

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

В.М. Колокольцев

« 19 » 03 20 17 г.

Номер внутривузовской регистрации

2017-23.02.03-Бз-(9)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

базовой подготовки

Квалификация выпускника
техник

Заочная форма обучения на базе основного общего образования

Программа одобрена Ученым советом
Протокол № 3 от 19.03.2017 г.

Согласовано:

Директор МпК

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заведующий отделением «Механическое, гидравлическое
оборудование и транспорт»

С.А. Махновский

Ю.В. Федосеева

О.П. Науменко

Магнитогорск, 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1 Учебный план, включая график учебного процесса (типовой)
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от «22» апреля 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

— формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

— формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет готов к деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные многопрофильным колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

— Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии с правилами приема университета и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

1.4 Срок получения СПО по специальности

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки в заочной форме обучения увеличивается на базе основного общего образования на 1 год.

1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	175	6588
аудиторная нагрузка/лабораторно-экзаменационная сессия	26	800
самостоятельная работа	149	5788
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	40	-
Итого	251	-

1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, программ практик, при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает освоение обучающимися профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту автомобилей.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной деятельности
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств
	ПК 3.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств и выполнять работы по устранению неисправностей
	ПК 3.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) опубликованы на образовательном портале университета(<https://newlms.magtu.ru/>).

Характеристика фонда оценочных средств (приложение 1) и комплекты контрольно-оценочных средств прилагаются.

4.2 Программа государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) прилагается.

Электронная версия программы ГИА опубликована на образовательном портале университета(<https://newlms.magtu.ru/>).

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план, включая календарный учебный график (типовой)

Последовательность реализации данной ППССЗ, включая календарный учебный график, приводится в учебном плане.

Учебный план, включая календарный учебный график, прилагается.

Электронная версия учебного плана опубликована на информационном портале (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>) и образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на информационном портале университета (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>).

Электронные версии рабочих программ дисциплин (модулей) опубликованы на образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

5.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Программы практик прилагаются. Электронные версии программ практик опубликованы на образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация данной ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях.

Педагогические работники, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Сведения о фактическом кадровом обеспечении ППСЗ представлены на информационной портале университета (<https://magtu.ru/sveden/employees.html>).

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ включает основные учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания), а также учебно-методическую документацию, разработанную университетом для обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам содержит методические материалы (указания) для студентов по выполнению различных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом конкретной учебной дисциплины (модуля), практики. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

Перечень учебно-методической документации, разработанной университетом для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе размещен на информационном портале университета (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, содержащим издания основной и дополнительной литературы, изданные за последние 5 лет по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ указано в виде перечня в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик в разделе «Условия реализации программы».

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ППСЗ университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Фактическое материально-техническое обеспечение ППСЗ указано в рабочих программах дисциплин, модулей, практик в разделе «Условия реализации программы».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, других помещений ППСЗ и их фактическое оснащение представлены на информационном портале университета (<https://magtu.ru/sveden/objects.html>).

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Фактический перечень активных и интерактивных форм проведения занятий представлен в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

7.2 Социокультурная среда

В университете созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Характеристика социокультурной среды образовательной организации представлена на информационном портале университета (<https://goo-gl.ru/zQRJc>).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагается.

**Характеристика
фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки**

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Общие компетенции

Общие компетенции формируются в течение реализации программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций. Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; ориентироваться на рынке труда; оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; составлять резюме; собирать портфолио работ и достижений.	Сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; структуру и правила составления резюме; структуру портфолио.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии
				ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии
				ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики
				ОПОР 1.4 Составляет резюме
				ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности.	Алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; структуру плана для решения профессиональной задачи; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОПОР 2.1 Аргументировано обосновывает профессиональную задачу или проблему
				ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи
				ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации
				ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации
				ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
				ОПОР 4.2 Структурирует получаемую

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	получаемую информацию; оформлять результаты поиска информации.	информации; формат оформления результатов поиска информации.	информацию ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; использовать специализированное программное обеспечение; проявлять культуру информационной безопасности.	Современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в профессиональной деятельности.	Основные принципы работы в коллективе; психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности; способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Распределять обязанности в команде; выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения	Алгоритмы и принципы работы в команде; способы, приемы и методы решения профессиональных задач	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий

	результат выполнения заданий	профессиональных задач коллективом исполнителей; координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; анализировать достигнутые результаты работы команды; организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов.	коллективом исполнителей; правила выполнения проекта в команде в триединстве "время-ресурс-результат"; методы анализа достигнутых результатов; способы улучшения достигнутых результатов.	ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта) ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осознанно планировать повышение квалификации.	Пути становления специалиста и развития личности; возможные траектории профессионального развития и самообразования; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в	Возможные направления развития профессиональной отрасли; приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при

		профессиональной деятельности; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.		выполнении профессиональных задач
--	--	---	--	-----------------------------------

1.2 Профессиональные компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)					
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выполнять метрологическую поверку средств измерений; использовать изученные прикладные программные средства; использовать необходимые нормативные правовые акты; использовать	Воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации; назначение и возможности систем автоматизированного проектирования; основные положения Конституции Российской Федерации; основные понятия	ОПОР 1.1.1 Составляет график планово-предупредительных ремонтов в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
					ОПОР 1.1.2 Выполняет работы по техническому обслуживанию автотранспорта в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте автомобилей
					ОПОР 1.1.3 Выполняет работы по ремонту автотранспорта в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте автомобилей
					ОПОР 1.1.4 Подбирает технологическое оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта с учетом технологического процесса
					ОПОР 1.1.5 Решает производственные ситуационные задач по организации

			<p>средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; пользоваться измерительными приборами; применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по</p>	<p>и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные понятия, термины и определения; причины дорожно-транспортных происшествий; строение и свойства машиностроительных материалов; устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; базовые схемы включения элементов</p>	<p>работы производственных цехов</p>
--	--	--	---	---	--------------------------------------

			<p>специальности; производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональн ой деятельности; осуществлять технический контроль</p>	<p>электрооборудова ния; компоненты автомобильных электронных устройств; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; методы оценки свойств машиностроитель ных материалов; методы электрических измерений; области применения материалов; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационны х материалов; классификацию и маркировку основных материалов;</p>	
--	--	--	--	--	--

			автотранспорта; применять компьютерные и телекоммуникац ионные средства в профессиональн ой деятельности; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональн ой деятельности; обрабатывать	показатели качества и методы их оценки; правила оформления технической и отчетной документации; устройство и принцип действия электрических машин; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; способы защиты населения от оружия массового поражения; методы оценки и контроля качества в профессиональн ой деятельности; способы обработки материалов; основные положения действующих	
--	--	--	---	--	--

			<p>детали из основных материалов; определять износ соединений; оценивать эффективность производственной деятельности; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; использовать экобиозащитную технику; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>	<p>нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>	
--	--	--	---	---	--

			уверенно действовать в нештатных ситуациях; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Технического контроля эксплуатируемого транспорта.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; оформлять проектно-конструкторскую,	Воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации; основные понятия, термины и определения; причины дорожно-транспортных происшествий; строение и свойства машиностроительных материалов;	ОПОР 1.2.1 Оформляет техническую документацию при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспорта
					ОПОР 1.2.2 Оформляет техническую документацию при проведении ремонта автотранспорта
					ОПОР 1.2.3 Осуществляет диагностирование выполненных работ при ТО
					ОПОР 1.2.4 Осуществляет диагностирование выполненных работ при ремонте
					ОПОР 1.2.5 Составление учетно-отчетной документации по контролю при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

			<p>технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>пользоваться дорожными знаками и разметкой;</p> <p>пользоваться измерительными приборами;</p> <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в</p>	<p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования; зависимость дистанции от различных факторов;</p> <p>компоненты автомобильных электронных устройств;</p> <p>методы оценки свойств машиностроительных материалов;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач; основы трудового права;</p> <p>средства</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>профессиональн ой деятельности; ориентироваться по сигналам регулирующего; осуществлять технический контроль автотранспорта; предпринимать профилактическ ие меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональн ой деятельности и быту; применять документацию систем качества; применять компьютерные и телекоммуникац ионные средства в профессиональн ой деятельности; проводить испытания и контроль</p>	<p>метрологии, стандартизации и сертификации; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; методы электрических измерений; основы проектирования деталей и сборочных единиц; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационны х материалов; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; особенности перевозки людей и грузов; показатели</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональн ой деятельности; определять износ соединений; определять очередность проезда различных транспортных средств; оценивать эффективность производственно</p>	<p>качества и методы их оценки; правила оформления технической и отчетной документации; устройство и принцип действия электрических машин; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы защиты от коррозии; основы строительной графики; системы и схемы сертификации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; методы оценки и контроля качества в профессионально</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>й деятельности; использовать экобиозащитную технику; осуществлять самостоятельны й поиск необходимой информации для решения профессиональн ых задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственно м участке; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; оказывать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение</p>	<p>й деятельности; основы законодательства в сфере дорожного движения; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>	
--	--	--	--	--	--

			опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.		
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и	Воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; назначение и возможности систем автоматизированного проектирования; основные понятия	ОПОР 1.3.1 Выбирает способы ремонта деталей в соответствии с экономической целесообразностью
					ОПОР 1.3.2 Разрабатывает процессы ремонта узлов и деталей в соответствии с технологическими картами
					ОПОР 1.3.3 Проводит работы по ремонту узлов и деталей в соответствии с выбранным способом и технологией
					ОПОР 1.3.4 Выбирает профилактические меры по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей
					ОПОР 1.3.5 Использует необходимые приспособления и инструменты для выполнения ремонтных работ

			<p>технологических процессов; применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по специальности; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; решать обыкновенные дифференциальные уравнения; выбирать способы соединения материалов; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; обеспечивать безопасные</p>	<p>и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные понятия, термины и определения; основные правила построения чертежей и схем; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять технический контроль автотранспорта; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; выполнять</p>	<p>безопасности России; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; строение и свойства машиностроительных материалов; устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; базовые схемы включения элементов электрооборудования; компоненты автомобильных электронных</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>деталирование сборочного чертежа; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; оценивать эффективность производственной деятельности; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; решать графические задачи; анализировать и оценивать</p>	<p>устройств; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; способы графического представления пространственных образов; средства метрологии, стандартизации и сертификации; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; области применения материалов; основы проектирования деталей и сборочных единиц; профессиональные элементы международной и региональной</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>состояние охраны труда на производственном участке.</p>	<p>стандартизации; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию и маркировку основных материалов; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы конструирования; показатели качества и методы их оценки; правила оформления технической и отчетной документации; устройство и принцип действия электрических машин; классификацию, основные</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>методы защиты от коррозии;</p> <p>системы и схемы сертификации;</p> <p>методы оценки и контроля качества</p> <p>в профессиональной деятельности;</p> <p>способы обработки материалов;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>основы организации деятельности организаций и</p>	
--	--	--	--	--	--

				управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	
ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей					
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Планирования и организации работ производственного поста, участка; оценки экономической эффективности производственной деятельности.	Использовать изученные прикладные программные средства; использовать необходимые нормативные правовые акты; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; планировать работу участка по установленным срокам; применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и	Воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации; действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессионально	ОПОР 2.1.1 Осуществляет руководство работой производственных участков ОПОР 2.1.2 Организует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта ОПОР 2.1.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности ОПОР 2.1.4 Составляет график планово-предупредительных ремонтов в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта ОПОР 2.1.5 Производит расчет производственных площадей зон технического обслуживания

			<p>технологических процессов; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; осуществлять руководство работой производственного участка; применять документацию</p>	<p>й деятельности; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы трудового права; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>систем качества; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; своевременно подготавливать производство; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; применять первичные средства пожаротушения; анализировать результаты производственной деятельности участка.</p>	<p>порядок разработки и оформления технической документации; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		
ПК 2.2	Контролировать	и	Проверки	Выбирать	Основные	ОПОР 2.2.1 Контролирует соблюдение

	оценивать качество работы исполнителей работ	качества выполняемых работ.	материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выполнять метрологическую поверку средств измерений; использовать изученные прикладные программные средства; использовать необходимые нормативные правовые акты; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать	положения Конституции Российской Федерации; основные понятия, термины и определения; различия между языком и речью; строение и свойства машиностроительных материалов; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; методы оценки свойств машиностроительных материалов; основные численные методы решения прикладных задач; положения действующей системы менеджмента качества; средства метрологии, стандартизации и сертификации;	технологического процесса выполнения технического обслуживания и текущего ремонта в соответствии с ИСО 9001 ОПОР 2.2.2 Планирует и проводит мероприятия по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001 в структурном подразделении ОПОР 2.2.3 Анализирует показатели качества проведения технического обслуживания и ремонтных работ автотранспорта ОПОР 2.2.4 Определяет должностные лица, осуществляющие контроль качества проведения технического обслуживания и ремонтных работ автотранспорта ОПОР 2.2.5 Разрабатывает корректирующие (предупреждающие) действия
--	--	-----------------------------	--	---	--

			<p>свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p>	<p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; области применения материалов; основы военной службы и обороны государства; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; классификацию и маркировку основных материалов; показатели качества и методы их оценки; специфику устной и письменной речи; методы защиты от коррозии; правила продуцирования текстов различных</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>пользоваться словарями русского языка; контролировать соблюдение технологических процессов; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ.</p>	<p>деловых жанров; системы и схемы сертификации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	
ПК 2.3	<p>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Обеспечения безопасности труда на производственных участках.</p>	<p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать</p>	<p>Воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны</p>	<p>ОПОР 2.3.1 Проводит инструктаж по охране труда в структурном подразделении в соответствии с методическими рекомендациями по основам эксплуатации подвижного состава</p> <p>ОПОР 2.3.2 Организует работу по</p>

			<p>изученные прикладные программные средства; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; выбирать способы соединения материалов;</p>	<p>труда в организации; основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; основные правила построения чертежей и схем; причины дорожно-транспортных происшествий; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; компоненты автомобильных электронных устройств; методики выполнения основных расчетов по теоретической</p>	<p>охране труда в структурном подразделении в соответствии с Методическими рекомендациями по основам эксплуатации подвижного состава, технике безопасности и охране труда на автомобильном транспорте (Часть II)</p> <p>ОПОР 2.3.3 Выполняет работы по контролю за соблюдением технологической и производственной дисциплины</p> <p>ОПОР 2.3.4 Эксплуатирует технологическое оборудование при проведении технического обслуживания в соответствии с Методическими рекомендациями по основам эксплуатации подвижного состава, технике безопасности и охране труда на автомобильном транспорте (Часть II)</p> <p>ОПОР 2.3.5 Соблюдение экологических требований при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать детали из основных материалов;</p> <p>использовать экобиозащитную технику;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-</p>	<p>механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>методы оценки свойств машиностроительных материалов;</p> <p>дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;</p> <p>методы электрических измерений;</p> <p>области применения материалов;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>транспортных происшествиях; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; уверенно действовать в нештатных ситуациях; осуществлять производственный инструктаж рабочих; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p>	<p>классификацию и маркировку основных материалов; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы конструирования; устройство и принцип действия электрических машин; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; методы защиты от коррозии; основы строительной графики; основы законодательства в сфере дорожного движения; способы обработки материалов;</p>	
--	--	--	--	---	--

				правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	
ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту автомобилей					
ПК 3.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	Подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ; оформлять первичные документы ежедневного обслуживания.	Основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов; группы станков для обработки заготовок; общие теоретические сведения о процессах сварки; требования охраны труда и техники безопасности.	ОПОР 3.1.1 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания в соответствии с технологическим процессом
					ОПОР 3.1.2 Выполняет демонтаж, монтаж узлов и деталей трансмиссии и механизмов управления в соответствии с технологическим процессом
					ОПОР 3.1.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ
ПК 3.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств и выполнять работы по устранению	Демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;	Выполнять основные слесарные операции; подбирать	Основные виды слесарных операций, инструменты, технологию	ОПОР 3.2.1 Производит ремонтные работы узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания с использованием необходимого оборудования
					ОПОР 3.2.2 Производит ремонтные

	неисправностей	выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля	оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ.	практической обработки металлов; группы станков для обработки заготовок; общие теоретические сведения о процессах сварки; требования охраны труда и техники безопасности.	работы узлов и деталей двигателей трансмиссии с использованием необходимого оборудования ОПОР 3.2.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ
ПК 3.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств	Выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля.	Выполнять основные слесарные операции; подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ.	Основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов; общие теоретические сведения о процессах сварки; требования охраны труда и техники безопасности.	ОПОР 3.3.1 Выполняет сборочные и регулировочные работы с проведением испытаний работоспособности узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.3.2 Выполняет сборочные и регулировочные работы с проведением испытаний работоспособности узлов и деталей трансмиссии в соответствии с технологическим процессом ОПОР 3.3.3 Соблюдает технику безопасности при производстве работ

1.3 Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	Оценочное средство для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	1	1	1	1	1	1	1	1	1										Устный опрос Практическое задание
ОГСЭ.02	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1										Устный опрос Практическое задание
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1										Контрольная работа
ОГСЭ.04	Физическая культура		1	1			1													Контрольные нормативы
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	1		1	1	1	1	1	1						1					Кейс-задача
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	1		1			1													Кейс-задача
ЕН.01	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1					Устный опрос Практическое задание
ЕН.02	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				Тест
ОП.01	Инженерная графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1			1				Тест
ОП.02	Техническая механика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1				Устный опрос Практическое задание
ОП.03	Электротехника и электроника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1				Устный опрос Практическое задание

ОП.04	Материаловедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Устный опрос
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Устный опрос Практическое задание
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тест
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тест
ОП.08	Охрана труда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Устный опрос Практическое задание
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Устный опрос Кейс-задача
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тест
ОП.11	Система автоматизированного проектирования		1	1	1	1				1	1		1							Практическое задание
ОП.12	Введение в специальность	1			1				1											Устный опрос
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1										Устный опрос Тест
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							Кейс-задача Практическое задание
МДК.01.01	Устройство автомобилей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							Устный опрос Тест Практическое задание
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							Устный опрос Тест Практическое задание Курсовой проект

2017-23.02.03-Бз-(9)

УП.01.01	Учебная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							Отчет по практике
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							Отчет по практике
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1				Практическое задание
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1				Устный опрос Тест Курсовая работа
УП.02.01	Учебная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1				Отчет по практике
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1				Отчет по практике
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	1	1	1			1	1									1	1	1	Практическое задание
МДК.03.01	Организация и технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	1	1	1			1	1									1	1	1	Тест
УП.03.01	Учебная практика	1	1	1			1	1									1	1	1	Отчет по практике
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1				Отчет по практике
	Государственная итоговая аттестация	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1				Выпускная квалификационная работа

Матрица компетенций формируется на основе ФГОС СПО, учебного плана, рабочих программ

1.4 Перечень и характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
5	Курсовой проект (работа)	- один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой	Темы курсового проекта (работы)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки	
6	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
7	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
8	Контрольные нормативы (ГТО)	Виды испытаний (тестов), направленные на объективную оценку уровня развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.	Перечень нормативов
9	Выпускная квалификационная работа	- законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотносящаяся с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта/дипломной работы	Тематика ВКР

1.5 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

№	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Наименование документа
1	БД.01 Русский язык	ТП_2017_ККОС-БД.01
2	БД.02 Литература	ТП_2017_ККОС-БД.02
3	БД.03 Иностранный язык	ТП_2017_ККОС-БД.03
4	БД.04 История	ТП_2017_ККОС-БД.04
5	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	ТП_2017_ККОС-БД.05
6	БД.06 Химия	ТП_2017_ККОС-БД.06
7	БД.07 Астрономия	ТП_2017_ККОС-БД.07
8	БД.08 Физическая культура	ТП_2017_ККОС-БД.08
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ТП_2017_ККОС-БД.09
10	ПД.01 Математика	ТП_2017_ККОС-ПД.01
11	ПД.02 Информатика	ТП_2017_ККОС-ПД.02

12	ПД.03 Физика	ТП_2017_ККОС-ПД.03
13	ПОО.01 Индивидуальный проект	ТП_2017_ККОС-ПОО.01
14	ПОО.02 Биология	ТП_2017_ККОС-ПОО.02
15	ПОО.02 География	ТП_2017_ККОС-ПОО.02(1)
16	ПОО.03 Экология	ТП_2017_ККОС-ПОО.03
17	ПОО.03 Экология моего края	ТП_2017_ККОС-ПОО.03(1)
18	ОГСЭ.01 Основы философии	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОГСЭ.01
19	ОГСЭ.02 История	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОГСЭ.02
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОГСЭ.03
21	ОГСЭ.04 Физическая культура	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОГСЭ.04
22	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОГСЭ.05
23	ОГСЭ.05 Профессиональная этика	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОГСЭ.05(1)
24	ЕН.01 Математика	23.02.03В9z_2017_ККОС-ЕН.01
25	ЕН.02 Информатика	23.02.03В9z_2017_ККОС-ЕН.02
26	ОП.01 Инженерная графика	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.01
27	ОП.02 Техническая механика	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.02
28	ОП.03 Электротехника и электроника	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.03
29	ОП.04 Материаловедение	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.04
30	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.05
31	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.06
32	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.07
33	ОП.08 Охрана труда	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.08
34	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.09
35	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.10
36	ОП.11 Система автоматизированного проектирования	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.11
37	ОП.12 Введение в специальность	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.12
38	ОП.13 Основы предпринимательской деятельности	23.02.03В9z_2017_ККОС-ОП.13

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

№	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Наименование документа
1	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	23.02.03В9z_2017_ККОС-ПМ.01
2	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	23.02.03В9z_2017_ККОС-ПМ.02
3	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	23.02.03В9z_2017_ККОС-ПМ.03