p> <p>Тема 2.3 Цифры, числа, математические действия</p> <p>Тема 2.4 Деловая документация</p> <p>Тема 2.5 Рабочее место в автомастерской</p> <p>Тема 2.6 Профессиональная отрасль</p> <p>Тема 2.7 Устройство автомобиля</p>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>31. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32. основы здорового образа жизни.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика</p> <p>Тема 2.3 Спортивные игры</p>	332	ОК 2, 3, 6

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 2.4 Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши) Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов		
Вариативная часть			48	–
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</p> <p>У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У4. пользоваться словарями русского языка;</p> <p>знать:</p> <p>31. различия между языком и речью;</p> <p>32. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>33. нормы русского литературного языка;</p> <p>34. специфику устной и письменной речи;</p> <p>35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Язык и речь. Текст. Стили речи</p> <p>Тема 1.1 Язык и речь</p> <p>Тема 1.2 Текст и его структура</p> <p>Тема 1.3 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 1.4 Основы ораторского искусства</p> <p>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Тема 2.1 Орфоэпические нормы русского языка</p> <p>Раздел 3 Лексика и фразеология. Словообразование</p> <p>Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка</p> <p>Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма</p> <p>Тема 3.3 Словообразование</p> <p>Раздел 4 Морфология</p> <p>Тема 4.1 Нормативное употребление</p>	48	ОК 1, 3 – 8 ПК 2.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		форм слова Раздел 5 Синтаксис и пунктуация Тема 5.1 Словосочетание и предложение Тема 5.2 Принципы русской пунктуации		
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики. знать: 31. ценностные основы профессиональной деятельности; 32. понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики; 33. особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности. Тематический план Раздел 1 Этическое содержание общения и профессиональная этика Тема 1.1 Мораль: сущность и функции Тема 1.2 Основные этические нормы и принципы Тема 1.3 Профессиональная этика: нормы и принципы Тема 1.4 Деловой этикет Раздел 2 Общение в конфликте Тема 2.1 Конфликт и его диагностика Тема 2.2 Конфликт и его виды Тема 2.3 Поведение в конфликте	48	ОК 1, 3, 6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			336	–
Обязательная часть			336	–
ЕН.01	Математика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. решать обыкновенные дифференциальные уравнения; знать: 31. основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; 32. основные численные методы решения прикладных задач; Тематический план Раздел 1 Комплексные числа Тема 1.1 Основы теории комплексных чисел Раздел 2 Элементы линейной алгебры Тема 2.1 Матрицы и определители Тема 2.2 Системы линейных уравнений Раздел 3 Математический анализ Тема 3.1 Теория пределов и непрерывность	168	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 3.2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной Тема 3.3 Интегральное исчисление функции одной переменной Тема 3.4 Дифференциальные уравнения Раздел 4 Элементы дискретной математики Тема 4.1 Элементы теории множеств Тема 4.2 Элементы комбинаторики Раздел 5 Элементы теории вероятностей и математической статистики Тема 5.1 Элементы теории вероятностей Тема 5.2 Элементы математической статистики		
ЕН.02	Информатика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать изученные прикладные программные средства; знать: 31. основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 32. базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. Тематический план Раздел 1 Общие принципы организации и работы персонального компьютера Тема 1.1 Информация и информационные процессы Тема 1.2 Основы вычислительной техники Тема 1.3 Основные этапы решения задач на ЭВМ Раздел 2 Сетевые технологии обработки информации Тема 2.1 Компьютерные сети Тема 2.2 Интернет Раздел 3 Программное обеспечение персонального компьютера Тема 3.1 Обзор программного обеспечения Тема 3.2 Системное программное обеспечение Тема 3.3 Текстовые процессоры Тема 3.4 Графические редакторы Тема 3.5 Программные средства создания электронных презентаций	168	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 3.6 Электронные таблицы Тема 3.7 Системы управления базами данных Тема 3.8 Автоматизированные информационные системы Тема 3.9 Информационно-поисковые системы		
П Профессиональный цикл			3456	–
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1406	–
Обязательная часть			1118	–
ОП.01	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У2. выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p> <p>У3. выполнять детализацию сборочного чертежа;</p> <p>У4. решать графические задачи;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>32. способы графического представления пространственных образов;</p> <p>33. возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>34. основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</p> <p>35. основы строительной графики.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Графическое оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей</p> <p>Тема 1.1 Государственные стандарты (ГОСТ). Форматы. Линии чертежа</p> <p>Тема 1.2 Чертежный шрифт</p> <p>Тема 1.3 Масштабы. Нанесение размеров</p> <p>Тема 1.4 Геометрические построения</p> <p>Раздел 2 Основы проекционного черчения и техническое рисование</p> <p>Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции</p> <p>Тема 2.2 Аксонометрические проекции</p> <p>Тема 2.3 Проецирование моделей</p> <p>Тема 2.4 Технический рисунок модели</p>	168	ОК 1 – 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Раздел 3 Машиностроительное черчение</p> <p>Тема 3.1 Изображения-виды, разрезы, сечения</p> <p>Тема 3.2 Резьба, резьбовые изделия</p> <p>Тема 3.3 Эскиз детали. Технический рисунок детали</p> <p>Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности</p> <p>Тема.4.1 Общие сведения об изделиях и составлении рабочих и сборочных чертежей</p> <p>Тема 4.2 Чтение и детализирование сборочного чертежа</p> <p>Тема 4.3 Параметры зубчатого колеса</p> <p>Тема 4.4 Кинематические схемы. Условные обозначения, правила выполнения</p> <p>Тема 4.5 План этажа промышленного здания. Расстановка оборудования. Спецификация</p>		
ОП.02	Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;</p> <p>У2. выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>32. методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>33. основы проектирования деталей и сборочных единиц;</p> <p>34. основы конструирования.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Теоретическая механика</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики</p> <p>Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил</p> <p>Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки</p> <p>Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил</p> <p>Тема 1.5 Трение</p> <p>Тема 1.6 Пространственная система сил</p>	240	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 1.7 Центр тяжести Тема 1.8 Основные понятия кинематики Тема 1.9 Кинематика точки Тема 1.10 Простейшие движения твердого тела Тема 1.11 Сложное движение точки и твердого тела Тема 1.12 Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.13 Движение материальной точки. Метод кинетостатики Тема 1.14 Работа и мощность Тема 1.15 Общие теоремы динамики Раздел 2 Сопротивление материалов Тема 2.1 Основные положения Тема 2.2 Растяжение и сжатие Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений Тема 2.5 Кручение Тема 2.6 Изгиб Тема 2.7 Сложное сопротивление Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней Тема 2.9 Сопротивление усталости Раздел 3 Детали машин Тема 3.1 Основные положения Тема 3.2 Общие сведения о передачах Тема 3.3 Фрикционные передачи Тема 3.4 Зубчатые передачи Тема 3.5 Передача винт-гайка Тема 3.6 Червячные передачи Тема 3.7 Ременные передачи Тема 3.8 Цепные передачи Тема 3.9 Общие сведения о плоских механизмах Тема 3.10 Валы и оси Тема 3.11 Подшипники Тема 3.12 Муфты Тема 3.13 Общие сведения о редукторах Тема 3.14 Соединения деталей машин Раздел 4 Основы конструирования Тема 4.1 Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов Тема 4.2 Основы конструирования подшипниковых узлов</p>		
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. пользоваться измерительными приборами; У2. производить проверку электронных</p>	168	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>и электрических элементов автомобиля; У3. производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>знать: 31. методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; 32. компоненты автомобильных электронных устройств; 33. методы электрических измерений; 34. устройство и принцип действия электрических машин.</p> <p>Тематический план Раздел 1 Электротехника Тема 1.1 Электрическое поле Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3 Электромагнетизм Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы Тема 1.7 Трансформаторы Тема 1.8 Электрические машины переменного тока Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока Тема 1.10 Основы электропривода Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии Раздел 2 Электроника Тема 2.1 Физические основы электроники Тема 2.2 Полупроводниковые приборы Тема 2.3 Интегральные схемы микроэлектроники Тема 2.4 Электронные выпрямители и стабилизаторы Тема 2.5 Электронные усилители Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы Тема 2.7 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ</p>		
ОП.04	Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. выбирать материалы на основе</p>	72	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2, 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>анализа их свойств для конкретного применения; У2. выбирать способы соединения материалов; У3. обрабатывать детали из основных материалов; знать: 31. строение и свойства машиностроительных материалов; 32. методы оценки свойств машиностроительных материалов; 33. области применения материалов; 34. классификацию и маркировку основных материалов; 35. методы защиты от коррозии; 36. способы обработки материалов.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Строение и свойства металлов Тема 1.1 Общая характеристика и строение металлов Тема 1.2 Свойства металлов Тема 1.3 Методы исследований и испытаний материалов Раздел 2 Строение и свойства сплавов Тема 2.1 Основы теории сплавов Тема 2.2 Чугуны Тема 2.3 Стали Тема 2.4 Цветные металлы и сплавы Раздел 3 Способы обработки материалов Тема 3.1 Основы термической обработки Тема 3.2 Литейное производство Тема 3.3 Обработка металлов давлением (ОМД) Тема 3.4 Сварка металлов Тема 3.5 Защита металлов от коррозии Раздел 4 Электротехнические материалы Тема 4.1 Виды, свойства и область применения электротехнических материалов Раздел 5 Неметаллические и композиционные материалы Тема 5.1 Материалы на основе полимеров Тема 5.2 Клеи Тема 5.3 Лакокрасочные материалы Тема 5.4 Топливо-смазочные материалы Тема 5.5 Композиционные материалы</p>		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. выполнять метрологическую</p>	90	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>поверку средств измерений; У2. проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; У3. определять износ соединений; знать: 31. основные понятия, термины и определения; 32. средства метрологии, стандартизации и сертификации; 33. профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; 34. показатели качества и методы их оценки; 35. системы и схемы сертификации.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Метрология Тема 1.1 Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора Тема 1.2 Основы теории измерений Тема 1.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры Тема 1.4 Штангенинструменты и микрометры Тема 1.5 Рычажные приборы Тема 1.6 Автоматизированные измерительные системы и комплексы</p> <p>Раздел 2 Стандартизация Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации Тема 2.2 Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость Тема 2.3 Основные понятия о допусках и посадках Тема 2.4 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений Раздел 2.5 Допуски и посадки подшипников качения Тема 2.6 Нормы геометрической точности. Допуск форм и расположения поверхностей Тема 2.7 Шероховатость поверхностей. Размерные цепи Раздел 2.8 Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров Тема 2.9 Допуски резьбовых соединений Тема 2.10 Допуски на зубчатые колёса и соединения Тема 2.11 Допуски и посадки шлицевых</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>и шпоночных соединений Раздел 3 Качество продукции Тема 3.1 Показатели качества продукции и методы их оценки Тема 3.2 Испытание и контроль продукции. Системы качества Раздел 4 Сертификация Тема 4.1 Основные определения в области сертификации. Системы сертификации Тема 4.2 Порядок и правила сертификации</p>		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. пользоваться дорожными знаками и разметкой; У2. ориентироваться по сигналам регулировщика; У3. определять очередность проезда различных транспортных средств; У4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; У5. управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; У6. уверенно действовать в нестандартных ситуациях; У7. обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; У8. предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; У9. организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>знать:</p> <p>31. причины дорожно-транспортных происшествий; 32. зависимость дистанции от различных факторов; 33. дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; 34. особенности перевозки людей и грузов; 35. влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; 36. основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>	96	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p align="center">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» Правовые документы. Права и обязанности участников дорожного движения</p> <p>Тема 1.2 Основы теории движения автомобиля</p> <p>Тема 1.3 Профессиональная надежность и этика поведения водителей. Квалификация водителя и ее повышение. Социально-психологический климат в дорожном движении. Режим труда и отдыха водителя</p> <p>Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством</p> <p>Тема 2.1 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах. Управление транспортным средством в транспортном потоке</p> <p>Тема 2.2 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление транспортным средством в особых условиях</p> <p>Тема 2.3 Управление транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации пункта технического осмотра</p> <p>Тема 2.4 Дорожно-транспортные происшествия и их причины</p> <p>Раздел 3 Правила дорожного движения</p> <p>Тема 3.1 Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения</p> <p>Тема 3.2 Дорожные знаки</p> <p>Тема 3.3 Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Тема 3.4 Движение транспортных средств. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков</p> <p>Тема 3.5 Движение через железнодорожные пути, автомагистралей и в жилых зонах. Учебная езда. Перевозка людей, грузов</p> <p>Раздел 4 Доврачебная помощь</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>пострадавшим Тема 4.1 Основные виды травм Тема 4.2 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</p>		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. использовать необходимые нормативные правовые акты; У2. применять документацию систем качества;</p> <p>знать: 31. основные положения Конституции Российской Федерации; 32. основы трудового права; 33. законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p> <p>Тематический план Раздел 1 Конституционное право Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.3 Гражданско-правовой договор Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство Раздел 3 Труд и социальная защита Тема 3.1 Основные положения трудового права Тема 3.2 Трудовой договор Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 3.5 Защита трудовых прав работников Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан Раздел 4.Административное право в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1 Административные правонарушения Тема 4.2 Административная ответственность</p>	116	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП.08	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>У2. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>У4. использовать экобиозащитную технику;</p> <p>знать:</p> <p>З1. воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</p> <p>Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии</p> <p>Тема 1.3 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</p> <p>Тема 1.4 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии</p> <p>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника</p> <p>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1 Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Тема 3.2 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта, при перевозке опасных грузов автотранспортом</p>	48	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 3.3 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, эксплуатации грузоподъемных машин</p> <p>Тема 3.4 Электробезопасность автотранспортных предприятий</p> <p>Тема 3.5 Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	120	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Тема 2.1 Основы обороны государства Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе Тема 2.4 Прохождение военной службы Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)		
Вариативная часть			288	–
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>З1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>З2. моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации</p> <p>Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2 Технические средства информационных технологий</p> <p>Тема 1.3 Информационные системы</p> <p>Раздел 2 Пакеты прикладных и специализированных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 2.2 Технология обработки графической информации</p> <p>Тема 2.3 Компьютерные презентации</p> <p>Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной</p>	96	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>деятельности</p> <p>Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</p> <p>Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности</p>		
ОП.11	Система автоматизированного проектирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по специальности;</p> <p>знать:</p> <p>З1. назначение и возможности систем автоматизированного проектирования.</p> <p>Тематический план</p> <p>Тема 1.1 Система автоматизированного проектирования «Компас-3D»</p> <p>Тема 1.2 Система автоматизированного проектирования «AutoCAD»</p>	96	ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.3
ОП.12	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>У2. объективно оценивать должностные обязанности техника;</p> <p>У3. ориентироваться на рынке труда;</p> <p>У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</p> <p>У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У6. владеть спецификой делового общения;</p> <p>У7. выбирать способы саморазвития и самореализации;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</p>	48	ОК 1, 4, 8

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>32. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, 33. основные профессиональные требования к специалисту; 34. варианты трудоустройства по специальности; 35. основные социальные роли; 36. этапы профессионального становления; 38. пути достижения профессионального успеха.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности Тема 1.2 Особенности выбранной профессии Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1 Организация собственной деятельности Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности Тема 2.3 Условия профессионального роста</p>		
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; У2. разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи; У3. оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; У4. организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; У5. осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя; У6. оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты);</p> <p>знать:</p> <p>31. понятие и сущность предпринимательской деятельности;</p>	48	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>32. организацию предпринимательской деятельности;</p> <p>33. основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;</p> <p>34. финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория</p> <p>Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Выбор системы налогообложения</p> <p>Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана</p> <p>Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования</p> <p>Тема 3.3 Организация, управление, кадры</p> <p>Тема 3.4 Планирование производственной деятельности</p> <p>Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</p> <p>Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства</p> <p>Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4.3 Резюме бизнес-плана</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			2050	–
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1576	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	678	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	иметь практический опыт: ПО1. разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	898	
УП.01.01	Учебная практика	ПО2. технического контроля эксплуатируемого транспорта;	144 (4 нед.)	
ПП.01.01	Производственная	ПО3. осуществления технического	432	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	практика (по профилю специальности)	<p>обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>У2. осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У3. оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>У4. осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>У5. анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>знать:</p> <p>З1. устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>З2. базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>З3. свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>З4. правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>З5. классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>З6. методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>З7. основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>З8. основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>З9. правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Техническое обслуживание автотранспорта</p> <p>Тема 01.01.01 Автомобили</p> <p>Тема 01.01.02 Электрооборудование автомобилей</p> <p>Тема 01.01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p>Тема 01.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>Тема 01.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	(12 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Учебная практика Раздел 2 Ремонт автотранспорта Тема 01.02.03 Ремонт автомобилей		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		330	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	330	
УП.02.01	Учебная практика	иметь практический опыт: ПО1. планирования и организации работ производственного поста, участка;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПО2. проверки качества выполняемых работ; ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности; ПО4. обеспечения безопасности труда на производственном участке; уметь: У1. планировать работу участка по установленным срокам; У2. осуществлять руководство работой производственного участка; У3. своевременно подготавливать производство; У4. обеспечивать рациональную расстановку рабочих; У5. контролировать соблюдение технологических процессов; У6. оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; У7. проверять качество выполненных работ; У8. осуществлять производственный инструктаж рабочих; У9. анализировать результаты производственной деятельности участка; У10. обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; У11. организовывать работу по повышению квалификации рабочих; У12. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; знать: З1. действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З2. положения действующей системы менеджмента качества;	36 (1 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>33. методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>34. основы управленческого учета;</p> <p>35. основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>36. порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>37. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация производственной и хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий</p> <p>Тема 1.1 Основы экономики автомобильного транспорта</p> <p>Тема 1.2 Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.3 Организация производства на автомобильном транспорте</p> <p>Тема 1.4 Материально-техническая база предприятия</p> <p>Тема 1.5 Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Тема 1.6 Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Раздел 2 Планирование и управление деятельностью автотранспортных предприятий</p> <p>Тема 2.1 Понятие, сущность и функции менеджмента на предприятии</p> <p>Тема 2.2 Организационная структура предприятий</p> <p>Тема 2.3 Планирование деятельности АТП</p> <p>Тема 2.4 Внешняя и внутренняя среда предприятия</p> <p>Тема 2.5 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.6 Методы управления на предприятии</p> <p>Тема 2.7 Принятие управленческих решений</p> <p>Тема 2.8 Система мотивации труда</p> <p>Тема 2.9 Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Раздел 3 Организация и контроль</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		качества на автотранспортных предприятиях Тема 3.1 Контроль и оценка качества работ Тема 3.2 Сертификация продукции и систем управления качеством Раздел 4 Организация работы по охране труда на АТП Тема 4.1 Основные положения законодательства об охране труда Тема 4.2 Организация работы по охране труда на предприятии Тема 4.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		144	ОК 1 – 3, 6, 7 ПК 3.1 – 3.3
МДК.03.01	Организация и технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ПО1. демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;	144	
УП.03.01	Учебная практика	ПО2. выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля; ПО3. выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; уметь: У1. выполнять основные слесарные операции; У2. подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ; У3. оформлять первичные документы ежедневного обслуживания; знать: 31. основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов; 32. группы станков для обработки заготовок; 33. общие теоретические сведения о процессах сварки; 34. требования охраны труда и техники безопасности. Тематический план Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле Тема 1.2 Плоскостная разметка	288 (8 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>Тема 1.3 Рубка, резка металла</p> <p>Тема 1.4 Правка, гибка, опилование металла</p> <p>Тема 1.5 Обработка заготовок на станках токарной группы</p> <p>Тема 1.6 Обработка заготовок на сверлильных станках</p> <p>Тема 1.7 Обработка заготовок шлифованием</p> <p>Тема 1.8 Резьбонарезание</p> <p>Тема 1.9 Производство неразъемных соединений. Производство соединений с гарантированным натягом</p> <p>Тема 1.10 Сварка</p> <p>Тема 1.11 Основы технического обслуживания автотранспорта</p>		
Учебная практика			468 (13 нед.)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 3.3
Производственная (по профилю специальности) практика			468 (13 нед.)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 2.3