

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

20/11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовой подготовки)**


Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

 /Мария Владимировна Аверченко

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»

Председатель  /Н.Н. Кузовлева  
Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «26» февраля 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	190
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	174
в том числе:	
- домашняя контрольная работа №1	10
- домашняя контрольная работа №2	10
- домашняя контрольная работа №3	10
- домашняя контрольная работа №4	10
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа по освоению программного материала	134
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет на 2, 3, 4 и 5 курсах	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» в заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего (максим. нагрузка)	в т.ч. аудитор. занятий		Самост. работа	Форма контроля
		Обзорные лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6
Введение	2		-	2	
<b>Раздел 1 Развивающий курс</b>	<b>92</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	
Тема 1.1 Отдых, досуг	8		1	7	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	10		1	9	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	8		-	8	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.4 Путешествие	11		1	10	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.5 Город и деревня	8		1	7	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.6 Еда, покупки	10		1	9	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.7 Новости, средства массовой информации	8		1	7	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	10		1	9	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники (Великобритания, США)	19		1	18	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>	<b>96</b>		<b>8</b>	<b>88</b>	
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	16		1	15	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.2 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения	14		1	13	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.3 Цифры, числа, математические	12		1	11	Вопросы для самоконтроля.

действия					Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.4 Деловая документация	6		1	5	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.5 Рабочее место в автомастерской	4		1	3	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.6 Профессиональная отрасль	4		1	3	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.7 Устройство автомобиля	40		2	38	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Итого:</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>174</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>					Дифференцированный зачет на 2-5 курсах



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия
1	2
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.
<b>Раздел 1</b>	<b>Развивающий курс</b>
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;</li> <li>– использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</li> <li>– придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты для чтения по теме «Виды отдыха»</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Виды отдыха».</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> </ol>
<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>– неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>– наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</li> </ol> <p>Практические занятия</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Природа и человек» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> </ol>
<b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– числительные;</li> <li>– система модальности;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».</li> </ol>
	Практические занятия
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Спорт в России и англоговорящих странах».</li> </ol>
<b>Тема 1.4 Путешествие</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причастие II;</li> <li>– степени сравнения прилагательных;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».</li> </ol>
	Практические занятия
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> </ol>
<b>Тема 1.5 Город и деревня</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/ are;</li> <li>– предлоги места и движения.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Текст по теме «Город».</li> </ol>
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текста по теме «Город».</li> <li>6. Тренировка диалогической речи по теме «Спрашиваем и объясняем дорогу» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> </ol>
<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</li> <li>– исчисляемые и неисчисляемые существительные;</li> <li>– местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Текст по теме «В магазине».</li> </ol>
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>

	<p>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</p> <p>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «В продовольственном магазине», «Покупаем одежду (обувь, сувениры)».</p> <p>6. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p>
<b>Тема 1.7 Новости, средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: –согласование времён; –прямая и косвенная речь.</p> <p>3. Мини диалоги по теме.</p> <p>4. Текст по теме «Средства массовой информации».</p>
	Практические занятия
	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</p> <p>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ»</p> <p>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</p>
<b>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: –глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. –инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. –признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>3. Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».</p>
	Практические занятия
	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».</p>

	5. Перевод иностранных текстов со словарем.
<b>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники (Великобритания, США)</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикль с географическими названиями;</li> <li>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>– предложения с союзами neither... nor, either... or;</li> <li>– дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>– признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</li> <li>– глаголы в страдательном залоге.</li> <li>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> </ul> </li> <li>3. Тексты по темам «Основные географические понятия, географическое положение страны», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города».</li> </ol>
	Практические занятия
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции». «Столицы и крупнейшие города», «Культура и традиции страны».</li> <li>5. Перевод (со словарем) иностранных текстов.</li> <li>6. Работа с географической картой, иллюстрациями.</li> </ol>
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>3. Тексты по темам «Новое в науке и технике».</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Перевод (со словарем) иностранных текстов.</p>
<p><b>Тема 2.2 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>– систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>– понятие согласования времен и косвенная речь</li> <li>– сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul> <p>3. Тексты по темам «Профессия Автомеханик», «Профессиональные обязанности автомеханика».</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии».</p> <p>4. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Профессии, карьера. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p>
<p><b>Тема 2.3 Цифры, числа, математические действия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<p>1. Числительные (целые, составные, дробные).</p> <p>2. Основные математические действия, понятия.</p> <p>3. Основные физические явления.</p> <p>4. Тексты по теме.</p>
	<p>Практические занятия</p>
	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</p> <p>2. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями.</p>

	3. Чтение и перевод (со словарем) текстов.
<b>Тема 2.4 Деловая документация</b>	Содержание учебного материала
	1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма. 2. Клише и выражения деловых писем. 3. Резюме: структура, правила составления.
	Практические занятия
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Составление резюме.
<b>Тема 2.5 Рабочее место в автомастерской</b>	Содержание учебного материала
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты «Автомастерская, оборудование, инструменты, материалы». 3. Особенности технического перевода, правила и цели. 4. Технические (специализированные) словари и их виды.
	Практические занятия
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Обзор технических словарей, работа со словарем. 3. Работа с текстом, перевод со словарем. 4. Выполнение упражнений.
<b>Тема 2.6 Профессиональная отрасль</b>	Содержание учебного материала
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме.
	Практические занятия
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Работа с текстами «Развитие транспорта», перевод со словарем. 3. Выполнение упражнений.
<b>Тема 2.7 Устройство автомобиля</b>	Содержание учебного материала
	1. Лексические единицы по теме. 2. Тексты по теме.
	Практические занятия
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение упражнений).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук; проектор; экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01495-0
2. Miscellaneous items [Электронный ресурс]: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online)

##### Дополнительные источники

1. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984#> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-030-6
2. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-011443-9
3. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-105085-3

##### Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана







#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполненной домашней контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929941/1">https://www.book.ru/view3/929941/1</a></li> <li>2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929961/1">https://www.book.ru/view3/929961/1</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=332771">https://new.znanium.com/read?id=332771</a> - Загл. с экрана.</li> <li>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437709">https://biblio-online.ru/bcode/437709</a></li> <li>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-grammatika-437254</a></li> <li>4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-general-english-433645">https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-general-english-433645</a> - Загл. с экрана.</li> <li>5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-dlva-tehnicheskikh-specialnostev-437135">https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-dlva-tehnicheskikh-specialnostev-437135</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:	16.09.2020 г. Протокол № 1	

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018,</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929941">https://www.book.ru/book/929941</a></p> <p>2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929961">https://www.book.ru/book/929961</a> - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=332771">https://new.znaniyum.com/read?id=332771</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiv-vazyk-grammatika-437254">https://urait.ru/book/angliyskiv-vazyk-grammatika-437254</a></p> <p>4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiv-vazyk-general-english-433645">https://urait.ru/book/angliyskiv-vazyk-general-english-433645</a> - Загл. с экрана.</p> <p>5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины <b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/f5a613e59ff1c36e24810141a4252717">https://www.book.ru/view5/f5a613e59ff1c36e24810141a4252717</a> - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник / Алейникова О.С. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <a href="https://book.ru/view5/c948e28399584ec9c4f63303e1b6f513">https://book.ru/view5/c948e28399584ec9c4f63303e1b6f513</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129</a> - Загл. с экрана.</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	