

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ  
МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ  
МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта  
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования в различных условиях эксплуатации  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Строительных и транспортных  
машин

Председатель: Н.Н. Филищевич  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик:**

М.Н. Гильмияров, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

Методические указания разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	5
Рефераты	9
Подготовка доклада	9
Оформление расчетов в отчетах по практическим работам в соответствии с рабочей инструкцией.	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, самоотчеты, защита творческих работ.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ при изучении МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации Тема 02.01.03 Гидравлический и пневматический привод предусматривается самостоятельная работа.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование умений анализировать и использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;

- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, зачеты, экзамен.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;

- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.



## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

### **1. Подготовка рефератов**

**Тема 3.4 Гидроприводы дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин**

- Применение гидропривода в дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машинах.
- Гидроприводы дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **2. Подготовка доклада**

**Тема 3.4 Гидроприводы дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин**

Применение гидропривода в дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машинах.

Гидроприводы дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин

#### **Рекомендации по выполнению докладов:**

Доклады необходимо оформить в соответствии с требованиями на оформление документов. В докладе необходимо отразить назначение и техническую характеристику машины, её рисунок, примеры использования

В докладе выделяются три основные части:

- Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- Обобщающая – заключение, выводы.

**Форма контроля:** Выступление на занятии

**Критерии оценки:**

- Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
- Четкость выступления, уровень самостоятельности.
- Новизна и современность выбранной машины.

**3. Оформление расчетов в отчетах по практическим работам в соответствии с рабочей инструкцией.**

**Тема 3.1 Основы гидравлики**

**Тема 3.2 Энергетическая часть гидропривода дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин**

### **Тема 3.3 Гидродвигатели дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин**

#### **Тема 3.4 Направляющая и регулирующая аппаратура**

### **Тема 3.4 Гидроприводы дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин**

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

Отчет по практическим работам выполняется в соответствии с заданием. Ответы на контрольные вопросы необходимо дать письменно. Отчет выполняется в тетради для практических работ.

Практические работы №3, 6, 11 должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ на оформление пояснительной записки. Оформленный расчет должен иметь титульный лист, исходные данные, расчет, вывод.

Формы контроля: зачет по практическим работам.

#### **Критерии оценки:**

- своевременность сдачи отчета;
- аккуратность оформления отчетов;
- соответствие оформления расчета требованиям к оформлению пояснительных записок СМК-О-К-РИ-51-12.

### **4. Оформление принципиальных гидросхем в отчетах по практическим работам в соответствии с рабочей инструкцией**

### **Тема 3.5 Проектирование гидроприводов дорожно-строительных и подъёмно-транспортных машин**

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

Отчет по практическим работам выполняется в соответствии с заданием. Ответы на контрольные вопросы необходимо дать письменно. Отчет выполняется в тетради для практических работ.

Практические работы № 7, 8, 9, 10 должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление принципиальных гидравлических схем. Оформленный расчет должен иметь титульный лист, исходные данные, расчет, вывод.

Формы контроля: зачет по практическим работам.

#### **Критерии оценки:**

- своевременность сдачи отчета;
- аккуратность оформления отчетов;
- соответствие оформления принципиальных гидравлических схем.

