

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

В.М. Колокольцев

« 19 » 03 20 17 г.

Номер внутривузовской регистрации
2017-23.02.04-Б-(9)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Квалификация выпускника
техник

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Программа одобрена Ученым советом
Протокол № 3 от 19.03.2017 г.

Согласовано:

Директор МпК

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заведующий отделением «Механическое, гидравлическое
оборудование и транспорт»

С.А. Махновский

Ю.В. Федосеева

О.П. Науменко

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
ВКЛЮЧЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

**3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

**4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 5.1 Учебный план, включая календарный учебный график
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

**6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 386 от «22» апреля 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

— формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

— формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) будет готов к деятельности по организации и проведению работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, организации работы первичных трудовых коллективов в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные многопрофильным колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 386 от «22» апреля 2014 года;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

— Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с правилами приема университета и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

1.4 Срок получения СПО по специальности

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов	
Обучение по учебным циклам в том числе:	123	6642	
аудиторная нагрузка			4428
самостоятельная работа			2214
Учебная практика	12	432	
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468	
Производственная практика (преддипломная)	4	144	
Промежуточная аттестация	7	-	
Государственная итоговая аттестация	6	-	
Каникулы	34	-	
Итого	199	-	

1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) реализуется ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, программ практик, при проведении

промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предполагает освоение обучающимися профессии рабочего Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Организация работы первичных трудовых коллективов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

Код компетенции	Содержание
	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных,

		дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
	ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 4.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов
	ПК 4.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять работы по устранению неисправностей
	ПК 4.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) является:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) опубликованы на образовательном портале университета(<https://newlms.magtu.ru/>).

Характеристика фонда оценочных средств (приложение 1) и комплекты контрольно-оценочных средств прилагаются.

4.2 Программа государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям является:

— защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) прилагается.

Электронная версия программы ГИА опубликована на образовательном портале университета(<https://newlms.magtu.ru/>).

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план, включая календарный учебный график (типовой)

Последовательность реализации данной ППССЗ, включая календарный учебный график, приводится в учебном плане.

Учебный план, включая календарный учебный график, прилагается.

Электронная версия учебного плана опубликована на информационном портале (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>) и образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на информационном портале университета (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>).

Электронные версии рабочих программ дисциплин (модулей) опубликованы на образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

5.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ включает следующие виды практик:

–учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная).

Программы практик прилагаются. Электронные версии программ практик опубликованы на образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация данной ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях.

Педагогические работники, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Сведения о фактическом кадровом обеспечении ППССЗ представлены на

информационной портале университета (<https://magtu.ru/sveden/employees.html>).

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ включает основные учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания), а также учебно-методическую документацию, разработанную университетом для обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам содержит методические материалы (указания) для студентов по выполнению различных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом конкретной учебной дисциплины (модуля), практики. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

Перечень учебно-методической документации, разработанной университетом для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе размещен на информационном портале университета (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, содержащим издания основной и дополнительной литературы, изданные за последние 5 лет по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ указано в виде перечня в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик в разделе «Условия реализации программы».

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ППСЗ университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Фактическое материально-техническое обеспечение ППСЗ указано в рабочих программах дисциплин, модулей, практик в разделе «Условия реализации программы».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, других помещений ППСЗ и их фактическое оснащение представлены на информационном портале университета (<https://magtu.ru/sveden/objects.html>).

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Фактический перечень активных и интерактивных форм проведения занятий представлен в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

7.2 Социокультурная среда

В университете созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Характеристика социокультурной среды образовательной организации представлена на информационном портале университета (<https://goo-gl.ru/zQRJc>).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагается.

**Характеристика
фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
базовой подготовки**

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Общие компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У01.2. ориентироваться на рынке труда; У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У01.4. составлять резюме; У01.5. собирать портфолио работ и достижений	301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; 301.2. возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; 301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; 301.4. структуру и правила составления резюме; 301.5. структуру портфолио	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии
				ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.
				ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.
				ОПОР 1.4 Составляет резюме.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности	302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 302.2. структуру плана для решения профессиональной задач; 302.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОПОР 2.1 Аргументировано обосновывает профессиональную задачу или проблему.
				ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.
				ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 303.2. алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 303.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3. оформлять результаты поиска информации	304.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 304.2. приемы структурирования информации; 304.3. формат оформления результатов поиска информации	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2. использовать специализированное программное обеспечение; У05.3. проявлять культуру информационной безопасности	305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; 305.2. специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; 305.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У06.1. работать в коллективе и команде; У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У06.3. проявлять толерантность в профессиональной деятельности	306.1. основные принципы работы в коллективе; 306.2. психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности; 306.3. способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У07.1. распределять обязанности в команде; У07.2. выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей; У07.3. координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды; У07.5. организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов	307.1. алгоритмы и принципы работы в команде; 307.2. способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей; 307.3. правила выполнения проекта в команде в триединстве "время-ресурс-результат"; 307.4. методы анализа достигнутых результатов; 307.5. способы улучшения достигнутых результатов;	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	308.1. пути становления специалиста и развития личности; 308.2. возможные траектории профессионального развития и самообразования; 308.3. круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
	планировать повышение квалификации	У08.3. осознанно планировать повышение квалификации		образовательные программы.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли; 309.2. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности 309.3. методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.
				ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.
				ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.

1.2 Профессиональные компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог					
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; проводить анализ травмоопасных и вредных	основные понятия и определения метрологии и стандартизации; сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы включения электроизмерительных	ОПОР 1.1.1 Организует установку технических средств для обеспечения безопасного движения в соответствии со схемами, приведенными в действующих Инструкциях по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ
					ОПОР 1.1.2 Организует оборудование ограждающих устройств световозвращающими элементами и сигнальными огнями, окраску машин и крупногабаритного

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>факторов в сфере производственной деятельности; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации</p>	<p>приборов и методы измерения электрических величин; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>	<p>оборудования в соответствии со ОСТ 218.011-99 «Машины дорожные. Цветографические схемы, лакокрасочные и световозвращающие покрытия, опознавательные знаки и надписи. Общие требования», безопасное расположение дорожных машин и оборудования в границах производства работ</p> <p>ОПОР 1.1.3 Организует работу дорожных рабочих и водителей дорожно-строительных машин в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда</p> <p>ОПОР 1.1.4 Составляет схемы организации технологических процессов на производстве</p> <p>ОПОР 1.1.5 Решает производственные ситуационные задачи по организации работы производственных отделений участков</p>
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	регулировки двигателей внутреннего сгорания	<p>выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; проводить анализ</p>	<p>основные понятия и определения метрологии и стандартизации; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; сущность</p>	<p>ОПОР 1.2.1 Подбирает технологическое оборудование для организации работ по дорожному строительству и обслуживанию дорожных сооружений</p> <p>ОПОР 1.2.2 Оформляет техническую документацию в соответствии принятыми нормами</p> <p>ОПОР 1.2.3 Контролирует качество технического обслуживания и текущего ремонта дорог и дорожных сооружений с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических</p>	<p>физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; технологию металлов и конструкционных материалов; основные положения государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <p>принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; физико-химические основы материаловедения; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>ОПОР 1.2.4 Разрабатывает мероприятия по выполнению безопасных способов производства работ</p> <p>ОПОР 1.2.5 Соблюдает экологические требования при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			цепей; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; У5. применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;		
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических	общие сведения о транспорте и системе управления им; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и	<p>ОПОР 1.3.1 Выполняет требования (инструкций и правил техники безопасности в ходе выполнения эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог)</p> <p>ОПОР 1.3.2 Соблюдает технологическую последовательность строительства и содержания дорог и дорожных сооружений</p> <p>ОПОР 1.3.3 Организует планово-предупредительные работы по ремонту и содержанию дорог в соответствии с графиком</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>процессов; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p>	<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; климатическое и сейсмическое районирование территории России; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; организационную схему управления отраслью; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта классификацию транспортных средств; средства транспортной связи; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию движения транспортных средств;</p>	<p>ОПОР 1.3.4 Соблюдает технологическую последовательность ремонта дорог</p> <p>ОПОР 1.3.5 Организует планово-предупредительные работы по ремонту дорог</p>
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ					
ПК 2.1	Выполнять регламентные	проведения комплекса планово-	защищать свои права в соответствии с трудовым	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной	ОПОР 2.1.1 Проводит регламентные работы по техническому

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
	работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;	законодательством; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по специальности; читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; применять первичные средства пожаротушения; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-	деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; цели автоматизированного проектирования; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; назначение и возможности систем автоматизированного проектирования; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического	<p>обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских в соответствии с Указаниями по эксплуатации дорожно-строительных машин ВСН 36-90</p> <p>ОПОР 2.1.2 Проводит регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на месте выполнения работ в соответствии с Указаниями по эксплуатации дорожно-строительных машин ВСН 36-90</p> <p>ОПОР 2.1.3 Подбирает технологическое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания и ремонта с учетом технологических процессов</p> <p>ОПОР 2.1.4 Составляет схемы организации технологических процессов на производстве дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ОПОР 2.1.5 Решает производственные ситуационные задачи по организации работы производственных отделений участков</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и	выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по специальности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;	общие сведения о транспорте и системе управления им; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию металлов и конструкционных материалов; устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их	<p>ОПОР 2.2.1 Осуществляет контроль качества работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 2.2.2 Организует и проводит контроль консервации, хранения и эксплуатации запасных частей и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 2.2.3 Проводит техническое нормирование для качественного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту в соответствии с принятыми нормами</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; использовать экибиозащитные и противопожарные средства; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; применять стандарты качества для оценки</p>	<p>составных частей; устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; цели автоматизированного проектирования; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; назначение и возможности систем автоматизированного проектирования; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; физико-химические основы материаловедения; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; организационную схему управления отраслью; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организацию движения транспортных средств; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных</p>	<p>ОПОР 2.2.4 Составляет учетно-отчетную документацию ОПОР 2.2.5 Подбирает технологическое оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта с учетом технологического процесса</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>выполненных работ; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>	<p>материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>	
ПК 2.3	<p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения</p>	<p>выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать изученные прикладные программные средства; классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных</p>	<p>общие сведения о транспорте и системе управления им; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; основы проекционного черчения; основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на</p>	<p>ОПОР 2.3.1 Проводит диагностирование различных систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с применением различных средств и комплексов измерений</p> <p>ОПОР 2.3.2 Подбирает оборудование для диагностирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 2.3.3 Проводит диагностирование различных узлов</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
		параметров;	цепей; читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; использовать	предприятия); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; технологию металлов и конструкционных материалов; устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; физико-химические основы материаловедения; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; элементы конструкций механизмов и машин; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с применением различных средств и комплексов измерений</p> <p>ОПОР 2.3.4 Составляет график проведение диагностирования в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 2.3.5 Проводит диагностирование различных агрегатов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с применением различных средств и комплексов измерений</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>характеристики механизмов и машин; допуски и посадки; основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,	учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;	выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; выполнять основные расчеты по технической механике; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать изученные прикладные	основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,	ОПОР 2.4.1 Составляет технологическую карту проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с Руководством по эксплуатации конкретного транспортного средства ОПОР 2.4.2 Оформляет карту

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
	строительных, дорожных машин и оборудования		программные средства; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; применять требования нормативных	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; различия между языком и речью; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; физико-химические основы материаловедения; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; нормы русского	ремонта на проведение текущего и капитального ремонта агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ОПОР 2.4.3 Оформляет документацию по контролю качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ОПОР 2.4.4 Оформляет документацию по контролю качества выполнения работ по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ОПОР 2.4.5 Ведет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; пользоваться словарями русского языка; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии</p>	<p>литературного языка; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; элементы конструкций механизмов и машин; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; специфику устной и письменной речи; характеристики механизмов и машин; допуски и посадки; основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; правила продуцирования текстов различных деловых жанров; основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; методику выбора</p>	

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
				технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов					
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим;	основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;	ОПОР 3.1.1 Проводит определение и подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии
					ОПОР 3.1.2 Организовывает работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
					ОПОР 3.1.3 Проводит подбор необходимого количества трудовых ресурсов
					ОПОР 3.1.4 Проводит распределение рабочих по постам, специальностям, квалификациям.
					ОПОР 3.1.5 Организовывает контроль качества выполняемых функций персонала
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; оценки экономической эффективности производственной	выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; классифицировать	общие сведения о транспорте и системе управления им; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в	ОПОР 3.2.1 Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО
					ОПОР 3.2.2 Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
		<p>деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p>	<p>транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;</p>	<p>структурном подразделении (на предприятии); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; технологию металлов и конструкционных материалов; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; физико-химические основы материаловедения; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; организационную схему управления отраслью; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; технические средства и систему взаимодействия</p>	<p>ОПОР 3.2.3 Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ ТО</p> <p>ОПОР 3.2.4 Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ текущего ремонта</p> <p>ОПОР 3.2.5 Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по текущему ремонту</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
				структурных подразделений транспорта классификацию транспортных средств; допуски и посадки; средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов;	
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного	общие сведения о транспорте и системе управления им; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию металлов и конструкционных материалов; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; климатическое и сейсмическое районирование территории России; основные положения государственной системы стандартизации Российской	<p>ОПОР 3.3.1 Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии</p> <p>ОПОР 3.3.2 Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе структурного подразделения, в т.ч. на конкретном предприятии</p> <p>ОПОР 3.3.3 Оценивает экономическую эффективность работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> <p>ОПОР 3.3.4 Оформляет отчетную документацию о работе структурного подразделения, в т.ч. на конкретном предприятии</p> <p>ОПОР 3.3.5 Оформляет документацию о наличии результата ремонтных работ</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>применения; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-</p>	<p>Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; физико-химические основы материаловедения; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; организационную схему управления отраслью; основы военной службы и обороны государства; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; элементы конструкций механизмов и машин; правила и нормы охраны труда; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта классификацию транспортных средств; характеристики механизмов и машин; допуски и посадки; средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов;</p>	

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;		
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; применять компьютерные и	общие сведения о транспорте и системе управления им; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию металлов и конструкционных материалов; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; климатическое и сейсмическое районирование территории России; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; физико-химические основы	<p>ОПОР 3.4.1 Производит проверку перечня нормативных документов и имеющихся основных фондов и трудовых ресурсов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии</p> <p>ОПОР 3.4.2 Оформляет учетную документацию, необходимую для лицензирования, в соответствии с нормативами, в т.ч. на конкретном предприятии</p> <p>ОПОР 3.4.3 Составляет план этапов получения лицензии для производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>ОПОР 3.4.4 Производит проверку перечня нормативных документов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии</p> <p>ОПОР 3.4.5 Производит проверку трудовых ресурсов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
			<p>телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>	<p>материаловедения; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; организационную схему управления отраслью; основы военной службы и обороны государства; строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; элементы конструкций механизмов и машин; правила и нормы охраны труда; свойства металлов, сплавов, способы их обработки; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта классификацию транспортных средств; характеристики механизмов и машин; допуски и посадки; средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств; свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов;</p>	
ВД. 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов					
ПК 4.1	Определять техническое	выполнения регламентных работ	выполнять основные слесарные операции; подбирать	основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической	ОПОР 4.1.1 Подбирает приспособления для проведения

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
	состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов	по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов;	оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ; оформлять первичные документы ежедневного обслуживания;	обработки металлов; общие теоретические сведения о процессах сварки; требования охраны труда и техники безопасности;	<p>инструментального контроля технического состояния подвижного состава</p> <p>ОПОР 4.1.2 Проводит инструментальный контроль технического состояния подвижного состава</p> <p>ОПОР 4.1.3 Сравнивает фактическое техническое состояния дорожно-строительных машин и тракторов на соответствие требованиям, которые содержатся в правовых актах, правилах, стандартах и технических</p> <p>ОПОР 4.1.4 Определяет несоответствие фактического состояния систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов средств нормативным</p> <p>ОПОР 4.1.5 Соблюдает технику безопасности при производстве работ</p>
ПК 4.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять работы по устранению неисправностей	демонтажа, установки, разборки, сборки агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов;	выполнять основные слесарные операции; подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;	основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов; требования охраны труда и техники безопасности;	<p>ОПОР 4.2.1 Демонтирует системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов в соответствии с технологической последовательностью</p> <p>ОПОР 4.2.2 Подбирает инструмент для проведения демонтажных работ систем, агрегатов в и узлов дорожно-строительных машин и тракторов</p> <p>ОПОР 4.2.3 Выполняет работы по устранению неисправностей систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов в соответствии с технологической картой</p>

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт	Умения	Знания	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
					ОПОР 4.2.4 Подбирает оборудование для устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов. ОПОР 4.2.5 Соблюдает технику безопасности при производстве работ
ПК 4.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов	демонтажа, установки, разборки, сборки агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов; выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов дорожно-строительных машин и тракторов; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов;	выполнять основные слесарные операции; подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;	основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов; группы станков для обработки заготовок; общие теоретические сведения о процессах сварки; требования охраны труда и техники безопасности;	ОПОР 4.3.1 Осуществляет сборку систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств в соответствии с технологической последовательностью ОПОР 4.3.2 Подбирает технологические карты для выполнения работ по испытанию и регулировке систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов. ОПОР 4.3.3 Проводит регулировочные работы в соответствии с техническими условиями строительных машин и тракторов ОПОР 4.3.4 Проводит испытания систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов для оценки качества выполненных работ ОПОР 4.3.5 Соблюдает технику безопасности при производстве работ

1.3 Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование программ, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	Оценочное средство для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	1	1	1	1	1	1	1	1	1															устный опрос практическое задание
ОГСЭ.02	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1															устный опрос практическое задание
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1															устный опрос контрольная работа
ОГСЭ.04	Физическая культура	1		1			1																		контрольные нормативы
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	1		1	1	1	1	1									1			1					устный опрос контрольная работа
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	1		1			1																		портфолио Контрольная работа
ЕН.01	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1			1	1			1	1				устный опрос практическое задание
ЕН.02	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1		1	1				тест
ОП.01	Инженерная графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1				1	1				практическое задание
ОП.02	Техническая механика	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1			1	1				тест, устный опрос, практическое задание
ОП.03	Электротехника и электроника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1		1	1	1				тест, устный опрос, практическое задание
ОП.04	Материаловедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1	1		1	1	1				устный опрос практическое задание
ОП.05	Метрология и стандартизация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1				тест, практическое задание
ОП.06	Структура транспортной системы	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1		1	1			1		1				устный опрос практическое задание
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			тест
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			устный опрос практическое задание
ОП.09	Охрана труда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			устный опрос практическое задание

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				устный опрос, практическое задание, кейс-задание
ОП.11	Система автоматизированного проектирования		1	1	1	1				1					1	1								практическое задание
ОП.12	Введение в специальность	1		1	1				1															устный опрос
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1														устный опрос, тест
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											практическое задание
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											устный опрос практическое задание
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											устный опрос практическое задание
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											отчет по практике
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											отчет по практике
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1						практическое задание
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1						тест, устный опрос, практическое задание, курсовой проект

МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1					устный опрос практическое задание
УП.02.01	Учебная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1						отчет по практике
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1						отчет по практике
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	1	1				практическое задание
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	1	1				тест, устный опрос, практическое задание, курсовая работа
УП.03.01	Учебная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	1	1				отчет по практике
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	1	1				отчет по практике
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	1	1	1				1	1												1	1	1	практическое задание
МДК.04.01	Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	1	1	1				1	1												1	1	1	устный опрос практическое задание
УП.04.01	Учебная практика	1	1	1				1	1												1	1	1	отчет по практике

1.4 Перечень и характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1.	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2.	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
5.	Курсовой проект (работа)	- один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки	Темы курсового проекта (работы)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
6.	Портфолио	форма и процесс организации (сбор, анализ и оценка) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня подготовки данного обучающегося с возможностью дальнейшей коррекции как образовательного процесса в целом, так и его индивидуальной траектории обучения	Структура портфолио
7.	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
8.	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
9.	Контрольные нормативы (ГТО)	Виды испытаний (тестов), направленные на объективную оценку уровня развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.	Перечень нормативов
10.	Выпускная квалификационная работа	- законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотношенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта/дипломной работы	Тематика ВКР

1.5 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

Индекс	Наименование	Файл
БД.01	Русский язык	ТП_2017_ККОС-БД.01
БД.02	Литература	ТП_2017_ККОС-БД.02
БД.03	Иностранный язык	ТП_2017_ККОС-БД.03
БД.04	История	ТП_2017_ККОС-БД.04
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ТП_2017_ККОС-БД.05
БД.06	Химия	ТП_2017_ККОС-БД.06
БД.07	Астрономия	ТП_2017_ККОС-БД.07
БД.08	Физическая культура	ТП_2017_ККОС-БД.08
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ТП_2017_ККОС-БД.09
ПД.01	Математика	ТП_2017_ККОС-ПД.01

ПД.02	Информатика	ТП_2017_ККОС-ПД.02
ПД.03	Физика	ТП_2017_ККОС-ПД.03
ПОО.01	Индивидуальный проект	ТП_2017_ККОС-ПОО.01
ПОО.02	Биология	ТП_2017_ККОС-ПОО.02
ПОО.02	География	ТП_2017_ККОС-ПОО.02(2)
ПОО.03	Экология	ТП_2017_ККОС-ПОО.03
ПОО.03	Экология моего края	ТП_2017_ККОС-ПОО.03(2)
ОГСЭ.01	Основы философии	23.02.04В9_2017_ККОС-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	23.02.04В9_2017_ККОС-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	23.02.04В9_2017_ККОС-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	23.02.04В9_2017_ККОС-ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	23.02.04В9_2017_ККОС-ОГСЭ.05
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	23.02.04В9_2017_ККОС-ОГСЭ.05(2)
ЕН.01	Математика	23.02.04В9_2017_ККОС-ЕН.01
ЕН.02	Информатика	23.02.04В9_2017_ККОС-ЕН.02
ОП.01	Инженерная графика	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.01
ОП.02	Техническая механика	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.02
ОП.03	Электротехника и электроника	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.03
ОП.04	Материаловедение	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.04
ОП.05	Метрология и стандартизация	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.05
ОП.06	Структура транспортной системы	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.06
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.07
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.08
ОП.09	Охрана труда	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.09
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.10
ОП.11	Система автоматизированного проектирования	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.11
ОП.12	Введение в специальность	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.12
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	23.02.04В9_2017_ККОС-ОП.13

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

Индекс	Наименование	Файл
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	23.02.04В9_2017_ККОС-ПМ.01
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	23.02.04В9_2017_ККОС-ПМ.02
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	23.02.04В9_2017_ККОС-ПМ.03
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	23.02.04В9_2017_ККОС-ПМ.04