

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледжа



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
общеобразовательной подготовки  
для специальностей технического профиля**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Физической культуры и БЖ  
Председатель: Е.А. Киреева  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик**

М.М. Буркарт, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых важное значение имеет наличие определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу обучающийся может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым зачетам/ экзаменам и последующего освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль обучающегося в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, может проходить в письменной,

устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, консультации, зачеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала (предметных результатов);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность универсальных учебных действий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### *Общие критерии оценки самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.**

**Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

**Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России.**

**Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.**

### *Задание 1*

#### *Заполнить таблицу*

Цель:

- Систематизация материала
- Активизация познавательной деятельности.

Текст задания:

1. Оформить таблицу «Классификация ЧС».
2. Составить хронологическую таблицу техногенных ЧС за период 2010 – 2017 гг.
3. Заполнить таблицу «ЧС социального характера»
4. Оформить таблицу «АИ-2»
5. Оформить таблицу «Иерархия воинских званий».
6. Оформить таблицу «Альтернативная и контрактная служба»
7. Оформить таблицу «Военно-учетные специальности»

Рекомендации по выполнению:

При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

- 1 При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.
- 2 Четко и кратко заполнить таблицу.
- 3 Сделать вывод.

### Классификация ЧС

<b>Источник возникновения</b>	<b>Количество во ЧС</b>	<b>Количество пострадавших</b>	<b>Количество во погибших</b>	<b>Способы устранения ЧС</b>
<i>Техногенные</i>				
<i>Природные</i>				
<i>Социальные</i>				
<i>Террористические</i>				

### Чрезвычайные ситуации социального характера

<b>Понятие</b>	<b>Значение понятия</b>	<b>Социальная опасность</b>	<b>Статья УК РФ, виды наказаний</b>
Н-р, Вандализм	Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах (подъезды домов, лифтов).	Осквернение означает нанесение на здания (жилые дома, производственные корпуса, учреждения, культурно-просветительные заведения) и иные сооружения (памятники, мемориальные комплексы) надписей, рисунков и изображений, носящих циничный, непристойный характер и глубоко оскорбляющих людей.	Ст. 214 Штраф – 40 тыс. руб., Арест на срок до 3-х месяцев Лишение свободы до 3-х лет.
Вымогательство			
Мошенничество			
Разбой			

<b>Понятие</b>	<b>Значение понятия</b>	<b>Социальная опасность</b>	<b>Статья УК РФ, виды наказаний</b>
Кража			
Бандитизм			
Хулиганство			

*Техногенные ЧС 2010 – 2017 гг.*

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Действия РСЧС</i>

**Комплектация аптечки индивидуальной АИ-2**

<b>Средство</b>	<b>Назначение</b>	<b>Внешний вид, количество</b>

**Иерархия воинских званий.**

<b>Состав военнослужащих</b>	<b>Воинские звания</b>	
	<b>Войсковые</b>	<b>Корабельные</b>
Солдаты и матросы		
Сержанты и старшины		
Прапорщики и мичманы		
Младшие офицеры		
Старшие офицеры		
Высшие офицеры		



### **Альтернативная и контрактная служба**

<i>Компоненты</i>	<i>Альтернативная служба</i>	<i>Контрактная служба</i>
<i>Определение</i>		
<i>Категории граждан</i>		
<i>Возраст</i>		
<i>Требования к здоровью</i>		
<i>Сроки прохождения службы</i>		
<i>Особенности службы</i>		
<i>Права и обязанности</i>		
<i>Увольнение</i>		

### **Военно-учетные специальности**

<b>№</b>	<b>Наименование ВУС</b>	<b>Рабочая профессия</b>

Формы контроля:

- представление таблицы;
- обсуждение составленных таблиц, оценка.

Критерии оценки:

- Оценка «5» выставляется студенту, если:
- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
  - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;

- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

**Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.**

***Задание 2***  
***Подготовить фоторяд***

Цель задания:

- Систематизация материала.
- Активизация познавательной деятельности.

Текст задания:

Подготовить фоторяд по чрезвычайным ситуациям техногенного и природного характера:

- транспортные аварии – воздушные;
- транспортные аварии – железнодорожные;
- аварии в строительстве;
- природные пожары;
- гидрологические стихийные бедствия – наводнения, цунами и т.д.

Рекомендации по выполнению:

При работе с информацией можно использовать метод составления фоторяда. Он помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данное задание помогает увидеть не только отличительные признаки чрезвычайных ситуаций, но и вызывает интерес в поиске информации.

- 1 При составлении фоторяда необходимо выделить главное в теме.
- 2 Сделать вывод.

Формы контроля:

- обсуждение составленных фоторядов, оценка

Критерии оценки:

- Оценка «5» выставляется студенту, если:
  - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
  - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
  - объем работы соответствует заданному;
  - работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

**Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

**Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

**Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**Тема 2.3 Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.**

**Тема 2.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность**

**Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни.**

**Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи.**

**Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.**

**Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**

### *Задание 3*

#### *Подготовка доклада / сообщения*

Цель задания:

- Систематизация материала.
- Активизация познавательной деятельности.

Текст задания.

- 1) Подготовить доклад на одну из тем по проблеме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан» :
  - История создания РСЧС.
  - Органы управления гражданской обороны.
  - Защитные сооружения и правила поведения в них.
  - МЧС России
  - Служба скорой помощи.
  - Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях
  - Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.
- 2) Подготовить доклад на одну из тем по проблеме «Современные средства поражения»:
  - Современные средства поражения;

- Ядерное оружие и его поражающие факторы;
  - Химическое оружие: история создания.
  - Другие виды оружия (геофизическое, радиологическое, лучевое, ускорительное, радиочастотное, инфразвуковое, обычное).

3) Подготовка докладов по теме «Структура ВС РФ»:

- Геральдика Вооруженных сил РФ.
- Сухопутные войска.
- Военно-воздушные силы.
- Военно-Морской флот.
- Ракетные войска стратегического назначения.
- Космические войска.
- Командование Вооруженными Силами.
- Железнодорожные войска
- Войска гражданской обороны МЧС.

4) Подготовка докладов по теме «Основные понятия о воинской обязанности»:

- Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.
- Обязанности и права призывников.
- Право на отсрочку.
- Правовое положение военнообязанных.
- Пребывание в запасе.
- Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.
- Служба по контракту.
- Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы.
- Преступления против военной службы.

5) Подготовка докладов по проблемам темы : «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность»

- Психические и моральные этические качества призывника.
- Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил.
- Значение и сущность воинской дисциплины.
- Обязанности и права призывников.
- Качества личности военнослужащего.

6) Подготовить доклад на одну из тем по проблеме «Здоровый образ жизни»:

- Ожирение – проблема XXI века;

- Минеральные вещества: микро-, макроэлементы. Их значение в рационе питания.
  - Анорексия: причины, признаки, последствия;
- 7) Подготовить доклад на одну из тем по проблеме «Брак и семья»
- Виды семей;
  - Пословицы, поговорки о семье;
  - Брачный договор;
  - Молодая семья: проблемы, решения;
  - Матери – одиночки.
- 8) Подготовить сообщения по следующим вопросам темы: «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».
- Современные средства контрацепции.
  - Аборт и его последствия
  - Здоровое поколение
- 9) Подготовка докладов по проблеме инфекционных :
- Пути передачи кишечных инфекций.
  - Инфекции, передаваемые половым путем.
  - Профилактика инфекционных болезней.
  - Туберкулез. Пути передачи последствия.
  - Вирусные гепатиты.
  - ВИЧ-инфекция.
  - Как лечить инфекционного больного?
  - Чем опасна дизентерия?
  - Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний

Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля:

Выступление на занятии / семинарском занятии

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.



**Тема 1.3 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении**  
**Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России.**  
**Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика**

***Задание 4***  
***Подготовка реферата***

Цель задания:

- Систематизация материала.
- Активизация познавательной деятельности.

Текст задания.

По Теме 1.3: Подготовить рефераты (презентации) по одной из предложенных тем:

1. Гражданская оборона в зарубежных странах.
2. Поисково-спасательные службы (ПСС) МЧС России;
3. Информационная безопасность;
4. Национальная безопасность и интересы России.

По Теме 2.1: Подготовить рефераты по одной из предложенных тем:

1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного I.
3. Военные реформы в России во второй половине XIX века
4. Создание советских Вооруженных Сил.

По Теме 3.3.: Подготовить рефераты по одной из предложенных тем:

1. Игромания.
2. Социальные сети и безопасность.
3. Что мы знаем о табачном дыме.
4. Можно ли побороть вредные привычки.
5. Алкоголь – причина многих бед.
6. Вредные привычки в моей семье.
7. Вредные привычки и наше будущее.
8. Детство и алкоголь.
9. Последствия наркомании.
10. Наркомания – привычка или болезнь?
11. Как противостоять среде?

Рекомендации по выполнению:

Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексного использования приобретенных навыков работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы. Материал в реферате излагается с позиции автора исходного текста.

Прежде всего, надо знать из чего состоит реферат.

Реферат состоит из: титульного листа, содержания, введения, глав – основной части реферата, вывода или заключения, списка литературы.

Титульный лист – лицо реферата. На титульном листе должно присутствовать: Сверху полное название учреждения, для которого пишется реферат. Далее примерно в центре листа название темы реферата. Чуть ниже справа от темы, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет реферат, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующий строчке кто принимает его, тоже с указанием статуса. Внизу год создания реферата (можно еще и место, например, Магнитогорск, 2012).

Содержание - второй лист реферата. Хорошо сделанный реферат имеет не только главы, но и подразделы, что и указывается в содержании, требует наличие номеров страниц на каждую главу и подраздел реферата.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых);
- какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы... (Клише: «Материалом для написания реферата послужили ...»)
- из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: «Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...»)

Основная часть реферата состоит из нескольких глав / разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются

порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: «Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...»)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о воем согласии или несогласии с ними. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, составленных в алфавитном порядке.

#### ***Этапы (план) работы над рефератом***

- 1) Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.
- 2) Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
- 3) Найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
- 4) Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
- 5) Составить план основной части реферата.
- 6) Написать черновой вариант каждой главы.
- 7) Показать черновик педагогу.
- 8) Написать реферат.
- 9) Составить сообщение на 5-7 минут.

Прежде всего, не стоит начинать писать реферат с введения. Это главное правило, потому что после того, как реферат будет готов, введение все равно придется переделать. По ходу работы главы и задачи реферата зачастую меняются.

Для того чтобы грамотно построить структуру реферата необходимо определиться с названиями глав и параграфов (или подразделов, как кому больше нравится).

О наполнении самих глав. Для этого вам нужно иметь 2-3 учебника по теме, ну и конечно использовать Интернет. Только не скачивать бездумно все, что можно, а подходить к делу творчески. Заимствовать отдельные мысли и цитаты, а не полностью работы. Особое внимание стоит обратить на статьи по теме. Из таких статей стоит составлять заключение или главы под названиями: Современное состояние проблемы.

Когда, наконец, сам реферат будет закончен, следует приступить к

написанию введения и заключения.

Несколько НЕ:

- Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.
- Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.
- Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

Формы контроля:

- представление реферата
- защита реферата

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

## **Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

### *Задание 5*

#### *Изготовление ватно-марлевой повязки*

Цель задания:

Закрепление практических навыков.

Текст задания.

Изготовление ватно-марлевой повязки (ВМП)

Рекомендации по выполнению:

Ватно-марлевая повязка - это марлевая лента с неплотным куском ваты внутри.

Ватно-марлевая повязка предназначена для использования в следующих случаях:

1) как защита от инфекций, распространяющихся воздушно-капельным путем (дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция и др.) При защите от дыма и газов повязку надо смачивать, при бактериальной защите она должна оставаться сухой.

2) для защиты операционного поля во время медицинских манипуляций и хирургических операций



(асептика)

Ватно-марлевая повязка состоит из обычной медицинской марли, сложенной в четыре слоя. Между слоями марли можно проложить вату. Количество ваты должно быть таким, чтобы повязка не слишком затрудняла дыхание. Стандартная повязка имеет прямоугольную форму и четыре завязки.

Размеры ватно-марлевой повязки должны быть такими, чтобы повязка закрывала рот и нос. Верхние углы марлевого прямоугольника должны доходить почти до ушей, а нижняя часть повязки должна закрывать подбородок. Две верхние завязки должны проходить над ушами и завязываться на затылке. Две нижние завязки должны проходить под ушами и завязываться также на затылке. Конечно, использование ватно-марлевой повязки не гарантирует вам абсолютную безопасность, но существенно снизит риск заболевания.

Изготовление ватно-марлевой повязки

Для изготовления ватно-марлевой повязки требуется отрез марли примерно 100 сантиметров в длину и 60 сантиметров в ширину.

Раскладываем марлю на столе.

На середину кладем ровный слой ваты размером 20 x 20 см, толщиной 1-2см.

С обеих сторон марлю загибаем по всей длине, накладывая на вату.

Оставшиеся по длине марли концы разрезаем на 25-30 см с каждой стороны для завязывания. Так получились завязки.



Формы контроля:

- представление ватно-марлевой повязки

Критерии оценки:

- Оценка «5» выставляется студенту, если:
  - содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

**Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**  
**Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.**  
**Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика**

*Задание 6*  
*Подготовка презентации*

Цель задания:

- Систематизация материала.
- Активизация познавательной деятельности.

Текст задания.

Подготовить презентацию по одной из тем:

- Боевые традиции ВС России;
- Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
- Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- Ритуалы Вооруженных Сил РФ
- Биологические ритмы.
- Двигательная активность студента.
- Работоспособность и средства для ее регуляции.
- Игромания.
- Социальные сети и безопасность.
- Что мы знаем о табачном дыме.
- Можно ли побороть вредные привычки.
- Алкоголь – причина многих бед.
- Вредные привычки в моей семье.
- Вредные привычки и наше будущее.
- Детство и алкоголь.
- Последствия наркомании.
- Наркомания – привычка или болезнь?
- Как противостоять среде?

Рекомендации по выполнению:

Компьютерная презентация, выполненная в Power Point, дает ряд преимуществ перед традиционной бумажно-плакатной. Чтобы презентация прошла успешно, необходимо подготовить сообщение до того, как оно будет представлено в Power Point.

Для грамотной подготовки презентации, разработанной с учетом специфики деятельности докладчика и слушателей и направленной на



оптимальное раскрытие темы, следует:

- обдумать точки зрения, идеи, выводы, которые необходимо представить на слайдах;
- сделать набросок;
- проверить логику и порядок расположения набросков;
- разбить наброски по категориям;
- отобрать информацию для каждого слайда;
- помнить о том, что цвет может привлечь внимание, создавать настроение, способствовать положительному отклику.

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда, в котором приводятся название работы и автор.

Не стоит злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. Можно настроить временной режим презентации, используя меню («Показ слайдов» – «Режим настройки времени»); проследите, сколько минут требуется на каждый слайд.

Во время показа презентации приветствуется использование интерактивных элементов (например, интерактивные кнопки вперед-назад). Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда возникает потребность вернуться к определенному слайду.

Формы контроля:

- представление презентаций;
- защита презентаций.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

**Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  
**Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**Задание 7**

**Составить структурно-логическую схему**

Цель задания:

- Систематизация материала.
- Активизация познавательной деятельности.

Текст задания:

1. Составить структурно-логическую схему по теме «Средства индивидуальной защиты».
2. Составить структурно-логическую схему по теме: «Структура войск»

Рекомендации по выполнению:

**Структурно-логической схемой** называют граф, ребра которого представлены в виде векторов, указывающих логическую связь между понятиями и последовательность введения их в учебный процесс. При построении структурно-логической схемы необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) в каждую вершину схемы следует помещать лишь одно понятие;
- 2) векторы, соединяющие вершины, не должны пересекаться (если пересечение неизбежно, то следует найти в материале такое понятие, которое относится к точке пересечения);
- 3) отношение подчинения между понятиями указывается направлением стрелки вектора, соединяющего понятия;
- 4) равнозначные вершины схемы, содержащие соподчиненные понятия, следует располагать на одной линии, а подчиненные опускать на ступень ниже.

В структурно-логическую схему включаются не все понятия, выделенные при структурно-логическом анализе и занесенные в спецификацию. Состав их почти целиком зависит от первоначального уровня знаний учащихся. Если для учащихся какие-либо исходные понятия достаточно просты, то их можно не вводить в схему

Построение структурно-логических схем целесообразно только для небольших фрагментов учебного материала. Для материала с большим объемом, структурно-логическая схема, как правило, содержит значительное число вершин-понятий, ребер и замкнутых контуров. Это

затрудняет ее чтение и характеризует сложность изучения данного фрагмента материала.

С целью упрощения структурно-логической схемы ряд входящих в нее вершин-понятий может быть опущен. В первую очередь в схему не вводят детализирующие понятия. В более сложных случаях учебный материал разбивают на ряд логически законченных фрагментов, для каждого из которых составляют свою схему.

При построении всех следующих за первой частных структурно-логических схем предполагается, что понятия, входящие в предыдущий материал, усвоены учащимися до требуемого уровня. Поэтому в последующие частные структурно-логические схемы их можно не включать, если это не нарушает логики построения схем.

Построение структурно-логических схем представляет один из приемов отбора и систематизации учебного материала, реализующих принципы научности, систематичности и последовательности обучения, доступности, наглядности.

Формы контроля:

- представление составленных структурно-логических схем.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
  - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
  - объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.