

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Строительных и транспортных  
машин

Председатель: Н.Н. Филиппович  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик**

Н.С. Бахтова, преподаватель МлК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного 22.04.2014г. №386, и рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. проводить анализ травоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

У2. использовать экибиозащитные и противопожарные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (структурном подразделении).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную

документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	З1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 3, ОК 4	Тестовый контроль Контрольная работа	Вопросы дифференцированного зачета, типовые задания
2	Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы	У1, У2, З1	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ОК 3, ОК 4	Тестовый контроль	
3	Раздел 3 . Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	У1, У2, З1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1 – ОК 9	Тестовый контроль Контрольная работа	

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Электротехника и электроника».

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

### Задание №1. Закончить предложение

Негативное свойство живой и неживой материи причинять ущерб самой материи (людям, природной среде, материальным ценностям) – это.....

- а) опасность;
- б) безопасность;
- в) негативный фактор;
- г) вредный фактор.

### Задание №2. Закончить предложение

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, природного явления, которая может повлечь за собой жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это.....

- а) несчастный случай на производстве;
- б) чрезвычайная ситуация;
- в) авария;
- г) стихийное бедствие.

### Задание №3. Выбрать правильный ответ

К метеорологическим стихийным бедствиям относятся.....

- а) землетрясения, оползни, обвалы;
- б) наводнения, цунами;
- в) мороз, смерч, ураган, снегопад;
- г) лесные, степные, торфяные пожары.

**Задание №4. Выбрать правильный ответ**

Чрезвычайные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на производстве носят.....характер.

- а) природный;
- б) техногенный;
- в) экологический;
- г) промышленный.

**Задание №5. Выбрать правильный ответ**

Дегазация, дезактивация, дезинфекция – это виды.....

- а) отравления;
- б) аварий;
- в) заражений;
- г) обеззараживаний.

**Задание №6. Закончить предложение**

Организованный вывоз населения из опасных регионов в безопасную зону – это.....

- а) эвакуация;
- б) рассредоточение;
- в) укрытие;
- г) отправка.

**Задание №7. Выбрать правильный ответ**

Простейшее средство защиты органов дыхания от радиоактивной пыли и других пылевых продуктов – это.....

- а) респиратор;
- б) защитная камера;
- в) ватно-марлевая повязка;
- г) спецодежда.

**Задание №8. Закончить предложение**

Процент умерших от числа заболевших данными инфекционным заболеванием – это.....

- а) летальность;
- б) заболеваемость;
- в) смертность;
- г) эпидемия.

**Задание №9. Выбрать правильный ответ**

Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, называется.....

- а) химически опасный;
- б) радиационно опасный;
- в) пожароопасный;
- г) гидродинамически опасный.

**Задание №10. Закончить предложение**

Система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это.....

- а) спецподготовка;
- в) эвакуация;
- б) обеспечение безопасности;
- г) гражданская оборона.

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии**

###### **Спецификация**

###### **1.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Охрана труда» ППССЗ по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**1.2. Контингент аттестуемых:** студенты 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**1.3. Форма и условия контроля (аттестации):** Тест № 1 проводится после изучения раздела 1 программы учебной дисциплины.

###### **1.4. Время выполнения:**

подготовка 1 мин;  
выполнение 25 мин;  
оформление и сдача 2 мин;  
всего 28 мин.

**1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников:** Для проведения теста № 1 наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

## Примеры тестовых заданий для самоконтроля

### Выбрать правильный ответ

Задание 1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов это...

1. Охрана труда
2. Техника безопасности
3. Производственная санитария
4. Гигиена труда

Задание 2. Производственная деятельность это...

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
2. Совокупность действий людей с применением орудий труда
3. Производственный фактор, воздействие которого на работника приводит к травме
4. Производственный фактор, воздействие которого на работника приводит к травме
5. Производственный фактор, воздействие которого на работника приводит к заболеванию

Задание 3. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда

1. Допускаются
2. Не допускаются
3. Допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих

Задание 4. Нормативные правовые акты предприятия действуют на...

1. Территории субъекта
2. В одной конкретной отрасли
3. Данном предприятии
4. Во всех отраслях экономики

Задание 5. Дисциплинарной ответственностью является

1. Административный штраф
2. Исправительные работы
3. Дисквалификация
4. Замечание

## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

### Спецификация

#### 1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Охрана труда» ППССЗ по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Контингент аттестуемых:** студенты 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.3. Форма и условия контроля (аттестации):** Тест № 2 проводится после изучения раздела 2 программы учебной дисциплины.

#### 1.4. Время выполнения:

подготовка 1 мин;  
выполнение 30 мин;  
оформление и сдача 2 мин;  
всего 33 мин.

**1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников:** Для проведения теста № 2 наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Установить соответствие:

В зависимости от соотношения уровней ОВПФ и предельно допустимых уровней воздействия условия труда делятся на четыре класса:

- |            |  |
|------------|--|
| 1. 1 класс | а) вредные условия труда;                |
| 2. 2 класс | б) оптимальные условия труда;            |
| 3. 3 класс | в) допустимые условия труда              |
| 4. 4 класс | г) опасные (экстремальные) условия труда |

2. Исключить неверный ответ:

По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на четыре группы:

1. Физические;
2. Механические;

3. Химические;
4. Биологические;
5. Психофизиологические.

3. Установить соответствие:

Вредные вещества по степени воздействия на организм человека подразделяются на четыре класса:

1. 1 класс	а) малоопасные;
2. 2 класс	б) умеренно опасные;
3. 3 класс	в) чрезвычайно опасные;
4. 4 класс	г) высокоопасные

4. Выберите правильный ответ:

Человек чувствует себя хорошо и работоспособен при скорости движения ветра:

1. 0,1-0,2 м/с;
2. 0,2-0,3 м/с;
3. 0,3-0,4 м/с;
4. 0,5-0,6 м/с.

5. Выберите правильный ответ:

Для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов применяют.....средства защиты:

1. основные и дополнительные;
2. рабочие и вспомогательные;
3. коллективные и индивидуальные.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	-------------------------

### Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

#### Спецификация

##### 1.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов такого оценочного средства, как тест.

Тест предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Охрана труда» ППССЗ по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Контингент аттестуемых:** студенты 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.3. Форма и условия контроля (аттестации):** Тест № 3 проводится после изучения раздела 3 программы учебной дисциплины.

##### 1.4. Время выполнения:

подготовка 1 мин;  
выполнение 30 мин;  
оформление и сдача 2 мин;  
всего 33 мин.

**1.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников:** Для проведения теста № 3 наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный ответ:

1. Фильтрующим материалом для очистки масла служит:

1. Керамзит и активированный уголь
2. Глауконит и кальций
3. Кварцевый песок
4. Рукавные фильтры

2. Опасный производственный фактор – это:

1. Движущиеся машины и механизмы
2. Запыленность и загазованность
3. Ионизирующее излучение

4. Повышенная температура в производственном помещении

3. Акт о несчастном случае по форме Н-1 составляется:

1. два экземпляра;
2. три экземпляра;
3. четыре экземпляра;
4. все варианты верны.

4. Заключение о степени тяжести производственной травмы КЭК выдаёт в течение:

1. недели;
2. месяца;
3. трёх дней;
4. года.

5. Хранение, чистка ремонт средств индивидуальной защиты работников осуществляется за счет средств:

1. Работодателя
2. Работника
3. Бригадиров
4. Мастера

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

#### **Спецификация**

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения Раздела 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 35 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего 45 мин.

#### **Примеры вопросов и типовых заданий**

1. Организация работы по охране труда на предприятии.
2. Основные нормативно-правовые акты по охране труда.
3. Расчёт затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.

#### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации, умеет рассчитывать затраты на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте; все задания выполнены в полном объёме; оформление аккуратное.

- оценка «хорошо» выставляются студенту, если имеются незначительные ошибки в вычислениях, пропущены единицы измерения, погрешности в оформлении работы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены не в полном объёме (не решена одна задача или при решении задач имеются ошибки в вычислениях).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.



## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

### **Спецификация**

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Охрана труда»

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения Раздела 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Время выполнения:

- подготовка           5 мин.;
- выполнение       35 мин.;
- оформление и сдача 5 мин.;
- всего               45 мин.

#### **Примеры вопросов и типовых заданий**

1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

2. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

3. Составление акта специального расследования несчастного случая по форме Н-1.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Спецификация

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Дифференцированный зачёт является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Охрана труда».

Дифференцированный зачёт проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить 1 практическую задачу.

#### Контрольные вопросы и задания зачета

Контрольные вопросы	Тема
1. Основные положения законодательства об охране труда. 2. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. 3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). 4. Организация работы по охране труда на предприятии. 5. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. 6. Ответственность за нарушение охраны труда. 7. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии. 8. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

<p>9. Охрана окружающей среды от вредных воздействий .</p> <p>10. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника.</p> <p>11. Приборы для измерения величин опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>12. Производственное освещение.</p> <p>13. Электробезопасность на предприятии.</p> <p>14. Защита от тепловых воздействий.</p> <p>15. Защита от шума.</p> <p>16. Защита от ультразвука.</p> <p>17. Защита от вибраций.</p> <p>18. Защита от электромагнитных полей.</p> <p>19. Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>20. Пожарная безопасность.</p>	<p>Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы</p>
<p>21. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях.</p> <p>22. Определение освещённости производственных помещений .</p> <p>23. Анализ несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма.</p> <p>24. Требования техники безопасности к техническому состоянию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>25. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>26. Техническое освидетельствование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>27. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.</p> <p>28. Требования техники безопасности к рабочему месту.</p> <p>29. Экологическая безопасность подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>

№	Типовые задания	Тема
1	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма.	Раздел 3 . Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
2	Определение освещённости производственных помещений на предприятиях.	Раздел 3 . Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
3	Аттестация рабочих мест и определение размеров доплат за условия труда.	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии
4	Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда.	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии
5	Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока.	Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы

### Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если у него обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого обнаруживается полное знание учебно-программного материала,

успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обладающему знаниями основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на диф. зачёте при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

