

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/С.А. Махновский

« 01 » 03 2018 г.

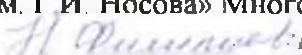
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2018

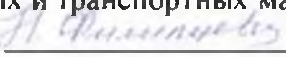
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383, с учетом требований работодателя к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж  
 Наталья Николаевна Филиппевич

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»  
Председатель  /Н.Н. Филиппевич  
Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МНК  
Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией  
Экспертное заключение от «26» февраля 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: БД.04 История, БД.05 Обществознание (включая экономику и право), ПОО.01 Индивидуальный проект.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У<sub>1</sub>. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У<sub>2</sub>. объективно оценивать должностные обязанности техника;
- У<sub>3</sub>. ориентироваться на рынке труда;
- У<sub>4</sub>. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
- У<sub>5</sub>. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- У<sub>6</sub>. владеть спецификой делового общения;
- У<sub>7</sub>. выбирать способы саморазвития и самореализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З<sub>1</sub>. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- З<sub>2</sub>. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- З<sub>3</sub>. основные профессиональные требования к специалисту;
- З<sub>4</sub>. варианты трудоустройства по специальности;
- З<sub>5</sub>. основные социальные роли;
- З<sub>6</sub>. этапы профессионального становления
- З<sub>7</sub>. пути достижения профессионального успеха.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	не предусмотрено
- контрольные работы	не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
- выполнение домашней контрольной работы	не предусмотрено
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа по изучению материала	44
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» в заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего (максим. нагрузка)	в т.ч. аудитор. занятий		Самост. работа	Форма контроля
		Обзорные лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6
Введение	2			2	Вопросы для самоконтроля
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	4	1		3	Вопросы для самоконтроля
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	14			14	Вопросы для самоконтроля
Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	10	1		9	Вопросы для самоконтроля
<b>РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	Вопросы для самоконтроля
Тема 2.1 Организация собственной деятельности	8	1		7	Вопросы для самоконтроля
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	6			6	Вопросы для самоконтроля
Тема 2.3 Условия профессионального роста	4	1		3	Вопросы для самоконтроля
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>		<b>44</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия
1	2
<b>Введение</b>	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>	
<b>Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности</b>	Содержание учебного материала Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения
<b>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</b>	Содержание учебного материала Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника Практическое занятие 1. Экскурсия на производство / базы практик
<b>Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России</b>	Содержание учебного материала Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже

	Практическое занятие
	2. Экскурсия в Городской центр занятости / встреча с представителями Центра занятости
<b>РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ</b>	
<b>Тема 2.1 Организация собственной деятельности</b>	Содержание учебного материала
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности
	Практические занятия
	3. Тестирование на профессиональную пригодность 4. Разработка проекта «Профессиональный план личности».
<b>Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</b>	Содержание учебного материала
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения
	Практическое занятие
	4. Составление профессиограммы по специальности
<b>Тема 2.3 Условия профессионального роста</b>	Содержание учебного материала
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры
	Практическое занятие
	5. Презентация проектов «Профессиональный план личности»



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

Помещение для самостоятельной работы:

- компьютерные классы; читальные залы библиотеки
- -персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383.

##### **Дополнительные источники:**

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специал.: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=484237> –Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8199-0260-8
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов : справочник. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 249 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939890>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

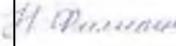

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Практическое занятие №1. Экскурсия на производство / базы практик	4	У <sub>1</sub> ; У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; У <sub>4</sub> ; У <sub>5</sub> ; У <sub>6</sub> ; У <sub>7</sub>
Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	Практическое занятие №2. Экскурсия в Городской центр занятости / встреча с представителями Центра занятости	4	У <sub>1</sub> ; У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; У <sub>4</sub> ; У <sub>5</sub> ; У <sub>6</sub> ; У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Организация собственной деятельности	Практическое занятие №3. Тестирование на профессиональную пригодность	2	У <sub>1</sub> ; У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; У <sub>4</sub> ; У <sub>5</sub> ; У <sub>6</sub> ; У <sub>7</sub>
	Практическое занятие №4. Разработка проекта «Профессиональный план личности»	2	У <sub>1</sub> ; У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; У <sub>4</sub> ; У <sub>5</sub> ; У <sub>6</sub> ; У <sub>7</sub>
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Практическое занятие №5. Составление профиограммы по специальности	2	У <sub>1</sub> ; У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; У <sub>4</sub> ; У <sub>5</sub> ; У <sub>6</sub> ; У <sub>7</sub>
Тема 2.3 Условия профессионального роста	Практическое занятие №5. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	У <sub>1</sub> ; У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; У <sub>4</sub> ; У <sub>5</sub> ; У <sub>6</sub> ; У <sub>7</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098">https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098</a> . – Загл. с экрана.</li> <li>Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433244">https://biblio-online.ru/bcode/433244</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Паблиш, 2016. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=52211">https://new.znanium.com/read?id=52211</a> – Загл. с экрана.</li> <li>Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430942">https://biblio-online.ru/bcode/430942</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Устройства автомобилей</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	