

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«01» марта 2018г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта**

Магнитогорск, 2018

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Физической культуры и БЖ  
Председатель: Е.А. Кирсева  
Протокол №6 от 21 февраля 2018 г.

Методической комиссией  
Протокол №4 от 01 марта 2018 г.

**Разработчик**

М.Т. Гайсина, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ .....	13

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины для студентов заочной формы.

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Задания для экзамена.
4. Информационное обеспечение
5. Образец оформления титульного листа контрольной работы
6. Образец оформления содержания контрольной работы.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; методические указания для практических занятий; учебное пособие, комплект контрольно-оценочных средств.

### **Образовательный маршрут**

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, при выполнении контрольной работы у Вас возникают трудности, то Вы

можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 3.

# 1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У<sub>1</sub>. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У<sub>2</sub>. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У<sub>3</sub>. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У<sub>4</sub>. применять первичные средства пожаротушения;

У<sub>5</sub>. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У<sub>6</sub>. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У<sub>7</sub>. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У<sub>8</sub>. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З<sub>1</sub>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З<sub>2</sub>. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 112 часов.



## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема Введение

**Основные понятия и термины по теме:** Техносфера, среда обитания, опасный негативный фактор, вредный негативный фактор, риск, приемлемый риск, безопасность, культура безопасности, контркультура деструктивности, виктимность.

#### *План изучения темы:*

1. Система человек – среда обитания.
2. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
  - а) Опасность. Опасные и вредные негативные факторы.
  - б) Понятие риска. Приемлемый риск.
  - в) Цели, задачи БЖ как науки.
3. Культура безопасности. Контркультура деструктивности.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

### Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности

**Основные понятия и термины по теме:** Федеральные Законы (ФЗ), совет безопасности, пожарная безопасность, контртеррористическая операция.

#### *План изучения темы:*

Федеральные законы:

- Конституция РФ.
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» принят 11 ноября 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016).
- «О безопасности» принят 7 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015).
- «О пожарной безопасности» принят 18 ноября 1994г. № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
- «О безопасности дорожного движения» принят 15 ноября 1995г. № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017).
- «О противодействии терроризму» принят 26 февраля 2006г № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016).

## **Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

**Основные понятия и термины по теме:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), функциональные и территориальные подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.

### ***План изучения темы:***

1. История создания РСЧС.
2. Цель, задачи, структура РСЧС.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные принципы защиты населения от ЧС.

## **Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики**

**Основные понятия и термины по теме:** Гражданская оборона (ГО), войска ГО, нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ); оповещение, дегазация, дезактивация, дезинфекция, экспозиция, санитарная обработка людей, частичная санитарная обработка, полная санитарная обработка людей, эвакуация, сборный эвакуационный пункт, приемный эвакуационный пункт,

### ***План изучения темы:***

1. Гражданская оборона (ГО), задачи ГО.
  - Оповещение
  - Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
2. Силы гражданской обороны.
3. ГО на объектах экономики.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. (АСДНР).
  - Обеззараживание территории.
  - Санитарная обработка людей.

## **Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**

**Основные понятия и термины по теме:** чрезвычайная ситуация, стихийное бедствие, сель, затоп, зажор, ураган, абразия, обвал; лесной, степной, торфяной пожары; эпидемия, заболеваемость, смертность, летальность, карантин, обсервация, эпизоотия, эпифитотия.

### ***План изучения темы:***

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.

2. ЧС природного характера:
  - 2.1. Геологические стихийные бедствия;
  - 2.2. Метеорологические стихийные бедствия;
  - 2.3. Гидрологические стихийные бедствия;
  - 2.4. Природные пожары: лесные, степные, торфяные;
  - 2.5. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.

### **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах**

**Основные понятия и термины по теме:** Химически опасный объект, АХОВ, химическая авария, токсическая доза, предельно допустимая концентрация (ПДК), радиационно опасный объект, радиационная авария, ионизирующее излучение, внешнее и внутреннее облучение, пожаро- и взрывоопасные объекты, детонация, гидродинамически опасный объект, верхний бьеф, нижний бьеф, плотина, дамба, запруда, волна прорыва, декомпрессия, прогнозирование.

#### ***План изучения темы:***

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Характеристика *аварийно химически опасных веществ* (АХОВ): хлор, аммиак, синильная кислота, оксид углерода, ртуть. Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).
4. Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
5. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО).
6. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном, общественном, метро).
7. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: водоснабжения, канализации, газо-, энерго- и теплоснабжения.

#### ***Практическое занятие***

Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.

### **Тема 1.6. Классификация негативных факторов**

**Основные понятия и термины по теме:** антропогенные факторы, производственная деятельность, психология безопасности труда, физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и

вредные производственные факторы, микроклимат, параметры микроклимата.

***План изучения темы:***

1. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

**Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**

**Основные понятия и термины по теме:** конфликт, виды конфликта, терроризм, экстремизм, сепаратизм.

***План изучения темы:***

1. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.
2. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.
  - Какова динамика и количество терактов в мире, в РФ?
  - Дайте определение понятию "терроризм", назовите его разновидности.
  - Что такое экстремизм, сепаратизм?
  - Типы современного терроризма.
  - Виды терактов

Правила поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления

- Если вы услышали выстрелы, находясь дома.
- Если рядом прогремел взрыв.
- Действия попавших в ситуацию с захватом транспортных средств самолета, автобуса).
- Как вести себя человеку, если он оказался в числе заложников?
- Правила поведения в толпе. Психологическая характеристика толпы.

**Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Основные понятия и термины по теме:** устойчивость объекта экономики, декларация безопасности, факторы, определяющие устойчивость.

***План изучения темы:***

1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
2. Факторы, определяющие устойчивость.

3. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 2.1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

**Основные понятия и термины по теме:** национальная безопасность, военная доктрина, военная организация государства.

#### **План изучения темы**

1. Национальные интересы России.
2. Обеспечение национальной безопасности РФ.
3. Военная доктрина РФ.

### **Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени**

**Основные понятия и термины по теме:** конфронтация, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое (бактериологическое) оружие, отравляющие вещества, болезнетворные микробы, осколочные боеприпасы, кумулятивные, зажигательные боеприпасы, напалм, пирогель, “электрон”, термитные составы, убежище, противорадиационное укрытие, простейшие укрытия (щели), противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, лёгкий защитный костюм, общевойсковой защитный костюм.

#### **План изучения темы:**

1. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие.
2. Обычные средства поражения.
3. Новые виды оружия массового поражения.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

### **Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе**

**Основные понятия и термины по теме:** вид ВС, род войск, сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения, космические войска, материально-техническое обеспечение, войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ.

### ***План изучения темы:***

1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ.
  - а) Сухопутные войска (СВ).
  - б) Воздушно-космические силы (ВКС).
  - в) Военно–Морской Флот (ВМФ).
  - г) Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ.
2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.

### **Тема 2.4. Прохождение военной службы**

**Основные понятия и термины по теме:** альтернативная гражданская служба, военная служба по контракту, внутренняя служба, должность, звание, сержант, старшина, прапорщик, мичман, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры, военная форма одежды, знаки различия, эмблема.

### ***План изучения темы:***

1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2. Альтернативная гражданская служба.
3. Военная служба по контракту.
4. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
5. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

### **Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

### ***План изучения темы:***

Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Военно-медицинская подготовка.

### ***Практическое занятие***

Совершенствование навыков оказания первой мед. помощи при кровотечениях.

### **Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)**

### 3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и одну практическую ситуацию.

#### 3.1 Теоретические вопросы экзамена

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
2. Культура безопасности. Контркультура деструктивности.
3. Федеральные законы и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.
5. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.
6. Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
7. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11).
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).
9. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.
10. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.
13. ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.
14. ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.
15. ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.

16. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.
17. Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.
18. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера.
19. Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.
20. Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
21. Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.
22. Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Способы тушения пожаров.
23. Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.
24. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
25. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
26. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.
27. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
28. Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.
29. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
30. Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.
31. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
32. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
33. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной



постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.

34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.

35. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

36. Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.

37. Боевые традиции ВС России. Патриотизм, преданность своему Отечеству, воинский долг – основные составляющие личности военнослужащего.

38. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

39. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

40. Первая (доврачебная) помощь: при отравлении, утоплении, отравлении угарным газом, при ожогах, при поражении электрическим током, при переохлаждении организма, при обморожении.

41. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.

42. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.

43. Понятие о десмургии. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

44. Доврачебная помощь при клинической смерти.

### 3.3 Типовые задания

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

а) какое ОВ проникло в вашу квартиру;

б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

### 3.4 Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.