

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Иностранного языка  
Председатель: Н.Н. Кузовлева  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией  
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж М.В. Аверченко

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383 и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, защита проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Общеобразовательный модуль				Дифференцированный зачет в 4, 6 и 8 семестрах
1.1	Отдых, досуг	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест	
1.2	Природа и человек (климат, погода, экология)	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест	
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест	
1.4	Путешествие	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест, эссе	
1.5	Город и деревня	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест	
1.6	Еда, покупки	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест	
1.7	Новости, СМИ	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест	
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест	
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК 2,3,5	Тест, эссе, проект	
2	Профессиональный модуль				

2.1	Научно-технический прогресс	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	<i>Тест</i>	
2.2	Моя будущая профессия	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> <i>ПК 2.1.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	
2.3	Деловые письма	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> <i>ПК 2.1.</i>	<i>Тест</i>	
2.4	Инструкции, руководства	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> <i>ПК 2.1.</i>	<i>Ситуационная задача,</i> <i>Тест</i>	
2.5	Техническая эксплуатация оборудования	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> <i>ПК 2.1.</i>	<i>Тест</i>	
2.6	Подъёмно-транспортные машины	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> <i>ПК 2.1.</i>	<i>Кейс-задача</i>	
2.7	Строительные машины	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> <i>ПК 2.1.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	
2.8	Дорожные машины	<i>У.1, У.2, У.3</i> <i>3.1</i>	<i>ОК</i> <i>2,3,5,8,9</i> <i>ПК 2.1.</i>	<i>Кейс-задача</i>	

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Иностранный язык

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -

- a park
- b pan
- c pat
- d pair

2 Употребление артикля

Are they \_\_\_\_\_ doctors?

- a a
- b -
- c an
- d the

3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...

- a facees
- b a faces
- c face
- d faces

4 Употребление местоимения

\_\_\_\_\_ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

5 Употребление глагола to be

My name \_\_\_ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

6        Употребление времени английского глагола  
Last night I \_\_\_\_\_ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

7        Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

8        Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

9        Выбор слова, одинакового по смыслу:  
busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

10       Выбор слова, противоположного по смыслу:  
dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy



11 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:  
a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

12 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет

...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

## 2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### Тема 1.1. Отдых, досуг

#### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Переведите на русский

1. horseracing  
a) плавание b) борьба c) конные скачки
2. swimming  
a) плавание b) катание на лыжах c) катание на коньках
3. cinema  
a) танцы b) театр c) кино
4. reading  
a) коллекционирование b) чтение c) пробежка трусцой
5. surfing the Internet  
a) прогулка b) чтение c) брожение по сети

#### II. Поставьте глагол в нужную форму

- 1) My sister (to get up) at 8 o'clock every day.  
a) get b) gets c) is getting
- 2) She (to be) a school girl.  
a) is b) are c) am

- 3) She (to go) to school in the afternoon.  
a) is going b) go c) goes
- 4) Jane (to do) her morning exercises every day.  
a) does b) is doing c) do
- 5) For breakfast she (to eat) two eggs, a sandwich and a cup of tea.  
a) is eating b) eats c) eat
- 6) She (to speak) French well. She (to like) foreign languages.  
a) speak/likes b) speaks/likes c) speak/like
- 7) It (to take) him two hours to do his homework.  
a) takes b) take c) is taking
- 8) My working day (to begin) at 7 o'clock.  
a) begins b) is beginning c) begin
- 9) I (to get up) and (to do) my morning exercises.  
a) get up/does b) gets up/does c) get up/do
- 10) It (to take) me 15 minutes.  
a) take b) is taking c) takes

**III. Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложения**

*Many people believe that students have got much free time but I suppose they are wrong.*

- a) Многие верят, что у студентов много свободного времени, я тоже так считаю
- b) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я так не думаю
- c) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я считаю, что они неправы

**IV. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящие ответы**

Nearly everyone needs some time for relaxing and doing what he or she likes. Hobbies or leisure time activities are perfect for that. Unfortunately, I don't have much free time during the week, but when I do I try to spend it most usefully. My hobbies are tennis and swimming. Twice a week I go to the nearest indoor swimming-pool. In summer, I can swim with my friends at the lake, although the water is rather chilly in it. Speaking of tennis, I attend regular training since I've been seven. I have a talented coach who tells me I can be rather successful in tennis when I'm older. I especially like training at the outdoor court. One of my friends is also fond of tennis, so he joined me a year ago. I also invite my friends. We can play board games or have a pizza together. I'm always happy to have them around. On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies. At weekends we visit some of our relatives and spend time with them. My uncle has two sons, who are a good company for me to play different games. My

aunt has a three-year-old daughter and we sometimes babysit her. My leisure time somehow depends on the time of the year. For example, in summer I like attending the city museums and galleries. When we go to the seaside, of course, I spend most of the time swimming and playing beach basketball. In winter I prefer sledding and skiing with my classmates. From time to time, I go fishing with my father and uncle. It's also one of my favourite pastimes. All in all, I'd like to say that people should have leisure time. Otherwise life would be boring.

1. скажите, какой заголовок является наиболее подходящим

- a) My Hobby
- b) Leisure Time
- c) My favourite kind of sport

2. выберите правильный перевод слова

*noodles*

- a) лапша
- b) макароны
- c) тесто

*cookies*

- a) пряники
- b) кексы
- c) печенье

*sledding*

- a) катание на санях
- b) катание на коньках
- c) катание на лыжах

*skiing*

- a) катание на санях
- b) катание на коньках
- c) катание на лыжах

*pastimes*

- a) прошлые разы
- b) последнее время
- c) времяпрепровождение

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)

### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

### I. Переведите на русский

1. It's brisk  
b) сыро b) свежо c) холодно
2. It's foggy  
b) тепло b) снежно c) туманно
3. It is raining cats and dogs  
b) дождь льёт как из ведра b) идёт снег c) идёт дождь
4. thunderstorm  
b) гроза b) метель c) буря
5. precipitations  
b) зной b) мороз c) осадки

### II. Поставьте глагол в нужную форму

1. It is cloudy. Evidently, it \_\_\_\_.  
a) rains b) is going to rain c) is getting to rain
2. It is windy. It \_\_\_\_ tomorrow.  
a) is going to be cold b) is c) was
3. The sun is shining. It \_\_\_\_ today.  
a) is going to be hot b) was hot c) is going to be cold
4. Oh dear! Look at the sky! It \_\_\_\_\_. And I've left my umbrella at home.  
a) rains b) is going to rain c) will rain
5. It's very warm today. The sun \_\_\_\_ and there is a gentle breeze.  
a) is shining b) shines c) is going to shine

### III. Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложений

1. Вероятно, завтра будет тепло.
  - a) Evidently, it's going to be warm tomorrow.
  - b) Tomorrow it will be warm evidently.
  - c) Evidently, it's going to be cold tomorrow.
2. Ожидается дождь.
  - a) It will rain.
  - b) It's going to rain.
  - c) It's going to be snowy.
3. Russia is known for its long and bitter winters.
  - a) В России долгие холодные зимы.
  - b) Россия известна своими долгими суровыми зимами.
  - c) В России долгие, но мягкие зимы.
4. Ecology on the earth leaves much to be desired.
  - a) Экология Земли находится под угрозой.
  - b) Экологию Земли необходимо улучшать.
  - c) Экология на Земле оставляет желать лучшего.
5. Precipitation is moderate.
  - a) Осадки - умеренные.
  - b) Нехватка осадков.
  - c) Изобилие осадков.

### IV. Соотнесите предложения с переводом

<b>a.</b> nature is all around us.	<b>1.</b> с другой стороны
<b>b.</b> blooming of flowers	<b>2.</b> дорожить природными благами
<b>c.</b> an integral part of our lives	<b>3.</b> манипулировать окружающей средой
<b>d.</b> on the one hand	<b>4.</b> к сожалению
<b>e.</b> on the other hand	<b>5.</b> загрязнение представляет собой еще одну угрозу природе
<b>f.</b> cherish natural blessings	<b>6.</b> с одной стороны
<b>g.</b> manipulate the environment	<b>7.</b> неотъемлемая часть нашей жизни
<b>h.</b> unfortunately	<b>8.</b> цветение цветов
<b>i.</b> pollution is another threat to nature	<b>9.</b> природа повсюду вокруг нас.

## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.3.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

#### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Переведите на русский

1. Climbing
  - a) скалолазание
  - b) плавание
  - c) скачки
2. Pole vault
  - a) поход
  - b) плавание
  - c) прыжки с шестом
3. Diving
  - a) дайвинг
  - b) хоккей
  - c) плавание

#### II. Сопоставьте вид спорта и место его проведения

1. Swimming a) skating - rink

2. Ice hockey b) pool  
 3. Athletics c) gym

**III. Догадайтесь, о каком виде спорта идет речь**

1. A sport you do in the water.
  - a) jogging
  - b) diving
  - c) climbing
2. A game played by 2 or 4 people who hit a ball on the table over a small net.
  - a) hockey
  - b) badminton
  - c) tennis
3. A traditional Japanese sport in which people fight using their arms, hands, legs and feet and attempt to throw their opponent to the ground.
  - a) martial art
  - b) Judo
  - c) fighting

**IV. Соотнесите предложения с переводом**

a. health is above wealth	1. правильно питаться
b. do their best to be healthy	2. перекусывать
c. to have a proper diet	3. делают все возможное, чтобы быть здоровыми
d. have snacks	4. употреблять поменьше сладостей
e. avoid eating many sweets	5. здоровье превыше богатства
f. it does not contribute to health	6. не следует переедать
g. A person should not overeat	7. это не принесет пользы нашему здоровью
h. lead an active life	8. вести активный образ
i. avoid stressful situations	9. избегать стрессовых ситуаций

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	---



	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.4. Путешествие

### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Переведите на русский

1. hiking  
с) плавание б) борьба с) пешие прогулки
2. ship  
с) плавание б) корабль с) поезд
3. plane  
с) самолёт б) автобус с) автомобиль
4. train  
с) поезд б) самолёт с) пешие прогулки
5. car  
с) самолёт б) автомобиль с) поезд

#### II. Поставьте глагол в нужную форму

1. Please, stop a man (get) on the train.  
а) gets  
б) got  
с) getting
2. The train (stop) at a station is a long distance train.  
а) stopping  
б) stopped  
с) stop
3. I like air. I prefer (travel) by plane.  
а) travelling

- b) travel
- c) going
- 4. I ... .. him on the platform before the train started.
  - a. hasn't seen
  - b. haven't seen
  - c. hadn't seen
  - d. didn't see
- 5. I ... never ... Trafalgar Square.
  - a. has ... seen
  - b. am ... see
  - c. do ... see
  - d. have ... seen

**III. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:**

- 1. \_\_\_\_\_ has four wheels.
  - a) bicycle
  - b) train
  - c) plane
- 2. \_\_\_\_\_ is a city transport.
  - a) train
  - b) plane
  - c) tram
- 3. I like air. I travel by \_\_\_\_\_.
  - a) car
  - b) plane
  - c) train
- 4. I like comfort. I travel by \_\_\_\_\_.
  - a) plane
  - b) train
  - c) car
- 5. Travelling \_\_\_\_\_ helps understand your own country.
  - a) by plane
  - b) abroad
  - c) by ship

**IV. Прочитайте текст и распределите предложения от А-N в соответствующие колонки таблицы**

Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. One can travel by air, by rail, by sea or by road. Those, who wish to travel, either for pleasure or on business, have at their disposal various means of transport, for instance, bicycles, motorcycles, motor-cars, boats, ships, helicopters and others. **A.** If you need to get any place of the world in a short time, you should choose plane. **B.** Travelling by air is the fastest and the most convenient way of travelling, **C.** but it is the most expensive one. **D.** Most people prefer travelling by train, as it is cheaper and more convenient. **E.** Travelling by train is slower than by plain, but it has its advantages. **F.** You can see much more interesting places of the country you are travelling through. **G.** Modern trains have very comfortable seats. **H.** There are also sleeping cars and dining cars, which make even the longest journey enjoyable. **I.** Everyone knows the speed of sea liners is much slower than that of plains, **J.** but on board of ship there are all facilities to enjoy your trip: tennis and badminton grounds, swimming pools, cinema and dancing hall.

Many people like to travel by car. **K.** It is interesting too, because you can see many sights in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your suitcases.

A very popular means of travelling is hiking. It is travelling on foot. **L.** Walking tours are very interesting. **M.** Hitch-hiking is a very popular method of travelling among young people. **N.** But it is not as popular in our country as abroad.

	car	train	plane	ship	hiking
<b>advantages</b>					
<b>disadvantages</b>					

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.5. Город и деревня

### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

### I. Переведите на русский

1. suburb  
a) город b) окраина c) деревня
2. countryside  
a) город b) деревня c) окраина
3. soothing  
a) умиротворяющий b) шумный c) суетливый
4. polluted  
a) шумный b) пустой c) загрязнённый
5. traffic jam  
a) дорога b) пробка/затор c) улица

### II. Поставьте глагол в нужную форму

1. Many houses (to build) in our town every year.  
a) are built b) are build c) were built
2. Rome (not to build) in a day.  
a) was built b) hasn't been built c) wasn't built
3. Nick (to send) to Moscow next week.  
a) will be sent b) was sent c) will be send
4. We (to invite) to a concert last Saturday.  
a) will be invited b) were invited c) was invited
5. St. Petersburg (to found) in 1703.  
a) is founded b) was founded c) was found

### III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:

People who live in cities or towns are more pessimistic and less healthy.

- a) Люди, проживающие в городах, более пессимистичны и менее здоровы.
- b) Люди, проживающие в городах, менее пессимистичны и здоровее.
- c) Люди, проживающие в деревне, менее пессимистичны и здоровее.

**IV. Прочитайте текст и заполните таблицу, распределив варианты от А-L в два столбика**

The opinions about living in the city and country are different. There are advantages and disadvantages in both, so you have to think properly before choosing where to live.

**A.** As for me, I prefer living in the country, because it is more comfortable, soothing and the pace of living is slower, than in the city.

**B.** The air is clean and the neighbours are very friendly, and being close to nature is good for health.

**C.** In the mornings you can enjoy the twittering of birds, the smells of flowers and the breathtaking sight of the rising sun.

**D.** Suburban dwellers are relaxed and have a more optimistic attitude to life and good relationships with other people.

**E.** It is more difficult to enjoy it all in the city.

**F.** The pace of living in cities is much faster, than in the country.

**G.** People lose a lot of time in traffic jams.

**H.** That is why people who live in cities or towns are more pessimistic and less healthy.

However, there are several advantages in living in towns and cities.

**I.** There are career and study opportunities;

**J.** there is central heating and running water.

**K.** Towns and cities attract people of different cultures,

**L.** so you can have various interesting friends.

Advantages of living in a big city	Advantages of living in the countryside

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.6 Еда, покупки Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Переведите на русский

1. shopping center
  - a) магазин b) торговый центр c) товар
2. hypermarket
  - a) гипермаркет b) рынок c) магазин
3. bakery
  - a) столовая b) пекарня c) светлый
4. butchery
  - a) мясная лавка b) овощной отдел c) продукты
5. grocery
  - a) булочная b) кондитерская c) бакалея

#### II. Выберите подходящее местоимение

1. Our accountant won't give her \_\_\_\_\_ money.
  - a) a lot of
  - b) many
  - c) plenty
2. There is too ... salt in the soup.
  - a) many

- b) much
  - c) a few
3. I'd like just ... tea.
- a) a few
  - b) much
  - c) a little
4. We eat \_\_\_\_\_ fruits and green salads every day.
- a) many
  - b) much
  - c) little
5. My mum is very busy. She has \_\_\_\_\_ free time.
- a) little
  - b) few much

**III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:**

1. We met a lot of interesting people at the party.
- a) Мы встретили много интересных людей на вечеринке
  - b) Мы встретили мало интересных людей на вечеринке
  - c) Мы встретили немного интересных людей на вечеринке
2. I ate a lot of fish for lunch.
- a) Я съел немного рыбы на обед
  - b) Я съел мало рыбы на обед
  - c) Я съел много рыбы на обед
3. She bought a lot of nice shoes for the next summer.
- a) Она купила много красивой обуви на следующее лето
  - b) Она купила немного красивой обуви на следующее лето
  - c) Она купила мало красивой обуви на следующее лето
4. There is a lot of water in the bath.
- a) В ванной много воды
  - b) В ванной мало воды
  - c) В ванной немного воды
5. Would you like some cheese?
- a) Могу я предложить вам немного черного кофе?
  - b) Вы будете немного клубники?
  - c) Вы будете немного сыра?

**IV. Прочитайте небольшой отрывок и выберите правильный перевод слова**

On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies.

*noodles*

- a) лапша
- b) макароны
- c) тесто

*cookies*

- a) пряники
- b) кексы
- c) печенье

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.7 Новости, СМИ Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Выбор правильного ответа

- 1) I \_\_\_\_ to music when she came in. (to listen)  
a) was listening b) listened c) have been listening
- 2) Every time I see that movie, it \_\_\_\_ (make) me cry.  
a) has made b) made c) makes



- 3) This time next week I \_\_\_\_\_ (drink) wine in Argentina.  
a) will be drinking b) will drink c) will to drink
- 4) I always \_\_\_\_\_ before I go to sleep.  
a) am reading b) read c) was reading
- 5) She \_\_\_\_\_ right now.  
a) speaks b) is speaking c) am speaking

## II Дополнение

1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

Mass media ... us with necessary information on things and ... happening worldwide 24 hours a day.

- a) provides/events  
b) gives/events  
c) shares/days
- 2 The ... of mass media is doubtless.  
a) benefit  
b) prosperity  
c) influence
- 3 There are ... as well as some ... in this issue.  
a) good/bad  
b) benefits/drawbacks  
c) positive/negative

## III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:

*This writer is said to have written a new novel.*

- a) Писатель говорит, написал новый роман.  
b) Говорят, что этот писатель написал новую новеллу.  
c) Говорят, что этот писатель написал новый роман.

## IV. Прочитайте небольшой отрывок из текста и сделайте соответствия

Mass media (that is the press, the radio, television and the Internet) play an important role in the life of modern man and society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the world, make them change their views and mould public opinion.

Reading the newspaper you can get information about the events that have taken or are going to take place in our country or abroad. The pages of newspapers carry articles on economy, industry, agriculture and social life.

Practically all newspapers also give radio and TV programs, weather forecasts. Television and radio helps you to get the latest news not after they have happened but even when they do happen.

1. Mass media play an important role in the life of modern man and society.	a) Влиять на взгляд людей на жизнь
2. influence the way people look at the world	b) СМИ играют важную роль в жизни современного человека и общества
3. make them change their views	c) Заставлять менять взгляды на жизнь
4. the latest news	d) Последние (свежие) новости

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Соотнесите выражения с переводом

a. nursery school	1. детский сад
b. primary school	2. местные органы управления образованием
c. the Local Educational Authorities	3. общеобразовательная школа
d. comprehensive school	4. вступительные экзамены
e. General Certificate of Secondary Education	5. аттестат об общем среднем образовании
f. entrance exams	6. начальная школа

**II. Выберите наиболее подходящий вариант ответа**

- My son asked me ... let him ... go to the club.  
a) to/- b) to/to c) -/-
- You must make him ... practice an hour a day.  
a) - b) to
- Rome (not to build) in a day.  
b) was built b) hasn't been built c) wasn't built
- Nick (to send) to Moscow next week.  
b) will be sent b) was sent c) will be send
- She was made ... repeat the song.  
a) to b) -
- Let me ... help you with your work.  
a) - b) to
- He was seen ... leave the house.  
a) to b) -
- Have you heard him ... play the piano?  
a) - / to
- I would rather not ... tell them about it.  
a) - b) to
- The man told me not ... walk on the grass.  
a) - / to

**III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:**

*He proved to be one of the cleverest students at our Institute.*

- Он является одним из самых способных студентов нашего института.
- Он оказался одним из самых способных студентов нашего института.
- Он доказал, что является одним из самых способных студентов нашего института.

**IV. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.

Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).

Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.

At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology and other subjects.

At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.

At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.

- a. Primary Schools
- b. Comprehensive Schools
- c. Compulsory Education
- d. Education in the United Kingdom

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники**  
**Спецификация**

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты III курса

**I. Соотнесите выражения с их толкованием**

1. the land along the edge of the sea	a) overtime
2. frequently; often met with	b) in everyday usage
3. the total numbers of inhabitants of a country	c) coast
4. a person who lives in a place permanently	d) citizen

**II. Выберите верный вариант ответа**

- The colours of the Russian flag are
  - Red, white, blue
  - Red, yellow, black
  - White, blue, red
- Moscow, the capital of Russia, was founded
  - In 1147 by the Prince Yuri Dolgoruky
  - In 1703 by Peter the Great
  - In 1765 by Catherine the Great
- The longest river in Russia is
  - The Neva
  - The Volga

- c) The Lena
- 4. The mountain chain which divides our country into Europe and Asia is
  - a) The Caucasus
  - b) The Urals
  - c) The Altai Mountains
- 5. The deepest freshwater lake in Russia is
  - a) The Bannoe lake
  - b) The Ladoga lake
  - c) The Baikal

**III. Выберите верную форму прилагательного**

- 1. Everest is..... (high) mountain in the world.
  - a) the highest
  - b) higher
  - c) the most high
- 2. It is one of ... (beautiful) lakes in the world.
  - a) more beautiful
  - b) most beautiful
  - c) beautiful
- 3. Russia is ... (large) country in the world.
  - a) larger
  - b) largest
  - c) the largest

**IV. Выберите наиболее подходящий вариант перевода**

*Britain has a generally mild and temperate climate.*

- a) Британия имеет в целом мягкий, умеренный климат.
- b) В Британии преимущественно мягкий и умеренный климат.
- c) Британия находится в области мягкого и умеренного климата.

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.1 Научно-технический прогресс Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты III курса

### I. Соотнесите выражения с их толкованием

1. achievement	a) выдавать зарплату
2. appear	b) достижение
3. develop	c) изобретения
4. rapidly	d) появляться
5. inventions	e) развиваться
6. surrounded by	f) быстро, стремительно
7. more and more	g) окружённый
8. handy	h) всё больше и больше
9. the coup in the technology	i) удобный
10. pay wages	j) переворот в технологии

### II. Выберите наиболее подходящий вариант ответа

1. I want (she) to be my wife.
  - a) her
  - b) she

2. My brother taught ( I ) to swim and dive.
  - a) I
  - b) me
3. They would like (we) to read aloud.
  - a) we
  - b) us
4. Bob advised (she) to stay for another week.
  - a) her
  - b) she
5. We expect (he) to arrive at noon.
  - a) he
  - b) him
6. I heard (you) open the door.
  - a) you
  - b) your
7. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
  - a) I
  - b) me
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
  - a) we
  - b) us
9. Sara never lets (he) drive her car.
  - a) he
  - b) him
10. I saw (you) cross the street.
  - a) you
  - b) your

**III. Выберите наиболее подходящий перевод предложения**

*Our century is a century of developing informational connection.*

- a) Наш век - это век развития информационных связей.



- b) Наш век - это век развития информационных технологий.  
 c) Наш век - это век развития технологий.

**IV. Соотнесите выражения с их толкованием**

1. с течением времени	a) as the years go forward
2. обмениваться информацией	b) a means of information storage
3. мы не можем представить себе жизнь без таких изобретений, как	c) in a fraction of a second
4. в долю секунды	d) we cannot imagine our life without such inventions as
5. средство хранения информации	e) exchange information

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Тема 2.2 Моя будущая профессия  
 Спецификация**

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

- Контингент обучающихся: студенты III курса

**I. Соотнесите слова с переводом**

1. civil servant	a) пожарный
2. plumber	b) директор
3. fireman/fire fighter	c) инженер по технике безопасности
4. union official	d) охранник
5. safety officer	e) представитель профсоюза
6. security	f) плотник
7. director	g) государственный служащий
8. carpenter	h) сантехник

**II. Выберите наиболее подходящий вариант ответа**

1. If the weather were fine, they ... out of town.  
a) go  
b) would go  
c) gone  
d) had gone
2. If I ... you, I would become a metallurgist.  
a) were  
b) was  
c) had been  
d) been
3. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.  
a) went  
b) would have gone  
c) have gone

- d) would go
4. If I ... their language, I could understand what they were saying.
- a) had known  
b) will know  
c) know  
d) knew
5. We ... win the cup if we keep playing this well.
- a) will  
b) are  
c) are winning  
d) could have

### III. Соотнесите слова с переводом

1. grant	a) зарплата
2. wage	b) выходное пособие
3. commission	c) стипендия, субсидия, пособие
4. fees	d) комиссионное вознаграждение
5. dividend	e) вознаграждение, гонорар, жалованье
6. royalty	f) пенсия
7. stock option	g) дивиденд, прибыль по акциям
8. pension	h) гонорар
9. redundancy pay	i) акционерный опцион

### IV. Сопоставьте слова с их толкованием

1. resume	a) a form to be filled in when
-----------	--------------------------------

	applying for smth.
2. give notice	b) to get an appointment
3. give me a call	c) to give someone a good opinion of you
4. create a good impression on smb.	d) telephone me
5. make an appointment	e) inform your employer in advance that you are leaving
6. application form	f) summary of one's employment record

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 2.3 Деловые письма Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты IV курса

**I. Сопоставьте слова с их толкованием**

1. экспедиторы	a) delay in shipment
2. на условиях сиф Стокгольм	b) assortment
3. Сопроводительное письмо	c) do one's utmost
4. задержка в отгрузке	d) a cheque
5. ассортимент	e) equal to samples
6. сделать всё возможное	f) ship goods
7. зафрахтовать судно	g) charter a vessel
8. товар по образцу	h) Cif Stockholm
9. чек	i) shipping agents
10. отгружать товары	j) a covering letter

**II. Прочитайте письмо и заполните таблицу**

Glasgow, 5th May, 20...

Smith& Brown, Ltd.  
12 High Street  
London, EC2  
UK  
Dear Sirs

MV Victoria

**A.** In reply to your fax of the 28th April **B.** we are glad to inform you that the m.v. *Victoria* sailed from Glasgow yesterday and will arrive at the port of destination on the 16th May, 20... **C.** as stated in Contract No.386.

**D.** We enclose herewith copies of the shipping documents which we sent to you **E.** under separate cover.

F. Yours faithfully,

D.Adams

Green& Co., Ltd.

G. Encl.

1. в ответ на ваш факс	
2. как указано в контракте	
3.мы прикладываем копии отправляемых документов	
4.искренне ваш	
5.приложение	
6.в отдельном конверте	
7. мы рады сообщить вам	

**III. Сопоставьте письма с их видами**

<b>Letter of enquiry (письмо-запрос)</b>	<b>Letter of application (Письмо-заявление)</b>	<b>Letter of complaint (письмо-жалоба)</b>

A. Dear Sir/Madam,

I am writing in connection with an advertisement for your English course. I am 19 years-old student from Russia. I am interested in English and have been looking for a course in English at higher level.

I would like to ask for more details about this English course. I would be very grateful if you could inform me about payment forms and enrolment requirements.

I look forward to your answer.

Yours faithfully,

Ann Rudova

B. Dear Mr. Olsen,

I am writing to complain about ineffective work of your book service centre. On February the third I ordered from you one copy of «Dandelion wine» by Ray Bradbury. The book arrived by mail and I found that some of the pages were transposed so that the book was not usable.

As a result I was left without a needed book. I would like the privilege of returning the defective book to you in exchange for a perfect copy. I hope it would be possible for you to replace it as soon as possible. I look forward to your answer.

Yours sincerely,

Bill Berry

C. Dear Sir or Madam,

I am writing in response to your job offer concerning the post of computer operator which I found in the latest issue of «Daily News».

I believe this position fits my expectations of a perfect job for a young person. As far as my qualifications are concerned I have been working for about two years as a computer operator in Gray Service Company, where I have had the chance to get «hands-on» experience with computers in a real working office and coming into contact with the public for the first time. There I have gained a lot of valuable professional experience. In addition to this, I consider myself to be hard-working and a very sociable person.

I would be happy to attend the interview at any time that is convenient to you. I am enclosing the names of two referees from Gray Service Company, whom you can contact for more details. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Jane Morrison

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 2.4 Инструкции, руководства Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты IV курса

#### I. Выберите верный вариант ответа

1. two fifth
  - a) 2/5
  - b) 2.5
  - c) 2,5
2. four point sixty two
  - a) 4.62
  - b) 462
  - c) 4/62
3. two thirds
  - a) 2/3
  - b) 23
  - c) 2.3

#### II. Сопоставьте

1. $6 + 5 = 11$	a) six sevens are forty-two
-----------------	-----------------------------



2. $6 \times 7 = 42$	b) three into nine goes three (times)
3. $9 : 3 = 3$	c) Two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one
4. $7 - 4 = 3$	d) Four from seven is / leaves three
5. $261 : 9 = 29$	e) six and five is eleven

**III. Найдите соответствующий вариант чтения электронного адреса**

[bat-man\\_8@gmail.com](mailto:bat-man_8@gmail.com)

- a) ‘bat hyphen man underscore eight at gmail dot com’
- b) ‘bat man underscore eight at gmail dot com’
- c) ‘bat hyphen man eight at gmail dot com’

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Тема 2.5 Техническая эксплуатация оборудования  
Спецификация**

- Назначение: текст предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты IV курса

trace - след

remains - остатки

petroleum – нефть

deposit - месторождение

crude oil - неочищенная нефть

mixture - смесь

distillation - очистка

gasoline - бензин

kerosene – керосин

asphalt – битум

by-product - субпродукт

petrochemicals - нефтехимикаты

consume - потреблять

pressure – давление

quantity – количество

replace - заменить

drill - бурить

force out – выталкивать

invention - изобретение

renewable – возобновляемый

exhaust - исчерпывать

substitute – заменять

## 1. Read and translate the text

### The Petroleum Industry

Petroleum, coal, and natural gas are the most widely used sources of energy in the modern world. They are of primary importance in the industrialized countries, where vast amounts of energy are consumed to operate all the different kinds of machines that work for mankind today. These three energy sources are referred to as *fossil fuels*. Fossils are the traces or remains of plant or animal life that existed in previous ages. They were covered by sand or mud, which in time was itself covered by the water of the seas. Pressure

changed the remains into oil, coal, or gas. Petroleum is composed largely of the marine animals and plants that lived so long ago. When petroleum first went on market, it was called *rock oil* to distinguish it from the other kinds of oil. Since, then, modern technology has become such an enormous consumer of energy that petroleum is probably the most valuable product in the world. It is often called "black gold". Up until the industrial revolution human beings did not use energy in the same quantities as we do nowadays. Energy was used for heat and light and preparation of food. The main fuels were wood, vegetable and animal oils. It has only been since World War II that oil has replaced coal as our primary energy source. The growth of the petroleum industry has taken place in a little more than a hundred years.] The origin of the industry can be dated to 1859, when the first underground oil well was drilled in the USA. Before that time the petroleum came from seepage in places where pressure had forced it out onto the surface of the ground. The first important commercial product from crude petroleum was kerosene. Gasoline and kerosene were by-products. Later, after the invention of the internal combustion engine, gasoline turned out to be a more efficient energy source.

## 2. Read and translate the text

crew - бригада  
consist of - состоять  
floorman – помощник  
derrickman - верховой  
motorman – дизелист  
foreman - мастер  
mud-engineer - инженер по растворам  
logging - каротаж  
rig-floor - пол буровой установки  
pipe - труба  
«monkey-board» - верхняя площадка  
remote - отдаленный  
run casing - спускать обсадку  
tool pusher - буровой мастер  
employee - служащий  
derrick - вышка  
drawworks - лебедка  
contractor - подрядчик  
hire - нанимать  
shift – смена  
represent - представлять  
maintain - поддерживать

**Company men/ drilling supervisor:** an employee of an operating company whose job is to represent the operator's interests on the drilling rig.

**Derrick men:** A member of the drilling crew whose work station is on monkey board. He is responsible for maintaining circulation equipment and carrying out routine checks on the mud.

**Driller:** The employee of the drilling contractor who is in charge of the drilling rig and a crew. His main duties are to operate the drilling equipment and direct rig floor activities.

**Drilling contractor:** An individual/ company that owns the drilling rig and employs the crew required to operate it.

**Roughneck:** An employee of a drilling contractor who works on a drill floor under the direction of a driller.

**Tool pusher:** An employee of a drilling contractor who is responsible for the drilling rig and the crew (rig superintendent)

**Roustabout:** General labourer (worker)

**Mud engineer:** Employee of a mud service whose main responsibility on the rig test and maintain the mud properties.

**Operator:** Company which carries out an exploration/ development.

### 3. Read and translate the text

machine-tools — станки

electrically driven — с электроприводом

shape — форма

workpiece — деталь

accurate — точный

development — развитие

to allow — позволять, разрешать

interchangeable — взаимозаменяемый

facility — приспособление

relative — относительный

amount — количество

fluid — жидкость

to lubricate — смазывать

spark erosion — электроискровая обработка

discharge — разряд

by means of — посредством

beam — луч

drilling — сверление

flexible — гибкий

range — ассортимент, диапазон

## Machine-tools

Machine-tools are used to shape metals and other materials. The material to be shaped is called the workpiece. Most machine-tools are now electrically driven. Machine-tools with electrical drive are faster and more accurate than hand tools: they were an important element in the development of mass-production processes, as they allowed individual parts to be made in large numbers so as to be interchangeable.

All machine-tools have facilities for holding both the workpiece and the tool, and for accurately controlling the movement of the cutting tool relative to the workpiece. Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication.

Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods have been developed lately. They include chemical machining, spark erosion to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage spark (discharge) between an electrode and a workpiece. Other machining methods include drilling using ultrasound, and cutting by means of a laser beam. Numerical control of machine-tools and flexible manufacturing systems have made it possible for complete systems of machine-tools to be used flexibly for the manufacture of a range of products.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 2.6 Подъёмно-транспортные машины Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

- Контингент обучающихся: студенты IV курса

### **Read and translate the text.**

*Notes to the text.*

to load – грузить

to cut – распиливать

landing – погрузочная площадка

to remove – удалять

finished product – готовая продукция

enclosure – корпус (машины)

attachment – рабочее оборудование

product line – серия машин

log loader – бревнопогрузчик

delimber – сучкорезная машина

slasher – раскряжёвочная машина

log truck – лесовоз

feller – buncher – валочно – пакетирующая машина

skidder – трелёвочный трактор

shovel logger – совковая лесозаготовительная машина

mill – завод

What are these machines? Forest machines produced in Finland are well known in the world. Timberjack's new log loader product line is now more extensive than ever. It includes log loaders, shovel loggers, delimiters and slashers. A lot of them are used and will be used for our native logging in the Far East. Delimiters and slashers are machines used after the wood has been felled and skidded. The trunks will be trimmed of branches and cut to specific lengths at the landing using delimiters and slashers. Then the log loaders will pick up the wood and load it to the log trucks. Log loaders are used at the landing to pick up trees that have been skidded from the forest. They process the trees through the delimber and slasher and load the finished product on log truck to be transported to the mill. At the harvesting site shovel loggers are used between the feller-bunchers and the skidders. In wet, soft and soggy ground these track machines use the logs felled by the feller -buncher to make a travelling mat for the skidders and arrange bunches for maximum skidder production. Delimiters are used for removing the branches from the trees that have been skidded from the forest. The log loader pulls the tree through the delimber, which removes the branches and cuts the top off at a desired

diameter with a topping saw. The trees are then moved to the slashers to be cut into desired lengths depending on species and quality. Slashers cut the tree into controlled length. The log loader picks up the trees brought to the landing by the skidders and places them into the slasher to be cut. The Timberjack Whole Tree Processor is totally self-contained delimeter and slasher unit. The operator has radio control in the cab over delimiting, topping and slashing functions with no devices connecting the loader to the processor. The power unit is protected by a heavy – duty enclosure which can be hydraulically tilted for service. One operator can delimb, top, slash and load trees sitting in his comfortable cab.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 2.7 Строительные машины Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты IV курса

#### 1. Read and translate the text

Agricultural machines are used to till soil and to plant, cultivate, and harvest crops. Since ancient times, when cultures first began cultivating plants, people have used tools to help them grow and harvest crops. They used pointed tools

to dig and keep soil loosened, and sharp, knife-like objects to harvest ripened crops. Modifications of these early implements led to the development of small hand tools that are still used in gardening, such as the spade, hoe, rake and trowel, and larger implements, such as ploughs and larger rakes that are drawn by humans, animals, or simple machines.

Modern large agricultural implements, adapted to large-scale farming methods, are usually powered by diesel- or petrol-fuelled internal-combustion engines. The most important implement of modern agriculture is the tractor. It provides locomotion for many other implements. The power shafts of tractors can also be set up to drive belts that operate equipment such as feed grinders, pumps, and electric-power generators. Small implements, such as portable irrigators, may be powered by individual motors.

Use of agricultural machinery substantially reduces the amount of human labour needed for growing crops. The average amount of labour required per hectare to produce and harvest corn, hay, and cereal crops has fallen to less than a quarter of what was required only a few decades ago.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.  
За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 2.8 Дорожные машины Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.



- Контингент обучающихся: студенты IV курса

*Notes to the text.*

to penetrate – проникать

penetration – заглублиение

stability – устойчивость

to tilt – наклонять

to heap (with) – нагружать (чем-либо)

boom – стрела

to dump – выгружать, сваливать arrangement – устройство, расположение (частей)

hydrocylinder piston seals – уплотнения поршня гидроцилиндра

hydrocylinder rod seals – уплотнения штока гидроцилиндра

hoses – шланги

stick – рукоять

the bucket of universal “transforming” type – универсальный ковш «перевертыш»

backhoe – обратная лопата undercarriage – ходовая часть

track roller frames – катки траковых лент

idler – натяжное колесо (гусеницы)

**1. Read and translate the text №1**

Hydraulic Excavator Heat supply system repair works are being carried out near the 5-storied building. Looking out of the window on the 4th floor one can watch an excavator operate. The excavator is like a huge dinosaur stretching a long neck and penetrating into the earth with the teeth mounted on the bucket. The carbody of EO4225A excavator is wide giving greater stability when moving. The excavator tilts its head with the bucket and heaps the earth. Then the machine turns its body and boom, dumping the earth into the arrived lorry. To drive the boom and the bucket special hydraulic arrangement is used. We can see 3 hydrocylinders. They drive the boom, bucket and stick. Perfected hydrocylinder piston and rod seals provide their long life. Flexible hoses ensure excellent hydraulic action. 18 The stick is located between the boom and the bucket. The bucket of universal “transforming” type allows direct-and-backhoe digging. The backhoe is the working equipment for excavating the earth below the station place level with the bucket digging towards the excavator, in contrast to direct digging. We can come nearer and see the undercarriage and rough, covered with dust tracks, track roller frames, rollers and idlers. One can hear the noise of Perkins direct injection diesel engine producing 125 h.p. The cab is not large, giving excellent visibility. Controls are located on the dashboard accessible to the operator. It is a pleasure to

operate this modern hydraulic excavator produced in the Russian town of Kovrovo.

2. Переведите следующие сочетания на английский язык: теплотрасса, устойчивость во время движения, гидроцилиндр рукояти, выгружать землю, долговечность деталей, гидравлическое устройство, быть доступным оператору, двигатель с непосредственным впрыском топлива.
3. Составьте предложения из следующих слов: 1. Hydraulic, its, offer, power, new, a, versatility, and, excavator, predecessor, then. 2. Operating, is, 47410lbs, greater, weight, allowing, stability, and, lift, improved, providing, capacity. 3. Used, engine, replace, diesel, Caterpillar, Perkins engine, previously. 4. Speed, engine, while, lower, fuel, noise, reduce, improving, efficiency, level.
4. Задайте 5 вопросов к третьему абзацу данного текста.
5. Составьте план пересказа текста на английском языке.

### **Read and translate the text №2**

*Notes to the text.*

PTO – устройство отбора мощности

hydraulic oil – гидравлическая жидкость

outrigger – боковая выдвижная опора

front jack – передняя опора main

hook block – главный грузоподъемный блок

boom – стрела

jib – гусёк

to swing the boom – поворачивать стрелу

to retract – втягивать (стрелу)

### **THE HYDRAULICALLY OPERATED CRANE.**

Tadano, a hydraulically operated truck crane (Japan), is a self-propelled boom crane whose distinctive features are the possibility of varying the boom radius, high maneuverability and high travelling speed. The basis of the machine is the truck carrier (steel chassis frame) with the mounted power unit, transmission and the PTO-device operating the hydraulic cycle. The crane is provided with the front jack and outriggers for the crane stability, hoisting equipment consists of the boom, jib and hook operated by means of the main hook block, of the winch, winch rope and the drum. The boom is of telescopic design. It is provided with the jib used when you need to reequip the crane for some different kind of work. The crane is hydraulically driven by means of hydraulic

oil acting in hydraulic cylinders. The control of the hydraulic operations is performed by three levers, each one for controlling slewing, raising, lowering, extending and retracting the boom. There are two cabs in the crane one for the carrier driver and the other for the operator.

General cautions in operating the hydraulic crane.

1. Check the hydraulic oil level with the crane in the travelling configuration, to make sure that the specified quantity is in the tank.
2. After starting the engine, run it at low speeds to warm it up sufficiently.
3. Before operating the PTO, make sure that the various levers and switches are in their neutral or off position.
4. Set the outriggers and level the crane before setting the front jack.
5. Do not abruptly move the winch control lever.
6. When lowering the hook block, leave at least two turns of the winch rope on the winch drum.
7. When folding and unfolding the jib, hold it by the auxiliary winch rope and swing it slowly.
8. Every month and every year periodically inspect the crane.

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Раздел 1

#### Тема 1.4. Путешествие

##### Спецификация

- Назначение: контрольная работа предназначена для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ»

##### **I** Выбор правильного ответа

- 1 She's a very popular singer. She's ... in the country.  
a. popularer  
b. populaerest  
c. popular  
d. the most popular
- 2 You are not very tall. Your brother is ...  
a. taller  
b. more taller  
c. more tall  
d. tall
- 3 I ... never ... Trafalgar Square.  
a. has ... seen  
b. am ... see  
c. do ... see  
d. have ... seen
- 4 I ... ... him on the platform before the train started.  
a. hasn't seen  
b. haven't seen  
c. hadn't seen  
d. didn't see

##### **II** Дополнение

- 1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
6. \_\_\_\_\_ has four wheels.

7. \_\_\_\_\_ is a city transport.
8. I like air. I travel by \_\_\_\_\_.
9. I like comfort. I travel by \_\_\_\_\_.

- 2 Отгадайте слово по определению:
- a. a short journey.
  - b. a journey by ship for pleasure.
  - c. a journey for a scientific or special purpose

### III Открытые задания

1 Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

- a. Please, stop a man (get) on the train.
- b. The train (stop) at a station is a long distance train.

2 Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:

- a. My parents (go) to work
- b. They (buy) everything before the shop closed.

3 Переведите:

- a. Я люблю путешествовать на автомобиле
- b. Сколько стоит билет первого класса?

4 Ответьте на вопросы:

- a. Would you like a seat in the smoking or non-smoking section of the plane?
- b. May I see your passport, please?
- c. Where will you be staying?
- d. Have you got anything to declare?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем

1.5. Город и деревня

1.6. Еда, покупки

1.7. Новости, СМИ

1.8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

#### Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета IV семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Do you live in a town or in a village?	<b>1.5</b> <b>Город и деревня</b>
2	Is it a big city/town/village?	
3	When was it founded?	
4	What is the population of your city/town/village?	
5	Do you enjoy living in your native city/town/village?	
1	Do you like shopping?	<b>1.6</b> <b>Еда, покупки</b>
2	Where do you prefer to buy food? Why?	
3	What can you buy at the grocer's?	
4	Where can you buy fruit?	

5	How are the US supermarkets named?	<b>1.7 СМИ</b>
1	Do you read newspapers?	
2	Do you like to watch TV?	
3	What programs do you prefer to watch?	
4	What newspapers do you like best of all? Why?	
5	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	<b>1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>
1	What is a school-leaving age in Russia and in G.B.?	
2	What kinds of schools are there in G.G., the USA and in this country?	
3	Is secondary education free in G.B.?	
4	How many departments are there in this College?	
5	Is there an extramural department in your College?	

### Типовые задания

#### 1. Подберите подходящие по смыслу слова и переведите предложения:

1. A newspaper which reports local news is ...  
*a) a "quality" newspaper b) a popular paper c) a local paper*
2. Reading newspapers is an important ... of many people:  
*a) duty b) part c) work*
3. There are ... which report national and international news stories.  
*a) colour supplements. b) "quality" papers c) tabloids*
4. Most of the Sunday papers ... *colour supplements.*  
*a) include b) denote c) report*
5. Local newspapers ... local news:  
*a) entertain b) aim c) report*

#### 2. Соедините предложения и переведите их.

1. The programmes on commercial channels	a) for its objectivity in news reporting
2. Programme "Today" is known	b) on early weekday
3. All channels start working	c) cartoons, quizzes, films
4. There are many programmes for children such as	d) are financed by different companies
5. Sport events are usually	e) broadcast in the evenings



3. Вставьте в предложения местоимения **some, any**:

1. Can I have ... cake, please?
2. We visited ... historical places when we were on holiday
3. Do you speak ... foreign languages?
4. They didn't have ... butter in the shop.
5. Would you like ... coffee with biscuits?

4. Вставьте в предложения **something, somebody, anything, anybody**.

1. I asked her but she didn't say ...
2. He has written ... in his notebook
3. ... has broken (разбил) the window.
4. I'm looking for Ann. Has ... seen her.
5. Would you like ... to snack?

5. Вставьте в предложения **much, many**.

1. There wasn't ... snow last winter.
2. There are ... flowers in her house.
3. How ... money does he earn (зарабатывает)?
4. Do you drink ... coffee?
5. How ... sisters has he got.

6. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу

1. People who come to the shop to buy something are called ...
2. Shop-assistants are usually stand behind the ...
3. We can buy plums and grapes at the ...
4. We can buy pork and beef at the ...
5. We can buy tables, sofas and chairs at the ...

7. Переведите с русского на английский диалог между покупателем и продавцом.

- Чем могу помочь?
- Я бы хотел коробку ананасового сока и две булочки.
- Что-нибудь еще?
- Нет, спасибо. Сколько всего?
- 45 рублей всё вместе.

8. Распределите товар по отделам, заполнив таблицу

<b>Baker's</b>	<b>Greengrocer's</b>	<b>Confectioner's</b>	<b>Fruiterer's</b>

Goods:

Croissants, apples, rye bread, marmalade, bananas, vinegar, cabbage, watermelon, sugar, jam, cucumbers, sweets, plums, muffins, biscuits, carrot, dill, baked items, peaches, rolls

### Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

### Контрольные вопросы и задания зачёта VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	What is your future profession?	<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>
2	What does a mechanic do?	
3	What education and skills are required?	
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

### Типовые задания

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in

global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

**1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

- a. The Earth
- b. Our Planet-our home.
- c. The Planet in danger.
- d. The problems of the Universe.

**2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:**

1. вселенная \_\_\_\_\_
2. загрязнение \_\_\_\_\_
3. перенаселённые города \_\_\_\_\_
4. кислотные дожди \_\_\_\_\_
5. глобальное потепление \_\_\_\_\_
6. загрязнение воды и воздуха \_\_\_\_\_

**3. Вставьте в предложения пропущенные слова**

1. People always polluted their .....
2. People lived in .....and did not produce such amount of .....
3. Polluting agents cause a dangerous situation in .....
4. Today our planet is in .....
5. There are the problems that ..... on the Earth.

**4. Ответьте на вопросы**

1. What is the name of our planet?
2. Why was pollution not such a serious problem until now?
3. Why is the Earth in serious danger now?
4. What threaten human lives on the Earth?

## Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- 2.6 Ведение технологического процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов)
- 2.7 Технология доменного производства
- 2.8 Экология доменного производства

Из заданий 3-9 преподаватель выбирает каждому студенту один текст для подготовки чтения и полного письменного перевода (со словарем).

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка чтения и перевода 15 мин.;
- устный ответ 5 мин.

### **Контрольные вопросы и задания зачёта VIII семестра (профессиональный модуль)**

1 Заполните пропуски в письме.

10 August, 2015

Dear Sirs, my company 1 \_\_\_\_\_ in production of 2 \_\_\_\_\_ of building materials such as: bricks, wood panels, laminate, natural and artificial stone etc. I 3 \_\_\_\_\_ our products for your market. Six 4 \_\_\_\_\_ of our catalogue and price-list are enclosed.

Yours faithfully,

John Martin

Sales Manager

- a. high quality
- b. specializes
- c. copies
- d. suggest

2 Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Timber belongs to one of the oldest building materials. It has been from ancient times and is still produced from <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ wood. Timber has always

been highly usable in construction because of its many advantages. To these belong its strength, light weight, cheapness, and high <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Its other advantage is that it belongs to natural resources and is naturally renewable. It is the more so that about a third of the world is still considered to be covered with forests. Besides, timber is resistant to corrosion produced by <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ substances in the modern polluted atmosphere. One more advantage of timber is that it can be used for many construction <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

*Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов*

- a. purposes
- b. chemical
- c. cut
- d. workability

3 Прочитайте инструкцию и ответьте на вопросы:

Alfa Romeo 75 Twin Spark S Workshop Manual (PA42380000000) PDF. This publication is for vehicles equipped with catalytic convertor, Lambda sensor and fuel vapour emission control system. The manual complements the basic [workshop manuals](#) alfa 75 and petrol engines.

In addition to specific topics related to the model in question, procedures that have been modified with respect to the basic version are included in this manual. Slight changes, however, have only been mentioned and should be referred to in the basic text.

#### **CONTENTS:**

- COMPLETE CAR
- ENGINE MAIN MECHANICAL UNIT
- ENGINE FUEL SYSTEM
- ENGINE IGNITION, STARTER, CHARGING
- ENGINE COOLING SYSTEM

#### **CAUTION:**

**Pre-delivery inspection, consists of carrying out all the checking operations and tests described below in order to detect and thus eliminate any faults which may exist.**

**It goes without saying, however, that when Dealer personnel pick up the vehicle, they should perform a visual check in order to:**

- a. **make sure the vehicle is in normal driving condition, especially as regards level of fluids and controls.**
- b. **detect any dents or scratches on body or other damage to the**

**upholstery.**

- c. **make sure nothing is missing, especially factory supplied accessories spare tyre and any parts that are to be fitted on vehicle as part of pre-delivery completion.**

## **OPERATIONS TO BE CARRIED OUT IN THE ENGINE COMPARTMENT**

### **Coolant**

- When engine cold check the level in the header tank.  
Top up to the max. level with the specified coolant, if necessary.

### **Engine oil**

- Check that the level is up to the “MAX” level or the dipstick (carry out this operation after having parked the vehicle on a flat surface and after the engine has been off for a few minutes). If required top up with specified oil.

### **Power steering oil**

- Check that the level is up to the “MAX” mark on the plug stick (before carrying out the check, with engine idling, rotate the steering wheel completely in both directions in order to carry out bleeding).

### **Brake and clutch fluid**

- Check that the level is up to the “MAX” mark in the reservoir.  
If required top up with specified fluid, remembering that tins must be opened only at the moment of use. Be sure to perform this operation with utmost care and cleanliness.

### **Engine electric fan**

- Connect together the electric leads of the thermal switch and check that the electric fan functions correctly.
- Check that the leads are firmly connected to the thermal switch.

### **Check ignition advance**

- Connect the stroboscopic gun to the 1<sup>st</sup> spark plug on the respective ignition distributor; connect the negative and positive leads of the gun to the relative terminals of the battery.
- Connect an electronic rev. counter to the engine.
- Start engine, warm it up to running temperature and with the engine idling, check the fixed ignition advance.

### **Check the tightness of the air intake ducts**

- In order to detect any air loss in the whole air intake system, disconnect the flexible tube downstream from the constant idling regulation actuator and blow in air with a compressed air gun.
- Completely open the butterfly valve and brush or spray soapy water

on all the joints.

The formation of bubbles or foam indicates air loss.

### **Battery electrolyte**

- Check that the electrolyte covers the upper edge of the plates by 5 mm, if not top up with distilled water.

### **Questions:**

1. What kind of vehicles is this publication equipped for?
2. What does the pre-delivery inspection consist of?
3. What should one do to detect any air loss in the whole air intake system?
4. How can one check the battery electrolyte?
5. What should you do to check engine electric fan?

### **Критерии оценки**

#### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

#### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);

- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;
- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.