

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледжа



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ПОО.02 ГЕОГРАФИЯ  
общеобразовательной подготовки  
для специальностей технического профиля**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Математических  
естественнонаучных дисциплин  
Председатель: Е.С. Корытникова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией  
и  
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик**

О.А. Вильгаук, к.п.н., преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., и рабочей программы учебной дисциплины «География».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина *География* относится к естественнонаучным дисциплинам общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться **предметные** результаты:

1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование универсальных учебных действий:

### **Личностных:**

1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
4. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
6. приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
7. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
8. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
9. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
10. креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **Метапредметных:**

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
2. готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. умение ориентироваться в различных источниках географической информации,
4. критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
6. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
7. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
8. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

9. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

В качестве форм и методов текущего контроля используются оценка самостоятельной работы, тестирование, контрольные работы, практические работы

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые предметные результаты	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Общая экономическая и социальная география	<i>ПП 1,2,4,5,6</i>	<i>контрольная работа №1 самостоятельная работа практическая работа тест</i>	<i>Вопросы и задания, Тест для Дифференцированного зачета</i>
2	Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география	<i>ПП 2,3,5,6,7,8</i>	<i>контрольная работа №2 самостоятельная работа практическая работа тест</i>	

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- география

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем корректировки изучения программы дисциплины.

## Примеры заданий входного контроля

Ответьте письменно на вопросы

1. Назовите материки Земли.
2. Назовите океаны Земли.
3. Сколько населения живет в мире.
4. Дайте определение природные ресурсы.
5. Назовите виды ресурсов
6. Дайте определение демографическая политика.
7. Перечислите виды транспорта мира(не менее 5).
8. Что означает сокращение ЕС?
9. Почему Россия является федеративным государством?
10. Назовите отрасли мирового хозяйства.

Тестирование. Выберите правильный ответ

Входной тест

1. Какое государство граничит с Россией по суше?  
а) Норвегия; г) Польша;  
б) Швеция; д) Венгрия;
2. К бассейну, какого океана относится большинство морей, омывающих Россию?  
а) Северного Ледовитого;  
б) Тихого;  
в) Атлантического;  
г) Индийского.
3. На какой из перечисленных территорий наиболее вероятно сильные землетрясения?  
а) Японские острова;  
б) остров Шри-Ланка;  
в) остров Мадагаскар;  
г) Канадский Арктический архипелаг.
4. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым?  
а) энергия приливов;

- б) солнечная энергия;
  - в) биологические;
  - г) руды металлов;
5. В каком море расположен остров Сицилия?
- а) Карибском;
  - б) Аравийском;
  - в) Черном;
  - г) Средиземном.
6. Какая из перечисленных горных систем Евразии самая высокая?
- а) Альпы;
  - б) Тибет;
  - в) Алтай;
  - г) Гималаи.
7. По какой параллели кругосветное путешествие будет короче?
- а) 70° с.ш.;
  - б) 60° ю.ш.;
  - в) 50° ю.ш.;
  - г) 30° с.ш.
8. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
- а) Туркмения;
  - б) Швеция;
  - в) Монголия;
  - г) Иран.
9. К внутренним морям относятся:
- а) Каспийское и Средиземное;
  - б) Средиземное и Черное;
  - в) Черное и Каспийское;
  - г) Балтийское и Средиземное.
10. Средняя высота гор Гималаев:
- а) 2-3 тыс. м.;
  - б) 1-2 тыс. м.;
  - в) 3-4 тыс. м.;
  - г) 5-6 тыс. м.;

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично



80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

#### 2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Раздел 1 Общая экономическая и социальная география

#### Контрольная работа №1

##### Спецификация

Контрольная работа предназначена для *рубежного контроля* и оценки умений и знаний обучающихся. Выполняется *в письменном виде после изучения раздела*

Время выполнения:

- выполнение 80 мин.;

Для проведения контрольной работы требуется наличие контурной карты

#### Примеры вопросов и типовых заданий

##### Выберите правильный ответ

1. На политической карте мира показаны
  - а) горы, реки и другие природные объекты;
  - б) города и сельские поселения;
  - в) месторождения полезных ископаемых;
  - г) границы всех существующих государств.
2. На современной политической карте мира выделяют
  - а) 150 стран;
  - б) 210 стран и 40 зависимых территорий;

- в) 110 стран и 50 зависимых территорий;
- г) 200 стран и 30 зависимых территорий.

3. Федеративную форму административно-территориального устройства имеет

- а) Япония;
- б) Китай;
- в) Италия;
- г) США.

4. Великобритания, Япония, Канада относятся к группе

- а) стран переселенческого капитализма;
- б) абсолютных монархий;
- в) стран НАТО;
- г) государств - членов «большой восьмерки».

5. Государство Ангола расположено в

- а) Азии;
- б) Центральной Америке;
- в) Европе;
- г) Африке.

6. Чем характеризуется политико-географическое положение страны?

- а) отношениями с другими государствами;
- б) местом на политической карте мира;
- в) местом на политической карте мира, связано с другими государствами и международными союзами;
- г) размерами территории.

7. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

- а) республика;
- б) монархия;

8. Форма государственного устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется

- а) конфедерация;
- б) унитарное государство;
- в) федеративное государство;
- г) государство.

9. Приведите в соответствие

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| а) развитые страны      | 1. большая семерка;              |
| б) развивающиеся страны | 2. высокоразвитые страны Европы; |
|                         | 3. переселенческого капитализма; |
|                         | 4. с переходной экономикой;      |
|                         | 5. ключевые страны;              |
|                         | 6. новые индустриальные;         |
|                         | 7. нефтеэкспортирующие;          |
|                         | 8. отстающие в развитии;         |
|                         | 9. наименее развитые             |

10. Ключевыми развивающимися странами являются
- а) Мексика, Индия и Бразилия;
  - б) Аргентина, Турция и Алжир;
  - в) Саудовская Аравия, Ливия и Алжир;
  - г) Индонезия, Тайланд, Малайзия
11. Численность населения не превышает 100 млн. человек в
- а) Японии;
  - б) Китае;
  - в) Канаде;
  - г) Бангладеш.
12. Всего в мире насчитывается
- а) 1-2 тыс. народов;
  - б) 500 народов;
  - в) 3-4 тыс. народов;
  - г) 100 тыс. народов.
13. Высокая доля городского населения характерна для:
- а) Лаоса;
  - б) Афганистана;
  - в) Японии;
  - г) Уругвая.
14. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре преобладает?
- а) Ирландия;
  - б) Австралия;
  - в) Эфиопия;
  - г) Канада.
15. Для какой страны характерен миграционный прирост?
- а) Индия;
  - б) Китай;
  - в) Мали;
  - г) Франция.
16. Какая городская агломерация является крупнейшей по численности населения?
- а) Стамбул;
  - б) Лондон;
  - в) Пекин;
  - г) Мехико.
17. В какой стране средняя плотность наибольшая?
- а) Бангладеш;
  - б) Казахстан;
  - в) Монголия;
  - г) Австралия.

18. В какой стране большинство населения исповедует буддизм?
- Турция;
  - Камбоджа;
  - Австралия;
  - Тунис.
19. Какая страна относится к первому типу воспроизводства населения?
- Нигерия;
  - Алжир;
  - Великобритания;
  - Кувейт.

### Заполните таблицу

1. Определите политико-географическое положение страны по плану и заполните таблицу:

	Азербайджан	Люксембург
1. Соседние государства, их столицы		
2. Местонахождение в регионе		
3. Положительные и отрицательные черты географического положения		

### Нанесите на контурную карту

Нанесите на контурную карту «Политическая карта мира»

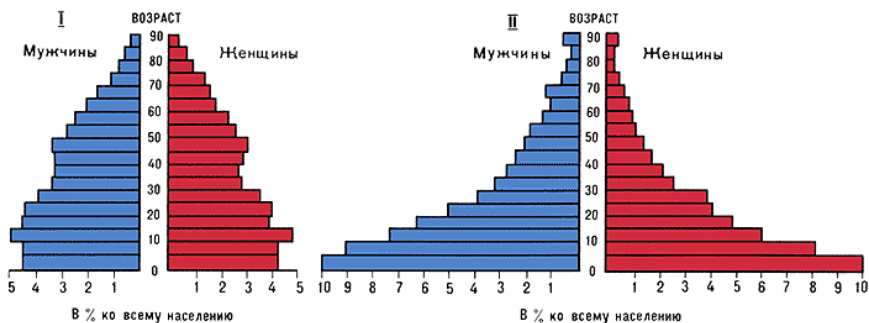
- страны большой восьмерки;
- страны Европы, относящиеся к группе микросоударств;
- страны с населением более 100 млн. человек;
- страны имеющие площадь территории более 3 млн. км<sup>2</sup>

Примечание. Для каждой группы стран используйте свой условный знак, и обязательно подпишите названия стран.

**Опишите население страны (по вашему выбору) используя образец Уругвая.**

План описания	Уругвай	
1. Количество населения	3,4 млн.	
2. Тип воспроизводства	1 тип (современный)	
3. Соотношение мужского и женского населения	Преобладает женское	
4. Уровень урбанизации, агломерации, мегалополисы	Высокий (60-80%)	

5. Господствующий вид миграции	Преобладает иммиграция	
1. Господствующая религия	христианство	
7. Особенности языкового состава населения	Преобладает язык романской группы индоевропейской семьи	
8. Возрастной состав и обоснование его особенностей	По сравнению с другими латиноамериканскими странами здесь пониженное число детей и больше пожилых, так как относительно низкий естественный прирост	



**Объясните различия между возрастными-половыми пирамидами стран первого и второго типов воспроизводства населения.**

**Дайте определение**

Город

Агломерация

Мегалополис

Урбанизация

Субурбанизация

Воспроизводство  
Демографическая политика  
Иммиграции  
Эмиграции  
Естественный прирост

**Определите по картам атласа страны с наибольшим уровнем урбанизации**

**Ответьте на вопросы, выбрав ответ**

- а) Первое место по размеру лесопокрытой площади занимает (Россия, Бразилия, Канада, США)
- б) К исчерпаемым ресурсам относятся (водные, энергия солнца, энергия приливов и отливов, климатические)
- в) Казахстан обладает большими и разнообразными запасами (руд черных и цветных металлов, химического сырья, газа, древесины)
- г) Какие страны наиболее обеспечены водными ресурсами (Бразилия, Канада, Конго, Саудовская Аравия, Египет)
- д) Какие страны имеют большие запасы нефти (Аргентина, Венесуэла, Египет, Индия, Ирак, Иран, Кувейт, Мексика, ОАЭ, Саудовская Аравия)

**Выполните задание**

Рассчитайте и сравните ресурсообеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Место по ресурсообеспеченности	Страна	Площадь пахотных земель, млн га	Численность населения, млн га
?	Австралия	47,0	21
?	Канада	45,4	33
?	Индия	166,1	1132

**Выберите правильный ответ**

1. Природные ресурсы – это ...
- а) компоненты природы, используемые в промышленности;
- б) топливно-энергетические и сырьевые базы страны;
- в) компоненты природы и их свойства, используемые в хозяйственной деятельности;
- г) полезные ископаемые.
2. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования называется .....
- а) ресурсный баланс;

- б) ресурсообеспеченность;
  - в) коэффициент природного потенциала;
  - г) природопользование.
3. Наибольшими запасами нефти обладают:
- а) Саудовская Аравия;
  - б) Венесуэла;
  - в) Украина;
  - г) Ирак.
4. На медной промышленности будут специализироваться
- а) Норвегия и Канада;
  - б) Замбия и Зимбабве;
  - в) Венгрия и Нидерланды;
  - г) Япония и Германия.
5. Наибольшими запасами угля в Европе обладает
- а) Великобритания;
  - б) Финляндия;
  - в) Нидерланды;
  - д) Монако.
6. Примером нерационального природопользования является
- а) рекультивация земель;
  - б) проведение снегозадержания на полях;
  - в) использование оборотного водоснабжения в промышленности;
  - г) осушение болот в верховьях рек.
7. Россия занимает первое место в мире по
- а) производству стали;
  - б) выращиванию пшеницы;
  - в) добыче природного газа;
  - г) добыче каменного угля.
8. Ресурсообеспеченность – это соотношение между
- а) величинами общегеологических и разведанных запасов полезных ископаемых;
  - б) объемом использования собственных природных ресурсов и их импортом;
  - в) величиной природных ресурсов и объемом их использования;
  - г) объемом использования собственных природных ресурсов и их экспортом.
9. К исчерпаемым не возобновимым относятся
- а) лес;
  - б) руды металлов;
  - в) солнечная энергия;
  - г) энергия ветра
10. Какое государство по административно-территориальному устройству является унитарным?
- а) Германия;

- б) Франция;
- в) Бельгия;

Швейцария.

### Выберите правильный ответ

1. Для международной экономической интеграции характерно?
  - а) В последние два-три десятилетия в США, Западной Европе, Японии развитие цветной металлургии, как и черной, резко замедлилось;
  - б) На мировой рынок поступает 10-15 %производимого в мире зерна, в основном пшеницы и кукурузы;
  - в) Так называемые «ключевые страны» - Индия, Бразилия, и Мексика, обладающие очень большими природными, людскими и экономическим потенциалом, являются лидерами развивающегося мира;
  - г) Страны ЕС проводят единую финансовую политику.
2. Для какой страны характерна аграрная структура хозяйства?
  - а) Великобритания;
  - б) Канада;
  - в) Лаос;
  - г) Австрия.
- 3.Какая страна является крупным производителем и экспортером пшеницы в мире?
  - а) Ирландия;
  - б) Монголия;
  - в) Непал;
  - г) Канада.
- 4.Значение, каких двух факторов размещения производства значительно возросло в эпоху НТР?
  - а) ресурсов и сырья;
  - б) экологического и транспортного;
  - в) наукоемкости и энергоемкости;
  - г) ЭГП и транспортного.
5. Для современной научно-технической революции характерно:
  - а) компьютеризация всех сфер жизни и деятельности человека;
  - б) ускоренный рост потребления всех сфер жизни и деятельности человека;
  - в) трудоинтенсификация сельского хозяйства.
- 6.Для какой страны характерна постиндустриальная структура?
  - а) Бангладеш;
  - б) Индия;
  - в) Бельгия;
  - г) Гана.
- 7.Неотъемлемыми чертами НТР являются
  - а) интенсификация производства и маркетинг;



- б) введение автоматических систем управления, автоматизация производства;
  - в) электрификация и телефонизация;
  - г) одновременное развитие всех отраслей производства.
8. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
- а) Оман;
  - б) Филиппины;
  - в) Швеция;
  - г) Парагвай.
9. Для какой страны характерна постиндустриальная структура хозяйства?
- а) Норвегия;
  - б) Таиланд;
  - в) Вьетнам;
  - г) Ангола.
10. «Авангардной тройкой» отраслей промышленности являются:
- а) пищевая, черная металлургия и машиностроение;
  - б) химическая, легкая и электроэнергетика;
  - в) топливная, лесная и электроэнергетика;
  - г) машиностроение, химическая и электроэнергетика.
- а) азделение труда;
  - б) мировое хозяйство;
  - в) специализация;
  - интеграция

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география

### Спецификация

Контрольная работа предназначена для *рубежного контроля* и оценки умений и знаний обучающихся. Выполняется *в письменном виде после изучения раздела*

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 80 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 90 мин.

Для проведения контрольной работы требуется наличие атласов

### Примеры вопросов и типовых заданий

#### 1. По плану составить ЭГХ страны (выбор страны и пунктов плана по вариантам)

<i>№ п/п</i>	<i>Общие положения</i>	<i>Частные положения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Общие сведения и государственный строй	<ul style="list-style-type: none"> <li>- официальное название (площадь);</li> <li>- численность населения;</li> <li>- столица;</li> <li>- официальный (государственный) язык;</li> <li>- форма правления;</li> <li>- государственное устройство;</li> <li>- административно-территориальное устройство: количество и вид административных единиц;</li> <li>- членство в международных организациях.</li> </ul>
2.	Экономико-географическое положение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- географическое положение: регион, субрегион, вид положения, форма территории, протяжённость;</li> <li>- соседское положение: государства-соседи 1-го и 2-го порядка (сухопутные и морские), омывающие моря, заливы и проливы [оценка по 5-балльной шкале];</li> <li>- топливно-сырьевое положение: обеспеченность собственными запасами топливных и других минеральных ресурсов, положение по отношению к крупнейшим районам добычи полезных ископаемых, обеспеченность другими видами ресурсов и положение по отношению к их крупнейшим сосредоточениям [оценка по 5-балльной шкале];</li> <li>- промышленно-географическое и аг-</li> </ul>

		<p>рарно-географическое положение: собственный уровень производства, положение по отношению к крупнейшим районам производства промышленной и сельскохозяйственной продукции [оценка по 5-балльной шкале];</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортно-географическое положение: положение по отношению к основным автомобильным, железнодорожным, трубопроводным, морским, внутренним водным, воздушным магистралям [оценка по 5-балльной шкале];</li> <li>- геополитическое положение: изменение во времени по периодам мировой истории, современное положение в мире, регионе, субрегионе [оценка по 5-балльной шкале];</li> <li>- оценка степени выгодности ЭГП [общая оценка по 5-балльной шкале].</li> </ul>
3.	Природные условия и ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рельеф [оценка благоприятности по 5-балльной шкале] и минеральные ресурсы: основные бассейны и крупнейшие месторождения топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых [оценка степени обеспеченности по 5-балльной шкале];</li> <li>- климат [оценка благоприятности по 5-балльной шкале] и агроклиматические ресурсы [оценка степени обеспеченности по 5-балльной шкале];</li> <li>- внутренние воды [оценка благоприятности по 5-балльной шкале] и водные ресурсы [оценка степени обеспеченности по 5-балльной шкале];</li> <li>- почвы [оценка благоприятности по 5-балльной шкале] и почвенные ресурсы [оценка степени обеспеченности по 5-балльной шкале];</li> <li>- другие виды ресурсов: земельные, биологические, рекреационные ресурсы и ресурсы Мирового океана [оценка степени обеспеченности по 5-балльной шкале];</li> <li>- ландшафты (степень антропогенной</li> </ul>

		изменённости) и общий природно-ресурсный потенциал [оценка степени благоприятности условий и обеспеченности ресурсами по 5-балльной шкале].
4.	Население	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демографическая ситуация: динамика численности населения, величина естественного прироста, рождаемости и смертности, тип воспроизводства населения, демографическая политика;</li> <li>- половозрастная структура;</li> <li>- этническая и языковая структура;</li> <li>- религиозная структура;</li> <li>- размещение населения: средняя плотность, региональные различия;</li> <li>- миграции населения: внешние, внутренние;</li> <li>- соотношение городского и сельского населения: уровень урбанизации;</li> <li>- крупнейшие города и агломерации (численность населения в них).</li> </ul>
5.	Общая характеристика хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тип страны по уровню развития экономики, особенности и проблемы развития хозяйства (в т.ч. тип территориальной структуры);</li> <li>- размер ВВП (по официальному обменному курсу и по ППС, на душу населения, место в мире), динамика ВВП;</li> <li>- структура экономики (по секторам), её тип;</li> <li>- структура занятости населения (по секторам экономики), её тип;</li> <li>- крупнейшие ТНК и компании.</li> </ul>
6.	Промышленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития</li> <li>- главные отрасли и факторы их размещения;</li> <li>- структура промышленного производства, её динамика;</li> <li>- крупнейшие промышленные центры, их специализация.</li> </ul>
7.	Сельское хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития</li> <li>- отраслевая структура и факторы размещения;</li> <li>- структура сельскохозяйственных зе-</li> </ul>

		<p>мель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- растениеводство: основные культуры и районы;</li> <li>- животноводство: отраслевая структура, животноводческие районы.</li> </ul>
8.	Сфера услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспорт: уровень развития (в целом и отдельных видов)</li> <li>- структура грузо- и пассажирооборота (внутреннего и внешнего),</li> <li>- автомобильный транспорт (протяжённость и густота дорог, главные магистрали, размер автомобильного парка, количество автомобилей на число жителей),</li> <li>- железнодорожный транспорт (протяжённость и густота дорог, доля электрифицированных дорог, главные магистрали),</li> <li>- трубопроводный транспорт (общая протяжённость и главные направления трубопроводов по видам),</li> <li>- морской транспорт (размер флота, крупнейшие порты и их грузооборот), внутренний водный транспорт (протяжённость магистралей, важнейшие судоходные реки и каналы),</li> <li>- воздушный транспорт (крупнейшие аэропорты и авиакомпании);</li> <li>- связь: общий уровень развития [оценка по 5-балльной шкале], число ячеек сотовой связи и Интернет-пользователей (на 1000 чел.), Интернет-домен и адрес официального сайта государства;</li> <li>- наука: общий уровень развития</li> <li>- расходы на НИОКР, число учёных, важнейшие научные центры.</li> </ul>
9.	Туризм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие рекреационной сферы: общий уровень</li> <li>- доля туризма в ВВП страны, количество международных туристов;</li> <li>- главные рекреационные районы и центры.</li> </ul>
10.	Экологическая ситуация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий характер ситуации в стране [</li> <li>- главные экологические проблемы</li> </ul>

		<p>страны;</p> <p>- основные районы загрязнения окружающей среды.</p>
11.	Внешнеэкономические связи	<p>- экспорт и импорт: размер, товарная структура;</p> <p>- экспортная, импортная и внешнеторговая квоты;</p> <p>- главные внешнеторговые партнёры (структура экспорта и импорта по странам в %).</p>
12.	Внутренние различия	<p>- экономическое районирование страны;</p> <p>- уровень развития и специализация экономических районов.</p>

### Выберите правильный ответ

1. Какое государство по административно-территориальному устройству является унитарным?
  - а) Франция;
  - б) США;
  - в) ФРГ;
  - г) Россия.
2. Республикой является
  - а) Бельгия;
  - б) Турция;
  - в) Испания;
  - г) Япония.
3. С какой страной Россия имеет сухопутную границу?
  - а) Киргизия;
  - б) Чехия;
  - в) Финляндия;
  - г) Франция.
4. Ресурсообеспеченность – это соотношение между
  - а) величинами общегеологических и разведанных запасов полезных ископаемых;
  - б) объемом использования собственных природных ресурсов и их импортом;
  - в) величиной природных ресурсов и объемом их использования;
  - г) объемом использования собственных природных ресурсов и их экспортом.
5. К исчерпаемым не возобновимым относятся?
  - а) лесные;
  - б) ядерная энергия;
  - в) каменный уголь;
  - г) энергия солнца.
6. Доля пожилого населения – самая высокая в возрастной структуре населения
  - а) Зарубежной Европы;
  - б) Зарубежной Азии;
  - в) Африки;
  - г) Латинской Америки.
7. Какая агломерация крупнейшая по численности населения?
  - а) Мехико;
  - б) Берлин;
  - в) Стамбул;
  - г) Париж.
8. В какой стране средняя плотность наибольшая?



14. Выберите три страны, специализирующиеся на производстве глинозема?
- а) Исландия;
  - б) Бразилия;
  - в) Китай;
  - г) Чили;
  - д) ЮАР;
  - е) Австралия.
15. Установите соответствие страны и ее столицы
- |             |            |
|-------------|------------|
| а) Вьетнам; | 1. Анкара; |
| б) Турция;  | 2. Багдад; |
| в) Ирак.    | 3. Ханой;  |

## 2.2 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа входит в комплект контрольно-оценочных средств. Самостоятельная работа выполняется после изучения соответствующих тем.

### Критерии оценки

- уровень освоения учебного материала;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Отметка «5»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка «4»:** работа выполнена в полном объеме. Допускается единичное отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются единичные неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3»:** работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

**Отметка «2»:** выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

## 2.3 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в комплект контрольно-оценочных средств.

В ходе выполнения практических работ обучающиеся оформляют контурные карты, решают задачи, составляют характеристики.



### **Критерии оценки контурных карт.**

**Отлично:** выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех стран обозначено, верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

**Хорошо:** выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

**Удовлетворительно:** выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

**Неудовлетворительно:** выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо не сдана на проверку.

### **Критерии оценки практической работы**

**Отметка «5»:** практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**Отметка «4»:** практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается единичное отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются единичные неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3»:** практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

**Отметка «2»:** выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

## **2.4 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего/рубежного контроля и оценки умений и знаний. Тесты проводятся в письменном виде по всем темам.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Тестирование по теме 1.2 Политическое устройство мира**

##### **Вариант 1**

1. Федеративных стран в мире
  - а) 27
  - б) 40
  - в) 100
  - г) 200

2. Монархией является:
  - а) Канада;
  - б) Россия;
  - в) Франция;
  - г) Марокко.
3. Численность населения не превышает 100 млн. человек в:
  - а) Китае;
  - б) Японии;
  - в) Канаде;
  - г) Бангладеш.
4. В настоящее время общее количество стран в мире составляет:
  - а) около 150;
  - б) более 200;
  - в) менее 50;
  - г) примерно 100.
5. Назовите 11 стран с населением более 100 млн. человек.
6. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
  - а) республика;
  - б) монархия;
7. Форма государственного устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется
  - а) конфедерация;
  - б) унитарное государство;
  - в) федеративное государство;
  - г) государство.
8. Определите, какие утверждения правильные, а какие нет
  - а) в республиках и конституционных монархиях законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству.
  - б) верховная власть в монархиях передается по наследству;
  - в) республик в мире меньше, чем монархий;
  - г) среди монархий современного мира преобладают теократические.
9. Какое государство по административно-территориальному устройству является унитарным?
  - а) Франция;
  - б) США;
  - в) ФРГ;
  - г) Россия.
10. Республикой является
  - а) Бельгия;
  - б) Турция;
  - в) Испания;
  - г) Япония.

### Вариант 2

1. На политической карте мира показаны
  - а) горы, реки и другие природные объекты;
  - б) города и сельские поселения;
  - в) месторождения полезных ископаемых;
  - г) границы всех существующих государств.
2. На современной политической карте мира выделяют стран
  - а) 150;

- б) 240 ;
  - в) 160;
  - г) 230.
3. Федеративную форму административно-территориального устройства имеет
- а) Япония;
  - б) Китай;
  - в) Италия;
  - г) США.
4. Государство Франция расположено в
- а) Азии;
  - б) Центральной Америке;
  - в) Европе;
  - г) Африке.
5. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
- а) республика;
  - б) монархия;
6. Форма государственного устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется
- а) конфедерация;
  - б) унитарное государство;
  - в) федеративное государство;
  - г) государство.
7. К унитарным странам относится:
- а) Индия
  - б) Норвегия
  - в) США
  - г) Россия
8. Страна – парламентская республика:
- а) ФРГ
  - б) Италия
  - в) США
  - г) Россия
9. Россия имеет административно-территориальное устройство:
- а) федеративное
  - б) унитарное
  - в) конфедерация
  - г) входит в содружество наций
10. К теократической монархии относится:
- а) Саудовская Аравия
  - б) Ватикан
  - в) Оман
  - г) Великобритания

### Вариант 3

1. На политической карте мира показывают
  - а) границы всех существующих государств.
  - б) месторождения полезных ископаемых;
  - в) города и сельские поселения;
  - г) горы, реки и другие природные объекты;
2. На современной политической карте мира выделяют
  - а) 200 стран и 30 зависимых территорий.
  - б) 110 стран и 50 зависимых территорий;
  - в) 210 стран и 40 зависимых территорий;
  - г) 150 стран;
3. Унитарную форму административно-территориального устройства имеет
  - а) Япония;
  - б) Россия;
  - в) Австралия;
  - г) США.
4. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
  - а) республика;
  - б) монархия;
5. Швейцария имеет форму государственного устройства
  - а) конфедерация;
  - б) унитарное государство;
  - в) федеративное государство;
  - г) государство.
6. К унитарным странам не относится:
  - а) Индия
  - б) США
  - в) Белоруссия
  - г) Россия
7. Страна – президентская республика:
  - а) ФРГ
  - б) Саудовская Аравия
  - в) США
  - г) Япония
8. В мире большинство стран имеют административно-территориальное устройство:
  - а) федеративные
  - б) унитарные
  - в) конфедерации
  - г) входят в Содружество Наций
9. Всего монархий в мире:
  - а) 29
  - б) 12
  - в) 1
  - г) 14
10. Дайте определение суверенное государство.

### Вариант 4

1. Самая большая по площади страна в мире?

- а) США
  - б) Россия
  - в) Бразилия
  - г) Канада.
2. Республикой является
- а) Великобритания
  - б) Испания
  - в) Финляндия
  - г) Швеция
3. Сколько стран на политической карте мира?
- а) 210;
  - б) 200;
  - в) около 230;
  - г) около 235.
4. Сколько населения проживает в мире?
- а) 6 млрд.;
  - б) 7 млрд.;
  - в) Более 7 млрд.;
  - г) 8 млрд
5. В какой стране глава государства королева?
- а) Великобритания;
  - б) Япония;
  - в) Саудовская Аравия;
  - г) Турция.
6. В России проживает
- а) 142 млн.;
  - б) 143 млн.;
  - в) 146 млн.;
  - г) 144 млн.
7. В какой стране глава государства император?
- а) Великобритания;
  - б) Япония;
  - в) Россия;
  - г) Ватикан.
8. Федеративное устройство имеет
- а) Германия;
  - б) Италия;
  - в) Япония;
  - г) ЮАР.
9. По государственному устройству США – это
- а) унитарная монархия
  - б) унитарная республика
  - в) федеративная монархия
  - г) федеративная республика
10. Теократической монархией является:
- а) Монако;
  - б) Катар;
  - в) Румыния;

г) Ватикан.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Дифференцированный зачет входит в комплект контрольно-оценочных средств. Дифференцированный зачет проходит в форме итогового теста. По результатам теста обучающиеся получают дифференцированный зачет.

#### Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Раздел
1	Источники географической информации	Раздел 1 Общая экономическая и социальная география
2	Политическое устройство мира	
3	География мировых природных ресурсов	
4	География населения мира	
5	Современные особенности развития мирового хозяйства	
6	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	
7	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	
8	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	
9	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Раздел 2 Региональная экономическая и социальная гео-
10	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	

11	География населения и хозяйства Африки и Австралии и Океании	география
12	География населения и хозяйства Северной Америки	
13	География населения и хозяйства Латинской Америки	
14	. Россия в современном мире	
15	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	

№	Типовые задания	Тема
1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Раздел 1 Общая экономическая и социальная география  Раздел 2 Региональная экономическая и социальная география
2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;	
3	оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	
4	оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	
5	оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства;	
6	оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
7	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира	
8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	
9	сопоставлять географические карты различной тематики	

#### Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### *Итоговый тест*

#### *Вариант 1*

1. На политической карте мира показаны
  - а) горы, реки и другие природные объекты;
  - б) города и сельские поселения;
  - в) месторождения полезных ископаемых;
  - г) границы всех существующих государств.
2. На современной политической карте мира выделяют
  - а) 150 стран;
  - б) 210 стран и 40 зависимых территорий;
  - в) 110 стран и 50 зависимых территорий;
  - г) 200 стран и 30 зависимых территорий.
3. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:
  - а) климатические;
  - б) минеральные;
  - в) почвенные;
  - г) биологические.
4. Первое место в мире по запасам газа принадлежит
  - а) Нидерланды;
  - б) США;
  - в) Алжир;
  - г) Россия.
5. Ресурсообеспеченность – это
  - а) компоненты природы, используемые человеком;
  - б) запасы полезных ископаемых;
  - в) освоение новых территорий;
  - г) соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемами их использования.
6. Для современного типа воспроизводства населения характерно



- а) высокая рождаемость, смертность и прирост населения;
  - б) высокая рождаемость и смертность, низкий прирост населения;
  - в) низкая рождаемость, смертность, невысокая продолжительность жизни;
  - г) низкие показатели рождаемости, смертности и прироста населения.
7. По числу жителей Россия занимает
- а) 5 место в мире;
  - б) 2 место в мире;
  - в) 8 место в мире;
  - г) 6 место в мире.
8. Выберите процессы характерные для стран Зарубежной Европы
- а) урбанизация;
  - б) субурбанизация;
  - в) демографическая политика по уменьшению рождаемости;
  - г) поток эмигрантов в страны Африки;
  - д) положительный естественный прирост;
  - е) естественная убыль населения;
  - ж) второй тип воспроизводства населения;
  - з) преобладание мужского населения;
  - и) большая доля детей.
9. Индустриальной структурой хозяйства называют
- а) рост занятости в производственной сфере;
  - б) рост промышленного производства;
  - в) хозяйство в период упадка сельского хозяйства;
  - г) хозяйство, где ведущей является промышленность.
10. Членами какой организации являются Алжир, Ливия, Венесуэла, Ирак, Иран, Саудовская Аравия, Габон, Индонезия?
- а) ЕАСТ;
  - б) АСЕАН;
  - в) ЛААИ;
  - г) ОПЕК.
11. «Авангардной тройкой» отраслей промышленности являются:
- а) пищевая промышленность, черная металлургия;
  - б) химическая, легкая и электроэнергетика;
  - в) топливная, лесная и цветная металлургия;
  - г) машиностроение, химическая и электроэнергетика.
12. Для современной научно-технической революции характерно:
- а) компьютеризация всех сфер жизни и деятельности человека;
  - б) ускоренный рост потребления сырья и энергии;
  - в) трудоинтенсификация сельскохозяйственного производства;
  - г) удорожание стоимости транспортировки грузов.
13. Основными производителями чая в мире являются
- а) Бразилия, Индия, Китай;
  - б) Таиланд, Индия, Бразилия;
  - в) Бразилия, Индия, Китай;
  - г) Индия; Шри-Ланка; Китай.
14. По показателю грузооборота ведущим видом транспорта в мире является:
- а) автомобильный;

- б) железнодорожный;
  - в) морской;
  - г) трубопроводный.
15. Ориентируется на сырьевые ресурсы производство:
- а) лесозаготовок;
  - б) пластмасс;
  - в) стали;
  - г) самолетов.
16. Свиноводство наибольшего развития достигло в районах:
- а) развитого овощеводства;
  - б) с развитым зерновым хозяйством и картофелеводством;
  - в) в степной зоне;
  - г) на юге европейской части.
17. Соотнесите государство и его столицу:
- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. Франция     | а) Вадуц    |
| 2. Германия    | б) Брюссель |
| 3. Бельгия     | в) Берлин   |
| 4. Ватикан     | г) Париж    |
| 5. Лихтенштейн | д) Ватикан  |
18. Выберите три верные характеристики Северной Америки:
- а) в состав входят две страны-гиганта;
  - б) выделяется крупнейшими запасами всех видов минеральных ресурсов, но испытывают острый дефицит водных, земельных и лесных ресурсов;
  - в) является крупнейшим поставщиком трудовых эмигрантов в Европу и нефтедобывающие страны зарубежной Азии;
  - г) выделяется преимущественным развитием наиболее наукоемких отраслей;
  - д) является крупнейшим мировым экспортером сельскохозяйственной продукции.
19. Для Латинской Америки характерно (три ответа):
- а) входящие в состав региона страны крайне неоднородны: есть одна страна-гигант, несколько крупных стран и многочисленные страны-карлики;
  - б) выделяется крупнейшими запасами угля, железной руды, фосфоритов и калийных солей;
  - в) по численности городского населения опережает все регионы, кроме зарубежной Азии и зарубежной Европы;
  - г) по уровню развития промышленного производства уступает не только наиболее передовым регионам, но и Африке.
20. Выберите три верных характеристики Африки:
- а) количество стран превышает 30;
  - б) выделяется крупнейшими запасами черноземных почв и хвойной древесины;
  - в) по темпам прироста населения занимает первое место;
  - г) по объемам производства промышленной продукции уступает всем регионам мира.
21. Выберите два верных утверждения характеризующих Азию:
- а) является мировым производителем риса; хлопка, чая;
  - б) по приросту населения уступает Африке;
  - в) выделяется крупнейшими запасами нефти и газа;

- г) по объему производства промышленной продукции уступает Латинской Америке.
22. Высокие показатели ВВП на душу населения, высокая доля сферы услуг в структуре хозяйства, производство около половины валового национального продукта мира и около  $\frac{1}{4}$  сельскохозяйственной продукции мира – все это характерно для
- экономически развивающихся стран;
  - стран Африки;
  - стран «большой семерки»;
  - стран Западной Европы и Северной Америки.
23. Государство Непал расположено в:
- Юго-западной Азии;
  - Европе;
  - Центральной Азии;
  - Юго – восточной Азии.
24. Определите страну, о которой идет речь в приведенном ниже описании:  
«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Из природных ресурсов значительными являются ресурсы моря, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3 % ВВП. Страна высокоурбанизована, в ней насчитывается 12 городов-миллионеров. Основной отраслью промышленности является многоотраслевое, высокотехнологичное машиностроение. Доля последнего в структуре экспорта является самой высокой в мире.»
- США;
  - Индонезия;
  - Куба;
  - Япония.
25. Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми в последнее время носит название:
- интеграции;
  - локализации;
  - специализации;
  - глобализации.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ 1, 2

Вариант 1

1. Сколько стран на политической карте мира?
  - 1) 210;
  - 2) 200;
  - 3) около 230;
  - 4) около 235.
2. Сколько населения проживает в мире?
  - а) 6 млрд.;
  - б) 7 млрд.;
  - в) Более 7 млрд.;
  - г) 8 млрд.
3. Какое место по численности населения занимает Индия?
  - 1) первое;
  - 2) второе;
  - 3) третье;
  - 4) четвертое.
4. Какое государство считается самым маленьким по всем параметрам?
  - 1) Монако;
  - 2) Ватикан;
  - 3) Силенд;
  - 4) Лесото.
5. Какое место занимает России по запасам природного газа?
  - 1) первое;
  - 2) второе;
  - 3) третье;
  - 4) четвертое.
6. В какой стране демографическая политика направлена на увеличение рождаемости?
  - 1) Россия;
  - 2) Нигерия;
  - 3) Китай;
  - 4) Египет.
7. К странам с современным типом воспроизводства относят
  - 1) Япония;
  - 2) Алжир;
  - 3) Индия;
  - 4) ОАЭ.
8. ОПЕК объединяет страны экспортеры
  - 1) бананов;
  - 2) нефти;
  - 3) железной руды;
  - 4) марганца.

9. В какой стране лидирует роботостроение?
- 1) Россия;
  - 2) Япония;
  - 3) Австралия;
  - 4) США.
10. Назовите страны большой семерки.

### Вариант 2

1. Государство Зимбабве находится в
  - 1) Европе;
  - 2) Азии;
  - 3) Латинской Америке;
  - 4) Африке.
2. В какой стране находятся одни из крупнейших месторождений олова?
  - 1) Малайзия;
  - 2) Замбия;
  - 3) Зимбабве;
  - 4) Чили.
3. В какой стране глава государства королева?
  - а) Великобритания;
  - б) Япония;
  - в) Саудовская Аравия;
  - г) Турция.
4. В какой стране производят машины VOLVO?
  - 1) Швеция;
  - 2) Германия;
  - 3) Италия;
  - 4) Япония.
5. Иммиграция – это
  - 1) выезд из страны;
  - 2) въезд в страну;
  - 3) перемещение по территории одной страны;
  - 4) переезд в город из деревни.
6. Выберите пример агломерации
  - 1) Челябинск;
  - 2) Магнитогорск;
  - 3) Сибай;
  - 4) Белорецк.
7. Природные ресурсы – это
  - 1) компоненты природы, используемые в хозяйственной деятельности людей;
  - 2) полезные ископаемые (нефть, уголь и т.д.);
  - 3) лес, земля;
  - 4) растения, животные.
8. Катманду – столица

- 1) Бразилии;
  - 2) России;
  - 3) Непала;
  - 4) Японии.
9. Естественная убыль населения происходит в странах
- 1) Азии;
  - 2) Африки;
  - 3) Европы;
  - 4) Австралии и Океании.
10. Назовите страны –соседи России. Сделайте вывод о геополитическом положении России.

### **Вариант 3**

1. В России проживает
    - 1) 142 млн.;
    - 2) 143 млн.;
    - 3) 146 млн.;
    - 4) 144 млн.
2. В какой стране демографическая политика проходит под лозунгом «Нас двое –нам двоих»?
- 1) Бразилия;
  - 2) Китай;
  - 3) России;
  - 4) Германия.
3. На производстве кофе специализируется
- 1) Колумбия;
  - 2) США;
  - 3) Япония;
  - 4) Австралия.
4. Совокупность всех хозяйств мира составляет
- 1) расселение населения;
  - 2) мировое хозяйство;
  - 3) урбанизацию;
  - 4) миграции.
5. Однонациональными странами являются
- 1) Китай;
  - 2) Индия;
  - 3) Монголия;
  - 4) Япония.
6. В России преобладает религия
- 1) католицизм;
  - 2) православие;
  - 3) ислам;
  - 4) протестантизм.
7. Машиностроение является ведущей отраслью хозяйства
- 1) в странах Африки;
  - 2) в странах Европы;

- 3) в странах Персидского залива;
  - 4) в Австралии.
8. Животноводство мясного направления преобладает
- 1) в странах Африки;
  - 2) в странах Латинской Америки;
  - 3) в Австралии;
  - 4) в странах Европы.
9. Токио – столица
- 1) России;
  - 2) Китая;
  - 3) Индии;
  - 4) Японии.
10. Назовите 5 стран, не имеющих выхода к морю. Оцените степень влияния на хозяйство стран отсутствие выхода к морю.

#### **Вариант 4**

1. Россия занимает по величине территории в мире
    - 1) первое место;
    - 2) второе место;
    - 3) третье место;
    - 4) четвертое место.
2. Систему мер, направленную на регулирование рождаемости, называют
- 1) урбанизацией;
  - 2) воспроизводством;
  - 3) демографической политикой;
  - 4) миграцией.
3. На добыче нефти специализируются страны
- 1) Персидского залива;
  - 2) Средиземного моря;
  - 3) Бискайского залива;
  - 4) Японского моря.
4. Производство товаров и услуг в объеме, превышающем собственные нужды страны и идущее на экспорт составляет
- 1) кооперацию;
  - 2) глобализацию;
  - 3) урбанизацию;
  - 4) специализацию.
5. Многонациональной страной является
- 1) Германия;
  - 2) Индия;
  - 3) Бельгия;
  - 4) Япония.
6. В Латинской Америке распространёнными языками являются
- 1) Испанский, португальский;
  - 2) английский;
  - 3) китайский;



- 4) русский.
7. Машиностроение является ведущей отраслью хозяйства
- 1) в Австралии.
  - 2) в странах Африки;
  - 3) в странах Европы;
  - 4) в странах Персидского залива;
8. Животноводство молочного направления преобладает
- 1) в Австралии;
  - 2) в странах Африки;
  - 3) в странах Европы.
  - 4) в странах Латинской Америки;
9. Дели – столица
- 1) Индии;
  - 2) Китая;
  - 3) России;
  - 4) Японии.
10. Назовите 5 стран, имеющих выход к морю. Оцените степень влияния на хозяйство стран наличие выхода к морю.

#### Вариант 5

1. Государство Япония расположено в
- 1) Азии;
  - 2) Африке.
  - 3) Европе;
  - 4) Латинской Америке;
2. В странах какого региона из полезных ископаемых преобладает уголь?
- 1) Азии;
  - 2) Африке.
  - 3) Европе;
  - 4) Латинской Америке;
3. В какой стране глава государства император?
- а) Великобритания;
  - б) Япония;
  - в) Россия;
  - г) Ватикан.
4. В каких странах преобладает обрабатывающая промышленность, специализирующаяся на копировании известных брендов, марок?
- 1) Юго-Западной Азии;
  - 2) Африки;
  - 3) Австралии;
  - 4) Европы.
5. Эмиграция – это
- 1) выезд из страны;
  - 2) въезд в страну;
  - 3) перемещение по территории одной страны;
  - 4) переезд в город из деревни.

6. Выберите пример мегалополиса
  - 1) Челябинск;
  - 2) Москва;
  - 3) Новосибирск;
  - 4) Самара.
7. Высокая рождаемость характерна для всех стран
  - 1) Европы;
  - 2) Азии;
  - 3) Африки;
  - 4) Австралии.
8. В столице какой страны находится Ватикан
  - 1) Италии;
  - 2) России;
  - 3) Непала;
  - 4) Японии.
9. Естественная убыль населения происходит в странах
  - 1) Австралии и Океании.
  - 2) Азии;
  - 3) Африки;
  - 4) Европы;
10. Назовите регион мира, страны которого специализируются на кофе. Сделайте вывод о влиянии природных условий на специализацию стран.

#### **Вариант 6**

1. Сколько стран мира относят к экономически высокоразвитым?
  - 1) 10;
  - 2) 7;
  - 3) около 230;
  - 4) 20.
2. В какой стране проживает 146 млн. человек?
  - 1) Россия;
  - 2) Бразилия;
  - 3) Индия;
  - 4) Индонезия.
3. Половозрастная пирамида показывает?
  - 1) пищевые цепочки;
  - 2) потери энергии;
  - 3) соотношение мужского и женского населения по возрастам;
  - 4) экономически активное население.
4. В каком регионе самое большое количество трущоб?
  - 1) Африка;
  - 2) Северная Америка;
  - 3) Европа;
  - 4) Австралия и Океания.
5. Федеративное устройство имеет
  - а) Германия;
  - б) Италия;

- в) Япония;
  - г) ЮАР.
6. Процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов называют
- 1) урбанизацией;
  - 2) субурбанизацией;
  - 3) иммиграцией;
  - 4) глобализацией.
7. К странам с традиционным типом воспроизводства относят
- 1) Япония;
  - 2) Алжир;
  - 3) Бельгия;
  - 4) Россия.
8. ЕС объединяет страны
- 1) Европы;
  - 2) Азии;
  - 3) Латинской Америки;
  - 4) Северной Америки.
9. В какой стране лидирует роботостроение?
- 1) Россия;
  - 2) Япония;
  - 3) Австралия;
  - 4) США.
10. Назовите 5 стран, в которых преобладает горнодобывающая промышленность. Объясните причины преобладания.