

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**Оценочные материалы и методические указания
по учебной практике
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям) базовой подготовки**

**ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования при строительстве, содержании
и ремонте дорог**

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения
работ**

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных
машин и тракторов**

**Форма обучения
Очная**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных машин
Председатель: Н.Н. Филиппевич
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчики:

преподаватель профессионального цикла ФГБОУ ВПО «МГТУ» МпК С.Б. Воробьев

Согласовано:

Начальник участка сервисного обслуживания цеха ремонта
ООО «Автотранспортное управление» ПАО МММК



Оценочные материалы и методические указания для студентов очной формы обучения по специальности составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №386.

Оценочные материалы и методические указания содержат задания на учебную практику, определяют ее цели, задачи, порядок организации, а также рекомендации по подготовке отчета по практике.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Учебная практика направлена на приобретение Вами практических профессиональных умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности. Содержание практики определяет программа учебной практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах и других объектах университета и МпК.

Прохождение учебной практики является обязательным условием обучения.

Обращаем Ваше внимание на то, что студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю и направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Учебная практика завершается зачетом. Зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителем практики от колледжа.

В электронном виде данные методические указания Вы можете найти на образовательном портале по адресу <http://newlms.magtu.ru> (через собственный логин, пароль).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки в части освоения вида деятельности и направлена на приобретение Вами практических профессиональных умений, первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

1. Получение Вами первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций на учебной практике в рамках вида деятельности:

ВД.1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Практический опыт:

-выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

- регулировки двигателей внутреннего сгорания;

-технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

-пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК) по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВД.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Практический опыт:

– проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

– технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

– регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

– технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

– дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК) по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВД.3 Организация работы первичных трудовых коллективов

Практический опыт:

– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

–оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

–оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно- механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК) по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВД.4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Практический опыт:

–демонтажа, установки, разборки, сборки агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов;

–выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов дорожно-строительных машин и тракторов;

–выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов;

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов

ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять работы по устранению неисправностей

ПК 4.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов

Освоение Вами профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК) по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по специальности проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей и предусмотрена в следующем объеме:

| Вид практики: учебная | | Кол-во часов/неделя | Курс | Вид аттестации и контроля |
|--|--|----------------------------|-------------|--------------------------------------|
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | УП.01 (учебная) | 36/1 | 4 | Промежуточная (комплексный зачет) |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | УП.02 (учебная) | 144/4 | 2 | Промежуточная (зачет) |
| ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов | УП.02 (учебная) | 36/1 | 3 | Промежуточная (зачет) |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | УП.04.01 (учебная для освоения рабочей профессии) | 144/4 144/4 | 2 3 | Промежуточная (зачет) |
| Итого | | 504/14 | | |

Для прохождения практики получите задание по каждому этапу учебной практики в соответствии с приложением 1.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах и других объектах университета и МпК. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебных планов и календарных учебных графиков.

В соответствии с календарным учебным графиком до начала практики готовится приказ о практике на каждую учебную группу с указанием руководителя, закрепления каждого студента за организацией.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание с целью ознакомления Вас с приказом, выдачи задания на практику, оформления необходимой документации, правилами техники безопасности, сроками отчетности.

Руководитель практики от колледжа обязан:

- распределить студентов по рабочим местам;
- оформить до выхода на практику документацию (санитарная книжка и т.д.);
- провести организационное собрание по практике за день до выхода на практику, довести до Вас цели и задачи практики, выдать необходимые документы, индивидуальные задания, требования к содержанию и срокам практики;
- провести инструктаж по охране труда в установленном порядке;
- реализовывать или контролировать реализацию программы практики и выполнять условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– своевременно ставить в известность заведующего производственным сектором об отсутствии студентов на рабочих местах;

– доводить информацию об итогах практики до заведующего отделением.

Во время прохождения практики Вы обязаны:

– выполнить задания по практике в полном объеме и в установленные сроки;

– подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать правила и нормы ОТ и ТБ, производственной санитарии и противопожарной защиты в учебных мастерских, лабораториях, полигонах и других объектах университета и МпК.

– прибыть на практику в сроки, установленные приказом проректора;

– нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается зачетом.

Документом, подтверждающим качество выполненных работ при прохождении практики, является отчет

Критерии оценки отчета по практике по профилю специальности:

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики

- отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики по профилю специальности Вам необходимо подготовить отчет, который оформляется в строгом соответствии с требованиями настоящих указаний.

Все необходимые материалы по практике, предусмотренные заданием на практику, Вы комплектуете в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 1);
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете задание на практику (приложение 2);
- табель учета рабочего времени (приложение 4);
- характеристика на студента (приложение 5);
- отчет о выполнении заданий по практике;
- аттестационный лист по практике (приложение 6);
- дневник и приложения к отчету (приложение 7).

Отчет о выполнении заданий по практике должен занимать не менее 6 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

К отчету можно приложить благодарственное письмо в адрес образовательного учреждения и/или лично Вам как свидетельство об освоении Вами общих и профессиональных компетенций.

Отчет о выполнении заданий по практике по профилю специальности является обязательным для получения зачета по практике

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Отчет по практике содержит титульный лист, введение, основную часть, выводы и приложения.

Титульный лист - это первая страница отчета, где Вам необходимо заполнить все строчки (приложение 1).

Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт Вам задание на практику (приложение 3), содержащее цели и задачи её прохождения. Они включаются в отчёт. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть. Оформляется согласно заданию по практике по профилю специальности. Содержит описание предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе Вы даете подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описываете изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

Выводы Раздел отчёта, в котором Вы даете своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

Приложения - заключительный раздел отчёта, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**Отчет
по учебной практике**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**

**ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог**

Студента (ки) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)
Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия)

МП
Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**Отчет
по учебной практике**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения
работ**

Студента (ки) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)
Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия)

МП
Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**Отчет
по учебной практике**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Студента (ки) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия)

МП
Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**Отчет
по учебной практике**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии

Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Студента (ки) гр. _____

(И.О. Фамилия)

Организация: _____

(наименование места прохождения практики)
Руководитель практики от организации

(И.О. Фамилия)

МП
Руководитель практики от МпК

(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 2017

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

Студента (ки) гр. _____
(И.О. Фамилия)

| № п/п | Наименование документа | Стр. |
|------------------|--|-------------|
| | Задание на практику | |
| | Табель учета рабочего времени | |
| | Характеристика на студента | |
| | Отчет о выполнении заданий по практике | |
| | Дневник по практике | |
| | Приложение № | |
| | Приложение № | |

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Магнитогорский государственный технический университет
 им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ЗАДАНИЕ
по учебной практике

Студента (ки) гр. _____

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Цели практики:

1. Получение практического опыта:
 - 1.1 выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
 - 1.2 регулировки двигателей внутреннего сгорания;
 - 1.3 технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
 - 1.4 пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

2. Формирование профессиональных компетенций (ПК)

| Код и наименование формируемых компетенций | Виды и объем производственных работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций |
|--|--|
| ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ | 1. Организация дорожно-ремонтных работ. 2. Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ в соответствии с ВСН 37-84 «Инструкция, по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ». |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | 3. Проведение регулировки двигателя внутреннего сгорания в соответствии с технологическими картами. 4. Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги в соответствии с типовой технологической картой. 5. Определение технико-экономических показателей, назначения видов и состав работ по ремонту и содержанию дорог согласно методическим рекомендациям по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования (приняты письмом Росавтодора от 17 марта 2004 г. № ОС-28/1270-ис). Взамен ВСН 24-88. |
| ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог | 1. Определение необходимости проведения ТР с помощью мерительных инструментов, технических средств контроля и определения параметров 2. Выполнение технического обслуживания ПТСДМ в соответствии с регламентом по видам ТО |

3. Формирование общих компетенций (ОК)

| Код | Наименование формируемых компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике | Примерные сроки выполнения |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Вводный инструктаж. Техника безопасности. Организация рабочих мест | 1-я неделя |
| 2. | Организация дорожно-ремонтных работ | 1-я неделя |
| 3. | Определение технико-экономических показателей, назначения видов и состав работ по ремонту и содержанию дорог | 1-я неделя |
| 4. | Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ | 1-я неделя |
| 5. | Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги | 1-я неделя |
| 6. | Определение необходимости проведения ТР с помощью мерительных инструментов, технических средств контроля и определения параметров | 1-я неделя |
| 7. | Выполнение технического обслуживания ПТСДМ | 1-я неделя |
| 8. | Проведение регулировки двигателя внутреннего сгорания | 1-я неделя |
| 9. | Оформить документы для отчета по практике | 1-я неделя |
| 10. | Подготовить и сдать отчет по практике | 1-я неделя |

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Схема безопасных объездных путей.

2. Технологическая карта по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги.

3. Техничко-экономические показатели по виду и составу работ по ремонту и содержанию дорог.

Руководитель практики от МпК _____

И.О. Фамилия _____

(подпись)

« ____ » _____ 20

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ЗАДАНИЕ
по учебной практике

Студента(ки) гр. _____

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Цели практики:

1. Получение практического опыта:

1.1 технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

1.2 проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

1.3 учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

1.4 регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

1.5 технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

1.6 пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

1.7 дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

2. Формирование профессиональных компетенций (ПК)

| Код и наименование формируемых компетенций | Виды и объем производственных работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций |
|---|---|
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | 1. Выполнение работ по обслуживанию ДВС в соответствии с регламентом по виду ТО. 2. Регулировка механизмов и систем ДВС в соответствии с регламентом по виду ТО, демонтаж навесного оборудования. 3. Осуществление текущего ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в рамках ППР. 4. Выполнение сварочных работ при осуществлении текущего ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в рамках |

| | |
|--|---|
| | ППР. 5. Выполнение работ по замене элементов осветительной аппаратуры в соответствии с регламентом по виду ТО. 6. Проверка исправности электропроводки в процессе выполнения работ по текущему ремонту приборов электрооборудования |
| ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 1. Выполнение проверки рабочих параметров узлов и агрегатов с использованием технических средств диагностирования и мерительного инструмента |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | |
| ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 1. Заполнение образцов технической документации по результатам проводимых видов обслуживания подъемно-транспортных машин в соответствии с регламентом по виду ТО. 2. Заполнение журналов и формуляров технической документации по результатам проведенных плановых, текущих и аварийных ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |

3. Формирование общих компетенций (ОК)

| Код | Наименование формируемых компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике | Примерные сроки выполнения |
|----------|---|-------------------------------|
| 1. | Вводный инструктаж. Техника безопасности. Организация рабочих мест | 1-я неделя |
| 2. | Заполнить образцы технической документации по результатам проводимых видов обслуживания подъемно-транспортной машины в соответствии с регламентом по виду ТО. | 1-я неделя |
| 3. | Выполнять работы по текущему ремонту узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в рамках ППР | 1-я неделя |
| 4. | Выполнять работы по регулировке механизмов и систем ДВС | 1-я неделя |
| 5. | Выполнять работы по техническому обслуживанию ДВС в соответствии с регламентом по виду ТО | 1-я неделя |
| 6. | Выполнение работ по демонтажу и монтажу навесного оборудования ДВС при осуществлении работ по техническому обслуживанию | 2-я неделя |
| 7. | Выполнение работ по проверке рабочих параметров механизмов, систем, узлов и агрегатов с использованием диагностических средств, и мерительного инструмента. | 2-я неделя |
| 8. | Выполнение сварочных работ при производстве текущего ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | 3-я неделя |
| 9. | Выполнение работ по демонтажу и установке элементов осветительной аппаратуры | 3-я неделя |
| 10. | Выполнение диагностических работ по проверке исправности электропроводки | 4-я неделя |
| 11. | Оформление отчета по практике | 4-я неделя |
| 12. | Подготовка и сдача отчета по практике | 4-я неделя |

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Технологическая карта ЕО, ТО-1, ТО-2, СО при проведении регламентных работ подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
2. Технологическая карта по текущему ремонту узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в рамках ППР.
3. Инструкция по технике безопасности при проведении регламентных работ ЕО, ТО-1, ТО-2, СО подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
4. Инструкции по пожарной безопасности.

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ЗАДАНИЕ
по учебной практике

Студента (ки) гр. _____

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Цели практики:

1. Получение практического опыта:

1.1 организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

1.2 планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

1.3 оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

1.4 оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

2. Формирование профессиональных компетенций (ПК)

| Код и наименование формируемых компетенций | Виды и объем производственных работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций |
|---|---|
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб. 2. Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. 3. Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка). Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве. 4. Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны). |
| ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | 1. Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР). |
| ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения | 1. Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы, подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда. 2. Организация труда подразделения 3. Изучение различных форм оплаты и мотивации труда |

| | |
|---|--|
| ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения | 1. Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. 2. Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка и условий выполнения. |
|---|--|

3. Формирование общих компетенций (ОК)

| Код | Наименование формируемых компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике | Примерные сроки выполнения (часы) |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1. | Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб. | 3 |
| 2. | Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. | 5 |
| 3. | Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка). Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве. | 5 |
| 4. | Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны). | 5 |
| 5. | Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР). | 3 |
| 6. | Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы, подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда. | 3 |
| 7. | Организация труда подразделения | 3 |
| 8. | Изучение различных форм оплаты и мотивации труда | 3 |
| 9. | Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. | 3 |
| 10. | Виды работ производственного подразделения, требующие | 3 |

| | |
|---|--|
| сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка и условий выполнения | |
|---|--|

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

Задание 1 Организация работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Задание 2 Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. Ресурсо- и энергосбережение на производстве

Задание 3 Составление аналитической справки по обновлению МТБ ремонтной службы

Задание 4 Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО

Задание 5 Составление технической и отчетной документации о работе ремонтно - механического отделения структурного подразделения

Задание 6 Изучения порядка лицензирования и сертификации производственной деятельности структурного подразделения

Руководитель практики от МпК _____

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ЗАДАНИЕ
по учебной практике

Студента (ки) гр. _____
(И.О. Фамилия)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Цели практики:

1. Получение практического опыта:

1.1 демонтажа, установки, разборки, сборки агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов;

1.2 выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов дорожно-строительных машин и тракторов;

1.3. выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов;

2. Формирование профессиональных компетенций (ПК):

| Код и наименование формируемых компетенций | Виды и объем производственных работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций |
|---|---|
| ПК 4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов | 1 определение технического состояния ДВС согласно технологической документации; 2 определение технического состояния агрегатов трансмиссии согласно технологической документации; 3 определение технического состояния приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов согласно технологической документации; 4 выполнение работ по определению технического состояния рулевого управления согласно нормативным требованиям; 5 определение технического состояния тормозной системы согласно нормативной документации. |
| ПК 4.2. Демонтировать систему, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять работы по устранению неисправностей | 1 выполнение демонтажа, разборки и ремонта механизмов и систем ДВС согласно технологическим картам; 2 выполнение демонтажа, разборки и ремонта агрегатов трансмиссии согласно технологическим картам; 3 выполнение демонтажа, разборки и ремонта приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов согласно технологическим картам; 4 выполнение демонтажа, разборки и ремонта элементов рулевого управления согласно технологическим картам; 5 выполнение демонтажа, разборки и ремонта элементов тормозной системы согласно технологическим картам; 6 восстановление рабочих параметров узлов и деталей дорожно-строительных машин и тракторов путем слесарной |

| | |
|---|---|
| | обработки согласно инструкционным картам; 7 восстановление рабочих параметров узлов и деталей дорожно-строительных машин и тракторов путем выполнения дуговой сварки согласно инструкционным картам. |
| ПК 4.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов | выполнение работ по сборке, регулировке и испытанию двигателя внутреннего сгорания согласно технологическим картам; выполнение сборки, регулировки и испытания агрегатов трансмиссии согласно технологическим картам; выполнение сборки, регулировки и испытания приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов согласно технологическим картам; выполнение сборки, регулировки и испытания элементов рулевого управления согласно технологическим картам; выполнение сборки, регулировки и испытания элементов тормозной системы согласно технологическим картам. |

3. Формирование общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование формируемых компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Место практики _____

Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике | Примерные сроки выполнения |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Техника безопасности. Организация рабочих мест | 1-я неделя |
| 2. | Выполнить работы по демонтажу, разборке и ремонту механизмов и систем ДВС согласно технологическим картам | 1-я неделя |
| 3. | Выполнять демонтаж, монтаж и ремонт узлов и агрегатов трансмиссии. | 2-я неделя |
| 4. | Выполнять работы по демонтажу, ремонту и регулировку агрегатов рулевого управления | 2-я неделя |
| 5. | Выполнять работы по демонтажу, ремонту и регулировку агрегатов тормозной системы | 3-я неделя |
| 6. | Выполнять демонтаж, разборку и ремонт приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов | 3-я неделя |
| 7. | Провести техническое обслуживание №1 | 4-я неделя |
| 8. | Провести техническое обслуживание №2 | 4-я неделя |
| 9. | Провести сезонное техническое обслуживание | 4-я неделя |
| 10. | Произвести разметку и рубку металла. | 5-я неделя |
| 11. | Произвести правку и гибку металла | 5-я неделя |

| | | |
|-----|---|------------|
| 12. | Произвести резание металла | 5-я неделя |
| 13. | Произвести опилование металлов | 5-я неделя |
| 14. | Произвести сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий | 5-я неделя |
| 15. | Произвести нарезание резьбы | 6-я неделя |
| 16. | Произвести заклепочное соединение | 6-я неделя |
| 17. | Произвести притирку и доводку | 6-я неделя |
| 18. | Выполнить комплексные работы по изготовлению деталей дорожно-строительных машин и тракторов (гайка, шпилька, фланец). | 6-я неделя |
| 19. | Подготовить металл к сварке | 7-я неделя |
| 20. | Оборудовать сварочный пост для ручной дуговой сварки | 7-я неделя |
| 21. | Сварочная дуга и ее свойства | 7-я неделя |
| 22. | Сварные соединения и швы | 7-я неделя |
| 23. | Сварочные и свариваемые материалы | 8-я неделя |
| 24. | Освоить технику ручной дуговой сварки | 8-я неделя |
| 25. | Практические занятия по сварке металлов | 8-я неделя |
| 26. | Оформить документы для отчета по практике | 8-я неделя |
| 27. | Подготовить и сдать отчет по практике | 8-я неделя |

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Фотографии изготовленных деталей автомобиля (гайка, шпилька, фланец).
2. Фотографии выполнения работ.

Руководитель практики от МпК

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Табель учета рабочего времени

Студента (ки) _____

Продолжительность практики с « ____ » _____ по « ____ » _____

Месяц _____

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Месяц _____

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Месяц _____

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

« ____ » _____ 20
(дата)

(подпись руководителя практики от организации)

МП

Характеристика

на студента (ку) _____

(И.О.Фамилия)

За время прохождения практики _____ в (на)

(вид практики)

(наименование организации)

студент (ка), при выполнении видов производственных работ в соответствии с программой профессионального модуля и индивидуальным заданием на практику, продемонстрировал следующие результаты:

1. Трудовая дисциплина **соответствует, не соответствует** (нужное подчеркнуть) требованиям трудового распорядка предприятия (организации); место проведения практики посещалось _____; отношение к должностным обязанностям (регулярно, без опозданий и т.д.) _____.

(ответственное, безответственное)

2. **Умеет/не умеет** (нужное подчеркнуть) планировать и организовывать собственную деятельность, **способен(а)/не способен(на)** (нужное подчеркнуть) налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет **высокий, средний, низкий** (нужное подчеркнуть) уровень культуры поведения, **умеет/не умеет** (нужное подчеркнуть) работать в команде.

В отношении заданий **проявил (а)/ не проявил (а)** (нужное подчеркнуть) такие качества как готовность к самообучению, освоению новых видов технологии, оборудования, профессии и места работы, инициативность.

Замечания, предложения _____

« _____ » _____ 20 _____
(дата)

(подпись руководителя практики от организации)

МП

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Магнитогорский государственный технический университет
 им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(И.О.Фамилия)

обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог** в объеме 36 часов с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

| Код и наименование формируемых компетенций | Виды и объем производственных работ выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций | Оценка зачтено/не зачтено |
|---|--|---------------------------|
| ПК.1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог | Организация дорожно-ремонтных работ. | |
| | Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ в соответствии с ВСН 37-84 «Инструкция, но организации движения и ограждению мест производства дорожных работ». | |
| | Проведение регулировки двигателя внутреннего сгорания в соответствии с технологическими картами. | |
| | Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги в соответствии с типовой технологической картой. | |
| | Определение технико-экономических показателей, назначения видов и состав работ по ремонту и содержанию дорог согласно методическим рекомендациям по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования (приняты письмом Росавтодора от 17 марта 2004 г. № ОС-28/1270-ис). Взамен ВСН 24-88. | |
| | Определение необходимости проведения ТР с помощью мерительных инструментов, технических средств контроля и определения параметров | |
| | Выполнение технического обслуживания ПТСДМ в соответствии с регламентом по видам ТО | |

Руководитель практики от многопрофильного колледжа _____

(И.О. Фамилия)

Дата «_____»

_____ 20____ г. М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(И.О.Фамилия)

обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ в объеме 144 часов с «_____» _____ 20____ г. По «_____» _____ 20____ г. в организации _____ (наименование

организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

| Код и наименование формируемых компетенций | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций | Оценка зачтено/ не зачтено |
|--|---|----------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | Выполнение работ по обслуживанию ДВС в соответствии с регламентом по виду ТО. | |
| | Регулировка механизмов и систем ДВС в соответствии с регламентом по виду ТО, демонтаж навесного оборудования. | |
| | Осуществление текущего ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в рамках ППР. | |
| | Выполнение сварочных работ при осуществлении текущего ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в рамках ППР. | |
| | Выполнение работ по замене элементов осветительной аппаратуры в соответствии с регламентом по виду ТО. | |
| | Проверка исправности электропроводки в процессе выполнения работ по текущему ремонту приборов электрооборудования | |
| ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов | Выполнение проверки рабочих параметров узлов и агрегатов с использованием технических средств диагностирования и мерительного инструмента | |

| | | |
|---|---|--|
| подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | |
| ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Заполнение образцов технической документации по результатам проводимых видов обслуживания подъемно-транспортных машин в соответствии с регламентом по виду ТО. | |
| | Заполнение журналов и формуляров технической документации по результатам проведенных плановых, текущих и аварийных ремонтов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | |

Руководитель практики
от многопрофильного колледжа _____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации _____
(И.О. Фамилия, должность)

« _____ » _____ 20 _____ г.
(дата)

М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(И.О.Фамилия)

обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов** в объеме 36 часов с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

| Код и наименование формируемых компетенций | Виды и объем производственных работ выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций | Оценка зачтено /не зачтено |
|---|---|----------------------------|
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб. Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка). Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и энергосбережения на производстве. Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны). | |
| ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ | Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР). | |
| ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения | Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы, подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда. Организация труда подразделения Изучение различных форм оплаты и мотивации труда | |
| ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации | Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы | |

| | | |
|---|--|--|
| для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. | трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка и условий выполнения. | |
|---|--|--|

Руководитель практики от многопрофильного колледжа _____

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации _____

(И.О. Фамилия, должность)

«_____» _____ 20____ г.

(дата)
М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(И.О.Фамилия)

обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов в объеме 288 часов с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

| Код формируемых компетенций | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций | Оценка зачтено/ не зачтено |
|--|--|----------------------------|
| ПК 4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов | Определение технического состояния ДВС согласно технологической документации | |
| | Определение технического состояния агрегатов трансмиссии согласно технологической документации | |
| | Определение технического состояния приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов согласно технологической документации | |
| | Выполнение работ по определению технического состояния рулевого управления согласно нормативным требованиям | |
| | Определение технического состояния тормозной системы согласно нормативной документации | |
| ПК 4.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять работы по устранению неисправностей | Выполнение демонтажа, разборки и ремонта механизмов и систем двс согласно технологическим картам; | |
| | Выполнение демонтажа, разборки и ремонта агрегатов трансмиссии согласно технологическим картам; | |
| | Выполнение демонтажа, разборки и ремонта приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов согласно технологическим картам; | |
| | Выполнение демонтажа, разборки и ремонта элементов рулевого управления согласно технологическим картам; | |
| | Выполнение демонтажа, разборки и ремонта элементов тормозной системы согласно технологическим картам; | |
| | Восстановление рабочих параметров узлов и деталей дорожно-строительных машин и тракторов путем слесарной обработки согласно инструкционным картам; | |
| | Восстановление рабочих параметров узлов и деталей дорожно-строительных машин и тракторов путем выполнения дуговой сварки согласно инструкционным картам. | |

| | | | |
|--|------|---|--|
| ПК Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно- строительных машин и тракторов | 4.3. | Выполнение работ по сборке, регулировке и испытанию двигателя внутреннего сгорания согласно технологическим картам; | |
| | | Выполнение сборки, регулировки и испытания агрегатов трансмиссии согласно технологическим картам; | |
| | | Выполнение сборки, регулировки и испытания приборов электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов согласно технологическим картам; | |
| | | Выполнение сборки, регулировки и испытания элементов рулевого управления согласно технологическим картам; | |
| | | Выполнение сборки, регулировки и испытания элементов тормозной системы согласно технологическим картам. | |

На основании протокола проверочных работ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г. рекомендован квалификационный разряд _____ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Руководитель практики от многопрофильного колледжа _____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации _____
(И.О. Фамилия, должность)

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

1-й разряд

Характеристика работ. Разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения несложных слесарных работ; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ.

Примеры работ

1. Детали простые - опилование заусенцев, резка заготовок ножовкой, рубка зубилом, прогонка резьбы.
2. Детали и узлы простые дорожно-строительных машин и тракторов - очистка и мойка.
3. Тракторы и машины дорожно-строительные - очистка от грязи перед разборкой.

2-й разряд

Характеристика работ. Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве дорожностроительных машин и тракторов; правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - установка на машины и крепление.
2. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и заклепка.
3. Кронштейны, скобы, хомутики - изготовление.
4. Лебедки, муфты сцепления, мосты передние, тележки гусеничные, рулевое управление, механизмы реверсивные - снятие, разборка и подготовка к ремонту.
5. Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие.
6. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка.
7. Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие.

3-й разряд

Характеристика работ. Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожностроительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 11-12

квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.

Примеры работ

1. Автогрейдеры, краны автомобильные и краны самоходные на пневмоколесном ходу - разборка на узлы и детали.
2. Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка.
3. Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту.
4. Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка.
5. Клапаны - притирка.
6. Колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные, тяги рулевые, колодки тормозные и ленты -ремонт и сборка.
7. Лебедки, мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры, тормоза - ремонт, сборка и установка.
8. Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей.
9. Управление рулевое - замена, установка.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

**ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.00 _____
(полное наименование профессионального модуля)

00.00.00 _____
(код и наименование специальности)

Студента (ки) _____
(ФИО)

Группы _____
(индекс группы)

Руководитель практики от МпК _____
(ФИО)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

Магнитогорск, 20__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ЗАДАНИЕ
по учебной практике

Обучающегося (-щейся) гр. _____

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Цели практики:

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2

| Практический опыт, умения | Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций |
|---|---|
| ПО1. выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; ПО2. регулировки двигателей внутреннего сгорания; У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности | 1. Организация дорожно-ремонтных работ. 2. Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ в соответствии с ВСН 37-84 «Инструкция, по организации движения и ограждению мест производства дорожных |

| | |
|--|--|
| <p>граждан российского государства;</p> <p>У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У05.2. использовать специализированное программное обеспечение;</p> <p>У06.1. работать в коллективе и команде;</p> <p>У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У06.3. проявлять толерантность в профессиональной деятельности;</p> <p>У07.1. распределять обязанности в команде;</p> <p>У07.3. координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях;</p> <p>У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды;</p> <p>У07.5. организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов;</p> <p>У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> | <p>работ».</p> <p>3. Проведение регулировки двигателя внутреннего сгорания в соответствии с технологическими картами.</p> <p>4. Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги в соответствии с типовой технологической картой.</p> <p>5. Определение технико-экономических показателей, назначения видов и состав работ по ремонту и содержанию дорог согласно методическим рекомендациям по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования (приняты письмом Росавтодора от 17 марта 2004 г. № ОС-28/1270-ис). Взамен ВСН 24-88.</p> |
| <p>ПО3. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>ПО4. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У06.1. работать в коллективе и команде;</p> <p>У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У06.3. проявлять толерантность в профессиональной</p> | <p>1.Определение необходимости проведения ТР с помощью мерительных инструментов, технических средств контроля и определения параметров</p> <p>2. Выполнение технического обслуживания ПТСДМ в соответствии с регламентом по видам ТО</p> |

| | |
|---|--|
| деятельности; У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | |
|---|--|

Место

практики _____

Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике | Примерные сроки выполнения |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Вводный инструктаж. Техника безопасности. Организация рабочих мест | 1-я неделя |
| 2. | Организация дорожно-ремонтных работ | 1-я неделя |
| 3. | Определение технико-экономических показателей, назначения видов и состав работ по ремонту и содержанию дорог | 1-я неделя |
| 4. | Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ | 1-я неделя |
| 5. | Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги | 1-я неделя |
| 6. | Определение необходимости проведения ТР с помощью мерительных инструментов, технических средств контроля и определения параметров | 1-я неделя |
| 7. | Выполнение технического обслуживания ПТСДМ | 1-я неделя |
| 8. | Проведение регулировки двигателя внутреннего сгорания | 1-я неделя |
| 9. | Оформить документы для отчета по практике | 1-я неделя |
| 10. | Подготовить и сдать отчет по практике | 1-я неделя |

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Схема безопасных объездных путей.

2. Технологическая карта по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги.

3. Техничко-экономические показатели по виду и составу работ по ремонту и содержанию дорог.

Руководитель практики от МпК _____

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(И.О.Фамилия)

обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог** в объеме 36 часов с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Профессиональные и общие компетенции

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Практический опыт, умения | Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций | Зачтено/не зачтено |
|--|--|--------------------|
| ПО1. выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; ПО2. регулировки двигателей внутреннего сгорания; | 1. Организация дорожно-ремонтных работ. 2. Разработка схем безопасных объездных путей для | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У05.2. использовать специализированное программное обеспечение;</p> <p>У06.1. работать в коллективе и команде;</p> <p>У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У06.3. проявлять толерантность в профессиональной деятельности;</p> <p>У07.1. распределять обязанности в команде;</p> <p>У07.3. координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях;</p> <p>У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды;</p> <p>У07.5. организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов;</p> <p>У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> | <p>автотранспортных средств в местах проведения работ в соответствии с ВСН 37-84 «Инструкция, но организации движения и ограждению мест производства дорожных работ».</p> <p>3. Проведение регулировки двигателя внутреннего сгорания в соответствии с технологическими картами.</p> <p>4. Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги в соответствии с типовой технологической картой.</p> <p>5. Определение технико-экономических показателей, назначения видов и состав работ по ремонту и содержанию дорог согласно методическим рекомендациям по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования (приняты письмом Росавтодора от 17 марта 2004 г. № ОС-28/1270-ис). Взамен ВСН 24-88.</p> | |
| <p>ПОЗ. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>ПО4. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые</p> | <p>1.Определение необходимости проведения ТР с помощью мерительных инструментов, технических средств контроля и определения параметров</p> <p>2. Выполнение технического обслуживания ПТСДМ в соответствии с регламентом по видам ТО</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ресурсы; У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У04.1. определять необходимые источники информации; У06.1. работать в коллективе и команде; У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности У06.3. проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> | | |
|--|--|--|



Руководитель практики от многопрофильного колледжа _____

(И.О. Фамилия)

Дата «_____»

20_____ г. М.П.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПЦК | Подпись председателя ПЦК |
|-------|--|--|---------------------------------|---|
| | | Оценочные материалы и методические указания актуализированы, внесены следующие изменения: | | |
| 1 | 5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ | На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390), СМК-К-О-РЕ-73-20 «Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам СПО исключить из Отчета по учебной практике Приложения 4, 5, 8 | 28.09.2020 г. Протокол № 1.1 |  |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390), СМК-К-О-РЕ-73-20 «Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам СПО» дополнить Приложениями №9,10 | 28.09.2020 г. Протокол № 1.1 |  |