

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«01» марта 2018г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных
машин
Председатель: Н.Н. Филиппевич
Протокол №6 от 21 февраля 2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01 марта 2018 г.

Разработчик

Н.Н. Филиппевич, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.
Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	5
Практическое занятие № 1	5
Практическое занятие № 2	6
Практическое занятие № 3	7
Практическое занятие № 4	7
Практическое занятие № 5	8
Практическое занятие № 6	9
Практическое занятие № 7	12

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

У₁. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У₂. объективно оценивать должностные обязанности техника;

У₃. ориентироваться на рынке труда;

У₄. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;

У₅. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

У₆. владеть спецификой делового общения;

У₇. выбрать способы саморазвития и самореализации.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и **формированию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

Практическое занятие № 1

Экскурсия на производство / базы практик.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью техника.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности механика;
- ориентироваться на рынке труда.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для механика.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности механика.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии слесаря по ремонту автомобилей).

Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России
Практическое занятие № 2

Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

Задание:

1. Ознакомиться с информацией о занятости населения на рынке труда.
2. Анализ спроса и предложения на рынке труда по профилю специальности.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по профилю специальности в городе Магнитогорск.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

Форма представления результата: выполненная работа (отчет об экскурсии).

Тема 2.1 Организация собственной деятельности

Практическое занятие № 3

Практическое занятие №3. Тестирование на профессиональную пригодность

Практическое занятие №4. Разработка проекта «Профессиональный план личности»

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Организация собственной деятельности»;
2. оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности механика;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

Задание:

1. Составить профессиональный план личности.
2. Определить условия формирования мотивации на успех.
3. Разработать проект «Профессиональный план личности»

Порядок выполнения работы:

1. Студенты составляют план личности с учетом будущей профессиональной деятельности.
2. Студенты определяют мотивацию как фактор профессионального становления личности, достижения успеха, состояния возможностей и желание личности.
3. Студенты выявляют необходимые условия формирования мотивации у них на успех в будущей профессиональной деятельности.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты составляют план по организации собственной профессиональной деятельности и по саморазвитию и самореализации личности).

Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции

Практическое занятие № 5

Составление профессиограммы по специальности

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции»;
2. определение социальной роли человека в обществе;
3. -понимание социальной значимости своей будущей профессии.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности механика;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

Задание:

1. Составить социально-психологический портрет личности.
2. Представить профессиограммы по специальности.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты составляют социально-психологический портрет каждый для себя.
2. Студенты определяют социальную роль личности, и профессионала в обществе.
3. Студенты разрабатывают и представляют профессиограммы по своей будущей профессии.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты представляют профессиограммы по своей специальности).

Тема 2.3 Условия профессионального роста

Практическое занятие №6

Презентация и защита проектов «Профессиональный план личности»

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Условия профессионального роста»;
2. составление программы саморазвития и профессионального роста.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности механика;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

Задание:

1. Определить условия достижения профессионального успеха.
2. Составить программу саморазвития, самообразования, повышения квалификации.

Порядок выполнения работы:

1. Студенты выявляют условия, при которых планируется и осуществляется профессиональный рост и успех человека.
2. Студенты составляют типичные и особенные требования работодателя к работнику, которые взаимосвязанные с достижением профессионального успеха.
3. Студенты разрабатывают индивидуальные программы по саморазвитию, самообразованию и повышению квалификации.

Форма представления результата: выполненная работа (студенты предоставляют программу достижения профессионального успеха.).