

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Информатики и ИКТ
Председатель: И.В. Давыдова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова» И.В.Давыдова
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова» М.В.Пряхина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №386.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1. использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- У2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- З2. моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются устный опрос, тестирование, конспектирование, практическая работа, типовые практико-ориентированные задания.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ					
2	Тема 1.1 Основные понятия информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий	31	ОК1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<i>Тест входного контроля</i> <i>Сообщение</i> <i>Конспект</i> <i>Тест</i>	<i>Итоговый тест</i>	
3	Тема 1.2 Обеспечение безопасности информационных систем. Интернет и электронные средства коммуникации	31	ОК2, 4, 5, 8, 9 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<i>Сообщение</i> <i>Презентация</i> <i>Тест</i>		
РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
5	Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	31, У1, У2	ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<i>Практическая работа</i> <i>Презентация</i>		
6	Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	31, 32, У1, У2	ОК1, 3, 6, 7 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<i>Практическая работа</i>		

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
7	Тема 2.3 Технология обработки графической информации	З1, З2 У1, У2	ОК1, 3, 5, 6, 7 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<i>Практическая работа</i>	
8	Тема 2.4 Компьютерные презентации	З1, У1	ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		
9	Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности	З1, З2 У1	ОК1, 2, 3, 5, 6, 7 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<i>Практическая работа</i>	
10	Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности	З1, З2 У1, У2	ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	<i>Практическая работа</i> <i>Презентация</i>	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Информатика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. 1 Мбайт равен ...
1024 Кбайт
 2^{10} Кбайт
1000 Кбайт
0,001 Гбайт
2. Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...
комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
отсеивание данных, в которых нет необходимости
упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую
3. К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...
Microsoft Access
FoxPro
CorelDRAW

Microsoft Word

4. Для построения локальной сети используют ...
 - коаксиальный кабель
 - витую пару
 - спутниковую антенну
 - модем

5. Обеспечением электронной почты в Интернете занимаются ...
 - почтовые серверы
 - Internet Explorer
 - почтовые программы
 - Microsoft Outlook

6. Сетевые вирусы распространяются ...
 - по различным компьютерным сетям
 - через оперативную память
 - в загрузочных секторах дискеты
 - при загрузке драйвера устройства

7. Поиск Web-ресурсов по одному или нескольким ключевым словам в информационно-поисковой системе называется ...
 - простым
 - расширенным
 - контекстным
 - служебным

8. Организационно автоматизированные информационные системы (АИС) реализуются через создание ...
 - автоматизированных рабочих мест специалистов
 - новых информационных технологий
 - программного обеспечения

автоматических потоковых линий

9. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...

возможность оперативного поиска информации

возможность работы с языками программирования

использование плоттера

использование различной офисной техники

10. Установите соответствие между элементами окна графического редактора MS Paint и их названиями.



набор инструментов

палитра

строка меню

строка заголовка

1.



2.

3.

Файл Правка Вид Рисunek Палитра Справка

11. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1. Относительная ссылка | B2 |
| 2. Абсолютная ссылка | \$B\$2 |
| 3. Смешанная ссылка | B\$2 |
| | B:2 |

2. Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

1. 251 263,00р.

2. 2,51E+05

3. 25.12.1963

Денежный

Экспоненциальный

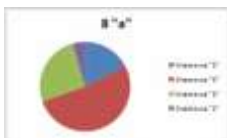
Дата

Процентный

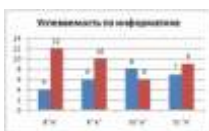
3. На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на "5"	Учатся на "4"	Учатся на "3"	Учатся на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	
6	11 "а"	7	9	4	

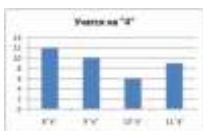
Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



строка 8 «а»



столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»



столбец Учатся на «4»

строки 9 «а» и 10 «а»

4. Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.



Группировать



Повернуть



Обтекание текстом

Обрезка

- Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.



1.



2.



3.



список эффектов анимации к объектам на слайде

время эффекта анимации относительно других событий слайда

скорость, с которой производится просмотр анимации

просмотр эффектов анимации на текущем слайде

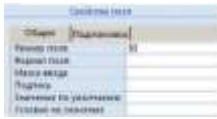
- Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных.



Дата/время



Числовой



Текстовый



Счетчик

7. Результатом вычислений в ячейке С4 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	6	=A3*B3
4			=МАКС(С1:С3)

Ответ: 30

8. Доступность – это свойство информации ...
определяющее уровень возможности получения данных
отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
означающее представление информации в текстовой форме
означающее, что по составу она достаточна для принятия
правильного решения

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1 Основные понятия информационных систем и технологий.

Техническое обеспечение информационных технологий

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения Темы 1.1.

Время выполнения тестирования:

подготовка - 5 мин;

выполнение- 15 мин;

всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

1. на выбор одного правильного ответа
2. на определение нескольких правильных ответов
3. на определение правильной последовательности
4. на установку соответствия

Типовые вопросы теста

1. Основной целью использования автоматизированной информационной системы (АИС) является ...
 - А. получение результатной информации и использовании ее для принятия решений
 - Б. получение справочной информации
 - В. выполнение четко определенных действий по обработке информации
 - Г. организация технологического процесса
2. Автоматизированные рабочие места обязательно используют ...
 - А. компьютер с соответствующим программным обеспечением
 - Б. компьютер на базе двухядерного процессора
 - В. глобальную компьютерную сеть
 - Г. робототехнику
3. Математическое обеспечение автоматизированной информационной системы (АИС) включает в себя ...
 - А. алгоритмы решения задач
 - Б. специальные калькуляторы
 - В. таблицы для расчета логарифмов
 - Г. программу Mathcad
4. Программное обеспечение автоматизированной информационной системы (АИС) включает в себя ...
 - А. комплекс программ обработки и передачи данных
 - Б. Microsoft Office
 - В. программы для управления роботами
 - Г. Adobe Reader
5. Для территориально распределенных АИС обязательно используют ...
 - А. дистанционные средства связи: электронную почту, факс, физические каналы связи
 - Б. гибкие магнитные диски
 - В. компьютерные он-лайн игры
 - Г. общие сетевые периферийные устройства
6. Индивидуальные автоматизированные рабочие места (АРМ) используются ...
 - А. руководителями различных рангов
 - Б. механизированными рабочими местами
 - В. всеми работниками предприятия
 - Г. для работы министерств и ведомств
7. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
 - А. возможность оперативного поиска информации
 - Б. возможность работы с языками программирования

- В. использование плоттера
 - Г. использование различной офисной техники
8. Устройство, способное обрабатывать программный код и определяющее основные функции компьютера по обработке информации, называется ...
- А. процессором
 - Б. ОЗУ
 - В. ПЗУ
 - Г. винчестером
9. Производительность работы компьютера зависит от ...
- А. быстродействия процессора
 - Б. от размера экрана
 - В. напряжения в сети
 - Г. частоты нажатия на клавиши
10. Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является
- А. жесткий диск
 - Б. DVD-привод
 - В. Оперативная память
 - Г. Флеш-память
11. Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является...
- А. постоянно запоминающее устройство (ПЗУ)
 - Б. оперативная память
 - В. системная плата
 - Г. центральный процессор
12. Устройство визуального представления данных называется ...
- А. дисплеем
 - Б. сканером
 - В. клавиатурой
 - Г. модемом
13. Сканеры, графические планшеты, цифровые фотокамеры – это устройства ...
- А. ввода графических данных
 - Б. вывода данных любого формата
 - В. ввода только знаковых данных
 - Г. хранения данных
14. Устройством для ввода информации в ПК с бумажного носителя является ...
- А. сканер
 - Б. плоттер
 - В. принтер

- Г. стример
15. К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных осуществляется с помощью лазерного луча, относят ...
- А. оптические компакт-диски
 - Б. сканеры
 - В. дискеты
 - Г. карты Flash-памяти
16. Преимуществами DVD диска перед CD диском являются (выбрать не менее двух вариантов)
- А. возможность двухсторонней и двухслойной записи
 - Б. совместимость записи информации в различных операционных системах
 - В. размер диска
 - Г. стоимость записи
17. Рабочее место, оснащенное персональным компьютером, располагается таким образом, чтобы свет падал преимущественно ...
- А. слева
 - Б. справа
 - В. сверху
 - Г. из-за спины
18. Головные боли, остеохондроз, геморрой, сколиоз у детей – это заболевания, возникающие в результате _____ при работе за компьютером.
- А. длительной неподвижной позы
 - Б. воздействия электромагнитного излучения
 - В. нагрузки на зрительный аппарат
 - Г. стресса из-за потери информации
19. Снижение остроты зрения пользователя ПК возникает при
- А. уменьшении допустимого расстояния до монитора
 - Б. длительной неподвижной позы
 - В. в любом случае при работе с персональным компьютером
 - Г. зависит от особенностей человека
20. Площадь одного рабочего места пользователя персонального компьютера, скомпонованного на базе жидкокристаллического монитора, должно составлять не менее _____ кв.м.
- А. 4,5
 - Б. 3,5
 - В. 6,0
 - Г. 7,0

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2 Обеспечение безопасности информационных систем.

Интернет и электронные средства коммуникации

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения Темы 1.2.

Время выполнения тестирования:

подготовка - 5 мин;

выполнение- 15 мин;

всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на определение правильной последовательности
- на установку соответствия

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Идентификация пользователя, управление доступом к информации, криптография, экранирование и т.п. относятся к _____ уровню защиты информации.
 - А. Программно-техническому
 - Б. Процедурному
 - В. Административному
 - Г. Законодательному
2. К преднамеренной угрозе безопасности информации относится ...
 - А. Удаление информации в результате ошибки пользователя
 - Б. Кража
 - В. Выход из строя жесткого диска
 - Г. Пожар
3. Определяющим параметром эффективности работы антивирусной программы является ...
 - А. стабильность и надежность работы
 - Б. принцип работы программы

- В. фирма-производитель
 - Г. емкость, занимаемая на диске антивирусной программой
4. Под многоплатформенностью антивирусной программы понимается ...
- А. наличие версий программы под различные операционные системы
 - Б. наличие версий программы под различные конфигурации компьютера
 - В. использование большого объема вирусной базы
 - Г. умение программы работать с файлами различных типов
5. Популярными антивирусными программами являются ...
- А. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera
 - Б. Corel Draw, Microsoft Publisher, MS PowerPoint
 - В. Kaspersky AntiVirus, Dr.Web, NOD32
 - Г. MS Word, MS Excel, MS Access
6. Определяющим параметром эффективности работы антивирусной программы является ...
- А. стабильность и надежность работы
 - Б. принцип работы программы
 - В. фирма-производитель
 - Г. емкость, занимаемая на диске антивирусной программой
7. Под сигнатурой вируса понимается ...
- А. повторяющийся участок кода
 - Б. информационный объем
 - В. его производитель
 - Г. скорость распространения на компьютере
8. Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются ...
- А. сервером и клиентом
 - Б. клиентом и услугами
 - В. SMTP/POP3
 - Г. гипертекстом и гиперссылками
9. Web-страницы создаются с помощью специального ...
- А. языка разметки гипертекста – HTML
 - Б. языка программирования – Delphi
 - В. сайта
 - Г. браузера
10. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет, называется
- А. прокси-сервером
 - Б. интернет-сервером
 - В. сервером печати
 - Г. файл-сервером

11. Искажение передаваемых данных в локальной сети, которое может возникнуть при одновременной передаче информации несколькими рабочими станциями, называется
 - А. провалом
 - Б. перебоем
 - В. коллизией
 - Г. аварией
12. Степень соответствия содержания найденных поисковой системой ссылок запросу пользователя называется ...
 - А. релевантностью
 - Б. кликабельностью
 - В. контентом
 - Г. индексом цитирования
13. Протокол, обеспечивающий гарантированную доставку данных в сети Интернет в виде небольших по объему пакетов с установлением соединений в виде байтовых потоков, называется протоколом....
 - А. HTML
 - Б. FTP
 - В. POP
 - Г. TCP
14. Деление каналов передачи данных на телефонные, коаксиальные, оптоволоконные является основанием их классификации по ...
 - А. типу среды передачи данных
 - Б. ведомственной принадлежности
 - В. территориальной принадлежности
 - Г. скорости передачи данных

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНСПЕКТ

Спецификация

Конспект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Темы кратких конспектов

№	Темы кратких конспектов	Тема
1	Автоматизированные информационные системы	Тема 1.1.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соответствие конспекта плану Установлена логическая связь между элементами темы
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Выбор ключевых слов соответствует структуре конспекта Правильно определены второстепенные элементы конспекта
Качество детализирующей информации	2	Детализирующая информация представлена в полном объеме, но сформулирована кратко, четко,

Наглядность, оформление	2	Графическое выделение особо значимой информации Текст конспекта содержит только допустимые или общепринятые сокращения
Своевременность сдачи	1	Конспект сдан в срок, определенный преподавателем

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Создание презентации заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации на одну из предложенных тем индивидуально с начала изучения соответствующих тем рабочей программы.

Тема рабочей программы	Тема презентации
Тема 1.2.	Сравнительный анализ: достоинства и недостатки антивирусных программ
Тема 2.1.	Возможности программ пакета MS Office
Тема 2.4.	Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt
Тема 2.6.	Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и AutoCAD

Критерии оценки

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность и новизна информации	0-3
	Объем работы	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы	0-4
	Качество оформления	0-3
	Использование технологии гипертекста, управляющих кнопок	0-3
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-2
	Ответы па вопросы	0-2

19-20 баллов — отлично; 16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно; менее 12 баллов — неудовлетворительно.

2.4. СООБЩЕНИЕ

Спецификация

Сообщение входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Сообщение может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

№	Темы сообщений	Тема
1	Архитектура персонального компьютера. Внешние устройства ЭВМ. АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью	Тема 1.1.
2	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.	Тема 1.2.

Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество сообщения:		
1	- производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается	0
Использование демонстрационного материала:		
2	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1

	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы:		
3	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом:		
4	- использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение специальным аппаратом;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов:		
5	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны	1
	Итого максимальное количество баллов: 14	

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4» - от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом

2.5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Практические работы по учебной дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* направлены на:

1. обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
2. формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
4. приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
5. выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Проверка уровня освоения теоретических знаний обучающихся 3 курса специальности Специальность *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* проводится в форме тестирования. Время выполнения теста: 90 минут

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя интернет-тренажеры на портале <https://i-exam.ru>, вход через личный кабинет и режим тестирования Самоконтроль. Тестирование проходит по всем предлагаемым разделам.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

1. на выбор одного правильного ответа
2. на определение нескольких правильных ответов
3. на установку соответствия
4. на ввод правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено 35 вопросов (по 1 вопросу из каждой темы):

1. Раздел: Аппаратное обеспечение персонального компьютера

- 1.1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
 - 1.2. Периферийные устройства персонального компьютера
 - 1.3. Долговременные носители информации, их характеристики
 - 1.4. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.
- Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов

2. Раздел: Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

- 2.1. Классификация программных средств
- 2.2. Системные и прикладные программы

2.3. Правовые основы использования программного обеспечения.
Информационная безопасность

3. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word

3.1. Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документа

3.2. Форматирование документов

3.3. Работа с таблицами

3.4. Работа с графическими объектами

4. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel

4.1. Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц

4.2. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции

4.3. Вычисления: математические, финансовые, статистические функции

4.4. Графическое отображение информации

5. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access

5.1. Модели организации баз данных для решения профессиональных задач

5.2. Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных)

5.3. Объекты базы данных. Проектирование базы данных

6. Раздел: Компьютерные сети

6.1. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей

6.2. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения

6.3. Сервисы Интернета

6.4. Организация поиска информации

7. Раздел: Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности

7.1. Программа Microsoft PowerPoint

7.2. Программа Microsoft Publisher

9. Кейс-задания

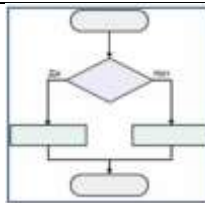
9.1 -9.9 Кейс-задание


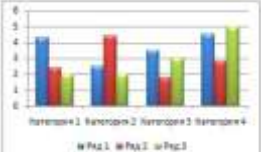

Типовой вариант итогового теста

1. Системный блок - это устройство...
 - объединяющее функциональные элементы компьютера
 - предназначенное для хранения информации
 - обеспечивающее сканирование и печать
 - предназначенное для ввода и вывода информации
2. Дополнительная конструктивная особенность компьютерной мыши в виде колесика, расположенного между правой и левой кнопками, называется...
 - джойстиком
 - тачпадом
 - трекболом
 - скроллингом
3. К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных осуществляется с помощью лазерного луча, относят ...
 - оптические компакт-диски
 - сканеры
 - дискеты
 - карты Flash-памяти
4. Возможность регулирования яркости и контрастности, поворота корпуса в горизонтальной и вертикальной плоскости – это санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к...
 - мониторам
 - сканерам
 - принтерам
 - плоттерам
5. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ...
 - Сбором
 - Фильтрацией
 - Формализацией
 - транспортировкой
6. Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к ...
 - системному программному обеспечению
 - системам программирования
 - прикладным программам
 - сервисным программам

7. Все операции с файлами и папками в операционных системах семейства Windows можно выполнить, используя....
(выберите не менее двух вариантов ответа)
- панель управления
 - программу "Диспетчер задач"
 - папку "Мой компьютер"
 - программу "Проводник"
8. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...
- файловым
 - загрузочным
 - макровирусом
 - троянской программой
9. Программа Microsoft Equation предназначена для ...
- написания сложных математических формул
 - построения диаграмм
 - создания таблиц
 - вставки клипов
10. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются ...
- гарнитура, начертание, размер
 - выравнивание, отступ, интервал
 - стиль, шаблон
 - поля, ориентация, размер бумаги
11. К операции редактирования таблицы НЕ относится...
- удаление выделенной ячейки
 - слияние ячеек в выделенном прямоугольном блоке
 - слияние диагональных ячеек таблицы
 - добавление строки перед первой строкой таблицы
12. Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

Автофигура



Структурная диаграмма	
Диаграмма	
	

13. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...

- имени столбца и номера строки
- номера строки и номера столбца
- номера строки и имени столбца
- из любой последовательности символов

14. Формула " $=2*(A1+\$B\$1)$ ", записанная в ячейке C1, после копирования в ячейку C4, примет вид ...

- $=2*(A4+\$B\$4)$
- $=2*(A4+\$B\$1)$
- $=2*(B4+\$A\$1)$
- $=2*(A1+\$B\$1)$

15. В ячейку C1 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейку C3 с помощью функции автозаполнения.

	A	B	C
1	5	6	$=A1*B1*\$B\5
2	3	8	
3	2	5	
4			
5		5	

Результатом вычислений в ячейке C3 будет число ...

16. Установите соответствие между обозначенными цифрами элементами диаграммы и их названиями



1	название диаграммы
2	название основной вертикальной оси
3	название основной горизонтальной оси
	название оси Z

17. База данных - это...

- совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- определенная совокупность информации

18. Установить соответствие между типам данных полей таблиц баз данных в MS Access и видами содержащейся в них информации...

текстовый	тексты, содержащие до 255 символов
поле MEMO	большие тексты, содержащие свыше 255 символов
поле объекта OLE	объекты из приложений Windows
	ссылки на информационный ресурс в Интернете (например, Web-сайт)

19. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

	позволяет выполнить действия, указанные в запросе
	позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
	включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
	позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

20. Установите соответствие между кнопками установки режимов просмотра электронной презентации и названиями этих режимов

	Обычный
	Сортировщик слайдов
	Показ слайдов
	Структура

21. Форма печатной продукции, изготовленная из листа бумаги с двумя (тремя) сгибами, на обеих сторонах которой размещена текстовая или графическая информация называется ...
- буклетом
 - бюллетенем
 - календарем
 - визиткой
22. Цветовая модель RGB описывает каждый цвет как сочетание в различной пропорции _____ цветов.
- красного, зеленого, синего
 - красного, желтого, зеленого
 - черного, белого, красного
 - желтого, пурпурного, голубого
23. Деление каналов передачи данных на телефонные, коаксиальные, оптоволоконные является основанием их классификации по ...
- типу среды передачи данных
 - ведомственной принадлежности
 - территориальной принадлежности
 - скорости передачи данных
24. Протокол, разработанный для эффективной передачи по Интернету web-страниц, обозначается ...
- HTTP
 - FTP
 - Telnet
 - ICQ
25. В адресе электронной почты miха_2013@yandex.ru имя владельца электронного адреса обозначено как ...
- miха_2013
 - miха
 - yandex.ru

- ги
26. Степень соответствия содержания найденных поисковой системой ссылок запросу пользователя называется ...
- релевантностью
 - кликабельностью
 - контентом
 - индексом цитирования

КЕЙС 1. Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами создал на диске D: некоторую структуру папок и разместил в них файлы с учетом их типа.

Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник.

Задание 27:

Электронными носителями информации, используемыми для долговременного хранения данных, являются ...



Задание 28:

По заданной иерархической структуре установите последовательность объектов, описывающих полное имя файла **реферат.ppt**.

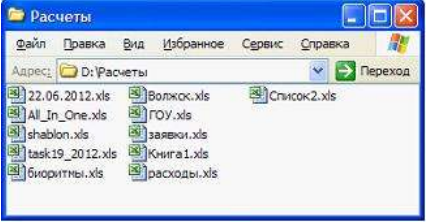


- .ppt
- \Презентации
- D:
- \реферат

Задание 29:

Установите соответствие между изображениями окна программы Проводник и режимами представления объектов в них.

	Таблица
	Список

	Значки
	Эскизы страниц

КЕЙС 2. Для участия в конференции трех студентов оформляется заявка по образцу.

З А Я В К А
на участие в студенческой научно-практической конференции
Образовательное учреждение _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель
Секция 1					
1.					
2.					
Секция 2					
1.					

После заполнения файл с заявкой отсылается организатору по электронной почте.

Задание 30:

Адресом электронного почтового ящика является ...

pochta@gmail

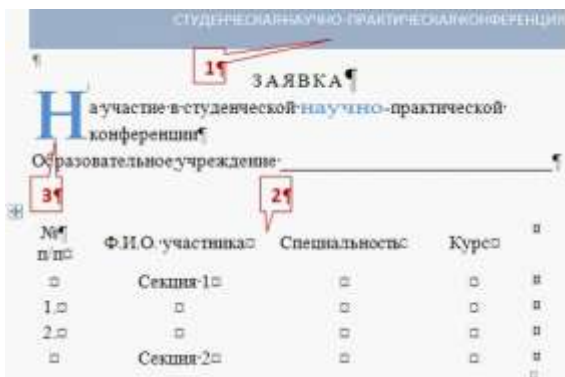
pochta@gmail.com

www.pochta@gmail

pochta&gmail.com

Задание 31:

Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами текста.



колонтитул	таблица	буквица	колонка
------------	---------	---------	---------

Задание 32:

Установите соответствие между кнопками окна текстового процессора и отформатированными с их помощью таблицами.

<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Специальность</th> <th>Курс</th> <th>Тема выступления</th> <th>Научный руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Секция 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Секция 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель		Секция 1					1.						2.							Секция 2					1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																
	Секция 1																																				
1.																																					
2.																																					
	Секция 2																																				
1.																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Специальность</th> <th>Курс</th> <th>Тема выступления</th> <th>Научный руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Секция 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Секция 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель		Секция 1					1.						2.							Секция 2					1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																
	Секция 1																																				
1.																																					
2.																																					
	Секция 2																																				
1.																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Специальность</th> <th>Курс</th> <th>Тема выступления</th> <th>Научный руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Секция 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Секция 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель		Секция 1					1.						2.							Секция 2					1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																
	Секция 1																																				
1.																																					
2.																																					
	Секция 2																																				
1.																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Специальность</th> <th>Курс</th> <th>Тема выступления</th> <th>Научный руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Секция 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Секция 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель		Секция 1					1.						2.							Секция 2					1.						
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																
	Секция 1																																				
1.																																					
2.																																					
	Секция 2																																				
1.																																					

КЕЙС3

К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость всей покупки не должна превышать определенную сумму, поэтому студент заранее составляет список товаров и выполняет предварительный расчет в электронной таблице, с учетом средних цен.





Задание33:

Правильным адресом ячейки электронной таблицы является адрес ...

- A3
- A:
- 3A
- 33

Задание34:

Установите соответствие между видами указателей мыши и выполняемыми с их помощью командами.

	Выделение данных
	Удаление данных
	Копирование выделенных ячеек
	Перемещение выделенных ячеек

Задание35:

Заполните таблицу исходными данными (слова можно

	A	B	C	D
1	Список канцтоваров			
2				
3	Наименование	Цена, руб	Кол-кост во, шт	Сумма, руб
4	Карандаш КОН-I-NOOR	6,87	2	
5	Клей ПВА	9,09	1	
6	Корректор-карандаш	22,08	1	
7	Ластик комбинированный	2,07	1	
8	Линейка 28см	3,11	1	
9	Маркер зеленый	10,34	1	
10	Обложка для тетради	0,30	8	
11	Папка-конверт	7,80	3	
12	Ручка шариковая	3,42	2	
13	Тетради 48 листов в клетку	10,35	8	
14	Точилка для карандашей	11,02	1	
15	Папка-файл	0,50	10	
16	Фломастеры 12 цветов	17,30	1	
17		Итого:		

сокращать).

Введите ответ (ввод десятичных дробей и чисел через запятую)

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно