

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Информатики и ИКТ  
Председатель: И.В. Давыдова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией  
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчики:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова» И.В.Давыдова  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова» М.В.Пряхина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №386.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. - использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

32. - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, контрольная работа, оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Введение	31,32	ОК,2	<i>Тест входного контроля</i>	Итоговая контрольная работа
2.	Тема 1.1. Информация и информационные процессы	31	ОК2	<i>Тестирование</i>	
3.	Тема 1.2. Основы вычислительной техники	31	ОК2,	<i>Тестирование</i>	
4.	Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ	31	ОК2	<i>Практическая работа Тестирование</i>	
5.	Раздел 2	У1,31,32	ОК2,ОК3,ОК4,, ПК2.3	<i>Контрольная работа</i>	
6.	Тема 2.1. Компьютерные сети	У1	ОК2,ОК3,ОК4,, ПК2.3	<i>Конспект</i>	
7.	Тема 2.2. Интернет	У1	ОК2, ОК3 ОК4 ПК2.3	<i>Практическая работа Тестирование</i>	
8.	Тема 3.1. Обзор программного	У1,31,32	ОК2	<i>Практическая работа</i>	

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	обеспечения			<i>конспект</i>	
9.	Тема 3.2. Системное программное обеспечение	32	ОК2	<i>Конспект Тестирование</i>	
10.	Тема 3.3. Текстовые процессоры	32	ОК2,ОК3,ОК4 ПК2.4,ПК3.3	<i>Практическая работа Творческое задание Тестирование</i>	
11.	Тема 3.4. Графические редакторы	,32	ОК2,ОК3,ОК4 ПК2.4,ПК3.3	<i>Практическая работа Тестирование</i>	
12.	Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	У1,32	ОК2,ОК3,ОК4 ПК2.4,ПК3.3	<i>Практическая работа Презентация Тестирование</i>	
13.	Тема 3.6. Электронные таблицы	У1,32	ОК2,ОК3,ОК4 ПК2.4,ПК3.3	<i>Практическая работа Практико-ориентированное задание Тестирование</i>	
14.	Тема 3.7. Системы управления базами данных	У1,32	ОК2,ОК3,ОК4 ПК2.4-3.4	<i>Практическая работа Тестирование</i>	
15.	Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы	У1,32	ОК2,ОК3,ОК4 ПК2.4-3.4	<i>Тестирование</i>	

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
16.	Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	У1,32	ОК2,ОК3,ОК4 ПК2.4-3.4	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины: Информатика и ИКТ

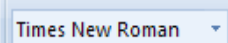
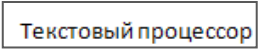
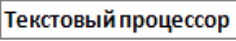

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1. Информация, изложенная на доступном для получателя языке, обладает свойством
  1. Понятность
  2. Объективность
  3. Актуальность
  4. Полнота
2. Единицы измерения информации располагаются в порядке возрастания в последовательности
  1. байт, бит, Мбайт, Кбайт, Гбайт
  2. бит, байт, Мбайт, Гбайт, Кбайт
  3. байт, бит, Кбайт, Мбайт, Гбайт
  4. бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
3. Число  $13_{(10)}$  в двоичной системе счисления будет записано в виде
  1. 1101
  2. 1100
  3. 1001
  4. 1000
4. К устройствам ввода информации в компьютер относятся:
  1. Процессор
  2. Клавиатура
  3. Принтер
  4. Жесткий диск
5. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:
  1. Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;



2. Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;
  3. Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения;
  4. Схематическое изображение в произвольной форме.
6. Алгоритм включает в себя ветвление, если:
1. если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
  2. если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
  3. если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
  4. если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
7. Расширение файла в операционной системе, как правило, характеризует...
1. Время создания файла
  2. Объем файла
  3. Место, занимаемое файлом на диске
  4. Тип информации, содержащейся в файле
8. Для создания текстового документа необходимо использовать программу:
1. MS Excel
  2. MS Word
  3. MS Power Point
  4. MS Paint
9. Элемент диалогового окна  зачеркнутый  двойное зачеркивание называется:
1. Поле
  2. Окошко
  3. Галочка
  4. Флажок
10. Двойной щелчок по значку папки в ОС Windows приведет к ее...
1. Открытию папки
  2. Удалению папки
  3. Переименованию папки
  4. Созданию ярлыка папки на Рабочем столе

11. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
1. прямоугольник;
  2. круг;
  3. точка экрана (пиксель);
  4. символ.
12. Ориентация страницы в программе MS Word, когда лист расположен горизонтально (большей стороной вниз) называется...
1. Горизонтальная
  2. Книжная
  3. Альбомная
  4. Нижняя
13. Клавиша Delete при работе с текстом предназначена для....
1. Удаления символа справа от курсора
  2. Удаления символа слева от курсора
  3. Завершения ввода абзаца
  4. Фиксации режима прописных букв
14. Кнопка  в программе MS Word предназначена для ...
1. Изменения гарнитуры шрифта
  2. Применения полужирного начертания
  3. Применения начертания курсив
  4. Изменения размера шрифта
15. Какое начертание установили для текста , чтобы получить .
1. Полужирное
  2. Полужирный курсив
  3. Жирный
  4. Курсив
16. Какое форматирование абзаца установлено при указанном положении маркеров .
1. Отступ слева
  2. Отступ первой строки
  3. Выступ первой строки
  4. Нет отступов и выступов

17. Какое выравнивание абзаца установлено для абзаца

1. По правому краю
2. По центру
3. По левому краю
4. По ширине

Информационное общество – это общество, в котором в качестве главных факторов выступают факторы идеальные: знания и информация

18. Документ, созданный в программе MS Excel, называют ...

1. Табличный процессор
2. Рабочая книга
3. Рабочая таблица
4. Таблица

19. Сколько ячеек содержит диапазон A1:B3 в Excel...

1. 3
2. 6
3. 2
4. 8

20. Какую формулу надо записать в ячейку C1 таблицы



, чтобы найти произведение содержимого ячеек A1 и B1

1. 3\*4
2. =3\*4
3. A1\*B1
4. =A1\*B1

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

#### 2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1.Информация и информационные процессы

##### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.1.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 10 мин;  
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 6 вопросов из каждой темы):

- Понятие информации, виды информации
- Информационные процессы
- Способы представления информации в ЭВМ
- Единицы измерения информации
- Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
- Правила десятичной арифметики

## Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему моменту времени, является
  - актуальность
  - полнота
  - доступность
  - адекватность
2. Полнота – это свойство информации
  - означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения
  - определяющее степень ее соответствия реальному объекту, процессу или явлению
  - отражающее меру возможности ее получения
  - определяющее степень ее неискаженности
3. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих из разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется
  - формализацией
  - сбором
  - фильтрацией
  - транспортировкой
4. Сбор информации – это информационный процесс, обеспечивающий
  - ее накопление с целью достижения достаточной полноты
  - перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
  - отсеивание данных, в которых нет необходимости
  - снижение затрат по хранению данных
5. Количество символов, закодированных байтами в двоичном сообщении  
10001111 10111001 01110101 01100100, равно
  - 2
  - 4
  - 32
  - 8
6. При кодировании графических изображений глубина цвета в 8 бит позволяет отображать количество цветов равное ....
  - 64
  - 256
  - 16
  - 512
7. 1024 Гбайт равен ...
  - 1 Кбайт

- 1000 Гбайт
  - 1 Мбайт
  - 1 Тбайт
8. Равными между собой значениями объемов информации являются ...
- 1 Мбайт
  - 1 Гбайт
  - $2^{10}$  К байт
  - $2^{10}$  байт
9. Десятичное число 19 в двоичной системе счисления равно...
- 0011
  - 11001
  - 10011
  - 1012
10. Шестнадцатеричное число 1В в десятичной системе счисления равно....
- 12
  - 177
  - 27
  - 111
11. В двоичной системе счисления разность  $11001_2 - 100_2$  равна
- 1101
  - 11101
  - 10901
  - 10101
12. В двоичной системе счисления произведение  $1011_2 * 101_2$
- 101101
  - 102111
  - 110111
  - 100001

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.2. Основы вычислительной техники

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение - 10 мин;  
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов.

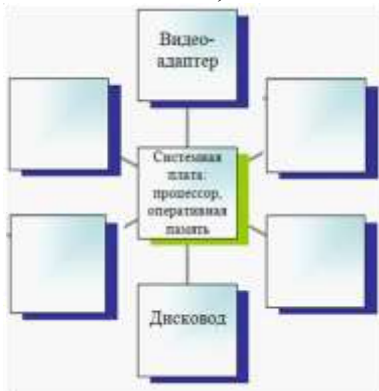
### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Основными характеристиками персонального компьютера являются ...  
(выбрать не менее двух вариантов)
  - A. предыдущий владелец
  - B. дизайн
  - C. быстродействие
  - D. тип и емкость оперативной и кэш-памяти
2. Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является...
  - A. постоянно запоминающее устройство (ПЗУ)
  - B. центральный процессор
  - C. оперативная память
  - D. системная плата
3. Производительность жестких дисков зависит от характеристик:  
(выбрать не менее двух вариантов)
  - A. скорости передачи данных

- B. фирмы-изготовителя
  - C. количества операций ввода/вывода в секунду
  - D. емкости диска
- 4. К характеристикам производительности жестких дисков относятся ... (выбрать не менее двух вариантов)
  - A. количество потребляемой электроэнергии
  - B. количества операций ввода/вывода в секунду
  - C. степень надежности
  - D. скорости передачи данных
- 5. Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является
  - A. DVD-привод
  - B. жесткий диск (винчестер)
  - C. оперативная память
  - D. флеш-память
- 6. Характеристикой монитора, определяющей количество точек на экране, из которых формируется изображение, является.....
  - A. тактовая частота
  - B. частота обновления
  - C. разрешающая способность
  - D. разрядность
- 7. Принтер, формирующий изображение ударами иглолок печатающей головки через красящую ленту, называется.....
  - A. лазерным
  - B. сублимационным
  - C. матричным
  - D. струйным
- 8. Системная шина включает в себя ... (выбрать не менее двух вариантов)
  - A. шину адресов
  - B. шину данных
  - C. шину микропроцессора
  - D. кэш-память
- 9. Основными функциями микропроцессора являются ... (выбрать не менее двух вариантов)
  - A. отображение информации
  - B. выполнение вычислений
  - C. пересылка данных между внутренними регистрами
  - D. хранение информации



10. Недостающими элементами на схеме, отражающей содержимое системного блока, являются



- A. жесткий диск
- B. блок питания
- C. монитор
- D. сканер
- E. привод CD,DVD
- F. принтер
- G. клавиатура
- H. мышь
- I. колонки

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 1.3.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 15 мин;  
всего – 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- ввод правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено по 20 вопросов (по 4 вопроса из каждой темы):

1. Основные этапы решения задач на ЭВМ
2. Переменные и константы. Типы данных
3. Линейные структуры программ
4. Разветвление в программах
5. Циклы

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Процесс перевода алгоритма на язык, понятный ЭВМ, называется...
  - формулировкой задачи
  - сопровождением
  - отладкой
  - программированием

2. Алгоритмическая структура, представленная на рисунке, называется ....



- циклической
  - линейной
  - разветвляющейся
  - операторной
3. Алгоритмическая структура, представленная на рисунке, называется



- разветвляющейся
  - условной
  - линейной
  - циклической
4. Установите соответствие между задачами и видами алгоритмов, необходимыми для их решения.

Определить, кратна ли трем сумма цифр двухзначного числа	ветвление
Вычислить объем куба по заданной длине сторон	линейный
Составить программу, которая запрашивает пароль до тех пор, пока он не будет введен правильно	цикл с постусловием
	цикл со счетчиком

5. Вещественное десятичное число, представленное в форме с плавающей точкой 6.78E -03 равно....
- 6780
  - 6,75
  - 0,00678
  - 0,00678
6. Для ввода данных с клавиатуры в процессе выполнения программы используется оператор...
- Read (X1, X2, ..., Xn);**
  - Read X1; X2; ...; Xn;**
  - Write (X1, X2, ..., Xn);**
  - Var (X1, X2, ..., Xn);**
7. В заданном фрагменте программы **Var X:Array[1..10] Of Real;** объявляется ...
- одномерный массив, состоящий из десяти символьных переменных
  - одномерный массив, состоящий из десяти вещественных переменных
  - двумерный массив, состоящий из десяти вещественных переменных
  - набор из десяти переменных разного типа
8. Целочисленная переменная X, которая может иметь значение в диапазоне от -32768 до 32767, описывается
- Var X – Longint;**
  - Var X:Real;**
  - Var X:String;**
  - Var X:Integer;**
9. После выполнения фрагмента программы
- ```
A:=10;
B:=0.5;
X:=(A-4)/(B+A/4);
```
- переменная x примет значение, равное...
- 3
  - 2
  - 5,5
  - 14,5

10. После выполнения фрагмента программы

```
A:=5;  
B:=1;  
X:=Sqr(A-B)+4;
```

переменная X примет значение, равное ...

- a) 64
  - b) 12
  - c) 20
  - d) 6
11. Значение переменной X после вычисления заданного арифметического выражения

$$X = \text{Abs}(4-14)/2.5$$

будет равно ...

12. Значение переменной X после вычисления заданного арифметического выражения

$$X = 32/\text{Sqrt}(64)+4$$

будет равно

13. В данном фрагменте программы X примет значение, равное....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If (A<B) or (A>C) Then X:=C/B  
Else X:=1.5*A;
```

- a) 10,5
  - b) 1,2
  - c) 0
  - d) 35
14. В данном фрагменте программы переменная X примет значение, равное....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If (A>B) and (A>C) Then X:=A-B  
Else X:=A-C;
```

- a) 1
- b) 2
- c) 11
- d) 0

15. В данном фрагменте программы переменная X примет значение, равное....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If A>B Then X:=A+B  
Else X:=A-B;
```

- a) 0  
b) 12  
c) 6  
d) 2
16. После выполнения заданного фрагмента программы

```
X:=0;  
Y:=15;  
Z:=-3;  
If Y<=0 Then X:=20-Y Else X:=20-Z;  
Write(X);
```

на экран будет выведено значение переменной X, равное

17. После выполнения программы

```
Var  
  x,i:Integer;  
Begin  
  x:=0;  
  For i:=10 DownTo 1 Do  
    x:=x+2;  
  Write(x);  
End.
```

на экране будет выведено значение переменной x, равное ...

- a) 10  
b) 0  
c) 2  
d) 20
18. После выполнения программы

```
Var  
  x,i:Integer;  
Begin  
  x:=0;  
  i:=5;  
  While i<10 Do  
    Begin  
      x:=x+i;  
      i:=i+1;  
    End;  
  Write(x);  
End.
```

на экране будет выведено значение переменной x, равное .

- a) 5

- b) 10
- c) 35
- d) 0

19. После выполнения программы

```

Var
  x,i:Integer;
Begin
  x:=0;
  For i:=1 To 5 Do
    x:=x+i;
  Write(x);
End.

```

на экране будет выведено значение переменной x, равное ..

- a) 0
- b) 15
- c) 5
- d) 25

20. В результате выполнения программы

```

Uses Crt;
Var i:Integer;
Begin
  ClrScr;
  For i:=6 DownTo 1 Do
    WriteLn('информатика');
End.

```

количество выведенных на экран слов будет равно ...

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

## Тема 2.2. Интернет

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 2.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 15 мин;  
всего – 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 6 вопроса из каждой темы):

- 1) Компьютерные сети
- 2) Интернет

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) Недостатками технологии Wi-Fi являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
  - a) высокое потребление энергии
  - b) ограниченный радиус действия (до 300 м)
  - c) высокая цена
  - d) низкая скорость передачи данных
- 2) Стандартными компонентами локальной сети являются  
(выбрать не менее двух вариантов)
  - a) рабочие станции
  - b) сетевая операционная система
  - c) модем
  - d) Интернет
- 3) К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ...  
(укажите не менее двух вариантов)
  - a) экономию использования относительно дорогих ресурсов



- b) одновременное использование централизованно установленных программных средств
  - c) недорогие коммуникационные связи
  - d) возможность подключения супер-ЭВМ
- 4) Преимуществами Wi-Fi технологии являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- a) построение сети без прокладки кабеля
  - b) поддержка роуминга
  - c) высокая скорость передачи данных
  - d) низкое потребление энергии
- 5) Достоинствами топологии «звезда» в локальной сети являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- a) быстроедействие
  - b) отсутствие влияние отдельного компьютера на сеть
  - c) высокие затраты на прокладку кабеля
  - d) низкое потребление энергии
- 6) Локальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и сетевого оборудования, работающих под управлением сетевой операционной системы и, как правило, объединяющих компьютеры...
- a) находящиеся в одном или нескольких близлежащих зданиях
  - b) одной страны
  - c) одного населенного пункта
  - d) мира
- 7) Провайдер – это ...
- a) организация, предоставляющая услуги Интернета
  - b) программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
  - c) пользователь, подключенный к сети
  - d) главный компьютер в сети
- 8) Протокол, разработанный для эффективной передачи по Интернету web-страниц, обозначается ...
- a) HTTP
  - b) FTP
  - c) Telnet
  - d) ICQ
- 9) Браузер – это ...
- a) программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
  - b) поисковая система
  - c) организация, предоставляющая услуги подключения к сети Интернет
  - d) пользователь, ведущий сетевой дневник
- 10) Технология, обеспечивающая переход из одного документа в другой, называется ...

- a) гипертекстовой
  - b) переходной
  - c) скачковой
  - d) ссылочной
- 11) Протоколом, позволяющим организовать доступ к файловым архивам, является ...
- a) FTP
  - b) E-mail
  - c) WWW
  - d) Telnet
- 12) Запрос, переданный поисковой системе в виде фото|фотография|снимок|фотоизображение позволит получить в результате ссылки, содержащие ...
- a) любое из перечисленных слов
  - b) в обязательном порядке все слова
  - c) слово «фото», но не содержащие остальных слов
  - d) слова «фото», «фотографии», «фотоизображения», но не содержащие слово «снимок»

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                  | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                         | 5                                                             | Отлично              |
| 80 ÷ 89                                          | 4                                                             | Хорошо               |
| 70 ÷ 79                                          | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                         | 2                                                             | не удовлетворительно |

## Тема 3.2. Системное программное обеспечение

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 15 мин;  
всего – 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 14 вопросов (по 4 вопроса из каждой темы):

- Программное обеспечение вычислительной техники
- Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- Основы файловой структуры
- Операционные системы. Системное ПО
- Интерфейс ОС Windows
- Прикладное программное обеспечение
- Стандартные приложения ОС Windows

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Антивирусные программы относятся к классу
  - операционных систем
  - системного программного обеспечения
  - прикладного программного обеспечения
  - систем программирования

2. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу....
  - системного программного обеспечения
  - прикладного программного обеспечения
  - систем программирования
  - базового программного обеспечения
3. При задании шаблона имени файла применяются подстановочные символы. Для замены любого одного знака используется символ...
  - :
  - \*
  - #
  - ?
4. Тип данных, содержащихся в файле, можно определить по его...
  - дате создания
  - атрибутам
  - имени
  - расширению
5. Поименованная область на диске, в которой хранится определенная информация, называется ...
  - файлом
  - байтом
  - роликом
  - кластером
6. Установите соответствие между видами программного обеспечения (ПО) и их назначением.

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| Базовое ПО | взаимодействует с ПЗУ |
|------------|-----------------------|

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Системное ПО | является ядром операционной системы |
|--------------|-------------------------------------|

|              |                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Служебное ПО | предназначено для автоматизации работ по проверке, наладке и настройке компьютерной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

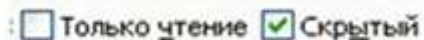
|                                            |
|--------------------------------------------|
| предназначено для решения прикладных задач |
|--------------------------------------------|

7. Одной из основных функций операционных систем является....
  - автоматизация процесса ввода и форматирования текста
  - автоматизация проектно-конструктивных работ

- управление работой программ
  - обеспечение процесса разработки программ
8. Установите соответствие между видами окон и их назначениями.

|                 |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------|
| Окно приложения | отражает запущенное приложение                      |
| Окно документа  | предназначено для работы с объектами приложений     |
| Диалоговое окно | является инструментом обработки команд пользователя |
|                 | предназначено для выполнения действий с папками     |

9. На рисунке изображен графический элемент



- вкладки
  - кнопки
  - переключатели
  - флажки
10. Установите последовательность действий для поиска файла на компьютере.

1. в любом окне папки открыть меню Вид

2. выбрать Панели обозревателя, затем Поиск

3. гиперссылкой Файлы и папки открыть Помощник по поиску

4. указать имя файла и зону поиска в соответствующих местах, подтвердить кнопкой Найти

11. Классом программ, содержащим текстовый процессор, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, компьютерные игры, является
- системное программное обеспечение
  - прикладное программное обеспечение общего назначения
  - система программирования
  - прикладное программное обеспечение специального назначения

12. Основными видами графических редакторов являются (выбрать не менее двух вариантов)
- растровые
  - векторные
  - текстовые
  - музыкальные
13. Стандартным приложением Windows, предназначенным для навигации по файловой системе компьютера, является...
- Total Commander
  - Windows Media
  - WordPad
  - Проводник
14. Стандартными программами обработки текстов являются (выбрать не менее двух вариантов)
- Блокнот
  - WordPad
  - Проводник
  - CorelDRAW

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

### Тема 3.3. Текстовые процессоры

#### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.3.

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 20 мин;
- всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- вопросы на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 1 вопросу (по 2 вопроса из каждой темы):

- Текстовые процессоры - интерфейс
- Текстовые процессоры - редактирование текста
- Текстовые процессоры - форматирование текста
- Текстовые процессоры - работа с объектами
- Текстовые процессоры - работа с таблицами

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- Установите соответствие между командами и кнопками окна текстового процессора

|                          |                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Создать                  |  |
| Открыть                  |  |
| Предварительный просмотр |  |
|                          |  |

- Установите соответствие между параметрами текстового

документа и единицами измерения этих величин

|               |     |
|---------------|-----|
| Размер шрифта | пт  |
| Отступ слева  | см  |
| Масштаб       | %   |
|               | dpi |

- Разбиение одного абзаца на два выполняется с помощью клавиши ...
  - Enter
  - Tab
  - Delete
  - Insert
- Командами редактирования фрагментов текстового документа являются команды ...
  - Вырезать, Копировать, Вставить
  - Выравнивание, Отступ, Интервал
  - Вставка таблицы, Надпись, Интервал
  - Поля, Ориентация, Расстановка переносов
- Установите соответствие между командами форматирования и отформатированными фрагментами документа текстового процессора.

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Подчеркнутый     | <u>Форматирование символов</u> |
| Выделение цветом | Форматирование символов        |
| Цвет шрифта      | Форматирование символов        |
|                  | Форматирование символов        |

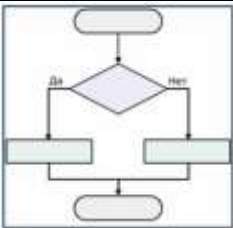

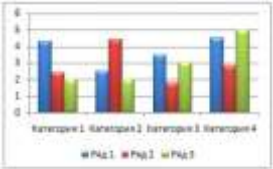

- Установите соответствие между фрагментами документа текстового процессора и формируемыми параметрами этих фрагментов.

|          |                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Символ   | Гарнитура (вид шрифта), кегль (размер шрифта), цвет                                                                |
| Абзац    | Выравнивание, отступы слева и справа, отступ первой строки, интервал перед, интервал после, междустрочный интервал |
| Страница | Поля, размер бумаги, ориентация, источник бумаги                                                                   |
|          | Поиск, замена, выделение                                                                                           |

▪



- Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

|                       |                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Автофигура            |  |
| Структурная диаграмма |  |
| Диаграмма             |  |
|                       |  |

- Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.





|                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | Группировать      |
|  | Повернуть         |
|  | Обтекание текстом |
|                                                                                     | Обрезка           |

- Установите соответствие между командами работы с таблицами в текстовом процессоре и их назначениями.

|                             |                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Преобразовать в таблицу ... | создание таблиц на основе табулированного текста                |
| Повторить строки заголовков | автоматическое повторение заголовков таблицы на новых страницах |

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| Формула | выполнение простых расчетов            |
|         | преобразование таблицы в обычный текст |

- Установите соответствие между кнопками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

|                                                                                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | Нарисовать таблицу |
|  | Ластик             |
|  | Объединить ячейки  |
|  | Разбить ячейки     |
|                                                                                   | Выделение страницы |

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

## Тема 3.4. Графические редакторы

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.4.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 10 мин;  
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Приведите в соответствие части предложений, описывающих процесс масштабирования разных типов графических изображений.

|                                                                                        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| При увеличении или уменьшении размера растрового графического изображения его качество | ухудшается       |
| При увеличении или уменьшении размера векторного графического изображения его качество | не изменяется    |
|                                                                                        | становится лучше |

2. Установите соответствие между форматами графических файлов и их назначениями

|                             |                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| Формат TIF (*.tif)          | используется для печати высококачественных изображений. |
| Формат GIF (*.gif)          | поддерживает прозрачность и анимацию                    |
| Формат JPEG (*.jpg, *.jpeg) | используется для хранения фотографий                    |
|                             | применяется для хранения растровых изображений,         |

|  |                                             |
|--|---------------------------------------------|
|  | предназначенных для использования в Windows |
|--|---------------------------------------------|

3. Установите соответствие между понятиями компьютерной графики и их определениями.

|                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цветовая модель                     | способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты                                                |
| Цветовое разрешение (глубина цвета) | метод кодирования цветовой информации, определяющий, сколько цветов на экране может отображаться одновременно |
| Цветовая палитра                    | стандартный набор красок (цветов) для создания и редактирования изображений                                   |
|                                     | деление готового изображения перед печатью на четыре составляющих одноцветных изображения                     |

4. Установите соответствие между типами цветовых моделей и их цветовыми компонентами.

|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| Цветовая модель RGB  | красный, зеленый, синий                          |
| Цветовая модель CMYK | голубой, малиновый, желтый, черный               |
| Цветовая модель HSB  | оттенок цвета, насыщенность цвета, яркость цвета |
|                      | красный, желтый, фиолетовый, черный              |

5. Установите соответствие между командами графического редактора и способами их выполнения.

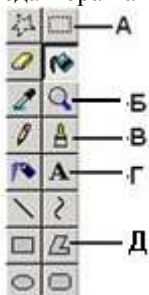
|                                                 |                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Выбор цвета изображаемых элементов (цвет линии) | щелкнуть по нужному цвету в палитре левой кнопкой мыши            |
| Выбор цвета фона                                | щелкнуть по нужному цвету в палитре правой кнопкой мыши.          |
| Выбор инструмента                               | щелкнуть левой кнопкой мыши по нужной кнопке набора инструментов  |
|                                                 | щелкнуть правой кнопкой мыши по нужной кнопке набора инструментов |

6. Установите соответствия между видом графического изображения и способом его создания.

|                                   |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Растровое графическое изображение | состоит из множества точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы                                          |
| Векторное графическое изображение | формируется из объектов, которые хранятся в памяти компьютера в виде графических примитивов и описывающих их математических формул |
| Фрактальное графическое           | строится по уравнению (или по системе уравнений)                                                                                   |

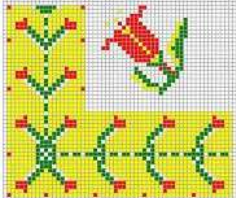


|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| изображение |                                        |
|             | состоит из набора компьютерных слайдов |

7. Установить соответствие между инструментами графического редактора Paint и их назначением

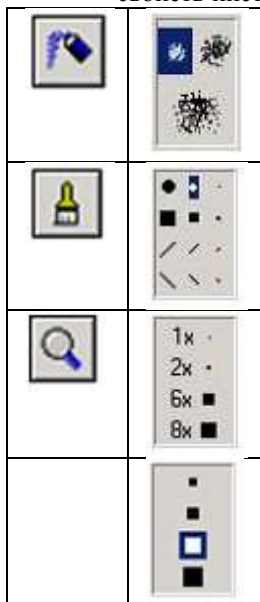


|   |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------|
| А | выделение прямоугольной области изображения                   |
| Б | увеличение или уменьшение масштаба представления объекта      |
| В | рисование с помощью кисти                                     |
| Г | добавление в рисунок текст и осуществление его форматирования |
| Д | создание замкнутого многоугольника                            |

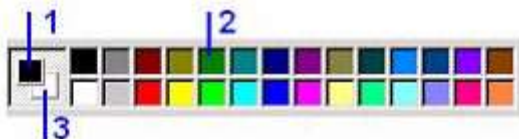
8. Установите соответствие между графическими изображениями и видами компьютерной графики, использованной для их создания

|                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | растровая   |
|   | векторная   |
|  | фрактальная |
|                                                                                     | трехмерная  |

9. Установите соответствие между инструментами графического редактора MS Paint и меню для дополнительной настройки свойств инструментов.



10. Установите соответствие между кнопками палитры графического редактора и их назначениями



|   |                                          |
|---|------------------------------------------|
| 1 | цвет изображаемых элементов (цвет линии) |
| 2 | кнопка цвета палитры                     |
| 3 | выбранный цвет фона                      |
|   | окно цвета                               |

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                     | балл<br>(отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                            | 5                                                                | отлично              |
| 80 ÷ 89                                             | 4                                                                | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                             | 3                                                                | удовлетворительно    |
| менее 70                                            | 2                                                                | не удовлетворительно |

## Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.5.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 10 мин;  
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.


База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- установка соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов .

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установите соответствие между кнопками установки режимов просмотра электронной презентации и названиями этих режимов

|                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | Обычный             |
|   | Сортировщик слайдов |
|  | Показ слайдов       |
|                                                                                     | Структура           |




2. На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и объектами, которые можно добавить на слайд электронной презентации.

|   |           |
|---|-----------|
| 1 | диаграмма |
| 2 | рисунок   |
| 3 | таблица   |
|   | клип      |





3. Установите соответствие между макетами слайдов электронной презентации и их названиями

|                                                                                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | Титульный слайд    |
|  | Заголовок и объект |
|  | Два объекта        |
|                                                                                   | Только заголовок   |

4. Установите соответствие между командами работы с электронной презентацией и их назначениями.

|                    |                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Настройка времени  | позволяет отрепетировать презентацию с записью количества времени, потраченного на каждый слайд   |
| Произвольный показ | отображает при показе только выбранные слайды                                                     |
| Скрыть слайд       | скрывает текущий слайд, который не будет отражаться при показе слайдов в полноэкранный режиме     |
|                    | позволяет записать дорожки речевого сопровождения с помощью микрофона, подключенного к компьютеру |

5. Установите соответствие между управляющими кнопками электронной презентации и их названиями.

|                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | фильм |
|  | звук  |
|  | домой |
|                                                                                     | назад |

6. Установите соответствие между режимами отображения слайдов в электронной презентации и названиями этих режимов.

|                                                                                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | режим слайдов (обычный) |
|  | режим структуры         |
|  | режим сортировщика      |
|                                                                                   | режим страниц заметок   |

7. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами объектами электронной презентации





|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Номер текущего слайда                 |
| 2 | Режимы просмотра                      |
| 3 | Область отображения созданных слайдов |
|   | Строка состояния                      |




8. Установите соответствие между параметрами анимации и их назначениями.

|                                           |                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>Начало:</p> <p>⌚ После предыдущего</p> | <p>сразу после окончания предыдущего эффекта из списка</p> |
| <p>Начало:</p> <p>👉 По щелчку</p>         | <p>по щелчку в слайде</p>                                  |
| <p>Начало:</p> <p>С предыдущим</p>        | <p>вместе с началом предыдущего эффекта</p>                |
|                                           | <p>произвольным образом</p>                                |

9. Установите соответствие между режимами печати электронной презентации и видами печатных документов.

|                |                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Слайды</p>  |    |
| <p>Выдачи</p>  |    |
| <p>Заметки</p> |  |
|                |  |

10. Установите соответствие между фрагментами диалоговых окон электронной презентации и их назначениями.

|                                                                                   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | вставка готовых фигур        |
|  | вставка структурных диаграмм |
|  | вставка гиперссылки          |
|                                                                                   | вставка клипа                |

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

## Тема 3.6. Электронные таблицы

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.6.

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение- 20 мин;
- всего – 25 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на соответствие

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы):

- Электронные таблицы - интерфейс
- Электронные таблицы - форматирование ячеек
- Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
- Электронные таблицы - построение диаграмм

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. На рисунке представлен фрагмент окна табличного процессора.

Установите соответствие между элементами окна табличного процессора и их названиями.

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | активная ячейка        |
| 2 | переход на первый лист |
| 3 | строка формул          |
|   | поле Имя               |



2. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Относительная ссылка | B2     |
| Абсолютная ссылка    | \$B\$2 |
| Смешанная ссылка     | B\$2   |
|                      | B:2    |

3. Установите соответствие между основными понятиями табличного процессора и их определениями

|                 |                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая книга   | совокупность рабочих листов, сохраняемых на диске в одном файле                                                                              |
| Ячейка          | область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки и являющаяся наименьшей структурной единицей на рабочем листе |
| Диапазон        | группа выбранных ячеек                                                                                                                       |
| Активная ячейка | ячейка, которая в данный момент способна воспринимать ввод с клавиатуры                                                                      |
|                 | область в нижней части окна, отображающая сведения о выбранной команде или выполняемой операции                                              |

4. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 251 263,00р. | Денежный         |
| 2,51E+05     | Экспоненциальный |
| 25.12.1963   | Дата             |
|              | Процентный       |

5. Установите соответствие между номерами и элементами окна табличного процессора, на которые они указывают

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Ярлык листа      |
| 2 | Полоса прокрутки |
| 3 | Строка формул    |
| 4 | поле Имя         |
|   | Масштаб          |



6. Установите соответствие между кнопками окна табличного процессора и командами, выполняемыми с помощью этих кнопок.

|  |                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | Увеличить отступ                                                      |
|  | Уменьшить разрядность                                                 |
|  | Формат с разделителями                                                |
|  | Выравнивание текста по центру между верхней и нижней границами ячейки |

7. В ячейки F9 и G9 табличного процессора ввели формулы и скопировали их в ячейки F11 и G11.

|    | E | F        | G      |
|----|---|----------|--------|
| 9  | 3 | =E9*E9+2 | =E9+F9 |
| 10 | 6 |          |        |
| 11 | 4 |          |        |

Результатом вычислений в ячейке G11 будет число ... **22**

8. В ячейку C17 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейки C18, C19 с помощью функции автозаполнения.

|    | A  | B | C                |
|----|----|---|------------------|
| 17 | 15 | 5 | =СРЗНАЧ(A17:B17) |
| 18 | 4  | 8 |                  |
| 19 | 9  | 7 |                  |
| 20 |    |   | =СУММ(C17:C19)   |

Результатом вычислений в ячейке C20 будет число ...**24**

9. Результатом вычислений в ячейке C4




|   | A | B | C            |
|---|---|---|--------------|
| 1 | 5 | 6 | =A1*B1       |
| 2 | 3 | 8 | =A2*B2       |
| 3 | 2 | 5 | =A3*B3       |
| 4 |   |   | =МАКС(C1:C3) |

будет число ...**30**

10. Установите соответствие между элементами диаграммы и их определениями.

|                              |                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Область диаграммы            | область размещения диаграммы и всех ее элементов                             |
| Область построения диаграммы | область, содержащая все ряды данных                                          |
| Легенда                      | область, содержащая имена, которые используются для обозначения рядов данных |
|                              | область названия диаграммы                                                   |

11. Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями.

|                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | Гистограмма |
|  | График      |
|  | Линейчатая  |
|                                                                                   | Пузырьковая |

12. На основе представленной на рисунке таблицы построены диаграммы.

| Доход от продаж за I квартал (в долларах США) |        |         |       |                    |            |
|-----------------------------------------------|--------|---------|-------|--------------------|------------|
| Статья дохода                                 | Январь | Февраль | Март  | В среднем за месяц | За квартал |
| Кофактеры                                     | 40000  | 44000   | 39000 | 40000              | 120000     |
| Аудиосистемы                                  | 95780  | 91667   | 86892 | 91442              | 274325     |
| Видеосистемы                                  | 77894  | 80000   | 84560 | 80845              | 242514     |
| Оргтехника                                    | 34500  | 40870   | 42567 | 35345              | 118017     |
| Итого                                         |        |         |       |                    | 754896     |

Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и параметрами подписей данных.

|                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | значения        |
|  | ДОЛИ            |
|  | имена категорий |



### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                     | балл<br>(отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                            | 5                                                                | отлично              |
| 80 ÷ 89                                             | 4                                                                | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                             | 3                                                                | удовлетворительно    |
| менее 70                                            | 2                                                                | не удовлетворительно |

## Тема 3.7. Системы управления базами данных

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.7.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;  
выполнение- 25 мин;  
всего - 40 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 18 вопросов (по 6 вопроса из каждой темы):





1. СУБД- интерфейс
2. СУБД – основные объекты
3. СУБД – работа с объектами

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля





1. Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

|                                                                                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | форма   |
|  | запрос  |
|  | таблица |
|                                                                                     | отчет   |





2. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

|                                                                                   |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | позволяет выполнить действия, указанные в запросе                         |
|  | позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы                  |
|  | включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы |
|  | позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы                   |

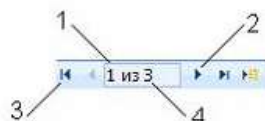
3. Установите соответствие между назначениями элементов панели Запись и их обозначениями.

|                   |                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Первая запись     |  |
| Предыдущая запись |  |
| Следующая запись  |  |
|                   |  |

4. Установите соответствие между командами и кнопками окна базы данных, с помощью которых эти команды выполняются

|                                                                      |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Упорядочение данных какого-либо поля от меньшего значения к большему |  |
| Отбор записей, удовлетворяющих некоторым условиям                    |  |
| Упорядочение данных какого-либо поля от большего значения к меньшему |  |
|                                                                      |  |

5. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами панели Запись.



|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | номер текущей записи   |
| 2 | следующая запись       |
| 3 | первая запись          |
| 4 | номер последней записи |
|   | предыдущая запись      |

6. Установите соответствие между типами данных и их названиями.

|                                                                                                    |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тип данных для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов) | Текстовый        |
| Специальный тип данных для хранения внедренных объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.п.)    | Поле объекта OLE |
| Специальный тип данных для хранения                                                                | Счетчик          |

|                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| последовательности целых чисел (порядковый номер),<br>которые задаются автоматически при вводе записи |          |
|                                                                                                       | Числовой |

7. Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

| № | Код | Наименование имущ.  | Дата стра. | Страхов. |
|---|-----|---------------------|------------|----------|
| 1 | 101 | Домовладение        | 01.01.2000 | 80000    |
| 2 | 101 | Загородная дача     | 01.01.2000 | 35000    |
| 3 | 102 | Домовладение        | 20.06.2000 | 20000    |
| 4 | 103 | Легковой автомобиль | 02.08.2000 | 50000    |
| 5 | 103 | Городская квартира  | 10.11.2000 | 23000    |
| 6 | 103 | Загородная дача     | 10.11.2000 | 30000    |
| 7 | 104 | Городская кв        | 05.05.2001 | 45000    |
| 8 | 105 | Домовладение        | 12.07.2001 | 90000    |
| * | 0   | 0                   |            |          |

|                                            |   |
|--------------------------------------------|---|
| Количество полей в Таблице                 | 5 |
| Номер текущей записи                       | 6 |
| Количество записей в таблице               | 8 |
| Количество полей с типом данных Дата/время | 1 |
|                                            | 0 |

8. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы данных.

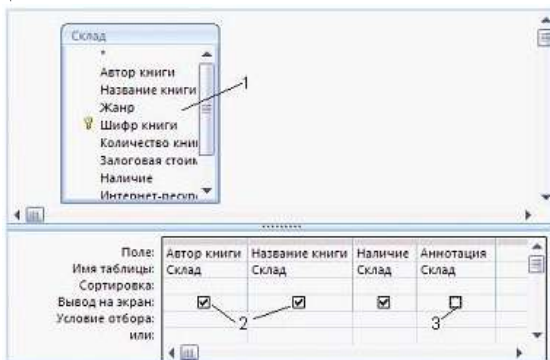


|   |                                                  |
|---|--------------------------------------------------|
| 1 | таблица, на базе которой создается форма (отчет) |
| 2 | перемещение поля из одного списка в другой       |
| 3 | перемещение всех полей из одного списка в другой |
|   | таблица, созданная с помощью Мастера             |

9. Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

|                              |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зарплата больше 12000 руб.   | <p>Поле: Зарплата<br/>Имя таблицы: Сотрудники<br/>Сортировка:<br/>Вывод на экран: <input checked="" type="checkbox"/><br/>Условие отбора: &gt;12000<br/>или:</p>  |
| Зарплата не более 12000 руб. | <p>Поле: Зарплата<br/>Имя таблицы: Сотрудники<br/>Сортировка:<br/>Вывод на экран: <input checked="" type="checkbox"/><br/>Условие отбора: &lt;=12000<br/>или:</p> |
| Зарплата не менее 12000 руб. | <p>Поле: Зарплата<br/>Имя таблицы: Сотрудники<br/>Сортировка:<br/>Вывод на экран: <input checked="" type="checkbox"/><br/>Условие отбора: &gt;=12000<br/>или:</p> |
|                              | <p>Поле: Зарплата<br/>Имя таблицы: Сотрудники<br/>Сортировка:<br/>Вывод на экран: <input checked="" type="checkbox"/><br/>Условие отбора: &lt;12000<br/>или:</p>  |

10. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна конструктора запроса базы данных.



|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | таблица, на основании которой конструируется запрос                    |
| 2 | поля таблицы, включенные в запрос, предназначенные для вывода на экран |
| 3 | поля таблицы, не предназначенные для вывода на экран                   |
|   | условие отбора данных из таблицы                                       |

11. На рисунке представлена форма



Установите соответствие между типами данных и полями таблицы, на основании которой создана форма.

|                  |                |
|------------------|----------------|
| Текстовый        | Место обитания |
| Поле объекта OLE | Рисунок        |
| Поле MEMO.       | Описание       |
|                  | Код            |

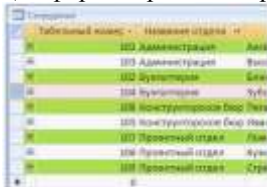
12. Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.

|  |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>являются основными объектами любой базы данных</p>                                                                              |
|  | <p>позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде</p>                        |
|  | <p>обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде</p> |
|  | <p>позволяют отобразить записи, которые удовлетворяют заданным условиям</p>                                                        |

13. Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется ...

- a) формой
- b) отчетом
- c) запросом
- d) таблицей

14. Для форматирования представленной на рисунке таблицы



использована кнопка окна базы данных ...



a)



b)



c)

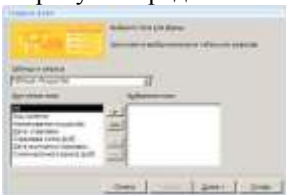


d)

15. Для добавления иллюстрации в таблицу базы данных необходимо ввести поле с типом данных ...

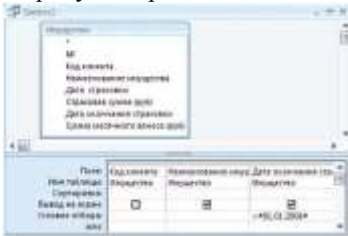
- a) Текстовый
- b) Поле MEMO
- c) Поле объекта OLE
- d) Гиперссылка

16. На рисунке представлено окно для создания формы в режиме ...



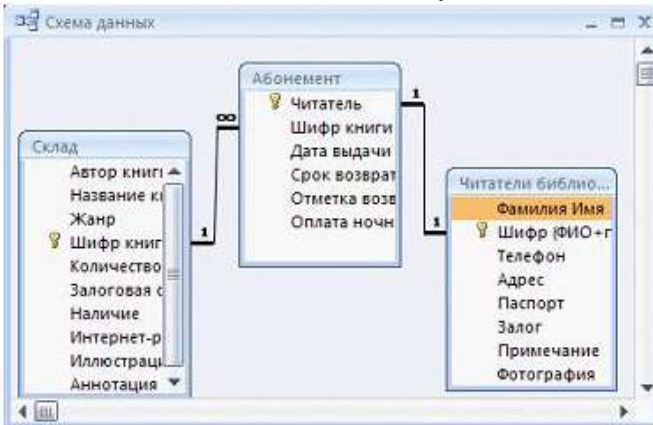
- a) Макета
- b) Мастера
- c) Конструктора
- d) Таблицы

17. На рисунке представлено окно для создания запроса в режиме ...



- a) Сводной диаграммы
- b) Конструктора
- c) Мастера
- d) Сводной таблицы

18. На рисунке представлена Схема данных. Между полями связанных таблиц Склад и Абонемент установлено отношение ...



- a) один к одному – одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот
- b) многие к одному – одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице
- c) один ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй
- d) многие ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй таблице, а одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице



### Критерии оценки

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                  | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                         | 5                                                             | Отлично              |
| 80 ÷ 89                                          | 4                                                             | Хорошо               |
| 70 ÷ 79                                          | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                         | 2                                                             | не удовлетворительно |

## Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.8.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 10 мин;  
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов (по 5 вопроса из каждой темы):

1. Автоматизированные системы: понятие, состав
2. Виды автоматизированных систем

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Информационная технология для автоматизированной информационной системы (АИС) выполняет ...
  - сбор, регистрацию, передачу, хранение и обработку данных
  - управленческие решения
  - обработку информации, получаемой через компьютерную сеть
  - регулирование правовых норм при ее создании и функционировании
2. Под АИС в информатике понимается ...
  - автоматизированная информационная система
  - автоматическая информационная система
  - автоматическая инженерная сеть
  - автоматизированная Интернет-система
3. Информационная база автоматизированной информационной системы (АИС) отражает данные ...
  - зафиксированные на машинных носителях

- зафиксированные на бумажных носителях
  - зафиксированные на бумажных и машинных носителях
  - хранящиеся в архиве
4. Автоматизированная информационная система обязательно содержит ...
    - персонал, который реализует информационный процесс
    - робототехнику
    - программное обеспечение Microsoft Office
    - региональную компьютерную сеть
  5. Организационно автоматизированные информационные системы (АИС) реализуется через создание ...
    - автоматизированных рабочих мест специалистов
    - новых информационных технологий
    - программного обеспечения
    - автоматических потоковых линий
  6. Информационный процесс в АИС реализует ...
    - персонал
    - роботы
    - компьютеры
    - руководитель предприятий
  7. В состав АИС может входить ...
    - СУБД
    - компьютерная игра
    - дублирующая операционная система
    - набор компьютерных вирусов
  8. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
    - наличие постоянно пополняемой оперативной и достоверной информации
    - возможность работы с прикладными программами за компьютером
    - использование суперЭВМ
    - использование различной офисной техники
  9. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении, называется ...
    - медицинской АИС или МИС
    - банком данных здравоохранения
    - телемедициной
    - разделом Медицина в системах ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ
  10. Средства и методы обработки информации в автоматизированной системе реализуют ...

- информационные технологии
- системы счисления
- распоряжения руководителя
- механические устройства

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                     | балл<br>(отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                            | 5                                                                | отлично              |
| 80 ÷ 89                                             | 4                                                                | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                             | 3                                                                | удовлетворительно    |
| менее 70                                            | 2                                                                | не удовлетворительно |

## Тема 3.9. Информационно-поисковые системы

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения темы 3.9.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 10 мин;  
всего – 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 10 вопросов (по 5 вопроса из каждой темы):

1. Информационно-поисковые системы.
2. Основы работы с информационно-поисковыми системами (ИПС)

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Справочно-правовая система «Кодекс» включает в себя документы ...  
(укажите не менее двух вариантов)
  - международного, российского и регионального законодательства
  - бухгалтерского учета и налогообложения
  - государственных образовательных стандартов
  - фирмы разработчика
2. Характеристиками справочно-правовой системы являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
  - скорость поиска документов по базе
  - надежность источников и достоверность информации
  - количество документов найденных по запросу
  - возможность редактирования информационного банка пользователем

3. На эффективность справочно-правовой системы влияют ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- использование современных информационных технологий
  - достоверность и оперативность обновления правовой информации
  - частота появления законодательных актов
  - способ ее распространения
4. В справочно-правовой системе (СПС) требование полноты базы данных подразумевает ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- отношение числа включенных в нее нормативных актов к числу реально существующих на момент создания базы
  - информационные ресурсы компаний, разрабатывающих правовые системы
  - обеспечение возможности включения новых документов в соответствии с текущими изменениями законодательства
  - возможность разбиения массива правовой информации на отдельные базы
5. Характеристиками справочно-правовой системы являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- объем информационного банка
  - актуальность информации
  - субъективность информации
  - возможность редактирования информационного банка пользователем
6. Информационно-правовая система содержит ...
- схемы и таблицы по законодательству
  - правовую поддержку онлайн
  - карты крупных городов
  - базу данных о сотрудниках организации
7. Под ранжированием в информационно-поисковой системе понимается ...
- создание специального порядка представления результирующего списка
  - индексация документов
  - автоматизация поиска
  - использование для поиска язык HTML
8. Ключевым словом в информационно-поисковой системе называется ...
- понятие, выражающее суть поиска
  - пароль к личному аккаунту
  - URL адрес искомого сайта

- наименование поисковой системы
- 9. Дополнительным сервисом информационно-поисковой системы являются ...
  - новости
  - социальные сети
  - функции графического редактора
  - средства электронных таблиц
- 10. Поиск по точной фразе в информационно-поисковой системе называется ...
  - контекстным
  - простым
  - расширенным
  - специальным

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

## 2.3 КОНСПЕКТ

### Спецификация

Конспект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

### Темы кратких конспектов

| № | Темы кратких конспектов                                                                            | Тема      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | <b>«Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки»</b> | Тема 1.2. |
| 2 | <b>«Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности»</b>                    | Тема 3.1. |
| 3 | <b>«Обзор антивирусных программ для персональных пользователей».</b>                               | Тема 3.2. |

### Критерии оценки

| Показатель оценки                   | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Структура и логичность конспекта    | 3                              |                 |
| Обоснованность выбора ключевых слов | 2                              |                 |
| Качество детализирующей информации  | 2                              |                 |
| Наглядность, оформление             | 2                              |                 |
| Своевременность сдачи               | 1                              |                 |

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»



## 2.4 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Спецификация

Практико-ориентированное задание «Деловая графика» входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера и программы MS Excel. Задания выдаются студентам после практического занятия №16.

На проверку работы предоставляются преподавателю в электронном виде (файл ДЕЛОВАЯ ГРАФИКА\_ФИО.xls).

Используя возможности табличного процессора MS Excel, выполнить построение диаграмм в соответствии с вариантом, выданным преподавателем.

### Критерии оценки

| Показатель оценки     | Максимальное количество баллов | Критерии оценки                                                              |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 1             | 2                              | Правильно введены данные в ячейки электронной таблицы на основании диаграммы |
|                       | 2                              | Выполнено построение диаграммы                                               |
|                       | 2                              | Выполнено форматирование диаграммы                                           |
| Задание 2             | 3                              | Введены и отформатированы данные в ячейки электронной таблицы                |
|                       | 2                              | Выполнено построение диаграммы сравнения курса продажи валют                 |
|                       | 2                              | Выполнено форматирование диаграммы                                           |
|                       | 3                              | Построены 3 диаграммы изменения курса валют для каждого банка                |
|                       | 3                              | Выполнено форматирование диаграмм                                            |
| Своевременность сдачи | 1                              | Работа сдана на проверку в обозначенный преподавателем срок                  |

В итоге работа оценивается в двадцатибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

18-20 баллов – «отлично»

15-17 баллов – «хорошо»

12-14- баллов – «удовлетворительно»

менее 12 баллов – «неудовлетворительно»

## 2.5 ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### Тема 3.3. Текстовые процессоры

#### Подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word

Творческое задание «Подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word» входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**) по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Задание выполняется индивидуально после изучения темы 3.3. Текстовые процессоры как самостоятельная работа

Создание эмблемы заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовки эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word.

| <i>Оценка этапов</i> | <i>Критерии оценки</i>                                      | <i>Баллы</i> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| Оценка работы        | Актуальность, авторство информации                          | 0-3          |
|                      | Количество используемых графических объектов                | 0-3          |
|                      | Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов | 0-3          |
|                      | Соответствие специальности                                  | 0-3          |
|                      | Качество оформления                                         | 0-3          |
| Оценка концепции     | Обоснованность использования фигур                          | 0-3          |
|                      | Обоснованность использование цвета                          | 0-2          |

19-20 баллов — отлично;

16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно;

менее 12 баллов — неудовлетворительно.

## 2.6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### Тема 3.5. Программные средства создания электронных публикаций

#### Подготовка презентации на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки»

#### Спецификация

Презентация входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Презентация выполняется индивидуально в ходе изучения раздела 3 Программное обеспечение персонального компьютера как самостоятельная работа

Создание презентации заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентаций по теме.

| <i>Оценка этапов</i> | <i>Критерии оценки</i>                                                                         | <i>Баллы</i> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Оценка работы        | Актуальность, авторство информации                                                             | 0-3          |
|                      | Объем работы                                                                                   | 0-3          |
|                      | Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений              | 0-3          |
|                      | Практическая направленность                                                                    | 0-3          |
|                      | Качество оформления                                                                            | 0-3          |
| Оценка защиты        | Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность | 0-3          |
|                      | Ответы па вопросы                                                                              | 0-2          |

19-20 баллов — отлично;

16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно;

менее 12 баллов — неудовлетворительно.

## 2.7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Практические работы по учебной дисциплине «*Информатика*» направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 1-4 часа

### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

## 2.8. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Контрольная работа выполняется индивидуально после изучения Раздела 2. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Контрольная работа состоит из двух частей:

Часть 1. Выполнение упражнений

Часть 2. Тестирование

### ЧАСТЬ 1.

**Упражнение 1.** Обведите название домена верхнего уровня и укажите его тип (административный или географический)

www.turne.de

www.popul.usa.us

www.ames.arh.nasa.gov

www.yahoo.com

www.disney\_land.fr

www.aport.ru

www.gepatitu.net

|                           |
|---------------------------|
| Административный<br>домен |
|---------------------------|

|                         |
|-------------------------|
| Географический<br>домен |
|-------------------------|

**Упражнение 2.** Продолжите предложения

Протокол сети Интернет это - \_\_\_\_\_

Выделяют следующие типы протоколов:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Упражнение 3.** Продолжите предложение

Принцип коммутации пакетов заключается в следующем:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Упражнение 4.** Известны адреса электронной почты. Выделите имена пользователя и имя сервера, на котором хранится почта.

| Адрес электронной почты  | Пользователь | Сервер |
|--------------------------|--------------|--------|
| Shk_18@dnttm.ru          |              |        |
| Admin_gas@int.glasnet.ru |              |        |
| Davidoff_II@mail.ru      |              |        |
| astpub@aha.ru            |              |        |
| Piter300@yandex.ru       |              |        |

**Упражнение 5.** Для перечисленных записей установите тип представленной информации соответствующими номерами. Значком ⊗ укажите записи, в которых допущены ошибки:

- ① IP-адрес
- ② Доменное имя
- ③ URL-адрес
- ④ Адрес электронной почты
- ⑤ поисковая система

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ftp://nokia.com/p             | www.Yandex.ru               |
| 123,12,45,56                  | astpub@aha.ru               |
| ftp://ft09.org/files/123.html | www.yahoo.com               |
| 45.78.56.11                   | http://www.personal.ru      |
| Ольга_Сергеева@mail.ru        | www.1TV.ru                  |
| www.com                       | www.mgn..colledge.ru        |
| 147.00582.12                  | college@mail.ru             |
| IRINA@yandex.ru               | IVAN-23@ru                  |
| 192.100.34                    | http://ftpservers.lycos.com |
| A.168.14.11                   | 3w.urok.ru                  |

**Упражнение 6.** Запишите URL-адрес...

1. страницы Web-страницы, расположенной на сервере [www.AST\\_PRESS.ru](http://www.AST_PRESS.ru) в каталоге Teacher в файле Office.htm

---

2. файлового архива lek.rar, расположенного на сервере [www.book.ru](http://www.book.ru) в каталоге ALL в подкаталоге WORD

---

3. файлового архива сайта [ftp.3do.com](http://ftp.3do.com), расположенного в каталоге MM в файле m6-10.exe

---

4. web-сайта, расположенного на сервере [www.au.org](http://www.au.org)

## ЧАСТЬ 2.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено 16 вопросов (по 8 вопросов из каждой темы):

1. Компьютерные сети
2. Интернет

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Стандартными компонентами локальной сети являются (выбрать не менее двух вариантов)
  1. рабочие станции
  2. сетевая операционная система
  3. модем
  4. Интернет
2. В зависимости от оказываемых услуг сервер сети может быть ... (укажите не менее двух вариантов)
  1. файловым
  2. базой данных
  3. офисным приложением
  4. хабом
3. К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов)
  1. экономию использования относительно дорогих ресурсов
  2. одновременное использование централизованно установленных программных средств
  3. недорогие коммуникационные связи
  4. возможность подключения супер-ЭВМ
4. Преимуществами Wi-Fi технологии являются ... (укажите не менее двух вариантов)
  1. построение сети без прокладки кабеля
  2. поддержка роуминга
  3. высокая скорость передачи данных
  4. низкое потребление энергии
5. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ... (укажите не менее двух вариантов)
  1. с централизованным управлением
  2. с децентрализованным управлением
  3. с использованием концентратора
  4. с выходом в Интернет
6. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ... (укажите не менее двух вариантов)
  1. с централизованным управлением
  2. с децентрализованным управлением
  3. с использованием концентратора
  4. с выходом в Интернет



7. Между абонентами сети используются формы взаимодействия ... (укажите не менее двух вариантов)
  1. абонент – удаленный процесс
  2. абонент – абонент
  3. абонент – терминал
  4. абонент – коммутатор
8. Для передачи данных в сетях используются режимы ... (укажите не менее двух вариантов)
  1. симплексный
  2. дуплексный
  3. мультиплексный
  4. моноплексный
9. Услуга Интернет-пейджинга ICQ является средством ...
  1. мгновенной передачи электронных сообщений по каналам сети
  2. передачи графических файлов
  3. поиска информации в сети Интернет
  4. электронной коммерции
10. Служба Интернета, которая осуществляет прием и передачу файлов, называется ...
  1. FTP
  2. IRC
  3. ICQ
  4. Usenet
11. Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность ...
  1. просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
  2. работы с языками программирования
  3. создания web-страниц
  4. архивации данных
12. В адресе URL обязательно содержится ...
  1. доменное имя сервера
  2. дата создания файла
  3. программа создания ресурса
  4. IP-адрес
13. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют ...
  1. Web-страницами
  2. порталами
  3. гиперссылками
  4. Web-серверами
14. Для функционирования Интернета используются протоколы ...
  1. TCP/IP

2. Mail.ru
  3. WWW
  4. HTML
15. Адрес любого файла во всемирном масштабе определяется ...
1. унифицированным указателем ресурса – URL
  2. адресной книгой почтового ящика
  3. логином пользователя
  4. службой передачи файлов – FTP
16. Служба доменных имен (DNS) занимается ...
1. переводом доменных имен в связанные с ними IP-адреса
  2. мгновенной передачей электронных сообщений по каналам сети
  3. поиском информации в сети Интернет
  4. электронной коммерцией

### **Критерии оценки**

При оценивании умений обучающихся выставляется оценка:

- «отлично» - при условии безупречного выполнения упражнений, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей, не менее 80% правильных ответов теста;
- «хорошо» - при наличии 1-2 недочётов выполненных упражнениях; не менее 70% правильных ответов теста
- «удовлетворительно» - 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей; не менее 65% правильных ответов теста
- «неудовлетворительно» - более 4 грубых ошибок при выполнении упражнений; менее 65% правильных ответов теста

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проходит в форме тестирования.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя единый портал интернет-тестирования <http://i-exam.ru>. Преподаватель, используя личный кабинет, заносит в план тестирования информацию по группе, в качестве элементов ПИМ указывают ВСЕ разделы:

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;  
выполнение- 90 мин;  
всего - 120 мин.

#### Структура итогового теста

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Раздел: Понятие информации</b>                                               |
| 1.1. Понятие информации, виды информации                                           |
| 1.2. Информационные процессы                                                       |
| 1.3. Способы представления информации в электронных вычислительных машинах (ЭВМ)   |
| 1.4. Единицы измерения информации                                                  |
| 1.5. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую          |
| 1.6. Правила десятичной арифметики                                                 |
| 1.7. Основные этапы решения задач с помощью электронных вычислительных машин (ЭВМ) |
| <b>2. Раздел: Основы вычислительной техники</b>                                    |
| 2.1. Общий состав персонального компьютера (ПК)                                    |
| 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники                                |
| 2.3. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации     |
| 2.4. Основы файловой структуры                                                     |
| 2.5. Операционные системы. Системное программное обеспечение                       |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6. Интерфейс операционной системы Windows                                   |
| 2.7. Прикладное программное обеспечение                                       |
| 2.8. Стандартные приложения операционной системы Windows                      |
| <b>3. Раздел: Прикладные программные средства</b>                             |
| 3.1. Векторная и растровая графика. Графические редакторы                     |
| 3.2. Текстовые процессоры - интерфейс                                         |
| 3.3. Текстовые процессоры - форматирование текста                             |
| 3.4. Текстовые процессоры - редактирование текста                             |
| 3.5. Текстовые процессоры - работа с объектами                                |
| 3.6. Текстовые процессоры - работа с таблицами                                |
| 3.7. Электронные таблицы - интерфейс                                          |
| 3.8. Электронные таблицы - форматирование ячеек                               |
| 3.9. Электронные таблицы - вычисления и обработка информации                  |
| 3.10. Электронные таблицы - построение диаграмм                               |
| 3.11. СУБД - интерфейс                                                        |
| 3.12. СУБД - основные объекты                                                 |
| 3.13. СУБД - работа с объектами                                               |
| 3.14. Программные средства создания электронных презентаций                   |
| <b>4. Раздел: Сетевые технологии обработки информации и защита информации</b> |
| 4.1. Компьютерные сети                                                        |
| 4.2. Интернет                                                                 |
| 4.3. Защита информации                                                        |
| 4.4. Архивирование                                                            |
| <b>5. Раздел: Специализированное прикладное программное обеспечение</b>       |
| 5.1. Автоматизированные системы: понятие, состав                              |
| 5.2. Виды автоматизированных систем                                           |
| 5.3. Информационно-поисковые системы                                          |
| 5.4. Основы работы с информационно-поисковыми системами                       |
| <b>6. Раздел: Основы программирования</b>                                     |
| 6.1. Переменные и константы. Типы данных                                      |
| 6.2. Линейные структуры программ                                              |
| 6.3. Разветвление в программах                                                |
| 6.4. Циклы                                                                    |
| <b>7. Кейс-задание 1</b>                                                      |
| <b>8. Кейс-задание 2</b>                                                      |
| <b>9. Кейс-задание 3</b>                                                      |

### Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2                                                             | не удовлетворительно |

Образец итогового теста

#### Тема: Понятие информации, виды информации

Доступность – это свойство информации ...

- определяющее уровень возможности получения данных
- отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
- означающее представление информации в текстовой форме
- означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

#### Тема: Информационные процессы

Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...

- комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
- отсеивание данных, в которых нет необходимости
- упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
- перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую

**Тема: Способы представления информации в электронных вычислительных машинах (ЭВМ)**

Используя  $m$  двоичных разрядов можно закодировать  $N = 2^m$  независимых значений, следовательно, количество бит, необходимое для кодирования 128 различных значений, равно ...

- 7
- 8
- 16
- 4

**Тема: Единицы измерения информации**

1 Мбайт равен ...

- 1024 Кбайт
- $2^{10}$  Кбайт
- 1000 Кбайт
- 0,001 Гбайт

**Тема: правила недесятичной арифметики**

В двоичной системе счисления разность  $11001_2 - 100_2$  равна ...

- 10901
- 10101
- 11101
- 1101

**Тема: Основные этапы решения задач с помощью электронных вычислительных машин (ЭВМ)**

Процесс перевода алгоритма на язык, понятный ЭВМ, называется ...

- программированием
- сопровождением
- отладкой
- формулировкой задачи

**Тема: Общий состав персонального компьютера (ПК)**

Основными преимуществами лазерных принтеров являются ...

- скорость печати
- качество печати
- цена
- одноцветность изображения

**Тема: Программное обеспечение вычислительной техники**

К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...

- Microsoft Access
- FoxPro
- CorelDRAW
- Microsoft Word

**Тема: Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации**

Каталог (папка) с которым в данный момент работает пользователь, называется ...

- Текущим
- Стационарным
- Магнитным
- только для чтения

**Тема: Основы файловой структуры**

Для управления файловой структурой операционная система Windows включает специальную программу ...

- Проводник
- Internet Explorer
- Диспетчер задач
- Корзина

**Тема: Операционные системы. Системное программное обеспечение**

Установите соответствие между средствами обслуживания компьютера и их назначением.

1. Средства проверки дисков
2. Средства «сжатия» дисков
3. Средства управления виртуальной памятью
  - определяют логические ошибки
  - используются для записи данных в уплотненном виде
  - реализуются в виде файла подкачки
  - позволяют сохранять информацию на внешнем носителе

## Тема: Интерфейс операционной системы Windows

Установите последовательность действий для поиска файла в компьютере.

- открыть Главное меню кнопкой Пуск
- выбрать строку Поиск, затем Файлы и папки
- указать имя файла и зону поиска в соответствующих местах
- нажать кнопку Найти

## Тема: Прикладное программное обеспечение

Основными функциями СУБД являются ...

- создание структуры базы данных
- предоставление средств заполнения базы данных
- предоставление средств записи на носитель информации
- создание web-сайтов

## Тема: Стандартные приложения операционной системы Windows

Приложениями, входящими в состав и устанавливаемыми вместе с операционной системой Windows, являются ...

- Internet Explorer
- Windows Movie Maker
- Vista Games
- Microsoft Office

## Тема: Векторная и растровая графика. Графические редакторы

Установите соответствие между элементами окна графического редактора MS Paint и их названиями.

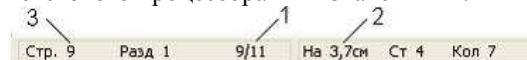


- набор инструментов
- палитра
- строка меню
- строка заголовка



### Тема: Текстовые процессоры - интерфейс

Установите соответствие между индикаторами строки состояния окна текстового процессора и их значениями.



- 1 общее количество страниц в документе
- 2 расстояние от курсора ввода до верхнего края страницы
- 3 порядковый номер видимой в окне страницы документа номер строки, в которой находится курсор

### Тема: Текстовые процессоры - форматирование текста

На рисунке представлена таблица в режиме непечатаемых знаков:

Количество торговых заведений (1884г.)

| Сословие   | Количество принадлежащих заведений |
|------------|------------------------------------|
| купцы      | 9                                  |
| мешане     | 28                                 |
| крестьяне  | 6                                  |
| дворяне    | 3                                  |
| разночинцы | 3                                  |

The table is shown in a non-printing mode with various control icons on the right side. Three numbered callouts are present: arrow 1 points to the right border of the table, arrow 2 points to the bottom border of the table, and arrow 3 points to the top border of the table.

Установите соответствие между непечатаемыми знаками текстового процессора и их назначениями.

- пробел
- конец ячейки
- конец абзаца
- табуляция

### Тема: Текстовые процессоры - редактирование текста

Разбиение одной строки на две выполняется с помощью клавиши ...

- Enter
- Tab
- Delete
- Insert

## Тема: Текстовые процессоры - работа с объектами

Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.

- 
- 
- 

- Группировать
- Повернуть
- Обтекание текстом
- Обрезка

## Тема: Текстовые процессоры - работа с таблицами

Установите соответствие между командами создания таблиц в текстовом процессоре и окнами, появляющимися при вызове этих команд.

- Вставка таблицы
- Вставить таблицу ...
- Таблица Excel



### Тема: Электронные таблицы - интерфейс

Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

1. Относительная ссылка
2. Абсолютная ссылка
3. Смешанная ссылка
  - B2
  - \$B\$2
  - B\$2
  - B:2

### Тема: Электронные таблицы - форматирование ячеек

Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

1. 251 263,00р.
2. 2,51E+05
3. 25.12.1963
  - Денежный
  - Экспоненциальный
  - Дата
  - Процентный

### Тема: Электронные таблицы - вычисления и обработка информации

Результатом вычислений в ячейке C4 будет число ...

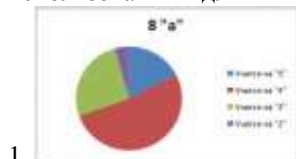
|   | A | B | C            |
|---|---|---|--------------|
| 1 | 5 | 6 | =A1*B1       |
| 2 | 3 | 8 | =A2*B2       |
| 3 | 2 | 5 | =A3*B3       |
| 4 |   |   | =МАКС(C1:C3) |

### Тема: Электронные таблицы - построение диаграмм

На рисунке представлена таблица

|   | A                           | B             | C             | D             | E             |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Успеваемость по информатике |               |               |               |               |
| 2 | Класс                       | Учатся на "5" | Учатся на "4" | Учатся на "3" | Учатся на "2" |
| 3 | 8 "а"                       | 4             | 12            | 6             | 1             |
| 4 | 9 "а"                       | 6             | 10            | 4             | 2             |
| 5 | 10 "а"                      | 8             | 6             | 5             |               |
| 6 | 11 "а"                      | 7             | 9             | 4             |               |

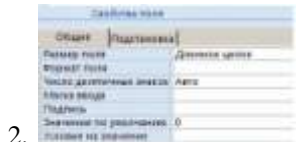
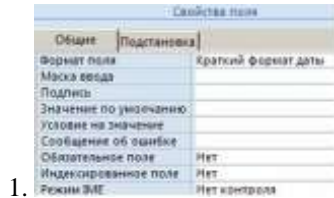
Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



- строка 8 «а»
- столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
- столбец Учатся на «4»
- строки 9 «а» и 10 «а»

### Тема: СУБД - интерфейс

Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных.





3.



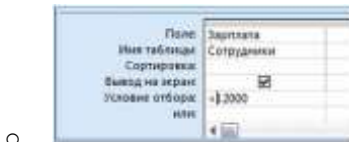
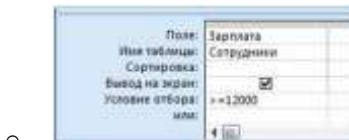
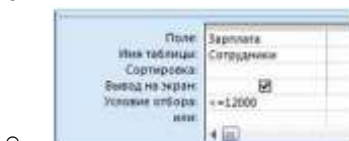
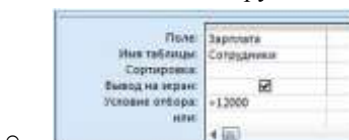
4.

- Дата/время
- Числовой
- Текстовый
- Счетчик

### Тема: СУБД - основные объекты

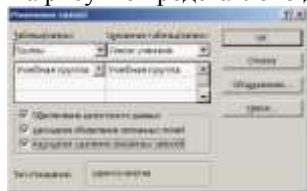
Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

1. Зарплата больше 12000 руб.
2. Зарплата не более 12000 руб.
3. Зарплата не менее 12000 руб.



## Тема: СУБД - работа с объектами

На рисунке представлено диалоговое окно Изменение связи.

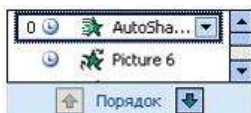


Включение параметра Каскадное удаление связанных записей означает, что ...

- при удалении записи из главной таблицы из подчиненной таблицы будут удалены все записи, у которых значение связанного поля совпадает с удаляемым значением
- изменение значения связанного поля в главной таблице автоматически будет отражено в связанных записях подчиненной таблицы
- в связанное поле подчиненной таблицы можно вводить только те значения, которые имеются в связанном поле главной таблицы
- из главной таблицы нельзя удалить запись, у которой значение связанного поля совпадает хотя бы с одним значением того же поля в подчиненной таблице

## Тема: Программные средства создания электронных презентаций

Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.



- 1.
- 2.
- 3.

- список эффектов анимации к объектам на слайде
- время эффекта анимации относительно других событий слайда
- скорость, с которой производится просмотр анимации
- просмотр эффектов анимации на текущем слайде

## Тема: Компьютерные сети

Для построения локальной сети используют ...

- коаксиальный кабель
- витую пару
- спутниковую антенну
- модем

## Тема: Интернет

Обеспечением электронной почты в Интернете занимаются ...

- почтовые серверы
- Internet Explorer
- почтовые программы
- Microsoft Outlook

## Тема: Защита информации

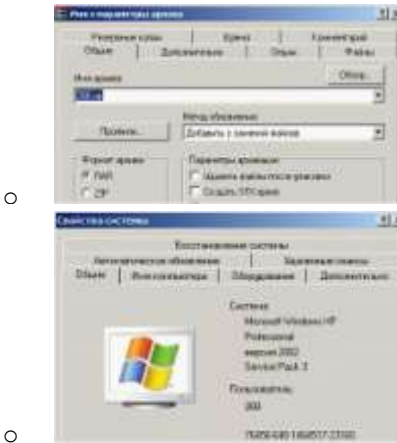
Сетевые вирусы распространяются ...

- по различным компьютерным сетям
- через оперативную память
- в загрузочных секторах дискеты
- при загрузке драйвера устройства

## Тема: Архивирование

Фрагментом окна разархивирования файла является ...

- 
- 



**Тема: Автоматизированные системы: понятие, состав**

Организационно автоматизированные информационные системы (АИС) реализуется через создание ...

- автоматизированных рабочих мест специалистов
- новых информационных технологий
- программного обеспечения
- автоматических потоковых линий

**Тема: Виды автоматизированных систем**

Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...

- возможность оперативного поиска информации
- возможность работы с языками программирования
- использование плоттера
- использование различной офисной техники

**Тема: Информационно-поисковые системы**

В информационно-правовой системе (ИПС) используются виды законодательных актов ...

- федеральные
- региональные
- районные
- зарубежные



**Тема: Основы работы с информационно-поисковыми системами**

Поиск Web-ресурсов по одному или нескольким ключевым словам в информационно-поисковой системе называется ...

- простым
- расширенным
- контекстным
- служебным

**Тема: Переменные и константы. Типы данных**

Вещественное десятичное число, представленное в форме с плавающей точкой  $6.78E-03$  равно ...

- 0,00678
- -0,00678
- 6780
- 6,75

**Тема: Линейные структуры программ**

Математическая функция  $\text{abs}(X)$  в языке программирования используется для определения ...

- квадратного корня от  $X$
- целой части от  $X$
- синуса  $X$
- модуля числа  $X$

**Тема: Разветвление в программах**

В данном фрагменте программы переменная  $X$  примет значение, равное ...

| Basic                                                | Pascal                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| A=7<br>B=5<br>C=6<br>IF A>B THEN X=A+B<br>ELSE X=A-B | A:=7;<br>B:=5;<br>C:=6;<br>If A>B Then X:=A+B<br>Else X:=A-B; |

- 12
- 2
- 6
- 0

## Тема: Циклы

После выполнения программы

| Basic                                                          | Pascal                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <pre>x=0 i=0 WHILE i&lt;=10   x=x+1   i=i+2 WEND PRINT x</pre> | <pre>Var   x,i:Integer; Begin   x:=0;   i:=0;   While i&lt;=10 Do     Begin       x:=x+1;       i:=i+2;     End;     Write(x);   End.</pre> |

на экране будет выведено значение переменной x, равное ...

- 0
- 2
- 10
- 5

### Кейс-задание1

Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами организовал на диске D:\ структуру папок, представленную на рисунке.



Затем разместил файлы с учетом их типа в соответствующие папки. Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник.

На рисунке представлен фрагмент файловой структуры.



Папку Графика переместили в папку Расчеты. Установите последовательность объектов, описывающих полный путь к перемещенному файлу диаграмма.xls.

- диаграмма.xls
- Графика
- Расчеты
- D:

## Кейс-задание 2

Для участия в конференции трех студентов оформляется заявка по образцу.

**ЗАЯВКА**  
на участие в студенческой научно-практической конференции

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

| № п/п    | Ф.И.О. участника | Специальность | Курс | Тема выступления | Научный руководитель |
|----------|------------------|---------------|------|------------------|----------------------|
| Секция 1 |                  |               |      |                  |                      |
| 1.       |                  |               |      |                  |                      |
| 2.       |                  |               |      |                  |                      |
| Секция 2 |                  |               |      |                  |                      |
| 1.       |                  |               |      |                  |                      |

После заполнения файл с заявкой отсылается организатору по электронной почте.

В имени электронного почтового ящика (логине) **не допускается** использовать ...

- цифры
- латинские символы
- символы кириллицы
- точки

### Кейс-задание 3

К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость всей покупки не должна превышать определенную сумму, поэтому студент заранее составляет список товаров и выполняет предварительный расчет в электронной таблице, с учетом средних цен.

Заполните таблицу исходными данными (слова можно сокращать).

|    | A                          | B                    | C                         | D                     |
|----|----------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1  | <b>Список канцтоваров</b>  |                      |                           |                       |
| 2  |                            |                      |                           |                       |
| 3  | <b>Наименование</b>        | <b>Цена,<br/>руб</b> | <b>Количес<br/>во, шт</b> | <b>Сумма,<br/>руб</b> |
| 4  | Карандаш KOH-I-NOOR        | 6,87                 | 2                         |                       |
| 5  | Клей ПВА                   | 9,09                 | 1                         |                       |
| 6  | Корректор-карандаш         | 22,08                | 1                         |                       |
| 7  | Ластик комбинированный     | 2,07                 | 1                         |                       |
| 8  | Линейка 20см               | 3,11                 | 1                         |                       |
| 9  | Маркер зеленый             | 10,34                | 1                         |                       |
| 10 | Обложка для тетради        | 0,30                 | 8                         |                       |
| 11 | Папка-конверт              | 7,80                 | 3                         |                       |
| 12 | Ручка шариковая            | 3,42                 | 2                         |                       |
| 13 | Тетради 48 листов в клетку | 10,35                | 8                         |                       |
| 14 | Точилка для карандашей     | 11,02                | 1                         |                       |
| 15 | Папка-файл                 | 0,50                 | 10                        |                       |
| 16 | Фломастеры 12 цветов       | 17,30                | 1                         |                       |
| 17 |                            | Итого:               |                           |                       |

В столбце Сумма, используя формулы, вычислите стоимость каждого вида товара. Отсортируйте таблицу по возрастанию по столбцу Цена. Общая стоимость первых 5 товаров отсортированной таблицы равна ...  
*Результат вычислений записать с точностью до двух десятичных знаков, например, 235,46.*

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК | Подпись председателя ПК/ПЦК |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |
|       |                          |                                         |                                    |                             |