

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных
машин

Председатель: Н.Н. Филиппевич
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Механик по ремонту и техническому обслуживанию
автотранспортной и дорожно- строительной техники

ООО «Объединенная Сервисная Компания»



М.М. Хаиров
(подпись)

/ М.М. Хаиров/

Разработчики:

С.Б. Воробьев, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю составлен на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного 22.04.2014г. №386, и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ....	31
4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).....	31

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов.	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Зачет (комплексный)
Производственная практика	Зачет (комплексный)
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при	ОПОР 1.1.1 Организует установку технических средств для обеспечения безопасного движения в соответствии со схемами, приведенными в действующих Инструкциях по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ

производстве работ	ОПОР 1.1.2 Организует оборудование ограждающих устройств световозвращающими элементами и сигнальными огнями, окраску машин и крупногабаритного оборудования в соответствии со ГОСТ 218.011-99 «Машины дорожные. Цветографические схемы, лакокрасочные и световозвращающие покрытия, опознавательные знаки и надписи. Общие требования», безопасное расположение дорожных машин и оборудования в границах производства работ
	ОПОР 1.1.3 Организует работу дорожных рабочих и водителей дорожно-строительных машин в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда
	ОПОР 1.1.4 Составляет схемы организации технологических процессов на производстве
	ОПОР 1.1.5 Решает производственные ситуационные задачи по организации работы производственных отделений участков
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	ОПОР 1.2.1 Подбирает технологическое оборудование для организации работ по дорожному строительству и обслуживанию дорожных сооружений
	ОПОР 1.2.2 Оформляет техническую документацию в соответствии принятыми нормами
	ОПОР 1.2.3 Контролирует качество технического обслуживания и текущего ремонта дорог и дорожных сооружений с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда
	ОПОР 1.2.4 Разрабатывает мероприятия по выполнению безопасных способов производства работ
	ОПОР 1.2.5 Соблюдает экологические требования при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	ОПОР 1.3.1 Выполняет требования (инструкций и правил техники безопасности в ходе выполнения эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог)
	ОПОР 1.3.2 Соблюдает технологическую последовательность строительства и содержания дорог и дорожных сооружений
	ОПОР 1.3.3 Организует планово-предупредительные работы по ремонту и содержанию дорог в соответствии с графиком
	ОПОР 1.3.4 Соблюдает технологическую

	последовательность ремонта дорог
	ОПОР 1.3.5 Организует планово-предупредительные работы по ремонту дорог

Таблица 1.3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.
	ОПОР 1.4 Составляет резюме.
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска

	информации в соответствии с принятыми нормами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.
	ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.
	ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.
	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.
	ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.
	ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).
	ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.
	ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 8.1 Составляет свою профиограмму.
	ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.
	ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при

	смене технологий в профессиональной деятельности.
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений; МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

У1. текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

У2. обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

У3. организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У4. обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У5. определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

У6. выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

У7. осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

знать:

31. устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

32. основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;

33. организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестовый контроль, контрольная работа, устный опрос.

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		ОК 1	Тест входного контроля	Устный опрос, практическое задание (вопросы дифференцированного зачета, типовые практические задания)
2	Раздел 1 Организация эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	У ₁ , У ₄ , У ₇ З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1–ПК 1.3 ОК 4–ОК 7	Контрольная работа	
3	Тема 1.1 Общие сведения о возведении земляного полотна	З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2	Устный опрос	
4	Тема 1.2 Общие понятия об эксплуатации дорог	З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2	Тестовый контроль	
5	Тема 1.3 Обеспечение безопасности и организации движения на автомобильных дорогах	З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2, ОК 3, ОК 5	Устный опрос	
6	Тема 1.4 Техничко-экономические показатели и назначение видов и составов работ по ремонту и содержанию дорог	З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2	Устный опрос	
7	Тема 1.5 Планировочные и укрепительные и отделочные работы	У ₁ , У ₄ , У ₇ З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2 - ОК 5	Устный опрос	
8	Тема 1.6 Содержание автомобильных дорог в летний, осенний, зимний периоды	У ₁ , У ₄ , У ₇ З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3	Устный опрос	
9	Тема 1.7 Озеленение и благоустройство автомобильных дорог	У ₁ , У ₄ , У ₇ З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2, ОК 4, ОК 5	Устный опрос	

10	Тема 1.8 Основные виды дефектов асфальтобетонного покрытия	З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2	Устный опрос	
11	Тема 1.9 Организация дорожно-ремонтных работ	З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2, ОК 4, ОК 5	Устный опрос	
12	Раздел 2 Ведение планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированных комплексов	У ₁ - У ₇ З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2 – ОК 9	Контрольная работа	
13	Тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов	У ₁ - У ₇ З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2	Устный опрос	
14	Тема 2.2 Организация, технология и контроль выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	У ₁ , У ₄ , У ₇ З ₁ , З ₂ , З ₃	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2 – ОК 9	Тестовый контроль	
15	Тема 2.3 Нормативно-техническая документация по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	З ₁ У ₅ , У ₆ , У ₇	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 2 – ОК 5	Устный опрос	

Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах и МДК, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.04 Материаловедение.
- ОП.05 Метрология и стандартизация;
- ОП.06 Структура транспортной системы;
- Т.02.01.01 Устройство подъёмно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования;

- Т.02.01.02 Электрические машины и электрооборудование подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования;

- Т.02.01.03 Гидравлический и пневматический привод;
- Т.02.01.04 Эксплуатационные материалы;

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

2. Примеры заданий входного контроля

ВЫБЕРИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. К машинам для забивания свай относятся ...

- 1 драглайны;
- 2 копры
- 3 бульдозеры
- 4 дробильные машины.

2. Рабочим органом асфальтоукладчика ДС – 126А являются ...

- 1.трамбующий брус
 - 2.выглаживающий брус
 - 3.винтовой питатель
 - 4.трамбующий брус и выглаживающая плитка.
3. Скрепер - это землеройная машина, предназначена для ...
- 1.работы в карьерах;
 - 2.последнего срезания грунта;
 3. срезания грунта, транспортирования и последующего распределения;
 - 4.для транспортирования и уплотнения грунта.

4. Гусеничный трактор с навесным оборудованием в виде отвала с ножом - это ...

1. землеройная машина;
2. грейдер;
3. бульдозер;
4. скрепер.
5. Агрегаты, состоящие из ковша, установленного на специальной платформе, это ...
 1. скреперы;
 2. грейдеры;
 3. экскаваторы;
 4. земснаряды.
6. Уплотнение бетонной смеси производится с помощью ...
 1. перфоратора;
 2. гидродомкрата;
 3. долбёжника;
 4. вибратора.
7. Автогудронатор предназначен для ...
 1. перевозки и разлива битума;
 2. перевозки битума;
 3. приготовления битума;
 4. разлива битума.
8. Прямая лопата служит для ...
 1. планировочных работ;
 2. профилированных работ;
 3. разработки грунта ниже уровня стоянки;
 4. разработки грунта выше уровня стоянки.
9. По виду ходового устройства асфальтоукладчики бывают ...
 1. гусеничные;
 2. колёсные;
 3. смешанные (комбинированные);
 4. все перечисленные.
10. Экономически эффективно использовать бульдозеры при перемещении грунта на расстояние (в метрах) ...
 1. до 100;
 2. 500 – 1000;
 3. 50 – 100;
 4. 10 – 50.
11. Климатические условия, рельеф местности, неравномерность распределения работ является специфической особенностью ...
 1. строительно-монтажных работ;
 2. заготовительных работ;
 3. дорожного строительства;
 4. линейных и сосредоточенных работ.
12. Корчевание пней лучше проводить ...
 1. осенью;

2. зимой;
3. летом;
4. весной.

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.2 Общие понятия об эксплуатации дорог

1. Спецификация

1.1. Назначение: Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе междисциплинарного курса МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 4 курса группы.

1.3. Форма и условия контроля: Тест проводится после изучения темы 1.2 Общие понятия об эксплуатации дорог.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка – 3 мин;

выполнение - 10 мин;

оформление и сдача – 2 мин;

всего - 15 мин.

1.6. Перечень материалов и оборудования: Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

2. Примеры заданий для самоконтроля
ВЫБЕРИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

1. Графическое изображение проекции дороги на горизонтальную плоскость, выполненную в уменьшенном масштабе называется ...

1. план трассы;
2. трасса;
3. продольный профиль;
4. поперечный профиль.

2. Мосты, трубы, путепроводы, виадуки, эстакады, тоннели – это ...

1. конструкции укрепления дороги;
2. искусственные сооружения;
3. дорожный водоотвод;
4. земляное полотно автодороги.

3. Основной строительный материал для возведения земляного полотна – это ...

1. грунты;
 2. глина;
 3. суглинки;
 4. супесь.
4. Расстояние равное 100м называется ...

1. планом трассы;
2. пикетом;
3. трассой;
4. радиусом кривой.

5. Простейшие искусственные сооружения для пропуска воды это ...

1. мосты;
2. трубы;
3. виадуки;
4. эстакады.

6. Природные каменные материалы по условиям образования делятся на ...

1. скальные и обломочные;
2. изверженные, осадочные, метаморфические;
3. щебень, гравий;
4. известняки, песчаники.

7. Дороги, между центрами и колхозами, сельсоветами, пристанями, станциями железных дорог называются ...

1. сельскими;
2. республиканскими;
3. областными;
4. местными.

8. Для отвода поверхностных вод с дороги устраивают ...
1. насыпи;
 2. боковые канавы (кюветы) и резервы;
 3. банкеты;
 4. выемки.
9. Один из самых распространенных каменных материалов, применяемых в дорожном строительстве - это ...
1. песок;
 2. щебень;
 3. гравий;
 4. дресва.
10. Укажите категорию дороги при расчёте интенсивности движения от 100 до 1000 легковых автомобилей в сутки и от 200 до 2000 всех автотранспортных средств
1. III;
 2. II;
 3. IV;
 4. V.

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1 Организация эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

1. Спецификация

1.1. Назначение: Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе междисциплинарного курса МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 4 курса группы

1.3. Форма и условия контроля: Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1 Организация эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

1.4. Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 50 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 65 мин.

1.5. Перечень материалов и оборудования: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

2. Задания

Задание 1. Теоретическое задание. Ответьте на вопросы:

1. В чём состоит назначение дорожной одежды в целом, её покрытия и основания?
2. Назовите конструктивные схемы и типовые поперечные профили земляного полотна автомобильных дорог.

Задание 2. Практическое задание

Изобразите схемы движения скреперов при возведении насыпей из грунта резерва.

3. Критерии оценки

1. Соответствие содержания теме.
2. Глубина, полнота раскрытия темы.
3. Логика изложения материала.
4. Терминологическая четкость.
5. Уровень навыков самостоятельной работы с литературой.
6. Соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае неудовлетворительной оценки контрольная работа направляется студенту для повторного выполнения. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую редакцию.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) – 90 – 100 %;
- оценка «хорошо» – 80 – 89 %;
- оценка «удовлетворительно» – 70 – 79 %;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 70 %.

3 УСТНЫЙ ОПРОС

1. Спецификация

Вопросы для устного опроса входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначаются для контроля процесса формирования знаний и умений, вместе с тем повторения и закрепления знаний и умений обучающихся 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе междисциплинарного курса МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.

Устный опрос проводится индивидуально после изучения темы и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 15-20 мин.

Задание

№ п/п	Вопрос	Тема
1	Чем является земляное полотно?	Тема 1.1 Общие сведения о возведении земляного полотна
2	На основании чего Выбирают конструкцию земляного полотна?	
3	Какие существуют типы конструкций земляного полотна?	
4	Какие используются типы грунтов для строительства земляного полотна?	
5	Требования к грунтам при возведении насыпей.	Тема 1.1 Общие сведения о возведении земляного полотна
6	Для чего необходимо уплотнение грунтов?	
7	Какие проводят мероприятия для повышения устойчивости насыпей на косогорах?	
8	Какие требования предъявляются к уплотнению грунтов?	
9	Как обеспечивается устойчивость насыпей на слабых грунтах?	
10	Где предусматриваются прослойки из геотекстильных материалов?	
11	Для чего служит водоотвод?	
12	Что входит в систему сооружений дорожного водоотвода?	
13	Планируемые мероприятия по повышению безопасности движения при проектировании дорог.	Тема 1.3 Обеспечение безопасности и организации движения

14	Планируемые мероприятия по повышению безопасности движения при реконструкции дорог.	на автомобильных дорогах
15	Планируемые мероприятия по повышению безопасности движения на существующих дорогах.	
16	Какие работы входят в строительномонтажные работы?	Тема 1.4 Техничко-экономические показатели и назначение видов и составов работ по ремонту и содержанию дорог
17	Какие работы входят в заготовительные работы?	
18	Какие работы входят в транспортные работы?	
19	Что собой представляет поточный метод дорожно-строительного производства?	
20	Основные и дополнительные показатели, учитывающие экономическую эффективность комплексной механизации.	
21	На основании каких документов производят работы по сооружению земляного полотна?	Тема 1.5 Планировочные, укрепительные и отделочные работы
22	Какие работы входят в состав подготовительных работ?	
23	Какие работы входят в состав основных работ?	Тема 1.7 Озеленение и благоустройство автомобильных дорог
24	Какие работы входят в состав отделочных работ?	
25	Какие работы входят в состав укрепительных работ?	
26	Какие работы выполняются для предотвращения переувлажнения возводимого земляного полотна?	
27	Какой документ определяет требования по озеленению автомобильных дорог?	
28	Какие технические средства относятся к обустройству автомобильных дорог.	
29	Задачи озеленения.	
30	Классификация видов озеленения автомобильных дорог.	
31	Основные требования к озеленению автомобильных дорог.	
32	Требования к эксплуатационному состоянию асфальтобетонного покрытия.	
33	Оценка эксплуатационного состояния асфальтобетонного покрытия.	

34	Типичные дефекты асфальтобетонного покрытия.		
35	Причины возникновения дефектов асфальтобетонного покрытия.		
36	Способы защиты асфальтобетонного покрытия от возникновения дефектов.		
37	Что входит в проектно-сметную документацию на дорожно-ремонтные работы?		
38	Выбор критериев при планировании дорожно-ремонтных мероприятий.		
39	Какие эксплуатационные показатели дорожных покрытий и как влияют на эффективность автотранспортных перевозок?		
40	Определение объемов дорожно-ремонтных работ.		Тема 1.9 Организация дорожно-ремонтных работ
41	Как планируются финансовые затраты и материальные расходы при дорожно-ремонтных работах.		

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами. Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом). Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям. Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

2.1.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Спецификация

Формой промежуточной аттестации по программе междисциплинарного курса МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в 8 семестре. Обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание.

2. Задания

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Требования, предъявляемые к земляному полотну	Тема 1.1 Общие сведения о возведении земляного полотна
2.	Элементы земляного полотна	
3.	Дорожный водоотвод	
4.	Линейные и сосредоточенные работы	Тема 1.2 Общие понятия об эксплуатации дорог
5.	Сооружение земляного полотна бульдозерами	
6.	Сооружение земляного полотна скреперами	
7.	Сооружение земляного полотна грейдерами	
8.	Организация службы ремонта и содержания дорог	Тема 1.3 Обеспечение безопасности и организации движения на автомобильных дорогах
9	Классификация работ по ремонту и содержанию дорог	

10	Планировочные отделочные и укрепительные работы	
11	Контроль качества работ при сооружении земляного полотна	Тема 1.4 Технико-экономические показатели и назначение видов и составов работ по ремонту и содержанию дорог
12	Планировочные работы, их назначение и технология выполнения. Пути повышения эффективности работ, контроль качества	Тема 1.5 Планировочные и укрепительные работы
13	Отделочные работы, их назначение и технология выполнения. Пути повышения эффективности работ, контроль качества	
14	Укрепительные работы, их назначение и технология выполнения. Пути повышения эффективности работ, контроль качества	
15	Содержание проезжей части дорог в весенний, летний периоды	Тема 1.6 Содержание автомобильных дорог в летний, осенний, зимний периоды
16	Зимнее содержание дорог	
17	Борьба с зимней скользкостью	
18	Состав работ по обстановке дорог	Тема 1.7 Озеленение и благоустройство автомобильных дорог
19	Технология работ по установке дорожных знаков, ограждений	
20	Разметка покрытий нитрокрасками и термопластичными массами	
21	Машины и оборудование, применяемые при разметке	
22	Контроль качества работ при устройстве обстановки дороги	
23	Технология работ по устройству асфальтобетонных покрытий	Тема 1.8 Основные виды дефектов асфальтобетонного покрытия
24	Требования к устройству асфальтобетонных покрытий	
25	Транспортировка асфальтобетонных смесей	

№	Типовые практические задания	Тема
1	Текст задания: «Звеном дорожно-патрульной службы при патрулировании закрепленного участка дороги выявлены повреждения элементов дороги, устранение которых не возможно силами звена». Цель: Осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и предложить решения необходимые для устранения данной проблемы. Описание ситуации: На участке автомобильной дороги выявлен	Раздел 1, раздел 2

	<p>участок с повреждениями, требующими устранения. Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Определить состояние, находящихся на данном участке: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 земляного полотна; 1.2 дорожной одежды; 1.3 искусственных сооружений. 2 Определить виды работ по устранению выявленных повреждений. 3 Определить интенсивность движения на данном участке. 4 Разработать мероприятия по обеспечению безопасности движения автомобилей. 	
2	Разработайте технологическую схему возведение насыпи при совместной работе скреперов и бульдозеров	

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет всесторонние, систематические и глубокие знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарного курса в их значении для приобретаемой квалификации, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, имеющему полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по междисциплинарному курсу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, имеющему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе на зачете и при выполнении типовых заданий, не обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2.2. Задания для оценки освоения МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

2.2.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 2.2 Организация, технология и контроль выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

1. Спецификация

1.1. Назначение: Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе междисциплинарного курса МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 4 курса.

1.3. Форма и условия контроля: Тест проводится после изучения темы Тема 2.2 Организация, технология и контроль выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

1.4. Время выполнения теста:

подготовка – 3 мин;
выполнение - 10 мин;
оформление и сдача – 2 мин;
всего - 15 мин.

1.5. Перечень материалов и оборудования: Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

2. Примеры заданий для самоконтроля

ВЫБЕРИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

1. Цементобетонные покрытия по технологии строительства разделяют на ...

1. монолитные, сборные, сборно-монолитные;
2. одно- и многослойные;
3. армированные и неармированные;
3. из легкого и тяжелого бетона.
2. Верхний слой асфальтобетонного покрытия укладывается ...

1. в течение суток;
2. только в светлое время суток;
3. в любое время суток;
4. при пониженных температурах;
3. Для предохранения от преждевременного износа, повышения водонепроницаемости, увеличения шероховатости применяют ... покрытия.

1. асфальтобетонное;
2. цементное;
3. поверхностную обработку;
4. грунтобетонное.
4. Покрытие, способное легко очищаться от пыли, грязи, быстро освобождаться ото льда, называется ...

1. цементобетонным;
2. щебёночным;
3. грунтовым;
4. асфальтовым.
5. Толщина однослойного асфальтобетонного покрытия из горячих и холодных смесей должна быть ... сантиметров.

1. 6 – 7;
2. 3 – 5;
3. 3 – 4;
4. 4 – 6.
6. Тонкослойное покрытие, защищающее дорожную одежду от воздействия колёс автомобиля и природных факторов – это...

1. грунтовое основание;
2. поверхностная обработка;
3. асфальтобетонное покрытие;
4. трасса.
7. При укладке асфальтобетонного покрытия опережение одного катка относительно другого на смежных полосах составляет ... сантиметров.

1. 10 – 30;
2. 20 – 30;
3. 5 – 10;
4. 10 – 40.
8. Цементобетонные покрытия по количеству слоев бывают ...
1. трёхслойные;
2. однослойные;
3. многослойные;
4. одно- и многослойные.
9. После устройства поверхностной автомобильной обработки движение открывают:

1. через месяц;
2. через 8 дней;

3. на следующий день, ограничивая скорость до 40 км/час в течение недели;
 4. через 8 – 15 дней.
10. Видимость и правильность расположения дорожных знаков следует проверять ...
1. не реже 2–х раз в год (из них 1 раз ночью);
 2. ежемесячно (из них 1 раз ночью);
 3. ежеквартально (из них 1 раз ночью);
 4. один раз в год (из них 1 раз ночью).

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 2 Ведение плано-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

1. Спецификация

1.1. Назначение: Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе междисциплинарного курса МДК.01.02 Организация плано-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.

1.2. Контингент аттестуемых: студенты 4 курса группы.

1.3. Форма и условия контроля: Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 2 Ведение плано-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.

1.4. Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;

- выполнение 50 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 65 мин.

1.5. Перечень материалов и оборудования: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

2. Задания

Задание 1. Теоретическое задание. Ответьте на вопросы:

1. Способы повышения эффективности землеройных машин.
2. Какие работы входят в перечень работ по зимнему содержанию дорог?

Задание 2. Практическое задание

Изобразите технологическую схему потока по строительству земляного полотна.

3. Критерии оценки

1. Соответствие содержания теме.
 2. Глубина, полнота раскрытия темы.
 3. Логика изложения материала.
 4. Терминологическая четкость.
 5. Уровень навыков самостоятельной работы с литературой.
 6. Соблюдение требований к оформлению контрольной работы.
- Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае неудовлетворительной оценки контрольная работа направляется студенту для повторного выполнения. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую редакцию.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) – 90 – 100 %;
- оценка «хорошо» – 80 – 89 %;
- оценка «удовлетворительно» – 70 – 79 %;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 70 %

4 УСТНЫЙ ОПРОС

1. Спецификация

Вопросы для устного опроса входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначаются для контроля процесса формирования знаний и умений, вместе с тем повторения и закрепления знаний и умений обучающихся 4 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе междисциплинарного курса МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.

Устный опрос проводится индивидуально после изучения темы и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 15-20 мин.

2. Задание

№ п/п	Вопрос	Тема
1	Классификация работ по ремонту и содержанию дорог и дорожных сооружений	Тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов
2	Способы отсыпки насыпей	
3	Способы разработки выемок	
4	Назначение и типы ведущих машин	
5	Назначение и типы вспомогательных машин	
6	Сервисное обслуживание	Тема 2.3 Нормативно-техническая документация по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
7	Эффективность приобретения и использования машин	
8	Оценка эффективности использования парка однотипных машин	
9	Аренда машин	
10	Прокат машин	
11	Лизинг машин	
12	Совершенствование конструктивно-технологических решений дорожной одежды	

3. Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи, однако студент испытывает затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент не может проиллюстрировать теоретические положения практическими примерами. Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом). Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, сделать выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям. Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

2.2.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Спецификация

Формой промежуточной аттестации по программе междисциплинарного курса МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в 8 семестре. Обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно комплексное практическое задание.

2. Задания

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Основные положения по организации, эксплуатации, ремонту и содержанию дорог	Тема 2.1 Основные виды работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных
2.	Технология устройства щебеночного покрытия по способу пропитки	
3.	Устройство покрытий способом смешения на дороге	

4.	Устройство поверхностной обработки	сооружений с использованием машинных комплексов	
5.	Устройство цементобетонных покрытий		
6.	Технология ремонта гравийных покрытий		
7.	Технология ремонта щебеночных покрытий		
8.	Технология ремонта щебеночных покрытий обработанных не на полную глубину пескоцементной смесью		
9.	Машины и механизмы, применяемые при ремонте оснований и покрытий из щебня, гравия и др. местных каменных материалов		
10.	Организация производственного контроля при выполнении земляных работ		
11.	Содержание дорог весной, летом, осенью		
12.	Содержание дорог в зимний период		
13.	Технология ремонта дорожных покрытий		
14.	Задачи и состав ремонта		
15.	Капитальный ремонт		
16.	Способы реконструкции дорожной одежды		
17.	Способы разборки слоев дорожной одежды		
18.	Способы повторного использования материалов		
19.	Способы регенерации дорожной одежды		
20.	Надежность и безопасность работы дорожных конструкций		
21.	Совершенствования контроля и приемки работ		
22.	Контроль при приемке земляного полотна		
23.	Контроль при приемке земляного водостоков		
24.	Контроль при приемке асфальтобетонного покрытия		
25.	Контроль при приемке цементобетонных покрытий		
26.	Сервисное обслуживание		Тема 2.3 Нормативно-техническая документация по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
27.	Эффективность приобретения и использования машин		
28.	Оценка эффективности использования парка однотипных машин		
29.	Аренда машин		
30.	Прокат машин		
31.	Лизинг машин		
32.	Совершенствование конструктивно-технологических решений дорожной одежды		

№	Типовые практические задания	Тема
---	------------------------------	------

1	<p>Руководствуясь Нормативно-технической документацией, определить параметры покрытий способом смещения, разработать последовательность устройства дороги и производственного контроля при выполнении земляных работ.</p> <p>Предложить способы совершенствования конструктивно-технологических решений дорожной одежды</p>	Раздел 1, раздел 2
2	<p>На основании назначенной категории дороги и руководствуясь Нормативно-технической документацией, определить размеры элементов поперечного профиля автомобильной дороги.</p> <p>Разработать технологию ремонта щебеночных покрытий.</p> <p>Предложить способы совершенствования конструктивно-технологических решений дорожной одежды</p>	

3. Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он имеет всесторонние, систематические и глубокие знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарного курса в их значении для приобретаемой квалификации, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала оценка **«хорошо»** выставляется студенту, имеющему полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по междисциплинарному курсу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, имеющему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе на зачете и при выполнении типовых заданий, не обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной/производственной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной/производственной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной/производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная/производственная практика.

3.2. Требования к Отчету по учебной/производственной практике

Требования к Отчету по учебной/производственной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Типовой вариант

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.2, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться каталогом технологических карт, ГОСТ, Инструкцией по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ, ВСН 37-84, Порядком осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам от 12.08.2011 №211, Руководством по сооружению земляного полотна автомобильных дорог 1980-

01-17, ГОСТ 10807-78, ГОСТ 23457-86, ГОСТ 25458-82 и ГОСТ 25459-82, ГОСТ Р 52577-2006.

3. Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Изобразите общую схему элементов конструкции автомобильной дороги. Изобразите отдельными схемами:

- схемы участка дороги,
- кювета треугольного сечения,
- поперечного сечения откоса,
- сооружения из боковых резервов,
- поперечного сечения дороги в выемке,
- отсыпки грунта в кавальер,
- поперечного сечения дороги на косогоре.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться каталогом технологических карт, ГОСТ, Инструкцией по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ, ВСН 37-84, Порядком осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам от 12.08.2011 №211, Руководством по сооружению земляного полотна автомобильных дорог 1980-01-17, ГОСТ 10807-78, ГОСТ 23457-86, ГОСТ 25458-82 и ГОСТ 25459-82, ГОСТ Р 52577-2006.

3. Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания: Разработайте технологическую схему возведение насыпи при совместной работе скреперов и бульдозеров.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: по количеству обучающихся

Время выполнения задания: 1 час

Оборудование: не требуется

ШБ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	ОПОР 1.1.1 Организует установку технических средств для обеспечения безопасного движения в соответствии со схемами, приведенными в действующих	

	Инструкциях по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ	
	ОПОР 1.1.2 Организует оборудование ограждающих устройств световозвращающими элементами и сигнальными огнями, окраску машин и крупногабаритного оборудования в соответствии со ОСТ 218.011-99 «Машины дорожные. Цветографические схемы, лакокрасочные и световозвращающие покрытия, опознавательные знаки и надписи. Общие требования», безопасное расположение дорожных машин и оборудования в границах производства работ	
	ОПОР 1.1.5 Решает производственные ситуационные задачи по организации работы производственных отделений участков	
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	ОПОР 1.2.1 Подбирает технологическое оборудование для организации работ по дорожному строительству и обслуживанию дорожных сооружений	
	ОПОР 1.2.2 Оформляет техническую документацию в соответствии принятыми нормами	
	ОПОР 1.2.4 Разрабатывает мероприятия по выполнению безопасных способов производства работ	
	ОПОР 1.2.5 Соблюдает экологические требования при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте	ОПОР 1.3.1 Выполняет требования (инструкций и правил техники безопасности в ходе выполнения эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог)	
	ОПОР 1.3.2 Соблюдает технологическую последовательность строительства и содержания дорог и дорожных сооружений	

дорог	ОПОР 1.3.3 Организует планово-предупредительные работы по ремонту и содержанию дорог в соответствии с графиком	
	ОПОР 1.3.4 Соблюдает технологическую последовательность ремонта дорог	
	ОПОР 1.3.5 Организует планово-предупредительные работы по ремонту дорог	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.	
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.	
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.	
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.</p>	
	<p>ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>	
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p>	
	<p>ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>	