

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных
машин

Председатель: Н.Н. Филипцевич
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

Н.С. Бахтова, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного 22.04.2014г. №386, и рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

У2. собирать электрические схемы постоянного и переменного тока, проверять их работу;

У3. пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

З2. принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной технике;

З3. методику построения электрических цепей, порядок расчёта их параметров;

З4. способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.3. Определять техническое состояние системы и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учётно-отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчётную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение			Тест входного контроля	Тест, устный опрос, Практическое задание
2	Раздел 1 Электротехника	У1, У2, У3, 31, 34	ОК 5-ОК 9, ПК1.2, ПК2.1-2.4, ПК 3.3-3.4	Контрольная работа	
3	Тема 1.1 Электрическое поле	31	ОК 5, ПК 1.2	Тестовый контроль	
4	Тема 1.2.Электрические цепи постоянного тока. Работа и мощность электрического тока	У1, У3, 31	ОК 1-ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4	Тестовый контроль	
5	Тема 1.3.Электромагнеизм	У1, 31	ОК 1-ОК 2, ПК 1.2;ПК2.3	Тестовый контроль	
6	Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	У1, У2, 31, 33	ОК 1-ОК 7; ПК 2.1; ПК 2.3;ПК 3.2	Тестовый контроль	
7	Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока	У1, У3, 31, 33	ОК 1-ОК 7 ПК 2.1; ПК 2.3;ПК 3.2	Тестовый контроль Контрольная работа	
8	Тема 1.6.Электрические измерения и электроизмерительные приборы	У3, 31, 33, 34	ОК 1-ОК 7, ОК 9 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3;ПК 3.2	Тестовый контроль Сообщения	

9	Тема 1.7 Трансформаторы	У1, 32	ОК 1-ОК 7 ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2	Тестовый контроль
10	Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	У3, 32	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2	Тестовый контроль
11	Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	У1, 32	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2	Тестовый контроль
12	Тема 1.10 Основы электропривода	31	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2; ПК 2.3	Тестовый контроль
13	Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	У1, У3, 31, 33	ОК 1-ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2	Тестовый контроль
14	Раздел 2 Электроника	У1, У2, 32		
14	Тема 2.1 Физические основы электроники	У1, У2, 32	ОК 1-ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3;	Тестовый контроль
15	Тема 2.2 Полупроводниковые приборы	У3, У3, 32	ОК 1-ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2	Тестовый контроль
16	Тема 2.3 Интегральные схемы микроэлектроники	У3, 32	ОК5 ПК 1.2; ПК 2.1	Тестовый контроль
17	Тема 2.4 Выпрямители и стабилизаторы	У1, 32	ОК 5-ОК 6; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.4	Тестовый контроль
18	Тема 2.5 Усилители	У3, 32	ОК 5-ОК 6; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.4	Тестовый контроль
19	Тема 2.6 Электронные	У3, 32, 34	ОК 5-ОК 6;	Решение задач

	генераторы и измерительные приборы		ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.4		
20	Тема 2.7 Электронные устройства автоматики и ВТ	У3, 32	ОК 1-ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2	Контрольная работа Рефераты	
21	Тема 2.8 Микропроцессоры и ЭВМ	32	ОК 5; ОК 8 ПК 2.3	Тестовый контроль Сообщения	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- физика
- химия
- математика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Ток, сила которого не изменяется с течением времени это

1. Напряжение
2. Переменный ток
3. Электрический ток
4. Постоянный ток

Задание 2. Для измерения сопротивления применяют прибор

1. ваттметр
2. амперметр
3. омметр
4. вольтметр

Установите соответствие

Задание 3. **Условное обозначение**

Наименование

- | | |
|------|------------------------------|
| 1. P | 1. Ток |
| 2. R | 2. Напряжение |
| 3. I | 3. Сопротивление |
| 4. U | Мощность электрического тока |

Задание 4. В основе работы двигателя лежит закон

1. Ома
2. Кулона
3. Электромагнитной индукции
4. Джоуля – Ленца

Задание 5. Возникновение ЭДС индукции в контуре при изменении силы тока это

1. магнитоэлектрическая индукция
 2. самоиндукция
 3. электронная проводимость
 4. электромагнитная индукция
- Задание 6. Преобразовать 500 пФ в фарады

1. $500 \cdot 10^{-3}$
2. $500 \cdot 10^{-6}$
3. $500 \cdot 10^9$
4. $500 \cdot 10^{-12}$

Дополните

Задание 7. Единица измерения напряжения _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 8. Закон Ома для участка цепи имеет вид

1. $I = P/U$
2. $I = U/R$
3. $Q = I^2 \cdot R \cdot t$
4. $R = \rho(l/S)$

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 9. Полупроводником является

1. резина
2. германий
3. алюминий
4. стекло

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 10. Источником электрической энергии является

1. двигатель
2. нагревательный прибор
3. лампа накаливания
4. генератор

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1. Электрическое поле

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест № 1 проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;
 выполнение - 10 мин.
 оформление и сдача – 3 мин;
 всего - 15 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Электрическое поле возникает в пространстве вокруг...

1. подвижных зарядов
2. неподвижных зарядов
3. проводника с током
4. замкнутого контура

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Физическая величина, равная силе действующей на единичный заряд, называется...

1. напряженностью
2. напряжением
3. потенциалом
4. энергией

Дополните

Задание 3. Разность потенциалов двух точек поля называется

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Зависимость, отражающая взаимодействие двух заряженных частиц, называется законом...

1. Кулона
2. Ома
3. Кирхгофа
4. Джоуля-Ленца

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Формула для определения эквивалентной емкости при последовательном соединении конденсаторов имеет вид

1. $\frac{1}{C_{ЭКВ}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2}$
2. $C = \frac{U}{Q}$
3. $C_{ЭКВ} = C_1 + C_2$
4. $C = Q \cdot I$

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест № 2 проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Установите соответствие

Задание 1.

Наименование величины

1. ток

2 сопротивление

3 напряжение

4 мощность

Единица измерения

1. Ватт

2. Ампер

3. Ом

4. Вольт

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. При последовательном соединении

1 напряжение на всех участках цепи не меняется

2 ток в цепи не меняется

3 движение заряженных частиц упорядоченное

4 ток в цепи меняется

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Формула зависимости сопротивления проводника от длины и сечения имеет вид...

1. $R = U/R$
2. $R = P I/S$
3. $R = P/I$
4. $R = 1/G$

Дополните

Задание 4. Для измерения напряжения в цепи применяют

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Сила тока, протекающая в паяльнике мощностью 40Вт и напряжением 220В равна

1. 8800А
2. 0,18А
3. 5,5А
4. 5,5Ом
5. 0,18Ом

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3. Электромагнетизм

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;

выполнение - 10мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Дополните

Задание 1. Величина, характеризующая магнитные свойства вещества, называется _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Направление силы, действующей на проводник с током, определяют по правилу

1. буравчика

2. левой руки

3. правой руки

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Условное обозначение ЭДС

1. Н 2. В 3. Е 4. Ф 5. Р

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Величина тока, протекающего по проводнику длиной 20 см и помещённому в магнитное поле с индукцией 0,15 Тл, действует сила 2,4 Н, будет равна _____ А

1. 0,072

2. 80

3. 0,0125

4. 32

2.

Установите соответствие

Задание 5. Наименование величины обозначение	Условное
2.1. напряжённость	1. I
2.2. магнитный поток	2. В
2.3. магнитная индукция	3. Н
2.4. ток	4. Ф

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Задание 1. Дополните

Электрический ток, периодически меняющий свое направление и величину, называется _____.

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Электрический переменный ток получают с помощью...

1. генератора
2. трансформатора
3. двигателя
4. выпрямителя

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Мгновенное значение переменного тока определяется по формуле

1. $i = I_m \cdot \sin \omega t$

2. $i = I_m \cdot \cos \omega t$

3. $i = I_m \cdot tq \omega t$

4. $i = I \cdot \sin \omega t$

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Промышленная частота тока в России.....Гц

- 1.50
- 2.60
- 3.100
- 4.250

Установите соответствие

Наименование электрической величины:	Единицы измерения:
1. циклическая частота тока	А. Фарад
2. период	Б. Ом
3. угловая частота	В. Вольт
4. сдвиг фаз	Г. Ватт
5. мгновенное значение силы тока	Д. Ньютон
	Е. Вольт
	Ж. Тесла
6. реактивное сопротивление	З. Герц
7. полная мощность	И. рад/с
	К. с

Л. Ампер
М. ВА

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Трёхфазную систему переменного тока изобрел...

1. Доливо-Добровольский

2.Фарадей

3.Якоби

4.Петров

Дополните

Задание 2.Совокупность трех однофазных цепей, в которых действует три ЭДС одинаковой частоты, сдвинутые по фазе одна относительно другой на 120° , называется.....системой.

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3.Соединение, при котором начала обмоток присоединены к сети, а концы между собой, называется

1.треугольником

2.параллельным

3.звездой

4.последовательным

Установите соответствие

Задание 4.Соотношения между фазными и линейными параметрами при соединении трехфазной цепи

1.«звездой» $1. U_{Л} = U_{\phi}; I_{Л} = \sqrt{3} \cdot I_{\phi}$

2.«треугольником» $2. U_{Л} = \sqrt{3} \cdot U_{\phi}; I_{Л} = I_{\phi}$

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Соединение, при котором конец первой обмотки соединить с началом второй, конец второй - с началом третьей, конец третьей – с началом первой, называется

1.треугольником

2.параллельным

3.звездой

4.последовательным

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Процесс сравнения измеряемой величины с величиной, принятой за эталон, называется...

1. измерительным прибором

2. погрешностью

3. измерением

4. метрологией

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Точность прибора характеризует погрешность

1. абсолютная

2. относительная

3. приведённая

4. статистическая

Установите соответствие

Задание 3. **Наименование прибора**

1. амперметр

Измеряемая величина

1. напряжение

2. вольтметр

2. мощность

3. счётчик

3. ток

4. ваттметр

4. расход энергии

Дополните

Задание 4. Переменный однофазный ток обозначается на шкале прибора значком _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Приборы электромагнитной системы работают по принципу взаимодействия...

1. проводников с токами

2. магнитного поля постоянного магнита и рамки с током

3. электрически заряженных частиц

4. магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.7 Трансформаторы

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;
выполнение - 10мин.
оформление и сдача – 3 мин;
всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Для преобразования напряжения из одной величины в другую применяют...

- 1.генератор
- 2.трансформатор
3. двигатель
4. аккумулятор

Дополните

Задание 2.Обмотка трансформатора, к которой поводится напряжение питающей сети, называется _____

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 3. Для плавного регулирования напряжения применяют...

- 1.трансформатор силовой
- 2.трансформатор тока
- 3.автотрансформатор
- 4.трансформатор напряжения

Установите соответствие

Задание 4.

Наименование величины

Условное обозначение

- | | |
|-----------------------------|------|
| 1.число витков | 1. U |
| 2.ЭДС | 2. K |
| 3.Напряжение | 3. E |
| 4.Коэффициент трансформации | 4. W |

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 5.Коэффициент трансформации трансформатора ТМ -160-10/0,4

равен...

- 1.160
- 2.25
- 3.10
- 4.0,4

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Двигатель предназначен для...

1. преобразования механической энергии в электрическую
2. преобразования напряжения
3. преобразования электрической энергии в механическую

4. измерения напряжениям

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2 Принцип работы асинхронного двигателя основан на явлении

- 1.преобразования электрической энергии в тепловую
- 2.электромагнитной индукции
- 3.взаимоиндукции

Установите соответствие

Задание 3

Наименование величины	Единица измерения
1.Вращающийся момент	1.Вольт
2.Скольжение	2.Герц
3. Частота вращения магнитного поля ротора	3.%
4.Потери мощности	4.об/мин
	5.Ватт

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4.Для двигателя с частотой вращения магнитного поля статора 1500 об/мин, подключённого к сети частотой 50 Гц, число пар полюсов будет равно...

- 1..30
- 2.0,5
- 3.5
- 4.2

Дополните

Задание 5.Обмотки двигателя изготавливают из _____

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Двигатель постоянного тока применяют в качестве...

1. источника питания
2. преобразователя напряжения
3. выпрямителя переменного тока
4. электропривода подъёмно-транспортных машин

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Реакция якоря это...

1. время, в течение которого секция обмотки замыкается накоротко щёткой

2. процесс переключения секций обмоток якоря
3. влияние магнитного поля якоря на поле возбуждения машины
4. выпрямление переменной ЭДС

Дополните

Задание 3. Часть машины, в которой создаётся магнитное поле возбуждения, называется _____

Установите соответствие

**Наименование величины
обозначение**

Условное

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1.ЭДС | 1.П |
| 2.Момент | 2.Е |
| 3.Частота вращения якоря | 3.М |
| 4.КПД | |

4.п

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. При увеличении нагрузки потери мощности в двигателях...

1. уменьшаются
2. не изменяются
3. увеличиваются
4. равны нулю

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.10 Основы электропривода

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;

выполнение - 10мин.
оформление и сдача – 3 мин;
всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. За время работы двигатель не успевает нагреться до стабильной температуры, а за время перерыва охладиться до температуры окружающей среды при режиме...

- 1.длительном
- 2.кратковременном
3. повторно-кратковременном
- 4.номинальном

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2.Электропривод, в котором двигатель обеспечивает выполнение какой-либо одной операции, называется...

- 1.групповым
- 2.одиночным
- 3.многодвигательным

Дополните

Задание 3.Предохранитель условно обозначается на схемах управления _____

Установите соответствие

Наименование режима работы

- 1.повторно-кратковременный
- 2.длительный

Механизм

- 1.Насос
- 2.зажимные устройства

станков

- 3.кратковременный

- 3.краны

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5.Для ограничения пути перемещения механизма применяют

- 1.автоматический выключатель
- 2.контактор
- 3.конечный выключатель
- 4.рубильник

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;
 выполнение - 10 мин.
 оформление и сдача – 3 мин;
 всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Перерыв в электроснабжении у приёмников первой категории допустим на время...

1. ремонта или замены повреждённого элемента
2. автоматического ввода резервного источника питания
3. включение дежурным персоналом резервного источника питания

Дополните

Задание 2. Электрическую энергию передают на большие расстояния при высоком напряжении для _____

Установите соответствие

Задание 3. Материал

1. медь
2. германий
3. резину

Свойства

1. полупроводник
2. диэлектрик
3. проводник

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Схема, по которой несколько потребителей получают питание по одной линии, называется...

1. радиальной
2. магистральной
3. кольцевой
4. радиально-магистральной

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Провод с алюминиевой жилой, резиновой изоляцией имеет маркировку...

1. ПР
2. АПВ
3. ППВ
4. АПР

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Раздел 2. Электроника

Тема 2.2 Полупроводниковые приборы

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;

выполнение - 10мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Полупроводниковый прибор с двумя выводами называется...

1. транзистором

2. диодом

3. усилителем

4. тиристором

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 2. Для преобразования переменного тока в постоянный применяют

1. транзистор

2. трансформатор

3. выпрямитель

4. усилитель

Выберите один вариант правильного ответа

Задание 3. Основным достоинством полупроводникового диода является

1. небольшая выходная мощность

2. чувствительны к перегрузкам

3. разброс параметров

4. малые габариты, масса

Дополните

Задание 4. В полупроводниках «**n**» типа основными носителями зарядов являются частицы _____

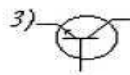
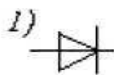
Установите соответствие

Задание 5. **Наименование прибора**

Условное

обозначение

- 1.тиристор
- 2.диод
- 3.транзистор типа р-n-p
- 4.транзистор типа n-p-n



Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4, 2.5 Выпрямители. Усилители

1.Спецификация

1.1.Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3.Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка -2 мин;

выполнение - 10мин.
оформление и сдача – 3 мин;
всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов,

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Для преобразования переменного тока в постоянный, служит

1. трансформатор
2. усилитель
3. выпрямитель
4. стабилизатор

Дополните

Задание 2. Условие выбора диода для однополупериодной схемы _____

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Достоинством двухполупериодного выпрямителя является...

1. малая стоимость
2. простота схемы
3. высокая стоимость
4. малый коэффициент пульсации

Установите соответствие

Задание 4

Назначение элемента	Наименование
----------------------------	---------------------

- | | |
|--|------------------|
| 1. поддержания напряжения на постоянном уровне | 1. диод |
| 2. уменьшения пульсации тока | 2. трансформатор |
| 3. выпрямления тока | 3. стабилизатор |
| 4. преобразования напряжения | фильтр |

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5 Коэффициент усилителя по напряжению - 60, величина сигнала с входным напряжением – 5мВ. Определить напряжение на выходе усилителя.

1. 12мВ
2. 300 мВ
3. 0,083 мВ
4. 60мВ

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы

1. Спецификация

1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний студентов, обучающихся по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3. Форма и условия контроля (аттестации):

Тест проводится после изучения темы программы учебной дисциплины.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 10 мин.

оформление и сдача – 3 мин;

всего - 15 мин.

1.5. Перечень оборудования: Для проведения теста наличие специальных материалов не требуется

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Для исследования разнообразных электрических сигналов с различным диапазоном режима работы по частоте и напряжению служит осциллограф

1. специальный

- универсальный
- скоростной

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2 Управление электронным лучом в электронно-лучевой трубке осуществляется с помощью

- анода
- нагревателя
- катода
- отклоняющих пластин

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Усилитель предназначен

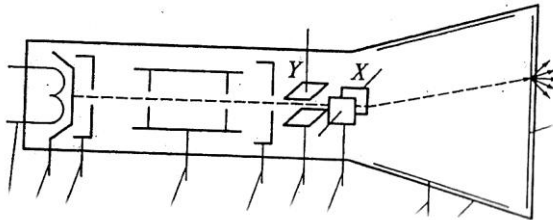
- испускания электронов
- регулирования потока электронов
- усиления сигналов
- ускорения и фокусировки электронов

Дополните

Задание 4. Для питания различных узлов электронного осциллографа применяют напряжение _____

Выберите один вариант правильного ответа.

Задание 5. Элемент под цифрой 5?



- экран
- анод
- катод
- отклоняющие пластины
- аквадаг

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

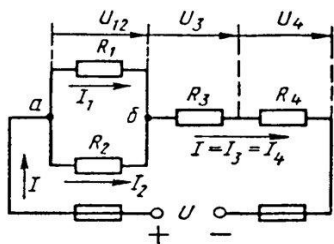
Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения темы 1.2 «Электрические цепи постоянного тока»; темы 1.4 «Электрические цепи переменного однофазного тока»; темы 1.5 «Электрические цепи трёхфазного переменного тока»

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
 - выполнение 35 мин.;
 - оформление и сдача 5 мин.;
 - всего 45 мин.
- . экрана.

Примеры вопросов и типовых заданий

Задание 1. Цепь постоянного тока со смешанным соединением состоит из четырёх резисторов. Значения сопротивлений резисторов: $R_1=30\text{Ом}$, $R_2=20\text{ Ом}$, $R_3=5\text{Ом}$, $R_4=3\text{Ом}$. Определить эквивалентное сопротивление цепи.



Задание 2. Для неразветвлённой цепи переменного тока с активным сопротивлением $R=8\text{Ом}$, индуктивным сопротивлением $X_L=6\text{Ом}$ и ёмкостными сопротивлениями $X_{C1}=10\text{Ом}$ и $X_{C2}=2\text{Ом}$. Напряжение, приложенное к цепи равно 40В . Вычертить схему. Определить полное сопротивление цепи, ток цепи, активную, реактивную и полную мощности.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает методику построения электрических цепей, умеет рассчитывать параметры электрических цепей; все задания выполнены в полном объёме; оформление аккуратное.

- оценка «хорошо» выставляются студенту, если имеются незначительные ошибки в вычислениях, пропущены единицы измерения, погрешности в оформлении работы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены не в полном объёме (не решена одна задача или при решении задач имеются ошибки в вычислениях).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий или не решившему ни одной задачи.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса по специальности «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 2. «Электроника»

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;

- выполнение 35 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 45 мин.

Примеры вопросов и типовых заданий

Задание 1. Проверить диод Д242А для двухполупериодного выпрямителя, если мощность потребителя $P_d = 180\text{Вт}$ при напряжении $U_d = 30\text{В}$.

Задание 2. Устройств и принцип действия полупроводникового диода.

Задание 3. Достоинства электронных ключей по сравнению с релейно-контакторной аппаратурой управления.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает принципы, лежащие в основе функционирования электронной техник, все задания выполнены в полном объеме; оформление аккуратное.

- оценка «хорошо» выставляются студенту, если имеются незначительные ошибки в вычислениях, пропущены единицы измерения, погрешности в оформлении работы, теоретические вопросы изложены в полном объеме.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены не в полном объеме, при решении задач имеются ошибки в вычислениях.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий: не решена задача, не в полном объеме изложены теоретические вопросы или решена только одна задача, а теоретические вопросы не рассмотрены.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине (дифференцированный зачет и экзамен) позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Электротехника и электроника». Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Контрольные вопросы и задания зачета и экзамена

№	Контрольные вопросы	Тема
---	---------------------	------

1.	Предмет изучения электротехники. Применение электротехники	Тема 1.1 Электрическое поле
2.	Конденсаторы. Способы их соединения	
3.	Электрическая цепь и её элементы, их назначение	Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока
4.	Закон Ома для участка и полной цепи	
5.	Способы соединения резисторов. Свойства последовательного и параллельного соединения	
6.	Работа и мощность электрической цепи	
7.	Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Применение	
8.	Магнитное поле и его параметры	Тема 1.3. Электромагнетизм
9.	Закон электромагнитной индукции	
10.	Взаимодействие проводников с токами. Закон Ампера	
11.	Переменный ток. Получение и его параметры: период, частота, амплитудные, мгновенные и действительные значения тока и напряжения	Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока
12.	Неразветвленная цепь переменного тока с активными и реактивными элементами	
13.	Резонанс напряжения.	
14.	Разветвлённая цепь переменного тока. Резонанс тока.	
15.	Трёхфазная система переменного тока, принцип получения	Тема 1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока
16.	Соединение обмоток «звездой». Основные соотношения между линейными и фазными значениями тока и напряжения	
17.	Соединение обмоток «треугольником». Основные соотношения между линейными и фазными значениями тока и напряжения	
18.	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Назначение и классификация	Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы
19.	Измерение тока и напряжения. Схемы включения приборов	
20.	Шунты. Назначение, схема включения	
21.	Добавочные сопротивления. Назначение,	

	схема включения приборов	
22.	Измерение мощности. Назначение и схема включения прибора.	
23.	Измерение электрической энергии. Назначение и схема включения прибора	
24.	Измерение электрического сопротивления. Методы измерения	
25.	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора	Тема 1.7 Трансформаторы
26.	Режимы работы трансформаторов	
27.	Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Назначение	
28.	Автотрансформатор. Назначение и его особенности. Применение	
29.	Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя с фазным ротором	Тема 1.8 Электрические машины переменного тока
30.	Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	
31.	Способы пуска асинхронного двигателя. Сущность, достоинства, недостатки, применение	
32.	Способы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя. Сущность, достоинства, недостатки, применение	
33.	Устройство, принцип действия двигателя постоянного тока	Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока
34.	Устройство, принцип действия генератора постоянного тока	
35.	Потери мощности и КПД электрических машин	
36.	Электропривод. Назначение и классификация. Режимы работы	Тема 1.10 Основы электропривода
37.	Аппаратура управления, назначение	
38.	Аппаратура защиты, назначение	
39.	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Элементы схем, назначение	Тема 1.11 Передача и распределение электрической

		энергии
40.	Электрофизические свойства полупроводников. Проводимость и её виды	Тема 2.1 Физические основы электроники
41.	Полупроводниковый диод. Устройство, принцип действия, применение.	Тема 2.2 Полупроводниковые приборы
42.	Транзисторы биполярные. Устройство, принцип действия, применение.	
43.	Тиристоры. Устройство, принцип действия, применение.	
44.	Интегральные микросхемы. Назначение, классификация	Тема 2.3 Интегральные схемы микроэлектроники
45.	Выпрямители. Назначение. Основные элементы	Тема 2.4. Электронные выпрямители
46.	Однополупериодная схема выпрямления переменного тока	
47.	Двухполупериодная схема выпрямления	
48.	Мостовая схема выпрямления переменного тока	
49.	Электронные усилители. Назначение, классификация	Тема 2.5. Электронные усилители
50.	Принцип работы усилителя	
51.	Электронный генератор синусоидальных колебаний типа LC. Назначение, принцип работы	Тема 2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы
52.	Мультивибраторы. Назначение, принцип работы	
53.	Триггеры. Назначение	
54.	Электронно-лучевая трубка. Устройство, принцип действия	
55.	Электронный осциллограф. Элементы ЭО, назначение.	
56.	Электронный вольтметр, назначение, структурная схема.	Тема 2.7 Электронные устройства автоматики
57.	Электронные устройства автоматики. Общие сведения.	
58.	Электронные реле. Назначение, принцип работы	
59.	Микропроцессоры. Назначение.	Тема 2.8.

	Применение, характеристики. Способы управления	Микропроцессоры и ЭВМ
60.	Микро –ЭВМ. Основные элементы и их назначение.	

№	Типовые задания	Тема
1	Определить эквивалентное сопротивление для трёх параллельно соединённых сопротивлений, если $R_1 = 12 \text{ Ом}$, $R_2 = 3 \text{ Ом}$, $R_3 = 5 \text{ Ом}$. Напряжение, приложенное к зажимам цепи равно 220В. Вычертить схему соединения резисторов и определить ток, протекающий в цепи	Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока
2	Определить сечение проводника длиной 250 см, если его сопротивление 12 Ом, удельное сопротивление проводника $0,03 \text{ Ом мм}^2/\text{м}$	
3	Определить необходимую длину проводника сечением 16 мм^2 , изготовленного из нихрома с удельной проводимостью $1,1 \text{ ом мм}^2 / \text{м}$. Сопротивление проводника $0,5 \text{ Ом}$	
4	Определить сопротивление резистора и напряжение, подведённое к нему, если потребляемый им ток равен 2 А, а количество теплоты, выделившееся на резисторе за 20 минут, составляет 90 Дж.	
5	Цепь переменного тока содержит различные элементы, включённые последовательно: $R_1 = 5 \text{ Ом}$, $R_2 = 3 \text{ Ом}$, $X_L = 6 \text{ Ом}$. Вычертить схему и определить полное сопротивление цепи, напряжение, активную и реактивную мощности. Сила тока, протекающая в сети равна 4 А	Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока
6	Цепь переменного тока содержит активное сопротивление $R = 12 \text{ Ом}$, катушку индуктивности сопротивлением $X_L = 16 \text{ Ом}$, соединённых последовательно. Сила тока, протекающая в цепи равна 3 А. Вычертить электрическую схему, определить полное сопротивление и напряжение цепи	
7	В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 380 В включили «звездой»	Тема 1.5 Тема Электрические цепи

	разные по характеру сопротивления: $X_A = 20$ Ом, $X_B = 4$ Ом, $R_B = 30$ Ом, $R_C = 22$ Ом. Определить фазные токи и активные мощности фаз.	трёхфазного переменного тока
8	В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 127 В включили треугольником сопротивления: $X_{AB} = 5$ Ом, $X_{BC} = 12,7$ Ом, $X_{CA} = 3$ Ом, $R_{CA} = 4$ Ом. Вычертить схему соединения и определить токи в фазах и реактивную мощность.	
9	В трёхфазную четырёхпроводную сеть напряжением 220 В включили «треугольником» разные по характеру сопротивления: $X_{AB} = 6$ Ом, $R_{AB} = 8$ Ом, $R_{BC} = 11$ Ом, $R_{CA} = 22$ Ом.	
10	Используя номинальные данные трёхфазного трансформатора типа ТМ – 1600 – 10/0,4, определить фазные токи и напряжения, если обмотки соединены «звездой»	Тема 1.7.Трансформаторы
11	Используя технические данные трансформатора типа ТМ – 630 – 10/0,4.Схема соединения обмоток – звезда/треугольник. Определить коэффициент трансформации и номинальные токи обмоток.	
12	Используя паспортные данные трёхфазного трансформатора типа ТМ 400- 6/0,4 : определить номинальные и фактические токи, протекающие в обмотках, если коэффициент нагрузки трансформатора $K_n = 0,7$.	
13	Для двигателя марки 4А112 S 2 У1 по таблице определить номинальные параметры: номинальную мощность, частоту вращения $n_{ном}$, коэффициент мощности $\cos \phi$. Рассчитать величину номинального тока и мощность, потребляемую из сети. Напряжение в сети 380 В. Определить фазные токи и реактивные мощности фаз.	Тема 1.8 Электрические машины переменного тока
14	Трёхфазный асинхронный двигатель типа 4АР160М6У3 имеет следующие паспортные данные: номинальная мощность 11 кВт,	

	частота вращения ротора 975 об/мин, номинальное напряжение 380 В и КПД 85% Определить частоту вращения магнитного поля статора, скольжение, если частота тока 50 Гц	
.15	Используя данные для двигателя постоянного тока параллельного возбуждения определить номинальный ток, момент и мощность, потребляемую двигателем из сети, если $R_{ном} = 5,5 \text{ кВт}$, $U_{ном} = 220 \text{ В}$, КПД = 80%, частота вращения якоря $n_{ном} = 750 \text{ об/мин}$.	Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока
16	Используя данные для двигателя постоянного тока параллельного возбуждения определить номинальный ток и токи, протекающие в обмотках, если $R_{ном} = 4,5 \text{ кВт}$, $U_{ном} = 440 \text{ В}$, $R_v = 11 \text{ Ом}$, КПД = 80%	
16	Определить для двигателя постоянного тока с параметрами: $R_{ном} = 6,0 \text{ кВт}$, КПД – 86%, $U_{ном} = 440 \text{ В}$ мощность, потребляемую из сети, суммарные потери мощности и номинальный ток	
17	Выбрать диод для трёхфазного выпрямителя, если мощность потребителя - 50Вт, напряжение - 40В, используя стандартный диод Д222.	Тема 2.4 Электронные выпрямители
18	Составить схему двухполупериодного выпрямителя, используя стандартный диод Д207, параметры которого взять из таблицы. Мощность потребителя 20 Вт, напряжение 60 В	
19	Определить коэффициент усиления по току, напряжению и мощности для электронного усилителя, если мощность и ток на входе усилителя равны – 2 мА и 10 мВт; напряжение и мощность на выходе усилителя – 250 В и 25 Вт	Тема 2.5 Усилители
20	Определить коэффициент усиления по току, напряжению и мощности для электронного усилителя, если мощность и ток на входе усилителя равны – 1,5 мА и 20 мВт;	

напряжение и мощность на выходе усилителя – 300 В и 15 Вт	
--	--

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если у него обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого обнаруживается полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обладающему знаниями основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.