

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных
машин

Председатель: Н.Н. Филиппевич

Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

С.В. Николаев, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------|----|
| 1 ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 6 |
| Практическое занятие № 1 | 6 |
| Практическое занятие № 2 | 7 |
| Практическое занятие № 3 | 8 |
| Практическое занятие № 4 | 9 |
| Практическое занятие № 5 | 11 |
| Практическое занятие № 6 | 11 |
| Практическое занятие № 7 | 12 |
| Практическое занятие № 8 | 14 |
| Практическое занятие № 9 | 15 |
| Практическое занятие № 10 | 16 |
| Практическое занятие № 11 | 18 |
| Практическое занятие № 12 | 21 |
| Практическое занятие № 13 | 22 |
| Практическое занятие № 14 | 24 |
| Практическое занятие № 15 | 26 |
| Практическое занятие № 16 | 28 |
| Практическое занятие № 17 | 30 |
| Практическое занятие № 18 | 33 |
| Практическое занятие № 19 | 35 |
| Практическое занятие № 20 | 37 |
| Практическое занятие № 21 | 39 |
| Практическое занятие № 22 | 41 |
| Практическое занятие № 23 | 43 |
| Практическое занятие № 24 | 45 |

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен уметь:

- У1. пользоваться дорожными знаками и разметкой;

У2. ориентироваться по сигналам регулировщика;

У3. определять очередность проезда различных транспортных средств;

У4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

У5. управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

У6. уверенно действовать в нештатных ситуациях;

У7. обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

У8. предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

У9. организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

А также формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-

тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1 Закон РФ «Обязанности дорожного движения». Правовые документы. Права и обязанности участников дорожного движения.

Практическое занятие № 1

Решение тематических задач

с целью определения уровня знания ПДД

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте авто-та.

Цель работы:

Определить уровень знаний студентов правил дорожного движения

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать свои знания ПДД в реальной жизни.

Материальное обеспечение: задания в двух вариантах

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (Вариант №1, 8 вопросов).

2 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (Вариант №2, 8 вопросов).

3 Сделайте вывод о своем уровне знаний ПДД.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте.

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке.

3 Обоснуйте ваш выбор.

Вариант №1

1. Изобразить правильно знак «Осторожно пешеходный переход».

2. Какой знак запрещает движение для пешеходов.

3. Изобразить правильно знак «Остановка троллейбуса».

4. В каких случаях разрешается пешеходу пересекать проезжую часть дороги.

5. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен.

6. Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

7. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода.

8. Что означает требование уступить дорогу?.

Вариант №2

1. Изобразить правильно знак «Пешеходная дорожка»;

2. Какой знак запрещает движение на велосипеде?

3. С какой стороны регулировщика разрешен переход «Руки раздвинуты в стороны»?

4. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода;
5. Что означает термин «Ограниченная видимость»?
6. Кто должен пристегиваться ремнями безопасности при движении на легковом автомобиле?
7. Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?
8. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля

Практическое занятие № 2

Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса

Формируемые компетенции:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Определить возможность вывода автомобиля из заноса, исходя из заданной ситуации.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выводить автомобиль из заноса, исходя из заданной ситуации.

Материальное обеспечение:

Распечатанные листы с техническими заданиями.

Задание:

Предложить способы вывода автомобиля из заноса в заданной ситуации.

Порядок выполнения работы:

1. Автомобиль с передним приводом.

На автомобиле с передним приводом нужно снизить скорость до вхождения в поворот, а, войдя в поворот двигаться с постоянной скоростью или с небольшим ускорением. Увеличение скорости может ввязывать пробуксовку ведущих колес и автомобиль становится неуправляемым.

2. Автомобиль с задним приводом.

При повороте вправо заднюю часть автомобиля начинает заносить влево. Следует плавно уменьшить подачу топлива и поворачивать рулевое колесо влево.



Занос переднеприводного автомобиля



Занос заднеприводного автомобиля

3. Определить центростремительную силу для автомобиля с заданными параметрами:

масса автомобиля m (н)

скорость движения v (м/с)

радиус поворота R (м)

$F = mv^2/R$ (н)

Форма представления результата:

Для оценки знаний предоставить письменный отчет и ответ на вопросы:

1. Что такое время реакции?
2. Перечислить правила управления автомобиля с передним и задним приводом в условиях заноса.
3. Какая ситуация является опасной для заноса?

Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля

Практическое занятие № 3 Анализ отработанных газов

Формируемые компетенции:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Определить содержание вредных примесей в отработанных газах автомобиля.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять содержание вредных примесей в отработанных газах автомобиля

Материальное обеспечение:

Распечатанные листы с техническими заданиями.

Задание:

Проанализировать содержание вредных примесей в отработанных газах автомобиля.

Краткие теоретические сведения:

Справочные величины:

Нормы среднесуточных предельно допустимых концентраций токсичных веществ в атмосфере

углеводороды 0.0015 г/м^3 , окись углерода 0.0010 г/м^3 , двуокись азота 0.00004 г/м^3

Двигатель средней мощности выбрасывает в атмосферу за один день эксплуатации около 10 м^3 отработанных газов. Отработанные газы смешиваясь с туманом, образуют смог.

Порядок выполнения работы:

1. Определить расположение топливного бака.
2. Определить среднее количество отработанных газов за один день
3. Определить среднесуточную концентрацию токсичных веществ:
углеводороды
окись углерода
двуокись азота.
4. Предложить пути решения проблемы загазованности окружающей среды.

Форма представления результата:

Для оценки знаний предоставить письменный отчет и ответ на вопросы:

1. Что такое смог?
2. Перечислить токсичные вещества, входящие в состав отработанных газов.

3. В чем заключается загрязнение атмосферы?
4. Какое влияние на жизнедеятельность человека оказывает концентрация токсичных веществ в атмосфере?

Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля.

Практическое занятие № 4

Отработка приемов управления рулевым колесом при маневрах.

Формируемые компетенции:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить приемы управления рулевым колесом при маневрах.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- управлять рулевым колесом при маневрах.

Материальное обеспечение:

Распечатанные листы с заданиями.

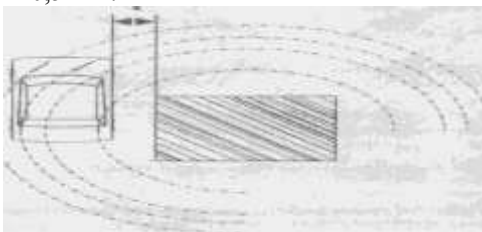
Задание:

Указать действия водителя автомобиля при выполнении маневра.

Порядок выполнения работы:

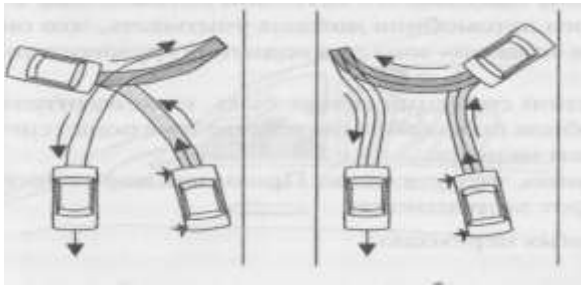
1. Выполнение маневра правого поворота.

Нужно начинать поворачивать руль в тот момент, когда половина корпуса автомобиля поравняется с краем препятствия, при этом зазор между бордюром и машиной должен быть 0,5-1 м.



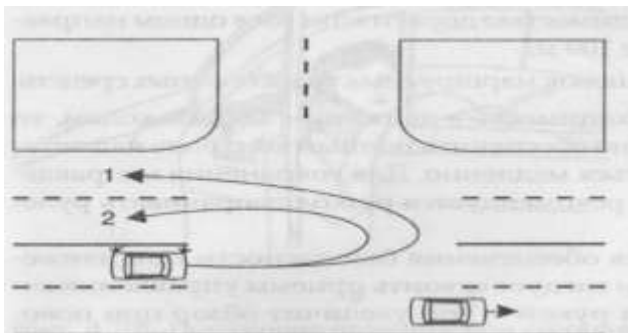
2. Разворот в узком месте, выполняемый с применением заднего хода.

Важно оценить окружающую дорожную обстановку и условия обзора - дорога на встречном направлении должна просматриваться не менее чем на 100 м.



3. Выполнение маневра разворота прямым поворотом при пересечении дорог.

Если при развороте вне перекрестка ширина проезжей части недостаточна для выполнения маневра из крайнего левого положения, его допускается производить от правого края проезжей части.



Форма представления результата:

1. Для оценки знаний предоставить письменный отчет
2. Прокомментировать действия водителя автомобиля при выполнении вышеуказанных маневров.

Тема 1.3. Профессиональная надежность и этика поведения водителей. Квалификация водителя и ее повышение. Социально-психологический климат в дорожном движении. Режим труда и отдыха водителя.

Практическое занятие № 5

Определение способов предупреждения и преодоления стрессового состояния.

Формируемые компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить способы предупреждения и преодоления стрессового состояния.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- предупреждать и преодолевать стрессовое состояние.

Материальное обеспечение:

Распечатанные на листах задания.

Задание:

Разобрать ситуации, характерные для преодоления стрессового состояния.

Порядок выполнения работы:

1. Рассмотреть и перечислить основные причины стрессового состояния водителя.
2. Определить и перечислить методы преодоления стрессового состояния водителя.
3. Поведение водителя при стрессовом состоянии.

Форма представления результата:

Для оценки знаний предоставить письменный отчет.

Тема 1.3. Профессиональная надежность и этика поведения водителей. Квалификация водителя и ее повышение. Социально-психологический климат в дорожном движении. Режим труда и отдыха водителя.

Практическое занятие № 6

Отработка основных положений профессиональной надежности водителей.

Формируемые компетенции:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить и отработать основные положения профессиональной надежности водителей.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать основные положения профессиональной надежности водителей.

Материальное обеспечение:

Распечатанные на листах задания.

Задание:

Разобрать и отработать основные положения профессиональной надежности водителей.

Порядок выполнения работы:

1. Рассмотреть основные психофизиологические качества, по которым определяют пригодность к вождению автомобилями(ощущение, восприятие, психомоторная реакция, внимание, эмоционально-волевая реакция, оперативное мышление и специальные личностные факторы).
2. Раскрыть и описать понятие «Внимательность водителя».
3. Раскрыть и описать понятие «Быстрота реакции водителя».
4. Раскрыть и описать понятие «Физическая подготовка водителя».

Форма представления результата:

Для оценки знаний предоставить письменный отчет.

Тема 2.1. Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах. Управление ТС в транспортном потоке.

Практическое занятие № 7

Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрёстках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.

Формируемые компетенции:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить приёмы безопасного управления автомобилем на перекрёстках и пешеходных переходах

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- использовать при вождении приемы безопасного управления автомобилем на перекрёстках и пешеходных переходах.

Материальное обеспечение:

Распечатанные на листочках индивидуальные задания.

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (8 билетов)

2.Сделайте вывод о своем уровне знаний приёмов безопасного управления автомобиля на перекрестках и пешеходных переходах.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;

3 Обоснуйте ваш выбор.

Билет №1

В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при движении в темное время суток.
2. Только при перестроении.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

Билет №2

Какой из данных автомобилей правильно остановился?



1.

1. Легковой — в ожидании пассажиров. 2. Грузовой — с целью погрузки.
3. Оба остановились неправильно. 4. Оба остановились правильно

Билет №3

Вы (на синем авто) намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?



1. Только легковому автомобилю и автобусу 2. Только автобусу и мотоциклу.
3. Всем транспортным средствам

Билет №4

В каких направлениях автомобилю разрешено продолжить движение на перекрестке?



1. Только Б. 2. Б или В. 3. А или Б.

Билет №5

Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?



1. Да. 2. Нет

Билет №6

Вы (на красном автомобиле) намерены повернуть налево. Ваши действия?



1. Проедете перекресток первым. 2. Уступите дорогу зеленому автомобилю.

Билет №7

Можете ли Вы развернуться в этом месте?



1. Да. 2. Да, но только в светлое время суток. 3. Нет.

Билет №8

Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?



1. Да. 2. Нет.

Форма представления результата

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 2.2 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление транспортным средством в особых условиях

Практическое занятие № 8

Разбор дорожно-транспортных ситуаций, характерных для условий недостаточной видимости для условий в темное время суток

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Разобрать дорожно-транспортные ситуации, характерные для условий недостаточной видимости и для условий вождения автотранспорта в темное время суток.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в различных дорожно-транспортных ситуациях, характерных для условий недостаточной видимости.

Разбираться в различных дорожно-транспортных ситуациях, характерных для вождения автотранспорта в темное время суток.

Материальное обеспечение: распечатанные задания

Задание:

1. Разобрать ситуации, характерные для условий недостаточной видимости;
2. Разобрать ситуации, характерные для условий вождения автотранспорта в темное время суток;
3. Обосновать действия водителя в данной ситуации.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно рассмотрите ситуации, показанные в задании. Вспомните основные требования ПДД к водителям при выполнении маневров, необходимых в данной ситуации.
2. Обоснуйте ваши действия исходя из требований ПДД,
3. Составить письменный отчет, ответив дополнительно на некоторые вопросы.

Форма представления результата:

Составить письменный отчет.

Тема 2.3 Управление транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации пункта технического осмотра

Практическое занятие № 9

Разбор дорожно-транспортных ситуаций, характерных для управления транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации пункта технического осмотра.

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Разобрать дорожно-транспортные ситуации, характерные для управления транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации пункта технического осмотра.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в различных дорожно-транспортных ситуациях, характерных для управления транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации пункта технического осмотра.

Материальное обеспечение: распечатанные задания

Задание:

1. Разобрать ситуации, характерные для управления транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации пункта технического осмотра.
2. Обосновать действия водителя в данной ситуации.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно рассмотрите ситуации, показанные в задании. Вспомните основные требования ПДД к водителям при выполнении маневров, необходимых в данной ситуации.
2. Обоснуйте ваши действия исходя из требований ПДД,
3. Составить письменный отчет, ответив дополнительно на некоторые вопросы.

Форма представления результата:

Составить письменный отчет.

Тема 2.4 Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Практическое занятие № 10

**Разбор неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС.
Формируемые компетенции:**

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Орг-ть безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства

Выполнив работу, Вы будете: уметь:

Разбираться в неисправностях и условиях, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства

Материальное обеспечение: распечатанные задания

Задание:

- 1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (32 билета)
- 2.Сделайте вывод о своем уровне знания неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Порядок выполнения работы:

- 1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- 2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
- 3 Обоснуйте ваш выбор

Задача №1

При неисправности рабочей тормозной системы:



1. Можно доехать до места ремонта или стоянки с соблюдением мер предосторожности.
2. Движение запрещается.
3. Можно позвонить другу и попросить его отбуксировать Ваш авто. на гибкой сцепке.

Задача №2

При неисправности рулевого управления:



1. Можно доехать до места ремонта или стоянки с соблюдением мер предосторожности.
2. Движение запрещается.
3. Можно позвонить другу и попросить его отбуксировать ваш автомобиль на гибкой сцепке.

Задача №3

В течение какого срока механическое ТС или прицеп должны быть поставлены на учёт в ГИБДД?

1. Не позднее чем на следующий день после приобретения.
2. В течение 30 дней после приобретения.
3. При оформлении был выдан знак «Транзит», то в течение срока действия этого знака. Если знак «Транзит» не выдавался, то в течение 5 суток после приобретения.

Задача №4

Какой знак должен быть закреплён сзади авто, если стаж водителя менее 2-х лет?



1. Любой из предложенных.
2. Только В.
3. Только Б

Задача №5

О чём информируют водителей оранжевые фонари на крыше этого грузового авто?



1. О том, что это очень высокое транспортное средство.
2. О том, что это очень широкое транспортное средство.

3. О том, что это автопоезд, то есть очень длинное ТС, состоящее из тягача и одного или даже двух прицепов.

Задача №6

Этот опознавательный знак должен быть установлен:



1. На лобовом стекле автомобиля, имеющего ошипованные шины.
2. На заднем стекле автомобиля, имеющего ошипованные шины.
3. И впереди и сзади.

Задача №7

Если ТС имеет ошипованные шины, этот опознавательный знак д. б. установлен:



1. Только в зимнее время года.
2. Только во время гололедицы.
3. В течение всего срока эксплуатации ТС с ошипованными шинами

Задача № 8

О чём информирует водителей этот опознавательный знак, установленный на ТС?



1. В числе пассажиров этого транспортного средства есть дети разного возраста.
2. На данном ТС в настоящий момент осуществляется орг-ная перевозка группы детей.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Практическое занятие № 11

Решение тематических задач по теме «ПДД. Предупреждающие знаки и знаки приоритета».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с предупреждающими знаками.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с предупреждающими знаками.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (Вариант №1, 40 вопросов).

2 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (Вариант №2, 39 вопросов).

3.Сделайте вывод о своем уровне знаний Предупреждающих знаков.

Порядок выполнения работы:

- 1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- 2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
- 3 Обоснуйте ваш выбор.

Вариант №1

Билет №1

О чем предупреждает этот дорожный знак?



1. Впереди железнодорожный переезд без шлагбаума.
2. Впереди участок дороги, на котором проводятся ремонтные работы
3. Впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом.
4. Впереди участок дороги, на котором ведутся подземные работы.
5. Информация, заложенная в ответах 2 и 4.

Билет №2

Данный дорожный знак предупреждает, что:



1. Впереди остановка только маршрутных транспортных средств.
2. Впереди место пересечения дороги с трамвайной линией.
3. Информация, заложенная в ответах 1 и 2.

Билет №3

Какая информация заложена в данном дорожном знаке?



1. Впереди участок дороги, на обочине которого запрещены остановка и стоянка в связи с проведением ремонтных работ.
2. Впереди участок дороги, на обочине которого запрещена только стоянка в связи с проведением ремонтных работ.
3. Впереди участок дороги, на котором выполняются работы.
4. Информация, заложенная в ответах 2 и 3.

Билет №4

Данные дорожные знаки предупреждают ,что:



1. Впереди ж/д переезд со шлагбаумом, до которого не более 50м.
2. Впереди ж/д. переезд без шлагбаума, до которого не более 300 м.
3. Впереди железнодорожный переезд без шлагбаума, до которого не менее 50 м.

Билет №5

Данный дорожный знак предупреждает, что:



1. Впереди участок дороги, на котором возможно разбрызгивание воды и грязи.
2. Впереди участок дороги, на котором возможен выброс гравия, щебня и т.п. из-под колес транспортных средств.
3. Впереди участок дороги с грунтовым покрытием.

Билет №6

О чём предупреждает данный дорожный знак?



1. Навстречу движению возможно появление колонны туристов-детей.
2. Впереди участок дороги, на котором возможно появление детей с территории детского учреждения, примыкающей к дороге.
3. Впереди идут спортивные соревнования детей.

Вариант №2

Билет №1

На дороге установлен данный дорожный знак. Водитель какого ТС имеет преимущество в движении?



1. Водитель, перед которым установлен данный знак.
2. Водитель, который приближается по дороге справа от знака.
3. Водитель, который подъехал к месту пересечения дорог первым.

Билет №2

Какая информация заложена в данном дорожном знаке?



1. Впереди участок, на котором возможно появление диких животных.
2. Впереди участок дороги, на котором возможен прогон скота.
3. Информация, заложённая в ответах 1 и 2.

Билет №3

Данный дорожный знак предупреждает, что впереди:



1. Оборудованный шлагбаумом переезд через ж/д дорогу с двумя путями.
2. Не оборудованный шлагбаумом переезд через ж/д дорогу с двумя путями.
3. Не оборудованный шлагбаумом переезд через ж/д дорогу с одним путём.

Билет №4

На дороге установлен данный дорожный знак. Водитель какого ТС имеет преимущество в движении?



1. Водитель, перед которым установлен данный дорожный знак.
2. Водитель, который приближается по дороге слева от знака.
3. Водитель, который подъехал к месту пересечения дорог первым.

Билет №5

Данный дорожный знак предупреждает, что:



1. Впереди пересечение с круговым движением, на котором водителю предоставляется преимущество в движении.
2. Впереди участок дороги, на котором водитель имеет право на движение только в обратном направлении.
3. Впереди пересечение с круговым движением, на котором установлены

знаки «Круговое движение».

Билет №6

Данный дорожный знак предупреждает что:



1. Впереди участок дороги с опасными поворотами.
2. Впереди участок дороги, имеющий неровности проезжей части — волнистости, наплывы, вспучивания.
3. Впереди участок дороги, где имеются неплавные сопряжения с мостами.
4. Впереди участок дороги с выбоинами на проезжей части.
5. Информация, заложенная в ответах 3 и 4.

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Практическое занятие № 12

Решение тематических задач по теме «ПДД. Запрещающие знаки».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с запрещающими знаками.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с запрещающими знаками.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (25 билетов)

2.Сделайте вывод о своем уровне знаний запрещающие знаки.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;

3 Обоснуйте ваш выбор.

Задача №1

Требования каких знаков вступают в силу в том месте, где они установлены?



А



Б



В

1. Только А и Б.

2. Только Б

3. Всех

Задача №2

Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку за путепроводом?



1. Да. 2. Нет.

Задача №3 Разрешена ли Вам стоянка в указанном месте?



1. Да. 2. Нет.

Задача № 4

В каком из указанных мест Вы можете поставить автомобиль на стоянку?



1. Только А. 2. Только Б. 3. Ни в каком.

Задача № 5

Какие требования предъявляют к вам эти дорожные знаки?



1. Снизить скорость при проезде таможни.
2. Остановиться через 300 м у таможни.
3. Остановиться у знака и дожидаться работников таможенной службы

Задача №6

Эти знаки обязывают Вас соблюдать дистанцию:



1. Более 70 м на протяжении 100 м
2. Менее 70 м на протяжении 100 м.
3. От 70 до 100 м.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Практическое занятие № 13

Решение тематических задач по теме «ПДД. Предписывающие знаки».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Научиться разбираться в ДТС, связанных с предписывающими знаками.

Выполнив работу, вы будете уметь:

Разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с предписывающими знаками.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (28 билетов)

2.Сделайте вывод о своем уровне знаний предписывающие знаки.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;

3 Обоснуйте ваш выбор.

Билет №1

Данный дорожный знак:



1. Разрешает объезд препятствия со стороны, указанной стрелкой.
2. Разрешает движение только в направлении, указанном стрелкой, а также разворот.
3. Обозначает въезд на дорогу с односторонним движением.
4. Разрешает движение в направлении, указанном стрелкой.

Билет №2

Как определить дорогу с односторонним движением?

1. Дорога, имеющая одну полосу для движения.
2. Дорога, на которой посередине проезжей части нанесена разметка в виде двух сплошных белых линий.
3. Дорога, обозначенная в ответах 1, 2.
4. Дорога в населённом пункте, обозначенная знаком Б.
5. Дорога или отделённая проезжая часть, по которой движение ТС по всей ширине осуществляется в одном направлении. Обозначена знаком А.

Билет №3

Какой дорожный знак запрещает движение со скоростью менее 50 км/ч?



1

2

3

4

5

Билет №4

Какой дорожный знак называется «Объезд препятствия слева»?



Билет №5

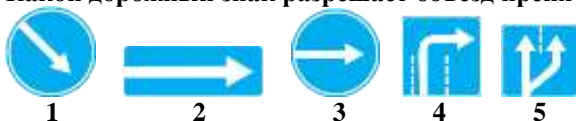
Какой дорожный знак разрешает движение со скоростью выше, чем указан на нём?



1. Только знак 1.
2. Только знак 2.
3. Только знак 3.
4. Знаки, указанные в ответах 1 и 2.

Билет №6

Какой дорожный знак разрешает объезд препятствия только справа?



Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Практическое занятие № 14

Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки особых предписаний».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с знаками особых предписаний..

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в в ДТП, связанных с знаками особых предписаний.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (6 билетов)

2.Сделайте вывод о своем уровне знаний Знаки особых предписаний.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;

3 Обоснуйте ваш выбор.

Задача №1

Этот знак указывает, что:



1. Вы должны повернуть направо или налево.
2. На пересекаемой дороге организовано реверсивное движение.
3. На пересекаемой дороге организовано одностороннее движение

Задача №2

Вы буксируете неисправный авто. В какой полосе Вы продолжите движение?



1. Только по правой.
2. По любой.

Задача №3

Этот знак разрешает ставить на стоянку л/ автомобиль с использованием тротуара:



1. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка
2. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки».
3. На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки

Задача №4

Что запрещено в зоне действия этого знака?



1. Движение со скоростью более 20 км/ч.
2. Движение только механических транспортных средств.
3. Движение любых транспортных средств.

Задача №5

В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение на перекрестке?



1. Только налево и в обратном направлении.

2. Только прямо, налево и в обратном направлении
3. В любых.

Задача №6

Двигаясь по крайней левой полосе, Вы можете продолжить движение:



1. Только налево.
2. Только в обратном направлении.
3. Налево или в обратном направлении

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Практическое занятие № 15

Решение тематических задач по теме «ПДД. Информационные знаки».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с информационными знаками.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с информационными знаками.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (30 билетов)

2.Сделайте вывод о своем уровне знаний Информационные знаки.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;

3 Обоснуйте ваш выбор.

Билет №1

На какой дороге устанавливается этот дорожный знак?



1. Устанавливается вне населённого пункта на автомагистрали.
2. Устанавливается на дороге вне населённого пункта.
3. Устанавливается на дороге в населённых пунктах и вне их.
4. Устанавливается на любой дороге.

Билет №2

Данный дорожный знак:



1. Обозначает номер дороги вне населённого пункта.
2. Обозначает номер, присвоенный дороге (маршруту), на автомагистрали
3. Обозначает расстояние до ближайшего населённого пункта.
4. Обозначает расстояние до ближайшей заправочной станции.

Билет №3

Что означает вставка на синем фоне с наименованием населённого пункта на ней?



1. Указанный объект находится в данном населённом пункте.
2. К указанному населённому пункту будет осуществляться движение по дороге, на которой не действуют требования Правил, устанавливающие порядок движения в населённых пунктах.
3. К указанному населённому пункту будет осуществляться движение по автомагистрали.

Билет №4

Какая информация заложена в данном дорожном знаке?



1. Знак применяется для обозначения скорости, с которой рекомендуется движение на данном участке дороги.
2. Знак применяется для обозначения скорости движения, с которой движение запрещено в тёмное время суток.
3. Знак применяется для обозначения конца зоны, в которой ограничивалась максимальная скорость движения в населённых пунктах.

Билет №5

На участке дороги, где установлен данный дорожный знак:



1. Разрешается разворот и поворот налево всем транспортным средствам.
2. Разрешается поворот налево всем транспортным средствам.
3. Разрешается разворот всем ТС, поворот налево запрещается.
4. Разрешается разворот и поворот налево только легковыми автомобилям.

Билет №6

Какая информация заложена в данном дорожном знаке?



1. Впереди участок дороги, на котором запрещается остановка всех ТС.
2. Впереди участок дороги, на котором остановка грузовых авто запрещена.
3. Впереди участок дороги, на котором разрешается остановка только ТС, которые движутся по установленным маршрутам.
4. Впереди участок дороги, на котором разрешается стоянка ТС.
5. Информация, заложённая в ответах 2 и 3.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради

Тема 3.2 Дорожные знаки.

Практическое занятие № 16

Решение тематических задач по теме «ПДД. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с знаками сервиса и знаками дополнительной информации.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с знаками сервиса и знаками дополнительной информации.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1. Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (Вариант №1, 21 вопрос).
2. Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (Вариант №2, 21 вопрос).
3. Сделайте вывод о своем уровне знаний по данной теме.

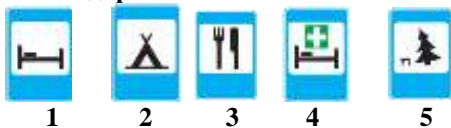
Порядок выполнения работы:

- 1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- 2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
3. Обоснуйте ваш выбор.

Вариант №1

Билет №1

Какой дорожный знак обозначает гостиницу или мотель?



Билет №2

В каком ответе указаны дорожные знаки, имеющие прямоугольную форму?

1. Знаки сервиса.
2. Информационно-указательные знаки.
3. Таблички к дорожным знакам.
4. Знаки, указанные в ответах 1 и 3.
5. Знаки, указанные в ответах 1, 2 и 3.

Билет №3

Каким транспортным средствам разрешена стоянка?



- 1 Только легковому автомобилю.
- 2 Только мотоциклу.
- 3 Легковому автомобилю и мотоциклу.
- 4 Только грузовому автомобилю.
- 5 Всем ТС.

Билет №4

Разрешается ли водителю-инвалиду, управляющему автомобилем, обозначенным опознавательным знаком «Инвалид», остановиться в зоне действия данного дорожного знака с табличкой?



- 1 Запрещается.
- 2 Разрешается.

Билет №5

Данный дорожный знак с табличкой предупреждает, что:



- 1 Требования знака и таблички действуют постоянно.
- 2 Действие знака распространяется только на тот период времени, когда покрытие проезжей части является влажным.
- 3 Действие знака не распространяется на тот период, когда покрытие проезжей части является влажным.

Билет №6

На какие транспортные средства распространяется действие данной таблички?



- 1 На легковые автомобили, а также грузовые автомобили с разрешённой максимальной массой до 3,5 т.
- 2 На легковые автомобили, а также грузовые автомобили г/п до 3,5 т.
- 3 Только на легковые автомобили.

Вариант №2

Билет №1

Какой знак информирует о нахождении пункта для мойки автомобилей?



1



2



3



4



5

Билет №2

Каким знаком обозначаются только газовые заправочные станции?



1



2



3

Билет №3

Дорожный знак с табличкой предупреждают водителя о том, что:



1 Через 100 м начинается участок дороги, на котором возможно появление диких животных.

2 Впереди начинается участок дороги протяжённостью в 100 м, на котором возможно появление диких животных.

Билет №4

Дайте полный ответ. Данные дорожный знак и табличка запрещают остановку:



1 ТС, кроме такси, которые осуществляют посадку или высадку пассажиров (выгрузку или погрузку груза).

2 ТС, кроме мотоциклов и автомобилей, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид».

3 Транспортных средств, кроме тех, что указаны в ответах 1 и 2.

4 Всех транспортных средств, в том числе и водителей-инвалидов.

Билет №5

В каких случаях и с каким дорожным знаком устанавливается данная табличка?



1 В населённых пунктах — со знаком «Проезд без остановки запрещён» перед карантинным постом.

2 Перед железнодорожным переездом — со знаком «Проезд без остановки запрещён».

3 Вне населённых пунктов — со знаком «Уступить дорогу», если перед перекрёстком установлен знак «Проезд без остановки запрещён».

4 В случаях, указанных в ответах 1 и 2.

Билет №6

Какая информация заложена в данном дорожном знаке с табличкой?



1 Впереди участок дороги, на котором имеется крутой спуск.

2 Впереди перекрёсток, перед которым установлен дорожный знак «Проезд без остановки запрещён».

3 Впереди узкий участок дороги, на котором встречное движение затруднено.

4 Впереди участок дороги, опасный для движения.

5 Информация, заложенная в ответах 3 и 4.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 3.3 Дорожная разметка и ее характеристика.

Практическое занятие № 17

Решение тематических задач по теме «ПДД. Дорожная разметка».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Научиться разбираться в дорожно-транспортных ситуациях, связанных с дорожной разметкой.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в в ДТС, связанных с дорожной разметкой.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1. Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (Вариант №1, 8 вопросов).
2. Ответить правильно на вопросы, с практическими задачами (Вариант 2, 8 вопросов).
3. Сделайте вывод о своем уровне знания Дорожная разметка.

Порядок выполнения работы:

- 1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- 2 Из вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте на своем листочке;
3. Обоснуйте ваш выбор.

Вариант №1

Билет №1

Должен ли водитель остановиться перед стоп - линией в данном случае?



1. Должен обязательно остановиться.
2. Должен проехать перекрёсток без остановки.
3. Должен обязательно остановиться в том случае, если на пересекаемой проезжей части появится ТС, которому водитель должен уступить дорогу.

Билет №2

Где наносится сплошная жёлтая линия дорожной разметки, обозначающая места, в которых запрещена остановка?



1. На проезжей части.
2. Только у края проезжей части.
3. Только по верху бордюра тротуара.
4. У края проезжей части или по верху бордюра тротуара.

Билет №3

Данная дорожная разметка разрешает:



1. Движение прямо и поворот налево на дорогу, которая ведёт в тупик.
2. Движение на перекрёстке только прямо.
3. Движение прямо и поворот налево во второй проезд.

Билет №4

Водители каких ТС неправильно остановились для высадки пассажиров?



1. Все водители
 2. Только водитель легкового.
 3. Только водитель мотоцикла.
 4. Только водитель грузового а
 5. Водители грузового авто.
- и мо

Билет №5

Разрешается ли пересекать сплошную белую линию дорожной разметки, обозначающую край проезжей части, смежный с обочиной, на автомагистрали?



1. Запрещается.
2. Запрещается лишь тогда, когда на автомагистрали очень интенсивное движение.
3. Разрешается при вынужденной остановке.

Билет №6

Перед Вами две сплошные линии разметки — слева и справа. Разрешается ли их пересекать?



1. Запрещается пересекать только левую линию, правую разрешается пересекать, так как она обозначает край проезжей части и смежная с обочиной.
2. Запрещается пересекать обе линии.

Вариант №2

Билет №1

Каким ТС разрешено движение по полосе, обозначенной дорожной разметкой «А»?



1. Любым автобусам и троллейбусам.
2. Только автобусам и микроавтобусам.
3. Автобусам, микроавтобусам, троллейбусам и такси, движущимся по установленным маршрутам и имеющим определённые места на дороге для посадки (высадки) пассажиров.

Билет №2

Что означает данная дорожная разметка?



1. Обозначает полосу для движения маршрутных ТС.
2. Обозначает границы полос движения, на которых осуществляется реверсивное регулирование.
3. Обозначает полосу для движения автомобилей спец. назначения.
4. Информация, заложенная в ответах 1 и 3.

Билет №3

Сколько полос для движения имеет дорога, где транспортные потоки противоположных направлений разделяются двойной сплошной линией?



1. Три полосы.
2. Четыре и более полосы
3. Две или три полосы.
4. Две полосы.

Билет №4

Данная горизонтальная дорожная разметка обозначает:



1. Место, где водитель должен при необходимости остановиться, уступая дорогу ТС, движущимся по пересекаемой дороге.
2. Приближение к месту, где запрещена остановка.
3. Сужение проезжей части, где уменьшается количество полос движения в данном направлении.

Билет №5

Что означает данная дорожная разметка?



1. Указывает расстояние до ближайшего населенного пункта.
2. Указывает расстояние до ближайшего поста ГИБДД.
3. Дублирует «Километровый знак».
4. Указывает номер дороги (маршрута).

Билет №6

Сплошная жёлтая линия горизонтальной дорожной разметки в сочетании со знаком «Остановка запрещена» разрешает остановку:



1. Только автобусам и троллейбусам.
2. Только автобусам, троллейбусам и автомобилям такси.
3. Только маршрутным транспортным средствам.
4. Всем ТС, из которых высаживаются пассажиры.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 3.4 Движение транспортных средств. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.

Практическое занятие № 18

Решение тематических задач по теме «ПДД. Проезд нерегулируемых и регулируемых перекрестков».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Правильный проезд нерегулируемых и регулируемых перекрестков.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в правилах проезда нерегулируемых и регулируемых перекрестков.

ков.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (8 билетов)

2.Сделайте вывод о своем уровне знания.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;

3 Обоснуйте ваш выбор

Задача №1

Вы проезжаете перекрёсток в прямом направлении. Кому следует уступить дорогу?



1. Только трамваю.
2. Только грузовому автомобилю.
3. Обоим транспортным средствам.

Задача №2

Вы проезжаете перекрёсток в прямом направлении. Кому следует уступить дорогу?



1. Только трамваю.
2. Только легковому автомобилю.
3. Обоим транспортным средствам.

Задача №3

Намереваясь проехать перекресток в прямом направлении, Вы должны:



1. Проехать перекрёсток первым.
2. Уступить дорогу только трамваю.
3. Уступить дорогу трамваю и легковому автомобилю

Задача №4

Должны ли Вы при движении прямо уступить дорогу трамваю?



1. Да 2. Нет..

Задача №5

При движении прямо Вы:



1. Имеете преимущество.
2. Должны уступить дорогу только мотоциклу.
3. Должны уступить дорогу только автомобилю.
4. Должны уступить дорогу обоим транспортным средствам.

Задача №6

Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?



1. Уступите дорогу только мотоциклу.
2. Проедете перекресток первым.
3. Уступите дорогу только легковому автомобилю.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 3.4 Движение ТС. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.

Практическое занятие № 19

Решение тематических задач по теме «ПДД. Средства регулирования дорожного движения».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Изучить основные средства регулирования дорожного движения.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Разбираться в основных средствах регулирования дорожного движения.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

1. Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (8 задач).

2. Сделайте вывод о своем уровне знания.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;

2 Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;

3. Обоснуйте ваш выбор

Билет №1

Каким ТС разрешено движение при данном сигнале светофора?



1. Всем транспортным средствам.
2. Трамваю, жёлтому и красному автомобилям.
3. Жёлтому и красному автомобилям.

Билет №2

Движение разрешено:



1. Белому, синему и желтому автомобилям.
2. Красному и белому автомобилям.
3. Жёлтому и красному автомобилям.

Билет №3

Каким транспортным средствам разрешено движение?



1. Мотоциклу, легковому и грузовому автомобилям.
2. Легковому автомобилю и мотоциклу.
3. Легковому и грузовому автомобилям.

Билет №4

Что означает зелёный мигающий сигнал светофора?



1. Разрешает движение, но информирует о том, что вскоре будет включён сигнал, запрещающий движение.
2. Светофор неисправен, следует выполнять требования дорожных знаков приоритета.
3. Запрещает движение, так как через три секунды будет включён красный сигнал.

Билет №5

Каким транспортным средствам разрешено движение?



1. Зелёному, синему и красному автомобилям. Красный должен дать возможность пешеходам закончить переход.
2. Красному, жёлтому и зелёному автомобилям.
3. Зелёному, синему и чёрному автомобилям.

Билет №6

Движение разрешено:



1. Всем транспортным средствам.
2. Трамваю, легковому автомобилю.
3. Легковому и грузовому автомобилям, мотоциклу.
4. Грузовому автомобилю и мотоциклу.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради

Тема 3.5 Движение через ж/д пути, автомагистралей и в жилых зонах. Учебная езда. Перевозка людей, грузов

Практическое занятие № 20

Решение тематических задач по теме «ПДД . Учебная езда».

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить приёмы управления ТС на ж/д переезде автомагистралей и в жилых зонах.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Совершать правильно движение на автотранспорте через железнодорожный переезды, автомагистралей и в жилых зонах

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

- 1 Ответить правильно на поставленные тематические вопросы, с решением практических задач (8 задач).
- 2.Сделайте вывод о своем уровне знания.

Порядок выполнения работы:

- 1 Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
- 2 Из вариантов ответов, выбрать правильный ответ, зафиксировать на своем листочке;
- 3 Обоснуйте ваш выбор.

Задача №1

При каких перечисленных условиях разрешается учебная езда на дорогах?

1. Разрешается только в присутствии специалиста по подготовке водителей при наличии опознавательного знака «Учебное транспортное средство».
2. Разрешается только в присутствии специалиста по подготовке водителей при достаточных начальных навыках вождения у обучаемого.
3. Разрешается без присутствия специалиста по подготовке водителей, но при наличии опознавательного знака «Учебное транспортное средство».
4. При условиях, перечисленных в ответах 1, 2, 3.
5. При условиях, перечисленных в ответах 1, 2.

Задача №2

Учебная езда на автомагистралях:

1. Разрешена в любом случае.
2. Разрешена со скоростью не более 60 км/ч при достаточных навыках управления у обучаемого в присутствии специалиста по подготовке водителей.
3. Разрешена со скоростью не более 70 км/ч.
4. Разрешена, если механ. ТС, где обучают, обозначено опознавательными знаками.
5. Запрещена.

Задача №3

Кто имеет право обучать вождению ТС в учебных организациях?

1. Специалист по подготовке водителей, имеющий при себе документ на право обучения вождению и удостоверение на право управления ТС соответствующей категории.
2. Опытный водитель со стажем не менее 5 лет, имеющий документ на право обучения вождению и удостоверение на право управления ТС соответствующей категории.
3. Водители, указанные в ответах 1 или 2.

Задача №4

Водители каких транспортных средств нарушают Правила дорожного движения?



1. Водители учебного автомобиля, трактора и легкового автомобиля.
2. Только водитель легкового автомобиля.
3. Только водители учебного автомобиля и трактора.
4. Водители всех ТС.

Задача №5

В каком ответе наиболее полно перечислены требования Правил дорожного движения для лиц, обучающихся вождению автомобиля? Дайте полный ответ.

1. Обязаны знать и выполнять требования Правил дорожного движения.
2. Должны иметь возраст не менее 16 лет.
3. Управляя авто обязаны всегда иметь при себе документ, удостоверяющий их возраст.
4. Должны выполнить все вышеперечисленные требования.

Задача №6

Разрешается ли обучение вождению транспортных средств в жилой зоне?

1. Разрешается
2. Разрешается только в светлое время суток.
3. Разрешается в любом случае с соблюдением мер безопасности.
4. Запрещается.
5. Разрешается при выполнении условий, перечисленных в ответах 2 и 3.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради.

Тема 4.2 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в ДТП

Практическое занятие № 21

Отработка приемов остановки кровотечения.

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить приёмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Выполнив работу, Вы будете уметь:

Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Прижатие сосуда в ране. Смысл приема заключается в прижати поврежденно-го сосуда за счет сдавливания более плотными окружающими тканями, что происходит при давлении непосредственно на рану. В экстренных ситуациях подобная манипуляция выполняется после наложения на рану стерильных салфеток (в крайнем случае — чистого носового платка) и давления на них ладонью. Прижатый рукой перевязочный материал туго прибинтовывают к ране. Данный способ противопоказан при открытом переломе, наличии ране инородного тела.

Пальцевое прижатие артерии. Артерию прижимают к кости в анатомически выгодных для этой манипуляции местах — там, где артерия проходит вблизи кости и доступна для сдавливания. Зная точки, в которых необходимо прижимать соответствующие артерии, можно быстро временно остановить артериальное кровотечение, выиграть время для применения более надежного способа.

Максимальное сгибание конечности. Используется для временной остановки кровотечения. Способ основан на предельном сгибании конечности в суставе, расположенном выше раны (в результате чего сдавливается магистральный сосуд), и последующей фиксации конечности в этом положении бинтом, ремнем или другим подручным материалом. В сгиб сустава предварительно подкладывают валик из бинта или другого материала (можно использовать завернутый рукав или штанину).

Наложение давящей повязки на кровоточащую рану. Усиливает давление тканей и сдавливает просвет поврежденного сосуда. Применяется обычно после того, как кровотечение прекращено каким-либо иным, более быстрым способом. Давящую повязку накладывают с помощью бинта, салфеток и давящего предмета, используя индивидуальный перевязочный пакет или треугольную косынку. Во всех случаях бинтом или косынкой на ране туго фиксируется стерильный перевязочный материал. Если повязка промокла кровью, менять ее не следует, а только подбинтовать сверху, усилив давление. С помощью давящей повязки можно остановить практически любое кровотечение.

Задание:

Показать приёмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях

Порядок выполнения работы:

1. Изучить технику наложения жгута



2. Изучить технику наложения закрутки



3. Изучить остановку кровотечения максимальным сгибанием конечности



4. Изучить остановку кровотечения из ран верхних конечностей

5. Изучить остановку кровотечения ручным прижатием



Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради

1. Какое кровотечение называется капиллярным, венозным, артериальным
2. Изложить и показать правила наложения жгута.

Тема 4.2 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в ДТП

**Отработка приемов оказания первой помощи при ушибах и переломах,
наложение повязок и жгутов**

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить приёмы оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

Оказывать первую медицинскую помощь при механических повреждениях (ушибах, переломах и т.д.)

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Неестественное положение пострадавшего, деформация конечностей указывают на переломы костей. В этом случае нельзя переносить пострадавшего даже на небольшое расстояние. Перемещение может привести к смещению обломков костей, усилению кровотечения, углублению шока. Только при угрозе взрыва, пожаре и т.п. пострадавшего транспортируют с особой осторожностью. Поврежденные конечности необходимо обездвижить (иммобилизовать), зафиксировав любыми подручными средствами.

Переломы подразделяются на закрытые и открытые.

Закрытый перелом - травматическое нарушение целостности кости без нарушения целостности кожных покровов. Он характеризуется неестественной формой конечности, припухлостью, покраснением, болью.

При оказании доврачебной помощи необходимо обездвижить сломанную кость с помощью повязок или шин.

Шины должны захватывать место перелома и 2-3 близлежащих сустава. Иммобилизация сломанных конечностей осуществляется с помощью стандартных шин или подручных средств.

Открытый перелом - травматическое нарушение целостности кости с нарушением целостности кожных покровов. С таким переломом обращаемся вначале, как с раной.

При необходимости для остановки артериального кровотечения выше места перелома накладывается жгут или закрутка с запиской о времени наложения жгута. Кожа вокруг раны обрабатывается спиртовым раствором йода или бриллиантовой зелени. Рана закрывается стерильной салфеткой. Сломанная кость обездвиживается в том положении.

Задание:

Показать приёмы оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Порядок выполнения работы:

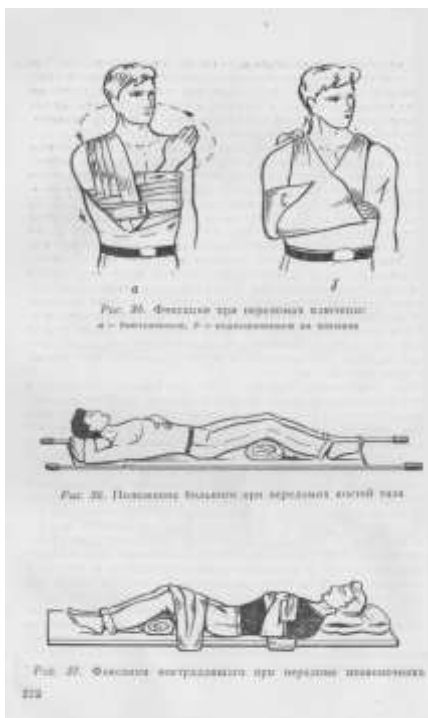
1. Изучить способ подвязывания травмированной ноги к здоровой при отсутствии шин



2. Изучить способы наложения шин при переломах



3. Изучить способы фиксации при переломах



Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради

1. Что называется вывихом, переломом?
2. Что является признаками сотрясения головного мозга?
3. Изложить и показать способы фиксации при переломах.

Тема 4.2 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в ДТП

Практическое занятие № 23

Отработка навыков извлечения пострадавшего из ТС и переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.

Формируемые компетенции:

- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить приёмы и навыки извлечения пострадавшего из ТС и переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта

Выполнив работу, Вы будете уметь:

извлекать пострадавшего из ТС и переносить пострадавшего на руках и грузить его в различные виды транспорта.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Транспортировка пострадавших в ДТП осуществляется преимущественно специально оборудованными автомобилями скорой помощи и служб спасения, а в ряде случаев - медицинскими вертолетами. Однако может возникнуть ситуация, когда пострадавшего придется транспортировать в лечебное учреждение попутным транспортом.

Транспортировка при травме головы

Такого пострадавшего перед транспортировкой укладывают на спину, повернув голову на не травмированную сторону. Если пострадавший находится без сознания, то его транспортируют лежа на боку, так как при данной травме возможна рвота и рвотные массы должны не попасть в дыхательные пути.

Транспортировка при травме грудной клетки

При закрытых травмах транспортировка осуществляется полусидя с согнутыми в коленях ногами. При проникающих ранениях, после оказания соответствующей помощи, лежа на раненном боку.

Транспортировка при травме брюшной полости

При закрытых и открытых травмах брюшной полости туловище может быть в следующих положениях:

1. Лежа на спине с согнутыми ногами. Голову поверните набок, под колени подложите валик.
2. Лежа на здоровом боку с согнутыми в коленях ногами (при отсутствии сознания).

Транспортировка при повреждении костей таза

Положение туловища - лежа на спине, на ровной твердой поверхности. Под согнутые и раздвинутые в коленях ноги подложите валик или поставьте у стоп упор. Такое положение туловища способствует расслаблению мышц, а значит, уменьшению боли, и является противошоковым мероприятием.

Транспортировка при повреждении позвоночника

Травма чаще всего возникает в результате удара о твердый предмет или вследствие удара тупым предметом в область спины. Пострадавший падает на спину или живот. Положение туловища вытянутое. Обеспечьте неподвижность в том положении, в котором лежит пострадавший. Не переворачивайте!

Транспортируйте лежа на спине или животе (как лежит) на твердом ровном щите. Туловище зафиксируйте.

Транспортировка при травмах нижних конечностей

При переломах нижних конечностей сначала обеспечьте неподвижность сломанных костей с помощью стандартных или импровизированных шин.

При переломе голени наложите две шины от конца стопы до середины бедра. Стопа фиксируется под углом 90° к голени.

При переломе бедренной кости наложите две шины с внутренней и наружной стороны: одну от конца стопы до подмышечной ямки, вторую - от конца стопы до паха.

Только после этого пострадавшего можно транспортировать в положении лежа на спине (на щите). Туловище зафиксируйте.

Задание:

Показать приёмы и навыки извлечения пострадавшего из транспортного средства и переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способ переноски пострадавшего одним человеком
2. Изучить способ переноски пострадавшего двумя носильщиками



Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради

1. Что входит в набор медицинской аптечки?
2. Перечислить действия оказания помощи пострадавшему.
3. Изложить и показать способы переноски пострадавшего.

Тема 4.2 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в ДТП

Практическое занятие № 24

Отработка техники искусственного дыхания

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Освоить и отработать технику искусственного дыхания.

Выполнив работу, Вы будете уметь:

Выполнять самостоятельно искусственное дыхание.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание Показать приёмы и технику искусственного дыхания.

Для проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» следует использовать специальное устройство, находящееся в автомобильной аптечке.

Пострадавшего необходимо подготовить к проведению искусственного дыхания. Его рот должен быть очищен от слизи, крови, остатков пищи и т.п. (при наличии искусственной челюсти ее необходимо вынуть). Далее необходимо запрокинуть голову пострадавшего, чтобы освободить дыхательные пути. Его подбородок должен находиться на одной линии с шеей.

После этого вставьте в рот пострадавшего специальное устройство из медицинской

аптечки, если его нет, то наложите на рот марлевый бинт и, предварительно заткнув нос пострадавшего, приступайте к искусственному дыханию (16-18 вдохов в минуту). Перед тем как сделать искусственное вдухание воздуха методом «рот в рот», в том числе через маску, необходимо сделать вдох. Зажмите нос пострадавшего и энергично выдохните до начала подъема у него грудной клетки. Отпустите нос. Выпрямитесь. Выдохните оставшийся воздух в сторону. В это время пострадавший делает самостоятельный пассивный выдох.

Вдывать воздух следует не более одной секунды. Большая длительность вдухания воздуха может уменьшить возврат крови к сердцу и его наполнение кровью, что приведет к снижению сердечного выброса в результате ряда последующих надавливаний на грудную клетку при выполнении сердечно-легочной реанимации. Необходимо следить за герметичностью между ртом пострадавшего и ртом спасателя в момент вдыхания воздуха в рот пострадавшего, а также за плотностью зажатия его носа. После 3-5 вдуханий воздуха проверьте пульс на сонной артерии.

Если искусственное дыхание не дает результата, следует немедленно приступить к непрямому массажу сердца. Цель прямого массажа - каждым надавливанием на грудную клетку выдавить кровь из сердца в артерии. При обратном движении рук сердце вновь заполняется кровью через вены. Каждое надавливание на грудь заменяет одно сердечное сокращение. Непрямой массаж сердца в режиме не менее 100 нажатий в минуту (за исключением новорожденных) может поддерживать жизнь в течение нескольких часов. Рекомендуется выполнять сильные и быстрые толчки.

При этом должна обеспечиваться полная декомпрессия (возвращение в обычное состояние) грудной клетки после каждого надавливания. Продолжительность надавливания и декомпрессия должна быть примерно одинаковой. Старайтесь без необходимости не прерывать закрытый массаж сердца. Каждый раз, когда вы его прерываете, кровообращение прекращается. Закрытый массаж сердца обеспечивает минимальный приток крови к таким жизненно важным органам, как мозг и сердце. Чем правильнее выполняется закрытый массаж сердца (то есть с адекватной частотой и глубиной надавливания и полной декомпрессией), тем более эффективно кровообращение, возникающее в результате их проведения.

Перед проведением прямого массажа сердца спасатель должен положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (три пальца выше окончания грудины, примерно между сосков), а ладонь второй руки - сверху.

Пальцы обеих рук должны быть приподняты, а руки распрямлены в локтевых суставах. Нажатие осуществляется в основном за счет веса человека, оказывающего помощь. При надавливании грудина взрослого человека смещается к позвоночнику на 4-5 см. Детям до года надавливание проводят двумя пальцами, а подросткам - с большей осторожностью двумя руками либо только одной рукой.

Порядок выполнения работы:

1. Проведения искусственного дыхания методом «рот в рот».
2. Непрямой массаж сердца.

Форма представления результата:

1. Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради

2. Перечислить схему действия непрямого массажа сердца пострадавшему.
3. Показать непрямой массаж сердца на пострадавшем.

Решение экзаменационных билетов

Формируемые компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, ТО и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при ТО и ремонте автотранспорта.

Цель работы:

Подготовиться к теоретическим экзаменам .

Выполнив работу, Вы будете уметь:

самостоятельно решать технические задачи из экзаменационных билетов.

Материальное обеспечение: распечатанные задания-тесты.

Задание:

Решить тематические задачи по ПДД.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте и вдумайтесь в суть вопросов, заданных в тесте;
2. Из представленных вариантов ответов, выберите правильный ответ и зафиксируйте его на своем листочке;
3. Обоснуйте ваш выбор.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Дать полное определение термину «Обгон».
2. Перечислить виды адм. наказания при правонарушении «Управление ТС водителем, находящимся в состоянии опьянения».
3. Какие документы обязан иметь при себе водитель механического ТС?
4. Определение «Этика водителя» и перечислить основные правила водителя на дороге.

Практическое задание

5. Водители каких ТС неправильно остановились для высадки пассажиров?



1. Все водители
 2. Только водитель легкового автомобиля.
 3. Только водитель мотоцикла
 4. Только водитель грузового автомобиля.
 5. Водители грузового автомобиля и мотоцикла.
- 6. В случае, когда траектории движения транспортных средств пересекаются, а очерёдность проезда не оговорена ПДД, дорогу должен уступить водитель:**
1. К которому транспортное средство приближается слева.
 2. К которому транспортное средство приближается справа.
 3. Движущийся с меньшей скоростью.

7. Разрешается ли водителю красного авто двигаться, занимая одновременно две полосы?



1. Запрещается, наезжать на прерывистые линии разметки разрешается, при перестроении.

2. Разрешается, если обе полосы свободны.

8. С какой скоростью разрешается движение легкового автомобиля в населённом пункте, обозначенном данным дорожным знаком?



1. В населённом пункте на дороге, на которой установлен данный знак, — не более 90 км/ч, а на всех остальных дорогах этого же населённого пункта — не более 60 км/ч.

2. На всех дорогах данного населённого пункта — не более 90 км/ч.

3. На всех дорогах данного населённого пункта — не более 80 км/ч.

4. На всех дорогах данного населённого пункта — не более 60 км/ч.

9. Чтобы не создавать опасности для дорожного движения, безопасный интервал необходимо выбирать:

1. Только при стоянке на площадке, обозначенной «Способ постановки ТС на стоянку».

2. Только при обгоне, опережении, объезде препятствия.

3. Только при встречном разъезде.

4. В случаях, перечисленных в ответах 2 и 3.

10. Действует ли запрещающий дорожный знак на тот участок дороги, где остановился водитель?



1. Не действует 2. Действует.

11. На какие ТС действие данного дорожного знака не распространяется?



1. Маршрутные транспортные средства.

2. Автомобиль, обозначенный опознавательным знаком «Инвалид»

3. Такси с включённым таксометром.

4. Транспортные средства, указанные в ответах 2 и 3.

5. Маршрутное такси.

12. К чему приводит пониженное давление воздуха в шинах передних колес авто?

1. К затруднению управления автомобилем.

2. К увеличению тормозного пути 3. К увеличению скорости движения.

13. Данный дорожный знак с табличкой предупреждает, что:



1. Впереди участок дороги, на котором могут быть падение камней, обвалы, оползни. Указывает протяжённость опасного участка.
2. Впереди участок дороги, на котором возможен выброс гравия. Табличка указывает расстояние до опасного участка.
3. Впереди участок дороги, имеющий неровности на проезжей части. Табличка указывает протяжённость опасного участка.

14. Какая информация заложена в данном дорожном знаке?



1. Запрещается въезд на полосу встречного движения.
2. Запрещается въезд на узкий участок дороги, если это может затруднить встречное движение. Водитель обязан уступить дорогу встречным ТС, находящимся на узком участке.
3. Предоставляется преимущество в движении на узком участке дороги по отношению к встречным ТС.

15. Какой дорожный знак указывает участок дороги с односторонним движением?



1 2 3 4 5

16. Разрешено ли водителю поставить на стоянку грузовой автомобиль с разрешённой максимальной массой менее 3,5 т указанным на табличке способом?



1. Да 2. Нет

17. Разрешено управлять авто в тёмное время суток, если одна фара не работает?

1. Разрешается только на освещённой дороге.
2. Запрещается в любом случае.
3. Запрещается, если не горит лампа левой фары в режиме ближнего света.

18. Вы проезжаете перекрёсток прямо. Кому следует уступить дорогу?



1. Только трамваю 2. Легковому автомобилю 3. Обоим ТС.

19. С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т.?



- 60 км\ч ; 2. 70 км\ч; 3. 80 км\ч.;

1.

20. Где правильно показан метод определения, жив или мертв пострадавший?



1. На рисунке 1.
2. На рисунке 2.
3. На рисунке 3.
4. На рисунках 1, 2, 3.

1 2 3 49

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы:

1. Дать полное определение термину «Остановка».
2. Перечислить виды административного наказания при правонарушении «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления ТС».
3. Перечислить обязанности водителя, причастного к ДТП.
4. Дать определение «Этика водителя» и перечислить назначение звукового сигнала.

Практическое задание

5. По какому из обозначенных стрелками направлений разрешено движение?



1. Налево и в обратном направлении
2. Прямо, налево и в обратном направлении
3. Только прямо.

6. Что означает зелёный мигающий сигнал светофора?



1. Разрешает движение, но информирует о том, что вскоре будет включён сигнал, запрещающий движение.
2. Светофор неисправен, следует выполнять требования дорожных знаков приоритета.
3. Запрещает движение, так как через три секунды будет включён красный сигнал.

7. На дорогах, имеющих две и более полосы, для движения в одном направлении, нерельсовые транспортные средства должны двигаться:

1. По любой полосе, если имеются не более трёх полос для движения.
2. Только по правой полосе, если имеются не более трёх полос для движения. Выезд на левую полосу разрешается только для поворота налево или разворота.
3. Как можно ближе к правому краю проезжей части, кроме случаев, когда выполняется опережение, объезд или перестроение перед поворотом налево или разворотом.

8. Водителю запрещается:

1. Превышать максимальную скорость, определенную технической характеристикой ТС.
2. Превышать скорость, указанную на опознавательном знаке «Ограничение скорости», установленном на ТС.
3. Создавать помехи ТС, двигаясь без необходимости со слишком малой скоростью.
4. Все указанное в ответах 1, 2 и 3.
5. Все указанное в ответах 1, 2.

9. Двигущийся впереди Вас автомобиль начал увеличивать скорость. Какую дистанцию Вы должны соблюдать:

1. Дистанция должна быть безопасной.
2. Дистанция должна быть увеличена в два раза.
3. Дистанция должна остаться неизменной.

10. На каком рисунке показаны разрешённые направления движения?



1. На рисунках Б и В. 2. На рисунке А. 3. На рисунке Б. 4. На рисунке В.

11. Что запрещает данный дорожный знак:



1. Запрещает разворот, поворот налево разрешается.
2. Запрещает поворот налево, разворот разрешается
3. Запрещают поворот налево и разворот.

12. Разрешается ли обгон в данном месте?



1. Разрешается на дорогах вне населённых пунктов.
2. Разрешается.
3. Запрещается только на дорогах вне населённых пунктов.
4. Запрещается.

13. Данные дорожные знаки предупреждают, что:



1. Впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом, до которого не более 50м.
2. Впереди железнодорожный переезд без шлагбаума, до которого не более 300 м
3. Впереди железнодорожный переезд без шлагбаума, до которого не менее 50 м.

14. Какой дорожный знак запрещает движение со скоростью менее 50 км/ч?



- 1 2 3 4 5

15. Какая информация заложена в данном дорожном знаке?



1. Конец автомагистрали.
2. На участке дороги за знаком движение автопоездов запрещено.
3. На участке дороги за знаком запрещается движение всех транспортных средств

16. Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?



1. да 2. нет

17. Остаточная высота рисунка протектора шин легкового автомобиля должна быть не менее:

1. 0,8 мм 2. 1,0 мм 3. 1,6 мм 4. 2,0 мм 5. 2,5 мм

18. В каком порядке проедут перекрёсток транспортные средства?



1. Жёлтый, зелёный, красный, синий.
2. Красный, зелёный, синий, жёлтый.
3. Красный, синий, жёлтый, зелёный.

19. К чему приводит пониженное давление воздуха в шинах передних колес авто?

1. К затруднению управления автомобилем.
2. К увеличению тормозного пути.
3. К увеличению скорости движения.

20. Для остановки кровотечения используют:

1. Капроновую нить, леску или мягкую проволоку
2. Резиновый жгут.
3. Предметы, указанные в ответах 1 или 2.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Теоретические вопросы:

1. Дать полное определение термину «Опережение».
2. Перечислить виды административного наказания при правонарушении «Превышение установленной скорости движения».
3. Перечислить основные обязанности пешеходов.
4. Перечислить основные индивидуальные психофизические качества водителя

Практическое задание

5. Какая из данных линий дорожной разметки используется для обозначения границ полос движения, на которых осуществляется реверсивное регулирование?



1. Линии 2 и 3.
2. Линии 3 и 4.
3. Линия 1.
4. Линия 2.
5. Линия 3.

6. Каким ТС разрешено движение при данном сигнале светофора?



1. Всем транспортным средствам.
2. Трамваю, жёлтому и красному автомобилям.
3. Жёлтому и красному автомобилям.

7. Какой из данных автомобилей правильно остановился?



1. Легковой — в ожидании пассажиров.
2. Грузовой — с целью погрузки.
3. Оба остановились неправильно.
4. Оба остановились правильно.

8. ТС, осуществляющим организованные перевозки групп детей вне населенных пунктах разрешается движение:

1. 60 км/ч 2. 80 км/ч 3. 90 км/ч 4. Со скоростью, указанной в ответах 1 или 2.

9. Как должен поступить водитель ТС, если он движется по дороге с двусторонним движением и на его полосе имеется препятствие?

1. Уступить дорогу встречному транспортному средству, если разъезд затруднён.
2. Включить ближний свет фар и проехать узкое место первым.
3. Поступить так, как сказано в ответах 1 или 2.

10. Разрешается ли выполнить обгон в зоне действия знака, если буксирующийся автомобиль движется со скоростью менее 30 км/ч?



1. Запрещается.
2. Разрешается.

11. Водители каких ТС, осуществляя движение, нарушили требование данного дорожного знака?



1. Водители автомобиля и мотоцикла с боковым прицепом.
2. Водители всех транспортных средств.
3. Только водитель автомобиля.
4. Водители мотоциклов.

12. Разрешается ли водителю жёлтого автомобиля выполнить обгон?



1. Запрещается
2. Разрешается
3. Разрешается в светлое время суток.

13. В каком направлении разрешено движение?



1. А и Б.
2. А.
3. Б.

14. Непосредственно на каком участке дороги начинается действие данного дорожного знака с табличкой?



1. За знаком, непосредственно в месте его установки.
2. За знаком, но через 300 м от места его установки.
3. За знаком, непосредственно в месте его установки на протяжении 300 м.

15. Как должен поступить водитель автобуса, поворачивая направо?



1. Уступить дорогу легковому автомобилю.
2. Проехать перекресток первым, так как он перевозит пассажиров.

16. Кто нарушил правила остановки?



1. Водитель легкового автомобиля;
2. Водитель грузового автомобиля ;
3. Оба водителя;
4. Никто не нарушил.

17. Что информирует водителей этот опознавательный знак, установленный на ТС



1. Только о том, что за рулём этого автомобиля водитель-инвалид.
2. Только о том, что этот автомобиль перевозит пассажира-инвалида.
3. В соот-вие с Правилами такой знак могут установить в обоих перечисленных случаях.

18. В каком порядке проедут перекрёсток транспортные средства?



1. Жёлтый, зелёный, красный, синий.
2. Красный, зелёный, синий, жёлтый.
3. Красный, синий, жёлтый, зелёный.

19. К чему приводит пониженное давление воздуха в шинах передних колес автомобиля?

1. К затруднению управления автомобилем.
2. К увеличению тормозного пути.
3. К увеличению скорости движения.

20. Какие материалы используют для остановки кровотечения:

1. Капроновую нить, леску или мягкую проволоку
2. Резиновый жгут.
3. Предметы, указанные в ответах 1 или 2.

Форма представления результата:

Письменно выполненные ответы на вопросы в рабочей тетради