

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных
машин

Председатель: Н.Н. Филиппевич
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

Н.Н. Филиппевич, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.
Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного 22.04.2014г. №386, и рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии

У2. объективно оценивать должностные обязанности техника

У3. ориентироваться на рынке труда

У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности

У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

У6. владеть спецификой делового общения

У7. выбирать способы саморазвития и самореализации

У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии

З2. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

З3. основные профессиональные требования к специалисту

З4. варианты трудоустройства по специальности

З5. основные социальные роли

З6. этапы профессионального становления

З7. пути достижения профессионального успеха

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются, практические занятия, тестирование, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.	У1.;У2.; З1.	ОК 1 ОК4 ОК 8	- тест - отчёт по практическим работам - контрольная работа, устный опрос	Дифференцированный зачёт
2	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	У3; У4;У5;У6;У7. . З2 ;З3; З5;З6; З7	ОК 1 ОК4 ОК 8	- тест - отчёт по практическим работам, устный опрос	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

БД.04 История, БД.05 Обществознание (включая экономику и право), ПОО.01 Индивидуальный проект.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Разделите названия профессий на 5 групп в зависимости от их типа:

Профессии: инженер-конструктор, журналист, микробиолог, столяр, радист, врач, медсестра, воспитатель, библиотекарь, продавец, официант, ювелир, монтажник, водитель, швея, автомеханик, электромонтер, слесарь-ремонтник, геолог, корректор, секретарь, овощевод, тренер, переводчик, санитар экономист, программист бухгалтер, кассир, чертежник, штурман, ветеринар, учитель, телефонист, художник, модельер, закройщик, проводник, повар, актер, цветовод-декоратор, агрохимик, свищик, лесовод, цветовод, композитор, зоотехник, селекционер. (см. Приложение 1)

Типы профессий (с чем связаны)	Примеры из списка	Свои примеры (2 – 3)
1. «Человек-техника»		
а) создание, монтаж, сборка и наладка технических устройств; создание материальных товаров		
б) эксплуатация технических средств		
в) ремонт техники		
2. «Человек-человек»		
а) медицинское обслуживание		
б) с обучение и воспитание		
в) бытовое обслуживание		
3. «Человек-природа»		
а) изучение живой и неживой природы		
б) уход за растениями и животными		
в) профилактика и лечение растений и животных		
4. «Человек - художественный образ»		
а) создание, проектирование, моделирование художественных произведений		
б) воспроизведение и изготовление произведений искусств		
5. «Человек - знаковая система»		
а) тексты		
б) цифры, формулы, таблицы		
в) чертежи, карты, схемы		
г) звуковые сигналы		

2. Требования, предъявляемые к технику:

- А) специальное образование, профессиональная этика
- Б) владение компьютером, умение работать с документами
- В) всё перечисленное

3. При решении проблемы источником информации могут быть:

- А) учебная литература
- Б) сети интернет
- В) всё перечисленное

4. К условиям профессионального роста относятся:

- А) саморазвитие, самообразование, повышение квалификации
- Б) участие в профессиональных конкурсах
- В) всё перечисленное

5. Трудовые ресурсы это:

- А) сотрудники осуществляющие деятельность предприятия
- Б) население города
- В) социальные группы

6. Заполните таблицу, проставив только номер позиции выражения:

Название	Тип личности	Тип профессиональной среды	Способности
1. Реалистический	№	№	№
2. Исследовательский	№	№	№
3. Артистический	№	№	№
4. Социальный	№	№	№
5. Предпринимательский	№	№	№
6. Конвенциональный	№	№	№

ВЫРАЖЕНИЯ:

1. *Люди, ориентированные* на познавательную деятельность, любящие наблюдать, анализировать, исследовать, решать.
2. Воображение. Креативность. Музыкальные способности. Артистические способности. Вербальные, лингвистические способности. Чувство гармонии, вкуса.
3. Большинство профессий, направленных на работу с людьми, общественная деятельность.
4. *Люди, ориентированные* на самовыражение и внимание окружающих, творческие, экспрессивные, оригинальные, обладают богатой интуицией и воображением, неформальны.
5. Организаторские. Вербальные (речевые). Ораторские. Способность убеждения. Руководящие и лидерские. Социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия. Склонность к предпринимательской деятельности.
6. Работа по систематизации хранению и репродуцированию любой информации. Работа, требующая большой усидчивости и точности. Работа в таких сферах как бухгалтерия, финансы, архивы, библиотеки и т.п.
7. *Люди, ориентированные* на общение, на отношения с другими людьми, ранимые, чувствительные, склонные к альтруизму, не любят систематической деятельности, любят коллективный характер работы, имеют коммуникативные способности.
8. Деятельность, связанная с манипулированием инструментами, с техникой. А также большинство «мужских» профессий.
9. Арифметические. Канцелярские. Ручная тонкая моторика. Организованность. Пунктуальность. Педантичность. Аккуратность. *Люди амбициозные, ориентированные* на влияние, на создание и реализацию собственных идей, управление, поиск решений, высокую социальную активность.
10. Вербальные (словесно-логические, речевые...). Общения и взаимодействия с людьми. Преподавательские. Ораторские. Слушания.
11. Научно-исследовательская работа. Эксперты в различных областях, аналитики.
12. Физическая сила. Психомоторные навыки. Ручная умелость, ловкость. Механические способности. Изобретательность. Математические способности.
13. *Люди, ориентированные* на систематизацию и репродуцирование информации, манипуляцию данными. Мало эмоциональны, точны, пунктуальны, педантичны, исполнительны.
14. Бизнес, политика, адвокатские услуги и т.п.
15. Математические. Аналитические. Научные. Склонность к рациональному, логическому мышлению. Навыки письменного изложения мысли. Рациональность. Эрудированность....
16. *Люди, ориентированные* на действие, принятие решений, неэмоциональные, обладающие атлетическими или механическими способностями, любят технику, умеют рисковать.
17. Сфера искусства, профессии, связанные с привлечением внимания, презентацией чего-либо.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Устный опрос

Устный опрос входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Тема 1.1

Требования ФГОС СПО по специальности.

1. Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383.
2. Общие и профессиональные компетенции выпускника
3. Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса.
4. Виды практики.
5. Рабочая профессия.
6. Дополнительные образовательные услуги.
7. Государственная итоговая аттестация.
8. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения

Тема 1.2

Особенности выбранной профессии

1. Квалификационные требования к специалисту.
2. Виды деятельности выпускника.
3. Основные виды деятельности техника.
4. Профессиональный стандарт.
5. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника

Тема 1.3

Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России

1. Современное состояние экономики региона и её отраслей.
2. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.
3. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда.
4. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.
5. Выпускники колледжа на рынке труда.
6. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже

Тема 2.1

Организация собственной деятельности

1. Типичные и особенные требования работодателя.
2. Этапы профессионального становления.
3. Мотивация как фактор профессионального становления личности.
4. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность как способ саморазвития и самореализации.
5. Цель, задачи, планирование деятельности.

Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности

1. Основные социальные роли человека.

2. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника.
3. Психологический климат в группе,

Тема 2.3 Условия профессионального роста

1. Методы, средства и приемы самостоятельной работы.
2. Программирование саморазвития.
3. Пути достижения профессионального успеха.

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1. «Сущность и социальная значимость будущей профессии».

Время выполнения:

- подготовка - 10 минут;
- выполнение оформление и сдача 80 минут;
- всего - 90 минут.

Вопросы и задания контрольной работы

1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона.
2. Квалификационная характеристика техника.
3. Основные виды деятельности техника.
4. Профессиональные требования к технику.
5. Функциональные обязанности техника
6. Права и обязанности техника.
7. Профессиональная этика техника.
8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник.
9. Опишите основные профессиональные требования к технику.
10. Укажите функциональные обязанности техника
11. Укажите виды деятельности техника

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачёт является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольные вопросы дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности
2	Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа	
3	Особенности организации учебного процесса	
4	Виды деятельности выпускника	Тема 1.2 Особенности выбранной профессии
5	Профессиональный стандарт.	
6	Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника.	
7	Квалификационные требования к специалисту	
8	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда».	Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России и
9	Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда».	
10	Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости	
11	Типичные и особенные требования работодателя.	Тема 2.1 Организация собственной деятельности
12	Мотивация как фактор профессионального становления личности.	
13	Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности.	
14	Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели.	
15	Основные социальные роли человека.	Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности
16	Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения	
17	Социально-психологический портрет личности..	
18	Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника.	
19	Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена	

	информацией	
20	Основы конструктивного общения.	
21	Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия	
22	Деловое общение. Специфика делового общения	
23	Методы, средства и приемы самостоятельной работы	Тема 2.3 Условия профессионального роста
24	Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста	
25	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.	
26	План построения профессиональной (жизненной) карьеры	

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно