

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

23 / 03

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)


Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №386.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

 /Наталья Анатольевна Камчатная

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова
Протокол № 7 от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» 03 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «20» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1. основные категории и понятия философии;
- З2. роль философии в жизни человека и общества;
- З3. основы философского учения о бытии;
- З4. сущность процесса познания;
- З5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ ЕЁ ИСТОРИЯ		28	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	1
Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание учебного материала Философия как выражение мудрости в рациональной форме. Основные проблемы философии. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм. Особенности философского знания. Роль философии в обществе	2	1
Тема 1.2 Мировоззрение	Содержание учебного материала Мировоззрение и его структура. Мифология, религия, философия – исторические формы мировоззрения. Типы философского мировоззрения	2	1
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм	Содержание учебного материала Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм как тип философии Древнего мира. Основные понятия в философии Древней Индии. Атман. Буддизм. Карма. Дхарма. Йога. Майя. Реинкарнация. Основные философские идеи в Ведах и Упанишадах. Особенности философия древнего Китая. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы. Учение о Благородном муже	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Используя учебную литературу, научно-публицистические издания, статьи СМИ подготовить сообщение об основных философских учениях Древнего Востока	2	3
Тема 1.4 Философия Древней Греции	Содержание учебного материала Философия Древней Греции. Милетская школа Парменид. Идеи диалектики. Гераклит. Атомистическая теория Демокрита. Классическая философия. Сократ. Платон. Теория идей. Аристотель – первый философ-ученый	2	1
Тема 1.5 Средневековая философия. Теоцентризм	Содержание учебного материала Особенности средневековой философии. Теоцентризм Религиозная картина мира Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский реалисты и номиналисты. Мусульманская философия. Аль-Фараби. Авиценна	2	1

Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Антропоцентризм. Гносеология. Рационализм. Р.Декарт. Эмпиризм Ф. Бэкон. Д.Локк. Методы дедукции и индукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Составить сравнительную таблицу «Основная гносеологическая проблема западноевропейской философской мысли XVII в.»		
Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Немецкая классическая философия как завершение западноевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Всеобщий нравственный закон. Агностицизм Канта. «Вещь в себе». Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Принцип системности философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия пессимизма: А.Шопенгауэр. Ф. Ницше: учение о сверхчеловеке		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Составить терминологический словарь «Немецкая классическая философия»		
Тема 1.8 Философия XX века	Содержание учебного материала	2	1
	Новая философская картина мира. Философское исследование личности творчества и свободы, жизни и смерти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс. Герменевтика. Неопозитивизм Прагматизм		
Тема 1.9 Русская философия	Содержание учебного материала	3	1
	Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. Славянофилы и западники Спор материалистов и идеалистов. Ф.М. Достоевский. Л.Н.Толстой. В.Соловьев. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Концепция «живого знания» С.Л. Франка		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к рубежной контрольной работе		
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		32	
Тема 2.1 Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	2	1
	Категории «бытия» в истории философии. Современное понимание категории «бытие». Формы бытия. Субъективная и объективная реальность Материалистическая картина мира. Современное понимание материи		

	Практическое занятие	2	2
	1. Проблема бытия в философии		
Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека	Содержание учебного материала	2	1
	Проблема сознания в истории философии. Различные точки зрения на происхождение сознания. Структура сознания. З.Фрейд. Роль сознания и бессознательного в жизни человека		
Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии	Содержание учебного материала	2	1
	Проблемы познания. Уровни и формы познания. Гностики и агностики. Рационалисты и эмпирики. Иррационализм. Истина. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины		
Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе	Содержание учебного материала	2	1
	Специфика научного знания. Наука, ее особенности и роль в жизни общества. Сциентизм. Антисциентизм		
	Практическое занятие	2	2
	2. Семинар по теме «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к семинару по теме «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»		
Тема 2.5 Человек как главная проблема философии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Теории происхождения человека. Проблема человека в истории философии		
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	1
	Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Философы о смысле жизни, смерти, любви. Основные философские концепции счастья		
	Практическое занятие	2	2
	3. Основные категории человеческого бытия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Написать сочинение-эссе по темам, посвященным основным категориям человеческого бытия		
Тема 2.7 Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала	2	1
	Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития. Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика.		

	Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Циклическое развитие цивилизаций. К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер. Прогресс. Критерии прогресса		
Тема 2.8 Философия культуры	Содержание учебного материала	2	1
	Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура		
Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	3	1
	Глобальные проблемы современности. Характер взаимоотношения человеческого общества и природы на разных этапах исторического развития. Глобальные проблемы современности и пути их решения		
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка к итоговой контрольной работе		
Всего (максимальная учебная нагрузка):		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,

– мультимедиа проектор;

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true> . – Макрообъект.

2. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013/> - Загл. с экрана.

3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: / <http://znanium.com/bookread2.php?book=466345> - Загл. с экрана.

2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Кнорус, 2017. – 228 с.- ISBN 978-5-406-03754-6

3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php , свободный. – Загл. с экрана.

2. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Вопросы философии – ISSN 0042-8744. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/674/2017> – Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Уметь:</i>	
У ₁ . ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– контрольные работы; – оценка результатов самостоятельной работы (доклады, эссе); – выступления на семинарских занятиях – оценка результатов практических работ
<i>Знать:</i>	
З ₁ . основные категории и понятия философии	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
З ₂ . роль философии в жизни человека и общества	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
З ₃ . основы философского учения о бытии	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
З ₄ . сущность процесса познания	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
З ₅ . основы научной, философской и религиозной картин мира	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
З ₆ . об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
З ₇ . о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
	Промежуточная аттестация в форме экзамена

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:




Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Предмет философии её история		
Тема 1.2 Мировоззрение	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 1.8 Философия XX века	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции
Тема 1.9 Русская философия	1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии	1.Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: исторический путь развития России.) 2.Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Раздел 2 Структура и основные направления философии		
Тема 2.1 Проблема бытия в философии	Лекция-диалог	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.2 Проблемы сознания. Роль бессознательного в жизни человека	1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии	1.Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: истоки сознания с точки зрения основных философских направлений.) 2.Использование мультимедиа оборудования (презентация)

Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и её критерии	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.4 Наука, её особенности и роль в современном обществе	Семинар-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции
Тема 2.7 Общество и его философский анализ	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем: есть ли надежда у человечества?)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		6	
Тема 2.1 Семинар по теме: «Проблема бытия в философии»	Выполнение практических заданий по теме: «Проблема бытия в философии»	2	У ₁
Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе	Семинар по теме: «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»	2	У ₁
Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия	Выполнение практических заданий по теме: «Основные категории человеческого бытия»	2	У ₁
ИТОГО		6	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true . – Макрообъект. 2. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336400 - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3. 3. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=55999 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12362 - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3 2. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=20271 - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5 3. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6 	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018,</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>П. Периодические издания: читать в следующей редакции</p> <p>Вопросы философии – ISSN 0042-8744. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/674 – Загл. с экрана</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	